

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 - 26.09.2025ж.

Тәрбиеші: Мусина А.И

Қыркүйек айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйек сөзі «Еңбек-жай ғана қызмет емес, болмысыңның айнасы» А.Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	"Күй күмбірі": "Көктөбе" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-i				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	Текшені лақтыру арқылы көңіл күй сыйлау.	Нейрожаттығу ойыны мен балаларды қабыл дау.	«Көңілді текше» ойыны	«Эмоциялар мен көңіл- күй еліне саяхат»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен баласы ның денсаулығы тура лы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары)	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесін де күн тәртібінің маңызы».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалар ды тамақтарын тауыс ып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың денсаулық- тары жайында әңгімелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шығар- машылық, экспери- менталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөл- месінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдік терін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақ-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу ді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топта ойыннан кейін тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылыс ын, ойыннан кейін ойыншықтарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі тура лы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді,

	<p>шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Еңбек қорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің мемлекетімнің туы"</p> <p>Міндеттер: балаларды қағазды жырту, умаж дау әдісі бойынша мемлекетіміздің туын жапсыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p>Музыка****</p>	<p>шылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әректі)</p> <p>Үстел үсті ойыны. "Лото".</p> <p>Құрастыру Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарға қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Суретті құрастыр».</p> <p>Міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті) «Сиқырлы қағаз шариктер» ойыны (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Үстел үсті ойыны. "Сиқырлы сандар".</p> <p>Міндеттері. Балалардың ұғымын дағы сандар туралы білімдерін бекіту. Балалар сандар мозаикасын құрайды.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әректі)</p> <p>Үстел үсті ойындары: «Пазлы»</p> <p>Міндеттер. Балалардың танымдық қызығушылықтары артады.</p> <p>Құрастыру</p>
Танертеңгі	Кешен № 2	Кешен № 2	Кешен № 2	Кешен № 2	Кешен № 2

жаттығу					
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Асты-шашпай, төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да. Келген асты алдыға Тауысып іш, қалдырма. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу	Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу. Математика негіздері Сурет салу	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. Сурет салу Жапсыру	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Сурет салу Құрастыру Мүсіндеу Жапсыру	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. Қазақ тілі*** Тіл дамыту және көркем әдебиет Жапсыру

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіре алды. Шыдамдылыққа, ептілікке ынталанды.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күзгі әуен» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Қимылды ойын: «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай білді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қимылды ойындар. Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Ойын: «Арқан тарты су» ойынын ойнау. Күтілетін нәтиже: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрену мен қатар көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамытты. Ұжым болып ойнауды үйренді. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықты. Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: Балаларға балабақшада қандай мамандық иелері жұмыс істейтінін айту</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күздің сыйы» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде) қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Мені қайтала» ойыны. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай білді.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күздің сыйы» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде) қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Мені қайтала» ойыны. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай білді. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзе лу. Сапта бір-бірімен жүру. Жүруді жүгіру мен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс</p>
----------------------------------	--	--	---	---	---

			<p>балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларын байыту. Балалардың сурет пен жұмыс жасау, ой - лау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бала - бақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша қызметкерлері туралы түсінік алады, суретпен жұмыс жасай отырып сөздік қоры дамиды.</p>	<p>сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауысып отырып жүгіру. Табынмен алақанға сүйеніп төрттағанда еңбектеуді үйрету.</p> <p>Ойын: «Үйсіз қоян» ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапқа тұруды, қатарға бір-бірден сапқа тұруды меңгере алды. Саптан бір-бірлеп жүрумен жүгіруді, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруді, қолмен аяқ қимылын үйренді.</p>
--	--	--	--	---

		<p>Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттері. Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қима үлгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрас-тыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету. Қазақ тілі*** Тіл дамыту және көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Математика негіздері нен ойын-жаттығулар. "Менің көшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғым дарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Анама бәліш пісіремін" Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексазды екі кесекке бөліп, бір кесегінен бәліш жасау үшін дөңгелектеп, саусақ тарымен оны жалпақ етіп жаюға, өздері қалаған ермексазды үзіп алып, дөңгелектеп салма жасауға, бәліштің үстіне салманы орналастырып, екінші ермексаз кесегін есу арқылы жіңішке пішін беріп, жіңішке пішіндермен бәлішті безендіріп, мүсіндеуге үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білім-</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің маз-мұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөз-дерді шынайы айтуға жаттықтыру. Қазақ тілі***</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Менің өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұны мен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері "Үш марғау" Мақсат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Сурет салу Мүсіндеу</p>
	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Астанаға саяхат". Мақсат-міндеттері: Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі ***</p>				

			дерін жаңғырта отырып, үлкенге көмектесуге, әрдайым қол ұшын созуға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	<p>"Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру: ережені, тазалықты, әдептілікті сақтау. (өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
	- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;	- ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;	- басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	№	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Асты-шашпай, төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

				Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ат пен есек» ертегісін оқып беру.	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні Музыка****	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Әлди-әлди» Музыка****	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 2	Кешен № 2	Кешен № 2	Кешен № 2	Кешен № 2
Бесін ас	Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Асты-шашпай, төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

				(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдемі леніп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әдептілікке, әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы.</p>	<p>Тіл дамыту және Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ормандағы оқиға".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тілі***</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғым дарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екенін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Эко досболайы» жоспары бойынша:</p> <p>«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Экология білім беру</p>

Балалармен жеке жұмыс	Елдос Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, қос аяқпен секіре алуды .Биіктікке және ұзындыққа секіре алуды жетілдіру.	Дианаға Сызықтардың арасымен тақтайдың,гимнастика лық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Ерасыл Сан есімдерді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру.	Айым Аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	Әдемі Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Шапшаңдылыққа,ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**	«Омпы» ойыны Мақсаты: Шеберлікке ,мергендікке,батылдыққа,шешімдікке,ырымға ырысқа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	«Атбақыл» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке,шапшаңдылыққа баулу. Дене тәрбиесі**	«Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу,арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін дәріптеу. Дене тәрбиесі**	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдылыққа,ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Дене тәрбиесі**

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	Кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Кеңес: «Күннің жарық болсын» Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.	Кеңес: «Тыңдау машығы» Балаңызға біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз.Сыйластықтың маңызды бөлігі-әңгімелесушінің сөзін тыңдай білу.	Кеңес. "Жаңа істер" Балаға жаңа нәрсе - лерді байқап көруге ынталан дырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде,өзінді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	Кеңес: «Ойды жеткізу» Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 1-апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.2025ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Қазан – «Бірлік және ынтымақ» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025ж	Сейсенбі 30.09.2025ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
	<i>Апта дәйексөзі</i> «Тәуелсіздік бәрінен биік»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	«Әдепті сөздер шеңбері» Шарты: Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып әдепті сөздер айтады.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу	Балалардың бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қайырлы таң, балалар! Сергіту сәті (қимылмен көрсете отырып айту) Аю, аю тұршы Бетінді жушы, Айнаға қарашы Шашыңды тарашы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдайлар жасау. Балалардың денесін, сыртқы көрінісін тексеріп алу.
	Күй күмбірі : «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әрбір баланың дайындығы және оқу іс-әрекетіне керекті заттар жайлы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут <i>Айсүйген анасымен:</i> «Ертегі кейіпкері» Балаңызға ертегіден бір кейіпкер таңдап, сол кейіпкердің мінез-құлқын талқылауды ұсыныңыз. Кейіпкердің қандай қасиеттері бар екенін, олардың өмірде	Ата-аналармен әңгімелесу өрт қауіпсіздігі туралы жаднамалар тарату. <i>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</i>	Өнегелі 15 минут <i>Ясминаның анасына кеңес:</i> Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.	Өнегелі 15 минут <i>Жаухардың анасына кеңес:</i> Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде

		қалай көмектесетін бірге талқылаңыз.			келтіріңіз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, үстел үсті ойындары, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у-у</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты –қатты жел соқты гу –гу-гу ,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду</p> <p>Қазақ тілі***</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Жиһаздар дүкенінде»</p> <p>«Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын.</p> <p>Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.»</p> <p>Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>«Кел, санайық санамақ» саусақ жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Жазда қыдырады, қыста ұйықтайды.</p> <p>Мақсаты: жұмбақтың шешуін табуға үйрету, Ойлау қабілеттерін дамыту. өз бетінше сөйлеуге үйрету. «Үш аю» ертегісін сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Тіл дамыту және</p>	<p>«Түймекеыз» ертегі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, кейіпкердің мінез - құлқын сезіндіру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Табиғат бұрышындағы терезе алдындағы бөлме гүлдеріне су құйып, жапырақтарын шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа қызығушылығын арттыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Экологиялық білім беру</p>	<p>«Ауаның пайдасы»</p> <p>Тәжірбие жасау</p> <p>Мақсаты: Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру, тәжірбие арқылы ауаны, біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу. Ойлау белсенділіктерін, байқағыштықтарын арттыру. Қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Экологиялық білім беру</p> <p>«Таға»</p> <p>Мақсаты: Қарандашпен қағазға солдан оңға қарай сызықпен таға жасауды үйрету. Ермексازдан алақанға салып созу арқылы таға мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу</p>

			көркем әдебиет		
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу. Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз бетіне орналастыру. Мақсаты:Балаларды дастарханмен таныстыру,сурет салу және жапсыру арқылы ұқыптылыққа,әсемдікке баулу. Сурет салу,жапсыру	Дидактикалық ойын: «Тәтті алмалар» Мақсаты: Карандаш арқылы алманың пішінін ақ қағаз бетіне салғызу. Сурет салу Дидактикалық ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Таныс тақпақтарының жалғасын тауып аяқтай алады. Қазақ тілі***	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады Қоршаған әлеммен таныстыру	Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". «Жүзім» Тақпақ Өседі екен топтанып, Өседі екен шоқтанып. Жүр оңтүстік қазағы Жүзімімен мақтанып. Депті жүзім бұрында Ексең жетем қырымға « Қазақ тілі***	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге тыңдауға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгертуге үйрету. Ертегіні сахналау Тіл дамыту және көркем әдебиет «Күзгі табиғат» Балаларға сұрақ қою арқылы бүгінгі ауа райын сұрау.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Сұраққа толық жауап беру,дыбыстарды анық айтқызу

					қабілеттерін арттыру. Қазақ тілі***
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>1.Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тақырыбы:"Шынықса қ шымыр боламыз"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Педагог балалармен әндетіп амандасады. Өткен сабақты естеріне түсіреді. Балалармен қандай ән айтқанымыз, қандай қимыл-қозғалыс жасағанымыз туралы қайталаймыз.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Дене шынықтырумен айналысу балаларға не</p>	<p>1.Дене тәрбиесі</p> <p>Жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тақырыбы: "Спорт біздің досымыз"</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалармен амандасу. Өткен ұйымдастырылған іс әрекетте материалдарды қайталап</p>	<p>1.Дене тәрбиесі</p> <p>Жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м,</p>

	<p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Кұстар мен жаңбыр» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Картотека 8</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу жаттығуларын үйренді.</p>	<p>береді? Мынандай тұжырым жасалады: дене шынықтыру балаларды мықты, дені сау, төзімді, күшті етеді. Біз денсаулықты шыңдау шынығуға байланысты екенін жақсы білеміз. Жорықтарға шығу, жол жүру – бәрі денсаулыққа пайдалы. Дені сау азамат қана елін, жерін қорғай алады. Жорыққа шығып, жол жүргеннің қандай қызық екенін әуенді тыңдай отырып талдайық.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жол жыры» (муз. К. Куатбаев, сөзі М. Әлімбаев). Педагог әнді орындап, балалармен сұхбат жүргізеді. Ел қорғау үшін алдымен шыныққан шымыр болуы тиіс. Балалардың сұрақ-жауап арқылы ойларын ортаға салуға, іркілмей жауап берулеріне мүмкіндік жасау. Әнді орындау кезінде тыныс алу жағына көңіл бөлу.</p> <p>Музыкалық-ырғақты</p>	<p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Бестемше» ұлттық ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картотека 11</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру жаттығуларын меңгерді.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: : «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Отбасында үлкенді сыйлап, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Балалардың ойлау, еске түсіру, қайталау қабілеттерін дамыту. Ойындар арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Сәлемдесу. Ой қозғау. Балалар өз отбасы туралы айтып береді</p>	<p>еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабағымыз осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз.</p> <p>Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау.</p> <p>Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Тойбастар» (муз. Д. Нұрпейісова). Күйдің негізгі әуенін «лэй» буынында орындау. Терең дем алып, дауысты еркін шығаруға үйрету. Сегіздік, онақтылық ноталарды орындау ерекшеліктеріне көңіл</p>	<p>ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картотека 4</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен өте отырып, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап қызығушылық танытып, үйренді</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>қозғалыс: «Таңертеңгі жаттығу» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов), «Қара жорға» халық әуені. Шынығуды таңертеңгі жаттығудан бастау керек.</p> <p>Сонда күні бойы сергек жүресіңдер. «Қара жорға» әуеніне қимылдар жасап көрсету.</p> <p>Ұлттық ойын: "Тақия тастамақ"</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі: Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі.</p> <p>Меңгеруі: Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын.</p> <p>Жасай алуы: Ырғақты қимыл қозғалыстарды.</p>	<p>Ойын: «Бұл кім?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Отбасындағы адамдардың атауларын айтып үйренеді.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Ә-ә-әке, а-а-ана, а-а-ата, ә-ә-әже, а-а-аға, ә-ә-әпке</p> <p>Ойын: «Біз өмірдің гүліміз»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне отбасы мүшелерін атауын айтып гүл береді.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>«Менің тату отбасым»</p> <p>Балаларға отбасы мүшелері бейнеленген суреттер беріледі.</p> <p>Балалар сурет бойынша сипаттап айтып береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар отбасы мүшелерінің рөлін түсінеді, үлкенді құрметтеп, кішіге қамқор болудың маңызын біледі, отбасы туралы байланыстырып сөйлей алады.</p>	<p>аудару.</p> <p>Ән тыңдау: «Аяқ допшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару.</p> <p>Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы?</p> <p>Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме?</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс)).</p> <p>Вальс ырғағында ленталармен созылмалы қимылдар жасау.</p> <p>Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Ұлттық ойын «Аққу-қаздар»</p> <p>Күй тыңдау: "Қосалқа"</p> <p>Ұлттық ойын: "Бестемше"</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі: Музыканы тыңдай біледі</p> <p>Меңгеруі: Музыканы эмоционалды қабылдау дағдысын меңгерді.</p> <p>Жасай алуы: Қимыл-</p>	
--	--	--	--	---	--

				қозғалыстар жасайды.	
	<p>«Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі құрылыс бөлшектерін (текше, кірпіш, призма) ажыратып, дұрыс атайды және оларды құрастыруда орынды қолдана алады. Құрастыру, математика негіздері</p>	<p>«Балапандарды тамақтандыр» Мақсаты: ермексаздан дән түрлерін жасай алуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. «Балапанды геометриялық пішіндерден жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ермексаздан дәндерді жасай алады, ұсақ қол моторикасы дамиды, балапанды геометриялық пішіндерден жапсыра алады. Жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>«Бақшада» Мақсаты: Бақшада өсетін көкөністерді отырғызу және жинау белсенділігін арттыру. Ермексазды созу, домалату, ширату арқылы мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: Бақшада өсетін көкөністерді таниды, отырғызу және жинау әрекеттерін белсенді қатысады, ермексазды созу, ширату, домалату арқылы мүсіндей алады. Мүсіндеу</p>	<p>«Моншақтар» Мақсаты :балаларға моншақтарды көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен моншақты жасату арқылы балалардың қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады, ермексаздан моншақ жасайды, ұсақ қол моторикасы дамиды. Мүсіндеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді құрастыруды үйрету. Шарты: Тіс шұқығыштарды ермексазбен біріктіру арқылы пішіндерді құрастыру. Күтілетін нәтиже: Санауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Пішіндерді құрастыра алады. математика негіздері, құрастыру</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу	Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін	Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін шешіп

	<i>Үнемді тұтыну</i>		жарықты өшіру. <i>Үнемді тұтыну</i>		болғаннан кейін жарықты өшіру. <i>Үнемді тұтыну</i>
Түскі ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Музыка **** М. Бесбаевтың «Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйықтату	Музыка **** Н.Әлімжановтың «Бал бөбегім, балапаным» әуенімен ұйықтату.	Музыка **** "Әлди-әлди ұйқтай ғой"	Музыка**** «Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 3				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар,үстел- үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Саңырауқұлақтар" Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Ертегі сахналау "Менің отбасым"	Үстел үсті ойыны: Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру құрастыру Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ойындарына қызығушылық ояту.	«Жаңбырлы күн» Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Бұлттың, тамшының салу әдістерін үйрету. Сурет салу «Торсық » Мақсаты : Суреттерде берілген ұлттық	«Құрылысшы» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрылыс материалдарын пайдаланып биік немесе аласа үйлер құрастыра білуге үйрету. Құрастыру, математика негіздері Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішін бойынша жапсыру. Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Дайын көкөністерді қағаз бетіне орналастырып жапсыру әдісін үйрету.

	<p>Мақсаты:Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Ептілікке жылдамдылыққа дағдыландыру.</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>	<p>ыдыстарды атауға, ажыратуға үйрету.</p> <p>Шарты: суреттердегі берілген ұлттық ыдысты яғни торсықты қағаз қиындыларынан жапсыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Жеміс жинау»</p> <p>Мақсаты.Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Бөлшектерден алма мен алмұртты құрастырып себеттерге жинайды.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>	Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Ясминаға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Каусарға геометриялық фигураларды ажыратуға,оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Айбек отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаухарға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Ибрахимге ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге ,өз ойын айтуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру</p>	<p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>	<p>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</p>
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы

	№	№	№		№
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар,үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жануарларды ажырат» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Экологиялық білім беру</i></p> <p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Төрешінің белгісімен бірі-бірі тартып,не итеріп,әйтеуір қай айласын,не күшін асырғаны қарсыласын»ағаш аттан» аударып түсуі шарт.Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды.ойын шарты бұзылады. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Міндетті түрде жол жүру ережесін сақтау қажет!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жолда доп ойнауға болмайды - Бағдаршам түсіне қарап жүру керек - Жаяу жүргінші жолымен жүру қажет - Жол белгілерін білу қажет <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Ел – ел – ел, Соғады жел. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. Қазақ тілі***</p> <p>Ұлттық ойын: «Теңге ілу». Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйыңғытып,шаба жөнеледі.Сол беттерімен әлгі шұңқырға тез жетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып,әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қ/о:«Менің дене мүшелерім». Шарты: Қол, аяқ, бас,дене мүшелерін тез жылдамдықпен дайын тұрған бейнеге жапсыру Жапсыру Ұлттық ойын: «Соқыр теке » Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Дене тәрбиесі**</p>

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Айбектің атасын шақыру. Батаның маңызын түсіндіру , бата жаттатқызу.	Әңгімелесу: «Баланың күнделікті ойыны»	Кеңес: «Баланың тәртібін үйде қадағалау» Өнегелі 15 минут Ерасылдың анасын шақыру.Балаларға ұлттық би қимылдарын таныстыру,үйрету.	Әңгімелесу: Балаңызға үйде тәртіп туралы айтасыз ба?	Әңгімелесу: «Демалыстағы жоспарыңыз» Баланың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.
------------------------	---	--	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-05.09.2025ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
	<p style="text-align: center;"><i>Апта дәйексөзі</i></p> <p style="text-align: center;">Ежелден ел тілегі –ер тілегі,адал ұл ер боп туса –ел тірегі (Б.Момышұлы)</p>				
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Амандасу , сәлемдесу Қайырлы таң,аспан! қайырлы таң,күн! қайырлы таң,жер! қайырлы таң,балалар!	Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау.
		Күй күмбірі : «Балдырған» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Қосалқа» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Құлагер» Ақсан Сері	Күй күмбірі : «Балбырауын» Құрманғазы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібі үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру. Сондай - ақ,балалардың киімдерін түйреуіштер мен инелермен	Арсеннің әкесін шақыру .Балаларға нокта түю әдісін көрсетіп,үйрету. <i>Өнегелі 15 минут</i>	Елдостың анасымен мінез-құлық, адамгершілік туралы 15 минут әңгімелесуі. <i>Өнегелі 15 минут</i>

			байланыстыруға қатаң тыйым салынатын ескерту. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, үстел үсті ойындары, бейнелеу, дербес және басқалары)		Әңгіме: «Мен досыммен не бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Ою - өрнектер» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып, алақанға ермексазды домалату арқылы ою – өрнекті құрастыру дағдысын арттыру. Мүсіндеу Құрастыру Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". «Жүзім» Тақпақ Өседі екен топтанып, Өседі екен шоқтанып. Жүр оңтүстік қазағы Жүзімімен мақтанып. Депті жүзім бұрында Ексең жетем қырымға Қазақ тілі***	«Күз мезгілі. Алтын күз». Мақсаты: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақ тілі***	«Көршісін тап» Мақсаты: тура және кері санауға үйрету. Сандарды ретімен орналастырып жапсыруға дағдыландыру. Математика негіздері, жапсыру
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 1				
Таңғы ас		Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты	ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу

		шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну	өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды музыка әлемінің шығармалармен таныстыру. Музыка****	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге баулу. Тіл дамыту және көркем әдебиет	Қазақ халқының аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық ырғақты жаттығу «Неше дыбыс» Музыка****	«Бір үзім нан» ертегі Мақсаты: Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, кейіпкердің мінез - құлқын сезіндіру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет
Кестеге сәйкес ҰІӨ		1.Музыка Тақырыбы: «Құлыншақ» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Ұйымдастыру бөлімі Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Музыка тыңдау:”Жайдарман»	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан- жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу.	1.Музыка Тақырыбы: «Қандай жанр?» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ұйымдастыру бөлімі Балалар музыка әуенмен кіреді. Музыка тыңдау «Біз бақытты баламыз». Ән айту «Балабақшам арайлы» Б Бейсенова Дидактикалық ойын:	1.Дене тәрбиесі Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1– 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу

		<p>қазақ халық әні.”</p> <p>Ән жаттау:«Құлыншақ»</p> <p>муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>"Оңға,солға"</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>“Көршінді тап”</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Әуенге қимылдар жасай алды, музыкаларды ажырата алды.</p>	<p>Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада)</p> <p>Ойын: «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруді үйренді. Үш дөңгелекті велосипед тебе алды.</p> <p>Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>“Қандай аспап?”</p> <p>Күй тыңдау:</p> <p>“Келіншек”халық күйі</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі:Мәнерлеп ән айта біледі..</p> <p>Меңгеруі:Әнді қимылдармен үйлестіріп айту дағдысын..</p> <p>Жасай алуы:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды жасай алады..</p>	<p>(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіре алды.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жасай алды.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картотека 5</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>Картотека 8 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: Балалардың суретпен жұмыс жасау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Суреттегі мамандарды сипаттап айту. Суретпен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру Күтілетін нәтиже: Балабақша қызметкерлері туралы білді,сурет арқылы мамандарды ажырата алды.</p>		
		<p>«Күз мезгілі» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, күздің суретін салу. Жерге түскен жапырақтарды жапсыру Сурет салу Жапсыру Күтілетін нәтиже:Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білді,күз суретін</p>	<p>«Кім қай вагонда» Мақсаты: Түрлі – түсті түстер туралы білімдерін нығайту. Логикалық ойлау мен зейінді дамыту. Сурет салу Математика негіздері Күтілетін нәтиже: Түстер туралы</p>	<p>«Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегі желісін түсіндіріп, аюларды ермексазбен мүсіндеуге жаттықтыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегіні әңгімелей</p>	<p>«Күзгі орман» тақпақ Жапырақтар жамылып, Жер бетіне төгілген. Күзгі орман сәнімен, Сары түске боялған. Қазақ тілі*** Күтілетін нәтиже: Тақпақты мәнерлеп жатқа айта алады. «Жаңбыр тамшысы»</p>

		<p>салуды үйренді.</p> <p>Топтағы сақтық шаралары</p> <p>Жұмыстанғанда қайшының борсық ұштармен ғана пайдалану керек.</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p> <p>«Пирамида»</p> <p>Шарты:Дайын үлгілерден түстерін, пішінін ажыратып атап пирамида құрастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Пішіндерді ажыратады,пирамида құрастыра алады.</p>	біледі,ойлау қабілеттері мен зейіндері дамиды.	алады, аюды мүсіндей біледі.	<p>Мақсаты: Ою-өрнектердің атауын үйрете отырып, тамшыға ұқсас ою «Қайнар» оюын суреттеуге қолдарын жаттықтыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Күтілетін нәтиже:ою-өрнек атауларын біледі, оюды суреттей алады.</p> <p>Дәл:«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка****</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Аспаптарды ажырата алады, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №2
Серуеннен оралу		<p>Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу.</p> <p>Үнемді тұтыну</p>	<p>Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Киімдерін шешіп болғаннан кейін</p>	<p>Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру.</p> <p>Үнемді тұтыну</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>Киімдерін шешіп болғаннан кейін</p>

			жарықты өшіру. Үнемді тұтыну		жарықты өшіру. Үнемді тұтыну
Түскі ас		көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Ұйқыға арналған аудио ертегі	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған аудио ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 1				
Бесін ас		нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар, үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын:Ия-жоқ Шарты:Балалар суреттен қарап күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыратып атап, оларға ия немесе жоқ деп айтуы керек. Қоршаған әлеммен таныстыру, Қазақ тілі*** «Жемістер» Мақсаты:Пішінді мүсіндеудің басу,қысу, жалпақтау әдістерін	«Кім ұшады» Мақсаты: Әуе көліктері туралы білімдерін кеңейту. Көгілдір аспанға әуе көліктерін ажыратып жапсыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру «Балдырған» күйін тыңдату (Құрманғазы Сағырбайұлы) Музыка****	«Әдемі пішіндер» Мақсаты: Баланың шығармашылық қиялын дамыта отырып, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету Математика негіздері Құрастыру «Суретшілер» Мақсаты: Түстер спектрі туралы білімдерін кеңейту. Суреттерді қиып	«Киіз үй» Мақсаты: Киіз үй туралы мағұлмат бере отырып, ермексаз арқылы кереге уықтарды құрастыруға үйрету. Мүсіндеу, құрастыру Экологиялық тәрбие «Қоқыс қайда кетеді?» Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды

		пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу		жапсыруға дамыту Сурет салу Жапсыру	үйрету. Кұрал-жабдықтар: Әртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.) Екі қорап (біреуін «Қайта өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті). шешеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық білім беру
Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс Аяулымды қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді атауға үйрету.	Жеке жұмыс Алдиярға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Жеке жұмыс Ермұратқа мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Жеке жұмыс Ерасылды ұжымдық құрылыс жасауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық		Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту

Серуен		Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар, үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала қолына тақия алып, ойынды бастайды. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын «Сикырлы таяқ» - Ойыншылар қол ұстасып, шеңбер бойына дөңгелене тұрады. Қолына таяқ ұстаған ойын жүргізуші шеңбер ортасына шығып, ойыншыларды нөмірлеп шығады да, ойын шартын жариялайды. Нөмірі аталған ойыншы таяқты жерге құлатпай алса, өз орнына барады, ал таяқты құлатып алса, айыбын тартады	Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы		Өнегелі 15 минут Фатиманың атасын шақыру .Балаларды "Жеті ата" шежіресімен таныстыру.	Өнегелі 15 минут Каусардың анасын шақыру.Балаларға тоқу әдісін көрсетіп,үйрету.	Ата-аналарға тамақты үнемдеу жөнінде кеңестер беру. Тамақ қалдықтары - табиғи ресурстарды ысырап етудің үлкен мәселесі. Тамақты дұрыс жоспарлап, оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. Үнемді тұтыну	Балалардың демалыс күндерінің дұрыс ұйымдастырылуы туралы ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **08.09 - 12.09.2025ж.**

Тәрбиеші: Мусина А.И

Қыркүйек айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» А.Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: "Бауырым" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл- күй еліне саяхат»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабыл дап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шығар- машылық, экспери- менталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс- әрекетке керек материал дар мен құрал жабдық тарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері: Тапсырылған іске жауапкершілік сезім- дерін дамыту, балалар ды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері: Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу ге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүбер- екпен сүртуді, орындары на қоюды дағдылан дыру; жұмыс барысында	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үй өсімдіктері не бүріккіш пистолетпен су бұрку". Мақсат-міндеттері: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінікті бекіту; өсімдік терге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктердің суару	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері: Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылыс- ын, ойыннан кейін ойын шықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындық тарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғасты ру; тапсырманы жауапкерші лікпен, мұқият және жылдам орындау. Еңбек дағдылары дербес әрекет «Сылдырайды мөлдір су»

	материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" дамыту-шы жаттығуы. Қоршаған әлеммен таныстыру Мүсіндеу Сурет салу Мақсат-міндеттер: Балалардың ағаштар туралы білімдерін пысықтау; жапырқтар ға қарап, ағаштарды ажыратуға дағдыландыру; зияткерлікке тәрбиелеу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалар патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Музыка****	мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Кітап – менің қазынам» Шағын кітапхана: «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді.	қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсімен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. «Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Құрастыру Тіл дамыту және Көркем әдебиет	таңдау қабілетін жетілдіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Еңбек дағдылары Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы Мақсат-міндеттері: Кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру Құрастыру "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістік те, жазықтықта, орнала суын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/media/video/umyvaemsysa-ymeste Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Міндеттер: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. Сурет салу Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Кешен № 1	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркемсөз Жуынсаң сен әрдайым,	Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің.	Нан қикымын шашпаңдар,	Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су,	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Қазақ тілі *** «Тілек тілеу». Барлығымыз табиғат ты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамыз ға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды).Күз ерекше ліктері жайлы әңгімеле су.Сұрақтарға толық жауап беруді жетілдіру, байланыс тыра сөйлеу қабілетін дамыту. Жапсыру Құрастыру	Құрастыру Мүсіндеу Математика негіздері Жанды табиғатты туралы әңгімелеп, құрастыру Жапсыру	Қоршаған әлеммен таныстыру "Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білім дерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлар дың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдар ын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаз дыққа тәрбиелеу. Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу	BilimKids дамытушы мультфильм Инси-Уинси өрмекші https://bilimkids.kz/media/video/insi-uinsi-rmekshi Музыка ****	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімеле су. Тіл дамыту және көркем әдебиет
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қар- қынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойын ша тоқтап, бірінің	Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыка лық шығармаларды эмоционалды қабылдау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қар- қынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойын ша тоқтап, бірінің	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыка- лық шығармаларды эмоционалды қабылдау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтер іп, адымдап жүгіру, сап та бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орын

	<p>соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p> <p>Ойын: «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, тоқтамай жүгіре алды.</p>	<p>ды дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: "Бестемше"</p> <p>Күтілетін нәтиже: Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі.</p>	<p>соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап,тоқтамай жүгіре алды.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері</p> <p>Мақсаты: Балаларға балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру, достық қарым-қатынас сезімдеріне</p>	<p>ды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?»</p> <p>Меңгеруі:Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын.</p>	<p>дай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>Ойын: «Қаппен жүгіру» ойыны.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгірді. Түрлі тапсырмаларды орындай алады.</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>тәрбиелеу.Балалардың суретпен жұмыс жасау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшадағы заттар, ондағы қызметкерлер туралы біледі. Сұрақтарға жауап беру арқылы тілдерін дамытады.</p>		
	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгіме лесу". Мақсат-міндеттері: Балалардың ұғымдар</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырдан ойын-жаттығулар. "Күз келді бақшама!" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы күзгі уақытта өлі және тірі табиғат құбылыстары</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Арқасын жиырған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең",</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері</p>

	ында мекенжай тура лы түсініктерін қалып тастыру. Қазақстанда ғы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғат тың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Күтілетін нәтиже: Білуі:Менің мекенім тақырыбында әңгіме лесе білді.	туралы түсініктерін кеңей ту;күзгі табиғатқа тән құбылыстарды байқап, оларды бір-бірінен ажыра туды үйрету; желдің соққаны, жапырақтардың түсуі, күннің суытуы сияқты қарапайым байла ныстарды анықтауға бейімдеу. Қазақ тілі*** Сурет салу	үйрету; қағаздың ортасы на мысықтың денесімен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптас тыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері	"күндіз", «кеш», «түн» туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілей тін сандар туралы ұғым дарды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктері жөнінде біледі.Заттардың саны, заттарды белгілей тін сандар туралы ұғым дарды меңгерді. Жапсыру	қалаған жерге орналастыр ып, құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажырату ды үйрету. Математика негіздері Жапсыру
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
	Балалардың серуен ге деген қызығушы лықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдас тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштік ке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №10	Картотека №4	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Жуынсаң сен әрдайым,	Бір түйір нанның қадірін	Нан қиқымын	Көркем сөз	Мақал-мәтел:

	Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тарыққанда білерсің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тату үйдің тамағы-тәтті.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка ****	«Бесік жырын» тыңдату Музыка ****	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Балапаным» әні. Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 1	Кешен № 1	Кешен № 1	Кешен № 1	Кешен № 1
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, бала лардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойыны. «Отбасы» Мақсат-міндеттер. Ойында балалардың отбасы өмірін шығар- машылықпен жаңғыр туға деген талпыныс - ын дамыту. Математика негіздері	Сюжеттік-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фарма- цевт,провизор) маман дықтары жайында ұғым дарын тиянақтау; нәти желі қарым-қатынастар ға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбие леу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттері. Балалардың үй құрылы сына қатысатын маман дар жөнінде білімдерін кеңейту,тиянақтау; нә - тижелі қарым-қатынас тарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбие леу. Қазақ тілі ****	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алын ған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқара тын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойын ша маман), зоолог (жан- жануарлар бойынша маман), герпетолог (қос мекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктер ін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау;	«Эко досболайы» жоспары бойынша: Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерін күтіп баптау үйрету.»Суреттер қарау,еңбек туралы әңгіме жүргізу. Қоршаған әлеммен таныстыру Экология білім беру

				Тіл дамыту және Көркем әдебиет Қазақ тілі**** Мүсіндеу Сурет салу	
Балалармен жеке жұмыс	Эмирге заттардың арасынан еңбектеуді, өрмелей алуды ,тұрған орнында қос аяқпен секіре алуды жетілдіру.	Айлинге күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай алуды,аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп ,жартылай отырып ,сапта бір-бірлеп шеңбермен жүруге үйрету.	Тұрсынбекке аяқтың ұшымен жүруді ,тізені жоғары көтеріп жүруді , жартылай отырып жүруді әр түрлі бағытта жүре алуды жетілдіру.	Айсүйген Естігені,көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып,беруді . Ертегіні тыңдауды , түсінуді мазмұнын айтып бере алуды жетілдіру.	Арсенге Ересектермен ертегіні сахналауға қатысуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №17	Картотека №22	Картотека №8	Картотека №13	Картотека №6
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Үш табан» ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру, кеңістікті бағдарлауды, шапшаң қимылдауды, бір-біріне кедергі жасамауды үйрету. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қазан» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	<p>Кеңес :</p> <p>Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.</p>	<p>Баламен бірге ойнай отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.</p>	<p>Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.</p>	<p>Кеңес.</p> <p>"Саусақ жаттығулары".</p> <p>Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Психологтің кеңесі:</p> <p>Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ:«Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09-19.09.2025ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09.2025ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
	<i>Апта дәйексөзі</i> Жанұям-қорғаным,ата-анам-тірегім!				
Балаларды қабылдау	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз.	«Амансың, алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады.	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов)
	Күй күмбірі : «Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев	Күй күмбірі : «Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев	Күй күмбірі : «Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев	Күй күмбірі : «Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев	Күй күмбірі : «Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату;	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Айымның анасын шақыру.Қыз балалармен өнегелі 15 минут әңгімелесу кешін ұйымдастыру.Қыз	«Біртұтас тәрбие » бағдарламасының «Үнемді тұтыну» күнделікті іс-шарасы аясында ата-аналарға жарықты үнемді тұтыну	Өнегелі 15 минут Көркемнің әжесін шақыру."Қазақтың ұлттық тағамы-бауырсақ"туралы ақпарат беріп,балаларға

			баланың мінез-құлқы, еңбекқорлық, инабаттылық тақырыбында әңгімелесу.	туралы жаднама тарату <i>Үнемді тұтыну</i>	ашыту жолын көрсету. Бауырсақтан дәм татқызу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, үстел үсті ойындары, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыстарымен). Қазақ тілі***	Үстел үсті ойын: «Үйшікте кім тұрады?» («Үйшік» ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды Тіл дамыту және көркем әдебиет «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері	«Қызыл сары жапырақ» Мақсаты: Күз мезгілінде жапырақтар өзгеріске түсетінін айтып, жинаған жапырақтарын ақ параққа жапсырту Жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру <i>Экологиялық білім беру</i> Дидактикалық ойын: «Мүсінде» Мақсаты: Ермексазбен жұмыстануда шығармашылыққа еркіндік беру. Шарты: Өзіне ұнайтын жануарды мүсіндеу. Мүсіндеу	Жаңылтпаш айту» Мақсаты: Дикцияны, анық сөйлеуді жетілдіру. Мысалдар: Қап-қара қап, қапта қап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты. Қазақ тілі*** «Түймекей» ертегі Мақсаты: Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, кейіпкердің мінез - құлқын сезіндіру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 2				
Таңғы ас	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну	мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	барғанда жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен). Қазақ тілі****	Дидактикалық ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. Қоршаған әлеммен таныстыру	Дыбыстық эстафета – әр бала досқа байланысты бір сөз айтады. Қазақ тілі****	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жоқ аспапты атауға үйрету Музыка***** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Кейіпкерлердің іс әрекеттеріне баға беру дағдыларын дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Сәйкес пішінді құрастыр» Мақсаты: баланың қиялын дамытып, қоржынды пішіндермен толықтыруға үйрету Математика негіздері, құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап,	1.Музыка Тақырыбы: “Аспаптар” Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды	1.Дене тәрбиесі Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды	1.Музыка Тақырыбы: “Күзгі бақ” Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	1.Дене тәрбиесі Спорттық ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық

	<p>бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картотека 12</p>	<p>эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: «Қандай аспаптың дыбысы?»</p> <p>Ойын шарты: Карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>«Аспаптар» әні.</p> <p>«Жануарлар» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p>3.Күй тыңдау:"Ата толғауы"Н.Тілендиев</p> <p>Қимылды ойын: «Көршінді тап»</p> <p>Ойын шарты:Балалар жұптасын тұрып алады.Музыка ойнаған кезде араласып жүреді.Ал,музыка тоқтаған кезде</p>	<p>орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картотека 9</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап</p>	<p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Жетекші: Ай жапырақ, сары алтын, Айналамның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді!</p> <p>– Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма? Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық.</p> <p>Марш (Е.Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.</p> <p>– Күзгі баққа да келдік! Бақ іші қандай тамаша! Сары түске боялыпты. Жұмбақ шешіндерші. Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түссе сары. Бұл не? Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал-терек Жапырағын жұлғызып. (Қ. Мүсірепов)</p> <p>Ән жаттау: "Күз келді,тамаша!"</p> <p>Әннің мазмұнына сай</p>	<p>және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету.</p> <p>Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату.</p> <p>Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Күтілетін нәтижелер: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топқа бөліне отырып тоқтамай жүгіре алды.</p>	<p>көршілерін тауып,жұптасып тұра қалады. Ұлттық ойын: "Тақия тастамақ" Қорытындылау. Күтілетін нәтижелер: Білуі:Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі. Меңгеруі:Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды.</p>	<p>жүгірді, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруді меңгерді. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің топ» Максаты: Балаларды топ бөлмесі және топтағы заттарды есіне түсіру және таныстыру. Балаларды топтық кеңістікте бағдарлауға үйрету. Өз тобына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін дамыту. Тіл дамытатын жаттығулар Дидактикалық ойын: «Мынау не?» Мақсаты: Қойылған сұраққа жауап беру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Заттардың атауан жекеше және көпше түрде айту. Мынау не? Заттарды жекеше, көпше түрде ата Мынау -орындық, мынау- орындықтар. Мынау-ойыншық,</p>	<p>қимылдар жасау. Күй тыңдау: "Қосалқа" Ұлттық ойын: "Бестемше" Қорытындылау. Күтілетін нәтижелер: Білуі: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды. Меңгеруі:Әнді мәнерлеп айту дағдысын. Жасай алуы:Әннің мазмұнына сай қимыл жасауды.</p>	<p>көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұғу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру. 2.Кішкентай допты еденге ұру. Ойын: «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау. Қортынды: Тыныс алу жаттығуларын жасау. Картотека 15 Күтілетін нәтижелер: Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланды. Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындады. Қимылды ойындарға қатысуға ынталанды.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>мынау-ойыншықтар. Мынау-терезе, мынау-терезелер. Суретпен жұмыс. Мақсаты: Суреттегі заттардың атауын жеке және көпше түрде айту. Күтілетін нәтижелер: Балалар топ бөлмесін және ондағы заттарды толық әрі нақты атай алады; Топ бөлмесін ұқыпты пайдалану және қауіпсіздік ережелерін аналы түрде сақтайды; Өз ойын толық сөйлеммен жеткізіп, сұрақтарға нақты жауап береді.</p>		
	<p>Топтық жұмыс : «Аққу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен бірге жармамен аққудың қанатын жапсыру, сұйық желімді қылқаламмен жағуды үйрету, үстінен қылқаламмен бояу Ермексаздан көзін мүсіндеуді үйрету Күтілетін нәтиже:</p>	<p>«Күзгі бақ» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, күздің суретін салу. Жерге түскен жапырақтарды жапсыру Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін атай алады; күз тақырыбында сурет салады, түстерді дұрыс таңдап қолданады; жерге түскен жапырақтарды қағаз</p>	<p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы мәлімет бере отырып, күзгі орманды бейнелеуге дамыту Күтілетін нәтиже: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін(ауа-райының салқындауы , жапырақтың сарғаюы, түсуі) түсіндіре алады; Күзгі орманның көрінісін елестетіп , сурет арқылы бейнелейді;</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Себеттегі сәбіздер» Мақсаты: Суретті ұқыпты тиянақты салуға үйрету Күтілетін нәтиже: Себеттегі сәбіздердің суретін тиянақты салады, пішіні мен түсін дұрыс қолданады. Ұқыптылыққа , дәлдікке үйреніп, шығармалық қабілеті дамиды. Сурет салу</p>	<p>«Киіз үй жабдығы» Мақсаты: Киіз үй туралы мағұлмат бере отырып, ермексаз арқылы киіз үй жабдығын жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар киіз үй және оның жабдықтары туралы түсінік алады, ермексаз арқылы киіз үй жабдығын жасайды. Мүсіндеу, жапсыру</p>

	Балалар қылқаламмен желім жағуды меңгереді; Жармамен жұмыс жасау арқылы шығармашылық қабілеттері дамиды; Ермексазбен мүсіндеу дағдылары қалыптасады; Топпен жұмыс істеуге үйренеді. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу	бетіне ретімен жапсырады. Сурет салу, жапсыру «Екі жолдас» ертегісі Мақсаты: ертегі желісін түсіндіріп, аюды ермексазбен мүсіндеуге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді және негізгі кейіпкерлерді атай алады; Ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін (созу, домалақтау, біріктіру) қолданады; достық, өзара көмек туралы түсінігі қалыптасады. Тіл дамыту және көркем әдебиет , мүсіндеу	Шығармашылық қабілеті мен эстетикалық талғамы дамиды. Сурет салу , қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық білім беру «Кұстың балапаны» Мақсаты: Балапан жайлы түсінік беру. Ермексаздың түсін дұрыс таңдап, балапанды жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар балапан туралы түсінік алады, ермексаздан түсін таңдап , балапанды мүсіндейді. Ұсақ қол моторикасы дамиды , ұқыптылыққа үйренеді. Мүсіндеу		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №22
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қолдарын жуғаннан	Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп	Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін шешіп

	кейін суды жабу Үнемді тұтыну		болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну		болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну
Түскі ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Музыка****	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 2				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар,үстел- үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш торай» ертегі Мақсаты: ертегі желісін түсініп, кейіпкерлерін танып, қиынды бөлшектерден құрастыруға үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру Міндетті түрде жол жүру ережесін сақтау қажет!	«Әдемі пішіндер» Мақсаты: Баланың шығармашылық қиялын дамыта отырып, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету Математика негіздері, құрастыру	«Биік үйлер» Мақсаты: Көп қабатты үйлер туралы түсіндіру, үйлерді құрастырып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру, құрастыру	«Құс ұясы» Мақсаты: Құрастыру іскерліктерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту арқылы құс ұясын құрастыру. Құрастыру « Ұйқасын тап» ойыны: • Бір, екі, үш, төрт, үйде болып	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Түрлі – түсті түстер туралы білімдерін нығайту. Сурет салу Табиғат бұрышындағы терезе алдындағы бөлме гүлдеріне су құйып, жапырақтарын шүберекпен сүрту. Қоршаған әлеммен таныстыру

	БАЛАЛАР БІЛУІ ТИІС: <ul style="list-style-type: none"> • дәрілерді, таныс емес заттарды қабылдамау, • рұқсатсыз су жағасына барма; • бейтаныс ауданда серуендемеу, биіктіктен секірмеу; • өткір, жарылғыш, жанғыш заттармен ойнамау; • компьютер алдында көп отырмау; • қоқыс, құрылыс алаңдарында, тас жол және темір жол маңатында жүгірмеу; Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздікті қамтамасыз ету			жатыр(өрт) • Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу..... (үтікті). • Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу (ойнады) • Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) • Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез..... .(шақыр) Математика негіздері Қазақ тілі*** Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Экологиялық білім беру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Фатимаға өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жеке жұмыс Ермұратқа "бір", "көп" ұғымдарын үйрету.	Жеке жұмыс Амирге ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Жеке жұмыс Мединаға мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	Жеке жұмыс Елдос геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту

		жалғастыру			
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар, үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты:балалар -ға бірлесіп, татулықта ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын «Теңге ілу. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйыңғытып,шаба жөнеледі.Сол беттерімен әлгі шұңқырға тез жетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып,әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Диананың анасын шақыру.Балаларға ою-өрнек жасаудың қыр-сырымен таныстырып, үйрету.	Кеңес: «Баланың тәртібін үйде қадағалау» Өнегелі 15 минут Мединаның анасын шақыру.Шаш өру түрлерімен таныстыру, ұлттық болмысты,қыз баланың құндылығын дәріптеу.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Өнегелі 15 минут Балалармен «сенімділік» тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру)