

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Асоп Қарақат**

Баланың туған жылы, күні : **02.10.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың шартын бұзбай ұжыммен дос болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойындардың шартын бұзбай орындауға үйретуді жалғастыру.	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасауды жалғастыру.	Қимылдау, ойнау арқылы баланың өсу процессі байқалады.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын толық айта білуге сөздерді анық айтуға талпындыру.	Ертегі мазмұнын толық айта білуге, сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы т.б.) дұрыс атап ажырата білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды дұрыс атап, ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді әртүрлі шамаларды толық меңгере алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттардың кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Табиғат құбылыстарын салыстырып, ортақ белгілерін табуға үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Асқар Айару**

Баланың туған жылы, күні **.04.12.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасау.	Қимылды ойындардың шартын бұзбай орындауға үйретуді жалғастыру.	Қимылды ойындардың шартын бұзбай орындауға үйретуді жалғастыру.	. Жеке гигиеналық дағдыларын толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегі мазмұнын толық айта білуге, сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Ертегі мазмұнын толық айта білуге сөздерді анық айтуға талпындыру.	Әр түрлі жанрдағы ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5ке дейін сандарды кері санауға дағдыландыру.	1-5ке дейін сандарды кері санауға үйретуді қадағалауды жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Ретімен санап өсу кему дағдысын меңгере алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тапсырманы орындауда қызығушылығын арттыру.	Тапсырмаларды дұрыс, тиянақты орындауды үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеудегі әдістерді рет ретімен қолдану тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	Тапсырманы тиянақты орындап, қызығушылығы артып, әр түрлі тәсілдерді еңгере алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Жұмбақтардың шешуін тез тауып, берілген тапсырманы тиянақты орындап, ойын нақты жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Анарманат Бексұлтан**
 Баланың туған жылы, күні **.22.12.2021ж.**
 Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы
«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың шартын бұзбай ұжыммен дос болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойындардың шартын бұзбай орындауға үйретуді жалғастыру.	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасауды жалғастыру.	Қимылдау, ойнау арқылы баланың өсу процессі байқалады.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын толық айта білуге сөздерді анық айтуға талпындыру.	Ертегі мазмұнын толық айта білуге, сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы т.б.) дұрыс атап ажырата білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды дұрыс атап, ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді әртүрлі шамаларды толық меңгере алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттардың кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Табиғат құбылыстарын салыстырып, ортақ белгілерін табуға үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Артурұлы Әмир**
 Баланың туған жылы, күні **.30.06.2021ж.**
 Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы
«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың шартын бұзбай ұжыммен дос болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойындардың шартын бұзбай орындауға үйретуді жалғастыру.	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасауды жалғастыру.	Қимылдау, ойнау арқылы баланың өсу процессі байқалады.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын толық айта білуге сөздерді анық айтуға талпындыру.	Ертегі мазмұнын толық айта білуге, сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы т.б.) дұрыс атап ажырата білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды дұрыс атап, ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді әртүрлі шамаларды толық меңгере алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттардың кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Табиғат құбылыстарын салыстырып, ортақ белгілерін табуға үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Бекболатқызы Айсүйген**

Баланың туған жылы, күні **.10.03.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың шартын бұзбай ұжыммен дос болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойындардың шартын бұзбай орындауға үйретуді жалғастыру.	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасауды жалғастыру.	Қимылдау, ойнау арқылы баланың өсу процессі байқалады.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын толық айта білуге сөздерді анық айтуға талпындыру.	Ертегі мазмұнын толық айта білуге, сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы т.б.) дұрыс атап ажырата білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды дұрыс атап, ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді әртүрлі шамаларды толық меңгере алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттардың кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Табиғат құбылыстарын салыстырып, ортақ белгілерін табуға үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Бақытжан Тұрсынбек**

Баланың туған жылы, күні **.22.10.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы
«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалауды жалғастыру.	Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалауды жалғастыру.	Ойындар арқылы бір бірі мен еркін ойнайды. Әр түрлі ойындар, қимылдар жасайды
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Өз ойын толық жеткізе білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Өз ойын толық жеткізе білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Әр түрлі жанрдағы ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5ке дейін сандарды кері санауға дағдыландыру.	1-5ке дейін сандарды кері санауға үйретуді жалғастыру.	1-5ке дейін сандарды кері санауға үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, санды ретімен санап өсу кему дағдысын меңгере алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тапсырманы орындауда қызығушылығын арттыру.	Тапсырмаларды дұрыс тиянақты орындауды қадағалауды жалғастыру.	Тапсырмаларды дұрыс тиянақты орындауды қадағалауды жалғастыру.	Тапсырманы тиянақты орындап, қызығушылығы артып, әр түрлі тәсілдерді меңгере алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Берілген тапсырмаларға ойланып жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Берілген тапсырмаларға ойланып жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Берілген тапсырманы орындап, ойын жеткізеді.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Бекказиева Аяулым**

Баланың туған жылы, күні **.06.04.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалауды жалғастыру.	Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалауды жалғастыру.	Ойындар арқылы бір бірі мен еркін ойнайды. Әр түрлі ойындар, қимылдар жасайды
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Өз ойын толық жеткізе білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Өз ойын толық жеткізе білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Әр түрлі жанрдағы ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5ке дейін сандарды кері санауға дағдыландыру.	1-5ке дейін сандарды кері санауға үйретуді жалғастыру.	1-5ке дейін сандарды кері санауға үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, санды ретімен санап өсу кему дағдысын меңгере алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тапсырманы орындауда қызығушылығын арттыру.	Тапсырмаларды дұрыс тиянақты орындауды қадағалауды жалғастыру.	Тапсырмаларды дұрыс тиянақты орындауды қадағалауды жалғастыру.	Тапсырманы тиянақты орындап, қызығушылығы артып, әр түрлі тәсілдерді меңгере алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Берілген тапсырмаларға ойланып жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Берілген тапсырмаларға ойланып жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Берілген тапсырманы орындап, ойын жеткізеді.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Берікқызы Дильназ**
 Баланың туған жылы, күні **.28.06.2021ж.**
 Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы
«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыру.	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	Тапсырмаларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру.	Ойындар арқылы бір бірі мен еркін ойнайды. Әр түрлі ойындар, қимылдар жасайды
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйрету.	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйретуді жалғастыру.	Түрлі интонацияларды айта білуге үйретуді жалғастыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді есте сақтай білуге үйрету.	Түстерді есте сақтай білуге әрекеттер жасауға жалғастыру.	Өртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді әр түрлі шамаларды толық меңгере алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сопақша мен дөңгелектерді ажырата отырып, композицияны үйлестіре білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып композиция үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру.	Қылқаламмен сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Заттардың құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Бақыт Айкүміс**

Баланың туған жылы, күні **.19.03.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар кезеңде дұрыс орындауға дағдыландыру.	Тапсырмаларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру.	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	Ойындар арқылы бір бірі мен еркін ойнайды. Әр түрлі ойындар, қимылдар жасайды
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі интонацияларды дыбыстай білуге дағдыландыру.	Түрлі интонацияларды айта білуге үйретуді жалғастыру.	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйретуді жалғастыру.	Әр түрлі жанрдағы ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затөсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруды үйретуді жалғастыру.	Түстерді есте сақтай білуге әрекеттер жасауға жалғастыру.	Санды ретімен санап өсу кему дағдысын меңгере алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағазға қылқалам мен дақтарды суреттерді салуға дағдыландыру.	Қылқаламмен сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып композиция үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру.	Тапсырманы тиянақты орындап, қызығушылығы артып, әр түрлі тәсілдерді меңгере алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Заттардың құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Жұмбақтардың шешуін тез тауып, берілген тапсырманы тиянақты орындап, ойын нақты жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Бектеміс Арсен**

Баланың туған жылы, күні **.08.12.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар кезеңде дұрыс орындауға дағдыландыру.	Тапсырмаларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру.	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	Ойындар арқылы бір бірі мен еркін ойнайды. Әр түрлі ойындар, қимылдар жасайды
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі интонацияларды дыбыстай білуге дағдыландыру.	Түрлі интонацияларды айта білуге үйретуді жалғастыру.	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйретуді жалғастыру.	Әр түрлі жанрдағы ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затөсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруды үйретуді жалғастыру.	Түстерді есте сақтай білуге әрекеттер жасауға жалғастыру.	Санды ретімен санап өсу кему дағдысын меңгере алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға қылқалам мен дақтарды суреттерді салуға дағдыландыру.	Қылқаламмен сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып композиция үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру.	Тапсырманы тиянақты орындап, қызығушылығы артып, әр түрлі тәсілдерді меңгере алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Заттардың құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Жұмбақтардың шешуін тез тауып, берілген тапсырманы тиянақты орындап, ойын нақты жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Ербол Алинұр**

Баланың туған жылы, күні **.22.06.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың шартын бұзбай ұжыммен дос болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойындардың шартын бұзбай орындауға үйретуді жалғастыру.	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасауды жалғастыру.	Қимылдау, ойнау арқылы баланың өсу процессі байқалады.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын толық айта білуге сөздерді анық айтуға талпындыру.	Ертегі мазмұнын толық айта білуге, сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы т.б.) дұрыс	Геометриялық фигураларды дұрыс атап, ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді әртүрлі шамаларды толық меңгере алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудегі әдістерді рет ретімен қолдану тәсілдерін үйрету.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Табиғат құбылыстарын салыстырып, ортақ белгілерін табуға үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Жасқайрат Медина**
 Баланың туған жылы, күні **.23.04.2021ж.**
 Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы
«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың шартын бұзбай ұжыммен дос болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойындардың шартын бұзбай орындауға үйретуді жалғастыру.	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасауды жалғастыру.	Қимылдау, ойнау арқылы баланың өсу процессі байқалады.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын толық айта білуге сөздерді анық айтуға талпындыру.	Ертегі мазмұнын толық айта білуге, сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы т.б.) дұрыс	Геометриялық фигураларды дұрыс атап, ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді әртүрлі шамаларды толық меңгере алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудегі әдістерді рет ретімен қолдану тәсілдерін үйрету.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Табиғат құбылыстарын салыстырып, ортақ белгілерін табуға үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Қанатқали Елдос**
 Баланың туған жылы, күні **.25.12.2021ж.**
 Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы
«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасау.	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасауды жалғастыру.	Қимылды ойындардың шартын бұзбай орындауға үйретуді жалғастыру.	. Жеке гигиеналық дағдыларын толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Ертегі мазмұнын толық айта білуге сөздерді анық айтуға талпындыру.	Әр түрлі жанрдағы ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5ке дейін сандарды кері санауға дағдыландыру.	1-5ке дейін сандарды кері санауға үйретуді қадағалауды жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Ретімен санап өсу кему дағдысын меңгере алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тапсырманы орындауда қызығушылығын арттыру.	Тапсырмаларды дұрыс, тиянақты орындауды үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеудегі әдістерді рет ретімен қолдану тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	Тапсырманы тиянақты орындап, қызығушылығы артып, әр түрлі тәсілдерді меңгере алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Жұмбақтардың шешуін тез тауып, берілген тапсырманы тиянақты орындап, ойын нақты жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Қаржаубай Белес**

Баланың туған жылы, күні **.17.08.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың шартын бұзбай ұжыммен дос болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойындардың шартын бұзбай орындауға үйретуді жалғастыру.	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасауды жалғастыру.	Қимылдау, ойнау арқылы баланың өсу процессі байқалады.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын толық айта білуге сөздерді анық айтуға талпындыру.	Ертегі мазмұнын толық айта білуге, сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы т.б.) дұрыс	Геометриялық фигураларды дұрыс атап, ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді әртүрлі шамаларды толық меңгере алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудегі әдістерді рет ретімен қолдану тәсілдерін үйрету.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Табиғат құбылыстарын салыстырып, ортақ белгілерін табуға үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Қалимолла Нурали**
 Баланың туған жылы, күні **.11.02.2021ж.**
 Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы
«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың шартын бұзбай ұжыммен дос болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойындардың шартын бұзбай орындауға үйретуді жалғастыру.	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасауды жалғастыру.	Қимылдау, ойнау арқылы баланың өсу процессі байқалады.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын толық айта білуге сөздерді анық айтуға талпындыру.	Ертегі мазмұнын толық айта білуге, сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы т.б.) дұрыс	Геометриялық фигураларды дұрыс атап, ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді әртүрлі шамаларды толық меңгере алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудегі әдістерді рет ретімен қолдану тәсілдерін үйрету.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алады.
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Табиғат құбылыстарын салыстырып, ортақ белгілерін табуға үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Мусағалиева Айзере**
 Баланың туған жылы, күні **.07.08.2021ж.**
 Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы
«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұйымшылдыққа, ортаға дағдыландыру.	Ұйымшылдыққа, ортаға дағдыландыруды жалғастыру.	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	Сапмен жүруге, тапсырмаларды орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын айта беруге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру.	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйретуді жалғастыру.	Ертегінің мазмұнын айтуға дағдыланып, дыбыстарды бір бірінен ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды ажырату.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру.	Түстерді есте сақтай білуге әрекеттер жасауға жалғастыру.	Күнделікті қоршаған ортада кездесетін түстерді ажырата алады, есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудегі әдістерді рет ретімен қолдану тәсілдерін үйрету.	Мүсіндеудегі әдістерді рет ретімен қолдану тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып композиция үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру.	Ермексаздан түрлі пішіндерді мүсіндей отырып, пішіндерді ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзінің ойын анық жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Мизам Әлиасқар**

Баланың туған жылы, күні **.02.07.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді . III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұйымшылдыққа, ортаға дағдыландыру.	Ұйымшылдыққа, ортаға дағдыландыруды жалғастыру.	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	Сапмен жүруге, тапсырмаларды орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын айта беруге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру.	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйретуді жалғастыру.	Ертегінің мазмұнын айтуға дағдыланып, дыбыстарды бір бірінен ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды ажырату.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру.	Түстерді есте сақтай білуге әрекеттер жасауға жалғастыру.	Күнделікті қоршаған ортада кездесетін түстерді ажырата алады, есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудегі әдістерді рет ретімен қолдану тәсілдерін үйрету.	Мүсіндеудегі әдістерді рет ретімен қолдану тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып композиция үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру.	Ермексаздан түрлі пішіндерді мүсіндей отырып, пішіндерді ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзінің ойын анық жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Рахман Айбек**

Баланың туған жылы, күні **.06.05.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұйымшылдыққа, ортаға дағдыландыру.	Ұйымшылдыққа, ортаға дағдыландыруды жалғастыру.	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	Сапмен жүруге, тапсырмаларды орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын айта беруге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру.	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйретуді жалғастыру.	Ертегінің мазмұнын айтуға дағдыланып, дыбыстарды бір бірінен ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды ажырату.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру.	Түстерді есте сақтай білуге әрекеттер жасауға жалғастыру.	Күнделікті қоршаған ортада кездесетін түстерді ажырата алады, есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудегі әдістерді рет ретімен қолдану тәсілдерін үйрету.	Мүсіндеудегі әдістерді рет ретімен қолдану тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып композиция үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру.	Ермексазdan түрлі пішіндерді мүсіндей отырып, пішіндерді ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзінің ойын анық жеткізе алады.

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Сражанов Әли**

Баланың туған жылы, күні **.27.03.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыру.	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	Тапсырмаларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру.	Ойындар арқылы бір бірі мен еркін ойнайды. Әр түрлі ойындар, қимылдар жасайды
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйрету.	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйретуді жалғастыру.	Түрлі интонацияларды айта білуге үйретуді жалғастыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді есте сақтай білуге үйрету.	Түстерді есте сақтай білуге әрекеттер жасауға жалғастыру.	Өртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді әр түрлі шамаларды толық меңгере алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сопақша мен дөңгелектерді ажырата отырып, композицияны үйлестіре білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып композиция үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру.	Қылқаламмен сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Заттардың құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сейхуат Жаухар
 Баланың туған жылы, күні .27.07.2021ж.
 Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы
«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыру.	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасауды жалғастыру.	Қимылдау, ойнау арқылы баланың өсу процессі байқалады.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйрету.	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйретуді жалғастыру.	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді есте сақтай білуге үйрету.	Түстерді есте сақтай білуге әрекеттер жасауға жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді әртүрлі шамаларды толық меңгере алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сопақша мен дөңгелектерді ажырата отырып, композицияны үйлестіре білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып композиция үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Самат Зере**

Баланың туған жылы, күні **.18.02.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыру.	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасауды жалғастыру.	Қимылдау, ойнау арқылы баланың өсу процессі байқалмайды
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйрету.	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйретуді жалғастыру.	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алмайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді есте сақтай білуге үйрету.	Түстерді есте сақтай білуге әрекеттер жасауға жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді әр түрлі шамаларды толық меңгере алмады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сопақша мен дөңгелектерді ажырата отырып, композицияны үйлестіре білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып композиция үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алмайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алмайды

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Токсейіт Мұса**

Баланың туған жылы, күні **.03.12.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыру.	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасауды жалғастыру.	Қимылдау, ойнау арқылы баланың өсу процессі байқалады.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйрету.	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйретуді жалғастыру.	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді есте сақтай білуге үйрету.	Түстерді есте сақтай білуге әрекеттер жасауға жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді әр түрлі шамаларды толық меңгере алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сопақша мен дөңгелектерді ажырата отырып, композицияны үйлестіре білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып композиция үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алады.

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Тлекбай Ибрахим**

Баланың туған жылы, күні **.03.06.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыру.	Қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасауды жалғастыру.	Қимылдау, ойнау арқылы баланың өсу процессі байқалады.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйрету.	Дыбыстарды ажыратып дыбыстап айтуға үйретуді жалғастыру.	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді есте сақтай білуге үйрету.	Түстерді есте сақтай білуге әрекеттер жасауға жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді әр түрлі шамаларды толық меңгере алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сопақша мен дөңгелектерді ажырата отырып, композицияны үйлестіре білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып композиция үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйрету.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Теміржан Айлин**

Баланың туған жылы, күні : **20.05.2021ж.**

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың шартын бұзбай ұжыммен дос болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойындардың шартын бұзбай орындауға үйретуді жалғастыру.	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасауды жалғастыру.	Қимылдау, ойнау арқылы баланың өсу процессі байқалады.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын толық айта білуге сөздерді анық айтуға талпындыру.	Ертегі мазмұнын толық айта білуге, сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегінің мазмұнын, өз ойын толық жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы т.б.) дұрыс атап ажырата білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды дұрыс атап, ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді әртүрлі шамаларды толық меңгере алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттардың кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Заттарды кеңістікте орналасуын бағытын анықтауға дағдыландыруды жалғастыру.	Кеңістікте заттардың орналасуын ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Табиғат құбылыстарын салыстырып, ортақ белгілерін табуға үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын еркін жеткізе алады.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Шамел Көркем**
 Баланың туған жылы, күні : **17.05.2021ж.**
 Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы
«Айналайын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бойының өсуіне дұрыс қалыптасуына жағдай жасау.	Қимылды ойындардың шартын бұзбай орындауға үйретуді жалғастыру.	Қимылды ойындардың шартын бұзбай орындауға үйретуді жалғастыру.	. Жеке гигиеналық дағдыларын толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.	Ертегі мазмұнын толық айта білуге, сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Ертегі мазмұнын толық айта білуге сөздерді анық айтуға талпындыру.	Әр түрлі жанрдағы ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5ке дейін сандарды кері санауға дағдыландыру.	1-5ке дейін сандарды кері санауға үйретуді қадағалауды жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Ретімен санап өсу кему дағдысын меңгере алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тапсырманы орындауда қызығушылығын арттыру.	Тапсырмаларды дұрыс, тиянақты орындауды үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеудегі әдістерді рет ретімен қолдану тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	Тапсырманы тиянақты орындап, қызығушылығы артып, әр түрлі тәсілдерді еңгере алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Берілген тапсырманы ойланып жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Өзін еркін ұстап, ойын жеткізе білуге қадағалауды жалғастыру.	Жұмбақтардың шешуін тез тауып, берілген тапсырманы тиянақты орындап, ойын нақты жеткізе алады.