

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 03.04.06, қыркүйек 2024 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б Усахова

Жұмы түрлері	<u>Сейсенбі 03.09.2024</u>	<u>Сейсенбі 03.09.2024</u>	<u>Сәрсенбі 04.09.2024</u>	Жұма 06.09.2024
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	<u>«Айналайын » ортаңғы "Құлыншақ" ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы		<u>«Құлыншақ» ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Асқар Медина	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Алибекова Айлин		әнді созып, сөздерін анық айту Елдосұлы Нұрислам
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

Сейсенбі 03.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024		Жұма 06.09.2024
<u>«Айналайын » ортаңғы</u> "Құлыншақ" ересек	"Еркем-ай" ортаңғы		<u>«Құлыншақ» ересек</u>

<p>”Құлыншақ”ересек әртүрлі жас</p> <p>Тақырыбы: «Үйде кім не істеп жатыр?»ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісіжанрды ажыратуға арналған әуендер тыңдатады. М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әніі. Балалар музыканы тыңдай отырып, балаларды музыканы тыңдай отырып,әуеннің қандай жанр екенін ажыратады (ән,би,марш). Музыка тыңдау«Балапан».</p>	<p>“Еркем-ай”кіші тобы</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу дағдыларын ояту. 1.Балалар музыка залына көңілі әуен ырғағымен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай 3. Ән айту. «Жайлауда» Сурет бойынша әннің мазмұныны ашу.Өңгіме құрау. Әннің мазмұнына сай қимылар</p>		<p><u>«Құлыншақ»ересек әртүрлі жас</u></p> <p>Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).Музыканың сипатын сезінуге үйрету. 1. "Шабандоз" биін билету. Әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру,шеңбермен жүгіру қимылдарын үйрету. 2. Музыка тыңдау: «Атам әже» 3.Ән айту:«Жақсы көрем атамды» Б.Бейсенова 4. Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?»</p>

<p>Ән айту«Қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Дидактикалық ойын: “Ненің дыбысы?” Қорытындылау. “Айналайын” ортаңғы тобы Тақырыбы: «Құлыншақ» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Ұйымдастыру бөлімі Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Музыка тыңдау:”Жайдарман» қазақ халық әні.” Ән жаттау:«Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай Музыкалық-ырғақты қимыл:</p>	<p>жасау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: " Оңға, солға" Әннің шумағын үйреніп болған соң ленталармен жаттығу жасату</p>		<p>Төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.</p>
---	---	--	--

"Оңға,солға" Қимылды ойын: “Көршінді тап” Қорытындылау.			
---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 10,13 қыркүйек 2024 жыл

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	<u>Сейсенбі 10.09.2024</u>	<u>Сейсенбі10.09.2024</u>		Жұма 13.09.2024
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	<u>«Айналайын » ортаңғы "Құлыншақ" ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		"Құлыншақ" ересек
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Асқар Айару	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Қанатқызы Әдем		әнді созып, сөздерін анық айту Кенжеш Арман
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

Сейсенбі 10.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024		Жұма 13.09.2024
<u>«Айналайын » ортаңғы</u>	"Еркем-ай" ортаңғы тобы		"Құлыншақ" ересек

"Құлыншақ" ересек			
<p>”Құлыншақ”ересек Тақырыбы: "Күзгі еңбек" Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) Ән тыңдау: «Тамшылар» (М. Жәутіков). Қимылды ойын: “Өз орныңды тап” Қорытындылау</p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы Тақырыбы: " Аспаптар" Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне,</p>	<p>“Еркем-ай” кіші тобы Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу дағдыларын ояту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ағайынбыз бәріміз"</p>		<p>"Құлыншақ" ересек Тақырыбы: "Күз жомарт" Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалар әдемі музыка ырғағымен бөлмеге кіріп, жапырақтармен би қимылдарын жасайды. П.И. Чайковскиймен танысамыз (суретін көрсетеді). Композитордың «Аққу көлі», «Гүлдер вальсі» және «Жыл мезгілдері» атты шығармалары бар. «Күзгі ән» («Қазан») Қорытындылау.</p>

<p>ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: «Қандай аспаптың дыбысы?»</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>«Аспаптар» әні.</p> <p>«Жануарлар» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көршіңді тап»</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>3. Ән айту :«Мерекелік ән мен би»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> <p>Қимылы ойын: "Ту тігу"</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Қолдарында жалауша.Команда берілген кезде бір командадан бір баладан жарыса жалаушаны тез қимылдап апарып тігеді.</p>		
--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 17,20 қыркүйек 2023 жыл

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	<u>Сейсенбі 17.09.2024</u>	<u>Сейсенбі 17.09.2024</u>		Жұма 20.09.2024
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	<u>«Айналайын » ортаңғы "Құлыншақ" ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		Құлыншақ" ересек
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Артурұлы Әмир	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Рахымқызы Міназ		әнді созып, сөздерін анық айту Қайырболат Нұрали
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

Сейсенбі 17.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024		Жұма 20.09.2024
«Айналайын » ортаңғы "Құлыншақ" ересек	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		Құлыншақ" ересек
"Құлыншақ" ересек	“Еркем-ай” кіші тобы		Құлыншақ" ересек

<p>Тақырыбы:"Жомарт күз" Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі «Қазақ маршы» (А.Затаевич) ойналып, балаларға марш екпінін сезіне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. «Қазақ биі» (Л.Мусин) әуеніне би қимылдарын үйретеді. Ұлдарға «шабандоз», қыздарға «тұмарша», «тарақ» би элементтерін үйретеді. «Күзгі жапырақтар» биі қайталанып, жалғасы көрсетіліп, үйретіледі. Күйші Тәттімбет туралы әңгімелеп, суретін көрсетеді, «Былқылдақ», «Сылқылдақ», «Көш жинаған» күйлерін тыңдату. Ән үйрену: «Күз - жомарт» (музыкасын жазған Дүнгенбай Ботбаев).</p>	<p>Тақырыбы:" Қандай жанр" Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу дағдыларын ояту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі .Балалар музыка залына көңілді музыкамен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, Балалардан музыкалық жанрды ажыратуларын сұрайды. Музыка тыңдау«Ән,би,марш». Ән айту:«Біз бақытты баламыз» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Дидактикалық ойын: “Неше дыбыс?” Күй тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей).</p>		<p>Тақырыбы: "Күз келді,алақай!" Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалар әдемі музыка ырғағымен бөлмеге кіріп,жапырақтармен би қимылдарын жасайды. П.И.Чайковскиймен танысамыз (суретін көрсетеді). Композитордың «Аққу көлі», «Гүлдер вальсі» және «Жыл мезгілдері» атты шығармалары бар. «Күзгі ән» («Қазан») Қорытындылау.</p>
--	---	--	---

<p>Дидактикалық ойын: “Қандай аспап?”</p> <p>Қорытындылау</p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы ақырыбы: "Балдырғандар" әні</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Шаттық шеңберін жасау.</p> <p>Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б)</p> <p>Ән тындау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев).</p> <p>Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров).</p> <p><u>Қимылды ойын: "Мені қайтала"</u></p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Ән айту: «Білімнің - бұлағым» (музыкасы мен сөзін жазған Т. Қоңыратбай).</p> <p>Ұлттық ойын: Бес асық""</p> <p>Қорытындылау.</p>		
---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 24,,27 қыркүйек 2024 жыл

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	<u>Сейсенбі 24.09.2024</u>	<u>Сейсенбі 24.09.2024</u>		Жұма 27.09.2024
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	<u>“Құлыншак”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы</u>	“Еркемай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншак”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Майкараев Нияз	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Асқар Хадиша		әнді созып, сөздерін анық айту Серікбай Аманат
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

Сейсенбі 24 09.2023	Сейсенбі 24.09.2023		Жұма 27.09.2023
---------------------	---------------------	--	-----------------

<p><u>“Құлыншак”ересек</u></p> <p><u>“Айналайын”ортаңғы</u></p>	<p>“Еркем-ай”кіші тобы</p>		<p><u>“Құлыншак”ересек</u></p>
<p><u>“Құлыншак”ересек әртүрлі жас</u></p> <p>Тақырыбы: " Біз өнерлі баламыз"</p> <p>Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету.</p> <p>Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» (муз. А. Досмағамбет).</p> <p>ауыс жаттығулары: «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. «Күшті» бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, «әлсіз» бөлігінде ақырын орындау.</p>	<p>“Еркем-ай”кіші тобы</p> <p>Тақырыбы: "Менің жанұям"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу дағдыларын ояту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев).</p> <p>Дауыс жаттығулары: «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету.</p>		<p><u>“Құлыншак”ересек әртүрлі жас</u></p> <p>Тақырыбы: "Бағдаршам"</p> <p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев).</p> <p>Ән айту: «Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды).</p> <p>Қимылды ойын: “Көршінді тап” Қорытындылау.</p>

<p>"Неше дыбыс?" дидактикалық ойыны Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (муз. М. Омаров, сөзі Г. Жотаева). Қорытындылау “Айналайын” ортаңғы тобы Тақырыбы: "Отбасым" Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Ұйымдастыру бөлімі Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Ән айту: «Әже тілегі» (муз. мен сөзі Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді. Ойын: «Қандай аспап?» (муз. Б. Дәлденбай) Қорытындылау.</p>	<p>Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Әже тілегі» (муз. мен сөзі Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді. Ойын: «Қандай аспап?» (муз. Б. Дәлденбай). Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады. Қорытындылау.</p>		
--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: **01,04** қазан 2024 жыл
Музыка жетекші: Л.Б. Усахова

Жұмы түрлері	<u>Сейсенбі</u> 01.10.2024	<u>Сейсенбі</u> 01.10.2024		Жұма 04.10.2024
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	<u>”Айналайын”ортаңғы</u> <u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>әртүрлі жас</u>	“Еркемай”кіші		<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>әртүрлі жас</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Бектеміс Арсен	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Асқар Хадиша		әнді созып, сөздерін анық айту Елеген Еламан
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 01.10.2024	<u>Сейсенбі</u> 01.10.2024		Жұма 04.10.2024
<u>”Айналайын” ортаңғы</u>	“Еркемай” ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ” ересек</u>
<u>“Құлыншақ” ересек</u>			

<p>Тақырыбы: "Шақырамыз жарысқа"</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалармен амандасу. Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды. Педагог балалардың спорт жарыстары, Олимпиадалық ойындар туралы не білетіндері жайлы әңгіме қозғайды</p> <p>Музыка тыңдау: «Жарысамыз» (муз. С. Джеплин), «Шақырамыз жарысқа» (муз. М. Робер)</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Шертер» (муз. Б. Әлімжан, сөзі Ж. Маханбетова)</p> <p>Ән айту: «Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н.</p>	<p>“Еркемай” кіші</p> <p>Тақырыбы: "Жау жаңбыр"</p> <p>Мақсаты: Музыка есту, сезіну қабілеттірін дамыту. Сабырлы, жәй сипаттағы аспаптарда орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау.</p> <p>Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Өлең: Ш.Сариев. Әнін: К. Дүйсекеев.</p> <p>Музыкалық аспаппен танысу. -Сендер қазақтың киелі аспабы домбырамен танысасындар. Қазақтың ерте заманнан келе жатқан көне музыкалық аспабының бірі –асатаяқ.</p> <p>Асатаяқ – ұрып ойналатын аспап. Оған әртүрлі сылдырмақты, қоныраулы әшекейлер қадайды. Музыка</p>		<p>Тақырыбы: “Әжемнің әлдиі”</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. Отбасы тақырыбына түсінік беру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев).</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау.</p> <p>Ән айту: «Әже тілегі» (муз. мен сөзі Т. Қоңыратбай).</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай</p>
---	---	--	--

<p>Әлімқұлов).</p> <p>"Неше дыбыс?" дидактикалық ойыны</p> <p>Қорытындылау</p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: "Алтын күз"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасымен қарсы алу.</p> <p>«Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыка жетекшісі балаларды музыка тыңдауға отырғызады, сипаттарын түсіндіреді.</p> <p>«Жанрды ажырат» әуенді-дидактикалық ойыны арқылы ән тыңдап, жанрын ажыратуға үйретеді.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>ырғағына қарай сілкілеп ойнайды.</p> <p>Асатаяқ ансамбльдегі басқа аспаптардың үнін көркемдеп, көріктендіреді.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Жау-жау</p> <p>Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, жаңбыр». ырғақпен сілкілеп ойнайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен нояндар»</p> <p>Қорытындылау</p>		<p>аспап?» (муз. Б. Дәлденбай).</p> <p>Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Не артық?”</p> <p>Қорытындылау.</p>
---	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Күні: **08,11,** қазан 2024 жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 08.10.2024	<u>Сейсенбі</u> 08.10.2024		Жұма 11.10.2024
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	<u>“Айналайын” ортаңғы тобы</u> <u>“Құлыншак” ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		<u>“Құлыншак” ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Меңдіғали Даниял	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Абдешова Амина		әнді созып, сөздерін анық айту Оразғали Айым
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 08.10.2024	<u>Сейсенбі</u> 08.10.2024		Жұма 11.10.2024
<u>“Айналайын” ортаңғы тобы</u> <u>“Құлыншак” ересек</u>	“Еркемай” ортаңғы тобы		“Құлыншак” ересек
<u>“Құлыншак” ересек</u> Тақырыбы: "Мен бақытты	“Еркем-ай” кіші тобы Тақырыбы: «Ғажайып		Тақырыбы: "Бағдаршам бағыт береді"

<p>баламын"</p> <p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалармен амандасу. Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят).</p> <p>ауыс жаттығулары: «Тақ-тұқ», «Көңілді алақандар мен балақандар»</p> <p>Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).</p> <p>"Қандай аспап?" дидактикалық ойыны</p> <p>Қорытындылау</p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: "Алтын күз"</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына</p>	<p>үйшік»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p>		<p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл.</p>
--	--	--	--

<p>дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасымен қарсы алу.</p> <p>Шеңбермен жүруді, жүгіруді, жеңіл би ырғақтарын үйрету.</p> <p>«Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды.</p> <p>- Өздерің білетін аңдардың қимылын салып көрсетіндерші.</p> <p>- Балалар, бәріміз бірге күзгі орманға атарбаға отырып барайықшы:</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыка жетекшісі балаларды музыка тыңдауға отырғызады, сипаттарын түсіндіреді.</p> <p>«Жанрды ажырат» әуенді-дидактикалық ойыны арқылы ән тыңдап, жанрын ажыратуға үйретеді.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту: «Жоғарығы шығамын»</p> <p>Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>		<p>Үш көзі үш түрлі: Қызыл, сары, жасыл. Бұл не? Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев).</p> <p>Дидактикалық ойын: “Не артық?”</p> <p>Қорытындылау.</p>
---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші:Л.Б.Усахова

Күні: 15,,18 қазан 2024 жыл

Жұмыс түрлері	Сейсенбі 15.10.2023	Сейсенбі 15.10.2024		Жұма 18.10 .2024
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	Айналайын”ортаңғы тобы Құлыншақ“”ересек	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		"Құлыншақ”ересек
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Рахман Айбек	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Абдешова Амина		әнді созып, сөздерін анық айту Тұрғынбай Дінмұхамед
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 15.10.2024</u>	<u>Сейсенбі 15.10.2024</u>		Жұма 18.10 .2024
“Айналайын”ортаңғы	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		“Құлыншақ”ересек

тобы Құлыншақ“”ересек			
<p>Құлыншақ“”ересек әртүрлі жас</p> <p>Тақырыбы:"Бақытты елдің ұланымыз"</p> <p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалармен амандасу. Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят).</p> <p>ауыс жаттығулары: «Тақ-тұқ», «Көңілді алақандар мен балақандар»</p>	<p>“Еркем-ай”кіші тобы</p> <p>Тақырыбы:”Аспапты тап”ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп,</p>		<p>“Құлыншақ”ересек</p> <p>Тақырыбы: "Бағдаршам"әні</p> <p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл. Үш көзі үш түрлі: Қызыл, сары, жасыл. Бұл не? Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев).</p> <p>Дидактикалық ойын: “Не</p>

<p>Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).</p> <p>"Қандай аспап?" дидактикалық ойыны</p> <p>Қорытындылау</p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: "Ғажайып күз"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасымен қарсы алу.</p> <p>Шеңбермен жүруді, жүгіруді, жеңіл би ырғақтарын үйрету.</p>	<p>дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>		<p>артық?"</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	---	--	-------------------------------------

<p>«Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп,орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды.</p> <p>Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі балаларды музыка тыңдауға отырғызады, сипаттарын түсіндіреді.</p> <p>«Жанрды ажырат»әуенді-дидактикалық ойыны арқылы ән тыңдап,жанрын ажыратуға үйретеді.</p> <p>Қорытындылау.</p>			
--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Күні: 22 қазан 2024 жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 22.10.2024	<u>Сейсенбі</u> 22.11.2024		
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестес	<u>“Айналайын” ортаңғы тобы</u> <u>“Құлыншак” ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Хурани Айя	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Сағынғали Қайсар		
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 22.10.2043	<u>Сәрсенбі</u> 22.11.2024		
<u>“Айналайын” ортаңғы тобы</u>	“Еркемай” ортаңғы тобы		

<u>“Кұлыншақ”ересек</u>			
<u>“Кұлыншақ”ересек</u> Тақырыбы: "Бақытты елдің ұланымыз" Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ұйымдастыру бөлімі Балалармен амандасу. Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды. Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят). ауыс жаттығулары: «Тақ-тұқ», «Көңілді алақандар мен балақандар» Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). "Қандай аспап?" дидактикалық ойыны Қорытындылау “Айналайын” ортаңғы тобы	Тақырыбы: "Дос болайық, бәріміз" Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ұйымдастыру бөлімі Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған		

<p>Тақырыбы:"Жомарт күз"</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасымен қарсы алу. Шеңбермен жүруді,жүгіруді, жеңіл би ырғақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп,орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды.</p> <p>Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі балаларды музыка тыңдауға отырғызады, сипаттарын түсіндіреді. «Жанрды ажырат»әуенді-дидактикалық ойыны арқылы ән тыңдап,жанрын ажыратуға үйретеді. Қорытындылау.</p>	<p>А.Тоқсанбаев) Дидактикалық ойын: «Жанрды ажырат» Қорытындылау.</p>		
--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Күні: **29 қазан 01 қараша 2024 жыл**

Жұмы түрлері	Сейсенбі 29.10.2024	<u>Сейсенбі</u> 29.11.2024		01.11.2024
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	<u>“Айналайын” ортаңғы тобы</u> <u>“Құлыншак” ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		<u>“Құлыншак” ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Талап Мұхамеджан	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Артурұлы Мансур		әнді созып, сөздерін анық айту Серікбай Аманат
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 29.10.2043	<u>Сейсенбі</u> 29.11.2024		Жұма 01.11.2024
----------------------------	----------------------------	--	-----------------

<u>“Айналайын” ортаңғы тобы</u> <u>“Құлыншак” ересек</u>	“Еркемай” ортаңғы тобы		<u>“Құлыншак” ересек</u>
<u>“Құлыншак” ересек</u> Тақырыбы: “Біз бақытты баламыз” Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ұйымдастыру бөлімі Балалармен амандасу. Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды. Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят). ауыс жаттығулары: «Тақ-тұқ», «Көңілді алақандар мен балақандар» Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). “Қандай аспап?” дидактикалық	Тақырыбы: “Достық” Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ұйымдастыру бөлімі Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»		Тақырыбы: «Жануарлар қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. 1. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді балаларға тыңдатқызып, қандай жанр екенін айтып берулерін сурайды. Музыка ырғағына сай қимыл қозғалыстар жасауға ұсыныс білдіреді. «Үйшік» ертегісін тыңдау Ертегі кейіпкерлерінің қимылын салу. Музыканың ырғағына сай ертегі кейіпкерлерінің қимылын келтіру.

<p>ойыны Қорытындылау “Айналайын”ортанғы тобы Тақырыбы:"Күзгі орман" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасымен қарсы алу. Шеңбермен жүруді,жүгіруді, жеңіл би ырғақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп,орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды. Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі балаларды музыка тыңдауға отырғызады, сипаттарын түсіндіреді. «Жанрды ажырат»әуенді-дидактикалық ойыны арқылы ән тыңдап,жанрын ажыратуға үйретеді. Қорытындылау.</p>	<p>(музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) Дидактикалық ойын: «Жанрды ажырат» Қорытындылау.</p>		<p>Ертегіні сомдау 2. Музыка тыңдау «Ақ қоян»әні Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айта біледі. 3. Ән айту Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>
---	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Күні: 05, 08 қараша 2024 жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 05.11.2024	<u>Сейсенбі</u> 05.11.2024		Жұма 08.11.2024
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Меңдіғали Даниял	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Жылқыбай Хамза		әнді созып, сөздерін анық айту Бақыт Бекахмет
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 05.11.2024	<u>Сейсенбі</u> 05.11.2024		Жұма 08.11.2024
<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		“Құлыншақ”ересек

<p><u>“Кұлыншақ”ересек</u></p> <p>Тақырыбы: “Бағдаршам”</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! (әндете амандасу). Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Жауабы: Бағдаршам</p> <p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев).</p> <p>Дидактикалық ойын: “Не артық?”</p> <p>Ойын шарты: Балалар алдарына қойған заттардың ішінен бағдаршамға сәйкес</p>	<p>Тақырыбы: "Татулықта күшіміз"</p> <p>Мақсаты:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).</p> <p>Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жанрды ажырат»</p> <p>Қорытындылау</p>		<p>Тақырыбы: “Қасиетті домбыра”</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. Домбыра аспабымен танысу.</p> <p>Жетекші балаларға Б. Дәлденбайдың «Мерекелік марш» әуенімен Жамбыл атындағы филармонияға сазгер, дирижер Нұрғиса Тілендиевтің шығармашылығымен танысуға баруды ұсынады.</p> <p>Тілендиевтің суретін көрсетеді, таныстырады. Н. Тілендиев -</p>
--	---	--	--

<p>келмейтін суретті атап,алып тастайды.</p> <p>Қорытындылау</p> <p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:"Өз орныңды тап"ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Сәлеметсіңдер ме,балалар!</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>«Тамшылар»(М.Жәутіков).</p> <p>Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Музыка әуені еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұрады.</p> <p>Қорытындылау.</p>			<p>композитор, күйші, дирижер екенін айтып, интерактивті тақтаға назар аударады. Н. Тілендиев өмірінен, «Отырар сазы» оркестрінің концертінен үзінділерді көруге шақырады</p> <p>Күй тыңдау:</p> <p>«Аққу» Н.Тілендиев.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үш би»</p> <p>Ойын шарты: Текшеге үш бидің суреті ілінеді.Балалар суретегі билердің суреттерін ажыратулары керек.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Күні: 12,15, қараша 2024 жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 12.11.2024	<u>Сейсенбі</u> 12.11.2024		Жұма 15.11.2024
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншак”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншак”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Берікқызы Дильназ	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Амангелді Мұрагер		әнді созып, сөздерін анық айту Оразғали Айым
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 12.11.2024	<u>Сейсенбі</u> 12.11.2024		Жұма 15.11.20
<u>“Құлыншак”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншак”ересек</u>
<u>“Құлыншак”ересек</u>	Тақырыбы: "Күз қызықтары"		Тақырыбы: “Күзгі жапырақтар” Мақсаты:

<p>Тақырыбы: "Қуыршағым Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыка залға балаларды қабылдау.</p> <p>Шаттық шеңбері Жуынбайды, жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ Тығылмайды тығылсақ Бұл не деген қуыршақ Ән үйрену: "Қуыршағым" Сөзі Н.Әлімқұловтікі Әні И.Нүсіпбаевтікі Дидактикалық ойын: "Не артық?"</p> <p>Ойын шарты: Балалар алдарына қойған ойыншықтардың ішінен сәйкес келмейтін ойыншықтарды алып тастайды. Қорытындылау "Айналайын" ортаңғы тобы Тақырыбы: "Біздің аспаптар"</p>	<p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1. Балалар музыка көңілді әуенмен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Күн суытты далада» А. Айтуова әннің мазмұнына сай қимылдар жасау. Ән жаттау: "Жапырақ" А. Айтуова</p> <p>3. "Жеті дыбыс" дидактикалық ойын Ойын шарты: Айналымды дөңгелекке орналасқан ноталарды педагог айналдырады, қай балаға</p>		<p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. <u>Жетекші: Ай жапырақ, сары алтын, Айналамның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді!</u> <u>Сурет бойынша тақырыпты ашу.</u> «Күзгі жапырақтар» («Вальс» П.И. Чайковский) биін үйретеді. П.И. Чайковскиймен танысамыз (суретін көрсетеді). Композитордың «Аққу көлі», «Гүлдер вальсі» және «Жыл мезгілдері» атты шығармалары бар. «Күзгі ән» («Қазан») әуенінде не туралы айтады екен, тыңдайықшы! («Жыл мезгілдері» шығармасынан, «Күзгі ән» шығармаларын тыңдату. Жаңа ән: «Күз» (Ақтоты Райымқұлова, Қ. Жұмағалиев). "Жаңбыр" ойыны Ойын шарты: Балалар әдемі әуенмен шеңбер бойымен билеп</p>
--	---	--	---

<p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балалар музыка залына әуенмен кіреді.</p> <p><u>Музыкалық аспаптар дүкеніне саяхат.</u></p> <p><u>Аспаптармен танысу</u></p> <p>2. Музыка тыңдау:"Біздің оркестр"</p> <p>3. Ән жаттау: "Аспаптар"</p> <p><u>Дидактикалық ойын: "Қандай аспап?"</u></p> <p><u>Ойын шарты:</u>Педагог аспаптарды балаларға көрсетіп,тез жауап берулерін сұрайды.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>тоқтаса,сол бала нотаны атап,тақтадағы ноталық станға орналастырады.</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>жүреді.Педагог:"Жаңбыр жауды"дегенде қолшатырларын ұстап.жаңбырдан сақтанады.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Күні: 19,22 қараша 2024 жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 19.11.2024	<u>Сейсенбі</u> 19.11.2024		Жұма 22.11.2024
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>«Айналайын» ортаңғы</u> <u>“Құлыншақ”ересек</u>	<u>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</u>		<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Сражанов Әли	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Анес Рауан		әнді созып, сөздерін анық айту Бисенбай Мариям
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 19.11.2024	<u>Сейсенбі</u> 19.11.2024		Жұма 22.11.2023

<p><u>«Айналайын» ортаңғы</u> <u>“Құлыншак”ересек</u></p>	<p>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</p>		<p><u>“Құлыншак”ересек</u></p>
<p><u>Құлыншак”ересек</u> Тақырыбы: “Көлеңке” Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ұйымдастыру бөлімі 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады,еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: "Ормандағы аңдар" Музыка әуеніне қарай аңардың қимылдарын салу. Дидактикалық ойын: “Қандай аспаптың дыбысы?</p>	<p>Тақырыбы:«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Ұйымдастыру бөлімі 1.Балалар музыка залына көңілі әуен ырғағымен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау: «Құлыншак» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай 3. Ән айту. «Жайлауда» Сурет бойынша әннің мазмұны ашу.Өңгіме құрау. Әннің мазмұнына сай қимылдар жасау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: " Оңға, солға" Әннің шумағын үйреніп болған соң ленталармен жаттығу</p>		<p>Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ұйымдастыру бөлімі 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. «Әуенді сағат» ойыны Ойынның шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. 2. Ән айту: «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: " Оңға, солға" Әннің шумағын үйреніп болған соң ленталармен жаттығу жасату.</p>

<p>Ойын шарты: Педагог балаларға көрсетпей аспапты ойнайды. Балалар қандай аспаптың дыбысы екенін айтулары керек</p> <p>Қорытындылау</p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: «Балақан да алақан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту: "Кел, балалар!"</p> <p>3. Қимылды ойын: "Кім шапшаң?"</p> <p>Ойын шарты: Музыка ойнаған кезде орындықтарды айнала жүру. Музыка тоқтағанда ноталарды ретімен қою.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>жасату</p> <p>Дидактикалық ойын: “Не артық?”</p> <p>Ойын шарты: Балалар алдарына қойған заттардың ішінен ноталарға сәйкес келмейтін суретті атап, алып тастайды.</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>Қорытындылау.</p>
--	--	--	----------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б. Усахова

Күні: 26,29- қараша 2024 жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 26.11.2024	<u>Сейсенбі</u> 26.11.2024		Жұма 29.12.2024
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>«Айналайын» ортаңғы</u> <u>“Құлыншақ” ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ” ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Самат Зере	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Қаржаубай Дауыл		әнді созып, сөздерін анық айту Оразғали Айым
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 26.11.2024	<u>Сейсенбі</u> 26.11.2024		Жұма 29.12.2024
<u>“Құлыншақ” ересек</u> “Айналайын” ортаңғы тобы	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ” ересек</u>

<p>“Құлыншақ”ересек әртүрлі жас</p> <p>Тақырыбы: "Достық"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .</p> <p>2.Музыка тыңдау:«Жайдарман» қазақ халық әні.</p> <p>3. Ән айту«Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету</p> <p>4.Қимылды ойын: “Жұбыңды тап”</p> <p>Ойын шарты: Балалар ноталар болып киініп тұрады.Әуен басталғанда араласа билейді.Әуен тоқтаған кезде жұптаса тұра қалады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы:"Сүйікті Отаным"</p> <p>Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Марш» (А. Затаевич)әуенін ойнатып, балаларғаәуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.</p> <p>Ән тыңдау: «Отан -ортақ үйіміз» (Д.Ботбай,Е. Өтетілеуұлы).</p> <p>Дауыс жаттығуы:«Алтын күн».</p> <p>Ән үйрену: «МеніңОтаным» (Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов).</p> <p>Дидактикалық ойын: “Ту тігу”</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Музыка ойнаған кезде еке екіден жүгіре мегеге дейін жүгіріп,Туды тігеді.</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>Тақырыбы: "Айнала ақша қар"</p> <p>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балалармен әндетіп амандасу. Өткен ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді еске түсіріп, үзінділер айту.</p> <p>Терезеден табиғатты бақылау.Алғашқы жауған қарды бақылау.</p> <p>Сұрақ- жауап.</p> <p>Музыка тыңдау: «Сырғанақ» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі Ө. Тәжібаев).</p> <p>ауыс жаттығуы: «Жоғары шығамыз, төмен түсеміз».</p> <p>Ән айту: «Зырлайды шаңамыз» (муз. М. Маңғытаев, сөзі Қ. Ыдырысов).</p> <p>Дидактикалық ойын: “Қандай</p>
---	--	--	---

<p>“Айналайын” ортаңғы тобы Тақырыбы: "Гүлдене бер, Бас қалам!" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, үйрету. Ұйымдастыру бөлімі Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете: Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н. Айтұлы) Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) Ән үрету: «Бәйтерек» (Б. Әлімжан, Ж. Маханбетова). Қимылды ойын: "Кім шапшаң?" Қорытындылау.</p>			<p>аспаптың дыбысы? Ойын шарты: Педагог балаларға көрсетпей аспапты ойнайды. Балалар қандай аспаптың дыбысы екенін айтулары керек Қорытындылау.</p>
--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Л.Б. Усахова

Күні: 03.06 желтоқсан 2024 жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 03.12.2024	<u>Сейсенбі</u> 03.12.2024		Жұма 06.12.2024
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>«Құлыншақ»ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	<u>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</u>		<u>«Құлыншақ»ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Хурани Айя	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Қаржаубай Дауыл		әнді созып, сөздерін анық Талап Мұхамеджан
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 03.12.2024 <u>«Құлыншақ» ересек</u> <u>“Айналайын” ортаңғы тобы</u>	<u>Сейсенбі</u> 03.12.2024 “Еркем-ай” ортаңғы тобы		Жұма 06.12.2024 <u>«Құлыншақ» ересек</u>
---	---	--	---

			"
<p><u>Кұлыншақ»ересек</u></p> <p>Тақырыбы:"Ақырын,қатты"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.</p> <p>2.Ән айту А Айтуова «Біз бақытты баламыз»</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: “Оңға, солға”</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«Қоңыраумен ойын» Қимылды ойын: “Жұбыңды тап” Ойын шарты: Балалар ноталар болып киініп тұрады.Әуен басталғанда араласа билейді.Әуен тоқтаған кезде жұптаса тұра қалады.</p>	<p>Тақырыбы:”Ән салған кім?”ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту: "Кімнің дауысы?" Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. Дидактикалық ойын: “Кім шапшаң?” Ойын шарты:Музыка ойнаған кезде орындықтарды айнала жүру.Музыка тоқтағанда ноталарды ретімен қою. Қорытындылау.</p>		<p>Тақырыбы: "Қыс келді,алақай!"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалармен әндетіп амандасу. Өткен ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді еске түсіріп, үзінділер айту. Терезеден табиғатты бақылау.Алғашқы жауған қарды бақылау. Сұрақ- жауап. Музыка тыңдау: «Сырғанақ» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі Ө. Тәжібаев). ауыс жаттығуы: «Жоғары шығамыз, төмен түсеміз». Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (муз. М. Маңғытаев, сөзі Қ. Ыдырысов). Дидактикалық ойын: “Қандай аспаптың дыбысы?” Ойын шарты: Педагог балаларға көрсетпей аспапты ойнайды.Балалар қандай аспаптың дыбысы екенін айтулары керек Қорытындылау.</p>

<p>Қорытындылау. “Айналайын” ортаңғы тобы Тақырыбы: "Ән салған кім?" ойыны Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту: "Кімнің дауысы?" Дидактикалық ойын: “Кім шапшаң?” Ойын шарты:Музыка ойнаған кезде орындықтарды айнала жүру.Музыка тоқтағанда ноталарды ретімен қою. Қорытындылау.</p>			
--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Күні: 10,13 желтоқсан 2024 жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 10.12.2024	<u>Сейсенбі</u> 10 12.2024		Жұма 13.12.2024
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>Құлыншак»ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>Құлыншак»ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Кенжеш Арман	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Берік Еркебұлан		әнді созып, сөздерін анық айту Серікбай Аманат
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 10.12.2024	<u>Сейсенбі</u> 10 12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Жұма 13.12.2024
<u>Құлыншак»ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>Құлыншак»ортаңғы</u>	<u>Құлыншак»ересек</u>
<u>Құлыншак»ересек</u>	Тақырыбы: "Қандай		Тақырыбы: "Қызықты келді қыс"

<p>Тақырыбы: "Ормандағы серуен"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Педагог балаларды П.И. Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасымен таныстырады, тыңдатады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: “Ұлпа қарлар”</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Қыс».</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай).</p> <p>Ән үйрену: «Ақша қар» (Е.Өміров, Қ.Жәленова)</p> <p>Қимылды ойын: “Мені қайтала”</p> <p>Ойын шарты: Педагог ортаға орындықтар қояды. Орындықтарда әртүрлі қимыл жасап тұрған балалардың суреттеірі жапсырылған. Музыка ойнаған кезде балалар орындықтарды</p>	<p>жанр?" дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Педагог балаларға әртүрлі жанрдағы музыкалар тыңдатады.</p> <p>Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканың тындап, қандай жанр екенін ажыратады.</p> <p>Музыка тыңдау «Балапан».</p> <p>Ән айту «Қуырмаш»</p> <p>Дидактикалық ойын: “Кім шапшаң?”</p> <p>Ойын шарты: Музыка ойнаған кезде орындықтарды айнала жүру. Музыка тоқтағанда ноталарды ретімен қою.</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балалармен әндетіп амандасу. Өткен ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді еске түсіріп, үзінділер айту.</p> <p>Терезеден табиғатты бақылау. Алғашқы жауған қарды бақылау.</p> <p>Сұрақ- жауап.</p> <p>А. Вивальдидің «Қыс» концертін ұнтаспада тыңдатады.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Қыс»</p> <p>Ән үйрену: «Қыс қызығы» әнін орындап береді, үйретеді.</p> <p>Қимылды ойын: “Кім шапшаң?”</p> <p>Ойын шарты: Педагог ортаға қағаздан жасалған ұлпа қарлар шашып тастайды. Балалар ортада әуенмен тербеле билейді. Әуен тоқтаған кезде, балалар ұлпа қарларды теріп, теректің түбіне жинайды.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	--	--	---

<p>айнала билейді. Қорытындылау. “Айналайын” ортаңғы тобы Тақырыбы: "Ақырын, қатты" дидактикалық ойын Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ұйымдастыру бөлімі 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2.Ән айту А Айтуова «Біз бақытты баламыз» 3. "Қандай аспаптың дыбысы?" дидактикалық ойын Ойын шарты: Педагог балаларға көрсетпей бір аспапта ойнайды. Балалар қандай аспап екенін ажыратып, айтулары керек. Қорытындылау.</p>			
--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші:Л.Б.Усахова

Күні: 17,20 желтоқсан 2024 жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 17.12.2024	<u>Сейсенбі</u> 17.12.2024		Жұма 20.12.2024
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>Құлыншақ»ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>Құлыншақ»ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Берік Еркебұлан	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Анес Рауан		әнді созып, сөздерін анық айту Талап Мұхамеджан
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 17.12.2024	<u>Сейсенбі</u> 17.12.2024		Жұма 20.12.2024
<u>Құлыншақ»ересек</u> “Айналайын”ортаңғы тобы	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>Құлыншақ»ересек</u>

<p><u>Құлыншақ»ересек</u></p> <p>Тақырыбы:"Ормандағы серуен"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Педагог балаларды П.И. Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасымен таныстырады, тыңдатады. Табиғат құбылыстарының дыбыстарын ұнтаспадан тыңдату. Тыныс алу жаттығуы: “Ұлпа қарлар” Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). Ән үйрену: «Ақша қар» (Е.Өміров, Қ.Жәленова) Қимылды ойын: “Қандай аспап?” Ойын шарты: Педагог</p>	<p>Тақырыбы:"Ақша қарлар"</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балаларды музыка залында көтеріңкі көңіл күймен қарсы алады. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З. Шүкіров) Музыка тыңдау:«Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б.Ерзакович) Жаңа ән: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов, Қ. Ыдырысов). Дидактикалық ойын: «Орныңды тап» Ойын шарты: Балалар жұптаса тұра қалады.Музыка ойнаған кезде араласып жүгіреді.Музыка тоқтаған</p>		<p>Тақырыбы: "Қызықты келді қыс"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалармен әндетіп амандасу. Өткен ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді еске түсіріп, үзінділер айту. Терезеден табиғатты бақылау.Алғашқы жауған қарды бақылау. Сұрақ- жауап. А.Вивальдидің «Қыс» концертін ұнтаспада тыңдатады. Дауыс жаттығуы: «Қыс» Ән үйрену: «Қыс қызығы» әнін орындап береді, үйретеді. Қимылды ойын: “Кім шапшаң?” Ойын шарты:Педагог ортағақағаздан жасалған ұлпа қарлар шашып тастайды.Балалар ортада әуенмен тербеле билейді.Әуен тоқтаған кезде,балалар ұлпа қарларды</p>
---	---	--	---

<p>Балаларға көрсетпей аспапта ойнайды.Балалар қандай аспап екенін айтады.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Ақырын,қатты"дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Ән айту: А Айтуова</p> <p>«Біз бақытты баламыз»</p> <p>"Қандай аспаптың дыбысы?"дидактикалық ойын</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға көрсетпей бір аспапта ойнайды.Балалар қандай аспап екенін ажыратып,айтулары керек.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>кезде бастапқы тұрған орнын тауып тұрады.</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>теріп,теректің түбіне жинайды.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 24,27 желтоқсан 2024 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 24.12.2024	<u>Сейсенбі</u> 24.12.2024		Жұма 29 12.2024
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>Құлыншақ»ересек</u> “Айналайын” ортаңғы тобы	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		<u>Құлыншақ»ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Сражанов Әли	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Асхат Сұлтан		әнді созып, сөздерін анық айту Елеген Еламан
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 24.12.2024	<u>Сейсенбі</u> 24.12.2024		Жұма 27.12.2024

<p><u>Құлыншақ»ересек</u></p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p>	<p>“Еркемай” ортаңғы тобы</p>		<p><u>Құлыншақ»ересек</u></p>
<p><u>Құлыншақ»ересек</u></p> <p>Тақырыбы: “Кім шапшаң?” Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. «Кім шапшаң?» ойыны Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлініп тұрады. Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады. Музыка ойнаған кезде, әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды карап, тақтаға дәл солай орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата- анаға көз қуаныш" А. Айтуова</p> <p>3. Ән жаттау: "Күз ырғағы" И. Сапарбаев, Д. Ботбаев</p>	<p>Тақырыбы: "Ұлпа қарлар" Мақсаты: Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>Балаларды музыка залында көтеріңкі көңіл күймен қарсы алады.</p> <p>Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З. Шүкіров)</p> <p>Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б. Ерзакович) Жаңа ән: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов, Қ. Ыдырысов).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнынды тап» Ойын шарты: Балалар жұптаса тұра қалады. Музыка ойнаған кезде араласып жүгіреді. Музыка тоқтаған кезде бастапқы тұрған орнын</p>		<p>Тақырыбы: "Домбыра сазы" Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыка залына көңілді музыка әуенімен бірінен соң бірі тізіліп, нақты қадаммен келеді. Шаттық шеңберінде бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Екі ішек, он бір перне, бір тиектен Сайрасам қызыл тілмен аспандаймын. (Кенен Әзірбаев) Домбыра аспабы туралы толық мәлімет. Музыка тыңдау: «Келіншек» (халық күйі). Ән үйрену: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров). Ибрагим Нүсіпбаев Қимылды ойын: «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек). Бұл ойынның мәтіні де, әуені де</p>

<p>Әннің мазмұнына сай қимылдар жасау.Әнді аспаппен орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын:”Қандай жанр?”</p> <p>Ойын шарты: Педагог аспапта әртүрлі жанрда әуен орындайды.Балалар қандай жанр екенін ажыратып,айтулары керек.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: "Аспапты ата"ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын:«Қандай аспаптың дыбысы?»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер</p>	<p>тауып тұрады.</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>басқалау. Бір баланың көзін байлап, ол басқа балаларды әндетіп жүріп іздейді.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	---	--	---

<p>аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би кимылдарымен билету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көршінді тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалар жұптасып тұрып алады. Музыка ойнаған кезде араласып жүреді. Ал, музыка тоқтаған кезде көршілерін тауып, жұптасып тұра қалады.</p> <p>Қорытындылау.</p>			
---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 31 желтоқсан 2024 жыл
Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 31.12.2024	<u>Сейсенбі</u> 31.12.2024		
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>Құлыншақ»ересек ә</u> “Айналайын” ортаңғы тобы	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Артурұлы Әмир	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Наурызбаев Ахмад		
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 31.12.2024	<u>Сейсенбі</u> 31.12.2024		
----------------------------	----------------------------	--	--

<p><u>Құлыншақ»ересек</u></p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p>	<p>“Еркемай” ортаңғы тобы</p>		
<p><u>Құлыншақ»ересек</u></p> <p>Тақырыбы: “Қандай жанр?” ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. «Кім шапшаң?» ойыны Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлініп тұрады. Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады. Музыка ойнаған кезде, әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап, тақтаға дәл солай орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата- анаға көз қуаныш" А. Айтуова</p> <p>3. Ән жаттау: "Қыс келді"</p>	<p>Тақырыбы: "Аппақ қар"</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>Балаларды музыка залында көтеріңкі көңіл күймен қарсы алады.</p> <p>Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З. Шүкіров)</p> <p>Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б. Ерзакович) Жаңа ән: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов, Қ. Ыдырысов).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнынды тап» Ойын шарты: Балалар жұптаса тұра қалады. Музыка ойнаған кезде араласып жүгіреді. Музыка тоқтаған кезде бастапқы тұрған орнын</p>		

<p>Әннің мазмұнына сай қимылдар жасау.Әнді аспаппен орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын:”Қандай жанр?”</p> <p>Ойын шарты: Педагог аспапта әртүрлі жанрда әуен орындайды.Балалар қандай жанр екенін ажыратып,айтулары керек.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: "Оркестр"ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын:«Қандай аспаптың дыбысы?»»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері</p>	<p>тауып тұрады.</p> <p>Қорытындылау.</p>		
--	---	--	--

<p>бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көршіңді тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалар жұптасып тұрып алады. Музыка ойнаған кезде араласып жүреді. Ал, музыка тоқтаған кезде көршілерін тауып, жұптасып тұра қалады.</p> <p>Қорытындылау.</p>			
---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 10 қаңтар 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері				Жұма 10.01.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі				“Құлыншақ”ересек
Баламен жеке жұмыс				музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыру. Серікбай Аманат
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

			Жұма 10.01.2025 “Құлыншақ” ересек
--	--	--	--------------------------------------

			<p>Тақырыбы: "Аққала"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерін беріп, таныс «Ақшақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйретуді жалғастырады. Жұмбақ: Сәбіз мұрын кімде бар, Шелек киген басына, Айтыңдаршы, балалар, Сонымен ол кім екен? (Аққала)</p> <p>Музыкатың дауы: «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Бидырысов)</p> <p>Әнайту: «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) «Сиқырлы таяқша» ойыны. Ойын шарты: Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктеріңше би</p>
--	--	--	---

			қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріп үлгерулері керек. Қорытындылау.
--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 14,17 қаңтар 2025 жыл
Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 14.01.2025	<u>Сейсенбі</u> 14.01.2025		Жұма 17.01.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншак”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншак”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыруда. Рахман Айбек	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды қалыптастыру. Амангелді Ибрахим		әнді созып, сөздерін анық айту Оразғали Айым
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 14.01.20245	<u>Сейсенбі</u> 14.01.2025		Жұма 17.01.2025
-----------------------------	----------------------------	--	-----------------

<p><u>“Кұлыншақ”ересек</u></p> <p><u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u></p>	<p>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</p>		<p><u>“Кұлыншақ”ересек</u></p>
<p><u>“Кұлыншақ”ересек</u></p> <p>Тақырыбы::“Кім тез табады?”ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. «Кім шапшаң?» ойыны Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата-</p>	<p>Тақырыбы:"Менің Отаным"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі «Марш» (А. Затаевич)әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Балаларға түрлі түстіжалаушалар береді.«Жалаушамен би»(Е.Брусиловский) Ән тыңдау: «Отан -ортақ үйіміз» (Д.Ботбай,Е. Өтетілеуұлы). Дауыс жаттығуы:«Алтын күн» Ән үйрену: «МеніңОтаным» (Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов). Дидактикалық ойын: “Кім шапшаң?” Ойын шарты:</p>		<p>Тақырыбы: "Кім шапшаң?"ойыны</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру,</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. «Кім шапшаң?» ойыны Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата- анаға көз қуаныш"А.Айтуова</p>

<p>анаға көз қуаныш"А.Айтуова</p> <p>3. Ән жаттау: "Қыс келді"</p> <p>3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>"Сылдырмақпен би"</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қандай жанр?"</p> <p>Ойын шарты: Педагог аспапта әртүрлі жанрда әуен орындайды. Балалар қандай жанр екенін ажыратып, айтулары керек. Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: "Менің қалам!"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады.</p> <p>«Музыка ырғағымен жаттығамыз»</p> <p>ырғақты қыймылдар жасайық.</p>	<p>Педагог ортаға орындықтарды қояды. орындық үстінде жалаушалар. Музыка ойнаған кезде балалар айналып билейді. Қорытындылау.</p>		<p>3. Ән жаттау: "Аппақ қар"</p> <p>3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>"Бубенмен би"</p> <p>Қорытындылау.</p>
---	---	--	---

<p>«Сәлемдесу жаттығуың» жалғастырады.</p> <p>Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете бас қалаға келеді.</p> <p>Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы)</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту.</p> <p>Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова). "Кім шапшаң?" қимылды ойыны.</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Қолдарына ту беріледі. Музыка ойнаған кезде екеуден жүгіріп барып туды межеге тігеді.</p> <p>Қорытындылау.</p>			
---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 21,24 қаңтар 2025 жыл
Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 21.01.2025		Жұма 24.01.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	“Құлыншақ”ересек “Айналайын”ортаңғы тобы	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		“Құлыншақ”ересек
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Қаржаубай Белес	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыру. Оразгали Амина		Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату дағдысын қалыптастыру,жұмыстану. Майкараев Нияз
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 21.01.2025	<u>Сәрсенбі</u> 21.01.2025		Жұма 24.01.2025
----------------------------	----------------------------	--	-----------------

<p>“Құлыншақ”ересек</p> <p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p><u>“Құлыншақ”ересек</u></p> <p>Тақырыбы::"Кім тез табады?"ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны</p> <p>Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай</p>	<p>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:"Балапандарым қайда?"ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1.Көңілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту.«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды?</p>		<p>“Құлыншақ”ересек</p> <p>Тақырыбы: "Кім шапшаң?"ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны</p> <p>Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата- анаға көз қуаныш"А.Айтуова</p> <p>3. Ән жаттау: "Аппақ қар"</p>
--	---	--	---

<p>орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата-анаға көз қуаныш" А.Айтуова</p> <p>3. Ән жаттау: "Қыс келді"</p> <p>3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>"Сылдырмақпен би"</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қандай жанр?"</p> <p>Ойын шарты: Педагог аспапта әртүрлі жанрда әуен орындайды. Балалар қандай жанр екенін ажыратып, айтулары керек. Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: "Менің қалам!"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады.</p> <p>«Музыка</p>	<p>«Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>А Айтуова</p> <p>«Біз бақытты баламыз»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Орнынды тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалар жұптаса тұра қалады. Музыка ойнаған кезде араласып жүгіреді. Музыка тоқтаған кезде бастапқы тұрған орнын тауып тұрады.</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>"Бубенмен би"</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	---	--	--

<p>Ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық. «Сәлемдесу жаттығуын» жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете бас қалаға келеді.</p> <p>Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту.</p> <p>Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова). "Кім шапшаң?" қимылды ойыны.</p> <p>Қорытындылау.</p>			
---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 28,31 қаңтар 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 28.01.2025	<u>Сейсенбі</u> 28.01.2025		Жұма 31.01.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншак”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>Құлыншак”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Мизам Әлиасқар	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Сәлімгерей Ханторе		Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату дағдысын қалыптастыру. Бектас Жаннұр
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 28.01.2025	<u>Сейсенбі</u> 28.01.2025		Жұма 31.01.2025
----------------------------	----------------------------	--	-----------------

<u>Құлыншақ”ересек</u> “Айналайын”ортаңғы тобы	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>Құлыншақ”ересек</u>
<u>Құлыншақ”ересек әртүрлі жас</u> Тақырыбы: ”Қыс келді” Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Ұйымдастыру бөлімі 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. «Кім шапшаң?» ойыны Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай орналастырулары керек. 2. Музыка тыңдау: "Ата-анаға көз қуаныш"А.Айтуова	Тақырыбы: "Отан ортақ үйіміз" Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.. Ұйымдастыру бөлімі «Марш» (А. Затаевич)әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Балаларға түрлі түстіжалаушалар береді.«Жалаушамен би»(Е.Брусиловский) Ән тыңдау: «Отан -ортақ үйіміз» (Д.Ботбай,Е. Өтетілеуұлы). Дауыс жаттығуы: «Алтын күн» Ән үйрену: «МеніңОтаным»		Тақырыбы: “Кім шапшаң?”ойыны Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. «Кім шапшаң?» ойыны Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай орналастырулары керек. 2. Музыка тыңдау: "Ата- анаға көз қуаныш"А.Айтуова 3. Ән жаттау: "Аппақ қар"

<p>3. Ән жаттау: "Қыс келді"</p> <p>3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>"Сылдырмақпен би"</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қандай жанр?"</p> <p>Ойын шарты: Педагог аспапта әртүрлі жанрда әуен орындайды. Балалар қандай жанр екенін ажыратып, айтулары керек. Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Балдырғандар" әні</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б)</p>	<p>(Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов). Дидактикалық ойын: "Қандай жанр?"</p> <p>Ойын шарты: Педагог аспапта әртүрлі жанрда әуен орындайды. Балалар қандай жанр екенін ажыратып, айтулары керек. Қорытындылау.</p>		<p>3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>"Бубенмен би"</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	--	--	--

<p>Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев).</p> <p>Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров).</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні). «Орныңды тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалар жұптаса тұра қалады.Музыка ойнаған кезде араласып жүгіреді.Музыка тоқтаған кезде бастапқы тұрған орнын тауып тұрады.</p> <p>Қорытындылау.</p>			
---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: **04,07** ақпан 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 04.02 2025	<u>Сейсенбі</u> 04 02.2025		Жұма 07.02.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Теміржан Айлин	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Берік Еркебұлан		Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату дағдысын қалыптастыру. Елдосұлы Нұрислам
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 04.012 2025	<u>Сейсенбі</u> 04 02.2025		Жұма 07.02.2025
<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ”ересек</u>

<p><u>“Құлыншақ”ересек</u></p> <p>Тақырыбы:“Аспаптар”әні Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1. Балалар музыка залына әуенмен кіреді. <u>Музыкалық аспаптар дүкеніне саяхат.</u> <u>Аспаптармен танысу</u> <u>Ұрмалы,үрмелі,ішекті,клавишті аспапты ажырату.</u> <u>Аспаптарда ойнау.</u> <u>Дидактикалық ойын: "Қандай аспап?"</u> <u>Педагог балаларға көрсетпей аспапта ойнайды.Балалар аспаптың дыбысын ажыратып,атаулары керек.</u> 2. Музыка тыңдау:"Біздің оркестр" Әр аспаптың дыбысын ажырату. 3. Ән жаттау: "Аспаптар" Дидактикалық ойын:"Қандай жанр?"</p>	<p>Тақырыбы:”Қыс қызығы” Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. 2. Музыка тыңдау: "Ата-анаға көз қуаныш"А.Айтуова 3. Ән жаттау: "Қыс келді" 3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: "Сылдырмақпен би" Дидактикалық ойын: «Орныңды тап» Ойын шарты: Балалар жұптаса тұра қалады.Музыка ойнаған кезде араласып жүгіреді.Музыка тоқтаған кезде бастапқы тұрған орнын тауып тұрады. Қорытындылау.</p>		<p>Тақырыбы: "Менің жанұям" Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. «Кім шапшаң?» ойыны Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай орналастырулары керек. 2. Музыка тыңдау: "Ата- анаға көз қуаныш"А.Айтуова 3. Ән жаттау: "Анажан"Б.Бейсенова 3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: "Бубенмен би" Қорытындылау.</p>
---	---	--	---

<p>Ойын шарты: Педагог аспапта әртүрлі жанрда әуен орындайды. Балалар қандай жанр екенін ажыратып, айтулары керек.</p> <p>Қорытындылау</p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Балдырғандар" әні</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады.</p> <p>Шаттық шеңберін жасау.</p> <p>Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б)</p> <p>Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров).</p> <p>Қорытындылау.</p>			
--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 11,14 ақпан 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмыс түрлері	Сейсенбі 11.02.2025	<u>Сейсенбі</u> 11.02.2025		Жұма 14.02.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Бекказиева Аяулым	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Анес Рауан		Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату дағдысын қалыптастыру. Оразғали Айым
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 11.02.2025</u>	<u>Сейсенбі 11.02.2025</u>		Жұма 14.02.2025

<p>“Құлыншақ”ересек</p> <p>“Айналайын”ортаңғы</p>	<p>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</p>		<p>“Құлыншақ”ересек</p>
<p>“Құлыншақ”ересек</p> <p>Тақырыбы: "Ақтөс пен марғау"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсы алады, амандасады.</p> <p>Ертегіші: Балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді.</p> <p>Олар бір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты.</p> <p>Тыңдап көріндерші. (куыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (даусы</p>	<p>Тақырыбы: "Ормандағы кішкентай тұрғындар"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балаларды көңілді күймен қарсы алу.</p> <p>Бүгін барлығымыз сиқырлы орманға барамыз.</p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» П. Чайковский. Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді, музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады.</p> <p>Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді.</p> <p>-Балалар, қардың сендерге</p>		<p>Тақырыбы: "Көңілді достар"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко)</p> <p>Шеңбер боймен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді,бір орында секіру,қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады.</p> <p>Балаларға отырып демалуды ұсынып,ән тыңдауға шақырады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайы аңдар</p>

<p>алыстан естіледі).</p> <p>Мияу-мияу, мен айтамын.</p> <p>Ақтөс: әуп-әуп, мен айтамын.</p> <p>Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсындарма, балалар?</p> <p>Мысық марғау қалай дыбыстайды?</p> <p>Ал, Ақтөсше?</p> <p>Марғау: Мияу-мияу, мен айтамын.</p> <p>Ақтөс: Мен айтамын, әуп-әуп.</p> <p>Ертегіші: Ақтөс, марғау, сендер неге таласып жатырсындар?</p> <p>Ақтөс: «Жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (мұнайған кейіп танытады).</p> <p>Ертегіші: Сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз.</p> <p>Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата»</p> <p>Ойын: «сөйлейтін бубен».</p> <p>«шапалақ» «секіру»</p> <p>«жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: "Қысқы орман"</p>	<p>айтар хабары бар екен.</p> <p>Құртақандар көмекке шақырады, орманға барамыз құртақандарды табамыз.</p> <p>Жылдам жүгіреміз, адымдап жүреміз.</p> <p>Деп балаларға дауыс жаттығуын жасату.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»</p> <p>Е.Тиличеева. жаттығуды айтқызады, үйретеді.</p> <p>Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.</p> <p>Ән үйрену: «Қыс»</p> <p>Б.Жүсібалиев. А.Ақылбеков.</p> <p>Балаларға әнді жаттатып, үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнау:</p> <p>«Сылдырмақ» (орыстың халық әні).</p> <p>Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді.</p> <p>Аспаптарда ойнайық, шыршаға барайық, бір-екі, бір-екі, ырғақты бұзбайық.</p> <p>Қимылды ойын: “Қар атысу”</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі жаққа бөлініп тұрып</p>		<p>туралы түсінік беру.</p> <p>Ән айту: «Ақтин» (Ә.Бейсеуов, Н.Жанаев)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?».</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың орнын ауыстырады, немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады.</p> <p>-Балалар әрбір сөзді қимыл көрсетіп жасайды.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	---	--	---

<p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі П.И. Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасымен таныстырады, тыңдатады. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). - Өнді тыңдағанда қандай көңіл күйде отырдыңдар? - Енді,П.И Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тыңдау. Ән үйрену: «Ақша қар» (Е.Өміров, Қ.Жәленова) Дидактикалық ойын: “Қандай аспап?” Ойын шарты:Педагог балаларға көрсетпей аспапта ойнайды.Балалар қандай аспап екенін айтып береді. Қорытындылау.</p>	<p>алып,қағаздан жасалған қарларды атысып ойнайды. Қорытындылау</p>		
---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 18,21 ақпан 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 18.02.2025	<u>Сейсенбі</u> 18.02.2025_		Жұма 21.02.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	“Құлыншақ”ересек “Айналайын”ортаңғы тобы	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		“Құлыншақ”ересек
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Сейхуат Жаухар	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәОразгали Аминайкестендіру .		Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату дағдысын қалыптастыру. Қайырболат Нұрали
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 18.02.2025	<u>Сейсенбі</u> 18 .02.2025		Жұма 21.02.2025
“Құлыншақ”ересек “Айналайын”ортаңғы тобы	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		“Құлыншақ”ересек

<p>“Құлыншақ”.ересек</p> <p>Тақырыбы:”Ертегі әлемі”</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсы алады, амандасады. Ертегіші: Балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді. Ертегіні түсіндіріп,айтып береді. Музыка тыңдау:«Сәлемет пе, Аязата» Ойын: «сөйлейтін бубен». «шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы:"Судың қасиеті"</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады. Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекет осы су туралы болмақ. (Музыка тыңдау: «Аққу көлі» (муз. П.И. Чайковский). Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ.</p>		<p>Тақырыбы:" Достар"</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко) Шеңбер боймен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді,бір орында секіру,қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады. Балаларға отырып демалуды ұсынып,ән тыңдауға шақырады. Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Ән айту:«Ақтиін»(Ә.Бейсеуов,</p>

<p>“Айналайын” ортаңғы тобы Тақырыбы: "Орман ғажабы" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі П.И. Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасымен таныстырады, тыңдатады. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). Ән үйрену: «Ақша қар» (Е.Өміров, Қ.Жәленова) Дидактикалық ойын: “Қандай аспап?” Ойын шарты: Педагог балаларға көрсетпей аспапта ойнайды. Балалар қандай аспап екенін айтып береді. Қорытындылау</p>	<p>Қонысбекова). Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Көбелек биі» (биді қойған Д.Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау. Қорытындылау.</p>		<p>Н.Жанаев) Дидактикалық ойын : «Не жоқ?». Ойын шарты: Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың орнын ауыстырады ,немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. -Балалар әрбір сөзді қимыл көрсетіп жасайды. Қорытындылау.</p>
--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 25,25,28 ақпан 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 25.02.2025	<u>Сәрсенбі</u> 25 .02.2025		Жұма 28.02.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ“ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ“ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Тоқсейт Мұса	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Сырым Шахназ		Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату дағдысын қалыптастыру. Тұрғынбай Дінмұхамед
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 25.02.2025	<u>Сәрсенбі</u> 25 .02.2025		Жұма 28.02.2025
<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ”ересек</u>
<u>“Құлыншақ”ересек</u> Тақырыбы: "Ормандағы құртақандар " Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі Балаларды көңілді күймен қарсы алу. Музыка тыңдау: «Вальс» П. Чайковский. «Табиғат құбылысы» (ұнтаспадан тыңдалады) Балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен	Тақырыбы: "Қысқы ормандағы қызық" Мақсаты: Музиканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ұйымдастыру бөлімі Балаларды көңілді күймен қарсы алу. Бүгін барлығымыз сиқырлы орманға барамыз. Музыка тыңдау: «Вальс» П. Чайковский. Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді, музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады. Дауысжаттығуы: «Баспалдақ» Е.Тиличеева. жаттығуды		Тақырыбы: "Әжетайым" Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Ұйымдастыру бөлімі Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына

<p>жүгіруді, қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды. Дауысжаттығуы: «Баспалдақ» Е.Тиличеева. Ән үйрену: «Қыс» Б.Жүсібалиев. А.Ақылбеков. Оркестр ойыны: «Сылдырмақ» (орыстың халық әні). Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы Тақырыбы: "Орман ғажабы" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі П.И. Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасымен таныстырады, тыңдатады. Әуеде ұшқан ұшқындарды</p>	<p>айтқызады ,үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды. Ән үйрену: «Қыс» Б.Жүсібалиев. А.Ақылбеков. Балаларға әнді жаттатып , үйрету. Аспаптарда ойнау: «Сылдырмақ» (орыстың халық әні). Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Аспаптарда ойнайық, шыршаға барайық, бір-екі, бір-екі, ырғақты бұзбайық. Қимылды ойын: “Қар атысу” Ойын шарты: Балалар екі жаққа бөлініп тұрып алып,қағаздан жасалған қарларды атысып ойнайды. Қорытындылау.</p>		<p>дөңгелене отырады.Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады.Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді.Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді. Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди,жанарым , Ән айту: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев,О.Әубәкіров) Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?» Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады. Қорытындылау.</p>
---	--	--	---

<p>қағып алып, тыныс шығарамыз.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Қыс».</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай).</p> <p>Ән үйрену: «Ақша қар» (Е.Өміров, Қ.Жәленова)</p> <p>Дидактикалық ойын: “Қандай аспап?”</p> <p>Ойын шарты:Педагог балаларға көрсетпей аспапта ойнайды.Балалар қандай аспап екенін айтып береді.</p> <p>Қорытындылау.</p>			
--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 04,07 наурыз 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 04.03.2025	<u>Сейсенбі</u> 04.03.2025		Жұма 07.03.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>Құлыншак”ересек әртүрлі жас</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай” кіші тобы		<u>Құлыншак”ересек әртүрлі жас</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету . Самат Зере	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Абдешова Амина		Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату дағдысын қалыптастыру. Майкараев Нияз
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 04.03.2025	<u>Сейсенбі</u> 04.03.2025		Жұма 07.03.2025
<u>Құлыншак”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>Құлыншак”ересек</u>
<u>Құлыншак”ересек</u> Тақырыбы: "Әжемізде қонақта" Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету. Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. «Менің әжем» атты суреттерді көрсетіп, өз әжелерімен таныстырады. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Оркестр ойыны: «Сылдырмақ» (орыстың халық әні).	Тақырыбы: "Асыл әжем" Мақсаты: Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. «Вальс» (П.Чайковский) орындалып, балаларға жұптасып тұрып, өздері ойлап		Тақырыбы: "Менің әжем ақ әжем" Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету. Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Әуен аяқталысымен зал ішінде шашырап жүгіруді, «Марш» ойналғанда қайтадан өз орындарын тауып, әуен ырғағымен жүруді ұсынады. «Вальс» (П.Чайковский) орындалып, балаларға жұптасып тұрып, өздері ойлап тапқан би кимылдарын жасауды сұрайды. Әуен аяқталысымен отырып жайғасуды ұйымдастырады. «Менің әжем» атты суреттерді көрсетіп, өз әжелерімен таныстырады.

<p>Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Қорытындылау.</p> <p>“Жұлдызай” ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: "Ақ әжем"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады.</p> <p>«Вальс» (П.Чайковский)</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров)</p> <p>Оркестр ойыны:</p> <p>«Сылдырмақ» (орыстың халық әні).</p> <p>Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Қорытындылау.</p>	<p>тапқан би қимылдарын жасауды сұрайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров)</p> <p>(Оркестр ойыны:</p> <p>«Сылдырмақ» (орыстың халық әні).</p> <p>Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Қорытындылау.</p>		<p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров)</p> <p>(Х. Талғаров) Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық».</p> <p>Қорытындылау.</p>
---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 11, 14 наурыз 2025 жыл
Музыка жетекшісі: Л.Б. Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 11.03.2025	<u>Сейсенбі 11.03.2025</u>		Жұма 14.03.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншак”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншак”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Мусагалиева Айзере	әнді созып, сөздерін анық айту Артурұлы Мансур		қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Қайырболат Нұралы
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 11.03.2025</u>	<u>Сейсенбі 11.03.2025</u>		Жұма 14.03.2025
<u>“Құлыншак” ересек</u> <u>“Айналайын” ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		<u>“Құлыншак” ересек</u>

<p><u>“Құлыншақ”ересе</u> Тақырыбы: "Анамызды сүйеміз" Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету Балалармен амандасу. Өткен үіә не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Әлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар? Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ. Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева) Ән айту: «Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Дидактикалық ойын : «Не жоқ?». Ойын шарты: Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың орнын ауыстырады ,немесе біреуін тығып қояды.</p>	<p>"Менің әжем ақ әжем" Мақсаты: Мақсаты:Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға үйрету. Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Әуен аяқталысымен зал ішінде шашырап жүгіруді, «Марш» ойналғанда қайтадан өз орындарын тауып, әуен ырғағымен жүруді ұсынады. «Вальс» (П.Чайковский) орындалып, балаларға жұптасып тұрып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасауды сұрайды. Әуен аяқталысымен отырып жайғасуды ұйымдастырады. Музыка тыңдау: «Ақ әжем»</p>		<p>Тақырыбы:"Асыл әжем" Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Ұйымдастыру бөлімі Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады.Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді.Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді. Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди,жанарым , Ән айту: «Ақ әжем»</p>
---	---	--	---

<p>Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. Қорытындылау. “Айналайын” ортаңғы тобы Тақырыбы: "Анашым асылым" Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі. Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!» Ән үйрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Қорытындылау.</p>	<p>(К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) (Х. Талғаров) Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық». Қорытындылау.</p>		<p>(К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?» Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады. Қорытындылау.</p>
---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 18 наурыз 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б. Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 18.03.2025	<u>Сейсенбі 18.03.2025</u>		
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншак”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Бектеміс Арсен	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру .		
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 18.03.2025</u>	<u>Сейсенбі 18.03.2025</u>		
----------------------------	----------------------------	--	--

<p><u>“Құлыншақ”ересек</u></p> <p><u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u></p> <p><u>“Құлыншақ”ересек</u></p> <p>Тақырыбы:"Көктем күні тамаша!"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету</p> <p>Балаларды қарсы алып,көңілді серуенге шақырады,таныс әуен ырғағымен</p> <p>(«Марш»Е.Брусиловский) ілесе адымдап,нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш! Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш! Балалардың қосылуын сұрайды. Суреттер көрсетіліп,көктем мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Музыка тыңдау:Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау.</p> <p>Ән айту:«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек)</p> <p>«Балалармен жаңбыр»ойыны(«Жаңбыр» Г.Абдрахманова,«Полька» П.Чайковский)</p> <p>«Жаңбыр»жауғанда</p>	<p>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:"Көктем"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты:Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға үйрету. Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету</p> <p>Балалардың назарын алдын ала дайындалған гүлдерге аударады. Көктем қандай тамаша! Алуан гүлдер тұр тұнып, Демалайық отырып, – деп,демалуға отырады.</p> <p>Музыкатыңдау:Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау.</p> <p>Ән айту:«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек)</p>		
---	---	--	--

<p>«тамшылар»таяқшаларын алып,педагог балаларды айнала жеңіл жүгіреді.</p> <p>"Ән салған кім"ойыны</p> <p>Ойын шарты:Ортада бала көзі байлаулы бір бала тұрады.Педагог отырған баланың біреуіне ән айтуды ұсынады.Ортадағы баланың көзін ашып,ән салған кім екенін сұрайды.Дәл тапса орнына отырады,таппаса ойынды жалғастырады.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:" "Аяулы анам"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны , көңіл-күйі байқауға үйрету.</p> <p>Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді.</p> <p>«Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі.</p> <p>Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»</p> <p>Ән үйрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>«Балалармен жаңбыр»ойыны(«Жаңбыр» Г.Абдрахманова,«Полька» П.Чайковский)</p> <p>Қорытындылау.</p>		
---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 28 наурыз 2025жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері				Жұма 28.03.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі				<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс				әнді созып, сөздерін анық айту Асқар Медина
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

			Жұма 28.03.2025
			<u>“Құлыншақ”ересек</u>
			Тақырыбы: "Әжемнің шәйі"

			<p>Мақсаты:Балалардың музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту.</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.</p> <p>Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады.Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді.Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді.</p> <p>Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди,жанарым ,</p> <p>Ән айту: «Ақ әжем»</p>
--	--	--	---

			<p>(К.Қуатбаев, О.Әубәкіров)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 01,04 сәуір 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 01.04.2025	<u>Сейсенбі 01.04.2025</u>		Жұма 04.04.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек әртүрлі жас</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ”ересек әртүрлі жас</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Ануарбек Бекжайдар	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Берік Еркебұлан		әнді созып, сөздерін анық айту Серікбай Аманат
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 01.04.2025</u>	<u>Сейсенбі 01.04.2025</u>		Жұма 04.04.2025
<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ”ересек</u>

<p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p> <p><u>“Құлыншак” ересек</u></p> <p>Тақырыбы: “Жан анам”</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Балалармен амандасу. Өткен үйе не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Қандай музыка тыңдағанымызды және ол не туралы екенін баяндау.</p> <p>– Әлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар?</p> <p>Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады.</p> <p>Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)</p> <p>Ән айту: «Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p> <p>Дидактикалық ойын : «Не жоқ?».</p> <p>Ойын шарты:</p>	<p>Тақырыбы: "Әжем менің айдай"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету.</p> <p>Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Әуен аяқталысымен зал ішінде шашырап жүгіруді, «Марш» ойналғанда қайтадан өз орындарын тауып, әуен ырғағымен жүруді ұсынады.</p> <p>«Вальс» (П. Чайковский) орындалып, балаларға жұптасып тұрып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасауды сұрайды. Әуен аяқталысымен отырып жайғасуды ұйымдастырады.</p> <p>«Менің әжем» атты суреттерді көрсетіп, өз әжелерімен</p>		<p>Тақырыбы: "Асыл әжем"</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту.</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Ұнтаспада күй (педагогтің тандауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.</p> <p>Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады. Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді. Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді.</p> <p>Әже: Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім,</p>
--	--	--	--

<p>Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың орнын ауыстырады ,немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:" "Анашым асылым"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы , қарқыны, көңіл-күйі (байқауға үйрету.</p> <p>Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді.</p> <p>«Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі.</p> <p>Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»</p> <p>Ән үйрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>таныстырады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров)</p> <p>(Х. Талғаров) Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық».</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>Әлди-әлди,жанарым ,</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Ақ әжем»</p> <p>(К.Қуатбаев,О.Әубәкіров)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады.</p> <p>Қорытындылау.</p>
---	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 08,11 сәуір 2025жыл
Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 08.04.2025	<u>Сәрсенбі 08.04.2025</u>		Жұма 11 04.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Сражанов Әли	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Жылқыбай Хамза		әнді созып, сөздерін анық айту Кенжеш Арман
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 08.04.2025</u>	<u>Сәрсенбі 08.04.2025</u>		Жұма 11.04.2025
<u>“Құлыншак”ересек</u>	Еркем-ай“”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншак”ересек</u>

<p><u>“Айналайын” ортаңғы тобы</u></p> <p><u>“Құлыншақ” ересек</u></p> <p>Тақырыбы: "Анамызды сүйеміз"</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Балалармен амандасу. Өткен үйе не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Қандай музыка тыңдағанымызды және ол не туралы екенін баяндау.</p> <p>– Әлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар?</p> <p>Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады.</p> <p>Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)</p> <p>Ән айту: «Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p>	<p>Тақырыбы: "Анама сыйлық"</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Балалармен амандасу. Өткен сабақта не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Қандай музыка тыңдағанымызды және ол не туралы екенін баяндау.</p> <p>– Әлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар?</p> <p>Суреттен түрлі мамандықтарды көрсетіп, ана – аспаз, ана – дәрігер, ана – ұстаз, ана – күтуші екенін түсіндіру.</p> <p>– Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады.</p> <p>Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)</p> <p>Ән айту: «Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p> <p><u>"Неше дыбыс?" ойыны</u></p>		<p>Тақырыбы: "Асыл әжем"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.</p> <p>Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады. Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді. Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді.</p> <p>Әже: Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди, жанарым,</p>
--	---	--	---

<p>Дидактикалық ойын : «Не жоқ?».</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың орнын ауыстырады ,немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:" "Анашым асылым"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.</p> <p>Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді. Еске сақтап, биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп, бірге мәнерлеп билеулерін қадағалайды.</p>	<p>Ойын шарты:Балалардың алдына дөңгелек фишкалар беріледі.Педагог аспапта бір немесе бірнеше дыбысты клавиштен басады.Балалар саусақтарын фишкаға қойып,неше дыбыс екенін айтулары керек.</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>Ән айту:</p> <p>«Ақ әжем»</p> <p>(К.Қуатбаев,О.Әубәкіров)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есте қабілетін дамытады.</p> <p>Қорытындылау.</p>
---	---	--	--

<p>«Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі.</p> <p>Балалар мен аналары туралы әңгіме айтып, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұрайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»</p> <p>Ән үйрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)</p> <p>Қорытындылау.</p>			
---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 15,18 сәуір 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 15.04.2025	<u>Сейсенбі 15.04.2025</u>		Жұма 18.04.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Теміржан Айлин	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Абдешова Амина		әнді созып, сөздерін анық айту Майкараев Нияз
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 15.04.2025</u>	<u>Сейсенбі 15.04.2025</u>		Жұма 18.04.2025
<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>Құлыншақ”ересек</u>

<p><u>“Құлыншақ”ересек әртүрлі жас</u></p> <p>Тақырыбы: “Жан анам”</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Балалармен амандасу. Өткен үйе не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Қандай музыка тыңдағанымызды және ол не туралы екенін баяндау.</p> <p>– Әлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар?</p> <p>Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады.</p> <p>Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)</p> <p>Ән айту: «Ақ мамам» (муз. М.</p>	<p>Тақырыбы: "Анама сыйлық"</p> <p>Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету.</p> <p>Балалармен амандасу. Өткен сабақта не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Қандай музыка тыңдағанымызды және ол не туралы екенін баяндау.</p> <p>– Әлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар?</p> <p>Суреттен түрлі мамандықтарды көрсетіп, ана – аспаз, ана – дәрігер, ана – ұстаз, ана – күтуші екенін түсіндіру.</p> <p>– Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады.</p> <p>Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)</p>		<p>Тақырыбы: "Асыл әжем"</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.</p> <p>Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады. Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді. Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді.</p> <p>Әже: Әлди-әлди, бөпешім,</p>
---	--	--	--

<p>Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Дидактикалық ойын : «Не жоқ?».</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың орнын ауыстырады ,немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын”ортанғы тобы</p> <p>Тақырыбы:" Анашым асылым"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.</p> <p>Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді. Еске сақтап, биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп, бірге мәнерлеп билеулерін</p>	<p>Ән айту: «Ақ маман» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p> <p><u>"Неше дыбыс?"ойыны</u></p> <p><u>Ойын шарты:</u>Балалардың алдына дөңгелек фишкалар беріледі.Педагог аспапта бір немесе бірнеше дыбысты <u>клавиштен басады.Балалар саусақтарын фишкаға қойып,неше дыбыс екенін айтулары керек.</u></p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди,жанарым ,</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Ақ әжем» (К.Қуатбаев,О.Әубәкіров)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есте қабілетін дамытады.</p> <p>Қорытындылау.</p>
---	--	--	---

<p>қадағалайды.</p> <p>«Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі.</p> <p>Балалар мен аналары туралы әңгіме айтып, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұрайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»</p> <p>Ән үйрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)</p> <p>Қорытындылау.</p>			
---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 22, 25 сәуір 2025жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 22.04.2025	<u>Сейсенбі 22.04.2025</u>		Жұма 25.04.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Шамел Көркем	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Амангелді Мұрагер		әнді созып, сөздерін анық айту Бектас Жаннұр
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 22.04.2025</u>	<u>Сейсенбі 22.04.2025</u>		Жұма 25.04.2025
<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ”ересек</u>

<p><u>“Құлыншақ”ересек</u></p> <p>Тақырыбы: "Атам,әжем асылым"</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Балалармен амандасу. Өткен үй не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Қандай музыка тыңдағанымызды және ол не туралы екенін баяндау.</p> <p>– Әлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар?</p> <p>Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады.</p> <p>Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)</p> <p>Ән айту: «Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p> <p>Дидактикалық ойын : «Не жок?».</p> <p>Ойын шарты:</p>	<p>"Менің отбасым"</p> <p>Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Әуен аяқталысымен зал ішінде шашырап жүгіруді, «Марш» ойналғанда қайтадан өз орындарын тауып, әуен ырғағымен жүруді ұсынады.</p> <p>«Вальс» (П.Чайковский) орындалып, балаларға жұптасып тұрып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасауды сұрайды. Әуен аяқталысымен отырып жайғасуды ұйымдастырады.</p> <p>«Менің әжем» атты суреттерді көрсетіп, өз әжелерімен таныстырады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем»</p>		<p>Тақырыбы: "Ардақты әжем"</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту.</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.</p> <p>Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады. Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді. Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді.</p> <p>Әже: Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди, жанарым,</p>
---	--	--	---

<p>Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың орнын ауыстырады ,немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:" "Анашым"әні</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.</p> <p>Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді. Еске сақтап, биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп, бірге мәнерлеп билеулерін қадағалайды.</p> <p>«Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі.</p> <p>Балалар мен аналары туралы әңгіме айтып, өз сезімдері, ой-</p>	<p>(К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) (Х. Талғаров) Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық».</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>Ән айту:</p> <p>«Ақ әжем»</p> <p>(К.Қуатбаев,О.Әубәкіров)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есте қабілетін дамытады.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	--	--	--

<p>пікірлері туралы сұрайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»</p> <p>Ән үйрену: «Анашым»</p> <p>(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)</p> <p>Қорытындылау.</p>			
--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 29 сәуір 2025жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 29.04.2025	<u>Сәрсенбі 29.04.2025</u>		
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншак”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Тоқсейт Мұса	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Асқар Альберт		
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 29.04.2025</u>	<u>Сәрсенбі 29.04.2025</u>		
<u>“Құлыншак”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		

<p><u>“Кұлыншақ”ересек</u></p> <p>Тақырыбы: "Көктемгі әуен"</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтау.</p> <p>Жылы жақтан қайтқан ұстардың, жылғаның суреттеріне қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Қараторғай» (Ақан сері)</p> <p>Ән айту: Өткен іс – әрекет кезінде айтқан әндерді еске түсіріп, қайталау.</p> <p>Ән үйрету: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков).</p> <p>Ойын: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап</p>	<p>Тақырыбы: “Шуақты көктем”</p> <p>ММақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету.</p> <p>ақсаты:</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтау.</p> <p>Жылы жақтан қайтқан ұстардың, жылғаның суреттеріне қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Қараторғай» (Ақан сері)</p> <p>Ән айту: Өткен іс – әрекет кезінде айтқан әндерді еске түсіріп, қайталау.</p> <p>Ән үйрету: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков).</p> <p>Ойын: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түлкі қаздарды</p>		
---	--	--	--

<p>қайтарады. Түлкі қаздарды қуады, алдарынан к үшік шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы : «Табиғат тамшылары»</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ұйымдстыру бөлімі:</p> <p>Шаттық шеңберіне тұру.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Тамшылар» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева).</p> <p>Ән айту: «Ақ жауын» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>“Жаңбыр”</p> <p>Ойын шарты:Пеагог балаларға күн,бұлт,жаңбырдың суреттерін көрсетіп,атайды.Балалар жаңбыр сөзін естігенде қолшатырға тығылады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>қуады, алдарынан к үшік шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады.</p> <p>Қорытындылау.</p>		
---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 02 мамыр 2025жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері				Жұма 02.05.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі				<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс				әнді созып, сөздерін анық айту Қайырболат Нұрали
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

			Жұма 02.05.2025
			<u>“Құлыншақ”ересек</u>
			Тақырыбы: Жайлауда” Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды

			<p>қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>«Кеңес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады. Балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы), «Қамажай», «Хайләйлім» әуендері (үнтаспада) орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады. Қорытындылау.</p>
--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 06 мамыр 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 06.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025		
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркемай”ортаңғы тобы		
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Қанатқызы Әдемі	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Жалмұқан Ислам		
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

_Сейсенбі 06.05.2025	_Сейсенбі 06.05.2025		
----------------------	----------------------	--	--

<p>“Құлыншақ”ересек</p> <p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p>	<p>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</p>		
<p>“Құлыншақ”ересек әртүрлі жас</p> <p>Тақырыбы: Жайлауда”</p> <p>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>«Кенес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады.</p> <p>Балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.</p> <p>Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады. «Колхоздағы той»</p> <p>(Е. Брусиловский) әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға «атпен» шабуды ұсынады.</p>	<p>Тақырыбы: " Кәне,қызық ойын бар!"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Балаларды көңілді қарсы алады.</p> <p>Музыка тыңдау:«Мәшине»(К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев)</p> <p>Ән айту:«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.</p> <p>«Жай және жылдам»ойыны(Е.Хасанғалиев , А.Асылбек)</p> <p>Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай және тез аяқ топылдату.Әуен ырғағын ажыратып, еркін</p>		

<p>Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы), «Қамажай», «Хайләйлім» әуендері (үнтаспада) орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы ақырыбы : “Құстар дауысы”</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі: «Амандасу жаттығуы»</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>«Құстар, құстар шоқиды»</p> <p>Т.Ломова.</p>	<p>қозғалуға үйрету.</p> <p>Қорытындылау.</p>		
--	---	--	--

<p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айнаруды, аяқ ұшымен алға, артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?» (Ж. Тұрсынаев) «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев). «Бөдене әні» (Р. Байқоңыров, А. Асылбеков).</p> <p>Оркестр ойыны: «Сылдырмақ» (орыстың халық әні). Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Қорытындылау.</p>			
--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 13,14,16 мамыр 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 13.05.2025	<u>Сейсенбі 13.05.2025</u>		Жұма 16.05.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Тоқсейт Мұса	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Оразгали Амина		әнді созып, сөздерін анық айту Асқар Медина
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 13.05.2025</u>	<u>Сейсенбі 13.05.2025</u>		Жұма 16.05.2025
<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”ортаңғы топ		<u>“Құлыншақ”ересек</u>
<u>“Құлыншақ”ересек</u>	Тақырыбы: “Көктем әуені”		Тақырыбы: “Ауыл тойы”

<p>Тақырыбы: " Ғарыш әлеміне саяхат"</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Үнтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып, балаларға көздерін жұмып, «ұшу» қимылын ырғақты сезіне көрсетуді ұсынады.</p> <p>«Фантастикалық би»</p> <p>Ән үйрету: «Ғарышкер боламыз»</p> <p>(С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов) әннің мәтінін түсіндіріп, әуенін үйрету.</p> <p>Әуенді қимылды ойын: «Роботтар кемесінде» Қорытындылау.</p> <p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы : "Ұлттық ойындар"</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл</p>	<p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтау.</p> <p>Жылы жақтан қайтқан ұстардың, жылғаның суреттеріне қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Қараторғай» (Ақан сері)</p> <p>Ән айту: Өткен іс – әрекет кезінде айтқан әндерді еске түсіріп, қайталау.</p> <p>Ән үйрету: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков).</p> <p>Ойын: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түлкі қаздарды қуады, алдарынан к үшік шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады. Қорытындылау.</p>		<p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>«Кеңес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады.</p> <p>Балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.</p> <p>Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады.</p> <p>«Колхоздағы той»</p> <p>(Е. Брусиловский) әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға «атпен» шабуды ұсынады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы),</p> <p>«Қамажай», «Хайләйлім»</p> <p>әуендері (үнтаспада) орындалады.</p> <p>Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады.</p> <p>Дауыс жаттығуы:</p> <p>«Домбыра үні» айтылып, жаттығу барысында фразалар арасында дұрыс тыныс алуларын қадағалайды. Дауыс ырғақтарын тыңдап, бақылайды.</p>
---	--	--	--

<p>күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ұйымдстыру бөлімі:</p> <p>Шаттық шеңберіне тұру.</p> <p>Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, жер-ана! Қайырлы таң, балабақшам! Қайырлы таң, достарым!</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Көкпар» (муз. А. Исағұлова).</p> <p>Ән айту: «Жомарт елім» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі Т. Молдағалиев).</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>“Жаңбыр”</p> <p>Ойын шарты:Пеагог балаларға күн,бұлт,жаңбырдың суреттерін көрсетіп,атайды.Балалар жаңбыр сөзін естігенде қолшатырға тығылады.</p> <p>Қорытындылау.</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есте қабілетін дамытады.</p> <p>Қорытындылау.</p>
---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 20,23 мамыр 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 20.05.2025	<u>Сейсенбі 20.05.2025</u>		Жұма 23.05.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Асоп Қарақат	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Наурызбаев Ахмад		әнді созып, сөздерін анық айту Асқар Медина
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 20.05.2025</u>	<u>Сейсенбі 20.05.2025</u>		Жұма 23.05.2025
<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай”кіші тобы		<u>“Құлыншақ”ересек</u>

<p><u>“Құлыншақ”ересек әртүрлі жас</u></p> <p>Тақырыбы: " Ғарышкер боламын"</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Үнтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып, балаларға көздерін жұмып, «ұшу» қимылын ырғақты сезіне көрсетуді ұсынады.</p> <p>«Фантастикалық би»</p> <p>Ән үйрету: «Ғарышкер боламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов) әннің мәтінін түсіндіріп, әуенін үйрету.</p> <p>Әуенді қимылды ойын: «Роботтар кемесінде» Үнтаспада роботтар қимылына сай әуен ойналып, балалар</p>	<p>Тақырыбы : “Тамшылар”</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі:</p> <p>Шаттық шеңберіне тұру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Тамшылар» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева).</p> <p>Дауыс жаттығулары:</p> <p>«Қосалқа» (Дәулеткерей). Күйдің үзіндісін «ля» буынында орындау.</p> <p>Ән айту: «Ақ жауын» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p> <p>Дидактикалық ойын: “Жаңбыр”</p> <p>Ойын шарты:Пеагог балаларға күн,бұлт,жаңбырдың суреттерін көрсетіп,атайды.Балалар жаңбыр сөзін естігенде қолшатырға тығылады. Қорытындылау.</p>		<p>Тақырыбы: “Ауыл күні тамаша!”</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>«Кеңес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады. Балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.</p> <p>Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады.</p> <p>«Колхоздағы той»</p> <p>(Е. Брусиловский) әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға «атпен» шабуды ұсынады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы),</p> <p>«Қамажай», «Хайләйлім»</p> <p>әуендері (үнтаспада) орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады.</p> <p>Дауыс жаттығуы:</p> <p>«Домбыра үні» айтылып, жаттығу барысында фразалар арасында дұрыс тыныс алуларын қадағалайды. Дауыс ырғақтарын</p>
---	---	--	--

<p>робот қимылдарын көрсетеді. Қорытындылау “Айналайын” ортаңғы тобы Тақырыбы : "Қане, ойын ойнайық!" Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ұйымдстыру бөлімі: Шаттық шеңберіне тұру. Ән айту: «Жомарт елім» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі Т. Молдағалиев). Дидактикалық ойын: “Жаңбыр” Ойын шарты: Педагог балаларға күн, бұлт, жаңбырдың суреттерін көрсетіп, атайды. Балалар жаңбыр сөзін естігенде қолшатырға тығылады. Қорытындылау.</p>			<p>тыңдап, бақылайды. Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?» Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есте қабілетін дамытады. Қорытындылау.</p>
--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 27,30 мамыр 2025 жыл
Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 27.05.2025	<u>Сейсенбі 27 05.2025</u>		Жұма 30.05.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u> <u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы		<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Мизам Әлиасқар	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Артурұлы Мансур		әнді созып, сөздерін анық айту Кенжеш Арман
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 27 05.2025</u>	<u>Сейсенбі 27.05.2025</u>		Жұма 30.05.2025
----------------------------	----------------------------	--	-----------------

<p><u>“Құлыншак”ересек</u></p> <p><u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u></p> <p>Тақырыбы: "Көңілді пойыз"</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке дайындау, жылулық шеңбер құру.</p> <p>Жана тақырыпты түсіндіру.</p> <p>«Пойыз» әні</p> <p>Сөзі – Ж.Смақовтікі</p> <p>Әні – К.Қуатбаевтікі</p> <p>Сергіту сәті: «Пойыз»</p> <p>-Балалар сап түзеп тұрады,Бір бала машинист болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап,қимылмен айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын : «Не жоқ?».</p> <p>Міндеті: Балалардың зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы :</p> <p>“Қолшатыр”ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі:</p> <p>Шаттық шеңберіне тұру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Тамшылар» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева).</p> <p>Дауыс жаттығулары:</p> <p>«Қосалқа» (Дәулеткерей).</p> <p>Күйдің үзіндісін «ля» буынында орындау.</p> <p>Ән айту: «Ақ жауын» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>“Қолшатыр”</p> <p>Ойын шарты:Пеагог балаларға кұн,бұлт,жаңбырдың суреттерін көрсетіп,атайды.Балалар жаңбыр сөзін естігенде қолшатырға тығылады.</p>		<p><u>“Құлыншак”ересек</u></p> <p>ақырыбы:"Айналайын әжемнен"</p> <p>Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады.</p> <p>«Менің әжем» атты суреттерді көрсетіп, өз әжелерімен таныстырады. Әжелеріне арналған өлең - тақпақтардан сайыс ұйымдастырылады.</p> <p>Мейірімі - жел жібек,</p> <p>Күндей ыстық құшағы.</p> <p>Ет жүрегі лжіреп,</p> <p>«Құлыным» деп құшады.(С. Мәуленов)</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай аспапта ойнадым?»</p> <p>Ұлттық ішекті және үрмелі аспаптарды қолдану.</p>
---	--	--	--

<p>Шарты: Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың орнын ауыстырады ,немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. Қорытындылау. “Айналайын”ортаңғы тобы Тақырыбы “Кел,ойнайық” Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ұйымдстыру бөлімі: Шаттық шеңберіне тұру. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, жер-ана! Қайырлы таң, балабақшам! Қайырлы таң, достарым! Музыка тыңдау: «Көкпар» (муз. А. Исағұлова). – Музыка тыңдай отырып не елестеттіңдер? Көкпар туралы не білесіңдер? Қазақтың ежелден келе жатқан ұлттық ойындарының бірі – «Көкпар» ойыны. Ойын аттың үстінде ойналады. Асқан</p>	<p>Қорытындылау.</p>		<p>Дауысын тыңдап, ажыратуын, үлестірмелі текшелерден тауып ,көрсетуді сұрау. Қорытындылау.</p>
---	----------------------	--	---

<p>шеберлікті қажет етеді. Малдың терісін ептілікпен жерден алып, ешкімге жеткізбей көмбеге апарып салу керек. Слайд</p> <p>Ән айту: «Жомарт елім» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі Т. Молдағалиев).</p> <p>Дидактикалық ойын: “Жаңбыр”</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға күн, бұлт, жаңбырдың суреттерін көрсетіп, атайды. Балалар жаңбыр сөзін естігенде қолшатырға тығылады.</p> <p>Қорытындылау.</p>			
---	--	--	--