

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2026 жыл 3-апта.

Білім беру ұйымы: ИП «Астана»бөбекжайы

Топ:«Құлыншақ»ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.09-18.09.2026ж

Қыркүйек-«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»айы.

Тәрбиеші:Мусина А.И..

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Білімді бала-еңбекқор бала».					
Балаларды қабылдау	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлем, алтын күз!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)
	Күй күмбірі: "Күй күмбірі": "Ақ қайың" (орындаған Қаршыға Ахмедияров	Күй күмбірі: "Күй күмбірі": "Ақ қайың" (орындаған Қаршыға Ахмедияров	Күй күмбірі: "Күй күмбірі": "Ақ қайың" (орындаған Қаршыға Ахмедияров	Күй күмбірі: "Күй күмбірі": "Ақ қайың" (орындаған Қаршыға Ахмедияров	Күй күмбірі: "Күй күмбірі": "Ақ қайың" (орындаған Қаршыға Ахмедияров
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	"Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"	"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	Балаларды мәдени- гигиеналық ережелермен таныстыру.	Үйде балаларға қолайлы орта туғызу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Бұл қандай ағаштың жапырағы?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балалардың ағаштар туралы білімдерін пысықтау; жапырқтарға қарап, ағаштарды ажыратуға дағдыландыру; Қоршаған әлеммен таныстыру. (Экологиялық білім беру).	Ұлттық ойын: «Бес табан» Мақсаты: Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау; Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу; "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тілі***	Ұлттық ойын: «Арқан түю» Мақсаты: Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру; Сөздік қорын дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу;	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: -Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу. "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, Математика негіздері
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу	№2	№2	№2	№2	№2

Таңғы ас	<p>Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>«Үнемді тұтыну».</p>	<p>Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>«Үнемді тұтыну». Қол орамалдарын пайдаланып, өз орындарына іруді үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>«Үнемді тұтыну»</p>	<p>Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>«Үнемді тұтыну»</p>	<p>Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Үнемді тұтыну».</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>Қ/о: «Сызық бойымен жүгіру». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>"Күз келді бақшама!"</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұғымындағы күзгі уақытта өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жапырақтың суретін жапсыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Жапсыру</p>	<p>Жабайы жидектер".</p> <p>Мақсаты: Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p>"Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тілі*** Қоршаған әлеммен таныстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тез?». Мақсаты: Шапшандыққа, тез жүгіруге үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>«Гүлдер бетіндегі шықтар»</p> <p>Мақсаты: Гүлдер боямақтарын қарындашпен бояп, үлкен кесектен кішкентай кесектерді алақандарының арасында домалатып, гүлдер ортасына басып, шық бейнелерін жасауға ынталандыру; шығармашылық көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу. "Көрнекті ғимарат". Мақсаты: балаларды құрылыс</p>	<p>Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар Мүсіндеу. «Бақшадағы сәбіздер» Мақсаты:Ермексаздан сәбізді мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Қ/о: «Допты дәл тигіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнауға үйрету, қимылдарын жетілдіру. Дене тәрбиесі**</p>

				материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету Құрастыру.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене тәрбиесі «Жүгіру». Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Жомарт күз" Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Жүгіру». Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Топтағы ойыншықтармен таныстыру. Ойыншық атауларын еске түсіру, есте сақтау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Күз келді, алақай!" Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Спорттық ойындар». Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру..</p>

			дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Топта не бар?» Мақсаты: Суреттен топта бар ойыншықтарды атап айтады.		
	<p>Мүсіндеу. Жапырақты ермексازдан мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Жапырақты ермексازдан мүсіндеп үйренді.</p> <p>Жапсыру « Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Қоянның бөліктерін дұрыс тауып,жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қоянның бөліктерін табады,дұрыс жапсырады. Математика негіздері Қоянның сәбізін санату. Күтілетін нәтиже: Қоянның сәбізін санай алды.</p>	<p>Математика негіздері. Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алды.</p> <p>Сурет салу. «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балаларға күзгі жапырақтардың суретін бояуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар күзгі жапырақтардың суретін бояуды үйренді.</p>	<p>Жапсыру «Жапырақ» Мақсаты: Жапырақтарды әдемі етіп жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жапырақтың суретін әдемі етіп жапсыруға үйренді.</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Кірпі» Мақсаты:Ермексازдан кірпіні мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ермексازдан кірпіні мүсіндеуге үйренді. Құрастыру Қиылған жапырақ суреттерін құрастыру. Күтілетін нәтиже: Қиылған жапырақ суреттерін құрастыра алды.</p>	<p>Қазақ тілі*** "Менің ойыншығым" ойыны. Мақсаты:Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әртүрлі ойыншықтар-мен ойындарды өз бетінше ойнауға үйренді.</p>	<p>Қазақ тілі*** «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балалардың зейіндерін көкөністерге аударту,сөздерді қайталату,ойын ойнату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар көкөністерге назар аударып,атауын атап,ойындар ойнады.</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуеміенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуен кезінде ұйыымдастырылған	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	ынталандыру.	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек екенін түсіндіру.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» әуені. Музыка****	«Әлди –әлди ұйықтайғой» әуені. Музыка****	«Бесік жырын» тыңдату. Музыка****	«Әлди –әлди ұйықтайғой» әуені. Музыка****	«Бесік жырын» тыңдату. Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,	«Ұлттық тағамдар» Мақсаты:Балаларға ұлттық тағамдар	Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге	«Дүкенші» Дүкеншінің тиындарын санату.	«Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Дайын қиылған алма	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар». Мақсаты:Қоршаған

<p>сюжетті-рөлдік ойындар, үстел үсті-баспа және басқа ойындар)</p> <p>бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту.Тілдерін дамыту.Құрттың суретін қиып, жапсыруға шығармашылық қабілетін ояту. Сөздерді дұрыс айтуын үйрету.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>«Әдемі тостаған»</p> <p>Мақсаты:Тостаған суретін бояуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>әңгіме құрастыру.</p> <p>Мақсаты:.. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді құрастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Бақшадағы қызанақ»</p> <p>Мақсаты:Қызанақты мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Тамақты үнемді тұтыну»ертегісі.</p> <p>Мақсаты:Балаларға тамақтың үнемдеудің түрлі тәсілдерімен таныстыру.Ертегі арқылы жеткізу.</p> <p>«Үнемді тұтыну».</p>	<p>суреттерін жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>«Алманың суретін бояу»</p> <p>Сурет салу.</p>	<p>орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру.Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру.</p> <p>(Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты:Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Аянатпен жеке жұмыс.</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>1. Шынжыр.</p> <p>Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p> <p>Абдулахпен жеке жұмыс.</p>	<p>«Мозаика» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Баланы геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету,</p> <p>Айназбен жеке жұмыс.</p>	<p>Көркемсөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы</p> <p>Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру,сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дина Ахметова "Төрт досым".</p> <p>Төрт досым жанымнан өткен:</p> <p>Жаз, күз, қыс және көктем.</p> <p>Ұмытпаймын не бүгін, не ертең:</p> <p>"Жаз, күз, қыс және көктем"</p> <p>Гордеймен жеке жұмыс.</p>	<p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Мақсаты:..</p> <p>Геометриялық фигуралар туралы түсінігін қалыптастыру; ұстап сипау арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Мейірбекпен жеке жұмыс.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №3
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту. «Киіз» құрастыру. Шарты: Ою-өрнектерді пайдаланып, киізді құрастыру. Құрастыру	«Тамшылар» Мақсаты: Тамшылардың суреттерін жапсыруға үйрету. Жапсыру.	"Көрнекті ғимарат". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету Сурет салу.	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Сурет салу. «Себеттегі алма» Мақсаты: Қарындашты дұрыс пайдаланып, алма суретін бояуға және желімді пайдалану арқылы жапсыруға үйрету. Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	«Балаға жауапкершілік туралы айту, үй шаруасында ата-анаға көмек беру керек екенін түсіндіру». (ата-ана балаға жауапкершілік туралы айтып өтеді) Өнегелі 15 минут.	«Тәртіпті бала ертегісі» (ата-ана балаларға оқып, тәртіп туралы айтып кетеді). Өнегелі 15 минут.	«Құндылықтар ағашы» ата-ана, тәрбиеші және балалар бірігіп қағаздан ағаш жасап, жапырақтарына жағымды қасиеттерді жазады. Өнегелі 15 минут.	«Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз». («Көңілді бағдаршам» ойынын ата-ана балалармен ұйымдастырады). Өнегелі 15 минут.	Әңгімелесу. «Жануарларға қандай көмек керек?» (Ата-ана балаларға жануарлар туралы айтып береді). Өнегелі 15 минут.

