

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 4-апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншак» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04-01.05.2026ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Сәуір – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026ж	Сейсенбі 28.04.2026ж	Сәрсенбі 29.04.2026ж	Бейсенбі 30.04.2025ж	Жұма 01.05.2026ж Демалыс
	Апта дәйексөзі				
	Еңбек жақсы атынды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады(мақал)				
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, жағымды атмосфера орнату. Көңіл күйін сұрау	Амандасу әдебі Мақсаты: Дұрыс амандасу арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету	Балалармен сәлемдесу Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін қызығушылығын анықтау.	Жақсы көңіл-күймен әуенмен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	
	Күй күмбірі : «Адай» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Адай» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Адай» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Адай» Құрманғазы	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Әдепті бала - арлы бала» Мақсаты: Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға, жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу.	Ата-аналармен әңгімелесу : жол қауіпсіздігі туралы кеңестер тарату. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Ата-аналарға алда болатын семинарға көрме жасап алып келулерін тапсыру.	Ата-аналарға үнемді тұтыну туралы кеңес: -Балаға суды, жарықты босқа пайдаланбауды үйретіңіз -тағамды қадірлеуді, ысырап	

	«Әдепті бала» туралы шағын мысал айтып беру.			етпеуді түсіндіріңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Эксперименталдық әрекет – «Су мен тас» Шарты: Бала суға әртүрлі заттарды салады (тас, қағаз, пластик). Қайсысы батады, қайсысы батпайды – бақылап айтады.</p> <p>«Батыр туралы әңгіме» Мақсаты: Балаларды батыр бейнесін өздігінен құрастыруға, сюжетті дамытуға үйрету Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>«Байқоңыр ғарыш айлағы». Мақсат-міндеттер: Балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға,оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету Мүсіндеу</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу «Бантук таққан балапан». Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең</p>	<p>Танымдық әрекет – «Не өзгерді?» Шарты: Үстелге 4–5 зат қойылады. Бала қарап алады, кейін көзін жұмады. Бір зат алынып тасталады. Бала қай зат жоғалғанын табады.</p> <p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>«Күшікке көмектесеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын ермексазбен сопақша</p>	<p>«Жедел жәрдем машинасы» Мақсаты:Дәрігердің негізгі көлігімен таныстыру. Суретін бастырып салуға үйрету. сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды дамыту. Белгілі реттілікпен дөңгелектерін жапсыру, және қысу біріктіру тәсілдерін пайдаланып, ермексаздан аурухана ғимаратын мүсіндеу Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу.</p> <p>«Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балаларды балықтың тіршілігімен таныстыра отырып , қамқор болуға тәрбиелеу. Балықтарды қоректендіру,тәрбиеші көмегімен суын ауыстыру.</p>	

		жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. Құрастыру « Көктем сыйлаған көйлек » Мақсат-міндеттер: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. Сурет салу	пішіндерді мүсіндеу және жапсыру арқылы күшік туралы білімдерін тиянақтау. Шарты:2 топқа бөліну арқылы 1-ші топ сүйекті ермексазбен мүсіндейді ал 2-ші топ күшіктің бейнесін синтифон мақта арқылы жапсырады. Жапсыру,мүсіндеу	Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық білім беру	
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу		Кешен № 18			
Таңғы ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Санамақ және жаңылтпаш» Мақсаты: Санамақ, жаңылтпаш жаттау арқылы балалардың сөйлеу жылдамдығын арттыру, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тілі***	Ерте кәсіптік бағдар беру «Қай құрал қай маманға?» Шарты: Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу қылқаламы). Балалар	Тақырыбы: «Тақпақ айтамыз» Өлең, тақпақ жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Сөйлеу мәнерін, дауыс ырғағын және дұрыс айту дағдыларын дамыту. Көркем сөзге қызығушылығын	Тақпақ айтқызу Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген Мақсаты: Өлең жолдарын қайталату. Тілдерін дамыту. Қазақ тілі***	

	<p>Д/о:«Жоғарыда– төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Математика негіздері,</p>	<p>соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі. Жапсырудан ойын- жаттығу «Аквариумдағы балықтар». Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету</p>	<p>арттыру. Қазақ тілі*** «Дымбілмеске көмектес» Мақсаты : салыстыру нәтижелері бойынша аз және көп ұғымдарын пысықтау. Әр қатардан артық пішінді тауып қызыл түспен қоршау. Математика негіздері</p>		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>1.Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық- зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы «Татулықта күшіміз» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды</p>	<p>1.Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, күрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: “Құстар” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p>	

	<p>ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Үлкен дөңгелек жасау» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Картотека 2</p> <p>Күтілетін нәтижелер: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>“Қандай әуен?”</p>	<p>(3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Велосипед» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Картотека 7</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуда</p>	<p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>“Кімнің шапшаң?”</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>жақсы үйрене алды. Заттарды қашықтыққа лақтыруда, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға тигізе көздей алды.</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: « Дала өсімдіктері»</p> <p>Мақсаты:балаларды дала өсімдіктерімен таныстыру, олардың ерекшеліктері мен пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Табиғатты аялауға , өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Ойын :қай өсімдік?</p> <p>Шарты: сурет арқылы балалар қандай өсімдік екенін айтады</p> <p>Ойын: Өсімдіктерді ажырат</p> <p>Шарты: бөлме өсімдіктері мен дала өсімдіктерін ажырату</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар дала өсімдіктерімен танысады, олардың ерекшеліктері мен пайдасы туралы біледі.</p> <p>Табиғатты аялауға ,</p>		
--	--	--	---	--	--

			өсімдіктерді қорғауға тәрбиеленеді.		
	<p>«Құстар - біздің досымыз» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды үйрету, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ауа-райын және табиғат құбылыстарын біледі, Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді, экологиялық білімдері дамиды Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Экологиялық білім беру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыр» Мақсаты: Қалың –жұқа заттарды салыстыруды үйрету Логикалық ойлауын дамыту Күтілетін нәтиже: Қалың –жұқа заттарды салыстыра алады, Логикалық ойлау қабілеті дамиды. Математика негіздері</p>			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу Үнемді тұтыну</p>	<p>Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну</p>	<p>Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну</p>	<p>Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну</p>	

Түскі ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	
Күндізгі ұйқы	«Қошақаным» әнін жәймен қосып, ұйықтату Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****	«Бесік жырын» тыңдау Музыка****	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 18				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аю» Мақсаты : конструктордың түрі легомен таныстыру. Аюдың бейнесін кұрастыруға үйрету Кұрастыру Дидактикалық ойын: «Аңдарды ізінен таны» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру Аңдардың іздерін мақта таяқшаларының көмегімен дұрыс салуға үйрету.	«Балапанның достары» Мақсаты : жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Шеберлікке, мергендікке,батылдық-	Үстел-үсті ойыны: «Жарты бөлігін тап» Қиық суреттердің жарты бөлігін табу, ой-өрісін, қиялын дамыту Кұрастыру Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: балаларға бірлесіп, татулықта ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. Тіл дамыту және көркем әдебиет	

	Сурет салу	қа, шешімдікке, ырымға ырысқа-тәрбиелейді. Шарты: Ойын тегіс алаңда, жазық жерде, тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді. Ойыншы саны неғұрлым көп болса, ойын соғұрлым қызықты өтеді. Мақсат – көп асық ұтып алу. Дене тәрбиесі**			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Амир жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйретуді жалғастыру	Жеке жұмыс Аяулым дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртыға үйрету.	Жеке жұмыс Диана тапқакты жатқа айтуға үйрету.	Жеке жұмыс Муса 5-көлемінде санауды үйретуді жалғастыру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті –	Ұлттық ойын: Дербес әрекет Балалардың қалауы бойынша орталықтарға	«Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше,	Жануарларға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін	Ұлттық ойын: «Атбақыл » Мақсаты: Ұлттық ойынға деген	

<p>баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер)</p>	<p>бөлініп көліктердің мүсінін жасату және қағазға жапсырту Мүсіндеу,жапсыру</p> <p>«Көтермек» Мақсаты: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады, бір-біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Дене тәрбиесі**</p>	<p>көпше түрде айтуға үйрету. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Қазақ тілі*** «Жас қорғаушылар» Мақсаты :табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, табиғат аясына шыққанда бұтақтарды сындырмау туралы ақпарат беру. Өлі және тірі табиғат нысандарымен танысуды жалғастыру. Алған әсерлерімен бөлісуді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық білім беру</p> <p>Музыкалық ойын: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Шапшандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Музыка****</p>	<p>кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді. Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Д/о: «Күн шуақтары» Мақсаты : түстерді ажырату, ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Шарты :Қалам арқылы күн шуақтарын сызықтар арқылы бейнелеу Сурет салу</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшандыққа баулу. Шарты: Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. Белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын не болмаса томпайын (сиырдың асығын томпай д.а) алысқа иіріп тастайды.Екінші ойыншы қолындағы асығымен немесе томпайымен оны атады. Егерде ол тигізсе бірінші бала оны сақасы түскен жерге дейін арқалап барады. Егер тимесе бірінші бала атады, осылайша ойын жалғасады. Дене тәрбиесі**</p> <p>«Құрылысшы» Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрылыс материалдарын пайдаланып биік немесе аласа үйлер құрастыра білуге үйрету. Құрастыру, математика негіздері</p>	
---	---	--	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Демалыстағы жоспарыңыз» Өнегелі 15 минут Ата-аналарға кеңес:балаларыңызбен сыйластық ережелері деген ойын ойнаңыз.Әр ереже үшін жұлдызшалар беріңіз.	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға тапсырма балаңызға мейірімділік туралы ертегі немесе әңгіме оқып беріңіз	Өнегелі 15 минут Айлиннің анасын шақыру.Қыз балалармен өнегелі 15 минут әңгімелесу кешін ұйымдастыру.Қыз баланың мінез-құлқы, еңбекқорлық, инабаттылық тақырыбында әңгімелесу	
------------------------	---	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 1-апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Сәуір айы– еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
	Апта дәйексөзі: «Асықпай жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға ». Абай Құнанбаев				
Балаларды қабылдау	Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Эхо »сәлемдесу Шарты:Әр бала өз атын атайды .Барлық басқа балалар жаңғырық сияқты соны қайталайды.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Амандасу , сәлемдесу Қайырлы таң,аспан! қайырлы таң,күн! қайырлы таң,жер! қайырлы таң,балалар!	«Әдепті сөздер шеңбері» Шарты:Балалар шеңберге тұрады ,бір-біріне ойыншықты бере отырып әдепті сөздер айтады.
	Күй күмбірі : «Құлагер» Ақсан Сері	Күй күмбірі : «Құлагер» Ақсан Сері	Күй күмбірі : «Құлагер» Ақсан Сері	Күй күмбірі : «Құлагер» Ақсан Сері	Күй күмбірі : «Құлагер» Ақсан Сері
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланың дұрыс сөйлеу дағдыларын арттыру мақсатында кеңес беру	Ата-аналармен балалардың бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,зат алмау керектігі жөнінде кеңес беру. Қайыңсіздікті қамтамасыз ету	Өнегелі 15 минут «Алғыс айту-асыл қасиет» Мақсаты :Баланы алғыс айтуға ,әдептілікке үйрету. «Рахмет» деген сөзді қашан айтамыз?	Суды үнемді тұтыну жөнінде ата-аналарға жаднамалар тарату . Үнемді тұтыну	Өнегелі 15 минут Жаухардың анасымен ізгілік,әдептілік тақырыбында әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Терезе алдындағы бау-бақша»</p> <p>Мақсаты :Балалардың білімдерін экологиялық бағытта нығайту,бөлме ішінде өсімдіктерді , өскіндер егу,бақылау,өсіру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p><i>Экологиялық білім беру</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен бастайын, сен аяқта»</p> <p>Мақсаты: Таныс тақпақтарының жалғасын тауып аяқтай алады.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлдер»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажырату және ән айта отырып жапсыруға үйрету.</p> <p>Шарты : балалалар төлдер жайлы әнді айта отырып тақтадағы тақтайшаға сол төлдерін жапсыру.</p> <p>Жапсыру, музыка****</p>	<p>«Көк ту»</p> <p>Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету.</p> <p>Мақсаты:баланың ой қиялын дамыту.</p> <p>Реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға үйрету.Көк туды қиып жапсыру және пішіндермен мүсіндеу.</p> <p>Табиғи материалдан құрастыру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру мүсіндеу,құрастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нан қайдан пайда болады?»</p> <p>Мақсаты : қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>«Артығын тап»</p> <p>Мақсаты : суреттерде берілген артық нәрсені табу. Табылған суретті тізбектің астына орналастыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер»</p> <p>Мақсаты :Бөлме гүлдері арқылы өсімдіктердің адамға пайдасын түсіндіру бөлме гүлдерін санату және күрекше жасау арқылы қол маторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: Бөлме гүлдерінің түбін қопсытатын күрекше жасату ермексазбен.</p> <p>Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жеті лақ»</p> <p>Мақсаты : Акварельмен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояу арқылы ертегі мазмұнын ұғындыру.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет ,сурет салу</p>	<p>«Саусақтармен сурет салу»</p> <p>Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу</p> <p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоянның үйі»</p> <p>Мақсаты :Балалардың қол маторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы үй қоянының үйшігін жасауды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>
	Гимн орындау				

Ертеңгілік жаттығу		Кешен № 16			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Меніңсүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. ойыншықтарды сипаттау,сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тілі***	«Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері	«Жаңылтпаш айтып жарысайық» Мақсаты:Жаңылтпашты тез әрі таза айтуға үйрету. Т дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Және жаттап айтуға ынталандыру. Торта қойдым орта қойдым,орта қойдым жорта қойдым. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Көңілді паравоз» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту,сезіну,ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Музыка****	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге	1.Музыка Тақырыбы: «Оркестр»ойыны Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды	1.Дене тәрбиесі Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын	1.Музыка Тақырыбы: “Әже”әні Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	1.Дене тәрбиесі Шашырап, жұптасып жүру. Мақсаты: Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға

	<p>жаттықтыру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру.</p> <p>2. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу</p> <p>Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p> <p>Картотека 8</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрене келді және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамытты. Ұжым болып ойнауға талпынды. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықты.</p>	<p>алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі: Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі: Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы: Бірғақты қимыл қозғалыстарды.</p> <p>Қимылды ойын; “Кім шапшаң?”</p>	<p>үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картотека 16</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай да жалғастыра алды. Ұзындау тақтай бойымен жүруде, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрене келді. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыта алды.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»</p> <p>Мақсаты: табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды</p>	<p>тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі: Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі: Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы: Бірғақты қимыл қозғалыстарды.</p> <p>Қимылды ойын;</p>	<p>дағдыландыру; Допты жоғары лақтыру және екі қолмен түсірмей қағып алуды үйрету. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p>2. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну.</p> <p>Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p> <p>Картотека 20</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруді жаттықты. Жылдамдық және ептілікті дамытты. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы бірте таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыланды.</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>калыптастыру. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету. «Суретті толықтыр» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар гүлдемеген тек бұтақтармен тұрған ағашты гүлдендіріп сурет салады. Салған суретті сипаттап береді. Тақпақ. Еңбексүйгіш, батырмыз, Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне Ағаш егіп жатырмыз</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ік - ік - ік Шәукілдейді күшік</p> <p>-Балалар табиғат, ағашқа байланысты мәтелдерді кім біледі? Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Бір тал кессең – он тал ек.</p>	<p><u>“Кімнің шапшаң?”</u></p>	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

			<p>Адам көркі шүберек. Ағаш көркі жапырақ.</p> <p>Доссыз адам – жапырақсыз ағашпен тең.</p> <p>Ағашы аласа болса да Алмасы тамаша Күтілетін нәтиже: Балалар табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды біледі. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйренеді.</p>		
		<p>«Таға» Қарандашпен қағазға солдан оңға қарай сызықпен таға жасауды үйрету. Ермексаздан алақанға салып созу арқылы таға мүсіндеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Тағаның суретін сыза алады ,ермексаздан таға мүсіндейді, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады. Құрастыру, сурет салу,мүсіндеу</p>			<p>«Аспаптар» Мақсаты : Суреттерде берілген ұлттық аспаптарды атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердегі берілген ұлттық аспапты яғни домбыраны қағаз қиындыларынан жапсыру. Күтілетін нәтиже: Аспаптарды атап, ажырата алады.Домбыраны қағаз қиындыларынан ұқыпты жапсыруға үйренеді. Жапсыру</p>

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу Үнемді тұтыну	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну	Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну	Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну
Түскі ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру Музыка****	«Қошақаным» әнін жәймен қосып, ұйықтату Музыка****	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 16				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	«Бір уыс мақта» Ы.Алтынсариннің әңгімесін оқып беру Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін	«Табиғаттың достарын тап» Мақсаты: «эко сарбаздар» мультхикасын тамашалап, табиғат	«Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Өлең жолдарын дұрыс қайталата отырып, сөйлеу тілдерін жетілдіру.	Үстел-үсті ойын: «Түрлі пішінді көліктер» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз	«Жеті лак» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы, дауысты және дауысыз дыбыстарды айта

<p>әрекеті, кітап қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дамыту.әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Ақ сүйек»</p> <p>Шарты: баланың көзін жұмғызып алаңдағы ағаш ішіне сүйекті лақтырып жіберіп іздеу</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>	<p>туралы суреттермен танысу. Оларға қандай көмек бере алатындығы жөнінде ақпараттар айту.</p> <p>Табиғаттың достарын табу ойынын ойнату</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Экологиялық білім беру</p> <p>«Көктем» тақпағын жаттау.</p> <p>Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!»</p> <p>Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті!</p> <p>К.Ыбырайұлы</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Туған жер дейтін бір жер бар, Сондай жер менің Оралым, Оралым – Жайық өр көкжал</p> <p>(Ж.Молдағалиев)</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>бетіне пішіндері жапсыру арқылы белгілі бір зат жасауға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p>Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі***</p>	<p>білуге үйрету.Өлең оқып беру.</p> <p>Шөре-шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендеме, демінді ал, Селтендемей құлағың</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет,Қазақ тілі***</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету</p> <p>Құрастыру</p>
--	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Ясмина мүсіндейтін затты қолына алып зерттеуге,өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Жеке жұмыс Эмир ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	Жеке жұмыс Арсен қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке жұмыс Диана жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету.	Жеке жұмыс Елдос Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: Раушан гүлі Дәстүрден тыс әдіс арқылы гүлді жапсыру,мүсіндеу, сурет салу 1- Топ :Түрлі-түсті қағазды умаждау әдісі арқылы гүлді желіммен жапсыру. 2-топ Ермексазбен мүсіндеу 3-топ Раушан гүлін дәстүрден тыс әдіс арқылы салу. Жапсыру,мүсіндеу,	Ұлттық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» Мақсаты: екі командаға бөлініп ойнауды үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, төл ойындарды дәріптеу. Дене тәрбиесі**	«Ұя» Табиғи қалдық материалдардан мықтап бекіту тәсілдерін қолданып құстың ұясын құрастыруды қалыптастыру.(Ұжымдық жұмыс Құрастыру Ұлттық ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	«Құстар - біздің досымыз» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды үйрету, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**

	<p>сурет салу</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі 15 минут Ата-аналарға баларымен бірге үйге "бақытты бала-бақытты отбасы" тақырыбында сурет салуға тапсырма беру.</p>	<p>Өнегелі 15 минут «Адамгершілік – асыл қасиет» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</p>	Ата-аналарға балаларды балабақшаға таза әкелулерін ескерту.	<p>Өнегелі 15 минут Ата-аналарға «мейірімді Марат» ертегісін балаларына үйден оқып беру туралы кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 - 10.04.2026ж.

Тәрбиеші: Мусина А.И

Ақпан айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі : «Асықпай жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға» Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	"Күй күмбірі": "Сары өзен" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler				
	Нейро жаттығу ойынымен балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру. «Баланың ашуын қалай жеңуге болады?»	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны туралы әңгімелесу.	«Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы қалай?»	Кеңес беру. «Балаларды көшеде қауіпсіз жүруге үйретеміз».	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары) "Бұл қай кезде болады?"	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; (еңбек дағдылары) Жаңылтпаштарды қайталау. Мақсат-міндеттер. Ана	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақ

	<p>Тіл ұстарту. жаттығуы "Кім не істейді?" Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту Қазақ тілі**** «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (танымдық, шығармалышық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың бойынша патриоттық сезімді тәрбиелеу; ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка****</p>	<p>(еңбек дағдылары) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдар мен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу. Математика негіздері</p>	<p>тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбыстал уы ұқсас дауыссыз ғ дыбысын дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тілі**** Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету. Математика негіздері Жапсыру «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Балаларға үйдегі шаралары туралы түсінік беру. Қауіпті заттармен, қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру.</p>	<p>шылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. (еңбек дағдылары) Сурет салудан ойын-жаттығулар "Біздің ғарышқа саяхатымыз" Мақсат-міндеттер: балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым сюжетті құрастыруға баулу; өз қиялдарына, ғарыш кемелері мен денелері, ғарышкерлер туралы түсініктеріне сүйеніп қағаз бетіне жоспарлап, орналастырып, салу дағдыларын жетілдіру.</p>
Ертеңгілік	Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16

жаттығу					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркемсөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	"Көктемгі көрініс" тақырыбында әңгімелесу Тіл дамыту және көркем әдебиет Мүсіндеу	Көктемгі еңбек суретіне қарап әңгімелесу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі ***	"Көктем келді" тақырыбында әңгімелесу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі ***	Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру	«Көктемгі ағаштар» Мақсат-міндеттер: ағаштардың бүршік пайда болуы туралы әңгімелесу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі ***
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің	Музыка Тақырыбы: "Кім шапшаң?" ойыны Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақ - тау (музыкалық шығарма	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету	Музыка Тақырыбы: "Көктем келді" Мақсаты: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес,

	<p>әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалата алды.</p>	<p>мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>ларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Қимылды ойын; “Кімнің дауысы?”</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі.</p> <p>Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын.</p> <p>Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды.</p>	<p>дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Өз бетінше киіну мен шешінуді біледі.</p>	<p>тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музы кадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарма ның мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p>Қимылды ойын; “Көршінді тап”</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі.</p> <p>Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын.</p> <p>Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды.</p>
--	--	---	--	---	---

Қазақ тілі
Тақырыбы: Гүлдер

Смарт әлемі

			<p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән і дыбысын жеке, сөз ішінде айтуға дағдыландыру. Гүл атауларын еске түсіру, сөз тіркестерін құрастыру.</p> <p>Ойын: «Ажырат»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән і дыбысын жеке, сөз ішінде дұрыс айтады. Гүл атауларын еске түсіріп, сөз тіркестерін құрастырады.</p>		<p>Тақырыбы: «Біздің ақылды досымыз — Жасанды Интеллект»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Жасанды Интеллекттің (ЖИ) адам берген тапсырмалар мен суреттер арқылы «оқитынын», үйренетінін қарапайым тілмен түсіндіру. Quick, Draw! арқылы баланың қиялындағы бейне мен компьютер таныған бейне арасындағы байланысты табу, логикалық салыстыру және жылдам шешім қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын: «Нейрожеліні үйрет»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасанды интеллекттің адам сияқты үйрене алатынын, бірақ оған бәрін адам үйрететінін біледі.</p> <p>Экран бетіне геомет</p>
--	--	--	---	--	---

					риялық пішіндер мен сызықтар арқылы заттардың нобайын (силуэтін) жылдам салуды игереді.
	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Құлыншақ шауып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды қылқалам мен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау Күтілетін нәтиже: Құлыншақ бейнесін сала алды.</p> <p>Құрастыру Жапсыру</p>	<p>«Қуыршаққа арналған диван» Сурет салудың келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелей алды. Сурет салу Құрастыру</p>	<p>«Үйшіктегі пішіндер» Балаларға, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білді. Сурет салу Жапсыру Құрастыру</p>	<p>«Тұрғындарға көмектесеміз. Менің үйімнің терезесі» Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттері мен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Борлармен дәстүрден тыс тәсілдер мен сурет салудың техникасын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Борлармен дәстүрден тыс тәсілдер мен сурет салудың техникасын меңгерді. Сурет салу Мүсіндеу</p>	<p>Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (күшікті) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (күшікті) құрастыра алды. Сурет салу Жапсыру Құрастыру Мүсіндеу</p>
Серуенге	«Қауіпсіздік». Балалардың жеке бас қауіпсіздігі және денсаулықты сақтау қауіпсіздігі, табиғатты сақтауға қатысты қарапайым				

дайындық	ережелерді қайталау, белгілеу; "дұрыс" не "дұрыс емес" үшін жауапкершілікті сезіне білуге көмектесу; зеректікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.				
	Балаларды серуенге ынталандыру;	Серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;	Балалармен жеке әңгімелесулер	киімді, бас киімі, аяқ-киімді өздігінен реттілікпен, ұқыпты киюді қадағалауға,	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз				
	Көркемсөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка ****	«Бесік жырын» тыңдату Музыка ****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка ****	«Балапаным» әні. Музыка ****

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16
Бесін ас	Көркемсөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбие беру. Қоршаған әлеммен таныстыру Математика негіздері	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Математика негіздері Жапсыру	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; Мүсіндеу	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Қоршаған әлеммен таныстыру Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Ермұрат жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілікке баулу	Көркем бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап, зерттеуге жеке заттарды, сюжетті композицияларды салуға үйрету.	Айым табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету.	Асылым 5-көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Эмир аяқтың ұшымен жүруге, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №25	Картотека №27

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Мақсаты:Балалардың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қазан» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлт- тық ойындарға бейім деу, қарапайым ереже лерді сақтауға, қимыл- дарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің көктемгі демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы:

Топ: «Кұлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04-17.04.2026ж

Толтырған тәрбиеші: Мусина А.И

Сәуір – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026ж	Сейсенбі 14.04.2026ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026ж
	<p style="text-align: center;">Апта дәйексөзі «Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтаждық» Вольтер</p>				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!	«Амансың, алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Шаттық шеңбер «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі : «Тарту сәлемдеме» Дина Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Көркемнің анасын шақыру. Қыз балалармен өнегелі 15 минут әңгімелесу кешін ұйымдастыру. Қыз	«Біртұтас тәрбие » бағдарламасының «Үнемді тұтыну» күнделікті іс-шарасы аясында ата-аналарға жарықты үнемді тұтыну	Өнегелі 15 минут Айбектің әжесін шақыру. "Қазақтың ұлттық тағамы-бауырсақ" туралы ақпарат беріп, балаларға

			баланың мінез-құлқы, еңбекқорлық, инабаттылық тақырыбында әңгімелесу.	туралы жаднама тарату Үнемді тұтыну	ашыту жолын көрсету. Бауырсақтан дәм татқызу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, үстел үсті ойындары, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика негіздері	Жаңылтпаш айту» Мақсаты: Дикцияны, анық сөйлеуді жетілдіру. Мысалдар: Қап-қара кап, қапта кап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты. Қазақ тілі**** «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	«Маша мен аю» Мақсаты: ертегіні айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері	«Сылдырмақ» Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Мақсаты: Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жоқ аспапты атауға үйрету Музыка***** Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыстарымен). Қазақ тілі**** «Түймеқыз» ертегі Мақсаты: Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, кейіпкердің мінез - құлқын сезіндіру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Табиғат бұрышындағы терезе алдындағы бөлме гүлдеріне су құйып, жапырақтарын шүберекпен сұрту. Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық білім беру

				дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 17				
Таңғы ас	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу Үнемді тұтыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу Қоршаған әлеммен таныстыру	«Әдемі пішіндер» Мақсаты: Баланың шығармашылық қиялын дамыта отырып, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету Математика негіздері, құрастыру	Дыбыстық эстафета – әр бала досқа байланысты бір сөз айтады. Қазақ тілі*** «Адам еңбегі» презентациясын қарау Мақсаты: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға	Мақал мәтелдер Мақсаты: Мақал мәтелдерді айтып, мағынасын түсіндіру. Қазақ тілі*** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті	«Сәйкес пішінді құрастыр» Мақсаты: баланың қиялын дамытып, қоржынды пішіндермен толықтыруға үйрету Математика негіздері, құрастыру

			еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету қоршаған әлеммен таныстыру	қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) қоршаған әлеммен таныстыру	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>1.Дене тәрбиесі . Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Кім жылдам?» ойынын ойнау. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы : «Менің елім» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Бірғақты қимыл қозғалыстарды. Қимылды ойын: “Қандай әуен?”</p>	<p>1.Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: “Құстардың дауысы” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Бірғақты қимыл қозғалыстарды. Қимылды ойын: “Кімнің шапшаң?”</p>	<p>1.Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p>

	<p>жаттығуын жасау.</p> <p>Картотека 16</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіне отырып, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алды.</p> <p>Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды балалар ұғына алды.</p>		<p>(қатарынан 3–4 рет);</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қаппен секіру» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Картотека 13</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуда жақсы үйрене алды.</p> <p>Заттарды қашықтыққа лақтыруда, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға тигізе көздей алды.</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Мақсаты:Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру.Гүлдің атауларын, сырт келбетін,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын</p>	<p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Велосипед» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Картотека 11</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Допты шағын төбешіктен домалатуды, допты тәрбиешіге, балаға домалатуды және лақтыра алды. Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыра алды. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеуде жақсы ұғына алды.</p>
--	--	--	---	--

		<p>көрсетіп,табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын соны шешуге тырысыңдар, шешсеңдер біздің бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміз сол туралы болмақ.</p> <p>Жұмбақ :Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. (Гүл)</p> <p>-Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз.</p> <p>фикус алоэ – қазтамақ бөлме гүлдерімен таныстыру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».</p> <p>Мақсаты:Гүлдің жоқ мүшесін тауып , жапсыру.</p> <p>Тақпак</p> <p>Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін.</p>	
--	--	--	--

			<p>Дид ойын «Гүл жинау» ойынын ойнату. Шарты: берілген гүлдердің суреті ішінен бөлме гүлдерін жинау</p> <p>-Біз қандай бөлме өсімдіктерімен таныстық? -Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? -Гүлдің сырт келбеті қандай?</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар бөлме өсімдіктері туралы түсінік алады. Гүлдің атауларын, сырт келбетін, оларды баптап күту ережелерімен танысады. Табиғатты аялауға, сүйеге тәрбиеленеді.</p>		
	<p>Топтық жұмыс : «Аққу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен бірге жармамен аққудың қанатын жапсыру, сұйық желімді қылқаламмен жағуды үйрету, үстінен</p>	<p>«Екі жолдас» ертегісі Мақсаты: ертегі желісін түсіндіріп, аюды ермексазбен мүсіндеуге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді және негізгі кейіпкерлерді атай алады; Ермексазбен жұмыс</p>			<p>«Киіз үй жабдығы» Мақсаты: Киіз үй туралы мағұлмат бере отырып, ермексаз арқылы киіз үй жабдығын жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар киіз үй және оның жабдықтары туралы түсінік</p>

	<p>қылқаламмен бояу Ермексازдан көзін мүсіндеуді үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар қылқаламмен желім жағуды меңгереді; Жармамен жұмыс жасау арқылы шығармашылық қабілеттері дамиды; Ермексазбен мүсіндеу дағдылары қалыптасады; Топпен жұмыс істеуге үйренеді. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</p>	<p>істеу тәсілдерін (созу, домалақтау, біріктіру) қолданады; достық, өзара көмек туралы түсінігі қалыптасады. Тіл дамыту және көркем әдебиет , мүсіндеу</p>			<p>алады, ермексаз арқылы киіз үй жабдығын жасайды. Мүсіндеу, жапсыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №19
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу Үнемді тұтыну</p>	<p>Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну</p>	<p>Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну</p>	<p>Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. Үнемді тұтыну</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну</p>
Түскі ас	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге</p>	<p>«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру</p>	<p>Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>

			тастамауға үйрету.	жұмыстарын жүргізу.	Әумин
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Музыка****	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Ұйқыға арналған аудио ертегі Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 17				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар, үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш торай» ертегі Мақсаты: ертегі желісін түсініп, кейіпкерлерін танып, қиынды бөлшектерден құрастыруға үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдмасы», «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Қауіпсіздікті</i>	«Биік үйлер» Мақсаты: Көп қабатты үйлер туралы түсіндіру, үйлерді құрастырып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру, құрастыру	Д/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қиынды бөлшектерден құрастыру Құрастыру «Алдында, артында» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін көлемі, пішіні бойынша ретімен орналастырып жапсыруға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру. Жапсыру, математика негіздері	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Түрлі – түсті түстер туралы білімдерін нығайту. Сурет салу

		<i>қамтамасыз ету</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Айсүйген сызықтың , арқанның, тақтайдың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Жеке жұмыс Ермұрат бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке жұмыс Амир сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету.	Жеке жұмыс Ерасыл теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру.	Жеке жұмыс Медина музыка жанрларын анықтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №23
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік ойындар, үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.	Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты: Балаларды шеңбер ішіндегі асықты көздеп атуға үйрету Дене тәрбиесі** Дербес әрекет Балалардың қалауы бойынша сурет салу	«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. Сурет салу Ұлттық ойын «Соқыртеке»	Ұлттық ойын «Ақ сүйек» Шарты: баланың көзін жұмғызып алаңдағы ағаш ішіне сүйекті лақтырып жіберіп іздеу Дене тәрбиесі**

	<p>Қазақ тілі***</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты:балалар -ға бірлесіп, татулықта ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Сурет салу,мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15 минут Ясминаның анасын шақыру.Балаларға ою-өрнек жасаудың қыр-сырымен таныстырып, үйрету.</p>	<p>Кеңес: «Баланың тәртібін үйде қадағалау» Өнегелі 15 минут Айсүйгеннің анасын шақыру.Шаш өру түрлерімен таныстыру, ұлттық болмысты,қыз баланың құндылығын дәріптеу.</p>	<p>Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p>	<p>Өнегелі 15 минут Балалармен «сенімділік» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.04.2026ж.

Тәрбиеші: Мусина А.И

Сәуір айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: "Бес төре" - Тәттімбет (орындаған Біләл Ысқаков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler				
	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу	Смайликтер арқылы қарсы алу	Амандасу түрлерін сурет арқылы кимылмен көрсету..	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй”	Нейро жаттығу ойынымен балаларды қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер	Ата-аналармен әңгіме: «Әжемнің ертегілері» Ата-әжелерге көмек көрсету акциясы.	Ата-аналармен әңгіме: "Ата-әжемен бірге" фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен әңгіме: "Әжем ертегі айтады" аудио ертегілер	Ата –аналармен әңгіме: "Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Аквариумдағы балықтарды коректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық

	<p>(еңбек дағдылары) "Пазлды құра" ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Қоршаған заттар туралы түсініктерді тия - нақтау; құрастырылған пазл бөлшектері - нің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейне ні құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қодың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың бойынша патриоттық сезімді тәрбиелеу; ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка***</p>	<p>ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары) "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Сурет салу Математика негіздері</p>	<p>дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.</p> <p>(еңбек дағдылары) Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Құрастыру Математика негіздері</p>	<p>ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.</p>	<p>тудыру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Достық"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес қимылдарды жасауға ынталандыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі****</p>
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 17	Кешен № 17	Кешен № 17	Кешен № 17	Кешен № 17

Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	А. Меңжановтың "Тазалықтың досы" . Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркем сөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр	Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Жас зерттеуші "Көктемгі ағаштар" Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаш тардың маңызы туралы білімдерін	Санамақты жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға, оларды есте сақтауға баулу.	«Көзіңді жұм, қолыңмен анықта, сипаттамасын бер» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың айналасын дағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыс тық заттар және қорша- ған орта заттарының	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды	«Ойды жалғастыр» ойын-жаттығуы. "Ағаш отырғызудың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектер дің көмегімен әңгіме

	кеңейту.. Тіл дамыту және көркем әдебиет Сурет Математика негіздері	Шешендікке, санамақ айту өнеріне баулу. Тіл дамыту және көркем әдебиет,	қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Қоршаған әлеммен танысу Қазақ тілі *** Сурет салу	дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі *** Сурет салу	нің жалғасын және соңын ойдан шығару бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Жапсыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Ойын: «Бестемше» Күтілетін нәтиже: Тістерді тазалаудың пайдасын, суық	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көл- денең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу;	Музыка Тақырыбы: “Отаным” Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету. Қимылды ойын; “Кімнің дауысы?” Күтілетін нәтиже: Білуі:Музыканың сипатын сезіне біледі. Меңгеруі:Әуеннің мәнерлі құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау Күтілетін нәтиже: Допты шағын төбешіктен домалата білді.	Музыка Тақырыбы: “Ырғақты ажырат” ойыны Мақсаты: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Мюзиканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған мюзикадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға

	<p>тiмеудiң алдын-алуға болатынын түсiндi.</p>	<p>допты кедергiлер арқылы бас тан асыра екi қолымен және бiр қолымен лақтыру (2 м қашық тықтан); допты жоғары лақтыру және екi қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет); Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Күтiлетiн нәтиже: Допты жоғары лақтыру және екi қолымен қағып ала бiлдi.</p>	<p>келдi, алақай!» Мақсаты:Көктемде табиғаттың бiртiндеп оянатыны туралы түсiнiк бере отырып, ауа райын дағы өзгешелiктер жайлы айту. Ойын: «Көктем мезгiлi» Күтiлетiн нәтиже: Көктемде табиғаттың бiртiндеп оянатыны туралы түсiнiк алады, ауа райындағы өзгешелiктер жайлы бiледi.</p>		<p>үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Қимылды ойын: “Менi қайтала” Күтiлетiн нәтиже: Бiлуi:Музыканың сипатын сезiне бiледi. Меңгеруi:Әуеннiң мәнерлi құралдарын ажырату дағдысын. Жасай алуы:Ырғақты қимыл қозғалыстарды. Смарт әлемi Тақырыбы: «Ақылды колонкамен бiрге жұмбақ шеше мiз» Мақсаты: Балаларға дауыстық көмекшiнiң (ЖИ) адам дауысының ырғағын, екпiнiн қалай ажырататынын түсiндiру. Дыбыстың цифрлық сигналға (кодқа) айналу жолын бекiту. Сұрақты дұрыс, қысқа әрi нұсқа қою мәдениетiн қалыптастыру. Ойын: «Дыбыстық код»</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>Күтілетін нәтиже: Дауыстық көмекшінің біздің дауысымызды микрофон арқылы цифрлық кодқа айналдырып түсінетінін біледі. Сұрақ пен жұмбақты бағдарламаға түсінікті болу үшін асықпай, анық, әрі бұйрық емес, өтініш түрінде айтуды игереді.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Дидактикалық ойын: «Үн тағам дары қайдан алынады?»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру, ұннан тоқаш,бәліш жасап үйрену. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Үй жануарлары қандай пайда әкеледі?"</p> <p>Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды дамыту, балаларды тұжырым-пайымдау құруға үйрету. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Құлыншақтың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі ***</p> <p>Қоршаған әлеммен</p>	<p>Дидактикалық ойын: Топтық жұмыс</p> <p>«Үндік балапандары мен»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық музыкалық аспаптар»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылық тарымыз туралы білімдерін көтеру.Геометриялық пішіндерден жапсыру,мүсіндеу,құрас тыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Егіншілікке-ауыл шаруашылыққа қажетті құрал-саймандарды ата»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Шаруашылыққа қажетті құралдардың атын білу, олардың қолданылуы мен пайдасын түсіну. Сөздік қорларын молайту. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>Шығармашылық</p>

		таныстыру Құрастыру Мүсіндеу Жапсыру		Жапсыру Мүсіндеу	қиялды дамыту, Математика негіздері Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер!	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?	Серуен кезінде ұйымдас тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою.

	«Шалқан»ертегісін оқу	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» Музыка ****	«Бесік жырын» тыңдату Музыка ****	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Балапаным» әні. Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 17	Кешен № 17	Кешен № 17	Кешен № 17	Кешен № 17
Бесін ас	Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Мақсат-міндеттері: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Мақсат-міндеттері: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбек қорлыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсат-міндеттері: Дәрігер мамандығымен таныстыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсат-міндеттері: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.	Эко дос болайық Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтіп баптау үйрету.»Суреттер қарау,еңбек туралы әңгіме жүргізу. Қоршаған әлеммен таныстыру Экология білім беру

Балалармен жеке жұмыс	Жаухар сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету.	Ибрахим жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға, қоңыр ,қызғылт сары ,ашық жасыл реңктерді тануға үйрету.	Әдемі отбасының ересек мүшелерінің еңбегін туралы ,еңбек етуге қызығушылығын арттыру	Әмир ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Тұрсынбек сызықтардың,арқанн ын,тақтайдың , гимнастикалық скамейканың , бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету,
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» « Ханталапай» Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады.Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Алтыатар» ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған сақасы шықпаған баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшандыққа,ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**

	боялған болуы шарт. Дене тәрбиесі **				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу

