

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-04 қыркүйек 2026 жыл

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кустаубаева Ж.С.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p> <p>ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.</p>	<p>Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.</p> <p>Ойын: «Қоңыр аю мен бақа» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картатект 8</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Педагогтің артынан</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p> <p>ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.</p>

<p>2.Қос аяқпен құрсаудан құрсауға қоянша секіру. Ойын: «Футбол алаңы» ойынын ойнау. Қорытынды. «Үрмелі футбол» тыныс алу жаттығуын орындау. Картатект 6 Күтілетін нәтижелер: Белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастырды. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүре алды.</p>	<p>жүре отырып, жұптасып, шеңбер бойымен қол ұстасып жүріп, қарқынды өзгерте отырып жүруді, бағытты өзгерте отырып жүре алады. Жүруден жүгіруге ауыса отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасай алды.</p>	<p>2.Қос аяқпен құрсаудан құрсауға қоянша секіру. Ойын: «Маған қарай жүгір!» ойынын ойнау. Қорытынды. «Бокс» тыныс алу жаттығуы. Картатект 6 Күтілетін нәтижелер: Белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастырды. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүре алды.</p>
<p>Баламен жеке жұмыс: Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталай отырып, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жүруді үйрету.</p> <p>Арматов Арлан</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталай отырып, тізені жоғары көтеріп, жүруді үйрету.</p> <p>Аман Еңлік</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталай отырып, аяқтың ұшымен жүруді үйрету.</p> <p>Қуанышкерей Аңсар</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қыркүйек 2026 жыл

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кустаубаева Ж.С.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір-біріне допты домалату. 2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. <p>Ойын: Өз еріктерімен доптармен ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Не естіледі?» ойынын ойнау.</p> <p>Картатект 4</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындады. Қимылды</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру..</p> <p>ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. <p>Ойын: «Аю отыр апанда» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Картатект 9</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. <p>Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Картатект 15</p>

<p>ойындарға қатысуға қызығушылық танытты. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйренді.</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: Тізені бүгіп жазып еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұра алады.</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүре алады. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады.</p>
<p>Баламен жеке жұмыс: Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталай отырып, тізені жоғары көтеріп, жүруді үйрету.</p> <p>Серік Айсұлу</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталай отырып, аяқтың ұшымен, жүруді үйрету.</p> <p>Қапан Айсана</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталай отырып, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жүруді үйрету.</p> <p>Алиайдар Айкөркем</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қыркүйек 2026 жыл

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кустаубаева Ж.С.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Саппен жүру. Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру.</p> <p>Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын</p> <p>Картатект 19</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру. 2. Жиіектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.</p> <p>Ойын: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату.</p> <p>Ойын: «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Қоян қайда?» ойынын ойнау.</p>

<p>Күтілетін нәтижелер: Балалар сапта тұрып, бір тізбекте саппен жүре алады. Жүгіруге жаттығып, әртүрлі қалыпта допты лақтырып, ептілігін күшейте алды. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталай алды. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруді меңгерді.</p>	<p>Картатект 7 Күтілетін нәтижелер: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүруді үйренді. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен жүруді үйренді. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүре алды.</p>	<p>Картатект 16 Күтілетін нәтижелер: Тізені бүгіп жазып еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұруға ұмтылды.</p>
<p>Баламен жеке жұмыс: Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталай отырып, аяқтың ұшымен, жүруді үйрету.</p> <p>Асқар Омар</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталай отырып, тізені жоғары көтеріп, жүруді үйрету.</p> <p>Сенбай Айлин</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталай отырып, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жүруді үйрету.</p> <p>Кошкиенко Константин</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қыркүйек 2026 жыл

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кустаубаева Ж.С.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Өз орныңды тап!»</p> <p>Картатект 14</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүруді</p>	<p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.</p> <p>2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту.</p> <p>Ойын: «Допты қуып жет» ойынын ойнау</p> <p>Қортынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>Картатект 3</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Балалар шеңбер құруды және шеңбер бойымен жүруді және жүгіруді жаттығып үйреніп келеді.</p> <p>Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруді</p>	<p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.</p> <p>Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Картатект 8</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Педагогтің артынан жүре отырып, жұптасып, шеңбер бойымен</p>

үйренді. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен жүруді үйренді. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүре алды.	дағдыларын қалыптастырып, жаттығуларды орындай алды.	қол ұстасып жүріп, қарқынды өзгерте отырып жүруді, бағытты өзгерте отырып жүре алады. Жүруден жүгіруге ауыса отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасай алды.
Баламен жеке жұмыс: Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталай отырып, тұрған орнында қос аяқпен, секіруді үйрету. Нұржан Кәусар	Баламен жеке жұмыс: Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталай отырып, тұрған орнында қос аяқпен, секіруді үйрету. Есеев Мубин	Баламен жеке жұмыс: Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталай отырып, тұрған орнында қос аяқпен, секіруді үйрету. Бақытжан Іңкәр