

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП:Топ: ересек«Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02.2025ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Апта дәйексөзі	«Өнерлі бала өрге жүзер»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату.	Күй күмбірі «Күй ана» А.Жайымов Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерінің	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін	«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы	«Өнегелі тәрбие» "Өз төсегімізді жинауды

<p>танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>топырағын қопсыту".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>суғару".</p> <p>Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>тәртіп".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>үйренеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)</p>
	<p>«Дүкенші».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.</p>	<p>«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Біз құрылысшымыз».</p> <p>Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру.</p>	<p>«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-</p>

	<p>Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тақпақ жаттау</p> <p>Монтер ағай Ағай епті қолымен Жүреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді тоқ келіп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев (көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>	<p>Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p>	<p>Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Тақпақ жаттау</p> <p>Шахтер</p> <p>Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін суынып, Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылылық. С.Мәуленов (көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>	<p>бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Санамақ</p> <p>Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Таңдайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңыр қоңыз, Мына саным-он, Қыста кием тон. (сөйлеуді дамыту)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу:	Таңертеңгі жаттығу:	Таңертеңгі жаттығу:	Таңертеңгі жаттығу:	Таңертеңгі жаттығу:

	Кешені №4	Кешені №6	Кешені №7	Кешені №8	Кешені №9
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен танысу)	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***, математика негіздері)	Менің арманымдағы мамандығым. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі "Ұшқыш болам самғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі	Музыка "Жүргізуші" Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата	Дене тәрбиесі "Солдат болам кезінде". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру;	Дене тәрбиесі "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және	Қазақ тілі "Азық-түліктер." Мақсаты: Қазақ тілінде"ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді

	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету.	білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру;	тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.	баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.	айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйретіп, оларды нақты айтуға баулу.
	Музыка "Көңілді арбакеш". Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.	Дене тәрбиесі "Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету.	Дене тәрбиесі "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық". Мақсаты: Тұрмыстық техника жайлы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; "жеңіл - ауыр", "суық - ыстық" заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; тұрмыстық техника туралы тапқыты мұқият тыңдап, таныс сөздерді

					<p>тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдық жұптар құрауға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>"Ойыншықтар".</p> <p>Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №3	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін	Балаларды киімдерін	Балаларды киімдерін	Балаларды киімдерін	Балаларды киімдерін

	жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.	«Түлкі мен қоян» ертегісі.	«Ақылды балапан» ертегісін оқып беру.	«Қарға мен түлкі» ертегісі.	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 8	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 8	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 8	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 8	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Етікшінің жаңа қос етігі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық ойын. Аударыспақ «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығуалары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мамандықтың бәрі жақсы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Абзал жан - дәрігер".</p> <p>Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мен дәрігер боламын".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Берік Доптарды домалатқызу</p>	<p>Ибрахим Жеке гигиенаны</p>	<p>Сания Дауысты дауыссыз</p>	<p>Бірганым Қоршаған ортадан</p>	<p>Сезім Таныс ертегілерін сұрау</p>

		сақтауға үйрету	дыбыстарды үйрету	таныс заттарды табу	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсаты: Балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. Математика негіздері Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. Математика негіздері «Қыс келді» Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен</p>	<p>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Өнер бұрышында қыс тақырыбында жұмыстану. Қыстың суретін салу Сурет салу,</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. Қазақ тілі*** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино</p>	<p>«Пішіндерді тап» Мақсаты: Пішіндердің атауын атап санауға,құрастыруға үйрету. Математика негіздері Құрастыру Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>

		таныстыру. «Жауып тұрған қар» Қардың суретін салу. Сурет салу.	Ақ қоянның құлағын жапсыру. Жапсыру. Аққаланы мүсіндеу. Мүсіндеу	ойындары. Пысықтау. Математика негіздері Құрастыру	
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02.2025ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Жаңашылдық - заман талабы»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Саржайлау» Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату.	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Күй ана» А.Жайымов Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерің не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен біргетабиғи материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие» "Жабық өсімдіктерді	«Өнегелі тәрбие» "Кір сүлгілерді	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін	«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы

<p>танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың</p>	<p>бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p> <p>«Көңіл-күйді анықтау»</p>	<p>ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p>Текшелермен ойын. Балаларға текшелер туралы тапқы тыңдай отырып,</p>	<p>суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p>«Қызықты лото». Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Үйдегі жиназдар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Үй ішіне қажетті</p>
---	---	--	---	--	---

	өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .	оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. (кұрастыру) "Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №9	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №14	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №17	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №19
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап

	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет.	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелеулері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Жиһаздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге	Музыка "Кір жуғыш машина" Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесі ән айту	Дене тәрбиесі "Велосипедтер зырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-	Дене тәрбиесі "Велоипед теуіп көрдіндер ме?" Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допды домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту	Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсаты: Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" и "көп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет

	үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру.	ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.	біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.	іскерліктерін дамыту.	пен қамқорлық түсініктерін дамыту.
	<p>Музыка "Ойыншық аспаптар".</p> <p>Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге</p>	<p>Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед".</p> <p>Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол".</p> <p>Мақсаты: Балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; салауатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы, түсініктерін қалыптастыру; "сол", "оң" жақ туралы түсініктерін бекіту; сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене</p>

	жаттықтыруды пысықтау.				<p>мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту.</p> <p>Музыка "Анашым, анажаным".</p> <p>Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі</p>
--	---------------------------	--	--	--	--

					құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №19	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №4	Картотека №6
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.	«Түймеқыз бен ергежейлілер» ертегісі.	«Қаршақыз» ертегісі.	«Қарға мен түлкі» ертегісі	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу.	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу.	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу.	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу.	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Үйді жинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Ұлттық ойын. Кім жылдам?

	<p>мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері "Ғажайып сандық". Максат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң</p>	<p>адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.</p> <p>Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (дене тәрбиесі**)</p>	<p>қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Тазалық - денсаулық кепілі". Максат-міндеттер: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету.</p> <p>Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол</p>
--	---	--	---	--	--

		балалар шеңбер жасап тұрады. (дене тәрбиесі**)			екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (дене тәрбиесі**)
Балалармен жеке жұмыс	Азиз Доптарды домалатқызу	Көзайым Жеке гигиенаны сақтауға үйрету	Қайсар Дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету	Медина Қоршаған ортадан таныс заттарды табу	Бекжайдар Таныс ертегілерін сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Парақ қағаздарын құрастыруға үйрету	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.Жануарларға қоршау құрастыру. Құрастыру	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Жапсыру. Қолғаптың суретін бастырып салу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу

	Математика негіздері Құрастыру Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Жаңа жылдық шырша» Мақсаты:Шырша суретін салуға, ойыншықтарын ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Сурет салу Мүсіндеу	«Шыршаға ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино,пазлдар ойындары. Математика негіздері. Құрастыру	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. «Қарды зерттеу» Қоршаған ортамен таныстыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ: ересек«Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйек сөзі	«Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Бауыржан Момышұлы				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Көліктер туралы жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Ел жаңа» Т.Мәмбеков Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен	Баланың балабақшаға	Балалар отбасында	Ата -аналарға үйге	«Мамандықтар»	Ата- аналармен

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	тапсырмалар.	Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	біргетабиғи материалдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)

	<p>«Спорт-лото». Максат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тақпақ жаттау "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне - Не түсті Көзіңе? Бет-ауыз Кір айғыз. А.Меңжанова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?»», «Спорт». Максат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p>	<p>«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №14	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №18	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №19	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №4	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №7
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас

	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру, сұрақ-жауап	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (көркем әдебиет)	Дәрумендер жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.	Музыка "Күлкі шаттық шуағы" Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би	Дене тәрбиесі "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.	Дене тәрбиесі "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Қазақ тілі "Үш торай" ертігісін оқу ". Мақсаты Балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлар өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін

		элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.			қалыптастыруды жалғастыру.
	<p>Музыка "Анаға сәлем".</p> <p>Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қанатпен тарту ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Ертегі оқу: "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін". Мақсаты: Балалардың ертегі әлемі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгіме модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; есте сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту.</p>

		жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.			Музыка "Әніміз сыйлық болсын". Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуен	Картотека №11	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

	дағдылар, дербес әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Күн астындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Қарашақыз» ертегісі.	«Қарға мен түлкі» ертегісі.	«Күн астындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Торғай мен адам» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

			гигиеналық дағдылар)	гигиеналық дағдылар)	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.</p> <p>Театрды сахналау. "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Қанекей, сапқа тұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.</p> <p>Құрастыру "Аққу құсы әдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру;</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері тандап алған жеміс қимаулігісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне</p>

		табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.		танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу.	жапсыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Еламан Кітаптағы суреттерден әңгіме құрастыру	Арман Еркін ойындар ойнату	Нұрали Санамақтар жаттату	Нияз Жаңылтпаштар жаттату	Даниял Нан туралы тақпақ жаттату
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсаты: Балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. Сандардың жартысын тауып құрастыру. Математика негіздері Құрастыру	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері,	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау. Математика негіздері Пішіндерді ермексаздан мүсіндеу. Мүсіндеу. Пішіндерден көліктер құрастыру. Құрастыру. Пішіндерді ұяшыққа орнын тауып жабыстыру.

		Математика негіздері Қоянды жапсыру. Жапсыру.	білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет	дыбыстық талдауға фишкалар. Қазақ тілі***	Жапсыру.
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау. Кітап туралы мақал-мәтелдер айту. Көркем әдебиет Қазақ тілі***	«Апандағы аю» Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік беру. Аюдың қыс мезгілінде ұйықтайтынын түсіндіру. Көркем әдебиет Аюдың суретін бояу Сурет салу.	«Қар жауды» Мақсаты: Қардың суретін таяқшалар арқылы салуға үйрету. Сурет салу «Қолғап» қолғаптың суретін жапсыру. Жапсыру Пиманы мүсіндеу Мүсіндеу.	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. Математика негіздері	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Қоршаған ортамен таныстыру.
Серуен	Картотека №9	Картотека №1	Картотека №12	Картотека №17	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02.2025ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Көліктер туралы жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Күй ана» А.Жайымов Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Женді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
	Көркем әдебиеттен	«Ата-аналарға	Дидактикалық ойын	"Лото" үстел ойыны.	Қоршаған ортамен

	<p>ойын-жаттығу "Түлкі мен қырғауыл". Мақсат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. (сурет салу)</p>	<p>қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз</p>	<p>«Ғажайып кітап». Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (танымдық дағдылар)</p>	<p>танысудан ойын-жаттығу "Ән салып, құс келді". Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p>"Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)</p>
--	---	---	--	---	---

		болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №7	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №8	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №9	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу.	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу.	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу.	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту,	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<p>Дене тәрбиесі "Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.</p>	<p>Музыка "Аялайық,аналарды бәріміз" Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре"— "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту..</p>	<p>Дене тәрбиесі "Биік секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қазақ тілі "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол". Мақсаты Балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту;салауатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы, түсініктерін қалыптастыру; "сол", "оң" жақ туралы түсініктерін бекіту; сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту.</p>

		кеңейту.			
	<p>Музыка "Нұрлы көктем". Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту. «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар;</p>	<p>Дене тәрбиесі "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелендеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары". Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгіме модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; есте сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту.</p> <p>Музыка "Наурыз мейрамы". Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз</p>

					көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Серуен	Картотека №1	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №9	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін	Балаларды киімдерін	Балаларды киімдерін	Балаларды киімдерін	Балаларды киімдерін

	жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)	жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)	жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)	жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)	жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Ешкі мен қақыр» ертегісі.	«Ұсқынысз балапан» ертегісі.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру.	«Қаршақыз» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты

	тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) «Зымыран» Мақсаты:Көліктердің ішінен әуе көлігі зымыранды табу. Зымыранның суретін бастырып салу,оны ермексазбен безендіру.Зымыран ойыншығын құрастыру. Сурет салу. Мүсіндеу Құрастыру	«Ұшақ» Мақсаты: Балаларға ұшақты құрастыруға, ұшақтың суретін салуға, оны дайын тұрған әуе суретіне жапсыру. Құрастыру Сурет салу Жапсыру.	«Ғарышкер» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып ғарышкерді мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Зымыран суретін қиып жапсыру,балаларға қайшыны дұрыс қолдануды үйрету. Жапсыру	«Ағаштар» Мақсаты:Балаларға ағаштардың өзгеруін бақылауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. «Ағаштар» акварель бояуларды пайдалана отырып салуға үйрету. Сурет салу. «Тербелейді ағаштар»әні. Музыка****	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты:Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу Күннің суретін бояу. Сурет салу. Бұлтты ермексаз арқылы мүсіндеу. Мүсіндеу. Күннің суретін желімді пайдалана отырып жабыстыру. Жапсыру.
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты тауып,оны сөреге жапсыру. Ойыншықтар туралы тіл ұстарту жаттығу. Жапсыру Қазақ тілі***	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, 	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері Үйдің суретін салу. Сурет салу. Құрастыру ойыншықтарынан үйдің шатырын құрастыру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Торғайдың суретін жапсыру. Жапсыру.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

		Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	Құрасстыру.		Пішіндерден пирамида құрастыр. Құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Айым Кітаптағы суреттерден әңгіме құрастыру	Аманат Еркін ойындар ойнату	Дінмұхамбет Санамақтар жаттату	Мұхамбетжан Жаңылтпаштар жаттату	Айя Нан туралы тақпақ жаттату
Серуен	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».