**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Қыркүйек айы 2026 жыл 1 апта**

**Білім беру ұйымы**:ИП «Астана»бөбекжайы
**Топ**:«Құлыншақ» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:**01.09-04.09.2026ж
**Тәрбиеші:Мусина А.И.**
**Қыркүйек** – «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі 01.09.2026ж** | **Сәрсенбі 02.09.2026ж** | **Бейсенбі 03.09.2026ж** | **Жұма 04.09.2026ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Апта дәйексөзі** :«Білімді болғын келсе-тіліңді құрметте». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Амандасу , сәлемдесу Қайырлы таң,аспан! қайырлы таң,күн! қайырлы таң,жер! қайырлы таң,балалар! | Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. | Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. | Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. |
| | | **Күй күмбірі :** «Балдырған» Құрманғазы | **Күй күмбірі :** «Балдырған» Құрманғазы | **Күй күмбірі :** «Балдырған» Құрманғазы | **Күй күмбірі :** **«**Балбырауын**»** Құрманғазы |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу. | Балабақшаның күн тәртібі үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.Сондай-ақ, балалардың киімдерін түйреуіштер мен инелермен байланыстыруға қатаң тыйым салынатын ескерту. | Қайсардың әкесін шақыру .Балаларға ноқта түю әдісін көрсетіп,үйрету. **Өнегелі 15 минут** | Айназдың анасымен мінез-құлық, адамгершілік туралы 15 минут әңгімелесуі. **Өнегелі 15 минут** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Қауіпсіздікті қамтамасыз ету** | | |
| **Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл,үстелүсті ойындары, бейнелеу ,дербес және басқалары)** | | **Әңгіме: «Мен досыммен не бөлісемін?».** Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». **Тіл дамыту және көркем әдебиет** | **«Ою - өрнектер» Мақсаты:** Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, алақанға ермексазды домалату арқылы ою – өрнекті құрастыру дағдысын арттыру. **Мүсіндеу Құрастыру**<br><br>**Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа".** Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". «Жүзім» Тақпақ Өседі екен топтанып, Өседі екен шоқтанып. Жүр оңтүстік қазағы Жүзімімен мақтанып. Депті жүзім бұрында Ексең жетем қырымға **Қазақ тілі*** | **«Күз мезгілі.Алтын күз».** Мақсаты: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақ тілі*** **Экологиялық білім беру** | **«Көршісін тап»** Мақсаты: тура және кері санауға үйрету. Сандарды ретімен орналастырып жапсыруға дағдыландыру. **Математика негіздері, жапсыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Кешен № 1** | | | | |
| **Таңғыас** | | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай төкпей үнемдеу **Үнемді тұтыну** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, шашпай жеу ***Үнемді тұтыну*** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әжетханаға барғанда жарықты өшіру керегін айту ***Үнемді тұтыну*** | ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. ***Үнемді тұтыну*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды музыка әлемінің шығармалармен таныстыру. **Музыка****** | Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** | Қазақ халқының аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық ырғақты жаттығу «Неше дыбыс» **Музыка****** | **«Бір үзім нан» ертегі** Мақсаты: Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, кейіпкердің мінез - құлқын сезіндіру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | **Музыка** **Тақырыбы:** «Үйде кім бар?»ойыны **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. | **Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: « Шашырап жүгіруге жаттықтыру».** **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). **Қазақ тілі** Тақырыбы**: «Балабақша қызметкерлері»** **Мақсаты:** Балалардың | **Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу дағдыларын ояту. | **Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | суретпен жұмыс жасау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту**.**<br>**Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»**<br>**Мақсаты:** Суреттегі мамандарды сипаттап айту.<br>**Суретпен жұмыс.**<br>**Мақсаты:** Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру<br>**Күтілетін нәтиже:** Балабақша қызметкерлері туралы білді,сурет арқылы мамандарды ажырата алды. | | |
| | | **«Күз мезгілі»**<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, күздің суретін салу. Жерге түскен жапырақтарды жапсыру<br>**Сурет салу**<br>**Жапсыру**<br><br>**Топтағы сақтық шаралары**<br>Жұмыстанғанда қайшының борсық ұштармен ғана пайдалану керек.<br>***Қауіпсіздікті қамтамасыз ету*** | **«Кім қай вагонда»**<br>Мақсаты: Түрлі – түсті түстер туралы білімдерін нығайту. Логикалық ойлау мен зейінді дамыту.<br>**Сурет салу**<br>**Математика негіздері**<br><br>. | **«Үш аю» ертегісі**<br>Мақсаты: ертегі желісін түсіндіріп, аюларды ермексазбен мүсіндеуге жаттықтыру.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет**<br>**Мүсіндеу** | **«Күзгі орман» тақпақ**<br>Жапырақтар жамылып,<br>Жер бетіне төгілген.<br>Күзгіормансәнімен,<br>Сары түскебоялған.<br>**Қазақ тілі*****<br><br>**«Жаңбыр тамшысы»**<br>Мақсаты: Ою-өрнектердің атауын үйрете отырып, тамшыға ұқсас ою «Қайнар» оюын суреттеуге қолдарын жаттықтыру<br>**Сурет салу**<br>**Күтілетін нәтиже:**ою- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **«Пирамида»** Шарты:Дайын үлгілерден түстерін, пішінін ажыратып атап пирамида құрастыру **Құрастыру Математика негіздері** | | | өрнек атауларын біледі, оюды суреттей алады. **Д\о:«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка****** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| **Серуен** | | **Серуен картотекасы №12** | **Серуен картотекасы №11** | **Серуен картотекасы №23** | **Серуен картотекасы №29** |
| **Серуеннен оралу** | | Қолдарын жуғаннан кейін суды жабу. **Үнемді тұтыну** | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. **Үнемді тұтыну** | Әжетханаға, қол жууға барғанда жарықты өшіріп жүру. **Үнемді тұтыну** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін шешіп болғаннан кейін жарықты өшіру. **Үнемді тұтыну** |
| **Түскіас** | | көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» | мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру | көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» |
| **Күндізгі ұйқы** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | Ұйқыға арналған аудио ертегі | «Бесік жырын» тыңдау | Ұйқыға арналған аудио ертегі |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 1** | | | | |
| **Бесінас** | | нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен | ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | толтырып сөйлемеу | | құрғатып сүрту | |
| **Балалардың дербес әрекеті( қимылдық,ұлттық,сюжетті –рөлдік ойындар,үстел-үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеуіс-әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | | **Ойын:Ия-жоқ** Шарты:Балалар суреттен қарап күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыратып атап, оларға ия немесе жоқ деп айтуы керек. **Қоршаған әлеммен таныстыру, Қазақ тілі*****<br><br>«**Жемістер»** Мақсаты:Пішінді мүсіндеудің басу,қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу** | **«Кім ұшады»** Мақсаты: Әуе көліктері туралы білімдерін кеңейту. Көгілдір аспанға әуе көліктерін ажыратып жапсыруға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру**<br><br>**«Балдырған»** күйін тыңдату (Құрманғазы Сағырбайұлы) **Музыка****** | **«Әдемі пішіндер»** Мақсаты: Баланың шығармашылық қиялын дамыта отырып, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету **Математика негіздері Құрастыру**<br><br>**«Суретшілер»** Мақсаты: Түстер спектрі туралы білімдерін кеңейту. Суреттерді қиып жапсыруға дамыту **Сурет салу Жапсыру** | **«Киіз үй»** Мақсаты: Киіз үй туралы мағұлмат бере отырып, ермексаз арқылы кереге уықтарды құрастыруға үйрету. **Мүсіндеу, құрастыру**<br><br>**Экологиялық тәрбие** «Қоқыс қайда кетеді?» **Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Әртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.) Екі қорап (біреуін «Қайта өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті). шешеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық білім беру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету. **Хадишамен жеке жұмыс.** | Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Балаға суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Әбдурахим және **Хадиджамен жекек жұмыс.** | Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісі. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **Мейірбек пен Қайсармен жеке жұмыс**. | Дидиактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Баланы тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. **Шахназбен жеке жұмыс.** |
| **Серуенге дайындық** | | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету | сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту |
| **Серуен** | | **Серуен картотекасы №7** | **Серуен картотекасы №12** | **Серуен картотекасы №5** | **Серуен картотекасы №20** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті( қимылдық,ұлттық,сю** | | **Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Шарты:** Балалар | **Ұлттық ойын «Сиқырлы таяқ» -** Ойыншылар қол | **Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты:** Топтық | **Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты:** Баланы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **жетті –рөлдік ойындар,үстел-үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеуіс-әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | | шеңбер жасап тұрады. Бір бала қолына тақия алып, ойынды бастайды. **Дене тәрбиесі**** | ұстасып, шеңбер бойына дөңгелене тұрады. Қолына таяқ ұстаған ойын жүргізуші шеңбер ортасына шығып, ойыншыларды нөмірлеп шығады да, ойын шартын жариялайды. Нөмірі аталған ойыншы таяқты жерге құлатпай алса, өз орнына барады, ал таяқты құлатып алса, айыбын тартады | ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады. **Дене тәрбиесі**** | ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | **Өнегелі 15 минут** Айшаның атасын шақыру .Балаларды "Жеті ата" шежіресімен таныстыру. | **Өнегелі 15 минут** Айбибінің анасын шақыру.Балаларға тоқу әдісін көрсетіп,үйрету. | Ата-аналарға тамақты үнемдеу жөнінде кеңестер беру. Тамақ қалдықтары - табиғи ресурстарды ысырап етудің үлкен мәселесі. Тамақты дұрыс жоспарлап, оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. **Үнемді тұтыну** | Балалардың демалыс күндерінің дұрыс ұйымдастырылуы туралы ата-аналарға кеңес беру. |