Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 -07.11.2025ж.
Тәрбиеші:Мусина А.И
Қараша айы:«Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Апта дәйек сөз «Ақыл азбайды,әділдік тозбайды,арамдық озбайды»				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «Алатау» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка****				
	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу .	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Кітап бұрышын дағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсат-міндеттері.** Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". **(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері.** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындай мыз". **(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері.** Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға,	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Бөлме өсімдік терін суару". **(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамы	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". **(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері**. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптасты-

	Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектену ге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **Үстел үсті ойындары.** "Көліктерді топтастыр". **Мақсат-міндеттері.** Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; **«Ғажайып дорба»** үстел үсті ойыны. **Қазақ тілі***** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды затты сипат - тауға,әңгімелер құрас-тыруға үйрету. Қорша ған орта заттары, олар дың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасы ның Гимн орындауы. **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастыра ды. **Музыка******	білу, оны жақсы орын дау.Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; **Дидактикалық ойын.** «Домино». **Математика негіздері** **Мақсат-міндеттері.** Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлік-ті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметі мен таныстыру. **Лего** бөлшектерінен құрастыру. **Құрастыру** **Мақсат-міндеттері.** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олар ды жинау және орнына қою, құрастыру барысын да қауіпсіздік ережелер ін сақтау; құрастырыл ған құрылыс бөлшектері нің кеңістікте орналасу ын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде	тиянақты жинауға дағды ландыру; берілген тап - сырмаға жауапкершілік пен қарауды қалыптас тыру: бастаған істі аяғы на дейін жеткізе білу. **Көркемсөзді** мәнерлеп оқу жаттығуы. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Қазақ тілі***** **Мақсат-міндеттері.** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айту ға баулу. Отанды сүюге тәрбиелеу. **“Отан” (үзінді)** (Мұқағали Мақатаев) Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем. Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіретті үнін сүйем. Отан!	ту; су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту; беріл ген тапсырмаға жауап кершілікпен қарауды қалыптастыру; еңбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **"Көліктерді тап"** дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жылдам ойла нуға тәрбиелеу. **"Қара да, қайтала"** ойын жаттығуы. **Мақсат-міндеттері.** Көру арқылы қабылдау ын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықта ғы геометриялық пішін дер жайлы білімдерін бекіту. **Математика негіздері**	ру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орын дау. **Үстел үсті ойыны.** «Мозаика». **Математика негіздері** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналас тыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбие леу. **Е.Өтетілеуіов "Санамақ".** Жиналған соң достары, Қаздай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы – аспаз шы. Жетіншісі – жылқы шы, Сегізінші – сырнай

		қазақ тіліне тән дыбыс тарды айтуға ынталанды ру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	Отан! Бәрінен биік екен. Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем. Отанды сүймеуің де күйік екен, Отанды сүйгенің де күйік екен….		шы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы – орман шы. **Қазақ тілі** ***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: № 5	Кешен: № 5	Кешен: №5	Кешен: № 5	Кешен: №5
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	**Салт-дәстүр. Ауыз тию.** Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт.	**Көркемсөз** Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.	**Көркемсөз** Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	**Бата беру** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Көп тілекті төгейін. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын. Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин.
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетті өткізуге дайын-дық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көлік түрлері жайында әңгімелесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсат-міндеттері.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалог	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Қазақ тілі***** **Мақсат-міндеттері.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге	**Қауіпсіздік.** "Кездейсоқ жағдайлар да мен не істеймін?" жаттығуы Тіл дамыту және көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру	**Қазақ тілі***** Суда, әуеде ұшатын көлік түрлері тақыры бында әңгімелесу. **Мақсат-міндеттері.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалог	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөз ге, кітапқа қызығушы лыққа баулу.Тыңдал ған шығарманың

	ке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтар ға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Мүсіндеу** **Математика негіздері**	қатысуға баулу, диалог-ке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтар ға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	**Мақсат-міндеттері.** кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ереже лерін бекіту.	ке қатысушы үшін түсі нікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтар ға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлең дерді есте сақтауға баулу. Оразақын Асқар **«Машина»** Машина істе – серігің, Жолға шықсаң – көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрыш шы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмыс шы. **Жапсыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. **Мақсаты:**Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашық тықта орналасқан бірне - ше кедергілерден (лента лардан, текшелерден және тағы басқа) аттап	**Музыка** **Тақырыбы:** «Отанымды сүйемін» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығу-шылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармалар ды эмоционалды қабыл дауды дамыту. **Д/ойын:** «Неше дыбыс» **Күтілетін нәтиже:** Белгілі әуенге қимылдар	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. **Мақсаты:**Шағын топ - пен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отыр ып, белгі бойынша тоқ - тап, иректелген лента-ның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамы-туға ықпал ете отырып,	**Музыка** **Тақырыбы:** «Туған жер алтын бесігім» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылы- ғын тудыру,оны тың дауға ынталандыру, музыкалық шығарма ларды эмоционалды қабыл дауды дамыту. **Д/ойын:** «Неше дыбыс»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қимылды ойындар. **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушы лықты дамыту. Қимыл ды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен,

	жүру, орнында баяу айналу. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Қолдарын жоғары көтеру, түсіріп жүрді.	жасай білді.	негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Ойынға қызығушылы ғын дамыту. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «**Отбасы – алтын ұя» **Мақсаты:** Өзінің отба-сы туралы айтуға баулу; жұмбақтар шешкізу. **«Кімге тиесілі» ойыны.** **Күтілетін нәтиже:** Балалар өзінің отбасы туралы айтады. Жұмбақтар шеше алады.	**Күтілетін нәтиже:** Ырғақты қимыл қозғалыстарды жасады.	құрсаулармен және т.б. ойындарда балалар дың белсенділігін дамыту.

	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" **Мақсат-міндеттері.** Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиға ларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұмат тар беру. **Күтілетін нәтиже:** Қатаң және ұяң дауыс-сыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар алды.	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.** "Көліктер". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктері не қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көлік туралы түсінік алды.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Жұмбақтар жасыру кезегі. Көлік түрлері туралы жұмбақтар **Мақсат-міндеттері.** Жұмбақ шешу өнеріне баулу.Балалардың көлік түрлері туралы білімдер ін қалыптастыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау ға, әңгімелер құрастыру ға баулу; өзгенің еңбегі нің нәтижесіне құрмет пен қарауға тәрбиелеу Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус) Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, **Күтілетін нәтиже:** Балалар әңгімелеп айтуға үйренді: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттады.	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Көлік жүргізуші". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды көлік жүргізу шінің қызметімен таныс тыра отырып, көлік түр леріне байланысты көр кем сөздердің мағына сын түсіндіру; көліктер дің пайдалы және зиян ды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. **Дидактикалық ойын.** "Қандай көлік екенін тап". **Мақсат-міндеттері.** Көлік түрлерін топтас тыруды және атауын атауды дағдыландыру. **Құрастыру** **Күтілетін нәтиже:** Көлік жүргізушінің қызметімен таныс ты.	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Көліктердің орнын тап"** дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Балалардың көліктер дің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдылар ын жетілдіру. **Мүсіндеу** **Сурет салудан ойын-жаттығулар.** "Жүк мәшинесі". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұр ыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішін дерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. **Құрастыру** **Күтілетін нәтиже:** Көліктерді топтас-тырды.
Серуенге дайындық	**«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).**				
	- киімді дұрыс бүктеп	- өз бетінше жылдам	- шкафқа ілінген,	- ауа райына сай киінуді,	- басқаларға көмек

	жинауды, орнына ілуді, аяққиімді түзу қоюды әдетке айналдыру	және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру	қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу	киімді, аяққиімді таза ұстауға баулу	көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №1	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретпен шешу	Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау	Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру	шашын тарау, ас ішуге дайындалу	шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.**				
	Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	**Салт-дәстүр. Ауыз тию.** Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт.	**Көркемсөз** Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.	**Көркемсөз** Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	**Бата беру** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Көп тілекті төгейін. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын. Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын. Әумин.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағды лары. **«Қайдан келдің бауыр сақ?»** ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. **«Айдаһардың апаны»** ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. **«Алтын жұмыртқа»** ертегісін оқып беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдина-ның әні «Айым болып тудың ба». **Музыка******	Тамақтан соң ауыз-дарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка******

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кешен: № 5**	**Кешен: №5**	**Кешен:№ 5**	**Кешен:№ 5**	**Кешен:№ 5**
Бесін ас	**Көркем сөз** Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	**Салт-дәстүр. Ауыз тию**. Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт.	**Көркемсөз** Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.	**Көркемсөз** Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	**Бата беру** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Көп тілекті төгейін. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын. Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын. Әумин.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** "Жолдағы серігің". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материал дарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыру ды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері тура лы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі	**«Қаржылық сауатты лық»** «Ақша жинақтай тын сандықша» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. **Материалдар:** ақша жинайтын сандықша, монеталар. **Жапсыру** **Сурет салу** **Мүсіндеу**	**Математика негіздер** «Аю циркте қандай өнер көрсетеді?» **Мақсат-міндеттері:** Балалармен 1-5 ке дейінгі сандарды қайталау;цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру,қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттар ды көре білуді үйрету. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Құрастыру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жүргізуші»** сюжетті-рөлдік ойыны. **Мақсат-міндеттер.** Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларға ойында бір-бірімен қарым-қатынас орнатуды үйрету. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу**	**«Эко досболайы» жоспары бойынша:** **Тақырыбы:«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:**балаларды ң табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз

	туралы түсініктерін дамыту. **Жапсыру** **Сурет салу**		**Жапсыру**		тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экология білім беру**
Балалармен жеке жұмыс	Көркем кітаптардағы суреттерді басқа балалармен қарастыруды,өз ойын толық жеткізе алуға үйрету.	Жаухар сөйлегенде сөйлеу қарқынын сақтауды, сөздерді анық айтуды ,ересектердің сөзін тыңдауды өз ойын жеткізуді жетілдіру.	Нурисламға ертегілерді тыңдауды,түсіне алуды кейіпкерлерге жанашырлық көзбен қарай алуды күнделікті қолданатын сөздерді мәнін түсінуге жетілдіру.	Муса заттарды және бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге,жеке жұмыс жасауды,балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай алуға үйрету.	Эмирге табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяққиімді түзу қоюды әдетке айналдыру	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу	- ауа райына сай киінуді, киімді, аяққиімді таза ұстауға баулу	- басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.

Серуен	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №9	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу,дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** «Оқтау тартыс». **Мақсат-міндеттері.** Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Дене тәрбиесі****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** «Хан талапай» **Мақсат-міндеттері.** Балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. **Дене тәрбиесі****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** «Тақия тастамақ» **Мақсат-міндеттері:** Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға, шапшаңдылыққа баулу. **Дене тәрбиесі****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** «Түйілген орамал» **Мақсат-міндеттері:** Шапшаңдылыққа,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Көтермек» ойыны **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру. **Дене тәрбиесі****
	Өнегелі 15 минут				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анаға кеңес:** «Үлгі көрсетіңіз» Өзгелерге қалай сыйластық танытатыңызды балаңызға көрсетіңіз.	**Кеңес:** «Күннің жарық болсын» Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Бала қыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.	**Кеңес:** «Тыңдау машығы» Балаңызға біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз.Сыйластықтың маңызды бөлігі-әңгіме лесушінің сөзін тыңдай білу.	**Кеңес.** "Жаңа істер" Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде,өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	**Кеңес:** «Ойды жеткізу» Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»
Топ:«Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11.2025ж
Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И
Қараша – «Әділдік және жауапкершілік» айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.11.2025ж**	**Сейсенбі 11.11.2025ж**	**Сәрсенбі 12.11.2025ж**	**Бейсенбі 13.11.2025ж**	**Жұма 14.11.2025ж**
	Апта дәйексөзі «Адамдар жақсы көрсін десең,өзің адамдарды жақсы көр»				
Балаларды қабылдау	Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Амандасу,сәлемдесу Қайырлы таң,аспан! Қайырлы таң,күн! Қайырлы таң,жер! Қайырлы таң,балалар!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың!	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.
	Күй күмбірі : «Қосалқа» Құрманғазы	**Күй күмбірі :** «Қосалқа» Құрманғазы	**Күй күмбірі :** «Қосалқа» Құрманғазы	**Күй күмбірі :** «Қосалқа» Құрманғазы	**Күй күмбірі :** «Қосалқа» Құрманғазы

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут*** Ибрахимнің әкесін шақыру .Балаларға ноқта түю әдісін көрсетіп,үйрету.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сондай - ақ,балалардың киімдерін түйреуіштер мен инелермен байланыстыруға қатаң тыйым салынатын ескерту. ***Қауіпсіздікті қамтамасыз ету***	Балабақшаның күн тәртібі үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	***Өнегелі 15 минут*** Айжұлдыздың анасымен мінез-құлық, адамгершілік туралы 15 минут әңгімелесуі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл, үстел үсті ойындары, бейнелеу ,дербес және басқалары)	**Шығармашылық жұмыс:** **«Раушан гүлі »** Дәстүрден тыс әдіс арқылы гүлді жапсыру,мүсіндеу, сурет салу 1- Топ :Түрлі-түсті қағазды умаждау әдісі арқылы гүлді желіммен жапсыру. 2-топ Ермексазбен мүсіндеу 3-топ Раушан гүлін дәстүрден тыс әдіс ар қылы салу **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу** **«Әуеннің дауысын ажырат» ойыны** Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Менің үйім осындай". Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. **«Үлкен және кішкентай қарбыздар».** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен	**«Күз аруының көйлегін безендір»** Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру. **Мүсіндеу,жапсыру** **Дидактикалық ойын:«**Қандай аң?» **Мақсаты :** жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттірін жетілдіру. Жұмбақ Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқау шу (Түлкі) **Шарты** .Жабайы аңдар туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу. **Сурет салу**	**Эксперименттік ойын: «Ауаның күші»** **Міндеті:** Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. **Шарты:** Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды. **«Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты::диалогтік сөйлеуге дағдыландыру. Дәптермен жұмыс Топтық жұмыс Қуыршақ 1-топ:Дайын суретті қарандашпен әдемілеп бояу. 2-топ:Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру 3-топ:Қуыршақ үлгісіне жағу әдісімен ермексазбен мүсіндеу **Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру**	**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіріп айтып, суреттердегі су жәндігін яғни балықты ажырату және сурет қиындыларынан дене мүшелерін құрастыру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. **Тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру** **Сурет салудан ойын-**

	анықтауға баулу. Ән айту: «Біздің апай» **Музыка******	безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. **Сурет салу**			**жаттығу** **«Үкі».** Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**Кешен № 6**				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу ***Үнемді тұтыну***	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу ***Үнемді тұтыну***	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту ***Үнемді тұтыну***	ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. ***Үнемді тұтыну***
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Отбасы» санамақ айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз. **Қазақ тілі*****, **математика негіздері**	**«Тәулік бөліктері»** Мақсаты:Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **Математика негіздері**	**Қаржылық сауаттылық** **Ойын:** «Ақша қайда кетеді?» Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті. Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды. Балалар талқылайды, дұрыс шешім табады **«Бұл қандай аспап? »**	**Құқықтық сауаттылық** **Ойын:** «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойнау» – **құқығым** – «Достарыма көмектесу» – **міндетім**	**Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?»** **Мақсаты:** Мамандық қызметін сипаттау. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді. **Дидактикалық ойын:**

	«Еркежан әжей нан пісірді» атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**		Мақсаты:Қазақ халқының аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық ырғақты жаттығу «Неше дыбыс» **Музыка******		**Тақырыбы: «Сөзді аяқта»** Шарты:Тәрбиеші жемістердің алғашқы буынын айтады, балалар жалғасын табады **Қазақ тілі*****
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*1.Дене тәрбиесі* **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын	*1.Музыка* **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Қандай аспап?»	*1.Дене тәрбиесі* **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы	*1.Музыка* **Тақырыбы: «Менің жанұям»** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. “Кім шапшаң?“”ойыны Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканы тыңдай біледі,эмоционалды қабылдай біледі. Меңгеруі:Әнді	*1.Дене тәрбиесі* **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете

	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Бес асық» ұлттық ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Картотека 8**	**Күтілетін нәтиже:** Білуі:Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі. Меңгеруі:Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды.	басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Қапшықпен секіру» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Картотека 19**	созып,қимылдармен үйлестіріп айту дағдысын. Жасай алуы:Музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Асық жинау» ұлттық ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Картотека 14**
	Күтілетін нәтижелер: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,		**Күтілетін нәтижелер:** Қолдарын жоғары көтеру арқылы түзу заттардан, құрсаудан құрсауға аттап өтті. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта		**Күтілетін нәтижелер:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүре алды.Қимылды ойындарға

	иректелген лентаның бойымен жүре алды.Қимылды ойындарға балалар қызығушылық таныта отырып, дамуларына ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды орындады.		орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүре алды. ***2.Қазақ тілі*** **Тақырыбы: Менің отбасым** **Мақсаты:** Туыстық қатынасты білдіретін сіңлі, жеңге, жезде атауларын атау. **Сәлемдесу.** **Шаттық шеңбері.** **Ой қозғау.** Өткен тақырыпты қайталау. **Сөздік ойын: «Мен секілді қайтала»** **Жаңа сөздермен жұмыс.** **Мақсаты:** Сіңлі, жеңге, жезде сөздерінің мағынасын түсіндіру. **Сергіту сәті.** **«Бармақтар» отбасы** **Ойын: «Үйге кім қонаққа келді?»** **Мақсаты:**Сөздерді бекіту,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Туыстық қатынасты білдіретін сіңлі, жеңге, жезде атауларын біледі.		балалар қызығушылық таныта отырып, дамуларына ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды орындады.

		Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әжем пісірген тәттілер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар мүсіндеу тәсілдерін бөліп үзу, домалақтау,жалпайту, біріктіру қолдана отырып,нан өнімдерінің пішіндерін жасай алады, қол моторикасы мен шығармашылық қабілеті дамиды.	**«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; шеңбермен таныстыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады, шеңбер туралы түсінігі қалыптасады,бет орамалға лайық өрнектерді логикалық ойлау арқылы таңдайды. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?»** Мақсаты : қарама қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету. Таң кеш ұғымына қатысты суреттерге жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**балалар тәулік бөліктерін таң, күндіз,кеш түн ажырата алады, суреттер бойынша уақытты дұрыс анықтап ,сұрақтарға жауап береді, логикалық ойлау қабілеті дамиды. **Математика негіздері**	**Д/О тақырыбы: «Қоянды тамақтандырамыз»** Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға, жапсыруға ,мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету **Күтілетін нәтиже:** Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады,жапсыруға қажетті техникалық дағдыларды үйренеді. **Мүсіндеу,жапсыру**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	**Серуен картотекасы №7**	**Серуен картотекасы №13**	**Серуен картотекасы №18**	**Серуен картотекасы №20**	**Серуен картотекасы №11**
Серуеннен оралу	Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу.	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу,	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге

	Үнемді тұтыну	қолды жуу	ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	өшіріп жүру. ***Үнемді тұтыну***	дағдыландыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. ***Үнемді тұтыну***
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану)	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр балақай!»	**Музыка****** Н.Әлімжановтың «Бал бөбегім, балапаным» әуенімен ұйықтату.	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	«Жақсы жатып, жайлы тұр балақай!»	**Музыка****** «Қошақаным» әнімен ұйқтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Ұйқы ашар гимнастикасы*** **Кешен № 6**				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар,үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің бейнесі? »** Мақсаты: Оригами тәсілі арқылы мысықтың бейнесін шығару. **Құрастыру** **«Жәндіктер»** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жәндіктердің күзгі	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. Жұмбақтар, ертегілер оқу. Мақсаты:Балалардың тілін, дыбыстарды дұрыс дыбыстауын дамыту. Халық ауыз	**Үстел-үсті ойыны.** "Үйшікте кім тұрады?" ("Үйшік" ертегісінің желісімен) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын қазақ тілінде айтқызу.	**Үстел үсті ойыны** **«Бір сөзбен ата»** Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы:"Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары.	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас»** **Міндеті:** Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. **Шарты:** Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем

	тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктерді сын-сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу және зейінді дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қазақ тілі*****, **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Үстел үсті ойыны:** «Күз» фото сурет құрастыру **Мақсаты :**фото суреттер арқылы күзгі құбылыстарды туралы түсініктерін бекіту,сурет қиындыларын құрастыру арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін есте сақтауға үйрету. Құрастыру	Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетеді, балалар оларды атайды. **Тіл дамыту және көркем әдебиет,** **Қазақ тілі***** ***Ұлттық ойын*** **«Аңшылар»** **Мақсаты**: Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі****	"Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары. **Қазақ тілі***** **«Табиғат бұрышында»** Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** ***Экологиялық білім беру*** **«Шұбар тауық»** ертегісінің желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау . **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	қолданады, науқас алғыс айтады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Асылым тұратын қаласы мен ауыл туралы , ҚР бас қаласы , мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Жеке жұмыс** Аяулым заттардың арасынан еңбектеуге , гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	**Жеке жұмыс** Елдос сөздерді жіктелуіне , септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	**Жеке жұмыс** Ерасыл ұзындығы,ені ,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	**Жеке жұмыс** Әдемі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық	Дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.	Шкафтарынан киімдерін алып киуіне дағдыландыру	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау

Серуен	**Серуен картотекасы №14**	**Серуен картотекасы №10**	**Серуен картотекасы №5**	**Серуен картотекасы №9**	**Серуен картотекасы №7**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар,үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Ұлттық ойын*** **«Қыз қуу»** Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, ойындар мен жаттығулар арқылы дене сапаларын қалыптастыру **Дене тәрбиесі****	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Асхана» Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** ***Ұлттық ойын*** **Еркін ұлттық ойын: «Қол күрес».** Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке және ұлттық ойынды ажырата алады.	**Үстел үсті ойыны** «Лего» танымдық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында алдарына берілген леголардан гүл, жапырақ ағаш құрастыру. Ойдан шығару қабілеттілік-терін арттыру **Құрастыру** **«Қоқысты дұрыс сұрыптайық»** **Мақсаты:**Тұрмыс жағдайындағы қоқысты түріне қарай сұрыптауды үйрету, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** ***Экологиялық білім беру***	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты:Дүкенші мен сатып алушы арасындағы рөлді сомдау,аспаптардың атауын дұрыс айту. **Музыка**** **Д/О: «Үй жиһаздары»** Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Құрастыру** ***Ұлттық ойын***	***Ұлттық ойын*** **«Бес асық»** Қазақ халқының ұлттық ойыныдарына қызығушылық ояту. Ептілікке жылдамдылыққа дағдыландыру. **Дене тәрбиесі****

		Дене тәрбиесі**		**«Ақ сүйек»** Шарты: баланың көзін жұмғызып алаңдағы ағаш ішіне сүйекті лақтырып жіберіп іздеу **Дене тәрбиесі****	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тамақты үнемдеу жөнінде кеңестер беру. Тамақ қалдықтары - табиғи ресурстарды ысырап етудің үлкен мәселесі. Тамақты дұрыс жоспарлап, оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. ***Үнемді тұтыну***	***Өнегелі 15 минут*** Асылымның анасын шақыру Қыз балаларға шаш өру әдісін үйрету	***Өнегелі 15 минут*** Әдемінің анасын шақыру.Балаларға тоқу әдісін көрсетіп,үйрету.	***Өнегелі 15 минут*** Көркемнің анасымен **«сыйластық»** тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндерінің дұрыс ұйымдастырылуы туралы ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 -21.11.2025ж.
Тәрбиеші:Мусина А.И
Қараша айы:«Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Апта дәйек сөзі «Адамдар әділ болса,өмір әрқашан әділ» Ә.Кекілбаев				
Балаларды қабылдау	**"Күй күмбірі": "Арман" - Кенжебеке Күмісбеков (орындаған Мұрат Абылғазы)** https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler				
	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әнұран орындау	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл-дерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімеле су.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбын да әңгімелесу, сауална ма жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімеле су.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Асхана бойынша кезекшілік". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Бөлме өсімдік-теріне күтім жасау". **Мақсат-міндеттері.** Бөлме өсімдіктеріне күт-ім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақ тардың шаңын сүрту.	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Бөлме өсімдіктерін суару". **Мақсат-міндеттері** Өсімдіктер, оларға күт-ім жасау (суару) тура лы, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су,	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". **Мақсат-міндеттері**. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету:

және басқалары)	үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды таза лау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу. **«Суретті жина»** Дидактикалық тапсырма."Дана және оның достары!» **Ойын ережелері:** конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. **Құрастыру** **«Күз құбылыстарын ата»** дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер.** Күз мезгіліне тән табиғат құбылыстарын (жел, жаңбыр, тұман, қар) дұрыс атау дағдыларын дамыту; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақы	Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақты лау.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **Дидактикалық ойын.** «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. **Қазақ тілі*** **Мүсіндеу** **Дамытушылық ойын.** "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға,	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. **Лего ойыны** «Мұнара». **Мақсат-міндеттер:** Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. **Құрастыру** **«Ғажайып дорба»** үстел үсті ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды затты сипат тауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және	күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту; су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; еңбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Үй құрастыру". **Математика негіздері, Құрастыру** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Сурет салу** **Жапсыру**	шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету. **Қауіпсіздік.** "Мен және мен туралы" жаттығуы **Мақсат-міндеттері.** Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. Лего бөлшектерінен құрастыру. **Құрастыру** **Мақсат-мәндеттері.** Құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,

	лау және анықтау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жапсыру** **«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республика сының Гимн орындауы. **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастыра ды. **Музыка******	құрдастарымен эмоция-лармен бөлісуге, қарапай ымдылыққа, мейірімді лікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту.	қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйре – ту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сурет**		құрастыру барысын да қауіпсіздік ереже лерін сақтау; құрас тырылған құрылыс бөлшектерінің кеңіс тікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. **Жапсыру**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен: №6**	**Кешен: №6**	**Кешен: №6**	**Кешен: №6**	**Кешен: №6**
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**.				
	Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің.	**Салт-дәстүр.** Қонақасы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр.	**Көркемсөз** Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға.	**Көркемсөз** Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	**Көркемсөз** Таңғы ас келді, Балалар үстелге жайғасты.

		Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақі бар.	Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	Ертегілер туралы викторина. **Қазақ тілі***** **Мақсат-міндеттері.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалог ке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетін ше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Құбылыс тар,оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Жапсыру** **Құрастыру**	Ертегілерді сахналай ды. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Қазақ тілі***** **Мақсат-міндеттері.** Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. **Қазақ тілі***** **Мақсат-міндеттері.** Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Қазақ тілі***** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегі лерді тыңдауға, кітап қа қызығушылыққа баулу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдік сақтау жаттығу лары. **Мақсаты:** Тура жол мен, сызықтармен шек телген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіп тің бойымен, гимнасти калық скамейканың	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып музыка» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген қызығу шылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармалар ды эмоционалды қабыл дауды дамыту.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қар -қынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның	**Музыка** **Тақырыбы:** «Қызықты ойын әлемі» **Мақсаты:** Балалар дың музыкаға деген қызығу шылығын тудыру,оны тыңдау ға ынталандыру, музыкалық шығарма ларды эмоционалды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-тең- дік сақтау жаттығула ры. **Мақсаты:** Тура жол-мен, сызықтармен шек телген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіп тің бойымен, гимнасти калық

	үстімен жүру. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қара - пайым қимылды ойын дар ойнауға ынталан дыру. **Ойын:** «Кім бірінші? » ойынын ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Жіптің бойымен, гим-настикалық скамейка ның үстімен жүрді.	«Айгөлек» биі **Күтілетін нәтиже:** Музыканы тыңдай біледі,эмоционалды қабылдай біледі.	бойымен жүру. **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамы туға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Иректелген лентаның бойымен жүрді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Отбасылық демалыс» **Мақсаты:**Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасында ғы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. **«Жұлдызқұрт» ойыны.** **Күтілетін нәтиже:** отбасы, отбасылық мерекелер, отбасында ғы қызықты оқиғалар туралы айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтады.	қабылдауды дамыту. **Д/ойын:** «Ненің дыбысы?» **Күтілетін нәтиже:** Музыканы тыңдай білді. **Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдік сақтау жаттығула ры. **Мақсаты:** Тура жол-мен, сызықтармен шек телген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіп тің бойымен, гимнасти калық скамейканың үстімен жүру. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектер-мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қара-пайым қимылды ойын дар ойнауға ынталан дыру. **Ойын:** «Тышқан мен Мысық» ойынын ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Гимнасти калық скамейканың үстімен жүрді.	скамейканың үстімен жүру. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектер- мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қара-пайым қимылды ойын дар ойнауға ынталан дыру. **Ойын:** «Тышқан мен Мысық» ойынын ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Гимнасти калық скамейканың үстімен жүрді.

	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар фабрика сына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ойыншық тар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойын-шықтардың пайда бол уы туралы жаңа мәлі-меттер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба". **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер алды.	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.** "Өсімдіктер күтімі". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бөлме өсім діктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттар-ын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктерімен танысты.	**Математика негіздері-нен ойын-жаттығу лар.** "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. **Күтілетін нәтиже:** Үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы біледі.	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Алтын құс". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ертегі маз-мұнымен таныстыра отырып,ертегіде кезде-сетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлер-дің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысты,	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.** "Сиқырлы кемпірқосақ". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға кемпір-қосақ туралы түсінік бере отырып, олар дың түстерімен таныстыру; кемпір-қосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағды-ларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Кемпірқосақ туралы түсінік алды.
Серуенге дайындық	«Қауіпсіздік». Балалардың жеке бас қауіпсіздігі және денсаулықты сақтау қауіпсіздігі, табиғатты сақтауға қатысты қарапайым ережелерді қайталау, белгілеу; "дұрыс" не "дұрыс емес" үшін жауапкершілікті сезіне білуге көмектесу; зеректікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.				
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті, дербес әрекет)	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.	BilimKids дамытушы мультфильмі Киюді үйрену	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №14	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	**Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын.	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкаф тарына орналастыру.	Суды зерттеуге баулу.	Балаларды ұқыптылық қа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**.				
	Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің.	**Салт-дәстүр. Қонақасы.** Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақ жайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақі бар.	**Көркемсөз** Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға.	**Көркемсөз** Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	**Көркемсөз** Таңғы ас келді, Балалар үстелге жайғасты.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. «Үш аю» ертегісін оқып беру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка******	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдайды. **Музыка******	Тамақтан соң ауыздар ын сумен шаюды қалыптастырады. «Әлди-әлди» әні **Музыка******	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Құлыншағым» әні **Музыка******

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кешен:** №6	**Кешен:** №6	**Кешен:** №6	**Кешен:** №6	**Кешен:** №6
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалар дың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігі мен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныс тыру, балалар дың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қаржылық сауаттылық».** Сюжетті-рөлдік ойын. **"Ойыншықтар" дүкені" Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойыншық-тар дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алу - шы рөлдеріндегі әрекет терді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. **Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу**	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Сұлулық салоны". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері Сурет салу**	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Цирк". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқыма зақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы), көрер мен жөнінде ұғымдар ды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұм-ысын түсіндіру; еңбек қорлыққа, төзімді лікке, сыпайылыққа, саламат ты өмір салтына тәрбие леу. **Мүсіндеу Жапсыру**	**«Ойдан шығарып, суретін сал»** дидактикалық ойын **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ақша тура лы түсініктерін кеңей ту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру Мүсіндеу**	**«Эко досболайы» жоспары бойынша: Тақырыбы:Жер,су,ауа Мақсаты**:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада,суда не болаты нны дұрыс айтуға төселдіру,қор шаған ортаға қамқорлық сезімен т әрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру Экология білім беру**

Балалармен жеке жұмыс	Жаухар табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды, отбасы мүшелерін атай алуды жетілдіру.	Асылым ересектердің даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды жетілдіру.	Эмир жолда жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеттілік ережелерін білуді жетілдіру.	Тұрсынбек айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Айсүйген өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғат пен таныстыру.	
Серуен	Картотека №1	Картотека №16	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №13	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу,дербес және ойын әрекеті.					.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** **«Хан талапай»** **Мақсат-міндеттері:** балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. **Дене тәрбиесі****	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** . «Оқтау тартыс». **Мақсат-міндеттері.** Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын артты ру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Итеріспек» Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысу - шылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** «Омпы» **Мақсат-міндеттері.** Ұлттық ойындарға тарту.Балалардың құр дастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағ дай жасау; шапшаң дыққа, мергендікке, достыққа тәрбиелеу.	"Сақина" аз қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды зеректік ке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі****	

		өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Дене тәрбиесі****	итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. **Дене тәрбиесі****	**Дене тәрбиесі****	
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут**				
	Кеңес: «Жаңа істер» Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталан дырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде,өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	**Кеңес: «Ойды жеткізу»** Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.Оның әр айтқа нын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.	**Кеңес: «Мейірімділік тарихы»** Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	**Кеңес: «Ойын арқылы үйрету»** Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	**Кеңес: «Тәртіпті ойындар»** Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11 -28.11.2025ж.
Тәрбиеші:Мусина А.И
Қараша айы:«Әділдік бар жер де,шындықта бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Апта дәйек сөз «Ақыл азбайды,әділдік тозбайды,арамдық озбайды»				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «Алатау» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка****				
	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу .	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсат-міндеттері.** Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектену	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". **(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері.** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орын дау.Топты және ойын	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". **(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері.** Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тап -	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Бөлме өсімдік терін суару". **(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту; су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту; беріл	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". **(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері**. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе

	ге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **Үстел үсті ойындары.** "Көліктерді топтастыр". **Мақсат-міндеттері.** Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; **«Ғажайып дорба»** үстел үсті ойыны. **Қазақ тілі***** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды затты сипат - тауға,әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастыра ды. **Музыка******	алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; **Дидактикалық ойын.** «Домино». **Математика негіздері** **Мақсат-міндеттері.** Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметі мен таныстыру. **Лего** бөлшектерінен құрастыру. **Құрастыру** **Мақсат-міндеттері.** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олар ды жинау және орнына қою, құрастыру барысын да қауіпсіздік ережелер ін сақтау; құрастырыл ған құрылыс бөлшектері нің кеңістікте орналасу ын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыс тарды айтуға ынталанды	сырмаға жауапкершілік пен қарауды қалыптас тыру: бастаған істі аяғы на дейін жеткізе білу. **Көркемсөзді** мәнерлеп оқу жаттығуы. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Қазақ тілі***** **Мақсат-міндеттері.** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. Отанды сүюге тәрбиелеу. **“Отан” (үзінді)** (Мұқағали Мақатаев) Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем. Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіретті үнін сүйем. Отан! Отан! Бәрінен биік екен.	ген тапсырмаға жауап кершілікпен қарауды қалыптастыру; еңбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **"Көліктерді тап"** дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. **"Қара да, қайтала"** ойын жаттығуы. **Мақсат-міндеттері.** Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішін дер жайлы білімдерін бекіту. **Математика негіздері**	білу, оны жақсы орындау. **Үстел үсті ойыны.** «Мозаика». **Математика негіздері** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. **Е.Өтетілеуіов "Санамақ".** Жиналған соң достары, Қаздай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы – аспазшы. Жетіншісі – жылқышы, Сегізінші – сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші,

		ру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем. Отанды сүймеуің де күйік екен, Отанды сүйгенің де күйік екен….		Оныншысы – орман шы. **Қазақ тілі** ***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: № 7	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: № 7	Кешен: №7
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	**Салт-дәстүр. Ауыз тию.** Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт.	**Көркемсөз** Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.	**Көркемсөз** Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	**Бата беру** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Көп тілекті төгейін. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын. Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көлік түрлері жайында әңгімелесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсат-міндеттері.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалог ке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Қазақ тілі***** **Мақсат-міндеттері.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалог-ке қатысушы үшін	**Қауіпсіздік.** "Кездейсоқ жағдайлар да мен не істеймін?" жаттығуы Тіл дамыту және көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру **Мақсат-міндеттері.** кездейсоқ жағдайларда	**Қазақ тілі***** Суда, әуеде ұшатын көлік түрлері тақыры бында әңгімелесу. **Мақсат-міндеттері.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалог ке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөз ге, кітапқа қызығушылыққа баулу.Тыңдал ған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлең

	және қойылған сұрақтар ға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Мүсіндеу** **Математика негіздері**	түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтар ға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	(адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ереже лерін бекіту.	және қойылған сұрақтар ға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	дерді есте сақтауға баулу. Оразақын Асқар **«Машина»** Машина істе – серігің, Жолға шықсаң – көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрыш шы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмыс шы. **Жапсыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	**Музыка** **Тақырыбы:”Мега барабан”ойыны** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Дидактикалық ойын:“Клавеспен ойын”	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын	**Музыка** **.Тақырыбы: «Ноталар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Дидактикалық ойын: «Ноталарды үйренейік. Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканы тыңдай	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды

	ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Қаппен секіру» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Картатект 3** **Күтілетін нәтижелер:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген	**Күтілетін нәтиже:** Білуі:Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі. Меңгеруі:Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Бес асық» ұлттық ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Картатект 4** **Күтілетін нәтижелер:**	біледі,эмоционалды қабылдай біледі. Меңгеруі:Әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айту дағдысын. Жасай алуы:Музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу

	жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрене алды. Қимылды ойындарға балалар қызығушылық таныта отырып, ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталанды.		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүре алды.Қимылды ойындарға балалар қызығушылық таныта отырып, дамуларына ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды орындады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Ойнайық та, ойлайық** **Мақсаты:** Шағын санамақтар, тақпақтар жаттату. Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету.Қазақ тіліне тән ұ дыбысын, осы дыбысы бар сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сәлемдесу.** **Нейрожаттығу.** **Тақпақ.** Отбасым менің — бақытым Отбасым менің —		жаттығуы. **Картатект 16** **Күтілетін нәтижелер:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрене алды. Қимылды ойындарға балалар қызығушылық таныта отырып, ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталанды.

			шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім. **«Кім жылдам?» ойыны** **Шарты:** балаларға отбасы мүшелерінің аты бөлініп беріледі. Әрқайсысы қателеспей өздерін атағанда орнынан тұрулары тиіс.Сөздерді жіктеп айтады. Мысалы: әке дегенде қолында әкенің суреті барлар тұрады. Мен әкемін. Мен атамын. **Сергіту сәті** **«Бейнеле» ойыны** **Шарты:** төрт бүлдіршінге отбасы адамдарының атауы бөлініп беріледі. Балалар айтылған сөйлемдегі әрекетті жүзеге асырғандай болулары тиіс: Атасы немересін мақтап арқасынан қақты; әжесі немересіне ертегі оқыды; Әкесі ұлына ойыншық сыйлады. Анасы қызының шашын өрді.		

			Күтілетін нәтиже: Балалар шағын санамақтар, тақпақтар жаттайды. Сөздерді жіктеп қолдана біледі. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын, осы дыбысы бар сөздерді дұрыс айтуға дағдыланады.		
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" **Мақсат-міндеттері.** Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиға ларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұмат тар беру. **Күтілетін нәтиже:** Қатаң және ұяң дауыс-сыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар алды.	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.** "Көліктер". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктері не қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көлік туралы түсінік алды.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Жұмбақтар жасыру кезегі. Көлік түрлері туралы жұмбақтар **Мақсат-міндеттері.** Жұмбақ шешу өнеріне баулу.Балалардың көлік түрлері туралы білімдер ін қалыптастыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау ға, әңгімелер құрастыру ға баулу; өзгенің еңбегі нің нәтижесіне құрмет пен қарауға тәрбиелеу Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус) Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, **Күтілетін нәтиже:**	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Көлік жүргізуші". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды көлік жүргізу шінің қызметімен таныс тыра отырып, көлік түр леріне байланысты көр кем сөздердің мағына сын түсіндіру; көліктер дің пайдалы және зиян ды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. **Дидактикалық ойын.** "Қандай көлік екенін тап". **Мақсат-міндеттері.** Көлік түрлерін топтас тыруды және атауын атауды дағдыландыру. **Құрастыру** **Күтілетін нәтиже:**	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар** **"Көліктердің орнын тап"** дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Балалардың көліктер дің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдылар ын жетілдіру. **Мүсіндеу** **Сурет салудан ойын-жаттығулар.** "Жүк мәшинесі". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұр ыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішін дерді салып, ішін бояу техникасына

			Балалар әңгімелеп айтуға үйренді: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттады.	Көлік жүргізушінің қызметімен таныстыру.	үйрету. **Құрастыру** **Күтілетін нәтиже:** Көліктерді топтастырды.
Серуенге дайындық	**«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).**				
	- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу	- ауа райына сай киінуді, киімді, аяққиімді таза ұстауға баулу	- басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретпен шешу	Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау	Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру	шашын тарау, ас ішуге дайындалу	шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**.				
	Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	**Салт-дәстүр. Ауыз тию**. Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт.	**Көркемсөз** Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.	**Көркемсөз** Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	**Бата беру** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Көп тілекті төгейін. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын. Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын.

					Әумин.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағды лары. **«Қайдан келдің бауыр сақ?»** ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. **«Айдаһардың апаны»** ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. **«Алтын жұмыртқа»** ертегісін оқып беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **Музыка**[****]	Тамақтан соң ауыз-дарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка**[****]
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кешен: № 7**	**Кешен: № 7**	**Кешен:№ 7**	**Кешен:№ 7**	**Кешен:№ 7**
Бесін ас	**Көркем сөз** Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	**Салт-дәстүр. Ауыз тию**. Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт.	**Көркемсөз** Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.	**Көркемсөз** Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	**Бата беру** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Көп тілекті төгейін. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын. Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын. Әумин.
Балалардың дер-бес іс-әрекеті (қи-мылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	**Құрастыру** "Жолдағы серігің". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша,	**«Қаржылық сауатты лық»** «Ақша жинақтай тын сандықша» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері:**	**Математика негіздер** «Аю циркте қандай өнер көрсетеді?» **Мақсат-міндеттері:** Балалармен 1-5 ке	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жүргізуші»** сюжетті-рөлдік ойыны. **Мақсат-міндеттер.**	**«Эко досболайы» жоспары бойынша:** **Тақырыбы:«Гүлдер ді күтеміз»** **Мақсаты:**балаларды

және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қар-ау және басқала-ры)	призма, кірпіш, текше бар құрылыс материал дарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыру ды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері тура лы, көлікті қандай мақ-сатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. **Жапсыру** **Сурет салу**	балалардың ақша тура-лы түсініктерін кеңейту. **Материалдар:** ақша жинайтын сандықша, монеталар. **Жапсыру** **Сурет салу** **Мүсіндеу**	дейінгі сандарды қайта-лау;цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыр-ру,қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттар ды көре білуді үйрету. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Құрастыру** **Жапсыру**	Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларға ойында бір-бірімен қарым-қатынас орнатуды үйрету. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу**	ң табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экология білім беру**
Балалармен жеке жұмыс	Айбек табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай алуға үйрету.	Каусар ұзындығы,ені,,биіктігі , жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды бір және көп ұғымдағы заттарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.	Ермұрат ертегі тыңдауды,түсіне алуды ,кейіпкерлерге жанашырлық көзбен қарай алуды жетілдіру.	Айлин айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ,отбасындағы үлкендерді сыйлауға, Құрметтеуге кішіге қамқорлық жасай алуды жетілдіру.	Фатима геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу ажыратуды және ерекшеліктерін білуін жетілдіру.
Серуенге	- киімді дұрыс бүктеп	- өз бетінше жылдам	- шкафқа ілінген,	- ауа райына сай киінуді,	- басқаларға көмек

дайындық	жинауды, орнына ілуді, аяққиімді түзу қоюды әдетке айналдыру	және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру	қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу	киімді, аяққиімді таза ұстауға баулу	көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу,дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** «Оқтау тартыс». **Мақсат-міндеттері.** Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **Дене тәрбиесі****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** «Хан талапай» **Мақсат-міндеттері.** Балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. **Дене тәрбиесі****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** «Тақия тастамақ» **Мақсат-міндеттері:** Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға, шапшаңдылыққа баулу. **Дене тәрбиесі****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** «Түйілген орамал» **Мақсат-міндеттері:** Шапшаңдылыққа,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Көтермек» ойыны **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру. **Дене тәрбиесі****
	Өнегелі 15 минут				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анаға кеңес:** «Үлгі көрсетіңіз» Өзгелерге қалай сыйластық танытатыңызды балаңызға көрсетіңіз.	**Кеңес:** «Күннің жарық болсын» Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Бала қыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.	**Кеңес:** «Тыңдау машығы» Балаңызға біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз.Сыйластықтың маңызды бөлігі-әңгімелесушінің сөзін тыңдай білу.	**Кеңес.** "Жаңа істер" Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде,өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	**Кеңес:** «Ойды жеткізу» Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз.