

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-04.09.2026ж

Толтырған тәрбиеші: Гайсина К.Б

Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09.2026ж	Сәрсенбі 02.09.2026ж	Бейсенбі 03.09.2026ж	Жұма 04.09.2026ж
	<p style="text-align: center;"><i>Апта дәйексөзі</i> «Білімді болғың келсе өз тіліңді құрметте»</p>				
Балаларды қабылдау		Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Жақсы көңіл-күймен әуенмен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.
		Күй күмбірі : «Балдырған» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Балдырған» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Балдырған» Құрманғазы	Күй күмбірі : «Балдырған» Құрманғазы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балабақшаның күн тәртібі үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру. Сондай - ақ, балалардың киімдерін түйреуіштер мен инелермен байланыстыруға қатаң тыйым салынатын	«Біртұтас тәрбие » бағдарламасының «Үнемді тұтыну» күнделікті іс-шарасы аясында ата-аналарға суды, тамақты және энергияны үнемді тұтыну туралы жаднама	Іңкәрдің анасымен мінез-құлық, адамгершілік туралы 15 минут әңгімелесуі. <i>Өнегелі 15 минут</i>

			ескерту. <i>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</i>	таратылды. <i>Үнемді тұтыну</i>	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуни- кативтік, шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл, үстел үсті ойындары, бейнелеу , дербес және басқалары)		«Күз мезгілі. Алтын күз». Мақсаты: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақ тілі*** Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	«Ою - өрнектер» Мақсаты: Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, алақанға ермексазды домалату арқылы ою – өрнекті құрастыру дағдысын арттыру. Мүсіндеу Құрастыру Ұлттық құндылық	Мақал-мәтел айтқызу Қазақ тілі***	« Көршісін тап » Мақсаты: тура және кері санауға үйрету. Сандарды ретімен орналастырып жапсыруға дағдыландыру. Математика негіздері Жапсыру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 1				
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. Үнемді тұтыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу Үнемді тұтыну	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту Үнемді тұтыну	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>		<p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды музыка әлемінің шығармалармен таныстыру. Музыка****</p>	<p>Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге баулу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қазақ халқының аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық ырғақты жаттығу «Неше дыбыс» Музыка****</p>	<p>«Бір үзім нан» ертегі Мақсаты: Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, кейіпкердің мінез - құлқын сезіндіру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>		<p>1.Дене тәрбиесі Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: “Тұлпарым» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Ұйымдастыру бөлімі Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Музыка тыңдау:”Жайдарман» қазақ халық әні.” Ән жаттау:«Құлыншақ»</p>	<p>1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және</p>	<p>1.Қазақ тілі «Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы:Кел, танысайық! Менің балабақшам Мақсаты: Балаларға амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды үйрету.Балалардың зейіндерін аударту,сөздерді қайталату,ойын ойнату. Сәлемдесу Ой қозғау: Ойын: Кел, танысайық! Мақсаты: Балаларға доп беру арқылы</p>

		<p>жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.</p> <p>Ойын: «Қоңыр аю мен бақа» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картотека 8</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Педагогтің артынан жүре отырып, жұптасып, шеңбер бойымен қол ұстасып жүріп, қарқынды өзгерте отырып жүруді, бағытты өзгерте отырып жүре алады. Жүруден жүгіруге ауыса отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасай алды.</p>	<p>муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p>Ұлттықойын:</p> <p>“Ханталапай</p> <p>Күй тыңдау: “Қосалқа”</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>төбешіктен түсіп саппен жүру;</p> <p>ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.</p> <p>2. Қос аяқпен құрсаудан құрсауға қоянша секіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай жүгір!» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды. «Бокс» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Картотека 6</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастырды. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүре алды.</p>	<p>балалармен танысу</p> <p>Слайд арқылы балаларды балабақшамен таныстыру</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар амандасуды біледі, балабақшамен танысады, өзін таныстыра алады.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>«Күз мезгілі» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, күздің суретін салу. Жерге түскен жапырақтарды жапсыру Сурет салу Жапсыру</p> <p>Топтағы сақтық шаралары Жұмыстанғанда қайшының борсық ұштармен ғана пайдалану керек. <i>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</i></p> <p>«Пирамида» Шарты: Дайын үлгілерден түстерін, пішінін ажыратып атап пирамида құрастыру Құрастыру Математика негіздері</p>	<p>«Кім қай вагонда» Мақсаты: Түрлі – түсті түстер туралы білімдерін нығайту. Логикалық ойлау мен зейінді дамыту. Сурет салу Математика негіздері</p>	<p>Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Жаңбыр жиі жауады. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Қоршаған әлеммен таныстыру Сөйлеуді дамыту <i>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</i></p> <p>«Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегі желісін түсіндіріп, аюларды ермексазбен мүсіндеуге жаттықтыру. Көркем әдебиет Мүсіндеу</p>	<p>«Күзгі орман» тақпақ Жапырақтар жамылып, Жер бетіне төгілген. Күзгі орман сәнімен, Сары түске боялған. Қазақ тілі***</p> <p>«Күзгі жапырақ» Мақсаты: Түстерді дұрыс таңдауға, жапырақтардың түрлерін салуға үйрету Сурет салу</p> <p>Д/о: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка****</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №28
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп	Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге

		Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу Үнемді тұтыну	болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну	дағдыландыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. Үнемді тұтыну
Түскі ас		көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Ұйқыға арналған аудио ертегі	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған аудио ертегі
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 1				
Бесін ас		нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті –рөлдік ойындар,үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		«Құстың балапаны» Мақсаты: Балапан жайлы түсінік беру. Ермексаздың түсін дұрыс тандап, балапанды жасау. Мүсіндеу	Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". «Жүзім» Тақпақ Өседі екен топтанып, Өседі екен шоқтанып. Жүр оңтүстік қазағы Жүзімімен мақтанып. Дөпті жүзім бұрында Ексең жетем қырымға	«Әдемі пішіндер» Мақсаты: Баланың шығармашылық қиялын дамыта отырып, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету Математика негіздері Құрастыру	«Киіз үй» Мақсаты: Киіз үй туралы мағұлмат бере отырып, ермексаз арқылы кереге уықтарды құрастыруға үйрету. Мүсіндеу Құрастыру

			<p>Көркем әдебиет Қазақ тілі***</p> <p>«Кім ұшады» Мақсаты: Әуе көліктері туралы білімдерін кеңейту. Көгілдір аспанға әуе көліктерін ажыратып жапсыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Жапсыру</p>	<p>«Суретшілер» Мақсаты: Түстер спектрі туралы білімдерін кеңейту. Суреттерді қиып жапсыруға дамыту Сурет салу Жапсыру</p>	<p>Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады. Дене тәрбиесі**</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Медина</p> <p>Бетін ,қолын өз бетінше жууға дағдыландыру.</p>	<p>Аңсар</p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз)қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Тәуекел</p> <p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Айкөркем</p> <p>Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық		<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>	<p>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</p>
Серуен		<p>Серуен картотекасы №8</p>	<p>Серуен картотекасы №11</p>	<p>Серуен картотекасы №1</p>	<p>Серуен картотекасы №10</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,		<p>«Жемістер» Мақсаты:Пішінді</p>	<p>«Соқыртеке» Мақсаты: Баланы</p>	<p>«Кім шапшаң» ойыны Мақсаты: Тез жүгіруге</p>	<p>Міндетті түрде жол жүру ережесін</p>

<p>ұлттық, сюжетті –рөлдік ойындар, үстел-үсті –баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p> <p>«Тақия тастамақ» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала қолына тақия алып, ойынды бастайды. Дене тәрбиесі** Ұлттық құндылық</p>	<p>ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі** Ұлттық құндылық</p> <p>Музыкалық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылды музыка ырғағымен шатаспай шапшаң орындау қабілеттерін дамыту. Музыка*****</p>	<p>үйрету. Дене тәрбиесі** Ұлттық құндылық</p>	<p>сақтау қажет! БАЛАЛАР БІЛУІ ТИПС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бұралқы жануарлармен ойнамау; • дәрілерді, таныс емес заттарды қабылдамау, • рұқсатсыз су жағасына барма; • бейтаныс ауданда серуендемеу, биіктіктен секірмеу; • өткір, жарылғыш, жанғыш заттармен ойнамау; • компьютер алдында көп отырмау; • қоқыс, құрылыс алаңдарында, тас жол және темір жол маңатында жүгірмеу; <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Өнегелі 15 минут Алимнің атасын шақыру .Балаларды "Жеті ата" шежіресімен таныстыру.</p>	<p>Өнегелі 15 минут Айкөркемнің анасын шақыру.Балаларға тоқу әдісін көрсетіп, үйрету.</p>	<p>Өнегелі 15 минут Дамираның әжесін шақыру.Балаларға жүн түтуді үйретіп, өнегесімен бөлісу.</p>	<p>Балалардың демалыс күндерінің дұрыс ұйымдастырылуы туралы ата-аналарға кеңес беру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2026 жыл 2-апта.

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.09-11.09.2026ж

Қыркүйек-«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік» айы.

Толтырған тәрбиеші: Гайсина К.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Отбасы-бақыт мекені».					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесем әрдайым Үйде және бақшада. "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен Қасымдағы көршіме. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
	. Күй күмбірі: «Қос алқа» күйін тыңдату. Даулеткерей күйі.	Күй күмбірі: «Қос алқа» күйін тыңдату. Даулеткерей күйі.	Күй күмбірі: «Қос алқа» күйін тыңдату. Даулеткерей күйі	Күй күмбірі: «Қос алқа» күйін тыңдату. Даулеткерей күйі.	Күй күмбірі: «Қос алқа» күйін тыңдату. Даулеткерей күйі.
Ата-аналармен немесе баланың	Отбасылық дәстүрлер туралы	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері	Балабақшадағы достарымен қарым-	Тамақтану және ұйықтау әдебі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	әңгімелесу.	туралы әңгімелесу.	қатынасы туралы әңгімелесу.	жайлы әңгімелесу.	туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру. (Экологиялық білім беру).	"Менің жанұям мен туыстарым". Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Қазақ тілі***	«Шаштараз» Шаштараздың қайшысын санату. Математика негіздері	Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. «Күз мезгілі» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, күздің суретін салу. Жерге түскен жапырақтарды жапсыру Жапсыру, сурет салу.	«Дастарқан жаямыз» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды тануды, атауларын дұрыс айтуды, санату, түстерін ажырату, не үшін қажет екенін білуді үйрету. Математика негіздері
	Гимн орындау				

Ертеңгілік жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі. Суды төкпей үнемдеу ішу. «Үнемді тұтыну».	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Қолдарын жуғаннан кейін, суды жабу. «Үнемді тұтыну». Қол орамалдарын пайдаланып, өз орындарына ілуді үйрету.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну»	Нанның қадірін түсіндіру. Үнемдеу туралы суреттер көрсету арқылы үйлерінде жарықты және суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. «Үнемді тұтыну»	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу». Бөлмеге жарық түскеннен кейін, жағып тұрған жарықты өшіру керек екенін айтып өту. «Үнемді тұтыну».
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Дәрігерге не қажет?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін бояу. Қазақ тілі***, сурет салу	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсаты: "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету Қоршаған әлеммен таныстыру	Дидактикалық ойын. «Ата мен әжем». Мақсаты: Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді. Қазақ тілі*** Қоршаған әлеммен таныстыру.	«Анама білезік» Мақсаты: Ермек сазды пайдалану арқылы аламаны мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу.	Құрастыру "Менің үйім". Мақсаты: Ермексазdan үйді мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу. "Әжемнің бауырсағы". Мақсаты: Ермексазdan бауырсақ жасауды үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	1.Музыка Тақырыбы: "Менің музыкалық әлемім" Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	1.Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта	1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Күз келбеті туралы әңгімелеу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сәлемдесу:

	<p>жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бір-біріне допты домалату.</p> <p>2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи</p>	<p>отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. Жеңіл әуенді бубен аспабында ойнап, балаларға кезекпен ырғақты сезіне орындауды ұсыну.</p> <p>Музыка тыңдау: «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев).</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз»</p> <p>Ән айту: «Мен елімнің ертеңі» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева).</p> <p>Аспаппен танысу: Бубен аспабымен таныстыру. Ұрмалы аспап екенін ұғындыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» (өңдеген Е. Лапин)</p> <p>Ұлттық ойын: “Арқан</p>	<p>ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою;</p> <p>табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру..</p> <p>ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру.</p>	<p>топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p>Негізгі қимыл-</p>	<p>Ой қозғау</p> <p>Күз мезілі, күз айлары, ауа-райы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Суретпен жұмыс (Суреттегі күз мезгілі туралы айту)</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Топ-топ, балақан» жатқа айтады және қимылдар жасайды.</p> <p>Ойын: «Сиқырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: балалар сандықтан шыққан заттарды айтады.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қызыл, сары кемелер, Су бетінде қалқиды. Соқса егер салқын жел, Ырғалады, толқиды. Ол не? (Жапырақтар)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар күз мезгілі туралы біледі. Сұрақтарға жауап беруге үйренеді.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>отырып секіру.</p> <p>Ойын: Өз еріктерімен доптармен ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Не естіледі?» ойынын ойнау.</p> <p>Картотека 4</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындады. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық танытты. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйренді.</p>	<p>тартыс”</p> <p>Күй тыңдау: “Адай”</p> <p>Құрманғазы</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Ойын: «Аю отыр апанда» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Картотека 9</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Тізені бүгіп жазып еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұра алады.</p>	<p>қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2.Ойын:</p> <p>«Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Картотека 15</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүре алады. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады.</p>	
	<p>Жапсыру</p> <p>«Көкөністер»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Математика</p> <p>негіздері «1-Зсандары және</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Жанұя» суреттерін</p> <p>тауып,жапсыру.</p>	<p>Қазақ тілі***</p> <p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Қазақ тілі***</p> <p>«Ата-әжемнің әндері.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық</p>

	<p>Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.Қызанақты жапсыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көкөніс туралы түсінік алды.Өсімдіктерге деген қамқорлық сезімі оянды.Қызанақты жапсыра алды.</p> <p>Мүсіндеу Дербес ойын «Әжемнің сандығы».</p> <p>Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Сандықты мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынға деген қызығушылығы артты.Сандықты мүсіндей алды.</p> <p>Математика негіздері Әженің сандығын санату.</p> <p>Мақсаты:1-3 дейін</p>	<p>цифрлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларға 1-3 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар 1-3 сандары туралы түсінік алды.Тура және кері санай алды.</p> <p>Сурет салу. «Менің үйімнің терезесі» суретін саусақпен салу.</p> <p>Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін ояту.Сурет салуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық қабілеті оянып,үйдің суретін саусақпен салуды үйренді.</p>	<p>Мақсаты:Баланың ойлау қабілетін дамыту, желімді дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын кезінде ойланып,жанұя суретін тауып жапсырды.Желімді дұрыс қолдана алды.</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Әжем пісірген тәттілер".</p> <p>Мақсаты: Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қамыр сияқты мүсіндеу материалымен танысып,кесектей бөліктерді бөліп,нан өнімдерін жасауға үйренді.</p> <p>Құрастыру «Менің әдемі үйім»</p> <p>Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үй</p>	<p>Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.Диалог арқылы тілдерін жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар дүкенші мағынасын,топта сып ойнауды түсініп, диалог арқылы тілдері жаттықты. Азық-түлік сататын дүкеншіден тек қажетті азық-түлікті алып,артық тамақты сатып алмауды үйрету.</p> <p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Құрастыру. Дүкеншіге не керек? Керек құралдарын тауып</p>	<p>мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары».</p> <p>Мақсаты:Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар еңбек туралы тақпақпен танысады,дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болатынын түсінеді.</p>
--	---	--	--	--	---

	санау. Күтілетін нәтиже:Балалар әженің сандығын 13 дейін санады.		құрастырту. Күтілетін нәтиже: Балалар өз еріктерімен үйді құрастыра алды.	құрастыру. Күтілетін нәтиже: Дүкеншіге керек құралдарды тауып, құрастырды.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырыл ған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалар- дың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек екенін түсіндіру.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған аудио-ертегі.	«Әлди –әлди ұйықтайғой» әуені.	«Бесік жырын» тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату. Музыка****

	«Түлкі мен тырна»	Музыка****	Музыка****	әуені. Музыка****	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №1	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №1	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №1	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №1	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №1
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қ/о: «Сызық бойымен жүгіру». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі** «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Диалог арқылы тілдерін дамыту. Сурет салу «Дәрігер апай» әні. Музыка****	«Менің үйім» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үй құрастыра және ермексазды пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Құрастыру «Үйімнің терезесі» Мақсаты:Желімнен үйдің терезесін жасап, үй суретіне орналастыруды үйрету. Мүсіндеу.	«Тамақты үнемді тұтыну»ертегісі. Мақсаты:Балаларға тамақтың үнемдеудің түрлі тәсілдерімен таныстыру.Ертегі арқылы жеткізу. «Үнемді тұтыну».	Ұлттық ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: Балалардың дербестігін, жетістігін дамыту, қашықтыққа жүгіруге үйрету. Спорттық жаттығулар: «Велосипед тебу». Мақсаты:Балаларды Екі немесе үш аяқты велосипед тебуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар». Мақсаты:Қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. (Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі).

Балалармен жеке жұмыс	Еркеназ Қағаз бетіне бояулар мен жақпалар салуға үйрету.	. Айлин Симметриялық пішіндерді ,ою-өрнектерді орналастырады.	Ерсұлтан Есімін атағанда жауап беруге,өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.	Айсұлу Қарқында өзгертіп жүруге,жүгіруге үйрету.	Омар Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті,	Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. Шапшандылықтары н арттыру, сөздік	Ұлттық ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойын балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшандыққа, тыныс мөлшерін ретті,	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Атамның бақшасы» ойыны Шарты: Әр топқа екі тапсырма беріледі. 1 - топ: "Көкөністерді	«Атама тақия» Мақсаты;Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,желімді дұрыс пайдалануды үйрету. Жапсыру,сурет салу

кітап қарау және басқалары)	қорларын дамыту. "Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. Құрастыру.	қалыпты басқара білуге үйретеді. Дене тәрбиесі** «Әжемнің кимешегі» Мақсаты: Оюлардың атауын білуге, оларды жапсыруға үйрету. Жапсыру.	Үйді тауып бояу. Сурет салу. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; Патриоттық сезімге тәрбиелеу;	жина" 2 - топ; "Жемістерді жина".Санату. Математика негіздері	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ» Мақсаты: - Балаларды ұлттық спорт ойынымен таныстыру. Балалардың күштерін сынау. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	«Мейірімді Марат» ертегісін оқып береді. (ата-ана балаларға ертегіні оқып береді,мейірімділік туралы айтып береді). Өнегелі 15 минут.	«Бірге бір күнге «сыйластық ережелері» деген ойын ойнаңыз.Әр ережелер үшін жұлдызшалар беріңіз. (ата-ана,бала, тәрбиеші). Өнегелі 15 минут.	«Сен үшін нағыз сыйластық деген не?» деген тақырыпта сурет салыңыздар. (ата-ана және бала бірлесіп сурет салады). Өнегелі 15 минут.	«Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз». «Сәлемдесу», «Рұқсат сұрау» сияқты қарапайым болсын.». (ата-ана балаларға сыйластық,үлкенге құрмет туралы әңгіме айтып береді). Өнегелі 15 минут.	«Сыйластық ережелері»ойыны. Үлкен адамдарды сыйлауға,құрмет көрсетуге үйрету. (ата-ана балаларға сыйластық туралы айтып береді). Өнегелі 15 минут.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2026 жыл 3-апта.

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Топ:«Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.09-18.09.2026ж

Қыркүйек-«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»айы.

Толтырған тәрбиеші: Гайсина К.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Білімді бала-еңбекқор бала».					
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қайырлы таң балабақша!» «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлем, алтын күз!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)
	. Күй күмбірі: "Күй күмбірі": "Ақ қайың" (орындаған Қаршыға Ахмедияров	Күй күмбірі: "Күй күмбірі": "Ақ қайың" (орындаған Қаршыға Ахмедияров	Күй күмбірі: "Күй күмбірі": "Ақ қайың" (орындаған Қаршыға Ахмедияров	Күй күмбірі: "Күй күмбірі": "Ақ қайың" (орындаған Қаршыға Ахмедияров	Күй күмбірі: "Күй күмбірі": "Ақ қайың" (орындаған Қаршыға Ахмедияров
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	"Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"	"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Үйде балаларға қолайлы орта туғызу.

беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғаттағы күзгі маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын, ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық), белгілеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру. (Экологиялық білім беру).	Ұлттық ойын: «Бес табан» Мақсаты: Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау; Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу; "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Қазақ тілі***	Ұлттық ойын: «Арқан түю» Мақсаты: Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру; Сөздік қорын дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу;	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: -Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу. Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; Санату. Математика негіздері
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу	№2	№2	№2	№2	№2
Таңғы ас	Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен,	Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: жуу	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді.	Нан қосып жетоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай,	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді.

	Тазалықты тандаймын «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну».	алгоритмін бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну». Қол орамалдарын пайдаланып, өз орындарына ілуді үйрету.	Тазалықтың досы - Сабын деген осы. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»	Асыр салып ойнасын. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»	Тазалықтың досы - Сабын деген осы. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Үнемді тұтыну».
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қ/о: «Сызық бойымен жүгіру». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	"Ай мен жұлдыздар" шығармашылық жаттығулар. Жалпы топтық жұмыс. Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру; жұлдыздар, ай дайын кескіндерін қағаз бетіне әрқалай реттілікпен орналастыра отырып, қағазға жапсыруға ынталандыру; Қоршаған әлеммен таныстыру Жапсыру	"Күзгі бақ" Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары арасындағы күз мезгіліндегі байланыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тілі*** Қоршаған әлеммен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім тез?». Мақсаты: Шапшандыққа, тез жүгіруге үйрету. Дене тәрбиесі**	«Гүлдер бетіндегі шықтар» Мақсаты: Гүлдер боямақтарын қарындашпен бояп, үлкен кесектен кішкентай кесектерді алақандарының арасында домалатып, гүлдер ортасына басып, шық бейнелерін жасауға ынталандыру; шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Сурет салу Мүсіндеу. "Көрнекті ғимарат". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида,	Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар Мүсіндеу. «Бақшадағы сәбіздер» Мақсаты: Ермексаздан сәбізді мүсіндеуге үйрету. Қ/о: «Допты дәл тигіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнауға үйрету, қимылдарын жетілдіру. Дене тәрбиесі**

				арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету Құрастыру.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>1.Дене тәрбиесі Саппен жүру. Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқтастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: "Ғажайып музыка" Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. Жеңіл әуенді бубен аспабында ойнап, балаларға кезекпен ырғақты сезіне орындауды ұсыну. Музыка тыңдау: «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев). Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз» Ән айту: «Мен елімнің ертеңі» (муз.</p>	<p>1Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқтастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p>1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Топтағы ойыншықтармен таныстыру. Ойыншық атауларын еске түсіру, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастыру Сөздік жұмыс ойыншық үлкен кішкентай қуыршақ Дидактикалық ойын: «Топта не бар?» Мақсаты: Суреттен топта бар ойыншықтарды атап айтады. Сергіту сәті «Қуыршақ» Ұйықтамайды,</p>

	<p>алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын</p> <p>Картотека 19</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Балалар сапта тұрып, бір тізбекте саппен жүре алады. Жүгіруге жаттығып, әртүрлі қалыпта допты лақтырып, ептілігін күшейте алды. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталай алды. Шағын топпен бір-біріне кедергі</p>	<p>мен сөзі Л. Мұқашева).</p> <p>Аспаппен танысу:</p> <p>Бубен аспабымен таныстыру. Ұрмалы аспап екенін ұғындыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</p> <p>Қазақ биі «Айгөлек» (өңдеген Е. Лапин)</p> <p>Ұлттық ойын: Бес асық"</p> <p>Күй тыңдау: "Сарыарқа" Құрманғазы</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру.</p> <p>2. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.</p> <p>Ойын: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Картотека 7</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүруді үйренді. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен жүруді үйренді. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүре алды.</p>	<p>солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату.</p> <p>Ойын: «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Қоян қайда?» ойынын ойнау.</p> <p>Картотека 16</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Тізені бүгіп жазып еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұруға ұмтылды.</p>	<p>ұйықтасақ</p> <p>Бұл не деген қуыршақ?...</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар топтағы ойыншықтармен танысады, ойыншықтарды еске түсіру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады.</p>
--	--	--	---	---	--

	жасамай жүруді меңгерді.				
	<p>Мүсіндеу «Қызанақ» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қызанақты мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар көкөніс туралы түсінік алды. Өсімдіктерге деген қамқорлық сезімі оянды. Қызанақты мүсіндеуді үйренді. Жапсыру Дербес ойын «Атамның бақшасында». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Сәбізді жапсыруға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері "Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауды үйренді. Сурет салу. «Күзгі жапырақ» суретін акварель бояуы арқылы бояу. Күтілетін нәтиже: Акварель бояуы арқылы жапырақ суретін бояй алды.</p>	<p>Жапсыру «Жапырақ» Мақсаты: Жапырақтарды әдемі етіп жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жапырақтың суретін әдемі етіп жапсыруға үйренді. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар Құрастыру "Кірпі» Мақсаты: Ермексаздан кірпіні мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ермексаздан кірпіні мүсіндеуге үйренді. Құрастыру Қиылған жапырақ суреттерін құрастыру. Күтілетін нәтиже: Қиылған жапырақ суреттерін құрастыра алды.</p>	<p>Қазақ тілі*** "Менің ойыншығым" ойыны. Мақсаты: Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; Күтілетін нәтиже: Әртүрлі ойыншықтар-мен ойындарды өз бетінше ойнауға үйренді.</p>	<p>Қазақ тілі*** "Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықты; сөздік қорын молайып; ойлау қабілеті дамыды.</p>

	Күтілетін нәтиже: Балалардың ойынға деген қызығушылығы оянып,сәбіді жапсыруға үйренді. Математика негіздері Қоянның сәбізін санату. Күтілетін нәтиже: Қоянның сәбізін санай алды.				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенімен деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек екенін түсіндіру.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»

	ұйықтайғой» әуені. Музыка****	ұйықтайғой» әуені. Музыка****	тыңдату. Музыка****	ұйықтайғой» әуені. Музыка****	тыңдату. Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық ,сюжетті-рөлдік ойындар, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Балаларға ұлттық тағамдар туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту.Тілдерін дамыту.Құрттың суретін қиып, жапсыруға шығармашылық қабілетін ояту. Сөздерді дұрыс айтуын үйрету. Қазақ тілі*** «Әдемі тостаған» Мақсаты: Тостаған суретін бояуға үйрету. Сурет салу	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсаты:. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді құрастыру Құрастыру «Бақшадағы қызанақ» Мақсаты:Қызанақты мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.	«Дүкенші» Дүкеншінің тиындарын санату. Математика негіздері «Тамақты үнемді тұтыну»ертегісі. Мақсаты:Балаларға тамақтың үнемдеудің түрлі тәсілдерімен таныстыру.Ертегі арқылы жеткізу. «Үнемді тұтыну».	«Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Дайын қиылған алма суреттерін жапсыруға үйрету. Жапсыру. «Алманың суретін бояу» Сурет салу.	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар». Мақсаты:Қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру.Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. (Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі).

Балалармен жеке жұмыс	Рамина Белгілі бір ретпен киінуге, шешінуге үйрету.	. Аянур Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Арлан Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.	Кәусар Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Аяс Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №20
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық , сюжетті-рөлдік ойындар, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту. «Киіз» құрастыру. Шарты: Ою-өрнектерді пайдаланып, киізді	«Тамшылар» Мақсаты: Тамшылардың суреттерін жапсыруға үйрету. Жапсыру.	"Көрнекті ғимарат". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екі қабатты ғимаратты құрастыруға үйрету Сурет салу.	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Себеттегі алма» Мақсаты: Қарындашты дұрыс пайдаланып, алма суретін бояуға және желімді пайдалану арқылы жапсыруға үйрету. Жапсыру, сурет салу.

	кұрастыру. Кұрастыру				
Балалардың үйге қайтуы	«Балаға жауапкершілік туралы айту, үй шаруасында ата-анаға көмек беру керек екенін түсіндіру». (ата-ана балаға жауапкершілік туралы айтып өтеді) Өнегелі 15 минут.	«Тәртіпті бала ертегісі» (ата-ана балаларға оқып, тәртіп туралы айтып кетеді). Өнегелі 15 минут.	«Құндылықтар ағашы» ата-ана, тәрбиеші және балалар бірігіп қағаздан ағаш жасап, жапырақта-рына жағымды қасиеттерді жазады. Өнегелі 15 минут.	«Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз». («Көңілді бағдаршам» ойынын ата-ана балалармен ұйымдастырады). Өнегелі 15 минут.	Әңгімелесу. «Жануарларға қандай көмек керек?» (Ата-ана балаларға жануарлар туралы айтып береді). Өнегелі 15 минут.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2026 жыл 4-апта.

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Топ:«Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.09-25.09.2026ж

Қыркүйек-«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»айы.

Толтырған тәрбиеші: Гайсина К.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Бақылаудан- білімге!».					
Балаларды қабылдау	«Әдепті сөздер шеңбері» Шарты:Балалар шеңберге тұрады ,бір-біріне ойыншықты бере отырып әдепті сөздер айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қайырлы таң,балалар! Сергіту сәті(қимылмен көрсете отырып айту) Аю ,аю тұршы Бетінді жушы, Айнаға қарашы Шашыңды тарашы (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Амансың, алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Дөңгелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
	Күй күмбірі: «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға	Балабақшадағы достарымен қарым-	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	қатынасы туралы әңгімелесу.	жөнінде кеңес беру	әңгімелесу.	тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру. (Экологиялық білім беру).	Ұлттық ойын: «Үш табан» ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дене тәрбиесі** Жаңылтпаш жаттау. Мақсаты: Тілдерін дамыту Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы -ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ- тақ Қазақ тілі***	Ұлттық ойын: «Қазан» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Табиғат бұрышындағы терезе алдындағы бөлме гүлдеріне су құйып, жапырақтарын шүберекпен сүрту. Қоршаған әлеммен таныстыру	Ұлттық ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: Балалардың дербестігін, жетістігін дамыту, қашықтыққа жүгіруге үйрету. Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. «Дастарқан жаямыз» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды тануды, атауларын дұрыс айтуды, санату, түстерін ажырату, не үшін қажет екенін білуді үйрету. Математика негіздері
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу	№2	№2	№2	№2	№2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Нанның қадірін түсіндіру. Үнемдеу туралы суреттер көрсету	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу». Бөлмеге жарық

	тамақтануға баулу, әдеп ережесі. Суды төкпей үнемдеу ішу. «Үнемді тұтыну».	жауап. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну». Қол орамалдарын пайдаланып,өз орындарына ілуді үйрету.	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну»	арқылы үйлерінде жарықты және суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. «Үнемді тұтыну»	түскеннен кейін,жағып тұрған жарықты өшіру керек екенін айтып өту. «Үнемді тұтыну».
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қ/о: «Сызық бойымен жүгіру». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	«Құстар - біздің досымыз» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды үйрету, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Дыбыстық эстафета – әр бала досқа байланысты бір сөз айтады. Қазақ тілі***	«Өрік» Мақсаты:ермексазды жұмсарту арқылы өрікті мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.	«Ою - өрнектер» Мақсаты: Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, алақанға ермексазды домалату арқылы ою – өрнекті құрастыру дағдысын арттыру. Мүсіндеу,құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені	1.Музыка Тақырыбы: "Сүйікті қалам -Алматы" Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Ұйымдастыру бөлімі Жетекші балаларға Б. Дәлденбайдың	1.Дене тәрбиесі Шеңбермен жүру. Мақсаты: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.	1.Дене тәрбиесі Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға	1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша, ондағы ойыншықтар, бөлмелер туралы әңгімелеу. Ойыншық атауларын еске түсіру, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру Сәлемдесу. Ой қозғау. Ойын: «Менің балабақшам»

	<p>25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Өз орныңды тап!»</p> <p>Картотека 14</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Еденде жатқан жолдың бойымен тура</p>	<p>«Мерекелік марш» әуенімен Жамбыл атындағы филармонияға сазгер, дирижер Нұрғиса Тілендиевтің шығармашылығымен танысуға баруды ұсынады.</p> <p>ілендиевтің суретін көрсетеді, таныстырады.</p> <p>Тілендиев өмірінен, «Отырар сазы» оркестрінің концертінен үзінділерді көруге шақырады</p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» (П.И.Чайковский, ұнтаспадан шығарманы тыңдайды, «Балалар альбомынан»).</p> <p>Дидактикалық ойын: “Ән салған кім?”</p> <p>Ұлттық ойын: “Бес асық”</p> <p>Күй тыңдау: “Сарыарқа” Құрманғазы</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.</p> <p>2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту.</p> <p>Ойын: «Допты қуып жет» ойынын ойнау</p> <p>Қортынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>Картотека 3</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Балалар шеңбер құруды және шеңбер бойымен жүруді және жүгіруді жаттығып үйреніп келеді.</p> <p>Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруді дағдыларын</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.</p> <p>Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картотека 8</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Педагогтің артынан жүре отырып, жұптасып, шеңбер</p>	<p>Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды атап айтады.</p> <p>Тілдік жаттығулар.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Топта не бар?»</p> <p>Шарты: Суреттен топта бар ойыншықтарды белгілейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар балабақша және ондағы ойыншықтар туралы түсінік ала отырып, есте сақтау қабілеті және сөздік қоры дамиды.</p>
--	--	---	--	---	--

	бағытта топпен жүруді үйренді. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен жүруді үйренді. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүре алды.		қалыптастырып, жаттығуларды орындай алды.	бойымен қол ұстасып жүріп, қарқынды өзгерте отырып жүруді, бағытты өзгерте отырып жүре алады. Жүруден жүгіруге ауыса отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасай алды.	
	<p>Математика негіздері Эженің сандығын санату. Мақсаты: 1-3 дейін санау. Күтілетін нәтиже: Балалар эженің сандығын 13 дейін санады.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу «Балапандарды тамақтандыр» Мақсаты: ермексаздан дән түрлерін жасай алуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. «Балапанды геометриялық</p>	<p>Математика негіздері «Адасқан сандар» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сандарды тауып ретімен өз ұяшығына орналасыра білу біліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар логикалық ойлайды, оларды ретімен өз ұяшықтарына орналастыра алады.</p> <p>Сурет салу. «Менің үйімнің терезесі» суретін</p>	<p>Жапсыру, мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Жапырақтар». Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін меңгерту. Фланелеграф бетіне жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ермексаздан бірдей көлемдегі кесектерді жұлу әдісімен жасай алады, оларды фланелеграф бетіне ұқыпты жапсырады, ұсақ қол моторикасы дамиды.</p> <p>Құрастыру «Менің әдемі үйім»</p>	<p>Қазақ тілі*** «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Диалог арқылы тілдерін жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Балалар дүкенші мағынасын, топтасып ойнауды түсініп, диалог арқылы тілдері жаттықты. Азық-түлік сататын дүкеншіден тек қажетті азық-түлікті алып, артық тамақты сатып алмауды үйрету. «Үнемді тұтыну»</p>	<p>Қазақ тілі*** «Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары». Мақсаты: Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбек туралы тақпақпен танысады, дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан</p>

	пішіндерден жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ермексаздан дәндерді жасай алады, ұсақ қол моторикасы дамиды, балапанды геометриялық пішіндерден жапсыра алады.	саусақпен салу. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін ояту.Сурет салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық қабілеті оянып, үйдің суретін саусақпен салуды үйренді.	Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үй құрастырту. Күтілетін нәтиже: Балалар өз еріктерімен үйді құрастыра алды.		болатынын түсінеді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек екенін түсіндіру.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»

	аудио-ертегі. «Түлкі мен тырна» Көркем әдебиет.	ұйықтайғой» әуені. Музыка****	тыңдату. Музыка****	ұйықтайғой» әуені. Музыка****	тыңдату. Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-рөлдік ойындар, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Қазақ тілі**** Дидактикалық ойын:«Қандай аң?» Мақсаты : жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттірін жетілдіру. Жұмбақ Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқау шу (Түлкі) Шарты . Жабайы	«Жеміс жинау» Мақсаты.Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Бөлшектерден алма мен алмұртты құрастырып себеттерге жинайды. Құрастыру «Үйімнің терезесі» Мақсаты:Желімнен үйдің терезесін жасап,үй суретіне орналастыруды үйрету. Мүсіндеу.	«Шаштараз» Шаштараздың қайшысын санату. Математика негіздері «Тамақты үнемді тұтыну»ертегісі. Мақсаты:Балаларға тамақтың үнемдеудің түрлі тәсілдерімен таныстыру.Ертегі арқылы жеткізу. «Үнемді тұтыну». Қимылды ойын: «Кім тез?». Мақсаты: Шапшандыққа,тез жүгіруге үйрету. Дене тәрбиесі**	Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйім осындай". Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар». Мақсаты:Қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру.Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. (Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі). Қ/о: «Допты дәл тигіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнауға үйрету,қимылдарын жетілдіру.

	<p>аңдар туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Дәрігер апай» әні.</p> <p>Музыка****</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Себеттегі сәбіздер»</p> <p>Мақсаты: Суретті ұқыпты тиянақты салуға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Себеттегі сәбіздердің суретін тиянақты салады, пішіні мен түсін дұрыс қолданады.</p> <p>Ұқыптылыққа, дәлдікке үйреніп, шығармалық қабілеті дамиды.</p> <p>Сурет салу</p>	Дене тәрбиесі**
Балалармен жеке жұмыс	Еңлік Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйре	Айсана Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.	Мубин Музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету	Константин Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.	Аянур Бетін, қолын өз бетінше жууға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық ,сюжетті-рөлдік ойындар, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту. "Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. Құрастыру.	«Әжемнің кимешегі» Мақсаты: Оюлардың атауын білуге, оларды жапсыруға үйрету. Жапсыру.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Үйді тауып бояу. Сурет салу.	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика негіздері Спорттық жаттығулар: «Велосипед тебу». Мақсаты: Балаларды Екі немесе үш аяқты велосипед тебуге үйрету. Дене тәрбиесі**	«Күзгі бақ» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, күздің суретін салу. Жерге түскен жапырақтарды жапсыру Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін атай алады; күз тақырыбында сурет салады, түстерді дұрыс таңдап қолданады; жерге түскен жапырақтарды қағаз бетіне ретімен жапсырады. Сурет салу, жапсыру

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен «сенімділік» тақырыбында әңгімелесу. Өнегелі 15 минут.	«Бірге бір күнге «сыйластық ережелері» деген ойын ойнаңыз. Әр ережелер үшін жұлдызшалар беріңіз. (ата-ана, бала, тәрбиеші). Өнегелі 15 минут.	«Сен үшін нағыз сыйластық деген не?» деген тақырыпта сурет салыңыздар. (ата-ана және бала бірлесіп сурет салады). Өнегелі 15 минут.	«Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз». «Сәлемдесу», «Рұқсат сұрау» сияқты қарапайым болсын.». (ата-ана балаларға сыйластық, үлкенге құрмет туралы әңгіме айтып береді). Өнегелі 15 минут.	«Сыйластық ережелері» ойыны. Үлкен адамдарды сыйлауға, құрмет көрсетуге үйрету. (ата-ана балаларға сыйластық туралы айтып береді). Өнегелі 15 минут.
------------------------	---	---	---	--	--