

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ:ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01.2025ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Әділ заң - аспан тірегі»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.		Күй күмбірі «Шыңырау» Б. Шабанбайұлы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	Күй күмбірі «Әке тілегі» Қ. Сейтқазин Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Күй ана» А.Жайымов Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын		Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен бірге табиғи материялдардан жасапуды тапсыру.

беру	қадағалап отыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>ҚР гимнін орындау.</p> <p>«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды,</p>		<p>«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>

	оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)				
	<p>«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>"Пазл". Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>	<p>"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11 (Дене шынықтыру)		Таңертеңгі жаттығу: Кешені №14 (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №17 (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №19 (Дене шынықтыру)

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.		Мәдени -гигиеналық дағдылар. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	Мәдени -гигиеналық дағдылар. Тамақтану әдебін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Кестеге сәйкес					

ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерлік терін дамыту.</p>		<p>Дене тәрбиесі "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерлік терін дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: балаларға жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы қарапайым мәлімет беру. Қазақ тілінде аңдар атауларын айтуға, қимылдарын сипаттауға үйрету. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу және табиғатқа қызығушылық ояту.</p>
	<p>Музыка "Қыс әні". Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы</p>		<p>Дене тәрбиесі "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Балалардың қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тілінде сөздік қорын байыту, сұрақтарға</p>

	ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.				жауап беру және әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйеге және жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Музыка "Қасқыр туралы". Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылық- тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №4		Картотека №6	Картотека №9	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

	«Қаһарлы қыс» әңгімесі Көркем әдебиет				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.		Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Көркем әдебиет	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.		«Қызыл телпек» ертегісін айтып беру.	«Үш дос» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.		Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			шынықтыру	
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. «Тап та, атын ата»		Сурет салудан ойын-жаттығу "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру. (қазақ тілі***)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы

	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>дамыту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>	<p>Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)</p>	<p>туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айя Санамақтар жаттату</p>		<p>Айлин Тіл ұстарту жаттату</p>	<p>Алдияр Түстерді сұрау</p>	<p>Ибрахим Мақал мәтел жаттату</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Жер шарларын атайық» Мақсаты: Аспан әлеміндегі жер шарларының атауларын атауға үйрету. Ғаламшарды мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу. Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы</p>		<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері «Дөңгелектер» Мақсаты: Машина дөңгелектерін жапсыру. Жапсыру.</p>	<p>«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Торғайды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу. «Торғайдың тұмсығы» Сурет салу. «Торғайға ұя» Құрастыру. «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Қызылшаны, пиязды жапсыруға үйрету. Жапсыру.</p>	<p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері «Машина» Мақсаты: Балаларға машина бөліктерін тауып жапсыруға үйрету. Жапсыру. Машинаның дөңгелегі Сурет салу</p>

	үйлерді қалай салатынын көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Картотека №1		Картотека №3	Картотека №6	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.		«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ:ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01.2025ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Апта дәйексөзі	«Тәртіпсіз ел болмайды»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату.	Күй күмбірі «Күй ана» А.Жайымов Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>ҚР гимнін орындау.</p> <p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".</p> <p>Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>
	"Мысық пен	Үстел үсті ойыны.	"Даусыңа қарай	Санамақты мәнерлеп	"Сиқырлы суреттер"

	<p>тышқан" қимылды ойын.</p> <p>Педагог балаларды топтың ортасына шығарып, қимылды ойын ойнауды ұсынады.</p> <p>Бала санына қарай мысық пен тышқандардың маскаларын ұсынады. Санамақ арқылы тышқанды таңдайды.</p> <p>(дене тәрбиесі**)</p>	<p>«Мозаика».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Тапқырлыққа үйрету.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p> <p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ажырат" дыбыстық жаттығу.</p> <p>Педагог үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды.</p> <p>Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>жатқа айту жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға</p>	<p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.</p> <p>Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p> <p>Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны</p> <p>Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>
--	---	---	--	--	--

				дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. (танымдық дағдылар)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі "Маубас аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.	Музыка "Аю мен түлкі" Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау	Дене тәрбиесі "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	Қазақ тілі «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлерімен таныстыру. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік беру. Адам өмірі мен еңбегінің жеңілдететін көліктің маңызын білуге үйрету. Көлік жүргізушісінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

		қабілетін қалыптастыру;			
	<p>Музыка "Қасқыр әні".</p> <p>Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Аңдардан ептіміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз".</p> <p>Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Аңдар туралы ойындар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі «Әуе, су, жер көлік түрлері»</p> <p>МақсатыБалаларға көлік түрлері: әуе, су, жер көліктері туралы түсінік беру. Қазақ тілінде көлік атауларын үйрету және олардың ерекшеліктерін сипаттауға дағдыландыру. Көліктердің қызметі туралы танымдық дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыка "Аңдар туралы не білеміз".</p> <p>Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка</p>

					сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №8
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күндізгі ұйқы	Алдар көсе мен Шық бермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	«Орман достары» ертегісін оқып беру.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Сөз қоржын»	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) Сурет салудан ойын-жаттығу "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар	"Аю мен қасқыр". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете

	<p>композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.</p> <p>Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p>	<p>туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p>	<p>отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.</p>
--	--	---	--	--	--

			(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)		
Балалармен жеке жұмыс	Медина Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Бекжайдар Заттарды ұзындығы ені бойынша салыстырту	Мариям Тәулік бөліктерін сұрау	Бекахмет Кеңестіктегі заттарды бағдарлату	Жаннұр Сюжеттік ойындар ойнату
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Зымыран» Мақсаты:Көліктердің ішінен әуе көлігі зымыранды табу. Зымыранның суретін бастырып салу,оны ермексазбен безендіру.Зымыран ойыншығын құрастыру. Сурет салу.	«Ұшақ» Мақсаты: Балаларға ұшақты құрастыруға, ұшақтың суретін салуға, оны дайын тұрған әуе суретіне жапсыру. Құрастыру Сурет салу Жапсыру.	«Ғарышкер» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып ғарышкерді мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Зымыран суретін қиып жапсыру,балаларға	«Ағаштар» Мақсаты:Балаларға ағаштардың өзгеруін бақылауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. «Ағаштар» акварель бояуларды пайдалана отырып салуға үйрету. Сурет салу. «Тербелейді ағаштар»әні.	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты:Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу Күннің суретін бояу. Сурет салу. Бұлтты ермексаз арқылы мүсіндеу. Мүсіндеу.

	Мүсіндеу Құрастыру		қайшыны дұрыс қолдануды үйрету. Жапсыру	Музыка****	Күннің суретін желімді пайдалана отырып жабыстыру. Жапсыру.
	« Ойыншықты тап » Мақсаты: Ойыншықты тауып,оны сөреге жапсыру. Ойыншықтар туралы тіл ұстарту жаттығу. Жапсыру Қазақ тілі***	« Санамақ » айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері Үйдің суретін салу. Сурет салу. Құрастыру ойыншықтарынан үйдің шатырын құрастыру. Құрастыру.	« Су торғайы » Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Торғайдың суретін жапсыру. Жапсыру.	« Заттарды салмағы бойынша салыстыру » Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері Пішіндерден пирамида құрастыр. Құрастыру.
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Апта дәйексөзі	«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Ел жаңа» Т.Мәмбеков Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен біргетабиғи материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-	ҚР гимнін орындау.	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	"Шешіну бөлмесінің	"Өз төсегімізді

<p>әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Ойыншықтар және тәртіп. Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)</p>
	<p>Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа</p>	<p>Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту.</p>	<p>"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап</p>

	үйрету. (танымдық дағды)	Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №5	Таңертеңгі жаттығу №12	Таңертеңгі жаттығу №11	Таңертеңгі жаттығу №15	Таңертеңгі жаттығу №18
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Құстар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Құстар туралы әндер жаттау. (музыка****)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған					
	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі

іс-әрекет	<p>"Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>"Қыстағы әнші құстар" Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу;</p>	<p>"Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.</p>	<p>"Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Жыл құстары» Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігін қалыптастыру. Құстардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын байыту. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>
	<p>Музыка "Құстар әні".</p>	<p>Дене тәрбиесі "Құстардай қайраттымыз".</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жылдам және епті құстар".</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қамқоршылар тобы".</p>	<p>Қазақ тілі «Жыл құстары»</p>

	<p>Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету</p>	<p>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлете білуге үйрету. Құстардың тіршілігімен танысу. Құстарға қамқорлық жасауға және адамгершілікке баулу.</p> <p>Музыка "Тауықтар биі".</p> <p>Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру;</p>
--	---	---	--	--	--

					үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту;
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №6	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка****	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка****	«Бесік жырын» тыңдату Музыка****	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка****	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен №	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен №	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен №	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен №	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен №
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сары шымшық". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дорбадағы құмалақтар" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау. Сюжетті-рөлдік ойын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тындауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар

		<p>Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан- жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, қазақ тілі)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Медина Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Бекжайдар Заттарды ұзындығы ені бойынша салыстырту	Мариям Тәулік бөліктерін сұрау	Бекахмет Кеңестіктегі заттарды бағдарлату	Жаннұр Сюжеттік ойындар ойнату

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсаты: Балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. Математика негіздері	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. Математика негіздері	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. Қазақ тілі***	«Пішіндерді тап» Мақсаты: Пішіндердің атауын атап санауға, құрастыруға үйрету. Математика негіздері Құрастыру
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау. Сөйлеуді дамыту.	«Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Жауып тұрған қар» Қардың суретін салу. Сурет салу.	Өнер бұрышында қыс тақырыбында жұмыстану. Қыстың суретін салу Сурет салу, Ақ қоянның құлағын жапсыру. Жапсыру. Аққаланы мүсіндеу. Мүсіндеу	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. Математика негіздері Құрастыру	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Қоршаған ортамен таныстыру.
Серуен	Картотека №7	Картотека №17	Картотека №15	Картотека №4	Картотека №16
Балалардың үйге	«Достарымыздың	«Бала қауіпсіздігі басты	«Өзіңіздің балалық	«Балаңыздың	Ата-аналар жиналысы.

қайтуы	арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».
---------------	--	--	---------------------------------------	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01.2025ж.

Тәрбиеші: Гайсина К.Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Шығармашыл бала - ойлы бала»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату.	Күй күмбірі «Күй ана» А.Жайымов Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін	«Өнегелі тәрбие» "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен	«Өнегелі тәрбие» "Кір сүлгілерді ауыстыру".	«Өнегелі тәрбие» "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару".

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғады сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңін оқу. Педагог өлең оқи бастайды: Шыңнан сырғып түсті де,	"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны.	Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып,	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау

	<p>ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор</p> <p>ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-кару</p> <p>ар-ар-ар-кар ур-ур-ур-ура</p> <p>Р- дыбысын буында, сөзде қайталаймыз:</p> <p>Ра-ра-ра- қозыға жақсы қара.</p> <p>Ры-ры-ры- жинап алдым тары.</p> <p>Ар-ар-ар- далада қалың қар.</p> <p>Ыр-ыр-ыр- жаттап алдым жыр.</p> <p>Ра-ра-ра- Айжан шашыңды тара.</p> <p>Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр.</p> <p>Ра-ра-ра- бал жинайды ара.</p> <p>Мір-мір-мір-қап- кара көмір.</p> <p>Тоқылдақ ағашты қалай тоқылдатады?</p> <p>Тр-тр-тр.</p> <p>Мысық қалай дыбыстайды?</p>	<p>Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір» деп тек.</p> <p>Мұз көрпеге оранды, Сулар тоңып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Тоңбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді.</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау.</p> <p>Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу.</p> <p>Таңдауларының себебін түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)</p>	<p>күшікке үйшік жасауды ұсынады.</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.</p> <p>Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті кұрайды.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Мр-мр-мр. Қарға қалай қарқылдайды? Қаррр-қаррр-қаррр. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №3	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №7	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №8
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</p>	<p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</p>	<p>Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</p>	<p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда,	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн!	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер.	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл

өткізуге дайындық	Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды. (сөйлеуді дамыту)	тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған	. Музыка "Тұлпарым" Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру;	Дене тәрбиесі "Сырғанаймыз шанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын	Дене тәрбиесі "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын	Қазақ тілі «Үй құстары» Мақсаты: Балаларды үй құстарымен таныстыру, олардың атауларын дұрыс айтуға үйрету.Сөздік қорын байыту, тіл байлығын дамыту. Үй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

	заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.	дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.	жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	қалыптастыру.	
	Музыка "Мысығым". Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	Дене тәрбиесі "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.	Дене тәрбиесі "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Дене тәрбиесі "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.	Қазақ тілі «Үй құстары» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін жетілдіру. Құстарды сүйіп оларға қамқолық жасап қорғай білуге үйрету. Тілдерін дамытып, байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. Музыка "Мысықтың жасырған құпиялары". Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін

					қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №16	Картотека №19	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа,	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,	Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа,	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын

	тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	(қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Күндізгі ұйқы	«Үш дос» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Ешкі мен қошқар» ертегісін оқып беру.	«Ұсқынсыз балапан» ертегісін оқып беру.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу.	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу.	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

			дағдылар)		дағдылар)
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.</p> <p>«Үй жануарлары мен төлдері». Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа,</p>

	баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.		құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. (дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Еламан Заттарды ұзындығы ені бойынша салыстырту	Арман Тәулік бөліктерін сұрау	Нұрали Кеңестіктегі заттарды бағдарлату	Нияз Сюжеттік ойындар ойнату
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Парақ қағаздарын құрастыруға үйрету Математика негіздері Құрастыру	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері	туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.Жануарларға қоршау құрастыру. Құрастыру	туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Жапсыру. Қолғаптың суретін бастырып салу. Сурет салу	соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру	« Шырша» Мақсаты:Шырша суретін салуға, ойыншықтарын ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Сурет салу Мүсіндеу	«Шыршаға ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино,пазлдар ойындары. Математика негіздері. Құрастыру	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. «Қарды зерттеу» Қоршаған ортамен таныстыру.
Серуен	Картотека №3	Картотека №1	Картотека №9	Картотека №7	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».