

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 1-апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншак» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Ақпан— жасампаздық және жаңашылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026ж	Сейсенбі 03.02.2026ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
	Апта дәйексөзі: «Жаңа дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Амандасу , сәлемдесу Қайырлы таң,аспан! қайырлы таң,күн! қайырлы таң,жер! қайырлы таң,балалар!	Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту.
	Күй күмбірі : «Адай» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Адай» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Адай» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Адай» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Адай» Құрманғазы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың күн тәртібін балабақша тәртібімен бірдей жасауға кеңес беру.	Өрт сөндіруші мамандар түсінік жұмыстарын жүргізіп,жаднамалар таратты. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Ұлттық ойындарды ойнатудың бала денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу.	Жарықты үнемді тұтыну жөнінде ата-аналарға жаднамалар тарату . Үнемді тұтыну	Өнегелі 15 минут Тұрсынбектің әкесін шақыру. Балаларға ұлттық ойын қол күресін ойнатылу ережін түсіндеру,көрсету.

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Д/о. «Биік аласа» Мақсаты:Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Балаларға ұзындығы жағынан қарама –қарсы екі затты салыстыруды және салыстыру нәтижесін «биік», «аласа», «биіктері бірдей» сөздерімен белгілеуді үйрету. Математика негіздері</p> <p>Д/о: «Аюды ізінен таны» Мақсаты.Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыруАюдың ізін мақта таяқшаларының көмегімен дұрыс салуға үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Қаз,қаз, балам» (Е.Елубаев) Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру. Оқылған өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерді қимылмен көрсетуге үйрету Қазақ тілі***</p> <p>«Тәтті алмалар» Мақсаты: Қалам арқылы алманың пішінін ақ қағаз бетіне салғызу. Сурет салу</p>	<p>«Су» Мақсаты: Судың қасиетімен тәжірибе жасау арқылы таныстыру.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Д/о «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Дөңгелек және үлкен кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның суретін салуға үйрету. Сурет салу, математика негіздері</p>	<p>Д/о: «Ойлан тап!» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту.Үй жануарларының атауымен таныстыру. Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады Бойын жазып керіліп Беті қолын жуады. Мысық жануары туралы әңгімелеу. Тіл дамыту және көркем әдебиет ,қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» ойыны. Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Сурет бойынша тәулік бөлігі «күндіз» туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы, дауысты және дауысыз дыбыстарды айта білуге үйрету.Өлең оқып беру. Шөре-шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендеме, демінді ал, Селтендемей құлағың</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет,Қазақ тілі***</p> <p>«Сикырлы қарындаштар» Мақсаты: Түрлі түсті қарындаштармен суреттерді әдемілеп бояту. Сурет салу</p> <p>Д/о. «Қандай пішін жоғалды» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану және атау. Есте сақтау қабілетін анықтау, түстерді ажырату. Математика негіздері</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Гимн орындау</p> <p style="text-align: center;">Кешен № 12</p>				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңылтпаш айтып жарысайық» Мақсаты: Жаңылтпашты тез әрі таза айтуға үйрету. Т дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Және жаттап айтуға ынталандыру. Торта қойдым орта қойдым, орта қойдым жорта қойдым. Қазақ тілі****	«Айырмашылығын тап» ойыны. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, заттарды зерттеуге қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру. Қазақ тілі***	Д/о: Әуенді тап» Мақсаты: Есту, қабылдау қабілеттерін арттыру Музыка****	«Ыдыстар» ұжымдық жұмыс. Мақсаты: Ыдыстар түрлерін ермексازдан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп	1. Музыка Тақырыбы: "Қысқы ойын" Мақсаты: Балалардың музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту. «Сықырлы таяқша» ойыны. Күтілетін нәтиже: Білуі: Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі. Меңгеруі: Әуеннің	1. Дене тәрбиесі Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд	1. Музыка Тақырыбы: "Аязды қыс келді" әні Мақсаты: Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата	1. Дене тәрбиесі Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай

	<p>сырғанату.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Кім бірінші жетеді?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Картотека 8</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Шанамен төбешіктен сырғанады. Бір-бірін сырғанатуды және де шанамен төбешікке көтерілуді, төбешіктен түскенде тежеуді үйрене алды. Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанап алды.</p>	<p>ырғағын ажырату дағдысын.</p> <p>Жасай алуы: Ырғақты қимыл қозғалыстарды.</p>	<p>бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Атпен шабу» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Картотека 14</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре алды. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіре алды.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>“Ұлпа қарлар” ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік таныта білді.</p> <p>Меңгеруі: шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін меңгерді.</p> <p>Жасай алуы: Ырғақты қимыл қозғалыстарды</p>	<p>жүгіру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картотека 19</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре алды. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіре алды.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, есте сақтау дағдыларын қалыптасыру. Құстар туралы тақпақ жаттау арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Тілдерін жаттықтыру. Жылы жаққа ұшпайтын. Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. (Тақпақ айту арқылы тілдерін жаттықтыру)</p> <p>Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Мақсаты: сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: Ойын: «Не артық?» Шарты: суретте қыстайтын құстар арасына үй және жыл құстарын қосады, ал балалар онын ішінен артық құстарды атап, көрсетеді.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырып, бір құстың суреті шығады. Құсты сипаттайды Күтілетін нәтиже: Балалар құстар туралы біледі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Құстар туралы тақпақ жаттау арқылы тілдерін жаттықтырады.</p>		
	<p>«Ақ қоян » Мақсаты: Ермексаздан домалату, есу тәсілімен қоянға сәбіз мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: Ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін қолдана отырып, қоянға сәбізді мүсіндей алады, ұсақ қол моторикасы дамиды. Мүсіндеу</p>	<p>«Үш аю» ертегісін сурет бойынша әңгімелеу. Д\о. «Қайсысы кімнің ыдысы?» Мақсаты: үлкен, орташа, кіші ыдыстарды аюлардың тұсына жапсыру. Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгімелейді, үлкен, орташа, кіші ұғымдарын ажыратып, ыдыстарды аюлардың тұсына дұрыс жапсыра алады. Тіл дамыту және көркем әдебиет, жапсыру</p>		<p>«Қысқы ағаштар» Мақсаты : алақандарының арасында домалату, тәсілі арқылы заттарды қысқы қар қиыршықтары бейнесін мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі, бойынша екі түрлі дайын ағаш бейнелерін белгілі реттілікпен орналастыра жапсыру, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, қыс бейнесі суретін салу. Күтілетін нәтиже: қысқы ағаш бейнесін жапсыру, сурет салу, мүсіндеу арқылы орындай алады, бейнелерді ретімен орналастырады.</p>	<p>«Қуыршаққа әдемі кесе сыйлаймыз» Мақсаты: Кесені ұлттық өрнектермен әшекейлеп жапсыру. Күтілетін нәтиже: Кесені ұлттық өрнектермен әшекейлеп жапсыра алады, ұқыптылық пен эстетикалық талғамы дамиды. Жапсыру</p>

				Жапсыру, сурет салу мүсіндеу	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №26
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу Үнемді тұтыну	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну	Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну	Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну
Түскі ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	« Ас – адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Музыка****	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 12				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Шұбар тауық» ертегісін тыңдату. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Өлең оқып беру. Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса Ұясында жүрген балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман Қанатымен жауып санатпайды маған</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Д\о «Қоқыс сұрыптау» Мақсаты: қоқысты дұрыс сұрыптап, қайта өңдеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Экологиялық білім беру</i></p>	<p>«Табиғаттың достарын тап» Мақсаты: «эко сарбаздар» мультхикасын тамашалап, табиғат туралы суреттермен танысу. Оларға қандай көмек бере алатындығы жөнінде ақпараттар айту. Табиғаттың достарын табу ойынын ойнату</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Экологиялық білім беру</i></p> <p>«Қарға мен түлкі» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша берілген суреттің үстінен созу арқылы мүсіндету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Мүсіндеу</p>	<p>В Сутеевтің «Алма» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау</p> <p>Мақсаты: Рөлге бөліп ойнау дағдысын жетілдіру.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Д\о: «Қонжыққа арналған үй» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, желімдеу Жапсыру</p>	<p>«Кітап біздің досымыз» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу Қазақ тілі***</p>	<p>Д\о. «Қима суретті құрастыр» Мақсаты: Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазмұнды сурет құрастыра білуге үйрету. Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс Айлин қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс Алдияр өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс Эмир қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру</p>	<p>Жеке жұмыс Асылым жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс Көркем музыка жанрларын анықтауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы

	шешуге жаттықтыру	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру			дамыту
Серуен	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №30
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер)	<p>Д/о: «Қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі дайын пішіндегі бұлттарды қағаз бетіне орналастыру жапсыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Д/о:«Бауларды әдемілеп байлаймыз»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>	<p>«Көп қабатты үй»</p> <p>ойыны.</p> <p>Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту.Құрылыс материалын таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Бес асық»</p> <p>Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, төл ойындарды дәріптеу.</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>	<p>«Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: Киіз үй туралы мағұлмат бере отырып, ермексаз арқылы кереге уықтарды құрастыруға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу,құрастыру</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Аңшылар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>	<p>«Пазл құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру арқылы мазмұнды сурет шығара білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Қыз қуу».</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру.</p> <p>Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу. Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттық құндылықты білуге үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>	<p>«Жолда абай бол, балақай!»</p> <p>Мақсаты : Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Асық ату»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут «Жақсылық жасау - жүректен »	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға баларымен бірге үйге	Өнегелі 15 минут «Алғыс айту-асыл қасиет»	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға «мейірімді Марат» ертегісін	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

	Мақсаты :Ата-ана мен бала арасындағы байланысты нығайту,жақсы іс жасауға үйрету.	мейірімділік әлемі тақырыбында сурет салуға тапсырма беру.	Мақсаты :Баланы алғыс айтуға ,әдептілікке үйрету. <i>«Рахмет» деген сөзді қашан айтамыз?</i>	балаларына үйден оқып беру туралы кеңес беру.	
--	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ»ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.02.2026ж.

Тәрбиеші: Мусина А.И

Ақпан айы: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөз «Сапа эталонына айнал. Кейбір адамдар жаңашылдық басты артықшылықты білдіретін ортаға кездеспеген» Стив Джобс					
Балаларды қабылдау	"Күй күмбірі": "Шынар" - Қаршыға Ахмедияров https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv Музыка ****				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл- күй еліне саяхат»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?»	Ата-аналармен әңгіме: «Теледидардан балалар ға арналған қандай бағдарламаларды көресіздер?»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдасты ру.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шығар- машылық, экспери- менталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". (танымдық, еңбек іс- әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дер- бестік пен жауапкер- шілікке баулу. Қолды мұқият жуу, кезекші-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық бойынша кезекшілік". (танымдық, еңбек іс- әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербес тік пен жауапкершілікке	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышын дағы еңбек". (еңбек, танымдық, шығар- машылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқи- ят желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдала- ну). Заттардың қандай	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтар мен материалдардың тәртібі". (танымдық іс-әрекет, зерттеу, еңбек іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылыс ын, әр заттың өз орны жайындағы түсініктер- ін нығайту, істі аяғына	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау; берілген

	<p>нің киімін кию, үстелге ыдысты дұрыс қою. Топта тазалық сақтауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға баулу.</p> <p>Дайын бейне пішініне қазақ ою-өрнектерін салу жаттығулары.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ("түйетабан", "құсқанаты", "құс тұмсық", "жапырақ", "жауқазын", "жеті гүл")өзіне тән элементтерді пайдалануға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түстерді ажырата білуді, бақылау сезімін жетілдіру. Табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Жапсыру «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республика</p>	<p>баулу. Үлестірмелі материалдар мен жабдықтарды ұқыпты тарата білуді бекіту. Топта тазалық сақтауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге тиянақтылықпен жетуге, үлкендерді сыйлауға, еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға баулу.</p> <p>Көркемсөзді жаттау жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға, оларды есте сақтауға баулу. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Қ. Мырза Әли «Не үшін?» Қазақ тілі***</p>	<p>материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау. Шамасы келетін еңбек (кітаптарды қалпына келтіру) әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. Айналадағы заттар адамның еңбегі мен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Қазақ ою-өрнектері Дайын бейне пішінін бояу жаттығулары..</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, көлемді пішіндерді бояуға баулу. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түстерді ажырата білуді, бақылау сезімін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу «Көзінді жұм, қолыңмен анықта, сипаттамасын бер» жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың айналасындағы заттармен сөздік</p>	<p>дейін жасауға тәрбиелеу. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап, сапалары мен қасиеттерін біліп, күтім жасау, жинақтау әдісін таңдауға үйрету; жұмыс мазмұнын құра білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Дайын бейне пішінін бояу жаттығулары. (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түстерді ажырата білуді, бақылау сезімін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу</p>	<p>тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Үстел үсті ойыны "Лото". (Геометриялық пішіндер)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Зат есімдер мен жалпылауыш сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Балалардың зейінін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Жапсыру Мүсіндеу</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>сының Гимн орында уы.(танымдық, шығармалышық іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың бойынша патриоттық сезімді тәрбиелеу; ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ****</p>		<p>қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Құрастыру</p>		
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 12	Кешен № 12	Кешен № 12	Кешен № 12	Кешен № 12
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру.</p>				
	<p>Көркем сөз:</p> <p>Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға.</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Ұйымдастырылған	Техника әлемі туралы	Еңбек туралы мақал-	Жаңылтпаштарды	Заманауи техникалар	Жиһаздар туралы

<p>іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Ұялы телефон, смарт фон,компьютер, ғалам тор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақ тарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу. Математика негіздері Мүсіндеу Құрастыру</p>	<p>мәтел жаттау. Мақсат-міндеттер. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту; шешендікке баулу, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Еңбек еткен — мұратқа жеткен. Еңбек етсең емерсің, Ерінбесең жеңерсің. Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>қайталау. Мақсат-міндеттер. Дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық есту ді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар жасау (жаңылтпаштар айту). Талғат балға тап, Оншақты жаңғақ шақ, Шақсаң, сақ шақ. Қазақ тілі***</p>	<p>туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі*** Жапсыру</p>	<p>әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақ тілі***</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Секіру Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.Аяқты бірге алшақ қойып,бір</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Екпін,ырғақ" Мақсаты: Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Балаларды шығармалардың эмоциналды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін,</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Бір орында тұрып,қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру,бір орында тұрып, оңға,солға бұрылып секіру. Аяқты бірге,алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмасты</p>	<p>Музыка Тақырыбы: ”Музыка әлемі” Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау Музыканың сипатын сезінуге үйрету. “Неше</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге,</p>

	<p>аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, 20-25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Ойын: «Кім жүйрік» ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып, қос аяқпен секірді.</p>	<p>динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>“Ырғақты тап” ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкаға қызығушылық таныта біледі.</p>	<p>ру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20-25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Ойын: «Асық жинау» ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 20-25 см биіктіктен секірді.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Қыстайтын құстар»</p> <p>Мақсаты: Қыстайтын құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу Қазақ тіліне тән ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. торғай, шымшық, қарға, сауысқан, тоқылдақ</p> <p>«Құстарды ажырат» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қыстайтын құстардың атауларын айтты</p>	<p>дыбыс?” ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: Белгілі әуенге қимыл дар жасай біледі.</p>	<p>алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Ойын: «Аң мен құс» ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секірді.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Не күшті?" әңгімесінен түсінік алды.</p>	<p>Математика негіздері - нен ойын-жаттығулар. "Үйді жинаудың әдебі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын меңгерді.</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Пойыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен танысты.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ауа баптағыш (кондиционер)".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінік алды.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Үтік".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үтік суретін заттық салу техникасына үйренді.</p>
Серуенге дайындық	«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу:	барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу;	өз киімдерін тану, атау, күту.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу	киімді өздігінен реттілікпен, ұқыпты киюді қадағалауға
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №14	Картотека №10	Картотека №28

Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау,	кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру	ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркем сөз: Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркем сөз: Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	Көркем сөз: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркем сөз: Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға.	Көркем сөз: Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Бай керуен» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Балгер» ертегісін тыңдату.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». Музыка ****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 12	Кешен № 12	Кешен № 12	Кешен № 12	Кешен № 12
Бесін ас	Мен жақсы тамақтан дым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтерің	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	кі, Өзімді жақсы сезіне мін				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақ - шаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі жұмысы туралы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі ***</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Автобус". Мақсат-міндеттер. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар (жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы) туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; Қоршаған әлеммен таныстыру Құрастыру " Сурет салудан ойын-жаттығулар "Шай сервизіндегі ғажайып оюлар" Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі ыдыс - тың бір пішінінің ортасына гүлдер мен шөп элементтерін салуға үйрету; фарфор материалы туралы мағлұмат беру; орыс халқының гжель оюларымен таныстыру;</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат". Мақсат-міндеттер. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау. Математика</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын " Құрылыс ойындары "Робот". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрастыру тәсілдерін жетілдіру; көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру «Қателеспе» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру. Математика</p>	<p>«Эко досболайы» жоспары бойынша: Тақырыбы: «Қар жауып тұр құбылысты» бақылау» Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Қоршаған әлеммен таныстыру Экология білім беру</p>

		қолдың ұсақ моторика сын, зейінін, ой-қиялын, эстетикалық талғамды дамыту; әдептілікке тәрбиелеу. Жапсыру Мүсіндеу			
Балалармен жеке жұмыс	Әдемі 5 көлемінде санай алуды,сандарды ретімен айтуды жетілдіру.	Айбек ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру.	Медина кітаптағы суреттерді басқа балалармен қарастыруды өз ойын толық жеткізе алуды жетілдіру.	Жаухар жеке заттарды және сюжетті композицияларды салуды,қоңыр ,қызғылт сары ,ашық жасыл реңктерді тануды жетілдіру.	Ибрахим көлік құралдарын атауға және жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілік пен киінуі, серуенге шығу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №18	Картотека №6	Картотека №15	Картотека №11	Картотека №9
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Кетті, кетті орамал!" ұлттық қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Түйілген орамал" Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылықпен дербестік танытуға баулу. Ойындарда физи	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Бәйге" қазақ халқының қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Сиқырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.Дербестік	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бөрік-телпек» Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың затты (доптар немесе

қарау және басқалары)	бастамшылық пен дербестік танытуға баулу. Дене тәрбиесі**	калық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дене тәрбиесі**	бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене тәрбиесі**	танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дене тәрбиесі**	қапшықтар) алысқа лақтыра білу дағдыларын дамыту, Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата-аналарға кеңес: Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Ақпан– Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026ж	Сейсенбі 17.02.2026ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
	<p style="text-align: center;"><i>Апта дәйексөзі</i> «Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз». Абай Құнанбаев</p>				
Балаларды қабылдау	- Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам!	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Шеңберге тұрады, бір- біріне жылы сөздер айтады.	«Қайырлы таң!» - Қайырлы таң, құсқа да аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын!	- Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.
	Күй күмбірі : «Сарыжайлау» Таттимбет Казанғапұлы	Күй күмбірі : «Сарыжайлау» Таттимбет Казанғапұлы	Күй күмбірі : «Сарыжайлау» Таттимбет Казанғапұлы	Күй күмбірі : «Сарыжайлау» Таттимбет Казанғапұлы	Күй күмбірі : «Сарыжайлау» Таттимбет Казанғапұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ермұраттың әкесін шақыру .Қамшы өру әдісін балаларға	Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ	Ата-аналарға тамақты үнемдеу жөнінде кеңестер беру. Тамақ қалдықтары -	Өнегелі 15 минут Мединаның анасын шақыру Қыз балаларға шаш өру әдісін үйрету.	Өнегелі 15 минут Ермұраттың анасымен «сенімділік» тақырыбында әңгімелесу.

	көрсетіп, үйрету.	ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	табиғи ресурстарды ысырап етудің үлкен мәселесі. Тамақты дұрыс жоспарлап, оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. <i>Үнемді тұтыну</i>		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Терезе алдындағы бақша.» Мақсаты: Гүл тұқымдарын, пияз, сарымсақ отырғызу. Еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Экологиялық білім беру</i></p> <p>Саусақ театры «Бауырсақ ертегісі» Шарты: Ертегі желісімен кейіпкерлерді саусаққа кигізіп рөлдермен орындайды.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>«Әдемі текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Тақпақ жаттау «Қар» (Ш. Әлдибекұлы)</p> <p>Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байытуға дағдыландыру.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі***</p>	<p>«Ең әдемі сулық» Сулықтың суретін бастырып салуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды дамыту. Белгілі реттілікпен дөңгелектер мен шаршыларды жапсыру, және қысу біріктіру тәсілдерін пайдаланып, ермексаздан гүлдің суретін мүсіндеп сулықтың ортасына орналастыру</p> <p>Жапсыру, сурет салу мүсіндеу</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: қолғап суретін салуды үйрету. Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қолғаптың үстін әртүрлі өздері қалаған түстегі пішіндермен жапсырып безендіру. Және қосу тәсілі арқылы қар қиыршықтарын мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</p>
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз

	мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну	жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпаштан жаңылмаймыз. Қыста боран болар, қар болар.Қыздар шәлі,орамалмен оранар. Қазақ тілі*** Д.о. «Артық затты қоршап сыз» Мақсаты: Тәулік бөліктерін атау.Тәулік бөлігіне жатпайтын суретті қоршап сызу. Математика негіздері	Сөздік ойын:«Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байытуға дағдыландыру Қазақ тілі***	«Пима суретті құрастыр» Мақсаты: Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы пиманың суретін құрастыра білуге үйрету. Құрастыру	«Әр қатардағы артық затты тап.» Мақсаты : салыстыру нәтижелері бойынша әр қатарда артық орналасқан заттарды табу. Артық, кем ұғымдарын пысықтау. Математика негіздері	Қыс мезгіліне байланысты тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: Тілдерін дамыту. 1.Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс. 2.Ар-ар-ар, Жауады қар . 3.Яз-яз-яз Сақылдаған сары аяз. 4.Ран-ран-ран Соғады боран. Қазақ тілі***
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50	1.Музыка Тақырыбы:"Әуенді қорап" Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншіліктерін қалыптастыру .Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын,сипатын , көңіл күйін,динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. Күтілетін нәтиже:	1.Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Негізгі қимыл-	1.Музыка Тақырыбы:"Ырғақты ажырат" Мақсаты: Музыкаға қызығушылықтарын арттыру, сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.Музыканың сипатын эмоционалды қабылдай білуге,сипатын ажырата білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың мазмұнын Меңгеруі:Музыканың сипатын ажырату	1.Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұгу, алға созу, қайтадан бұгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.

	<p>см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Үлкен дөңгелек жасау» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Картотека 3</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйренді және де қос аяқпен секіруде, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіре алды. Секіруде, 20–25 см биіктіктен секіруді үйрене алды.</p>	<p>Білуі: Музыканың мазмұнын ажырата біледі</p> <p>Меңгеруі: Динамикалық ерекшеліктерді Жасай алуы: Қимылдарды</p> <p>Д/ойын: "Қандай әуен?"</p>	<p>қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картотека 6</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Шанамен төбешіктен сырғанады. Бір-бірін сырғанатуды және де шанамен төбешікке көтерілуді, төбешіктен түскенде тежеуді үйрене алды. Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанай алды.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Үй құстары</p> <p>Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру. Олардың пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстардың пайдасы туралы әңгімелеу. Үй құстарын баптауға, оларды</p>	<p>дағдысын Жасай алуы: Әуен-ырғақты қимылдарды</p> <p>Қимылды ойын: "Көріңді тап"</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Бестемше» ұлттық ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Картотека 11</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Аяқтың ұшына көтерілу және тұруды біледі. Екі аяқты кезекпен алға қояды, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қояды, тарсылдатуды жақсы меңгерді. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыруды үйренді.</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>қамқорлауға үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды ауызша сөйлесуде дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Ойын: «Дыбысынан таны»</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, үй құстары атауларын қайталату.</p> <p>Шарты: Үй құстарын дыбысынан ажыратады.</p> <p>Ық-ық-ық- тауық</p> <p>Ә-ә-ә-әтеш</p> <p>Қ-қ-қ-қаз</p> <p>Ү-ү-ү-үйрек</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрау.</p> <p>Дид. ойын:«Анасын тап»</p> <p>Шарты: Балаларға үй құстары мен олардың</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй құстары туралы біледі. Олардың пайдасы туралы мағлұмат алады. Үй құстарын баптауға, оларды қамқорлауға үйренеді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ауызша сөйлесуде дұрыс айтады.</p>		
	<p>«Құстар» Мақсаты: Құстардың суретін сала білуге дене бөліктерін дұрыс орналастырып бейнелеуге үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құстың дене бөліктерін атайды, дұрыс орналастырып сурет сала алады, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Жануарлардың тіршілік ету ортасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктері туралы білім беру. Салыстыруға үйрету, танымдық ерекшеліктерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй және жабайы жануарларды ажырата алады, олардың тіршілік</p>		<p>Тақырыбы: С.Көбейевтің «Құстың ұясы» әңгімесі Мақсаты: кеіпкерлердің әрекеттерін талдап, өлеңді тыңдауға үйрету, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Құстардың тіршілігіне қолайлы жағдай туғызу, қажеттілік туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Әңгіменің мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің әрекеттерін талдай алады, құстарға қамқор болу</p>	<p>«Қыс мезгілі қызықты» Мақсаты : Балалар қыс мезгілі жөнінде әңгімелесе алады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қыс мезгілі туралы әңгімелеп айта алады, сөздерді</p>

		ету ортасын дұрыс атайды.Жануарлардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстырып айта алады. Сұрақтарға жауап беріп, ойларын еркін жеткізе алады. Қоршаған әлеммен таныстыру		қажеттігін түсінеді, құстардың тіршілігі туралы қарапайым ұғым қалыптасады,тыңдап өз ойын еркін жеткізе алады. Тіл дамыту және көркем әдебиет	жіктеп,септеп байланыстырып қолдана алады;үстінде ,астында , артында жанында сөздерін дұрыс пайдаланады. Сұрақтарды тыңдап,түсініп жауап бере алды. Тіл дамыту және көркем әдебиет,математика негіздері
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу Үнемді тұтыну	Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну	Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну
Түскі ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Музыка****	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****	«Бесік жырын» тыңдау Музыка****	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p align="center">Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 13</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>	<p>тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту</p>	<p>ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Менің сүйікті балмұздағым» Мақсаты: Мүсіндеу, жапсырудың түрлі тәсілдерін қолданып жұмыстануға баулу Мүсіндеу,жапсыру</p>	<p>Д/о тақырыбы: «Нұсқау бойынша өз орныңды тап» Мақсаты:Ортасында, алдында артында ,оң жағында, сол жағында деген нұсқауларды орындай білуге үйрету. Нешінші деген сұраққа жауап беруге үйрету. Математика негіздері «Күшікке көмектесеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын ермексазбен сопақша пішіндерді мүсіндеу және жапсыру арқылы күшік туралы білімдерін тиянақтау. Шарты:2 топқа бөліну арқылы 1-ші топ сүйекті ермексазбен мүсіндейді ал 2-ші топ күшіктің бейнесін</p>	<p>Боямақ беттеріндегі суреттерді бояту. Мақсаты: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қарындашпен жұмыс жасау арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Дидактикалық ойын: «Торғайға үйшік» Мақсаты :Балалардың қол моторикасын дамыту,ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы үйшік жасауды үйрету.. Жапсыру,мүсіндеу</p>	<p>«Аурухана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты:Балалардың дәрігер мамандығы туралы,оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы:"Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары. Қазақ тілі***</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Шарты:Мозайканың түстерін ажыратып атап,түрлі бейнелер құрастыру. Құрастыру «Жас қорғаушылар» Мақсаты :табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, табиғат аясына шыққанда бұтақтарды сындырмау туралы ақпарат беру. Өлі және тірі табиғат нысандарымен таныстыруды жалғастыру. Алған әсерлерімен бөлісуді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>

		синтифон мақта арқылы жапсырады. Жапсыру, мүсіндеу			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Ерасыл доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Жеке жұмыс Муса дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Жеке жұмыс Каусар шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	Жеке жұмыс Әмир санамақты жатқа айтуға үйрету.	Жеке жұмыс Тұрсынбек кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Аш қасқыр» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсініктерін кеңейту. Қимылқозғалыс белсенділіктерін қалыптастыру. Шарты: Ойнаушылардың арасынан біреуі аш қасқыр болып сайланады.	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігін кеңейте отырып, ұлттық құндылықтар-ымызды бойына сіңіру. Ойынға деген қызығушылықтарын, қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойын барысы: Ойын	Д/о: «Анықта. Не қайда тұрады?» Мақсаты: берілген суреттерден әр жабайы жануардың мекен етуші орындарын табу, астында, үстінде ұғымдарын қайталап еске түсіру	Үстел үсті ойыны: «Пазылдар» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру Ұлттық ойын: «Атқапыл» Мұны кей жерде «Көтеріспек» деп атайды. Бұл ойынға екі бала қатысады. Біреуі	Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа, шешімдікке, ырымға ырысқа тәрбиелейді. Шарты: Ойын тегіс алаңда, жазық жерде, тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді. Ойыншы саны неғұрлым көп болса, ойын соғұрлым қызықты өтеді.

	<p>Ойнаушылар - қойлар аш қасқырға жеткізбей қашып, жүгірулері керек. Қай ойыншыға болсын аш қасқырдың қолы тисе, ол аш қасқырға айналады да, өзі ойыншыларды қуа жөнеледі. Осылайша «аш қасқыр» ролі ауысып отырады.</p> <p>Дене тәрбиесі**</p> <p>«Ұшақ». Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Конструктор бөлшектеріне ұшақ құрастыруды үйрету. Конструктордың бөлшектерін дұрыс орналастыра алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады</p> <p>Дене тәрбиесі**</p> <p>Д/о тақырыбы: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты:Қиық суреттердің жарты бөлігін табу, ой-өрісін, қиялын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері</p> <p>Ұлттық ойын: «Құмар » Шарты:Бұл да - асықпен ойналатын ойын. Бұл ойынды үлкен-кіші демей ойнай береді.Ойынға қатынасушылардың саны 5-6 адамнан аспауы керек. «Құмар» үйде, аулада, тақыр, тегіс жерде отырып ойналады. Ойынға төрт асық қажет. Олар мұқият тазартылып, түрлі-түсті бояуға боялады.Ойынның кімнің бірінші болып бастайтынын асық иіру арқылы шешіледі. Ойыншы төрт асықты уысына алады да, қолын тұқыртып ішке қарай айналдыра еденге шаша тастайды немесе алақанына салып, қолын сыртқа қарай серпіп, еденге тастай береді. Ұтылған адам ұпай төлейді.</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>	<p>сақасын иіріп, екіншісі сол сақаны екінші бала өз сақасы жатқан жерге дейін көтеріп апарады.Осылайша екі бала бірінші сақасын бірі атып, бір-бірін кезек-кезек көтерісіп ойнай береді. Бұл ойын балаларды шымырлыққа, дене күшін жетілдіруге үйретеді.</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>	<p>Мақсат – көп асық ұтып алу. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көмбе сызады да көмбенің тең ортасына сызық бойына әрқайсысы екі асықтан тігеді. Тігілген асықтардың тап ортасына бір асықты омпысынан тұрғызады. Балалар кезек-кезек сақаларымен он қадам жердегі омпыны атып түсіріп, асық ұтып алуға кіріседі. Егер атушы омпыға бірден тигізсе, онда тігілген бар асықты сол алады, ал омпыға тигізе алмай, тұрған асықтардың біреуіне тигізсе, сол асықты ғана алады. Асық жаңартыла тігіліп, ойын жалғаса береді.</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>
--	---	---	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы сұрау.	Өнегелі 15 минут Эмирдің анасымен «сыйластық» тақырыбында әңгімелесу.	Балаларды балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуіңіз сұралады. Бүгін кімге және қалай құрмет көрсеттің? Өнегелі 15 минут	Балалардың мінез-құлқы туралы ата-аналарымен сөйлесу.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
------------------------	---	---	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23- 27.02.2026 ж.

Тәрбиеші: Мусина А.И

Ақпан айы: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөз «Талап,еңбек,терең ой, Қанағат,рақым, ойлап қой Бес асыл іс.көнсеңіз» Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Музыка **** "Күй күмбірі": "Бұғының күйі" - Мырза (орындаған Мұрат Абылғазы) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyle				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы"	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдас- тыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Ата-аналармен әңгіме: Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	"Біз бір аптада не істедік?" тақырыбында көрме ұйымдастыру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық,комму- никативтік,шығар- машылық,экспери- менталдық,еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігін де өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыра- ды, айналасындағы	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттер. Балаларға өз төсек орын- дарын ажыратуды үйре- ту; ересектерге қолдары нан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышын дағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері. Балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттар ды бүктеу кезінде ұқып- тылыққа үйрету. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндетте- рі. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқыш ын киюді үйрету; ойыншықтарды

	<p>ларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (еңбек дағдылары) Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі**** Мақсат-міндеттері. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Музыка****</p>	<p>ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: Балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетін дегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. "Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Тұтас бейнені ұсақ бөлшектерден құрастыруды, қоршаған әлем жайында түсініктерді, қағаз бетіне бағдарлауды жетілдіру. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p>	<p>қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Математика негіздері Құрастыру Дидактикалық ойын. «Ненің ізі?» Мақсат-міндеттері. Алуан түрлі объектілерді сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: Балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қима үлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай ""қошқар мүйіз"" оюларын жапсыруды үйрету. Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы Мақсат-міндеттері. кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі**** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып,</p>	<p>тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Боямақ суреттермен жаттығулар. Сурет салу Қоршаған әлем-мен таныстыру Мақсат-міндеттері. Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақ ты түрде бояуды, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін</p>
--	---	--	---	---	--

	.	Математика негіздері Құрастыру Жапсыру	белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Аңдар мен аңдардың іздерін сәйкестендіру Қоршаған әлеммен таныстыру	оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. “Біздің ту” (Абрахман Асылбек) Отан туы желбіреп, Көз тартады құбыла. Біз қараймыз елжіреп Туған елдің туына. Жарқырайды төбеде Ту бетінде гербіміз: Берекеге бөлеген Алтын астық – белгіміз. Сурет салу	кеңейту. Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 13	Кешен №13	Кешен № 13	Кешен № 13	Кешен № 13
Таңғы ас	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Көркем сөз Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.	«Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аулаға қар жауды". (шығармашылық іс-	Тіл дамыту және көркем әдебиет Жыл мезгілі туралы әңгіме.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.	Математика негіздерінен ойындар "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте	Тіл дамыту және көркем әдебиет Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".

	<p>әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларға аулаға қардың жауғаны туралы сюжетті бор мен қылқаламды қолданып, суретін салуды үйрету; суреттің бейнелерін, ағаш пен үйдің, сұлбасын салып, қардың суреттегі әртүрлі жерлеріне қылқаламның ұшымен немесе жақпалау техникасын пысықтау. Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қазақ тілі ***</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Қазақ тілі ***</p>	<p>тұрады". Мақсат-міндеттер: Балаларды геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту. Құрастыру</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: заттарды өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; Қазақ тілі ***</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: “Әжемнің шәйі” әні Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),</p>	<p>Музыка Тақырыбы: “Қоңыраулар” оркестрі Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін</p>	<p>Дене тәрбиесі Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–</p>

	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картатект 9</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Шанамен төбешіктен сырғанады. Бір-бірін сырғанатуды және де шанамен төбешікке көтерілуді, төбешіктен түскенде тежеуді үйрене алды.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Білуі:Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі.</p> <p>Меңгеруі:Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын.</p> <p>Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды.</p>	<p>еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Бестемше» ұлттық ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картатект 6</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Шанамен төбешіктен сырғанады. Бір-бірін сырғанатуды және де шанамен төбешікке көтерілуді, төбешіктен түскенде тежеуді үйрене алды. Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанай алды.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Қыстайтын құстар»</p> <p>Мақсаты:Қыстайтын</p>	<p>ажырата білуге үйрету.</p> <p><u>“Қандай аспап”ойыны</u></p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі:Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі.</p> <p>Меңгеруі:Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын.</p> <p>Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды.</p>	<p>5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Аю аю тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанай алды.</p>		<p>құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Құстарды қамқорлауға тәрбиелеуҚазақ тіліне тән ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>торғай, шымшық, қарға, сауысқан, тоқылдақ.</p> <p>«Қыстайтын құстар».</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын, Бізбен бірге қыстайтын, Шымшық пенен қарғаның, Шатыр асты қорғаны. Паналары осы екен, Адамдармен дос екен. Таң сәріден естиміз, Шикылдаған шымшықты. Қарға ұйқыдан оятып, Қарқылдаған үн шықты.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу;</p> <p>Мақсаты: Ғ дыбысын анық айту.</p> <p>Дид ойын «Ұшты-ұшты»</p> <p>Шарты: Ұшатын затқа қолдарын көтереді,</p>		<p>Картатект 15</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді де білді.</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>ұшпайтын затқа қолдарын көтермейді.</p> <p>«Құстарды ажырат» ойыны</p> <p>Шарты: Үй құстары мен қыстайтын құстарды екі ұяға салу</p>		
	<p>Қыс" мезгілінің суреті не қарап әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипат тауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Мнемокесте бойынша қыс туралы өлеңдер жаттау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Қыс мезгілін бейнелеу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың суретке деген қызығушылыққа баулу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>"Керекті киімді табыңыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін суреттеу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>
Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
	<p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер!</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдас тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.</p>

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың реттілік пен шешінуі.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуын са-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуын са-батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса-ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Көркем сөз Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.	«Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Аудио Қ. Абдильдина ның әні «Айым болып тудың ба». Музыка ****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Айдаһар» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №13	Кешен №13	Кешен № 13	Кешен № 13	Кешен № 13
Бесін ас	Мен жақсы тамақтан	Балалардың назарын	Тамақтарын реттілігімен	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

	дым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтерің кі, Өзімді жақсы сезінемін	тағамға аудару.	тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: Ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардероб шы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты маман дар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдени ет орындарындағы тәр- тіп ережелерін пысық- тау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: Эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	«Эко досболайы» жоспары бойынша: Тақырыбы: «Бұлттар неге ұқсайды?». Мақсаты: Шығармашылық, қиялдау, елестету қабілеттерін дамыту. Өз ойларын қысылмай айтуға тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Экология білім беру
Балалармен жеке жұмыс	Арсен қазақ оюларының бөліктерінен өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер	Айым ертегілердің қызықты үзінділерін ішнара қайталап айтуға үйрету.	Диана тұрған орнында қос аяқпен секіре алуды жетілдіру.	Нурислам шығармалардың , ертегілердің қызықты үзінділерін ішнара айтуға дағдыландыру.	Айлин отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға

	жасауға үйрету.				үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілік пен киінуі, серуенге шығу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Мақсаты: Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Жаяу көкпар" Мақсаты: Балаларда ептілікті дамыту, жүгіруге жаттығу Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Ақшамшық» (сақина салу)" Мақсат-міндеттер: балаларда жылдамдық ты, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата-аналарға кеңес: Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".

