

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 1-апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026ж	Сейсенбі 06.01.2026ж	Сәрсенбі 07.01.2026ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026ж
	<p style="text-align: center;">Апта дәйексөзі: «Адамның адамшылығы –ақыл,ғылым,жақсы ата,жақсы ана ,жақсы құрбы,жақсы ұстаздан болады»</p>				
Балаларды қабылдау	«Әдепті сөздер шеңбері» Шарты:Балалар шеңберге тұрады ,бір-біріне ойыншықты бере отырып әдепті сөздер айтады.	Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.		Балалардың бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қайырлы таң,балалар! Сергіту сәті(қимылмен көрсете отырып айту) Аю ,аю тұршы Бетінді жушы, Айнаға қарашы Шашыңды тарашы	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру
	Күй күмбірі : «Науайы» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Науайы» Дина Нұрпейісова		Күй күмбірі : «Науайы» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Науайы» Дина Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Эмирдің анасымен: «Ертегі кейіпкері» Балаңызға ертегіден бір кейіпкер тандап, сол кейіпкердің мінез-құлқын талқылауды ұсыныңыз.Кейіпкердің	Өнегелі 15 минут Ермұраттың анасына кеңес:Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды		Ата-аналармен әңгімелесу өрт қауіпсіздігі туралы кеңестер тарату. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Өнегелі 15 минут Фатиманың анасына кеңес:Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын

	қандай қасиеттері бар екенін, олардың өмірде қалай көмектесетін бірге талқылаңыз.	сұраңыз.			мысал ретінде келтіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын: «Тез және анық айт»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ою түрлерін тез есте сақтап, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Шарты: Балаларға белгілі бір ою суреттерін көресете отырып сұрақтар қойылады және ою аттарын тез айта отырып жаттауға үйреу.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Дидактикалық ойын: «Торғайға үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын әр түрлі тәсілдер арқылы дамыту.</p> <p>Шарты: балалар 3 топқа бөлініп үйшік бейнесін жасайды 1-топ қылқалам арқылы бояйды, 2 топ түрлі-түсті қағазбен жапсырады, 3-топ ермексазбен мүсіндейді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сандарды үлгі бойынша боя»</p> <p>Мақсаты: Сандарды ажыратып тани білу біліктерін дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды бекіту.</p> <p>Шарты: Бірді қызылмен, екіні сарымен, үшті жасылмен, төртті көкпен, бесті күлгін түспен бояу</p> <p>Сурет салу, математика негіздері</p>		<p>Ерте кәсіптік бағдар беру</p> <p>«Қай құрал қай маманға?»</p> <p>Шарты: Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі.</p> <p>«Аққу»</p> <p>Ұжымдық жұмыс : балалармен бірге жармамен аққудың қанатын жапсыру, сұйық желімді қылқаламмен жағуды үйрету, үстінен қылқаламмен бояу, ермексаздан көзін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Жапсыру, сурет салу мүсіндеу</p>	<p>Бөлме өсімдіктері жапырақтарының шаңын сүрту.</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктері -не дұрыс күтім жасауға машықтандыру. Байқағыштыққа тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Экологиялық білім беру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Автобус дөңгелектері»</p> <p>Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге жаттықтыру.</p> <p>Шарты: автобусқа лайықты дөңгелектерді әр түрлі пішіндердің ішінен табады және мүсіндейді.</p> <p>Мүсіндеу</p>

	Мүсіндеу, жапсыру				
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу		Кешен № 10			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. <i>Үнемді тұтыну</i>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу <i>Үнемді тұтыну</i>		Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту <i>Үнемді тұтыну</i>	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. <i>Үнемді тұтыну</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Құрастыру, математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Қоянның үйі» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы үй қоянының үйшігін жасауды үйрету. Мүсіндеу		Қыс туралы тіл ұстарту жаттығулары Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. Ар – ар – ар, Жауады қар. Қазақ тілі***	Д/о тақырыбы: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Қиық суреттердің жарты бөлігін табу, ой-өрісін, қиялын дамыту. Құрастыру

<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>1.Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Картотека 14 Күтілетін нәтижелер: Шанамен төбешіктен</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы:"Аспаптар" Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыкалық-ырғақты қимыл: "Доппен би" Күтілетін нәтиже: Білуі:Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі. Меңгеруі:Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды.</p>		<p>1.Музыка Тақырыбы:"Кім тез табады?"ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету. «Кім шапшаң?» ойыны Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік таныта білді. Меңгеруі:шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл- күйін, динамикалық ерекшеліктерінмеңгерді. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды</p>	<p>1.Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Асау мәстек» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Картотека 14 Күтілетін нәтижелер: Шанамен төбешіктен</p>
---------------------------	--	---	--	--	---

	сырғанады. Бір-бірін сырғанатуды және де шанамен төбешікке көтерілуді, төбешіктен түскенде тежеуді үйрене алды. Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанай алды.				сырғанады. Бір-бірін сырғанатуды және де шанамен төбешікке көтерілуді, төбешіктен түскенде тежеуді үйрене алды. Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанай алды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6		Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу Үнемді тұтыну	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну		Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну	Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну
Түскі ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.		«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру	Ұйқыға арналған аудио ертегі		«Бесік жырын» тыңдау Музыка****	Ұйқыға арналған аудио ертегі

	Музыка****	Музыка****			Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 10				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету		тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Демалыста» рөлдік ойыны. Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Отбасы мүшелерінің суретін салғызу Сурет салу</p> <p>Міндетті түрде жол жүру ережесін сақтау қажет! Балалар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дәрілерді, таныс емес заттарды қабылдамау, • рұқсатсыз су жағасына барма; • бейтаныс ауданда серуендемеу, биіктіктен секірмеу; • өткір, жарылғыш, жанғыш заттармен ойнамау; • компьютер алдында 	<p>«Бөлшектерден ою-өрнектердің суретін құрастыр» Мақсаты: Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы ою-өрнектердің суретін құрастыра білуге үйрету. Құрастыру</p> <p>«Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Балалар құстарға көмек көрсету жайында әңгімелеу, суреттерге қарап ой бөлісу. Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау, мәнерлеп айтқызу. Қағаздан «Құстарға жем салғыш» аппликациясын жасату. Тіл дамыту және</p>		<p>«Жұмбақтар шешу» кешін ұйымдастыру. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>«Құрылысшы» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрылыс материалдарын пайдаланып биік немесе аласа үйлер құрастыра білуге үйрету. Құрастыру, Математика негіздері</p> <p>«Қалдық заттарға екінші өмір сыйлаймыз!» Мақсаты: Қалдық заттар</p>	<p>"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсекөв "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>«Геометриялық пішіндерді ата»</p>

	көп отырмау; • қоқыс, құрылыс алаңдарында, тас жол және темір жол маңатында жүгірмеу; Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</i>	көркем әдебиет, жапсыру		жұмыртқа касетасынан сакура гүлін жасау, қалдық затты кәдеге асыру ,екінші өмір сыйлау Қоршаған әлеммен таныстыру	Мақсаты: Пішіндермен таныстыру. Түрлі – түсті қағаздан қиылған пішіндерді жапсыру Математика негіздері, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Елдос өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке жұмыс Асылым доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға,доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.		Жеке жұмыс Айсүйген еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Жеке жұмыс Амир шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15		Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №23
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Жануарлардың қыстағы тіршілігі» Мақсаты:Балалар орман аңдарының қыста қалай тіршілік ететінін әңгімелейді, суреттермен жұмыс істейді.	Сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты : Құрылысшы мамандығымен таныстыру. Дауыссыз қ – к дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. Әр маман		Ұлттық ойын «Аңшылар» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету Дене тәрбиесі**	Дидактикалық ойын: «Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу

басқа әрекеттер)	<p>«Аюдың ұйқысы» ертегісін тыңдайды, кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсетеді.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Ұлттық ойын «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Бір ойыншы шығып , алыстау жерге барып , бөрік жасырады. Қалған ойыншылар іздеуге кіріседі. Дене тәрбиесі**</p>	<p>иесінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Ұлттық ойын «Алтын сақа» Мақсаты: Балалардың зейінін ымдау мен қимылдар бойынша заттың кімде екенін табу икемділігін баулу Дене тәрбиесі**</p>		<p>Қауіпсіздік бағыты бойынша ойын «Қауіпсіз – Қауіпті» Шарты: Тәрбиеші түрлі жағдаяттық суреттерді көрсетеді (розетканы ұстап тұрған бала, жолдан өту, ыстыққа қол тигізу, тыныш ойнау, терезеге шығу, сіріңке, жаяу жүргінші жолы). Балалар суреттерді «Қауіпсіз» және «Қауіпті» деп екі топқа бөледі. Әр таңдауды балалар өз сөздерімен түсіндіреді. Соңында қауіпсіздік ережесі бірге қайталанады. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>Сурет салу Ұлттық ойын Еркін ұлттық ойын: «Қол күрес». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке және ұлттық ойынды ажырата алады. Дене тәрбиесі**</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары»</p>	<p>Әңгімелесу: Интернет желісі туралы әңгімелесе отырып, пайдалы және пайдасыз жағын түсіндіру.</p>		<p>Әңгімелесу: «Қысқы киімді қалай таңдайсыз?»</p> <p>Балаңызға үйде тәртіп туралы айтасыз ба? Өнегелі 15 минут</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. Еңбек- бәрін жеңбек»</p> <p>Балаларға мақал мәтелдер жаттатуға кеңес беру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 - 16.01.2026ж.

Тәрбиеші: Мусина А.И

Қаңтар айы: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі «Қатты тәртіп көрсе бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде» Ж.Баласағұн					
Балаларды қабылдау	"Күй күмбірі": "Бегім бер" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuylar				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	Ата-аналармен әңгіме: «Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналармен әңгіме: «Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген

	<p>Балаларды қолдары нан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорция - лық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды патриоттық тәрбиені</p>	<p>"Сипаттамасы бойынша таны"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Құрастыру</p> <p>"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>орнына жинау.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>"Пазлды құра" ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орнала суын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету.</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Қазақ тілі ***</p>	<p>тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешу</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жапсыру</p>	<p>ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Қонжықтың достары".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдер</p>
--	--	--	---	--	--

	қалыптастырады. Музыка****				ді есте сақтауға баулу. Қазақ тілі***
Танертенгі жаттығу	Кешен № 10	Кешен № 10	Кешен №10	Кешен № 10	Кешен №10
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!	Көркем сөз: Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу-жуу.	Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипат тауға үйретуді жалғас тыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қоршаған әлеммен	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекет терінде өлеңдерді тың- дауға, көркем сөзге қызы ғушылыққа баулу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі ***	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: сурет ті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет

	таныстыру Жапсыру				Қоршаған әлеммен таныстыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Ойын: «Бес асық» ұлттық ойынын ойнау Күтілетін нәтиже: Ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртті.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Ойын: «Аязата қайда?» ойынын ойнау. Күтілетін нәтиже: Шанамен сырғанады.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Аққала" Мақсаты: Балалардың музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту. «Сиқырлы таяқша» ойыны Күтілетін нәтиже: Білуі: Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі. Меңгеруі: Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын. Жасай алуы: Ырғақты қимыл қозғалыстарды. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қой атасы -Шопан ата» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Ойын: «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау. Күтілетін нәтиже: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгірді.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Музыка әлемі" Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. "Неше дыбыс?" ойыны Күтілетін нәтиже: Білуі: Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі. Меңгеруі: Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын. Жасай алуы: Ырғақты "Неше дыбыс?" ойыны</p>

			<p>таныстыру: «қойшы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру, тақпақтар жаттату. Қазақ тіліне тән ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>«Құбыжық пен қойшы» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен танысады, «қойшы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді, тақпақтар жаттайды. Қазақ тіліне тән ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтады.</p>		
	<p>«Шыршалар» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік,</p>	<p>«Электрикке қажетті құралдар» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегі мен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың</p>	<p>Біздің көмекшіміз-шаңсорғыш» Мақсаты: шаңсорғыштың сипатта малық ерекшеліктерін нақтылау (корпус, артта қалу, түтік, щетка, сым); коммуникативті мінез-құлық дағдыларын бекіту. Мүсіндеу</p>	<p>«Кішкентай ноутбуктар» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері: Сымдар мен электр құрылғыларына дымқыл қолмен тигізбеңдер. Тек түзетілген электр құрылғыларын қолданыңдар. Оларды қараусыз қалдырмаңдар.</p>

	бұта ағаш тан аласа. Сәндік сурет салу. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Құрастыру	бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыру Мүсіндеу	Жапсыру Сурет салу		Розеткалармен ойнамаңдар.
Серуенге дайындық	«Қауіпсіздік». Балалардың жеке бас қауіпсіздігі және денсаулықты сақтау қауіпсіздігі, табиғатты сақтауға қатысты қарапайым ережелерді қайталау, белгілеу; "дұрыс" не "дұрыс емес" үшін жауапкершілікті сезіне білуге көмектесу; зеректікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау ережелерін бекіту.				
	Балалардың серуен ге деген қызығушы лықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдас тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуен	Картотека №8	Картотека №14	Картотека №3	Картотека №9	Картотека №25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналас- тыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, киімін жинап таза ұстауды, тәрбиешіге көрсетуге үйрету.
Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Көркем сөз: Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным!	Көркем сөз: Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Ауымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз.	Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.

	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!		Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Әлди – әлди ұйықтайғой» Музыка ****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Бесік жырын» тыңдату Музыка ****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (неме се арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 10	Кешен № 10	Кешен №10	Кешен № 10	Кешен №10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныс тыру. Бір- біріне кедер гі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Бата: Дастарханың бай болсын, Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын,
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	"Шаштараз" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды үлкендер	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсат: Дәрігер маман дығымен таныстыру. Қазақ тілі ***	«Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың ақша туралы	"Дүкен" сюжеттік- рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға өз бетінше дүкенші мен сатып алушының	Эко дос болайық Ойын«Кім алтын балықты құрастырады Қиылған қалдық

және басқа ойын дар) бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дің еңбегі мен таныс тыру; шаштаразшы ның еңбегімен таныс тырып, оның қызметін атқаруға үйрету Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: Кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. Математика негіздері		түсініктерін кеңейту. Математика негіздері	қызметін орындауға; бір- біріне ізеттілік таныта сөйлеуге үйрету. Сурет салу Жапсыру Математика Құрастырудан ойын- жаттығулар "Аю мен қасқыр". Мақсат-міндеттер: Балаларды геомет- риялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрас -тыруға үйрету.	заттардан балықты құрастырады Құрастырудан ойын-
Балалармен жеке жұмыс	Айлин өкшемен ,аяқтың сыртқы қырымен ,адымдап,жүруді жүгірумен ,секірумен алмастырып бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.	Нурислам кітаптағы суреттерді басқа балалармен қарастыруды ,өз ойын толық жеткізе алуды жалғастыру.	Айбек шығармалардың,ертегіле рдің ,қызықты үзінділерін ішара қайталап айтуды үйрету.	Амир ауа –райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру.	Ермұрат тұрған орнында қос аяқпен секіре алуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру
Серуен	Картотека №22	Картотека №10	Картотека №9	Картотека №1	Картотека №4

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Асықтар» Мақсаты: Асық ойыны ұлттық ойындардың бірі екенін түсіндіре отырып, ойын арқылы дамыту. Дене тәрбиесі **	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Дене тәрбиесі **	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Хан талапай» Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Арқан тарту» ойыны. Мақсат-міндеттер. Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға қызығушылықтарын арттыру; ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Қаңтар— заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026ж	Сейсенбі 20.01.2026ж	Сәрсенбі 21.01.2026ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026ж
	<p style="text-align: center;">Апта дәйексөзі: «Тәртіпке бағынған ел құл болмайды».Бауыржан Момышұлы</p>				
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың!	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз . Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек.	Сәлемдесу Сәлем ,күнім! Сәлем,жер!Сәлем ,жер! Сәлем,досым! Сәлем,ел! «Сәлем» деймін әрқашан, Арайлы ,балабақшам!	Балалар! Қалайсыздар көңіл күйлерің қалай? Бүгінгі ауа-райынан не байқадыңдар?
	Күй күмбірі : «Бұлбұл» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Бұлбұл» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Бұлбұл» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Бұлбұл» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Бұлбұл» Дина Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу.	Балабақшаның күн тәртібі үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру. Сондай - ақ,балаларға ұсақ тиындар беруге қатаң тыйым салынатынын	Өнегелі 15 минут Нуриламның әкесін шақыру .Балаларға нокта түю әдісін көрсетіп,үйрету.	«Біртұтас тәрбие » бағдарламасының «Үнемді тұтыну» күнделікті іс-шарасы аясында ата-аналарға энергияны үнемді тұтыну туралы жаднама	Ата-аналарға кеңес: Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.

		ескерту. <i>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</i>		тарату. <i>Үнемді тұтыну</i>	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары». Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнemoкесте және сызбалық суреттер негізінде «қыс», «қысқы табиғат құбылыстары» туралы түсініктерін қалыптастыру; «қыс» пен «жаз» мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. «Ну орманда қар жауып». Мнemoкесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Қазақ тілі***, тіл дамыту және көркем әдебиет , қоршаған әлеммен таныстыру	«Желдің күші» Міндеті: Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. Шарты: Балалар жеңіл заттарды (қауырсын, парақ, мақта) үрлейді. Қайсысы тез қозғалады, қайсысы баяу бақылау жасайды. Эксперименталдық әрекет Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балалар балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру, балықтың тіршілігіне қызығушылықтар таныту. Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Экологиялық білім беру</i>	«Өрнекті ою» Мақсаты:.Ою туралы толық мағұлмат беру. Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету, бүктеу арқылы жапсырып үйрену, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілі арқылы құрастыру. Шарты: бота мойын оюынан гүл күлтесін құрастыру, қағазбен жұмыс жасауда оның көлеміне пішіне сәйкес жазықтықта дұрыс орнастыру, Құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу Дидактикалық ойын : «Көліктің көршілерін тап» Мақсаты : суреттерде берілген көліктің оң жағында, сол жағында, алдында, артында тұрған көршілерін тауып, аттарын дұрыс атау. Кеңістік бағдарларын дұрыс айтып үйрену	«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға үйрету.Балаларға топ бөлмесіндегі гүлдерге су құйғызып, жапырақтарын сүрткізу. Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Экологиялық білім беру</i> «Түрлі-түсті моншақтар жаттығуы». Мақсат-міндеттері. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексازдан үзіп алып, есуді үйрету». Мүсіндеу	«Пияз отырғызу». Мақсат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Экологиялық білім беру</i> «Ойыншықтар дүкені». Мақсаты:диалогтік сөйлеуге дағдыландыру. Дәптермен жұмыс Топтық жұмыс Қуыршақ 1-топ:Дайын суретті қарандашпен әдемілеп бояу. 2-топ:Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру

			Математика негіздері		3-топ:Қуыршақ үлгісіне жағу әдісімен ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу, жапсыру сурет салу
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 11				
Таңғы ас	Балаларға ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеулерін ескерту. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Құрастыру, математика негіздері	Жұмбақтар мен мақал-мәтелдер айту: Мақсаты: Тілдерін дамыту Отан – отбасынан басталады. Туған жердің күні де ыстық. Қазақ тілі***	«Өзі және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Геометриялық пішіндер» (Дөңгелек, шаршы және үшбұрыш) Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	Қыс мезгіліне байланысты тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: Тілдерін дамыту. 1. Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс. 2. Ар-ар-ар, Жауады қар . 3. Яз-яз-яз Сақылдаған сары аяз. 4. Ран-ран-ран Соғады боран. Қазақ тілі***

<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>1.Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аяз ата жасаймыз!» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Картотека 12 Күтілетін нәтижелер:</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Ақтөс пен марғау» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. «Кім епті» ойыны Күтілетін нәтиже: Білуі: Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі. Меңгеруі: Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын. Жасай алуы: Бірғақты қимыл қозғалыстарды.</p>	<p>1.Дене тәрбиесі Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Әжемнің әлдиі» Мақсаты: Балалардың музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту. “Ненің дыбысы?” ойыны Күтілетін нәтиже: Білуі: Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі. Меңгеруі: Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын. Жасай алуы: Бірғақты қимыл қозғалыстарды.</p>	<p>1.Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Картотека 21 Күтілетін нәтижелер: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және де қайта салуды балалар тез үйрене алды.</p>
---------------------------	--	--	--	---	--

	<p>Шанамен төбешіктен сырғанады. Бір-бірін сырғанатуды және де шанамен төбешікке көтерілуді, төбешіктен түскенде тежеуді үйрене алды. Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанап алды.</p>		<p>Картотека 16 Күтілетін нәтижелер: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре алды. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіре алды.</p> <p><i>2.Қазақ тілі</i></p> <p><u>Тақырыбы:</u> <u>«Зеңгі баба»</u></p> <p>Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Сәлемдесу Ой қозғау «Дауысынан анықта» тойыны. Шарты: балалар сиырды, жылқыны, қойды</p>	
--	--	--	---	--

			<p>дауысынан ажыратады.</p> <p>«Сиырдың пайдасы» ойыны.</p> <p>Шарты: алдарындағы суреттерден сиыр беретін өнімдерді тауып бейнесінің қасына жапсырады.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Суреттен қимыл?» ойыны</p> <p>Шарты:сүт тартамыз, қаймақты былғаймыз, құрт жасаймыз, сүзбе сүземіз.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын танысады: «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді.</p>		
	<p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бағдаршамның түстерімен таныстыру, жапсыру арқылы зейінін, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-Балалар бағдаршамның түстерін ажырата алады, жапсыру барысында</p>	<p>«Шар және цилиндр».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық денелерді танып, атауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>геометриялық денелерді бір-бірінен ажырата алады, заттардың пішінін шар мен цилиндрге</p>			<p>Д/о: «Кел, санайық»</p> <p>1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар 1-ден 5-ке дейін тура және кері санайды,</p>

	түстерді ретімен орналастырады. Жапсыру	ұқсатып айта алады. Математика негіздері			геометриялық денелерді ажырата алады, сан мен пішінді байланыстыра алады. Математика негіздері
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №24
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу Үнемді тұтыну	Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну	Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну
Түскі ас	Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Үнемді тұтыну	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру.	Музыка**** Н.Әлімжановтың «Бал бөбегім, балапаным» әуенімен ұйықтату.	"Қызыл телпек" ертегісін оқып беру.	Музыка**** «Ана мен бала » әнін жәймен қосып, ұйықтату	Музыка**** «Әлди-әлди бөпешім» әнін жәймен қосып, ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 11				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру

	құлық дағдыларын қалыптастыру	толтырып сөйлемей		кұрғатып сұрту	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес әрекет</p> <p>«Кім өнерлі»</p> <p>Мақсаты: Балалар қалауы бойынша сурет салады, қарандашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптасады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>«Аққала»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Қар басқан ағаштар»</p> <p>Тік және көлденең сызықтарды дұрыс қиылыстыру арқылы ағаштар бейнесін салу, қағазды уағдау арқылы қармен көмкеру, жерге түскен қырау ретінде ермексизден мүсіндеу, таяқшамен безендіру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Түйілген орамал»</p> <p>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ш.Ахметов «Қыс»</p> <p>Аяз қысып, Өрнек сызып. Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. балалар сырғанақ ойнайды. Дауыссыз д, т дыбыстарының дұрыс айту артикуляциясына мән беру. Өлі және тірі табиғатқа жататын табиғат құбылыстарын қайталау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: қимылды музыка ырғағымен шатаспай шапшаң орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка****</p>	<p>Суретпен жұмыс:</p> <p>«Көңілді қыс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Қазақ тілі*** , тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>«Қоржынды сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру, сурет салу</p>	<p>«Маша мен Аю» ертегісі"</p> <p>Мақсаты. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру;</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Ханталапай»</p> <p>Мақсаты: балаларға бірлесіп, татулықта ойнауға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Каусар бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелеуге үйрету.	Жеке жұмыс Айбек сызықтың ,арқанның , тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға ,жүруге үйрету.	Жеке жұмыс Фатима тәулік бөлітерін ажыратуға,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс Елдос бейнелейтін заттарды қарауға,колмен ұстап зерттеуге үйрету.	Жеке жұмыс Ермұрат шығармалардың , ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №27	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Эмоционалдық көңіл күй сыйлау. Дене тәрбиесі** Ырғақты қимылды ойын: Алақан ,жүрек Шарты:Балалар алақан тандаса музыка ырғағымен алақанмен амандасады,егер жүрек тындаса құшақтасады.	«Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіріп айтып, суреттердегі су жәндігін яғни балықты ажырату және сурет қиындыларынан дене мүшелерін құрастыру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, қарым-қатынасқа тәрбиелеу Дене тәрбиесі**	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Шарты:Мозайканың түстерін ажыратып атап,түрлі бейнелер құрастыру. Құрастыру Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Балаларды шымырлыққа үйрету. Дене тәрбиесі** Ұлттық құндылық	Үстел үсті ойыны: «Пазылдар» Мақсаты:Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру

	Музыка****				
Балалардың үйге қайтуы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. <i>Өнегелі 15 минут</i>	<i>Өнегелі 15 минут</i> Дастанның анасына кеңес: Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз. Жаңа нәрсе жасап көргенде , өзінді қалай сезіндің? деген сұрақ қойыңыз.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары»	<i>Өнегелі 15 минут</i> Сезімнің анасымен тәртіп пен жауапкершілік туралы әңгімелесу.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01 - 30.01.2026ж.

Тәрбиеші: Мусина А.И

Қаңтар айы: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі : «Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу керек» Міржақып Дулатов					
Балаларды қабылдау	"Күй күмбірі": "Айнам-ау" - халық әні (орындаған Нұржан Жанпейісов) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder				
	Нейро жаттығу ойынымен балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру. «Баланың ашуын қалай жеңуге болады?»	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны туралы әңгімелесу.	«Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы қалай?»	Кеңес беру. «Балаларды көшеде қауіпсіз жүруге үйретеміз».	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: Балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; (еңбек дағдылары) Артикуляциялық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы

	<p>(еңбек дағдылары) «Таныс пішіндер доминосы».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың бойынша патриоттық сезімді тәрбиелеу; ән айту дағдыларын қалыптасуы.</p> <p>Музыка****</p>	<p>бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-қару ар-ар-ар-қар</p> <p>Қазақ тілі****</p>	<p>(еңбек дағдылары) Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>жаттығулар:«Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.</p> <p>Қазақ тілі**** Математика негіздері Жапсыру</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды мақта табақ-шаларынан мысықты құрастыруға үйрету.</p> <p>Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.</p>	<p>білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілін де не болады?"</p> <p>Мақсат міндеттері. Қыс мезгілінің табиғи құбылыстарын ажыратуды үйрету.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 11	Кешен № 11	Кешен № 11	Кешен № 11	Кешен № 11
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
	Көркемсөз	Көркемсөз	Көркемсөз	Көркемсөз	Көркемсөз

	Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын!	Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға.	Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, кұлақты, Тазалатып тұрамын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	"Қысқы көрініс" тақырыбында әңгімелесу Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі*** Мүсіндеу	Қысқы ойындарды ойнап жүрген балалардың суретіне қарап әңгімелесу. Тіл дамыту және көркем әдебиет	"Қыс қызығы" тақырыбында әңгімелесу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақ тілі ***	Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру	"Аққала қалай пайда болды?" Мақсат- міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Қазақ тілі ***

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Ойын: «Арқан тартыс» Күтілетін нәтиже: Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгірді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау;бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдар мен өзбетінше сырғанау. Ойын: «Үлкен дөңгелек жасау» Күтілетін нәтиже: Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтеріле білді.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: “Ғажайып музыка” Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. “Қандай дыбыс?” ойыны Күтілетін нәтиже: Білуі:Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі. Меңгеруі:Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Бірғақты қимыл қозғалыстарды.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қамбар ата» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:жылқышы атауы мен олардың еңбегімен байланысты</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру,сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырма ларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Ойын: «Көжектің үйі» Күтілетін нәтиже: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіре білді.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: “Жанрды ажырат” ойыны Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Бала ларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекше ліктерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: “Кім шапшаң?” Күтілетін нәтиже: Білуі:Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі. Меңгеруі:Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Бірғақты қимыл қозғалыстарды.</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--

			лығын түсіндіру, тақпақтар жаттату.Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп оқиғаны ойлап табуға баулу. «Ат әбзелдері» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар «жылқышы» атауы мен олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді, тақпақтар жаттайды.Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп оқиғаны ойлап табуға үйренеді.		
	«Жиһаз. Жиһаз бөліктері» әңгіме тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; Көркем шығармаларды	«Жиһазды неден жасайды?» Балаларды заттық әлем мен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта	«Үйшік» ертегісі Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға,	«Құрылыс құралдары» Құрылысшылар жұмысындағы көмекші заттар туралы әңгіме. Балаларды заттық әлем мен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	«Кім болғым келеді?»әңгіме Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.

	эмоционалды қабылдай білуді дамыту Құрастыру Жапсыру Сурет салу	заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлеммен таныстыру Математика негіздері Сурет салу Құрастыру	байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Математика негіздері	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру Сурет салу Жапсыру Құрастыру Мүсіндеу
Серуенге дайындық	«Қауіпсіздік». Балалардың жеке бас қауіпсіздігі және денсаулықты сақтау қауіпсіздігі, табиғатты сақтауға қатысты қарапайым ережелерді қайталау, белгілеу; "дұрыс" не "дұрыс емес" үшін жауапкершілікті сезіне білуге көмектесу; зеректікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау ережелерін бекіту.				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдас-тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №20	Картотека №18

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын!	Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	Көркемсөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға.	Көркемсөз Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын!
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қою ды үйретуді жалғасты ру. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Музыка ****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бесік жырын» тыңдату Музыка ****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка ****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (не- месе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Балапаным» әні. Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Кешен № 11	Кешен № 11	Кешен № 11	Кешен № 11	Кешен № 11

шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсат-міндеттер. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушы қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынас тарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Жапсыру	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Менің өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабыдықарым Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. Математика негіздері

					<p>"Үш марғау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ибрахим заттардың арасынан еңбектеуді , өрмелей алуды жетілдіру	Айым сөйлегенде сөйлеу қарқынын сақтауды сөздерді айтуды жетілдіру.	Алдияр дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Айсүйген сан есімдерді ретімен атауды ,оларды зат есімдерді,септіктерді жекешежәне көпше түрде байланыстыра айтуды жетілдіру.	Эмир дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіріп үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №2	Картотека №9	Картотека №17	Картотека №13	Картотека №16

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Бес тас" Мақсат-міндеттері. Балалардың құрдастары мен қимылды ойындар ды өз бетінше ұйымдас тыруына жағдай жасау. Ынта мен шығармашы лық танытуді қолдау. Санау дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық қа, ептілік ке, зеректік ке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жыл- дамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Теңге ілу" Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

