

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 -10.10.2025ж.

Тәрбиеші: Мусина А.И

Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйек сөзі «Тәртіпсіз ел болмайды»					
Балаларды қабылдау	"Күй күмбірі": "Қосбасар - Мүкей" (МұратАбылғазин) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Психолог кеңесі. «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауыс-сып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік" Мақсат-міндеттері: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықты) ретімен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктері өскен топырақты қопсытамыз". Мақсат-міндеттері: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Еңбекке баулу; беріл	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өсімдіктерге күтім жасау, суару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту; суқұйғышпен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісі мен бірге) Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл

	<p>құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу.</p> <p>"Көкөністі, жемісті танып, атауын ата" дидактикалық ойыны. Қазақ тілі*** Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді жіктей білуді дамыту; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу; балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көкөністер мен жемістердің пайда сы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Менің</p>	<p>қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>«Жеміс жинау» жаттығуы. Қоршаған әлеммен таныстыру Математика негіздері Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсат-міндеттері: Өсімдіктерді жіктей (жеміс,көкөніс) білуді бекіту.Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету.</p> <p>"Жұмбақты шешеміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді бекіту; қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға</p>	<p>ген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Боямақ суреттермен жаттығулар. Сурет салу, Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсат-міндеттері. Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>"Жұмбақты шешеміз" жаттығуы. көкністер. Мақсат-міндеттері: Өсімдіктердің жіктелуі туралы (көкөніс) түсініктерді бекіту; қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға</p>	<p>суару тәсілдерін бекіту; тазалыққа баулу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>"Не дәмді?" ертегісін мәнерлеп оқу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі*** Мақсат-міндеттері. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Қауіпсіздік ережелері» Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің ережелерін сақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p>«Күз құбылыстарын ата» дидактикалық ойыны. Қоршаған әлеммен таныстыру Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсат-міндеттер. Күз мезгіліне тән табиғат құбылыстарын (жел, жаңбыр, тұман, қар) дұрыс атау дағдыларын дамыту; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты); қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орын дауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Музыка****</p>	<p>баулу; ойлау қабілет-терін дамыту. Балдай тәтті дәмі бар. (Алма) Тіл үйірген дәмі бар, Сары алтын түс – сәні бар. Шақсаң егер кептіріп, Сүйегінің дәні бар, Баққа тұрар сән беріп, Алқа етіп тізіп ал. (Өрік) Қызыл күрең түрі бар, Тебіндеген бүрі бар. Піскен кезде қаулайды, Алтыннан бір аумайды, Бал татыған нөрі бар, Онда емнің бәрі бар. (Шабдалы) Сурет салу Мүсіндеу</p>	<p>баулу; ойлау қабілет-терін дамыту. Бұйра тұлымы, Желмен ойнайды. Қызыл мұрыны, Жерге бойлайды. (Сәбіз) Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім? Жаңбыр одан өтпейді, Түймелеуге жетпейді. (Орамжапырақ.) Тігіп алып көк шатыр, Қызыл-күрең доп жатыр. (Қызылша.) Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Қазақ тілі**** Мүсіндеу Жапсыру</p>		<p>жердегі қар мұзға айналды); Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сурет салу Жапсыру</p>
Танертеңгі жаттығу	Кешен: №3	Кешен: №3	Кешен: №3	Кешен: №3	Кешен: №3
Таңғы ас	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	<p>Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Көркем сөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен,</p>	<p>Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>	<p>Көркем сөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке.</p>	<p>Көркем сөз Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-</p>

	дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	"Күз сыйы" тақырыбына әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Құрастыру	Жемістердің суреттерімен дидактикалық ойындар ойнау, сөздерді буынға бөлу. Қазақ тілі**** Құрастыру	Жұмбақтар жасыру кезегі. Тіл дамыту және көркем әдебиет Көкөністер туралы жұмбақтар Мақсат-міндеттері. Жұмбақ шешу өнеріне баулу, құрастыру. Құрастыру	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы туған жерлері туралы білімдерін бекіту, Отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құрастыру Математика негіздері Жапсыру Мүсіндеу	Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. Құрастыру (күн шуағын) Математика негіздері
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың	Музыка Тақырыбы: "Отанымды сүйемін" Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдар мен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар	Музыка Тақырыбы: "Асыл атам, ақ әжем" Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлесіп әйтуді қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар Мақсаты: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкей

	<p>үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қара - пайым қимылды ойындар ойнауға ынталан – дыру. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүрді.</p>	<p>үйлестіріп айтуды қалыптас тыру (реси бірінші октава шегінде) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Д/ойын: “Кім шапшаң?” Күтілетін нәтиже: Әнді мәнерлеп айта біледі .</p>	<p>алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Күтілетін нәтиже: Тарақты, қол орамалды пайдалана білді. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қайталау қабілеттерін дамыту. Жемістер мен көкөністердің қазақ тілінде атау. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән өдыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Артығын</p>	<p>музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыканы эмоцияналы көңіл-күймен қабылдауға баулу. Қимылды ойын: “Мені қайтала” Күтілетін нәтиже: Әнді мәнерлеп айта біледі</p>	<p>іп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналыдыра домалату. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Күтілетін нәтиже: Қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтерді. .</p>
--	---	--	--	---	--

			тап» Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністердің қазақ тілін дегі атауларын біледі, оларды ажыратады. Дидактикалық ойындар ды орындау арқылы ой- лау қабілеттері дамиды		
	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз сый - лары", көкөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығулар "Бұтақтағы алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындама ларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: дайындамаларды қағаз бетіне жапсырды .</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдары қалыптасты.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұрт ты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. Күтілетін нәтиже: Қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін келтіруге үйрету; алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беру, бөлшектерді саусақтың және қырнауыштың көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге дағдыландыру; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалана отырып, қол бұлшықеттерін дамыту; заттың пішіні мен пропорциясына назар аудара отырып,</p>

	жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру. Күтілетін нәтиже: "күз сыйлары», көкөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдары жетілді.			үйренді.	негізгі ерекшеліктерін байқауға және атауға үйрету; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі*** Күтілетін нәтиже: Жемістердің негізгі пішінін келтіруге үйренді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалар мен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалар мен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» танымдық, эксперименталдық іс-әрекеттер ұйымдастыру.	Суды зерттеуге баулу.	Су туралы суреттер қарау.	Жұмбақтар шешу.
Түскі ас	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық	Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен,	Ас ішкенде сөйлесең - Қор боласың. Асап асықсаң - Шашаласың. Әдептен қалма, Денсаулықты сақта. (Д. Ахметова)	Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке.	Көркемсөз Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-

	дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті).	Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қатынас іс-әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйренеді. «Алтын сақа» ертегісін оқып беру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігін ше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің орын дауындағы ән «Әлди, әлди әні». Музыка****	Тамақтан соң ауыздар ын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Жайлы музыка тыңдату. Музыка****	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні. Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен: №3	Кешен: №3	Кешен: №3	Кешен: №3	Кешен: №3
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жаса май мәдениетті отыру ға баулу,балалар назар ын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспазхана да жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы,кассир, гардер об қызметкері туралы	Театрландырылған қойылым. "Шалқан" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, еске сақтау,ой-қиял, эмо	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптас тыруға баулу, айнала	Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Азық-түлік" дүкені,сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып	«Эко досболайы» жоспары бойынша: Тақырыбы: Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың меке н-жайын анықтау. Сөздік

қарау және басқалары)	білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту және оны ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.	циялық, пантомими калық, қатынастық қабілеттерін дамыту.	сындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.	алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.	қорын молайту. Қоршаған әлеммен таныстыру Экология білім беру
Балалармен жеке жұмыс	Ибрахим Скамейканың, арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.	Муса Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу жүгіруге үйрету.	Көркем Сан есімдерді ретімен атауды зат есімдермен, септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуын жетілдіру.	Нурислам Сөйлегенде сөйлеу қарқынын сақтауды жетілдіру.	Әдемі Аяқтың ұшымен жүруді, тізені жоғары көтеріп жүруді, жартылай отырып жүруді әртүрлі бағытта жүре алуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №2	Картотека №14	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №9

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.					.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ереже бойынша әділ ойнауға үйрету; Дене тәрбиесі**	«Хан алшы» Мақсаты: «Хан алшы» қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету. Дене тәрбиесі**	«Орамал тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды ойын барысымен таныстыру. Эстетикалық мәдениетін дамыту. Дене тәрбиесі**	«Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Дене тәрбиесі**	"Бес тас" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Дене тәрбиесі**	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут					
	Кеңес: «Жаңа істер» Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзінді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	Кеңес: «Ойды жеткізу» Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.	Кеңес: «Мейірімділік тарихы». Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	Кеңес: «Ойын арқылы үйрету». Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.	Кеңес: «Тәртіпті ойындар» Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10-17.10.2025ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Қазан – «Бірлік және ынтымақ» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025ж	Сейсенбі 14.10.2025ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
	<p style="text-align: center;"><i>Апта дәйексөзі</i></p> <p>«Мен өз отанымның ішкі ісімен өмір сүремін ,тыныс аламын жасаймын.Мен үшін оның тағдыры барлық игілікпен биікте тұр.... » Әлихан Бокейханов</p>				
Балаларды қабылдау	«Амансың, алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Дөңгелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды.	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!
	Күй күмбірі : «Құлагер» Ақсан Сері	Күй күмбірі : «Қосалқа» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Балбырауын» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Қосішек» Дәулеткерей Шығайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Өнегелі 15 минут Айлинның анасымен тәртіп пен	Өнегелі 15 минут Тұрсынбектің әжесін шақыру.Балаларға жүн	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Өнегелі 15 минут Елдостың атасын шақыру .Балаларды	Ата-аналармен әңгімелесу балаларға тиын,ұсақ түйек

әңгімелесу, кеңес беру	жауапкершілік туралы әңгімелесу.	түтуді үйретіп, өнегесімен бөлісу.	алып келулерін естеріне салу.	«Жеті ата» шежіресімен таныстыру.	заттарды бермеулерін ескерту. <i>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, үстел үсті ойындары, бейнелеу ,дербес және басқалары)	<p>Бөлме өсімдіктерін суару Мақсаты:Бөлме өсімдіктерін күтіп , баптауға ,аялауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Экологиялық білім беру</i></p> <p>«Көлем сиқыршысы». Мақсаты: зейіні мен көзқарасын дамыту, заттың орналасу қасиеттерін анықтай алуға үйрету Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Математика негіздері</p> <p>«Алма» Ермексазды жұмсартып алып, алақан ортасына домалату әдісі арқылы алманы мүсіндейді. «Алма кетті домалап» әніне түрлі қимылдар жасап билеу,сөзін бірге қайталап жаттау.</p> <p>Мүсіндеу,музыка****</p> <p>«Күзгі жапырақ» Мақсаты: Түстерді дұрыс таңдауға, жапырақтардың түрлерін салуға үйрету Сурет салу</p>	<p>«Күзгі табиғат» Балаларға сұрақ қою арқылы бүгінгі ауа райын сұрау.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Сұраққа толық жауап беру,дыбыстарды анық айтқызу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілі***</p>	<p>Дидактикалық ойын «Балалар қандай пішіндермен ойнап жүр?» Мақсаты:Берілген пішіндерді атап, кімге қандай пішіндер тиесілі екенін айтып беруге,құрастыруғаүйрету Математика негіздері, құрастыру</p> <p>Д/о:«Қол шатыр» Мақсаты:Тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша қол шатырды қиып жапсыру.Үлгі бойынша қол шатырды әр-түрлі түсте боятуға үйрету. Сурет салу,жапсыру</p>	<p>Шығармашылық жұмыс «Саңырауқұлақ» Балаларға саңырауқұлақ туралы түсіндіру. Дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет бояу. Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ Саңырауқұлақтың батырып суретін мақталы таяқшаны гуашка батырып үзік дөңгелекше салу 2-топ Саңырауқұлақты қиып желіммен жапсыру. 3-топ Ермексазбен саңырауқұлақты мүсіндеу Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу</p>
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 4				

Таңғы ас	Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпаш жаттау. Мақсаты:Тілдерін дамыту Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы -ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ- тақ Қазақ тілі***	«Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Қазақ тілі***	«Түлкі мен балықшы» ертегісі (мазмұны бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Бастыру әдісімен сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту. Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суретін бастыру әдісімен бояу, түлкінің бейнесін қиып жапсыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет , жапсыру,сурет салу	«Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Д/о «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Қазақ тілі***	«Апта күндері» Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тілі***
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Саппен жүру. Мақсаты: Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі	1.Музыка Тақырыбы: “Күз жомарт” Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си	1.Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар	1.Музыка Тақырыбы: “Жемістер”әні Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си	1.Дене тәрбиесі Саппен жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс

жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Дидактикалық ойын: “Көлеңкесін тап” Күтілетін нәтиже: Білуі: Өнді мәнерлеп айта біледі Меңгеруі: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдысын Жасай алуы: Өн мен биді ұштастыра алады, қимыларды жасай алады	бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге, басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Басқа қап қойып, заттарды аттап өту, бұрылу. 2. Арқан арқылы секіру. Ойын: «Асық жинау» ұлттық ойынын ойнау Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Картотека 10 Күтілетін нәтижелер: Сапқа тұруды, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұра алды.	бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Қимылды ойын: “Мені қайтала” Күтілетін нәтиже: Білуі: Өнді мәнерлеп айта біледі Меңгеруі: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдысын	сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату.
--	--	--	--	---

	<p>2. Допты бір-біріне домалату.</p> <p>Ойын: «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.</p> <p>Қорытынды: «Фигура жаса да қатып қал» ойыны.</p> <p>Картотека 4</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Сапқа тұруды аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыра алды. Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетіле алды.</p>		<p>Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құруды және бағдар бойынша түзеліп тұра алды.</p> <p>1.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Азық-түлік»</p> <p>Мақсаты: Азық -түлік туралы түсінік беру.Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру, ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ой қозғау: (Ай,апта күнін,жыл мезгілін айту) Азық-түлік туралы түсінік беру.</p> <p>Тіл дамыту жаттығулары.</p> <p>Ойын: «Дүкенде»</p> <p>Мақсаты: Балалар керек тағамдарын азық түлік туралы мақал-мәтел, тақпақ айту арқылы сатып алады.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p>		<p>Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта).</p> <p>2. Тақтай бойымен жүру.</p> <p>Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау.</p> <p>Картотека 16</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Сапта бір-бірлеп жүруді жүруді секірумен, қимылдарды кезектестіруді, қол мен аяқ қимылын үйлестірді, бой түзулігін дұрыс сақтай алды.</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>Мақсаты: Сурет бойынша сипаттап айтып беру.</p> <p>сүт өнімдері - айран, қаймақ, май, ірімшік, сыр;</p> <p>ет тағамдары - шұжық, жіңішке шұжық , қазы, кәуап</p> <p>ұн тағамдары - нан, шелпек, тоқаш, бауырсақ, құймақ.</p> <p>Ұннан піскен бауырсағым, бәлішім, Тәттілерім</p> <p>дастарқанның сәні шын.</p> <p>Жеміс-жидек дәруменге бай екен,</p> <p>Ең дәмдісі піскен тәтті нан екен.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар азық -түлік түрлерін таниды, суреттердегі заттарды дұрыс атайды,сурет бойынша толық сөйлем құрастырады,ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Дидактикалық ойын: «Суретшінің қателігі» Мақсаты: көкөністер арасынан жемісті табу, сол жеміске ұқсайтын көкөністің суретін салып, ермексаздан мүсіндеу, жапсыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: көкіністер мен жемістерді ажырата алады, саусақ моторикасы дамиды.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</p>	<p>Д/О : «Ертегі желісін тап» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талдай алады, олардың әрекеттерінің салдарын түсінеді, өз ойын еркін айтып, қортынды жасай алады.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>«Адасқан сандар» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сандарды тауып ретімен өз ұяшығына орналасыра білу біліктерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар логикалық ойлайды, оларды ретімен өз ұяшықтарына орналастыра алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Құмырсқа мен көгершін» ертегісін оқып, талдау жасау. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдайды, жанашырлық пен мейірімділік көрсете алады.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>«Геометриялық пішіндер» (Дөңгелек, шаршы және үшбұрыш) Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек, шаршы және үшбұрышты ажырата алады, оларды дұрыс атайды және қоршаған ортадан таба біледі.</p> <p>Математика негіздері</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету (<i>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</i>)				
Серуен	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу <i>Үнемді тұтыну</i>	Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. <i>Үнемді тұтыну</i>	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. <i>Үнемді тұтыну</i>	Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. <i>Үнемді тұтыну</i>	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Қолдарын жуғаннан кейін, суды жабу. <i>Үнемді тұтыну</i>
Түскі ас	Үстел басында	Тамақтанып болғаннан	мәдени-гигиеналық	Балаларды үстел	көркем сөз қолдану,

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету Үнемді тұтыну	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті	басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Ұйқыға арналған аудио ертегі	«Бесік жырын» тыңдау Музыка****	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 4				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар, үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызыл телпек» ертегі Мақсаты: ертегі желісін түсініп, кейіпкерлерін танып, қиынды бөлшектерден құрастыруға үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету Қауіпсіздікті	«Кім ұшады» Мақсаты: Әуе көліктері туралы білімдерін кеңейту. Көгілдір аспанға әуе көліктерін ажыратып жапсыруға үйрету. Жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Зәулім үйлер» Мақсаты: құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап кубиктерден	«Құстар - біздің досымыз» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды үйрету, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі** «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, видеоролик көрсету Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру «Шалқан» ертегісін оқып беру.

	қамтамасыз ету	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып зәулім үйлер құрастыру Құрастыру	Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Дене тәрбиесі**		Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге тыңдауға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгертуге үйрету. Ертегіні сахналау Тіл дамыту және көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Айлинге қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс Асылымға естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру.	Жеке жұмыс Әмірге тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Жеке жұмыс Алдиярға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Жеке жұмыс Ясминаны дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар, үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: балаларға бірлесіп, татулықта ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі** Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Эмоционалдық көңіл күй сыйлау. Дене тәрбиесі**	«Ою - өрнектер» Мақсаты: Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, алақанға ермексазды домалату арқылы ою – өрнекті құрастыру дағдысын арттыру. Мүсіндеу, құрастыру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жас экологтар» Мақсат-міндеттер: Эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын	«Түлкі, түлкі, түлкішек» (қызықтама) Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру мақсатында жабайы аңдармен таныстыру.

	қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар.		Музыкалық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылды музыка ырғағымен шатаспай шапшаң орындау қабілеттерін дамыту. Музыка****	қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Экологиялық білім беру</i> «Өрік» Мақсаты: ермексазды жұмсарту арқылы өрікті мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	Түлкі туралы ақпарат беру. Қоршаған әлеммен таныстыру Еркін ұлттық ойын: «Қол күрес». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке және ұлттық ойынды ажырата алады. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен интернет желісі туралы әңгімелесе отырып, пайдалы және пайдасыз жағын түсіндіру.	Өнегелі 15 минут Бірге бір күнге «сыйластық ережелері » деген ойын ойнаңыз. Өр ережелер үшін жұлдызшалар беріңіз (ата-ана, бала, тәрбиеші)	Балалардың бүгінгі жетістіктерімен ата – аналармен бөлісу.	Өнегелі 15 минут «Сен үшін нағыз сыйластық деген не? » деген тақырыпта сурет салыңыздар (бала мен ата-ана бірлесіп салады).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10.2025 ж.

Тәрбиеші: Мусина А.И

Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі «Атаның баласы болма, адамның баласы бол»					
Балаларды қабылдау	"Күй күмбірі": "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (орындаған Нұржан Жанпейісов) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder				
	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	Бүгін біз не үйрендік? ата-аналармен сұхбат жүргізу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Аквариум балықтарын қоректендіру". (еңбек, зерттеу іс-әрекеттері) Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ағаштардың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту, ағаштың айналасындағы саңылаудың себебін түсінуге, еңбекке жауапкершілікпен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтар мен материалдардың тәртібі". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, әр заттың өз орны жайындағы түсініктерін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Сөрелер үстін сұрту". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына

	<p>шаңын сүрту; ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті арттыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек, таным, зерттеу іс-әрекеттері)</p> <p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>"Лото"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың зейінін, логикалық ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Менің Қазақстаным»</p> <p>Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды патриоттық тәрбиені қалып-</p>	<p>міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу; қамқорлыққа, саналылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>"Суретті жина" үстел ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету.</p>	<p>қарауға баулу.</p> <p>Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>"Қағаздан балапанды бүктеу арқылы құрастыру".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қағаздан балапанды құрастыру құштарлығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>нығайту, істі аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>«Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетінше ішпе!</p> <p>«Құстарға еліктейміз» сөздік ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға құстардың дауыстарына еліктеп ойнауды және оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>дейін жеткізуге баулу; сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю, таза күйінде кептіруге ілу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>«Бірдей бөлшектер - ден өрнек құрастыру» ойыны</p> <p>Құрастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Түлкі мен қырғауыл".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тындауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі ***</p>
--	--	--	--	---	--

	тастырады. Музыка ****				Жапсыру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 4	Кешен № 4	Кешен № 4	Кешен № 4	Кешен № 4
Таңғы ас	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркемсөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Мандайымнан сипайды, Саусағының саласы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де. Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні, Суға түсіп алғайсың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Таңғы ас келді, Балалар үстелге жайғасты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым- қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетті өткізуге дайын- дық (бұдан әрі- ҮІӨ)	Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу. Қазақ тілі *** Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі**** Қастек Баянбаев «Тырналар» Қысқа өлеңдерді есте сақтауға ынталандыру. Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды	Қазақ тілі *** Құстар туралы мақал- мәтелдер жаттау. Сурет салу Математика негіздері Музыка ****	Мүсіндеу. "Құстарға ұя жасаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды жыл құстары туралы білімдерін кеңейту, қыстап қалатын құстарға ұя не үшін керектігі туралы мәлімет беру. Жапсыру	BilimKids дамытушы мультфильмі "Ай атаулары" Музыка **** «Үкі» Мақсаты: Балаларды орман құсы үкімен, сыртқы түрінің ерек- шеліктерімен және өмір сүру жағдайлары

		Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгі шынжырдай. Мүсіндеу Жапсыру		Құрастыру	мен таныстыру, оның табиғаттағы және адамдар үшін рөлін анықтау. Сурет салу Мүсіндеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық ска-</p>	<p>Музыка Тақырыбы: “Оркестр” ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптас тыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: “Мені қайтала”</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әнді мәнерлеп айта білді.</p> <p>Меңгеруі: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдысын</p> <p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мәдени-</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қолды өз бетінше сабынмен жуады..</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: “Сиқырлы шеңбер” ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: “Көршінді тап”</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі: Музыканы тыңдай біледі</p> <p>Меңгеруі: Музыканы эмоционалды қабылдау дағдысын меңгерді.</p> <p>Жасай алуы: Қимыл-қозғалыстар жасайды.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Мақсаты: Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>мейка ның үстімен жүрді.</p>	<p>гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.</p> <p>Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қолды өз бетінше сабынмен жуады..</p>	<p>Тақырыбы: «Көңілді сандар»</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейін санап үйрену. Санамақ қайталап, есте сақтау дағдылырын қалыптастыру. Тілдерін жаттықтырып дамыту.</p> <p>Ойын: «Неше алма?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар 1-ден 5-ке дейін санайды. Санамақ айтады, қайталайды, есте сақтау дағдыларын қалыптастырады.</p>		<p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдылары қалыптасты.</p>
	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</p> <p>"Жыл құстары жылы жаққа ұшты.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру;</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.</p> <p>"Көлдерге қонған үйректерді санайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.</p> <p>"Бұлбұл".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлбұлдың сыртқы көрінісімен таныстыру, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</p> <p>"Мысық, қораз және түлкі" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі ***</p>	<p>Жұмбақтар жасыру кезегі.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Құстар туралы жұмбақтар</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмбақ шешу өнеріне баулу.</p> <p>Балалардың қыстап қалатын және жыл</p>

	[Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Жыл құстары туралы түсінді.	Дыбыстарды да санауға болатынын түсінді.	Бұлбұлдың сыртқы көрінісімен танысты.	Күтілетін нәтиже: "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісімен танысты.	құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Күтілетін нәтиже: Әңгімелер құрастыра білді.
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
	- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;	- ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;	- басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағды - ларын жетілдіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту
Түскі ас	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
	Көркемсөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан	Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге,	Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.	Көркемсөз Түскі ас келді, Балалар үстелге жайғасты.	Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді

	сипайды, Саусағының саласы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де. Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні, Суға түсіп алғайсың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Мақта қыз бен мысық" ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка ****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. Музыка ****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (неме се арнайы сөреге) қою ды үйретуді жалғас тыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 4	Кешен № 4	Кешен № 4	Кешен № 4	Кешен № 4
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дер-бес іс-әрекеті (қи-мылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын	Қоршаған әлеммен таныстыру "Желдің күші" Мақсат-міндеттер: Балалардың жел тура-лы түсініктерін қалып	«Қаржылық сауаттылық» «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері:	«Қаржылық сауаттылық» «Менің болашақ мамандығым» ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға "табыс көзі"	"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланыс-ын түсінуді үйрету;	«Эко досболайы» жоспары бойынша: Тақырыбы: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге

дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тастыру; желмен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Сурет салу	Балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлеммен таныстыру	ұғымы жайында, табыстың негізінде уақыт, білім мен қабілеттер, қойылған нәтижеге жетіп жатқаны туралы түсіндіру; мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру; еңбекті және адамдардың еңбегін құрметтеуге баулу. Мамандықтар туралы иллюстрациялар қарастыру және әңгімелесу. Тіл дамыту және көркем әдебиет	сөздерді дұрыс таңдауға арналған жаттығу жасау. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу.	үйрету және оларды ажырата білу. Қоршаған әлеммен таныстыру Экология білім беру
Балалармен жеке жұмыс	Елдос Жүреді, аяқтың ұшымен жүруге әлі де үйрету.	Жаухар Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен қарастыруды, өз ойын толық жеткізе алуға жетілдіру.	Медина Сөйлегенде сөйлеу қарқынын сақтау, сөздерді анық айтуды жетілдіру.	Ермұрат Жаңа заттарды белсенді зерделеу, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды жетілдіру.	Ақсүйген Құрлыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз	- ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;	- басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық

	айналдыру;		орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;		дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары))	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ереже бойынша әділ ойнауға үйрету; дене координациясын, кеңістікті бағдарлау қасиеттерін дамыту; Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңгеілу». Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Мақсат-міндеттері: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Хан талапай» Мақсат-міндеттері. балаларды тез ойлауға, шапшаң қимыл дауға, зеректікке баулу. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Соқыр теке" қазақ ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға тарту; ойын ережелерін сақтап, әділ ойнауға баулу; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды, тепе-теңдікті сақтауды, үйлестіре білуді, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	Кеңес : Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы	Баламен бірге ойнай отырып, әділдік пен шындыққа назар	Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасында	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз"

	қысқа әңгіме айтып беріңіз.	аударыңыз.	ғы бір міндетті бірге орындаңыз.Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	тақырыбында ата-аналарға кеңес
--	-----------------------------	------------	--	-----------------------------------	--------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ:«Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10-31.10.2025ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Қазан – «Бірлік және ынтымақ» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025ж	Сейсенбі 28.10.2025ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
	<p style="text-align: center;">Апта дәйексөзі «Өз ұлтын сыйламау,оны мақтаныш етпеу –сатқындықтың белгісі» (Б.Момышұлы)</p>				
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдайлар жасау. Бүгінгі ауа райы туралы пікір алмасу	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады.	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады.
		Күй күмбірі : «Балдырған» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Қосалқа» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Құлагер» Ақсан Сері	Күй күмбірі : «Балбырауын» Құрманғазы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Өнегелі 15 минут Аяулымның анасын шақыру.Балаларға тоқу әдісін көрсетіп,үйрету.	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Балаңызға жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	«Біртұтас тәрбие » бағдарламасының «Үнемді тұтыну» күнделікті іс-шарасы аясында ата-аналарға суды үнемді тұтыну туралы жаднама тарату

					<i>Үнемді тұтыну</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, үстел үсті ойындары, бейнелеу, дербес және басқалары)		<p>Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді</p> <p>«Менің отаным» Мақсаты: Балаларды отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мемлекеттік рәміздерге не жатады? Қыранның суретін салып бояу және қиып жапсыру табиғи материалдан мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру</p>	<p>«Екінші жартысын әдеміле» Мақсаты: Көрген ертегі және мультфильмдердегі кейіпкерлерді ермексазбен мүсіндеп жапсыруға дағдыландыру Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>«Күзгі жапырақ» Мақсаты: Түстерді дұрыс таңдауға, жапырақтардың түрлерін салуға үйрету Сурет салу</p>	<p>Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. Шарты: Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын бақылайды.</p> <p>«Қарлығаш» Дайын ақ бетке қарлығашты жапсыру. Ортасына түзу жапсыруды үйрету. Жапсырылған қарлығашқа ермексаздан мүсіндеп жем шашу, Суреттегі қарлығаштың тұмсығын қарындашпен бояу. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көрсетеді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту. «Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдер туралы білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Экологиялық білім беру</i></p>

		<p>Тақпақ жаттау</p> <p>Тақырыбы: «Күз»</p> <p>Мақсаты:Балаларға күз туралы өлең жаттату арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан</p> <p>Күз болып дымқыл тұман жерді басқан Білмеймін тоңғанымды,тойғанымды Жылқы ойнап бие қашқан,тай жарысқан.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>			
Ертеңгілік жаттығу		Кешен № 5			
Таңғы ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Асты тасып жеуге үйрету.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу <i>Үнемді тұтыну</i>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Күз кереметі» тақпақ Күзде дала жаурайды, Көкте бұлттар аунайды. Бұтағынан үзіліп,	«Менің өлкем». Мақсаты: балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің	Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» мезгілі туралы	Жаңылтпаштар айтқызу Мақсаты: Жаңылтпашты тез айту

		Жапырақтар саулайды Қазақ тілі***	өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қалмай ұшып соңынан, Ара қуды Мұратты. -3-3-3-3-3 Шағып алып қолынан, Досымызды жылатты. -у-у-у-у-у Қазақ тілі***	Үз-үз-үз Жаңбырлы күз . Рақ-рақ-рақ Саулайды жапырақ. Ел-ел-ел, Соғады жел . Іс-іс –іс Піседі жеміс. Қазақ тілі***	арқылы балалардың сөздік қорларын арттыру. Жаңылтпаш: Ала-ала алшалар Тамаша олар Оған кім таласа алар Қазақ тілі***
Кестеге сәйкес ҰІӨ		1.Музыка Тақырыбы: “Кім шапшаң?” ойыны Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық	1.Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде	1.Музыка Тақырыбы: "Паровоз" әні Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды	1.Дене тәрбиесі Саппен жүру. Мақсаты: Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан- жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір- біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. ЖДЖ: Қолды алға, екі

		<p>айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>1. Балалар музыка залына көңілді музыкамен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, Балалардан музыкалық жанрды ажыратуларын сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ән, би, марш».</p> <p>3. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>Ұлттық ойын: "Тақия тастамақ"</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі: Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі. Меңгеруі: Әуеннің</p>	<p>тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Картотека 8</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға және қалай күтуге болатыны туралы түсіне отырып, тамақтану тәртібін де түсінді.</p>	<p>дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Педагог балалармен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Паровоз»</p> <p>Ән айту: «Пойыз» әні</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</p> <p>"Көңілді би"</p> <p>Қимылды ойын: "Кім шапшаң?"</p> <p>Күй тыңдау: "Қосалқа"</p> <p>Ұлттық ойын: "Бестемше"</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі: Музыканы тыңдай біледі</p> <p>Меңгеруі: Музыканы эмоционалды қабылдау дағдысын меңгерді.</p> <p>Жасай алуы: Қимыл-қозғалыстар жасайды.</p>	<p>жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау.</p> <p>Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Допты бір-біріне домалату.</p> <p>Ойын: «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.</p> <p>Қорытынды: «Фигура жаса да қатып қал» ойыны.</p> <p>Картотека 17</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүруді, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыруды үйрене алды.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>ырғағын ажырату дағдысын. Жасай алуы: Бірғақты қимыл қозғалыстарды.</p>	<p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Сәлем-сөздің анасы Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Сәлемдесу Ой қозғау Балалар өздері жатқа білетін тақпақтарын айтады. Мнемокесте арқылы тақпақтарды айту Сергіту сәті: «Кел жаттайық, тақпақ» ойыны. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шарты: ө дыбысынан басталатын тақпақты жаттайды «Ө»- дегенім, Өрік Өрікті ал теріп! Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп, Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақтарды жатқа айтады, сөздік қоры дамиды</p>		<p>Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетіліп үйреніп келеді.</p>
		<p>«Әдемі пішіндер» Мақсаты: Баланың</p>	<p>«Астанаға саяхаттайық»</p>	<p>Д/о: «Алыста ма,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жапырақтар».</p>

		шығармашылық қиялын дамыта отырып, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндерді ажыратады, олардан түрлі бейнелер құрастыра алады, шығармашылық қиялы мен ойлау қабілеті дамиды. Математика негіздері, құрастыру	Мақсаты: Негізгі құрылыс бөлшектерінен текшелер, кірпіштер, үшбұрыштардан тұратын үлкен ғимараттарды, ханшатырды, ақ орданы құрастыру, дағдыларын дамыту.Құрастырған ғимараттарын ұзындығы, жалпы шамасы бойынша салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар құрылыс бөлшектерін (текше, кірпіш, үшбұрыш) пайдаланып үлкен ғимараттар құрастырады, өз жұмыстарының ұзындығы мен жалпы шамасын салыстыра алады,құрастыру дағдылары дамиды. Математика негіздері, құрастыру	жақында ма?» Мақсат-міндеттер: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу Күтілетін нәтиже: Балалар затқа дейінгі арақашықтықты анықтай алады, «жақын», «алыс» сөздерін қолданады, кеңістікті бағдарлау дағдылары қалыптасады. Математика негіздері	Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін меңгерту. Фланелеграф бетіне жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ермексаздан бірдей көлемдегі кесектерді жұлу әдісімен жасай алады, оларды фланелеграф бетіне ұқыпты жапсырады, ұсақ қол моторикасы дамиды. Мүсіндеу,жапсыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу		Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп	Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін шешіп

			болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну		болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну
Түскі ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****	«Бесік жырын» тыңдау Музыка****	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 5				
Бесін ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Үнемді тұтыну	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар, үстел- үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Сазды дидактикалық ойын: «Жұбынды тап» Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу. Дыбыс ұзақтығы,	Үстел үсті ойыны: «Төлдерімен табыстыр» Мақсаты: танымдық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында алдарына берілген жұп суртеттерден төлдерімен енесін	«Мозайка », «Басқатырғыш» Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Түрлі – түсті түстер туралы білімдерін нығайту. Сурет салу Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке

		тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Торғай дауысын тыңдату. Ән айту: «Торғай әні» Музыка**** «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру	сәйкестендіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Құрастыру Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды шеңбер ішіндегі асықты көздеп атуға үйрету Дене тәрбиесі**	баулу. Құрастыру «Сылдырмақтар» Мақсаты: Ересектердің әндерін мұқият тыңдауға әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу, аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға үйрету. Музыка****
Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс Тұрсынбекке ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету.	Жеке жұмыс Айбекке сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Жеке жұмыс Фатимаға ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.	Жеке жұмыс Айымға өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық		Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен		Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар, үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын «Сикырлы таяқ» - Ойыншылар қол ұстасып, шеңбер бойына дөңгелене тұрады. Қолына таяқ ұстаған ойын жүргізуші шеңбер ортасына шығып, ойыншыларды нөмірлеп шығады да, ойын шартын жариялайды. Нөмірі аталған ойыншы таяқты жерге құлатпай алса, өз орнына барады, ал таяқты құлатып алса, айыбын тартады Дене тәрбиесі**</p>	<p>«Аурухана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты:Балалардың дәрігер мамандығы туралы,оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Ертегілер елінде «Айлакер түлкі» ертегісі (рөлге бөлу) Мақсаты:Балаларға ертегі мазмұны турлы түсінік беру,ертегідегі кейіпкерердің даусын салуға үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға, шапшаңдылыққа баулу. Дене тәрбиесі**</p>
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балаларын үй жағдайында да, үнемділікке	Өнегелі 15 минут Амирдің анасына кеңес:Күн сайын	Өнегелі 15 минут Нурисламның әкесін шақыру.Балаларға	Өнегелі 15 минут Айбектің анасына кеңес:Күн сайын

		үйретулеріне кеңес беру. <i>Үнемді тұтыну</i>	балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.	қазақтың ұлттық ойыны "Ханталапай "ойынының ережесімен таныстырып үйрету	балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.
--	--	--	--	--	---