

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2026жыл 4-апта.

Білім беру ұйымы:ИП «Астана» бөбекжайы.

Топ: «Құлыншақ»ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.09-25.09.2026ж

Қыркүйек-«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»айы.

Тәрбиеші:Мусина А.И.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Бақылаудан- білімге!».					
Балаларды қабылдау	Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Қазақ тілі***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Таңертен балабақшаға келе жатқанда құстарды көрдің бе?». Қоршаған әлеммен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Күз несімен саған қызықты?». Қоршаған әлеммен таныстыру	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау «Балабақшаға кіммен келдің?». (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.
	Күй күмбірі: Н.Тлендиев «Әлқисса».	Күй күмбірі: Н.Тлендиев «Әлқисса».	Күй күмбірі: Н.Тлендиев «Әлқисса».	Күй күмбірі: Н.Тлендиев «Әлқисса».	Күй күмбірі: Н.Тлендиев «Әлқисса».
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,комму никативтік,шығармашы лық,эксперименталдық,	Ұлттық ойындар: «Аударыспақ» Мақсаты: Балаларды ұлттық спорт ойынымен таныстыру	Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу	Ұлттық ойындар: «Арқан түю» Мақсаты: Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру.	Ұлттық ойындар: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік	Ұлттық ойындар: «Ат жарыс» Мақсаты: -Балаларға қазақ халқының әдет- ғұрыпымен, салт-

еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Балалардың күштерін сынау, спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;</p> <p>Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап».</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>«Сандарды салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құрамында және оданда да көп заттар тобын салыстырып сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Математика негіздері.</p>	<p>Мақсаты: Отанның қорғауға, елін-жерін құрметтеуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>«Еліміздің зымыраны»</p> <p>Мақсаты: Желімді дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>Желімді ауызға салмау керек екенін айту.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі. Жапсыру.</p> <p>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ойын барысын түсіндіру; Сөздік қорын дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу;</p> <p>Құрастыру</p> <p>"Көрнекті ғимарат".</p> <p>Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>«Зымыран жасаймыз».</p> <p>Мақсаты: Зымыранды мүсіндеуге үйрету, қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Зымыранды жапсыру.</p> <p>Мақсаты: Желімді пайдалануға, зымыранның суретін дұрыс жапсыруға қызығушылығын ояту.</p> <p>Жапсыру.</p>	<p>таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Терезе алдындағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: Гүлдерді баптауға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру.</p> <p>Экологиялық білім беру .</p>	<p>дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу.</p> <p>Үстел үсті ойыны – пазл:</p> <p>«Қайсысы отбасы мүшесі?»</p> <p>Мақсаты: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Суреттерді құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>«Анашыма гүл» суретін бояу.</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті қарандаштарды қолдануға, суретті таза бояуға үйрету.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>«Ата-әже» әнін орындау.</p> <p>Мақсаты: Ән айтуға қызығушылығын ояту.</p> <p>Музыка****</p>
Ертеңгілік жаттығу	№2	№2	№2	№2	№2
Гимн орындау.					

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Суды төкпей үнемдеу ішу. «Үнемді тұтыну».	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	«Таза болып жүреміз» Мақсаты:Балаларды тазалыққа,тамақтанар алдында қолдарын өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Дене тәрбиесі** Үнемдеу тұралы суреттер көрсету арқылы үйлерінде жарықты және суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. «Үнемді тұтыну».	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу». Бөлмеге жарық түскеннен кейін,жағып тұрған жарықты өшіру керек екенін айтып өту. «Үнемді тұтыну».
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігі туралы,ауа-рай туралы айта алады. «Күзгі жапырақ» суретін акварель бояуы арқылы бояу. Сурет салу. Қ/о: «Допты жоғары көтеріп бір-біріне беру». Мақсаты:Қолдарын жаттықтыру.Доппен ойнауды үйрету. Дене тәрбиесі**	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Дөңгелек пішіні» Мақсаты: Ермексазды пайдалану арқылы,алақан арсына салып домалату. Мүсіндеу. Қимылды ойын.: «Допты тез әкел» Мақсаты: Тез қимылдауға,жүгіруге үйрету. Дене тәрбиесі**	«Сарғайған жапырық» Мақсаты: Сары түс бояуды ажыратуға және жапырақ суретін боятуға қызығушылығын ояту. Сурет салу. Қиылған жапырақ суреттерін құрастыру. Құрастыру.	"Ормандағы оқиға". Мақсаты: Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру;әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Мүсіндеу «Күзгі жапырақ». Қимылды ойын: «Жапырақтарды тер» Мақсаты: Жылдамдыққа,тез қимылдауға үйрету. Дене тәрбиесі**

<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі «Шашырап жүгіруге жаттықтыру». Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу).</p>	<p>Музыка Тақырыбы:" Біз өнерлі баламыз" Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Бағдаршам" Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: Балаларға балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.Балалардың суретпен жұмыс жасау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тіл дамыту жаттығулары Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Суреттегі мамандардың кім болып</p>	<p>Дене тәрбиесі «Қимылды ойындар». Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. Ойын:«Үйсіз қоян» ойынын ойнау.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Қимылды ойындар». Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау.</p>
---------------------------	--	--	--	---	--

			жұмыс істейтіндерін айту. Суретпен жұмыс. Шарты: Сурет бойынша әңгімелесу		
	Жапсыру. «Үй саламыз» Мақсаты: Қағаз жолағын бөліктерге, шаршыны қиғашынан қию, суретті бөліктерден құру дағдыларын бекіту.	Мүсіндеу. «Әжеге арналған кесе». Сурет салу. «Анама арналған гүл» Мақсаты: Гүлдің суретін бояуға үйрету.	Математика негіздері «Ұқсас пішінді тап» Мақсаты: Пішіндердің атауларын атауға үйрету.Ойлау қабілеттерін арттыру.	Жапсыру «Жапырақ» жапырақтың суретін қиып жапсыруға үйрету.	Қазақ тілі*** Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Суреттің ішінен артық зат суретін табуға үйренеді.Заттардың атауын анық айтуға үйрету.Тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы № 17	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Әжетхан аға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек екенін түсіндіру.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен Музыка****	«Әлди –әлди ұйықтай ғой». Музыка****	«Бесік жырын» тыңдату. Музыка****	«Тәттім» әуені тыңдату. Музыка****	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, с южетті-рөлдік ойындар, үстел үсті- баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көкөніс дүкені» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылы- ғын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым- қатынасты тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Жеміс-көкөністерді дұрыс сақтау керек екенін айтып кету. «Үнемді тұтыну». «Сәбіз» ермексайдан сәбізді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.	Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру Ұлттық ойындар: «Бес табан» Мақсаты: Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау; Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу;	Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Атауларын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Қазақ тілі***	«Қуыршақтарға арналған балабақша» сюжетті рөлдік ойыны. Мақсаты: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Математика негіздері Тіл ұстарту жаттығуы: «Қуыршақ» Қазақ тілі***	«Үйдегі және сырттағы жануарлардың айырмашылығы». Қоршаған әлеммен таныстыру. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі.

Балалармен жеке жұмыс	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Аудың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.</p> <p>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір.</p> <p>Гордеймен жеке жұмыс.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>Баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады.</p> <p>Жемістер мен көгөністерді ажыратады.</p> <p>Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ.</p> <p>Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер.</p> <p>Көзайыммен жеке жұмыс.</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» ойыны</p> <p>Мақсаты:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.</p> <p>Абдуллахпен жеке жұмыс.</p>	<p>«Ата-анам қандай қызмет атқарады?» тақырыбына әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорды отбасы мүшелерін білдіретін сөздер арқылы белсендіру.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелеушінің сөзі бөлмеуге үйрету. Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру; өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Айназбен жеке жұмыс.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап».</p> <p>Мақсаты:.</p> <p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру.</p> <p>Хадиджамен жеке жұмыс.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №27

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,с южетті-рөлдік ойындар, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Киіз» құрастыру. Шарты:Ою-өрнектерді пайдаланып,киізді құрастыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. «Жүк көлігін санату» Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері. Дөңгелек пішіндерді жапсыру. Мақсаты:Пішіндерді айыра білуге және жапсыруға үйрету. Жапсыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаға жауапкершілік туралы айту, үй шаруасында ата-анаға көмек беру керек екенін түсіндіру». (ата-ана балаға жауапкершілік туралы айтып өтеді) Өнегелі 15 минут.	«Тәртіпті бала ертегісі» (ата-ана балаларға оқып,тәртіп туралы айтып кетеді). Өнегелі 15 минут.	«Құндылықтар ағашы» ата-ана,тәрбиеші және балалар бірігіп қағаздан ағаш жасап,жапырақта-рына жағымды қасиеттерді жазады. Өнегелі 15 минут.	«Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз». («Көңілді бағдаршам»ойынын ата-ана балалармен ұйымдастырады). Өнегелі 15 минут.	Әңгімелесу. «Жануарларға қандай көмек керек?» (Ата-ана балаларға жануарлар туралы айтып береді). Өнегелі 15 минут.

