

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Кұлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12- 05.12.2025ж.

Тәрбиеші: Мусина А.И

Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөз «Ұлтына,жұртына қызмет ету-біліммен емес,мінезден» Ә.Бөкейханов					
Балаларды кабылдау	Музыка **** "Күй күмбірі": "Бұғының күйі" - Мырза (орындаған Мұрат Абылғазы) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyle				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Нейрожаттығу ойынымен балаларды кабылдау.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы"	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдас- тыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Ата-аналармен әңгіме: Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	"Біз бір аптада не істедік?" тақырыбында көрме ұйымдастыру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық,комму- никативтік,шығар- машылық,экспери- менталдық,еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігін де өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыра- ды, айналасындағы ларға қамқорлық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттер. Балаларға өз төсек орын- дарын ажыратуды үйре- ту; ересектерге қолдары нан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырыл	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышын дағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдала	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері. Балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттар ды бүктеу кезінде ұқып- тылыққа үйрету. (еңбек дағдылары) Жапсырудан ойын-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндетте- рі. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқыш ын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,

	<p>көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (еңбек дағдылары) Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі*** Мақсат-міндеттері. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Музыка**** .</p>	<p>ған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: Балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетін дегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.</p> <p>"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Тұтас бейнені ұсақ бөлшектерден құрастыруды, қоршаған әлем жайында түсініктерді, қағаз бетіне бағдарлауды жетілдіру. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>ну, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Математика негіздері Құрастыру Дидактикалық ойын. «Ненің ізі?» Мақсат-міндеттері. Алуан түрлі объектілерді сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағды</p>	<p>жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: Балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қима үлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай ""қошқар мүйіз"" оюларын жапсыруды үйрету. Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы Мақсат-міндеттері. кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі*** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға</p>	<p>кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Боямақ суреттермен жаттығулар. Сурет салу Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсат-міндеттері. Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p>
--	--	---	---	--	--

		Құрастыру Жапсыру	ларын қалыптастыру. Аңдар мен аңдардың іздерін сәйкестендіру Қоршаған әлеммен таныстыру	үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. “Біздің ту” (Абрахман Асылбек) Отан туы желбіреп, Көз тартады құбыла. Біз қараймыз елжіреп Туған елдің туына. Жарқырайды төбеден Ту бетінде гербіміз: Берекеге бөлеген Алтын астық – белгіміз. Сурет салу	Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 7	Кешен № 7	Кешен № 7	Кешен № 7	Кешен № 7
Таңғы ас	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Көркем сөз Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.	«Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аулаға қар жауды". (шығармашылық іс-	Тіл дамыту және көркем әдебиет Жыл мезгілі туралы әңгіме.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.	Математика негіздерінен ойындар "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте	Тіл дамыту және көркем әдебиет Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".

	<p>әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларға аулаға қардың жауғаны туралы сюжетті бор мен қылқаламды қолданып, суретін салуды үйрету; суреттің бейнелерін, ағаш пен үйдің, сұлбасын салып, қардың суреттегі әртүрлі жерлеріне қылқаламның ұшымен немесе жақпалау техникасын пысықтау. Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қазақ тілі ***</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Қазақ тілі ***</p>	<p>тұрады". Мақсат-міндеттер: Балаларды геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анық тау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту. Құрастыру</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: заттарды өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; Қазақ тілі ***</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қыс келді алақай!» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Д/ойын: «Қандай аспаптың дыбысы?» Күтілетін нәтиже: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту дағдысын меңгерді</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «қысқы әуен» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Д/ойын: «Қандай аспаптың дыбысы?» Күтілетін нәтиже: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту дағдысын меңгерді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,</p>

	<p>отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Арқан тартыс» ұлттық ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Иректелген лентаның бойымен жүрді.</p>		<p>лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Қапшықпен секіру» ойынын ойнау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Иректелген лентаның бойымен жүрді.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ауа-райы»</p> <p>Мақсаты: Қысқы ауа-райы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>«Дұрыс, дұрыс емес» ойыны.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қысқы ауа-райы туралы түсінік алады, бейнеролик тамашалау арқылы қысқы табиғаттың құбылысын біледі.</p>		<p>жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Кім келеді бірінші?» ойынын ойнау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүрді.</p>

	<p>Қыс" мезгілінің суреті не қарап әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипат тауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Мнемокесте бойынша қыс туралы өлеңдер жаттау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Қыс мезгілін бейнелеу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың суретке деген қызығушылыққа баулу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>"Керекті киімді табыңыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін суреттеу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>
Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
	Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер!	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдас тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу	Балалардың реттілік пен шешінуі.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса-батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса-	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей

			ештене деп аталмайды ол бала.		жүруді үйрету.
Түскі ас	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Көркем сөз Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.	«Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Аудио Қ. Абдильдина ның әні «Айым болып тудың ба». Музыка****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Айдаһар» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 7	Кешен № 7	Кешен № 7	Кешен № 7	Кешен № 7
Бесін ас	Мен жақсы тамақтан дым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтерің кі, Өзімді жақсы сезінемін	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	Сюжетті-рөлдік	Сюжетті-рөлдік ойын.	Сюжетті-рөлдік ойын.	Сюжетті-рөлдік ойын	«Эко досболайы»

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	"Отбасы". Мақсат-міндеттер: Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	"Театр". Мақсат-міндеттер: Ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардероб шы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты маман дар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдени ет орындарындағы тәр- тіп ережелерін пысық- тау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.	"Экологтар". Мақсат-міндеттер: Эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	жоспары бойынша: Тақырыбы: «Бұлттар неге ұқсайды?». Мақсаты: Шығармашылық, қиялдау, елестету қабілеттерін дамыту. Өз ойларын қысылмай айтуға тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Экология білім беру
Балалармен жеке жұмыс	Әдемі жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды ,жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру.	Ерасыл әр затқа тән ерекшеліктерді олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жетілдіру	Диана таныс ертегілерді қызығып ,рөлдерді сомдауға үйрету	Тұрсынбек тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға , әнді айтуға жетілдіру.	Асылым жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілік пен киінуі, серуенге	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық	Балаларды табиғатпен

	шығу	қадағалау.		балалар орындарына тұру.	таныстыру.
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №20	Картотека №17	Картотека №21
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Мақсаты: Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Жаяу көкпар" Мақсаты: Балаларда ептілікті дамыту, жүгіруге жаттығу Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Ақшамшық» (сақина салу)" Мақсат-міндеттер: балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата-аналарға кеңес: Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ:«Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Желтоқсан– Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025ж	Сейсенбі 09.12.2025ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
	Апта дәйексөзі «Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ»				
Балаларды қабылдау	Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	"Қайырлы таң қолым"- алақанды сипаймыз. Оянамыз көздерім! – шапалақтаймыз.	Балалармен сәлемдесу Баланың көңіл күйін,оның жеке пікірін , қызығушылығын анықтау.	Жақсы көңіл-күймен әуенмен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	Амандасу әдебі Мақсаты:Дұрыс амандасу арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.
	Күй күмбірі : «Адай» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Адай» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Адай» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Адай» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Адай» Құрманғазы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Әдепті бала -арлы бала» Мақсаты:Балаларды әдептілікке,үлкендерді сыйлауға,жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу.	Ата-аналармен әңгімелесу :жол қауіпсіздігі туралы кеңестер тарату. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Өнегелі 15 минут Яминаның анасын шақыру.Шаш өру түрлерімен таныстыру, ұлттық болмысты,қыз баланың құндылығын дәріптеу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен бірге қыс мезгіліндегі қауіпсіздік тақырыбына сөйлесу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Ата-аналарға үнемді тұтыну туралы кеңес: -Балаға суды,жарықты босқа пайдаланбауды үйретіңіз -тағамды қадірлеуді,ысырап етпеуді түсіндіріңіз.

	«Әдепті бала» туралы шағын мысал айтып беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Алақай, қыс келді» Мақсаты : сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін (қыс, қар, шана, сырғанақ, мереке) жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен сөздік қорын байыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***</p>	<p>«Торғай» Мақсаты:Түрлі түсті қағаздан үлгіге қарап, тігінен сызылған сызықтар арқылы киып, торғай бейнесін құрастыру, мақта дискалары арқылы дөңгелек пішінді құстардың балапанының бейнесін жапсырып, бояуға үйрету Ермексازдан сол торғайға арнап бұтақтарды мүсіндеу. Жапсыру,мүсіндеу , құрастыру,сурет салу</p> <p>«Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Қазақ тілі***</p>	<p>«Қыс» (Ө.Дүйсенбиев) Мақсаты: Өлең жолдарын жаттап, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Маусымдық өзгерістер туралы ойларын еркін, ашық жеткізуге мүмкіндік беру. Өктем үн жоқ өзінде, Мұз қабағын түйіпті, Қысылатын біз емес, Қыс та бізге сүйікті. Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Қасқыр» Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, қасқырдың бейнесін салу. Сұр түсті қағазды жырту арқылы қасқырдың құйрығын жапсыру. Қара түсті ермексазды пайдаланып қасқырдың көзін және құлағын мүсіндеу, таяқшамен безендіру Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу.</p> <p>«Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балаларды балықтың тіршілігімен таныстыра отырып , қамқор болуға тәрбиелеу. Балықтарды қоректендіру,тәрбиеші көмегімен суын ауыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық білім беру</p>	<p>Тақпақ жаттау «Қыс » (Абай Құнанбаев) Мақсаты:Тілдерін дамыту,қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Ақ киімді,денелі,ақ сақалды Соқыр ,мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау , түсі суық Басқан жері сықрлап,келіп қалды. Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>«Жедел жәрдем машинасы» Мақсаты:Дәрігердің негізгі көлігімен таныстыру. Суретін бастырып салуға үйрету. сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды дамыту. Белгілі реттілікпен дөңгелектерін жапсыру, және қысу біріктіру</p>

					тәсілдерін пайдаланып, ермексазdan аурухана ғимаратын мүсіндеу Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу.
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу		Кешен № 8			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Д/о:«Жоғарыда– төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Математика негіздері,	Ерте кәсіптік бағдар беру «Қай құрал қай маманға?» Шарты: Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (кұрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі.	«Сәйкес пішінді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Карточкаларда берілген суреттерді атауын атай отырып, оларға үйлесетін пішінді сәйкестендіріп жамау. Дөңгелек жамауларды бір жағына жиыстыру. Математика негіздері	Тақпақ айтқызу Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген Мақсаты: Өлең жолдарын қайталату. Тілдерін дамыту. Қазақ тілі***	«Дымбілмеске көмектес» Мақсаты : салыстыру нәтижелері бойынша аз және көп ұғымдарын пысықтау. Әр қатардан артық пішінді тауып қызыл түспен қоршау. Математика негіздері
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар.	1.Музыка «Бұл қай кезде	1.Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын	1.Музыка «Домбыра сазы»	1.Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден

	<p>Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картотека 16</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Шанамен төбешіктен сырғанады. Бір-бірін сырғанатуды және де шанамен төбешікке көтерілуді, төбешіктен түскенде тежеуді үйрене алды. Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанай алды.</p>	<p>болады?» ойыны</p> <p>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Д/о:Орнынды тап</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі:белгілі әуенге қимылдар жасай біледі</p> <p>Меңгеруі:Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын меңгерген</p> <p>Жасай алуы:ырғақты қимыл қозғалыстарды жасай алады.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.</p> <p>Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Картотека 20</p> <p>Күтілетін нәтижелер: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіне отырып, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-</p>	<p>Мақсаты:Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі:Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі.</p> <p>Меңгеруі:әуеннің ырғағын ажырату дағдысын</p> <p>Жасай алуы:Бірғақты</p>	<p>(диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Түрлі түстер» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картотека 12</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Бөренеден жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеуді үйренді. Құрсаудан еңбектеп өту де үйрене алды.</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>алуға болатынын түсіне алды. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды ұғына алды.</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жабайы жануарлардың қысқы тіршіліктері, мекендері,қоректері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сәлемдесу.(жыл мезгілін,ай атын,апта күнін,ауа райын айтады)</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қайырлы таң,мұғалім! Күнге қарап қолымды, 1,2,3 деп соғайын. Қарап тұрған көршіме Қолымды мен былғайын. Ыстық алақаныммен Маңдайынан сипайын.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Бейнеролик (жабайы жануарлар) туралы көрсету.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Мен бастаймын сендер аяқтандар.(тіл дамытатын жаттығулар)</p> <p>-ян-ян-ұзын құлақ сұр....;-ю-ю-қорбандаған қоңыр...;-қыр-қыр-келе жатыр аш қасқыр ;-кі-кі-жалақтаған қу...;-тан-тан-аң патшасы...</p> <p>Ойын: «Не тығылды?»</p> <p>Мақсаты:Есте сақтау қабілеттері,зейіндерін дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Жабайы жануарлардың суреттері шыршаның артына жасырылған. Не тығылғанын балалар табады.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Артығын тап»</p> <p>Шарты: Суреттердің ішінен артығын табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар жабайы жануарлардың қысқы тіршіліктері, мекендері,қоректері туралы біледі..</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Жыл басына таласқан жануарларды екі топқа бөлу /үй жануалары және жабайы жануарлар/ Жануарлардың пішінін қиып, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Дайын ертегі кейіпкерлерінің сұлбасын қиып ретімен көрсетілген бағытта орналастырып, желімдеп жапсыру «Мүсінде» Мақсаты: Ермексазбен жұмыстануда шығармашылық қабілетін еркіндік беру. Шарты: Өзіне ұнайтын жануарды мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: Үй және жабайы жануарларды ажыратып топтастыра алады. Жануарлардың пішінін қиып, қағаз бетіне орналастырып желімдей алады. Мүсіндеуге қызығушылық танытады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыр» Мақсаты: Қалың – жұқа заттарды салыстыруды үйрету Логикалық ойлауын дамыту Күтілетін нәтиже: Қалың – жұқа заттарды салыстыра алады, Логикалық ойлау қабілеті дамиды. Математика негіздері</p>			
--	---	---	--	--	--

	Мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №29
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу <i>Үнемді тұтыну</i>	Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. <i>Үнемді тұтыну</i>	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. <i>Үнемді тұтыну</i>	Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. <i>Үнемді тұтыну</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. <i>Үнемді тұтыну</i>
Түскі ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****	«Бесік жырын» тыңдау Музыка****	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 8				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру

<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлікті аяқта » Мақсаты: Балаларға көліктердің жетіспейтін бөліктерін тауып, атап бере отырып көлікті құрастыру дағдысын қалыптастыру Құрастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аңдарды ізінен таны» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру Аңдардың іздерін мақта таяқшаларының көмегімен дұрыс салуға үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Балапанның достары» Мақсаты : жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа, шешімдікке, ырымға ырысқа-тәрбиелейді. Шарты: Ойын тегіс алаңда, жазық жерде, тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді. Ойыншы саны неғұрлым көп болса, ойын соғұрлым қызықты өтеді . Мақсат – көп асық ұтып алу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Жарты бөлігін тап» Қиық суреттердің жарты бөлігін табу, ой-өрісін, қиялын дамыту Құрастыру</p> <p>Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, шапшандыққа үйрету. Бір ойыншы шығып , алыстау жерге барып , бөрік жасырады. Қалған ойыншылар іздеуге кіріседі. Дене тәрбиесі**</p>	<p>«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>«Құстар - біздің досымыз» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды үйрету, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық білім беру</p> <p>«Аю» Мақсаты : конструктордың түрі легомен таныстыру. Аюдың бейнесін құрастыруға үйрету Құрастыру</p> <p>Сөздік ойын: «Кім тапқыр?» Міндеттер: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтанады. Қазақ тілі***</p>
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Эмир қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс Аяулым оқылған шығармадағы қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру	Жеке жұмыс Арсен негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Жеке жұмыс Медина жеке жұмысты ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету	Жеке жұмыс Ерасыл мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшандыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	«Жас қорғаушылар» Мақсаты :табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, табиғат аясына шыққанда бұтақтарды сындырмау туралы ақпарат беру. Өлі және тірі табиғат нысандарымен танысуды жалғастыру. Алған әсерлерімен бөлісуді үйрету.	«Қыс мезгілі» Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы мағұлмат беру. Табиғаттағы ерекшеліктерді әңгімелету.Суық болады,беті-қол тоңады,айнала қалың қар басады терезеге аяз өрнек салады. Қыс мезгілінің суретін салу және қиып жапсыру.	Ұлттық ойын: «Атбақыл » Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшандыққа баулу. Шарты: Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. Белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын не	Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады, бір-біріне

		<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық білім беру</p> <p>Музыкалық ойын: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Музыка****</p>	<p>Композицияларды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>болмаса томпайын (сиырдың асығын томпай д.а) алысқа иіріп тастайды. Екінші ойыншы қолындағы асығымен немесе томпайымен оны атады. Егерде ол тигізсе бірінші бала оны сақасы түскен жерге дейін арқалап барады. Егер тимесе бірінші бала атады, осылайша ойын жалғасады. Дене тәрбиесі**</p> <p>«Құрылысшы» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрылыс материалдарын пайдаланып биік немесе аласа үйлер құрастыра білуге үйрету. Құрастыру, математика негіздері</p>	<p>құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Дене тәрбиесі**</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігін ата – аналармен бөлісу.	<p>Алдиярдың анасымен мінез-құлық, адамгершілік туралы 15 минут әңгімелесу. Өнегелі 15 минут</p>	<p>Ата-аналарға қыс мезгіліне байланысты көрме жасап алып келуге тапсырма беру.</p>	<p>Өнегелі 15 минут Диананың анасын шақыру. Қыз балалармен өнегелі 15 минут әңгімелесу кешін ұйымдастыру. Қыз баланың мінез-құлқы, еңбекқорлық, инабаттылық</p>	<p>Әңгімелесу: «Демалыстағы жоспарыңыз» Өнегелі 15 минут Ата-аналарға кеңес: балаларыңызбен сыйластық ережелері деген ойын ойнаңыз. Әр</p>

				тақырыбында әңгімелесу	ереже үшін жұлдызшалар беріңіз.
--	--	--	--	---------------------------	------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025 ж

Тәрбиеші: Мусина А.И

Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөз : «Тату болса-ағайын жақын, Адал болса-дос жақын»					
Балаларды қабылдау	"Күй күмбірі": "Жалғыз арша" - Біржан сал (орындаған Рамазан Стамғазиев) https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-kompozitorlarynyng-nderi				
	Нейро жаттығу ойынымен балаларды қабылдау		«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»		Ата-аналармен әңгіме: «Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».	Жадынама "Қысқы серуенді баламен бірге қызықты және пайдалы өткізу".	Кеңес беру. "Қыс мезгілінде баланың имунитетін көтеру жолдары".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтар мен материалдардың тәртібі". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, әр заттың өз орны жайындағы түсініктерін нығайту, істі аяғына дейін жасауға тәрбиелеу. Заттардың		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек дағдылары) Математика негіздері Шатаспай есте сақта"	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге

	<p>қандай материалдар дан жасалғанын өз бетінше анықтап, сапалары мен қасиеттерін біліп, күтім жасау, жинақтау әдісін таңдауға үйрету; жұмыс мазмұнын құра білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Отан өлеңін жатқа, мәнерлеп, интонация мен айтуды жетілдіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға ынталандыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Менің Қазақстаным»</p> <p>Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың бойынша патриоттық сезімді тәрбиелеу; ән айту дағдыларын қалыптас</p>		<p>(еңбек дағдылары)</p> <p>"Үй салу" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Логикалық ойын:</p> <p>Дьенеш ойын жиынтығы</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балалардың логикасы дамиды. Ойынға деген қызығушығы артады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балалардың он саны көлеміндегі реттік санау қабілеттерін жетілдіру, санға цифрді сәйкестендіруді жалғастыру.</p> <p>«Қауіпсіздік». "Мен күмандануға да, сенбеуге де құқылымын" ой жинақтау сәті.</p>	<p>ұмтылуға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Шырша ойыншықтары"</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>
--	---	--	---	---	---

	тыру.Музыка ****				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 8		Кешен № 8	Кешен № 8	Кешен № 8
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
	<p>Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпай мыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспай мыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз.</p>		<p>Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.</p>	<p>Көркем сөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісін, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын.</p>	<p>Салт-дәстүр. Ауыз тию. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қарым- қатынас іс-әрекеті) Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәм- нен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалып- тасқан салт.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>"Тәуелсіз елім- тұғы рым" іс-шара ұйым- дастыру. Мақсат-міндеттер. Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін</p>		<p>«Менің елімнің Президенті» тақырыбы- на суреттерді қарастыру, әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау ға ынталандыру, әңгіме-</p>	<p>"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында әңгіме- лесу. Мақсат-міндеттер: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият</p>	<p>Отан, туған ел туралы мақал-мәтел жаттау. Мақсат-міндеттер: Балаларды қол жетім ді көркем шығарма- лар мен фольклорға баулу, кітапқа деген</p>

	<p>ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.</p> <p>Құрастыру Жапсыру</p>		<p>лесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу.</p> <p>Қазақ тілі***</p>	<p>тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>Қазақ тілі*** Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>қызығушылығын дамыту; шешендікке баулу, ауызекі сөйлеу де мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету.</p> <p>Қазақ тілі*** Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Ойын: «Атпен шабу» ойынын ойнау. Күтілетін нәтиже: Суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінді.</p>		<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау Күтілетін нәтиже: Шанамен сырғанай білді. Қазақ тілі Тақырыбы: Аңдардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қызықты ойын</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Музыканың сипатын сезінуге үйрету. «Айгөлек» би Күтілетін нәтиже: Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі.</p>	<p>Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс</p>

			<p>дардар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. Әрбір аңның және баласының атын дұрыс атауға жаттықтыру, олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға, табиғатты аялай білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсінік алады. Балалардың ойлау қабілеттері артып, тілдері дамиды</p>		<p>жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Картотека 8</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Шанамен төбешіктен сырғанады. Бір-бірін сырғанатуды және де шанамен төбешікке көтерілуді, төбешіктен түскенде тежеуді үйрене алды. Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанап алды.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты меңгерді.</p>		<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жаңа жыл қарсаңында".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Жаңа жыл қарсаңында" картинасымен танысты.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Шырша ойыншықтары"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырды.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Шыршаның түрлі ойыншықтары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарын бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі түсті ойыншықтарды салды.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Қауіпсіздік». Балалардың жеке бас қауіпсіздігі және денсаулықты сақтау қауіпсіздігі, табиғатты сақтауға қатысты қарапайым ережелерді қайталау, белгілеу; "дұрыс" не "дұрыс емес" үшін жауапкершілікті сезіне білуге көмектесу; зеректікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>				
	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №1		Картотека №8	Картотека №13	Картотека №9
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты	Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарған ша жуу дағдысын	Жуынғанда суды үнемдеп қолдануға тәрбиелеу

			орналастыру қабілеттерін жетілдіру.	дамыту.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз.		Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.	Көркем сөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісін, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын.	Салт-дәстүр. Ауыз тию. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні Музыка****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. Нұрлан Әлімжан «Балапаным» әні Музыка****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. Қарақат Әбілдина «Құлыншағым» әні Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 8		Кешен № 8	Кешен № 8	Кешен № 8

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын жаттығулар.</p> <p>"Жасанған шырша"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Қаржылық сауаттылық».</p> <p>«Қымбат-арзан» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p>		<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>«Экологиялық тәрбие».</p> <p>Қар ұлпасын бақылау</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.Қар ұлпасының тек төмен температурада болатынын түсіндіру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.</p> <p>"Жасыл шырша сыйлығы".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Эко досболайы» жоспары бойынша:</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты:Қасиеті не қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Экология білім беру</p>

Балалармен жеке жұмыс	Нурислам өзі туралы ,ауылы туралы өз ойын жеткізуді жетілдіру.		Көркем отбасындағы үлкендерді сыйлауды,құрметтеуді, кішілерге қамқорлық таныта алуды жетілдіру.	Жаухар Жақсы және жаман қылықтарды айыра алуды жетілдіру.	Айбек музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге әлде де үйрету жұмысын жалғастыру.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №15		Картотека №8	Картотека №12	Картотека №2
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ереже бойынша әділ ойнауға үйрету; дене координациясын, кеңістікті бағдарлау қасиеттерін дамыту; жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тап -		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» үстел үсті ойыны Мақсат-міндеттері: Балалар ұйымшыл, шапшаң, ширақ болады. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Жүйріктер жеңеді" Мақсат-міндеттері: Ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйретеді. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ұлттық құндылық» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалар ұйымшыл, шапша, ширақ болады. Дене тәрбиесі**

	қырлыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»		Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Желтоқсан – Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
	<i>Апта дәйексөзі</i> «Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады»				
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдайлар жасау. Балалардың денесін, сыртқы көрінісін тексеріп алу.	Балалар үшін жайлы жағдайлар жасау. Қыс мезгіліне қатысты қойған сұрақтарына жауап беру.	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Сәлемдесу. Балалар үшін жайлы жағдайлар жасау. Келе жатырған мерекелер туралы пікір алмасу.
	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Медина анасымен «Қуанышқа толы күн» Балаңызбен бірге бүгінгі күннің қандай қуанышты сәттері болғанын айтып шығыңыз. Қуанышты сәттерді қағазға	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Ата-аналармен әңгімелесу жарықты үнемдеу туралы жаднамалар тарату. Үнемді тұтыну	Өнегелі 15 минут Ерасылдың әкесімен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.	Ата-аналарға үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.

	жазып, оларды қорапқа салып қойыңыз. Аптаңың соңында осы қораптағы қуанышты сәттерді бірге талқылап, тағы да бақытты сәттер құру жолдарын ойластырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері</p> <p>«Ұлттық оюлардың сырлары» ұлттық өрнек тарақ оюын қайталап салуға үйрету, тұмарға арналған тарақ оюын мүсіндеуге ынталандыру, ағаш табаққа ұлттық ою тарақты жапсыруға көмектесу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>«Алма» Мақсаты: Домалақтау, есу тәсілімен алманы мүсіндеу. Мүсіндеу</p> <p>«Қыстайтын құстар» Дайын суретке қыстап қалатын құстарды жапсыру, желімдеудің техникасын үйрету, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдануды үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Қысқы ауа - райы» (жұмбақ) Ұстасаң – қолға ілінбес, Қарасаң көзге көрінбес Жүрсе ізі жоқ Көретін көзі жоқ Гулесе күші бар Таңқаларлық ісі бар. Ол не? Жұмбақты табу үшін буферден боранның дауысын тыңдату. Тәрбиешіні қайталап боранның образын беруге үйрену. Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Дидактикалық ойын «Заттың атын ата» Мақсаты : Топтағы ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. Математика негіздері</p>	<p>«Терезе алдындағы бау-бақша» Мақсаты : Балалардың білімдерін экологиялық бағытта нығайту, бөлме ішінде өсімдіктерді, өскіндер егу, бақылау, өсіру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық білім беру</p> <p>«Салыстыр» Мақсаты: 1–5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз). Математика негіздері</p> <p>«Аппак қар» Мақсаты: Жаңа жыл туралы әңгімелеп беру. Жаңа жыл мерекесі қыс мезгілінде болатынын айту. Қысқы</p>	<p>Құқықтық сауаттылық «Менің ережем» Шарты: Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру ұрып-соқпау таза жүру Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін тандап айтып береді.</p> <p>«Шана» Мақсаты: Өнер бұрышында қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, шананы жапсыруды үйрету. Жапсыру</p>

				табиғат туралы айта отырып, қардың сықырлаған дыбысына бақылау және қардың суретін салу, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қар қиып жапсыру, ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру	
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 9				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ш.Ахметов «Қыс» Аяз қысып, Өрнек сызып. Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Балалар сырғанақ ойнайды. Мақсаты: Дауыссыз д, т дыбыстарының дұрыс айту артикуляциясына мән беру. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Қара да, айт» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру Шарты: Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастыру, -Шырша қайда өседі?	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады Қоршаған әлеммен таныстыру, Қазақ тілі***	Жаңылпашты қайталау, жаттау. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту 1.Қыста құлағым үсіп кетті, үсіп, ісіп кетті. 2.Қыста боран болар, қар болар, қыздар шәлі, орамалмен оранар. 3.Қыс қатты –ақ, Қыспаққа –ап	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге тыңдауға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгертуге үйрету. Ертегіні сахналау Тіл дамыту және көркем әдебиет

		-Шырша қайда тұр? -Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз? -Шыршаны кесуге болама? Қазақ тілі***		Құс тоңып жүр, Қыстап қап. Қазақ тілі***	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Картотека 6 Күтілетін нәтижелер: Бөренеден жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеуді үйренді. Құрсаудан	1.Музыка «Торғайлар» Мақсаты: Түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдатуға, оларды есте сақтауға және білуге , шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. «Неше дыбыс» ойыны Күтілетін нәтиже: Білуі: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай біледі. Меңгеруі: ән орындау дағдысын меңгерген Жасай алуы: саппен жүру,шеңбермен жүруді жасай алады.	1.Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Қапшықпен секіру» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	1.Музыка «Әппақ қар » Мақсаты: Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) .Музыканың сипатын сезінуге үйрету. «Мені қайтала» ойыны. Күтілетін нәтиже: Білуі: белгілі әуенге қимылдар жасай біледі. Меңгеруі: Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын Жасай алуы: ырғақты	1.Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың

	еңбектеп өту де үйрене алды.		<p>Картотека 17 Күтілетін нәтижелер: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіне отырып, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алды. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды ұғына алды.</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Қорытынды сабақ Мақсаты: Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; тақпақтар жаттату; Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Сәлемдесу.</p>		<p>арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Бес асық» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Картотека 15 Күтілетін нәтижелер: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуді және киюді, оларды дұрыс бүктеуді үйрене алды. Түбекке сұрануды да, өз түбегінің орнын біле алды және де тек өз түбегіне отыруды білді.</p>
--	------------------------------	--	---	--	--

			<p>«Төрт мезгіл тақтасы» ойыны Шарты: балалар төрт топқа бөлініп әр топ бір мезгілдің табиғат құбылыстарын сәйкестендігіп тақтаға жапсырады.</p> <p>Тақпақ. Аққу мамық ұлпа қар Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.</p> <p>«Суретті толықтыр» ойыны. Шарты: балалар қысқы пейзаж суретіне аңдарды толықтырып жапсырады, аңдардың қысқы тірлігі туралы баяндайды.</p> <p>«Дұрыс –дұрыс емес» ойыны Шарты: балалар қойылған сұрақтарға дұрыс, дұрыс емес деп жауап береді. Сұрақтар: қыста қар күнде жауады; теректер қыста жасыл түсті болады; қыста сыртта гүл өседі;қарлығаш жылы</p>	
--	--	--	---	--

			<p>жаққа ұшпайды; қар жылы жерде ерімейді; қыста өзен қатады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінеді және тақпақтар жаттау арқылы тілдері жаттығады.</p> <p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйренеді.</p>		
	<p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Жазда қыдырады, қыста ұйықтайды.</p> <p>Мақсаты: жұмбақтың шешуін табуға үйрету, Ойлау қабілеттерін дамыту. өз бетінше сөйлеуге үйрету. «Үш аю» ертегісін сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар жұмбақтың шешуін табады, ойлау қабілеті дамиды, өз бетінше сөйлеуге</p>	<p>«Адасқан сандар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сандарды тауып ретімен өз ұяшығына орналасыра білу біліктерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды, сандарды танып, ретімен өз ұяшығына дұрыс</p>			

	дағдыланады, «Үш аю» ертегісін сурет бойынша жүйелі әңгімелей алады. Тіл дамыту және көркем әдебиет	орналастыра алады. Математика негіздері			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу Үнемді тұтыну	Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну	Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну
Түскі ас	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру Музыка****	«Қошақаным» әнін жәймен қосып, ұйықтату Музыка****	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****	«Бесік жырын» тыңдау Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 9				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру

	қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғаттың достарын тап» Мақсаты: «эко сарбаздар» мультхикасын тамашалап, табиғат туралы суреттермен танысу. Оларға қандай көмек бере алатындығы жөнінде ақпараттар айту. Табиғаттың достарын табу ойынын ойнату Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Экологиялық білім беру</i>	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Қазақтың ұлттық әшекейлерімен сәндеуге талпындыру Тіл дамыту және көркем әдебиет «Зәулім үйлер» Мақсаты: құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап кубиктерден тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып зәулім үйлер құрастыру. Құрастыру Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген суретті түрлі түсті етіп бояу дағдыларын дамыту. Шарты: Қолғаптардың сыңарларын тауып, сыңары жоқ қолғаптың суретін бояу Сурет салу Дидактикалық ойын: «Дұрыс па? Бұрыс па?» Мақсаты: Маусымдық өзгеріске сай киімдерді ажыратып айта білуге үйрету. Ермексазбен жұмыстану қабілеттерін дамыту. Пропорцияларды сақтап бөліктерді біріктіріп мүсіндеуді дамыту. Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне баға беру дағдыларын дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет	Дидактикалық ойын : «Менімен қайтала» Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум Пойыз өлеңі- чух-чух-чух Сиыр өлеңі - му-му-му Көкек өлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду-ду Жел өлеңі- у-у-у-у Қазақ тілі***, музыка**** Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа, шешімдікке, ырымға ырысқа-тәрбиелейді. Шарты: Ойын тегіс алаңда, жазық жерде, тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді. Ойыншы саны

		қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Дене тәрбиесі**			неғұрлым көп болса, ойын соғұрлым қызықты өтеді. Мақсат – көп асық ұтып алу. Дене тәрбиесі**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: балаларға бірлесіп, татулықта ойнауға үйрету.	Міндетті түрде жол жүру ережесін сақтау қажет! - Жолда доп ойнауға болмайды	Ұлттық ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету	Үстел үсті ойыны: «Пазылдар» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру	Логикалық ойын: «Әр суретте неше жануар неше құс бейнеленген» Мақсаты: Логикалық ойлау

кітап қарау және басқа әрекеттер)	<p>Дене тәрбиесі**</p> <p>«Қырау» Мақсаты: Оригами бүктеу әдісімен қырауларды құрастыру, қию, қағазды түрлендіру әдісін қолдану</p> <p>Құрастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бағдаршам түсіне қарап жүру керек - Жаяу жүргінші жолымен жүру қажет - Жол белгілерін білу қажет <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p> <p>«Біздің әсем шыршамыз». Мақсаты: Балалар түстерді танып және ажыратады. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салуды жетілдіреді. Шыршаны бояу кезінде түстерді таңдап, салыстыру дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>	<p>белсенділіктерін дамыту. Үлгіге қарап құрастыру дағдыларын арттыру. Ермексазбен жұмыстану жолдарын көрсету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу құрастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жуан және жіңішке» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы туралы түсініктерін бекіту. Екі затты үстіне, жанына қою әдістерімен салыстыруды жалғастыру.</p> <p>Математика негіздері, сурет салу</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Қысқы серуен ұйымдастыруға кеңес	Сен үшін нағыз сыйластық деген не? деген тақырыпта балалар мен ата-аналарға сурет салуға тапсырма беру. Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға үйге тапсырма: Балаларыңызбен бірге қиялдағы елге саяхат жасаңыздар. Қиын жағдайларды қуанышқа айналдырудың жолын табыңыздар. Өнегелі 15 минут	Балаға телефон мен гаджеттің зияны туралы мағлұмат беру.	Өңгімелесу: «Демалыстағы жоспарыңыз» Кеңес: Балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12- 02.01.2025-2026ж.

Тәрбиеші: Мусина А.И

Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөз : «Тату болса-ағайын жақын, Адал болса-дос жақын»					
Балаларды қабылдау	"Күй күмбірі": "Жалғыз арша" - Біржан сал (орындаған Рамазан Стамғазиев) https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-kompozitorларыnyng-nderi				
	Нейро жаттығу ойынымен балаларды қабылдау	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»	Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Бала неге өтірік айтады?»	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңызбен әңгімелесуге күнде уақыт бөліңіз" тақырыбында кеңес беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Тұмаудың алдын алу жолдары»		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өсімдіктерді құнарландыру". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Сөрелер үстін сұрту". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу; сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтар мен материалдардың тәртібі". (танымдық іс-әрекет, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, әр заттың өз орны жайындағы түсініктерін нығайту,		

	<p>кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>"Қолғап" ертегісін мазсұндау.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қолғап ертегісін оқып, ертегі желісіне байланысты қойылым қою.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Жапсыру</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың бойынша патриоттық сезімді тәрбиелеу; ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка****</p>	<p>сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю, таза күйінде кептіруге ілу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Қажетті киімді ал" ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Жапсыру Сурет салу</p>	<p>Фотосуреттерді қарастыру.</p> <p>«Жаңа жыл мейрамы».</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Фотосуретте бейнеленген жаңа жылдық мейрам туралы әңгімелеу. Жаңа жыл мейрамына ойыншықтарды мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы</p> <p>Мақсат-міндеттері. кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.</p>		
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №9	Кешен № 9	Кешен № 9		
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				

	<p>Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.</p>	<p>Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.</p>	<p>Жеңіс Қашқынов «Көмектесем мамама». Ішіп болып тамақты, Кірісемін жұмысқа. Жуам кесе, табақты, Су құйып ап ыдысқа.</p> <p>Көмектесем үнемі, Мамам ісі сонша көп. Ойлап ылғи жүремін, «Қолқанаты болсам,» - деп.</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Зерттеу іс әрекеті. «Ұлпа қар» Мақсат-міндеттер. Ауа райының ерекше ліктері туралы біледі. Алғашқы түскен қарларға бақылау жүргізеді. Қазақ тілі *** Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық. Мүсіндеу «Сиқырлы қалта» Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлем дерді дауыс интонация сын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі ***</p>	<p>Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. Қазақ тілі *** Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) Тіл дамыту және көркем әдебиет Математика негіздері Сурет салу</p>		
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге</p>	<p>Музыка Тақырыбы:"Айнала ақша қар"әні Мақсаты:</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы:Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p>		

	<p>дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойы - мен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;</p> <p>Ойын: «Кім жүйрік» ойынын ойнау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құрсаудан еңбектеп өтті.</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнынды тап»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі.</p>	<p>Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?» ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Кім жылдам?» ойынын ойнады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Тапқыр қоян» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлар мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы, бір - бірімен байланысы туралы түсінік беру. Балаларға ертегінің жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін есте сақтау, сөз дыбыстарын анық айту, сөйлеу ойлау қабілеттерін дамыту, ертегіні сурет бойынша айтуға жаттықтыру.</p>		
--	---	--	---	--	--

			<p>Бейнелеу құралдарын пайдалана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.</p> <p>Сәлемдесу</p> <p>Ой қозғау</p> <p>-Балалар мен сендерге осы жабайы жануарлар туралы ертегі оқып берейін.</p> <p>Ертегінің аты «Тапқыр қоян» деп аталады.</p> <p>1. Ендеше ертегіні мұқият тыңдаңдар</p> <p>а) ертегіні мәнерлеп оқу.</p> <p>б) ертегі мазмұнымен таныстыру.</p> <p>в) сұрақ - жауап.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Шарты: Аңдардың бейнесі бейнеленген суреттерді бояп, атауын айту</p> <p>Ойын: «Бұл қай аңның дауысы?</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ертегінің мазмұнын айтуды үйрене отырып, зейіндерін, есте сақтау, сөз дыбыстарын анық айту, сөйлеу ойлау қабілеттерін дамыту, ертегіні сурет бойынша айта алады.</p> <p>Бейнелеу құралдарын пайдалана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе алады.</p>		
	<p>Зерттеу іс әрекеті. «Мұз».</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ауа райының ерекше ліктері туралы біледі. Мұзға бақылау жүргізеді.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ауа райының ерекше ліктері туралы білді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Біреу және көп".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біреу және көп ұғымын меңгерді.</p>	<p>Құрастыру "Қыс қызығы".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету: қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қардан құрылыс немесе</p>		

			қамалдар жасады.		
Серуенге дайындық	«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.		
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.	Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	Жеңіс Қашқынов «Көмектесем мамама». Ішіп болып тамақты, Кірісемін жұмысқа. Жуам кесе, табақты, Су құйып ап ыдысқа. Көмектесем үнемі, Мамам ісі сонша көп. Ойлап ылғи жүремін, «Қолқанаты болсам,» - деп.		
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Құлыншағым» әні Музыка ****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні		

			Музыка****		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 9	Кешен № 9	Кешен № 9		
Бесін ас	Дастарқан басында отыру мәдениеті тамақтану	Балалардың назарын тағамға аудару.	Алдына қойған асқа назар аударту		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Мүсіндеу Құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнін де білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жапсыру		
Балалармен жеке жұмыс	Муса табиғатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды жетілдіру.	Ясмина сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды жетілдіру.	Ермұрат жекеше ,көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балаларды табиғатпен таныстыру.		

	шығу	қадағалау.			
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшыл-дыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Омпы» ойыны Мақсат-міндеттері. Ұлттық ойындарға тарту. Балалардың құрдастары мен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдас тыруына жағдай жасау; шапшаңдыққа, мергендік ке, достыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата-аналарға кеңес: Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	Баламен бірге ойнай отырып,әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.	Ата-аналарға кеңес: "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.		