

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Наурыз— тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026ж	Сейсенбі 17.03.2026ж	Сәрсенбі 18.03.2026ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026ж
	<p style="text-align: center;">Апта дәйексөзі</p> <p>«Әркім өз деңгейінде ,өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек ,өз еліне,қоғамына пайда әкелеуді өзінен бастауы шарт.Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік».Ақан Сатаев</p>				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдайлар жасау. Әуенді қимылмен сәлемдесуді үйрету.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу,үйде немен айналысқанын сұрау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз.	Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.
	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу	Өнегелі 15 минут Ерасылдың әжесін шақыру.Балаларға жүн түтуді үйретіп, өнегесімен бөлісу.	Өнегелі 15 минут Жаухардың анасын шақыру.Балаларға "қошқар мүйіз "оюын ойып,мата бетіне	Ата-аналармен әңгімелесу: суды үнемдеу туралы жаднамалар тарату. Үнемді тұтыну	Айымның анасымен мінез-құлық, адамгершілік туралы 15 минут әңгімелесу. Өнегелі 15 минут

	мәселелері бойынша әңгімелесу.		жапсыртып үйрету.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Тәй тәй балам» (Ж.Смақов) Мақсаты :тұсау кесер дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Дәстүрге қатысты санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Оқылған өлең жолдарын мұқият тыңдауға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру, Қазақ тілі****</p> <p>«Жұмбақтар шешу» кешін ұйымдастыру. Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,халық ауыз шығармашылығына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Кейіпкерлердің іс әрекеттеріне баға беру дағдыларын дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі***</p>	<p>«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Мақсаты: Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. Қазақ тілі***, математика негіздері</p>	<p>Тақпақ жаттау «Көктем келді» Көктем келді өлкеме, Табиғатым тамаша. Гүл қаптады бөктерді, Нұрға толды айнала. Бүршік жарып ағаштар Кұстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Қазақ тілі***</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты : қарама қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету. Таң кеш ұғымына қатысты суреттерге жауап беруге үйрету. Математика негіздері</p>	<p>«Тұрмыстық заттар» Міндеттері:Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу. Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу «Көктем келді гүл алып» . Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>
	Гимн орындау				

Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 15				
Таңғы ас	Ұқ, мұны сен, бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін, Түсірмей жеу керек. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	Көркем сөз Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қандай пішінге үксайды?» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Құрастыру, Математика негіздері	Д/о тақырыбы: «Пішіндерді ата» Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыру. Математика негіздері	«Көктем» Міндеттері: көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру, видеоролик көрсету Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Жаңылтпаштар жаттайық» Мақсаты: балаларға жаңылтпаш жаттату, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Қазақ тілі***
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Қатармен жүру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта	1.Музыка Тақырыбы: «Оркестр»ойыны Музыканың сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,	1.Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта	1. Музыка Тақырыбы: « Әже» әні Музыканың сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды	1. Дене тәрбиесі Ирелең жолмен жүру. Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-

	<p>кұру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p> <p>Картотека 7</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Сапқа тұруды, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренді. Қатарға бір-бірден сапқа тұруды жасай алды. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құруды, бағдар бойынша түзелуді білді.</p>	<p>баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима) шегінде жоғары, төмен.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Бірғақты қимыл қозғалыстарды.</p> <p><u>Қимылды ойын; “Кім шапшаң?”</u></p>	<p>кұру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету.</p> <p>Ойын:«Үйсіз қоян» ойынын ойнау.</p> <p>Картотека 3</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Сапқа тұруды, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренді. Қатарға бір-бірден сапқа тұруды жасай алды. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құруды, бағдар бойынша түзелуді білді.</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлі тұрмыстық заттары»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық</p>	<p>ажырату (секста, септима) шегінде жоғары, төмен.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Бірғақты қимыл қозғалыстарды.</p> <p><u>Қимылды ойын;</u></p> <p><u>“Кімнің шапшаң?”</u></p>	<p>біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту . Музиканың басталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p> <p>Ойын: «Құстар мен жанбыр» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p> <p>Картотека 15</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіру дағдыларын</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Жаңылтпаштар жаттату.</p> <p>Жұмбақ шешкізу.</p> <p>Сәлемдесу</p> <p>Ой қозғау</p> <p>«Киіз үй» ойыны.</p> <p>Шарты: Киіз үй макетіне тұрмыстық заттарды орнына сәйкес жапсырады.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Суретті сөйлетейік» ойыны.</p> <p>Шарты: берілген суретті сипаттайды, кезекпен әңгімелейді.</p> <p>Жаңылтпаш.</p> <p>Ошақта от жоқ, Шоқ тап, от жақ.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінеді. Берілген сурет бойынша оған дейінгі</p>	<p>қалыптастыра алы. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді, саптан шықпай, бағытты сақтай жүре алды. Аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды үйрене алды.</p>
--	--	--	---

			және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба алады. Жаңылтпаштар жаттап, жұмбақ шешеді.		
		<p>«Сандық, кебеже, қоржын» Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жапсырту. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерін таниды,киіз үй мен оның жабдықтарын ажыратады,бейнені дұрыс орналастырып жапсыра алады. Жапсыру</p>	<p>«Құстың балапаны» Мақсаты: Балапан жайлы түсінік беру. Ермексаздың түсін дұрыс таңдап, балапанды жасау. Күтілетін нәтиже: Балапан туралы түсінеді,ермексаздың түсін дұрыс таңдап,балапан мүсіндей алады. Мүсіндеу</p>	<p>«Маймақ қонжық» Мақсаты:Қонжықты мүсіндеуге үйрету, ұқыптылыққа қол жеткізу,тазалыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қонжықты мүсіндей алады,ұқыпты жұмыс істейді ,тазалық сақтауға дағдыланады. Мүсіндеу</p>	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №25
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қолдарын жуғаннан	Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп	Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.

	кейін суды жабу Үнемді тұтыну		болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну		Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну
Түскі ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Асың ,асың,асыңа! Береке берсін басыңа! Уайым –қайғы жоқ болсын! Дастарханың мол болсын!Әумин
Күндізгі ұйқы	Музыка **** М. Бесбаевтың «Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйықтату	Музыка **** Н.Әлімжановтың «Бал бөбегім, балапаным» әуенімен ұйықтату.	Музыка **** "Әлди-әлди ұйқтай ғой"	Музыка**** «Бесік жырын» тыңдау	Музыка **** "Әлди-әлди ұйқтай ғой"
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 15				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту	Ас мәзірімен таныстыру.Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып,асты тауысып жеуге кеңес беру.Әдептілік ережелерін түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау	«Ұлттық оюлардың сырлары» Мақсаты:ұлттық өрнек толқын оюын қайталап салуға үйрету, тұмарға арналған толқын оюын мүсіндеуге	«Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарының бірі қымызбен таныстыру. Қымызды биенің	«Әжемнің әшекейі» Мақсаты : Суреттерде берілген ұлттық әшекейлерді атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердегі берілген ұлттық	«Ертегілер еліне саяхат» Кітап бұрышында орналасқан ертегі кітаптарды тамашалап, суреттерін көру және	«Қойдың мүшелері» Мақсаты: Қойдың мүшелерімен таныстыру. Атай білу. Мүшелерін санату.

және тағы басқа әрекеттер)	ынталандыру, Кесеге ұлттық ою толқынды жапсыруға көмектесу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу,мүсіндеу Жапсыру	сүтінен жасайды. Сүтті ұйытып күбімен піседі. қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыра отырып, күбіні мүсіндейді, суретін салады Мүсіндеу ,сурет салу Қоршаған әлеммен таныстыру Үстел үсті ойыны «Лего» танымдық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында алдарына берілген леголардан гүл, жапырақ ағаш құрастыру. Ойдан шығару қабілеттілік-терін арттыру. Құрастыру	әшекейлерді яғни моншақты қағаз қиындыларынан жапсыру. Жапсыру «Киіз үй» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Топтағы құрылыс материалаалдарымен киіз үйдің макетін құрастырып, ұжымдаса ойнауға тәрбиелеу Құрастыру	көрген суреттері бойынша білетін ертегілерін естеріне түсіру. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары» Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. Құрастыру	1- топ қойды мүсіндеу 2- топ қойдың мүшелерін құрастыру 3- топ қойдың бейнесіне жүн жапсыру. Жапсыру, құрастыру мүсіндеу, математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Айлин өзінің мен бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға үйрету.	Жеке жұмыс Фатима өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Жеке жұмыс Диана өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке жұмыс Айым екі затты ұзындығы,ені және биіктігі ,жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Жеке жұмыс Айбек жеке заттарды және сюжетті композицияларды салуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде	Киіміндегі	Таза ауада қандай	Қатармен жұптасып	сөйлеуді дамыту,

	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №26
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Бес асық» Қазақ халқының ұлттық ойыныдарына қызығушылық ояту. Ептілікке жылдамдылыққа дағдыландыру. Дене тәрбиесі**	Еркін ұлттық ойын: «Қол күрес». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке және ұлттық ойынды ажырата алады. Дене тәрбиесі**	«Бір үзім нан» ертегі Мақсаты: Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, кейіпкердің мінез - құлқын сезіндіру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Ұлттық ойын: Аударыспақ Төрешінің белгісімен бірі-бірі тартып,не итеріп,әйтеуір қай айласын,не күшін асырғаны қарсыласын»ағаш аттан» аударып түсуі шарт.Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды.ойын шарты бұзылады. Дене тәрбиесі**	«Наурыз мерекесі» Мақсаты:Балаларға наурыз мерекесіндегі алған әсерлерін қағаз бетіне түсіріп ,өз қиялымен салғызу. Сурет салу Қ/о:«Менің дене мүшелерім». Шарты: Қол, аяқ, бас,дене мүшелерін тез жылдамдықпен дайын тұрған бейнеге жапсыру Жапсыру Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, ойындар мен	Ұлттық ойын: «Сақина салу » Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Дене тәрбиесі**

				жаттығулар арқылы дене сапаларын қалыптастыру Дене тәрбиесі**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут Диананың анасымен сенімділік туралы әңгімелесу	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Өнегелі 15 минут Ибрахимнің анасымен тәртіп пен жауапкершілік туралы әңгімелесу.	Балалар үшін жайлы жағдайлар жасау.Мерекелік демалыс туралы пікір алмасу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23- 27.03.2026ж.

Тәрбиеші: Мусина А.И

Наурыз айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөз «Отан – отбасынан басталады. Туған жер – алтын бесік. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. (мақал-мәтелдер)»					
Балаларды қабылдау	"Күй күмбірі": "Тауһар тас" - халық әні (орындаған Еркін Шүкіманов) https://kitap.kz/music/1/erkin-shukimanovtyng-oryndauyndagy-nder Музыка****				
				«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл- күй еліне саяхат»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: "Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: «Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шығар- машылық, экспери- менталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)				«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды

				<p>өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Оюлы текемет".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды дайын тіктөрт бұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек - қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Кебежені безендіру".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері</p>
Ертеңгілік жаттығу				Кешен № 15	Кешен № 15
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
				Көркем сөз	Көркем сөз

				<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>				<p>Д/ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:Бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейінін дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі ***</p>	<p>Тақпақ «Көктем келді Көктем келді тамаша Далаға бір қараса Бұлбұл құстар сайрайды Күн шуағын төгеді Менің туған жеріме Тең келмейді ештеңе Қазақ тілі *** Мүсіндеу Жапсыру</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>				<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ирелең жолмен жүру. Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты</p>	<p>. Музыка Тақырыбы: “Ауылдағы той” Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, музы калық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары</p>

				<p>сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкаға сәйкес жүребіледі.</p>	<p>дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен. Қимылды ойын: “Мені қайтала”</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі: Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі: Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы: Бірғақты</p> <p>Смарт әлемі Мақсаты: Балаларды қарапайым 3D модельдеу бағдарламаларымен (Tinkercad немесе балаларға арналған 3D конструктор-аппликациялар) таныстыру. Нысанның үш өлшемді сипаты (ұзындығы, ені, биіктігі) туралы алғашқы түсінік беру. Жалпақ сурет пен көлемді заттың айырмашылығын түсіндіру. Ойын: «Сиқырлы қапшық» Күтілетін нәтиже Заттардың жалпақ суреттен айырмашылы</p>
--	--	--	--	--	--

					ғы -олардың көлемі мен биіктігі болатынын (3D форматын) түсінеді; Компьютерлік/цифрлық бағдарламада қарапайым фигураларды (текше, конус) таңдап, оларды жұмыс алаңына орналастыруды меңгереді.
				Төрт-түлік мал (әңгімелеу) Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін ,адам өміріне пайдасын, төрт-түлік малға не жататынын , олардың төлдерін атап айтуға баулу. Түйе-малдың үлкені, Жылқы-малдың үркегі. Сиыр-малдыңсүттісі, Қой – түліктіңқұттысы. (С. Қасиманов) Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы түсінік алды. Қоршаған әлеммен таныстыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу	«Дастархан басында ғы әдептілік» әңгімелеу ойыны Мақсаты: Балаларға дастахан тәртібін үйретіп тәрбиелеу. Дастархан басында сөйлемегуге, үлкендердің сөзіне араласпауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Үлкендердің сөзіне араласпау керек екенін білді. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» ойыны Мақсаты: Балалардың сөдік қорларын молайту.Түсініктерін

					кеңейте отырып, ертегіні сахналай білуге шақыру . Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналай біледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Құрастыру
Серуенге дайындық	«Қауіпсіздік». Балалардың жеке бас қауіпсіздігі және денсаулықты сақтау қауіпсіздігі, табиғатты сақтауға қатысты қарапайым ережелерді қайталау, белгілеу; "дұрыс" не "дұрыс емес" үшін жауапкершілікті сезіне білуге көмектесу; зеректікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.				
				Серуен кезінде ұйымдас тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
				Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде,	Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ.

				Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы				Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Айдаһар» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Балапаным» тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Кешен № 15	Кешен № 15
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдерін дегі әрекеттерді игерту;	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс				Муса 5-көлеміндегі санай алуды,сандарды ретімен айтуды үйрету.	Нурислам отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету.

Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				« Ұлттық ойын - ұлт қазынасы » "Ақ сүйек". Мақсат-міндеттері. Қазақ ұлттық ойындарды ойнату. Ынтамен шығар машылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі**	« Ұлттық ойын - ұлт қазынасы » «Тақия тастамақ» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут				
				Мектепке дейінгі баланың жан жақты дамуындағы театрлық іс әрекет	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-.06.03.2026ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Наурыз— тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026ж	Сейсенбі 03.03.2026ж	Сәрсенбі 04.03.2026ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026ж
	<p style="text-align: center;"><i>Апта дәйексөзі</i></p> <p style="text-align: center;">Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өз ісіңнің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы (О. Сүлейменов)</p>				
Балаларды қабылдау	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз.	«Амансың, алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады.	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г. Абдрахманов)
	Күй күмбірі : «Балбырауын» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Балбырауын» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Балбырауын» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Балбырауын» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Балбырауын» Құрманғазы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бірге көктем мезгіліндегі қауіпсіздік тақырыбына сөйлесу. <i>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</i>	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	<i>Өнегелі 15 минут</i> Ибрахимнің әкесін шақыру. Балаларға қазақтың ұлттық ойыны "Бесасық" ойынының ережесімен таныстырып балаларға үйрету.	Ата-аналарға балаларын үй жағдайында да, үнемділікке үйретулеріне кеңес беру. <i>Үнемді тұтыну</i>	<i>Өнегелі 15 минут</i> Мусаның анасын шақыру. Балаларға ұлттық би кимылдарын таныстыру, үйрету.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Апайыма арналған сыйлық» Мақсаты: Гүлдің суретін бастырып салуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды дамыту. Белгілі реттілікпен гүлсауыттың бейнесін жапсыру, және қысу біріктіру тәсілдерін пайдаланып, ермексаздан гүл жапырақтарын мүсіндеу Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу	«Бәйшешек» Мақсаты: Бәйшешектің құрылысын құрастыру.Күлтешелері мен жапырақтарын санату түсін ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, математика негіздері	«Көктем »мезгіліне байланысты тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу Мақсаты: Тілдерін дамыту. 1.Тем-тем -тем, Көңілді көктем. 2.Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр . 3.Ғай-ғай-ғай Жарқылдайды найзағай. 4.Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Қазақ тілі**** Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балалар балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру, балықтың тіршілігіне қызығушылықтар таныту. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Бесік жыры» Міндеттері: Бесік жырын тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Тіл дамыту және көркем әдебиет Д/ойын: «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Бағдаршам көздерін жапсыру арқылы түр-түсін ажыратып айтуға баулу. Бағдаршам көздерін дамалату, есу тәсілдері арқылы бейнесін жасау. Қаламды қатты қыспай дұрыс ұстауға баулу. Құрастыру,жапсыру, сурет салу,мүсіндеу	«Домбыра» Мақсаты: Қасиетті домбыраның құрылысымен таныстыру. Домбыраны тартып балалардың қызығушылығын арттыру. Ермексаздан домбраны мүсіндету Мүсіндеу , музыка**** Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. Қазақ тілі***
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу

	қалыптастыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну	керегін айту Үнемді тұтыну	суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жылдам тап» Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету Математика негіздері	«Қаз,қаз, балам» (Е.Елубаев) Мақсаты:Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру. Оқылған өлеңдерді тындай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерді кимылмен көрсетуге үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет , қазақ тілі***	«Қайырымды қоян» Мақсаты: Трек сызығы арқылы ертегі мазмұндауға үйрету, тілдік қорларын молайту, ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Наурыз» Мақсаты: Балаларға тақпақты мәнерлеп айтуға машықтандыру. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Қазақ тілі***	« Ұйқасын тап» ойыны: • Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр(өрт) • Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу..... (үтікті). • Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу (ойнады) • Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) • Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез.....(шақыр) Математика негіздері
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың	1.Музыка Тақырыбы: :"Кім тез?"ойыны Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима) шегінде жоғары, төмен. «Кім тез?» ойыны	1.Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және	1.Музыка Тақырыбы: “Ұлттық ойындар” Мақсаты: Балалардың музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту. Күтілетін нәтиже: Білуі:Шығарманың эмоционалды мазмұнын сезіне біледі. Меңгеруі:Динамиканы ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты	1.Қазақ тілі 1.Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Ойын: «Допты қағып ал»

	<p>арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Ойын: «Асық ату» ұлттық ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Картотека 4</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді де, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді балалар үйрене алды.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Білуі: Белгілі әуенге қимылдар жасай біледі. Меңгеруі: Әуеннің ырғағын ажырату дағдысын.</p> <p>Жасай алуы: Бірғақты қимыл қозғалыстарды.</p>	<p>түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Ойын: «Үлкен дөңгелек жасау» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Картотека 5</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Аяқтың ұшына көтеріле алды және тұра алды. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қоюды жасай алды.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Амал мерекесі</p> <p>Мақсаты : Ұлттық салт-дәстүрлерді, қазақ ұлттық ойындарды еске түсіру. Балаларды сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Армысың, Әлем!</p> <p>Армысың, Жарық Күн!</p> <p>Армысың, абзал Адам!</p> <p>Армысың, менің досым!</p> <p>Ой қозғау:</p> <p>(Ай, апта күнін, жыл мезгілін айту, ауа райын</p>	<p>қимыл қозғалыстарды.</p> <p><u>Дидактикалық ойын:</u></p> <p><u>“Неше дыбыс?”</u></p>	<p>ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картотека 8</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Шанамен төбешіктен сырғанады. Бір-бірін сырғанатуды және де шанамен төбешікке көтерілуді, төбешіктен түскенде тежеуді үйрене алды. Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанай алды.</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>айтады) -Бүгін ерекше күн- Көрісу айт мейрамы.Барлық адамдар бір-бірімен көрісіп,кұшақтасып,қал- жағыдайларын сұрасып қуанады.Бауырсақ,түрлі тағамдармен тамақтанады..... Амал мерекесі туралы бейнеоролик тамашалайды. Ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: зейіндерін ептіліктерін, күш- жүгерлерін дамыту. Шарты: балалар дөгеленіп отырып ойнайды. Сергіту сәті: Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: мергендікке, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: асықтарды құлату керек.Ханталапайды құлатқан бала жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық салт-</p>		
--	--	--	---	--	--

			дәстүрлерді,қазақ ұлттық ойындарды еске түсіреді. Балалар сыйластыққа, достыққа тәрбиеленеді.		
	<p>«Ұр тоқпақ» ертегісі Максаты: Сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіріп айтып, сурет қиындыларынан ұр тоқпақты құрастыру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінеді,сурет бойынша әңгімелей алады,ұр тоқпақты құрастырып, есте сақтау қабілеті дамиды. Тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру</p>	<p>«Моншақтар» Максаты :балаларға моншақтарды көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен моншақты жасату арқылы балалардың қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: түстерді ажырата алады, ермексазбен моншақ жасап ,қол моторикасы дамиды. Мүсіндеу</p>			<p>«Дала гүлдері». Максаты: Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: дымқыл құмда алақан ізін қалдыра алады,саусақпен гүлдің сабағы мен жапырақтарын салады,қол қимылы дамиды. Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу Үнемді тұтыну</p>	<p>Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну</p>	<p>Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну</p>	<p>Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру.</p>

					<i>Үнемді тұтыну</i>
Түскі ас	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Музыка****	Классикалық музыка тыңдау П.Чайковский «Жыл мезгілдері. Көктем» Музыка****	«Бесік жырын» тыңдау Музыка****	«Сәулетті үйшік» ертегісін оқып беру. Тіл дамыту және көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 14				
Бесін ас	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру.	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын. «Тәрбиеші боламын» Мақсаты. Тәрбиеші рөлін сомдау Баланың сөздік қорларын дамыту. Қазақ тілі**** «Табиғат бұрышында» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын	«Саусақтармен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Сурет салу «Торсық» Мақсаты : Суреттерде берілген ұлттық ыдыстарды атауға,	«Түрлі пішінді көрпешелер» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы белгілі бір зат жасауға үйрету. Математика негіздері, Жапсыру	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға, тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс атауға үйрету. Математика негіздері	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Жапсырудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер:

	қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Экологиялық білім беру</i>	ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердегі берілген ұлттық ыдысты яғни торсықты қағаз қиындыларынан жапсыру. Жапсыру			балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Амир өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалауға үйрету.	Жеке жұмыс Айсүйген қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Жеке жұмыс Елдос табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету.	Жеке жұмыс Ибрахим жолда жүру ережелерін , қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Жеке жұмыс Каусар ұлттық би қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №23
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-	Ұлттық ойын: «Тенге ілу. Бастаушының белгісі	Ұлттық ойын: « Белбеу соқ» Шарты:Ойыншылар	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Шарты: баланың көзін	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсат-міндеттері.	Міндетті түрде жол жүру ережесін сақтау қажет!

<p>рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер)</p>	<p>бойынша шыбық аттарын құйыңғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға тез жетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Дене тәрбиесі**</p>	<p>екі- екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді. Дене тәрбиесі**</p>	<p>жұмғызып алаңдағы ағаш ішіне сүйекті лақтырып жіберіп іздеу Дене тәрбиесі**</p> <p>«Қарлығаш біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға қарлығаш туралы мағұлмат беру. 1-топ қарлығаштың суретін бояйды, түсін ажыратады. 2 – топ қарлығашты мүсіндету. 3- топ табиғи қалдық заттардан қарлығашқа ұя құрастырту. Мүсіндеу, құрастыру, сурет салу</p>	<p>Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Ұлттық ойын: «Алтын сақа» Мақсаты: Балалардың зейінін ымдау мен қимылдар бойынша заттың кімде екенін табу икемділігін баулу Дене тәрбиесі**</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Жолда доп ойнауға болмайды - Бағдаршам түсіне қарап жүру керек - Жаяу жүргінші жолымен жүру қажет - Жол белгілерін білу қажет <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p> <p>Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту</p> <p>Балаңыздан «бүгінгі күн саған не қуаныш сыйлады?» деп сұраңыз. Өнегелі 15 минут</p>	<p>8- наурызға берілген өлеңдерін бірге жаттатуларын тапсыру. Балаңызға бір күнде қолдануға тиіс сиқырлы сөздерді анықтаңыз. Өнегелі 15 минут</p>	<p>Ата-аналардан балабақша ауласындағы құстарға арнап ұя жасап алып келулерін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналармен бірге баланың үйдегі режимі бойынша сөйлесу.</p> <p>Өнегелі 15 минут Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.</p>	<p>Ата-аналарға көктемге байланысты көрме жасап алып келулерін тапсыру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **09-13.03.2026ж.**

Тәрбиеші: Мусина А.И

Наурыз айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі «Өз ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек ...» Ахмет Байтұрсынов					
Балаларды қабылдау	"Күй күмбірі": "Қара жорға" - Жолды (орындаған Мүсілім Әмзе) https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuyler				
		«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шкафтағы оқу құралдарын тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Балаларға шкафтардың шаңын сұртуді, ішіндегі заттарды жинастыруды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйрету. Еңбек етуге

		<p>әрекеті)</p> <p>Үстел үсті ойындары «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигура лар мен түстер туралы білімді шоғырландыру, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Құрастыру</p>	<p>дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Үстел үсті ойындары «Даму лотосы»</p> <p>Мақсаты: "Пішін" және "түс" ұғымдарымен таныстыру, зейінді дамыту, пішін мен түстерді салыстыру, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау мүмкіндігі. Қолдың ұсақ моторика сын және қимылдарды үйлестіруді жаттықтыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдылар ын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Үстел үсті ойындары «Сиқырлы сызық»</p> <p>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту, тапсырманы көп қырлы көруге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмекте суді үйрету.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Үстел үсті ойындары "Эмоциялар"</p> <p>Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдылар ды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділі гін арттыру; өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>
Ертеңгілік жаттығу		Кешен № 14	Кешен № 14	Кешен № 14	Кешен № 14
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
		<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру,сұрақ- жауап</p>	<p>Бата беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p>	<p>Көркем сөз М. Жаманбадиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын</p>	<p>Көркем сөз Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін.</p>

				қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)	Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)		Дидактикалық ойын: «Экологиялық пирамида» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрас-тыруға үйрету. Табиғат тағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. Тіл дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі ***	«Түрлі түсті жаңбыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттар тура-лы білімін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді топтастыруға үйрету, қол моторикасын дамы-ту, кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі ***	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Қазақ тілі ***
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру. Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимыл-дарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; жүру мен жүгіруде, салауатты өмір салтын ұстануға	Музыка Тақырыбы: “Анашым” әні Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақыр-ын, қатты, баяу, жыл-дам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойы мен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қар-қынды өзгерте отырып,	Музыка Тақырыбы: “Көктем” Музыканың сипатын сезінуге үйрету, музы-калық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегін де жоғары, төмен. Қимылды ойын;

		<p>тәрбиелеу. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдік сақтауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдік сақтай алды.</p>	<p>Қимылды ойын: “Кімнің дауысы?”</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Көктем</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө,қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру</p> <p>Ойын: «Сөзге сөз қос»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән ө,қ дыбыстарын дұрыс айтады. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйренеді. Есте сақтау</p>	<p>белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Иректелген лентаның бойымен жүре білді.</p>	<p>“Көршінді тап”</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды.</p> <p>Смарт әлемі</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып қалам»</p> <p>Мақсаты: 3D қаламның жұмыс істеу принципімен таныстыру. Жазық фигураны көлемді нысанға айналдыру жолдарын көрсету. «Нүкте — сызық — фигура — көлем» тізбегін түсіндіру. Кеңістіктік қиялын және қол моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 3D қаламмен жұмыс істедудің қауіпсіздік ережелерін,пластиктің қалай еритінін және қататынын, сызықтардан фигура құрау</p>
--	--	--	---	--	--

			қабілеттерін дамиды. Көктем мезгілі туралы біледі.		ды біледі. Трафарет бойынша жазық сурет салып, оны көлемді нысанға айналдыруға талпынады.
--	--	--	---	--	--

		<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Бәйшешек".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бәйшешек туралы түсінік алды.</p> <p>Мүсіндеу Сурет салу</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді санай алды.</p> <p>Жапсыру Мүсіндеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр»</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұлттық киіз үйдің құрылысын біледі.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері»</p> <p>Мақсат-міндеттер: Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтас тыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Киім үлгілерін атап, оларды айыра білді.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Сурет салу Жапсыру Құрастыру Мүсіндеу</p>
Серуенге дайындық	<p>«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдас тырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

				еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №8
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру,сұрақ-жауап	Бата беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті) Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Көркем сөз М. Жаманбадиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)	Көркем сөз Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Бесік жырын» тыңдату Музыка****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні Музыка****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Балапаным» әні. Музыка****

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Кешен № 14	Кешен № 14	Кешен № 14	Кешен № 14
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушы қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; Жапсыру	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсат-міндеттер. Дәрігер мамандығымен таныстыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі ***	«ЭКО дос болайық». Сюжетті-рөлдік ойын. " «Бұлттар неге ұқсайды?». Мақсаты: Шығармашылық, қиялдау, елестету қабілеттерін дамыту. Өз ойларын қысылмай айтуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Бұлттардың неге ұқсайтынын айту, бейнелеу. Сөйлеуді дамыту	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсат-міндеттер. Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Қоршаған әлеммен танысу Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс		Эмир әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.	Тұрысынбек қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік сақтауды ішнара түсінеді.	Аяулым ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстыра орната алады.	Алдияр берілген суретті ұқыпты салуды үйрету.
Серуенге		Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Серуенге шығамыз	Балаларды табиғатпен

дайындық		ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	таныстыру.
Серуен		Картотека №8	Картотека №13	Картотека №9	Картотека №12
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Қыз қуу» ойыны Мақсат-міндеттері. Ұлттық ойын дар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Дене тәрбиесі**	«Көтермек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Жаяу көкпар" Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарына баулу. Ептілікті, шымырлықты, жігерлікті дамыту, жүгіруді жетілдіру. Дене тәрбиесі**	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
		Баламен бірге ойнай отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.	Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.

