

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ:«Кұлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05-15.05.2026ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026ж	Сейсенбі 12.05.2026ж	Сәрсенбі 13.05.2026ж	Бейсенбі 14.05.2026ж	Жұма 15.05.2026ж
	<p style="text-align: center;"><i>Апта дәйексөзі</i> «Бізге бұл әлемде қажетті дүние –бейбітшілік,бақыт,адамдардың бауырмаластығы!»Марк Твен</p>				
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Амандасу,сәлемдесу Қайырлы таң,аспан! Қайырлы таң,күн! Қайырлы таң,жер! Қайырлы таң,балалар!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың!	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.
		Күй күмбірі : «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға тамақты үнемдеу жөнінде кеңестер беру. Тамақ қалдықтары - табиғи ресурстарды	Сондай - ақ,балалардың киімдерін түйреуіштер мен инелермен байланыстыруға қатаң тыйым салынатын	Балабақшаның күн тәртібі үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	<i>Өнегелі 15 минут</i> Арсеннің анасымен мінез-құлық, адамгершілік туралы 15 минут әңгімелесуі.

		ысырап етудің үлкен мәселесі. Тамақты дұрыс жоспарлап, оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. Үнемді тұтыну	ескерту. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, үстел үсті ойындары, бейнелеу, дербес және басқалары)		Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйім осындай". Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. «Үлкен және кішкентай қарбыздар». Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп,	Үстел-үсті ойыны: «Шегірткенің аяқтары» Мақсаты : Жәндіктерді ажырату және дене мүшелерін жапсыру. Шарты: Суреттердегі шегірткенің дене мүшелерін қағаздан қиып жапсыру. пайдаланады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Қандай аң?» Мақсаты : жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттірін жетілдіру. Жұмбақ Өзі қу, әрі айлакер, Жүрген жері айқау шу (Түлкі) Шарты . Жабайы аңдар туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу. Сурет салу	Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды. Шығармашылық жұмыс: «Раушан гүлі » Дәстүрден тыс әдіс арқылы гүлді жапсыру, мүсіндеу, сурет салу 1- Топ :Түрлі-түсті қағазды умаждау әдісі арқылы гүлді желіммен жапсыру. 2-топ Ермексазбен мүсіндеу 3-топ Раушан гүлін дәстүрден тыс әдіс арқылы салу Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру	«Отбасы» санамақ айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз. Қазақ тілі***, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіріп айтып, суреттердегі су жәндігін яғни балықты ажырату және сурет қиындыларынан дене мүшелерін құрастыру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет,

		қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. Сурет салу			құрастыру Сурет салудан ойын-жаттығу «Үкі». Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 19				
Таңғы ас		Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Ақша қайда кетеді?» Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті. Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды. Балалар талқылайды,	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойнау» –	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті

			<p>дұрыс шешім табады</p> <p>«Бұл қандай аспап? » Мақсаты: Қазақ халқының аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық ырғақты жаттығу «Неше дыбыс» Музыка****</p>	<p>құқығым – «Достарыма көмектесу» – міндетім</p>	сөндіреді» деп жауап береді.
Кестеге сәйкес ҰІӨ		<p>1.Музыка Тақырыбы : «Біз Отанның гүліміз» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі: Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі: Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы: Ырғақты қимыл қозғалыстарды. <u>Қимылды ойын;</u> <u>“Қандай әуен?”</u></p>	<p>1.Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: “Құстар”әні Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Білуі: Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі: Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы: Ырғақты қимыл қозғалыстарды. <u>Қимылды ойын;</u> <u>“Кімнің шапшаң?”</u></p>	<p>1.Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойын: «Велосипед» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Картотека 11 Күтілетін нәтижелер: Допты шағын төбешіктен домалатуды, допты тәрбиешіге, балаға домалатуды және</p>

		<p>қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет);</p> <p>Ойын: «Қаппен секіру» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Картотека 13</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуда жақсы үйрене алды. Заттарды қашықтыққа лақтыруда, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға тигізе көздей алды.</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Ойнайықта, ойлайық!</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға,соның ішінде қ, ғ дыбысын айтуға дағдыландыру. Көркем шығарма,олардың кейіпкерлері туралы айту.Балалардың тілдерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және</p>	<p>лақтыра алды. Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыра алды. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеуде жақсы ұғына алды.</p>
--	--	--	---

			<p>сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.</p> <p>Ойын: «Ғ дыбысы бар сөздерді қайтала»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін,ұқыптылықтарын дамыту.</p> <p>Шарты: Ғ дыбысы бар сөздерді балалар қайталап айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап,боя»</p> <p>Мақсаты: ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: Қ, Ғ дыбысы бар құстарды бояйды(қарға,торғай,шағала,қарлығаш)</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға,соның ішінде қ, ғ дыбысын дұрыс айта</p>		
--	--	--	--	--	--

			алады. Көркем шығарма, олардың кейіпкерлері туралы айту.Балалардың тілдері,есте сақтау қабілеттері дамиды.		
		<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әжем пісірген тәттілер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар мүсіндеу тәсілдерін бөліп үзу, домалақтау,жалпайту, біріктіру қолдана отырып,нан өнімдерінің пішіндерін жасай алады, қол моторикасы мен шығармашылық қабілеті дамиды.</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; шеңбермен таныстыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады, шеңбер туралы түсінігі қалыптасады,бет орамалға лайық өрнектерді логикалық ойлау арқылы таңдайды.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты : қарама қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету. Таң кеш ұғымына қатысты суреттерге жауап беруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:балалар тәулік бөліктерін таң, күндіз,кеш түн ажырата алады, суреттер бойынша уақытты дұрыс анықтап ,сұрақтарға жауап береді, логикалық ойлау қабілеті дамиды.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/О тақырыбы: «Қоянды тамақтандырамыз» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға, жапсыруға ,мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады,жапсыруға қажетті техникалық дағдыларды үйренеді.</p> <p>Мүсіндеу,жапсыру</p>

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №21
Серуеннен оралу		Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну
Түскі ас		көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы		Музыка**** Н.Әлімжановтың «Бал бөбегім, балапаным» әуенімен ұйықтату.	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	«Жақсы жатып, жайлы түр балақай!»	Музыка**** «Қошақаным» әнімен ұйқтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 19				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар,үстел-үсті –баспа және басқа		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте	Үстел-үсті ойыны. "Үйшікте кім тұрады?" ("Үйшік" ертегісінің желісімен) Мақсат-міндеттері.	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Міндеті: Мейірімділік

<p>ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>жаңғырту. Жұмбақтар, ертегілер оқу. Мақсаты: Балалардың тілін, дыбыстарды дұрыс дыбыстауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. Қазақ тілі***, Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>«Ненің бейнесі? » Мақсаты: Оригами тәсілі арқылы мысықтың бейнесін шығару. Құрастыру</p>	<p>Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын қазақ тілінде айтқызу. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетеді, балалар оларды атайды. Тіл дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі***</p> <p>Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, ойындар мен жаттығулар арқылы дене сапаларын қалыптастыру Дене тәрбиесі**</p>	<p>беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды.</p> <p>Мысалы: "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары.</p> <p>"Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары. Қазақ тілі***</p> <p>«Табиғат бұрышында» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық білім беру</p> <p>«Шұбар тауық» ертегісінің желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау . Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
---	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс Арсен тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс Айсүйген өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	Жеке жұмыс Тұрсынбек жемісті түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.	Жеке жұмыс Ясмина қағаз парағын түрлендіруге, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық		Шкафтарынан киімдерін алып киюіне дағдыландыру	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
Серуен		Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №30
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар,үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		«Жәндіктер» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктерді сын-сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу және зейінді дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық ойын Еркін ұлттық ойын:	Үстел үсті ойыны «Лего» танымдық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында алдарына берілген леголардан гүл, жапырақ ағаш құрастыру. Ойдан шығару қабілеттілік-терін арттыру Құрастыру «Қоқысты дұрыс сұрыптайық» Мақсаты: Тұрмыс жағдайындағы қоқысты түріне қарай сұрыптауды үйрету, қоршаған ортаны	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты:Дүкенші мен сатып алушы арасындағы рөлді сомдау,аспаптардың атауын дұрыс айту. Музыка**** Д/О: «Үй жиназдары» Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	Ұлттық ойын «Бес асық» Қазақ халқының ұлттық ойындарына қызығушылық ояту. Ептілікке жылдамдылыққа дағдыландыру. Дене тәрбиесі**

		<p>«Қол күрес». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке және ұлттық ойынды ажырата алады. Дене тәрбиесі**</p>	<p>қорғауға тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық білім беру</p> <p>Д/о:«Ұшақ қанаттары» Мақсаты: Ұшақ бөлшектерін ажырата отырып ермексазды пайдалана отырып ұшақ қанатын ұшбұрышты мүсіндеуге үйрету</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыру</p> <p>Ұлттық ойын «Ақ сүйек» Шарты: баланың көзін жұмғызып алаңдағы ағаш ішіне сүйекті лақтырып жіберіп іздеу Дене тәрбиесі**</p>	
Балалардың үйге қайтуы		<p>Өнегелі 15 минут Асылымның анасын шақыру Қыз балаларға шаш өру әдісін үйрету</p>	<p>Өнегелі 15 минут Өдемінің анасын шақыру.Балаларға тоқу әдісін көрсетіп,үйрету.</p>	<p>Өнегелі 15 минут Ерасылдың анасымен «сыйластық» тақырыбында әңгімелесу.</p>	Балалардың демалыс күндерінің дұрыс ұйымдастырылуы туралы ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.05.2026ж.

Тәрбиеші: Мусина А.И

Мамыр айы: «Мамыр-бірлік және ынтымақ айы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі «Адамдардың көптеп бірігуі-шынайы қоғамдық прогресс»					
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: "Бес төре" -Тәттімбет (орындаған Біләл Ысқаков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу	Смайликтер арқылы қарсы алу	Амандасу түрлерін сурет арқылы кимылмен көрсету..	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй”	Нейро жаттығу ойынымен балаларды қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер	Ата-аналармен әңгіме: «Әжемнің ертегілері» Ата-әжелерге көмек көрсету акциясы.	Ата-аналармен әңгіме: "Ата-әжемен бірге" фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен әңгіме: "Әжем ертегі айтады" аудио ертегілер	Ата –аналармен әңгіме: "Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Аквариумдағы балықтарды коректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық

	<p>(еңбек дағдылары) "Пазлды құра" ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Қоршаған заттар туралы түсініктерді тия - нақтау; құрастырылған пазл бөлшектері - нің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қодың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың бойынша патриоттық сезімді тәрбиелеу; ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка***</p>	<p>ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары) "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Сурет салу Математика негіздері</p>	<p>дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.</p> <p>(еңбек дағдылары) Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Құрастыру Математика негіздері</p>	<p>ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.</p>	<p>тудыру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Достық"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес қимылдарды жасауға ынталандыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі****</p>
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 19	Кешен № 19	Кешен № 19	Кешен № 19	Кешен № 19

Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	А. Меңжановтың "Тазалықтың досы" . Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркем сөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр	Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Жас зерттеуші "Көктемгі ағаштар" Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаш тардың маңызы туралы білімдерін	Санамақты жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға, оларды есте сақтауға баулу.	«Көзіңді жұм, қолыңмен анықта, сипаттамасын бер» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың айналасын дағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды	«Ойды жалғастыр» ойын-жаттығуы. "Ағаш отырғызудың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіме

	кеңейту.. Тіл дамыту және көркем әдебиет Сурет Математика негіздері	Шешендікке, санамақ айту өнеріне баулу. Тіл дамыту және көркем әдебиет,	қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Қоршаған әлеммен танысу Қазақ тілі *** Сурет салу	дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі *** Сурет салу	нің жалғасын және соңын ойдан шығару бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Жапсыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Ойын: «Бестемше» Күтілетін нәтиже: Тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көл- денең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу;	Музыка Тақырыбы: “Отаным” Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Қимылды ойын; “Кімнің дауысы?” Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау Күтілетін нәтиже: Допты шағын төбешіктен домалата білді.	Музыка Тақырыбы: “Ырғақты ажырат” ойыны Мақсаты: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға

	<p>болатынын түсінді.</p>	<p>допты кедергілер арқылы бас тан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашық тықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып ала білді.</p>	<p>келді, алақай!»</p> <p>Мақсаты:Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатыны туралы түсінік бере отырып, ауа райын дағы өзгешеліктер жайлы айту.</p> <p>Ойын: «Көктем мезгілі»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатыны туралы түсінік алады, ауа райындағы өзгешеліктер жайлы біледі.</p>		<p>үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p>Қимылды ойын: “Мені қайтала”</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды.</p> <p>Смарт әлемі</p> <p>Тақырыбы: «Ақылды колонкамен бірге жұмбақ шеше міз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дауыстық көмекшінің (ЖИ) адам дауысының ырғағын, екпінін қалай ажырататынын түсіндіру. Дыбыстың цифрлық сигналға (кодқа) айналу жолын бекіту. Сұрақты дұрыс, қысқа әрі нұсқа қою мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Дыбыстық код»</p>
--	---------------------------	--	---	--	--

					Күтілетін нәтиже: Дауыстық көмекшінің біздің дауысымызды микрофон арқылы цифрлық кодқа айналдырып түсінетінін біледі. Сұрақ пен жұмбақты бағдарламаға түсінікті болу үшін асықпай, анық, әрі бұйрық емес, өтініш түрінде айтуды игереді.
	Дидактикалық ойын: «Ұн тағам	Дидактикалық ойын: "Үй жануарлары	Дидактикалық ойын: Топтық жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ұлттық музыкалық	Дидактикалық ойын:

	<p>дары қайдан алынады?»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру, ұннан тоқаш,бәліш жасап үйрену. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлуеге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>қандай пайда әкеледі?"</p> <p>Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды дамыту, балаларды тұжырым-пайымдау құруға үйрету. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Құлыншақтың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі ***</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Үндік балапандары мен»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>аспаптар»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.Геометриялық пішіндерден жапсыру,мүсіндеу,құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Егіншілікке-ауыл шаруашылыққа қажетті құрал-саймандарды ата»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Шаруашылыққа қажетті құралдардың атын білу, олардың қолданылуы мен пайдасын түсіну. Сөздік қорларын молайту.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту,</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Құрастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
	<p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер!</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдас тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуен	Картотека №17	Картотека №15	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Шалқан»ертегісін оқу	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Музыка ****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Бесік жырын» тыңдату Музыка ****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Балапаным» әні. Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 19	Кешен № 19	Кешен № 19	Кешен № 19	Кешен № 19
Бесін ас	Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Мақсат-міндеттері: Балалардың пошта қызметкерлерінің	Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Мақсат-міндеттері: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбек	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсат-міндеттері: Дәрігер мамандығымен таныстыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсат-міндеттері: Балаларда фармаце вт мамандығына деген	Эко дос болайық Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерін күтіп

және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	еңбегі туралы түсінік терін қалыптастыру.	қорлыққа тәрбиелеу.		қызығушылық туғызу.	баптау үйрету.»Суреттер қарау,еңбек туралы әңгіме жүргізу. Қоршаған әлеммен таныстыру Экология білім беру
Балалармен жеке жұмыс	Эмир өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Нурислам екі затты ұзындығы,ені және биіктігі ,жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Айлин өзінің мен бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға үйрету.	Диана өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Ибрахим жеке заттарды және сюжетті композицияларды салуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №19	Картотека №21	Картотека №23	Картотека №28
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» « Ханталапай» Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысатын.Ойын үшін он асық таңдап алынады.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Алтыатар» ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған сақасы шықпаған баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,үй

басқалары)	Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт. Дене тәрбиесі **		Дене тәрбиесі**	тіркестіріле қойылады. Дене тәрбиесі**	ымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ:«Кұлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026ж	Сейсенбі 26.05.2026ж	Сәрсенбі 27.05.2026ж Демалыс	Бейсенбі 28.05.2026ж	Жұма 29.05.2026ж
	<i>Апта дәйексөзі</i> Бірлігі жоқ ел тозады,бірлігі бекем ел озады(мақал)				
Балаларды қабылдау	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.	Балалармен сәлемдесу Қуан ,шаттан,алақай Келді міне,жарқын күн Қайырлы таң, қайырлы күн Қайырлы таң , қайырлы күн!		Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
	Күй күмбірі : «Сарыжайлау» Таттимбет Казанғапұлы	Күй күмбірі : «Сарыжайлау» Таттимбет Казанғапұлы		Күй күмбірі : «Сарыжайлау» Таттимбет Казанғапұлы	Күй күмбірі : «Сарыжайлау» Таттимбет Казанғапұлы

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Эмирдің әкесін шақыру .Балаларға нөкта түю әдісін көрсетіп,үйрету.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.		Балабақшаның күн тәртібі үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Мединаның анасымен мінез-құлық, адамгершілік туралы 15 минут әңгімелесуі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл,үстел үсті ойындары, бейнелеу ,дербес және басқалары)	Суреттік боямалар «Көктем мезгілі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, Қызғалдақтарды жапсырады Сурет салу,жапсыру «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Ән айту: «Біздің апай» Музыка**** «Бәйшешектер» Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, ермексаздан жасауға үйрету Мүсіндеу	«Білезік» Мақсаты: білезік туралы мағұлмат алады. Ермексаздан білезікті мүсіндейді. Мүсіндеу Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйім осындай". Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру.		«Табиғатым» Көктем келер жасарып, Жылғалардан су ағып. Бұршік атып ағаштар, Жайқалады қуантып. Табиғатты сыйлайық, Бұтақтарын жұлмайық. Жер-Анаға бас иіп, Табиғатты қорғайық Мақсаты: Балаларға тақпақты мәнерлеп айтуға машықтандыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды. Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіріп айтып, суреттердегі су жәндігін яғни балықты ажырату және сурет қиындыларынан дене мүшелерін құрастыру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру

				«Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету Жапсыру	
Кешен № 20					
Таңертенгі жаттығу					
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну		Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Отбасы» санамақ айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Орган терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз. Қазақ тілі***, математика негіздері «Алтын жұмыртқа» Балаларға ертегіні оқып беру.Еркін	«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері		Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойнау» – құқығым – «Достарыма көмектесу» – міндетім «Сәбіз» Мақсаты:Ермексазды жұмсартып сопақтау	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Сөзді аяқта» Шарты:Тәрбиеші жемістердің алғашқы

	ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорларын байыту Тіл дамыту және көркем әдебиет			арқылы сәбізді мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	буынын айтады, балалар жалғасын табады Қазақ тілі***
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Ойын: «Бестемше» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Картотека 1	1.Музыка Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» әні Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Бірғақты қимыл қозғалыстарды. Қимылды ойын: “Қандай әуен?”		1.Музыка Тақырыбы: Біздің балабақша Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Бірғақты қимыл қозғалыстарды. Қимылды ойын: “Кімнің шапшаң?”	1.Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.

	<p>Күтілетін нәтижелер: Кеудеге арналған жаттығуларды екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу жылдам және бір қалыпты орындай алды. Оңға, солға еңкею, шалқаюды қайталай отырып, үйрене алды.</p>				<p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Атпен шабу» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Картотека 4 Күтілетін нәтижелер: Жауын-шашынды күндері балалармен көктемгі бақта қимылды ойындар ұйымдастыруда, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында керемет көңіл күйде серуендей алдық. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүре алдық.</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты : қарама қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету. Таң кеш ұғымына қатысты суреттерге жауап беруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:балалар тәулік бөліктерін таң, күндіз,кеш түн ажырата алады, суреттер бойынша уақытты дұрыс анықтап ,сұрақтарға жауап береді, логикалық ойлау қабілеті дамиды.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/О тақырыбы: «Қоянды тамақтандырамыз» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға, жапсыруға ,мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады,жапсыруға қажетті техникалық дағдыларды үйренеді.</p> <p>Мүсіндеу,жапсыру</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу		Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды		Балаларды үстел басында дұрыс отыру,	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды

	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану)	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»		үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр балақай!»	Музыка**** Н.Әлімжановтың «Бал бөбегім, балапаным» әуенімен ұйықтату.		«Жақсы жатып, жайлы тұр балақай!»	Музыка**** «Қошақаным» әнімен ұйқтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 20				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру

<p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар,үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Лего» танымдық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында алдарына берілген леголардан гүл, жапырақ ағаш құрастыру. Ойдан шығару қабілеттіліктерін арттыру Құрастыру</p> <p>«Жәндіктер» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктерді сын-сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу және зейінді дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. Жұмбақтар, ертегілер оқу. Мақсаты:Балалардың тілін, дыбыстарды дұрыс дыбыстауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. Қазақ тілі***, Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Үстел үсті ойыны «Пазылдар» Мақсаты:Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру</p>		<p>Дидактикалық ойын:«Қандай аң?» Мақсаты : жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттірін жетілдіру. Жұмбақ Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқау шу (Түлкі) Шарты .Жабайы аңдар туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу. Сурет салу</p> <p>«Табиғат бұрышында» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық білім беру</p>	<p>«Дала гүлдері». Мақсаты: Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуға жаттықтыру. Сурет салу</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Міндеті: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
---	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Фатима отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету, еңбек етуге қызығушылығын арттыру.	Жеке жұмыс Айым доптарды кедергілер арқылы лақтыруға үйрету.		Жеке жұмыс Ермұрат шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	Жеке жұмыс Ерасыл еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.	Шкафтарынан киімдерін алып киюіне дағдыландыру		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар, үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, ойындар мен жаттығулар арқылы дене сапаларын қалыптастыру Дене тәрбиесі**	«Қоқысты дұрыс сұрыптайық» Мақсаты:Тұрмыс жағдайындағы қоқысты түріне қарай сұрыптауды үйрету, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық білім беру «Кім өнерлі» Мақсаты: Балалар қалауы		Сюжеттік-рөлдік ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты:Дүкенші мен сатып алушы арасындағы рөлді сомдау,аспаптардың атауын дұрыс айту. Музыка**** Д/О: «Үй жиназдары» Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі	Ұлттық ойын «Бес асық» Қазақ халқының ұлттық ойыныдарына қызығушылық ояту. Ептілікке жылдамдылыққа дағдыландыру. Дене тәрбиесі**

		<p>бойынша сурет салады, қарандашты дұрыс ұстау дағдылары қалыптасады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Ұлттық ойын Еркін ұлттық ойын: «Қол күрес». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке және ұлттық ойынды ажырата алады.</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>		<p>және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ұлттық ойын «Ақ сүйек» Шарты: баланың көзін жұмғызып алаңдағы ағаш ішіне сүйекті лақтырып жіберіп іздеу</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға тамақты үнемдеу жөнінде кеңестер беру.</p> <p>Тамақ қалдықтары - табиғи ресурстарды ысырап етудің үлкен мәселесі. Тамақты дұрыс жоспарлап, оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз.</p> <p>Үнемді тұтыну</p>	<p>Өнегелі 15 минут</p> <p>Аяулымның анасын шақыру Қыз балаларға шаш өру әдісін үйрету</p>		<p>Өнегелі 15 минут</p> <p>Арсеннің анасымен «сыйластық» тақырыбында әңгімелесу.</p>	Балалардың демалыс күндерінің дұрыс ұйымдастырылуы туралы ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.05.2026ж.

Тәрбиеші: Мусина А.И

Мамыр айы: Бірлік және ынтымақ айы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі «Ынтымағы жарасқан ел- бақытты ел»					
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: "Бес төре" -Тәттімбет (орындаған Біләл Ысқақов) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу	Смайликтер арқылы қарсы алу	Амандасу түрлерін сурет арқылы кимылмен көрсету..		Нейро жаттығу ойынымен балалар ды қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Үйде балалар дың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбын да кеңестер	Ата-аналармен әңгіме: «Әжемнің ертегілері» Ата-әжелерге көмек көрсету акциясы.	Ата-аналармен әңгіме: "Ата-әжемен бірге" фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру		Ата –аналармен әңгіме: "Балаға баға бермеңіз, оның іс- әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата- аналарға кеңес.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шығар- машылық, экспери- менталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдылар ын үйрету; жапырақ тарға ылғалдың қажеттілігі туралы	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтар дың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктер		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Аквариумдағы балықтарды қорек тендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне

	<p>түсінігін бекіту. (еңбек дағдылары) "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Қоршаған заттар туралы түсініктерді тия - нақтау; құрастырылған пазл бөлшектері - нің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қодың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн Мақсат-міндеттер. Балалардың бойынша патриоттық сезімді тәрбиелеу; ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка***</p>	<p>жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салу Математика негіздері</p>	<p>ге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары) Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Құрастыру Математика негіздері</p>		<p>қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы. "Достық" Мақсат-міндеттер. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес қимылдарды жасауға ынталандыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі****</p>
Ертеңгілік	Кешен № 18	Кешен № 18	Кешен № 18		Кешен № 18

жаттығу					
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
	<p>А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көркем сөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>		<p>Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Жас зерттеуші "Көктемгі ағаштар" Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаш тардың маңызы</p>	<p>Санамақты жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға, оларды</p>	<p>«Көзінді жұм, қолыңмен анықта, сипаттамасын бер» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың айналасын дағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыс тық заттар және қорша-</p>		<p>«Ойды жалғастыр» ойын-жаттығуы. "Ағаш отырғызудың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектер</p>

	<p>туралы білімдерін кеңейту..</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Сурет</p> <p>Математика</p> <p>негіздері</p>	<p>есте сақтауға баулу.</p> <p>Шешендікке, санамақ айту өнеріне баулу.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет,</p>	<p>ған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Қазақ тілі ***</p> <p>Сурет салу</p>		<p>дің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Жапсыру</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Ойын: «Бестемше»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тістерді тазалаудың</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы:Лақтыру, домалату, қағып алу.</p> <p>Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көл- денең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашық</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: “Отаным”</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын; “Кімнің дауысы?”</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды.</p>		<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: “Ырғақты ажырат” ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі</p>

	<p>пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінді.</p>	<p>тықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бас тан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашық тықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Күтілетін нәтиже: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып ала білді.</p>			<p>құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Қимылды ойын: “Мені қайтала” Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды. Смарт әлемі Тақырыбы: «Ақылды колонкамен бірге жұмбақ шеше міз» Мақсаты: Балаларға дауыстық көмекшінің (ЖИ) адам дауысының ырғағын, екпінін қалай ажырататынын түсіндіру. Дыбыстың цифрлық сигналға (кодқа) айналу жолын бекіту. Сұрақты дұрыс, қысқа әрі нұсқа қою мәдениетін қалыптастыру. Ойын: «Дыбыстық</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>код» Күтілетін нәтиже: Дауыстық көмекшінің біздің дауысымызды микрофон арқылы цифрлық кодқа айналдырып түсінетінін біледі. Сұрақ пен жұмбақты бағдарламаға түсінікті болу үшін асықпай, анық, әрі бұйрық емес, өтініш түрінде айтуды игереді.</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Ұн тағамдары қайдан алынады?» Мақсат-міндеттері: Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру, ұннан тоқаш,бөліш жасап үйрену. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Үй жануарлары қандай пайда әкеледі?" Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды дамыту, балаларды тұжырым-пайымдау құруға үйрету. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Құлыншақтың сыртқы түрінің ерекше</p>	<p>Дидактикалық ойын: Топтық жұмыс «Үндік балапандары мен» Мақсат-міндеттері: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мүсіндеу Жапсыру</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Егіншілікке-ауыл шаруашылыққа қажетті құрал-саймандарды ата» Мақсат-міндеттері: Шаруашылыққа қажетті құралдардың атын білу, олардың қолданылуы мен пайдасын түсіну. Сөздік қорларын молайту.Табиғи материалдардан түрлі</p>

	Қазақ тілі*** Жапсыру Мүсіндеу	ліктерін бекіту. Қазақ тілі *** Қоршаған әлеммен таныстыру Құрастыру Мүсіндеу Жапсыру			композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, Математика негіздері Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініңдер!	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдық тарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз?		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №13		Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.		Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Шалқан»ертегісін оқу	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Музыка ****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Бесік жырын» тыңдату Музыка ****		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Балапаным» әні. Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 18	Кешен № 18	Кешен № 18		Кешен № 18
Бесін ас	Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Мақсат-міндеттері: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Мақсат-міндеттері: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбек қорлыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсат-міндеттері: Дәрігер мамандығымен таныстыру.		Эко дос болайық Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтіп баптау үйрету.»Суреттер қарау,еңбек туралы әңгіме жүргізу. Қоршаған әлеммен таныстыру Экология білім беру

Балалармен жеке жұмыс	Асылым сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді ,етістіктерді үстеулерді,қосымшаларды қолдануға үйрету.	Нурислам Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Алдияр ертегі тыңдауға,түсіне алуға кейіпкерлерге жанашырлық көзбен қарауға үйрету.		Көркем отбасының ересек мүшелерінің еңбегін білуге,еңбек етуге қызығушылығын танытуға , тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.		Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №17	Картотека №11	Картотека №22		Картотека №28
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» « Ханталапай» Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады.Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі**		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**

	(қызыл, не көк) боялған болуы шарт. Дене тәрбиесі **				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата- аналарға ескерту.		Баланың қозғалыс белсенділігін қалып тастырудағы отбасы ның рөлі" тақырыбы на әңгімелесу

