

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Тура биде туған жоқ!»				
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету,санауға үйрету. Құрастыру Математика негіздері Шаршыларды санау.</p>	<p>Күй күмбірі Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету Шаштараз мамандығы туралы айту. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Күй күмбірі «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері Құрастыру Сағат суретін құрастыру.</p>	<p>Күй күмбірі «Не жоқ?» логикалық ойын. Мақсаты: Суретке қарап қай қатарда қандай зат жоғын табу. Математика негіздері</p>	<p>Күй күмбірі «Суды зерттеу». Мақсаты: Судың қасиеттін айтып өту.Балаларға судың түссіз,иіссіз болатынын түсіндіру. Гүлдерге су құю. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.	«Менің машинам» көрме қйымдастыру.	Ата- аналармен біргетабиғи материалдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Кітап бұрышындағы	«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".	«Өнегелі тәрбие» "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде	«Өнегелі тәрбие» "Күтушіге төсек салуға көмектесу".	«Өнегелі тәрбие» "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю.	Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан клген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1 (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5 (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №6 (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №7 (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №9 (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Көркем әдебиет.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Көркем әдебиет.	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу» Көркем әдебиет

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Дәрігер керекті заттарды бояу.</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Заттардың атауын атайды. Қазақ тілі***</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.Диалог арқылы тілдерін дамыту. Қазақ тілі***</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар бірдей заттарды тауып топтастырады. Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.</p>	<p>Музыка "Көңілді машина" Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін</p>	<p>Дене шынықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?". Мақсаты: Балалардың Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға үйрету, көліктердің</p>

		қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.			жүру амалдарын бере алатын буындарды айтуға үйрету.
Музыка "Жомарт күз". Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	Дене шынықтыру "Пингвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету.	Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету.	Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.	Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсаты: Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" и "көп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту. Музыка "Күз желі". Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік	

					мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №14	Картотека №17	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала..	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек екенін түсіндіру.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату. Сөйлеуді дамыту.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Орман хайуанаттары» ертегісі	«Әлди-әлди ақ бөпем» Әдемі ырғақпен балалармен бірге орындау.	« Ақылды жолбарыс» ертегісі.	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем

					әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жүк мәшинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. Санамақ. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру;	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру;	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету.

	<p>кеңейту.</p> <p>"Көліктердің орнын тап"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау.</p> <p>Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Бір дегенім - білім</p> <p>Екі дегенім - елім.</p> <p>Үш дегенім - үміт,</p> <p>Төрт дегенім - түлік.</p> <p>Бес дегенім - берік,</p> <p>Алты дегенім - арық.</p> <p>Жеті дегенім - желім,</p> <p>Сегіз дегенім - сенім,</p> <p>Тоғыз дегенім - той,</p> <p>Он дегенім - ой,</p> <p>Онға дейін санап қой!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.</p> <p>Дамытушылық ойын.</p> <p>"Тыныс алуды реттеу".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту.</p> <p>Барысы.</p> <p>(дербес әрекет)</p>	<p>айтуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.</p>	<p>"Алманы құрастырамын"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы: балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі.</p> <p>Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айлин</p> <p>Музыка жанрларын қайталату</p>	<p>Аманат</p> <p>Білетін әндерін сұрау</p>	<p>Алдияр</p> <p>Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру</p>	<p>Ибрахим</p> <p>Әуенді соңына дейін тыңдауды үйрету</p>	<p>Әдемі</p> <p>Табиғи бұйымнан жасалған материалдардан жапсырту</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту. Дербес ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу «Қуыршаққа бәліш». Бәліштерді мүсіндеу. «Қуыршағым»әнін айту.</p> <p>Музыка****</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Математика негіздері «Түлкінің құйрығы» Түлкінің құйрығын жапсыру.</p> <p>Жапсыру. «Қоянның сәбізі» сәбізді мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>Суреттік боямалар: «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу «Жануарларда не жетіспейді?» (кұлақ,тұмсық,құйрық)</p> <p>Жапсыру. «Қонжық»ермексазда н мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) «Жаңбыр жауды» Мақсаты: Балаларға жаңбырдың суретін нүктелер арқылы салуға және бұлттың суретін жабыстыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Қиылған бұлттар суретін құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балаларға күзгі жапырақтардың суретін бояуға және дайын тұрған жапырақ суреттерін жабыстыру.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Жапырақты ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу. «Жапырақ»әнін айту.</p> <p>Музыка****</p>
	<p>Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Адасқан әуе көліктері». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p>Жапсыру Әуе көліктерін жапсыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Түрлі-түсті моншақтар»». Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Құрастыру Сурет салу Моншақтың суретін салу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Ғарыштағы планеталар» Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету,ғарышкерді мүсіндеуге үйрету. «Ғарышкер» Мүсіндеу.</p>	<p>«Қай сөз жоқ?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Сөйлемдерді оқи отырып қай сөздің жетіспейтінің сұрау.</p> <p>Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту.</p>
Серуен	Картотека №3	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №2	Картотека №11
Балалардың үйге	«Жол жүру ережелері»,	"Балаңызға ертегі оқисыз	Ата-аналарға кеңес	"Балабақшадағы	«Баланың үйдегі және

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік әліпесі» тақырыптарында әңгімелесу.	ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.
-----------------------------	--	--	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ:ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Күй күмбірі Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету,жоқ суретті тауып жапсыру.Ертегі кейіпкерлерін атау. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру	Күй күмбірі Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Математика негіздері	Күй күмбірі Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка****	Күй күмбірі Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың дербес	ҚР гимнін орындау.	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудары отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1 (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №2 (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №6 (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №7 (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №9 (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Гараж" құрастыру. Мақсаты: Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. Құрастыру Көлікке дөңгелек жабыстырайық. Жапсыру.</p>	<p>"Жүк көлігін құрастырамыз" Мақсаты:Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. Құрастыру. «Зуылдайды көлік»әнін айту. Музыка**** Көліктердің шығу тарихын айтып беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту,тілдерін жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***</p>	<p>"Көлік" ойыны. Мақсаты:Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Көлікті ермексаздан мүсіндеу. Мүсіндеу.</p>	<p>"Торғайлар» Мақсаты:Торғай құсының тіршілігі туралы айту. «Торғай» тақпағын айытқызу. Көркем әдебиет. Торғайды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу. Бұтақтағы торғайларды санату. Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету.</p>	<p>Музыка "Қоңыр аю қорбаңбай" Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты</p>	<p>Дене шынықтыру "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап</p>	<p>Дене шынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан</p>	<p>Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?". Жабайы аңдар ". Мақсаты: Балаларға орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен</p>

		сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру.	басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.	жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету.
Музыка "Ойыншықтар". Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету.	Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.	Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету.	Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "тез - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі	

					<p>жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Музыка "Кірпі".</p> <p>Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	Картотека №1	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №9	Картотека №12

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Көркем әдебиет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Ешкі мен қошқар» ертегісі.	«Шұбаар тауық» ертегісі.	«Торғай мен адам» ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене)	Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар	Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың	Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын.	Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар

	шынықтыру)	шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) Сурет салудан ойын-жаттығу "Алманы тапқан қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық

	техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді, басқа да жеуге жарамды қоректі салуды дағдыландыру.	бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту.	маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысу "Мыршай". Мақсат-міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.	ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Медина Табиғи және қалдық материалдардан композитциялар құрау	Бекжайдар Жемістерді гүлдерді қайшымен қидырту.	Мариям Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтату	Бекахмет Ұжымдық жұмысқа қатыстыру	Жаннұр Ертегілерден түрлі композиция құрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Бидайдың суретін бояу.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,	«Менің үйім» Мақсаты: Өзі тұратын үйі туралы айту. Текшелерден үй құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет Құрастыру	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтарды салуды үйрету.	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.

тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу.	қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу		Сурет салу	Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту.	«Бидай» Мақсаты: Нанның шығу тарихын сурет арқылы әңгімелеу. Баланың тілін жаттықтыру. Ермексиздан бидайдың дәнін мүсіндеуге үйрету. Қазақ тілі*** Мүсіндеу.	« Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақты мүсіндеуге,суретін жапсыруға үйрету, суретін салуға үйрету. Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қазақ тілі*** Тудың суретін құрастыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Оюды жапсыру» Мақсаты: Оюлардың атауын атап,оларды жабыстыруға,суреті н бастырып салуға үйрету. Жапсыру Сурет салу
Серуен	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжай

Топ:ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты:Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Күй күмбірі Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Күй күмбірі Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (әуенмен айту) Қоршаған ортамен таныстыру .Музыка****	Күй күмбірі Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Күй күмбірі «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.	«Менің машинам» көрме қйымдастыру.	Ата аналармен біргетабиғи материалдардан жасапуды тапсыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Асхана бойынша кезекшілік".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".</p> <p>(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №12	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №15	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №6	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №9

	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Әуе көліктерін ажырат». Мақсаты: Көліктердің ішінен әуе көліктерін табу. Ұшақты мүсіндеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу. «Ұшақ» тақпағын айту. Көркем әдебиет	«Қай жануар?» ойыны Мақсаты: Жануарлар тіршілігі туралы айтып кету. Әр жануарлардың атауын атау. Балалардың тілдерін жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***	«Мен ғарышкер» әнін айту. Мақсаты: Ән айтуға үйрету. Музыка****	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Қазақ тілі*** Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің	Музыка "Бауырсақтың әлемі" Балалардың бесік	Дене шынықтыру "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік".	Дене шынықтыру "Жылан тәрізді болайық".	Қазақ тілі "Қыс қызығы" Мақсаты: Орманда мекендейтін жабайы

	артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету.	жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.	андардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауға, таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету, ертегіде жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету.
Музыка "Аңдардан нені үйренеміз". Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы	Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта	Дене шынықтыру "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.	Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету.	Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсаты: Белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-	

	<p>ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау.</p>	<p>орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету.</p>			<p>күлқы жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>Музыка</p> <p>"Қорқақ қоян".</p> <p>Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру.; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени</p>
--	---	---	--	--	---

					қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті».	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Қарға мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Түйме қыз бен ергежейлілер» ертегісін оқып беру.	«Ұсқынсыз балапан» ертегісін оқып беру.	«Ешкі мен қошқар» ертегісін оқып беру.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру)	алшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау)	Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары	Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-	Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	көтеріп айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	кезек бірінің үстінен бірін секірту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштарды қар басты". Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер күтімі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жаннұр Бірнеше бөліктерден тұратын бөлшектерді	Нұрислам Мүсіндейтін затты қолына алып зерттеу	Нияз Өзінің және басқа балалардың жұмысын	Даниял Суреттерді қылқаламмен бояу	Айым Қарапайым себеп салдарлық байланысты

	құрастыру		бағалату		орнату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту «Қуыршаққа ыдыс» Мақсаты: Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Математика негіздері Аңдардың іздерін тауып жапсыру. Жапсыру.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Бау-бақшадағы жемістер» Мақсаты: Алманың суретін бастырып салу. Сурет салу. «Кірпіге алма» Алманы мүсіндеу. Мүсіндеу. Себетке алманы жапсыру. Жапсыру.	«Күзгі табиғат» Мақсаты:Күз мезгілі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру.
	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	Математика негіздері Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. Құрастыру	«Көліктер» тақпағын қайталату.. Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. Көлікті құрастыру. Құратсыру	Сурет салу «Үй». Мақсаты:Үйдің суретін салуға үйрету. .	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.Жарты бөлігін салуға үйрету. Сурет салу.
Серуен	Картотека №6	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №9
Балалардың үйге	«Баланың бос	Баланың өздігінен	"Баланың сұрағына	"Бала - біздің	Ұйымдастырылған іс-

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.
------------------------------------	---	---	---	----------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Бірлігі күшті ел озады»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету, санауға үйрету. Құрастыру Математика негіздері Шаршыларды санау.	Күй күмбірі Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету Шаштараз мамандығы туралы айту. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту	Күй күмбірі «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері Құрастыру Сағат суретін құрастыру.	Күй күмбірі «Не жоқ?» логикалық ойын. Мақсаты: Суретке қарап қай қатарда қандай зат жоғын табу. Математика негіздері	Күй күмбірі «Суды зерттеу». Мақсаты: Судың қасиеттін айтып өту.Балаларға судың түссіз,иіссіз болатынын түсіндіру. Гүлдерге су құю. Қоршаған ортамен таныстыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.

	денсаулығын қадағалап отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін жуу".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».</p> <p>(тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №15 (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №2 (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11 (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №18 (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №19 (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балалардың	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын шашпаңдар,	Асхананы бақылау:	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Көркем әдебиет.	Нанның қадірін түсіндіру. Көркем әдебиет.	Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Дәрігер керекті заттарды бояу.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Заттардың атауын атайды. Қазақ тілі***	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.Диалог арқылы тілдерін дамыту. Қазақ тілі***	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар бірдей заттарды тауып топтастырады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Музыка "Қыз қызығы" Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен	Дене шынықтыру "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз	Дене шынықтыру "Қорбандаған аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту;	Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан	Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері". Мақсаты: Балаларға Қазақстан және оның бас қаласы Астана жайлы қазақ тілінде тыңдауға үйрету, жиһаз заттарының атауларын

	арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету.	еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту.	таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту.	тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін пысықтау.	атап, не үшін қажеттілігін түсіне білуге үйрету, сұрақтарға біртұтас жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.
	Дене шынықтыру "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты	Музыка "Қоңыраулар сыңғыры". Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін	Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Дене шынықтыру "Досқа нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту, тұлға бітімдерімен аяқ, қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіріп оны әрі қарай дамыту. Балаларды ептілікке, шапшандыққа	Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсаты: Балалардың қыз мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту; педагогтің артынан қайталау арқылы тақпақ сөздерін естеріне сақтауды үйрету, мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін, сөйлеу мәнерін, ырғақты сезіну дағдысын

	бастарынан асыра лақтыруды үйрету. .	жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.		тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру; есту зейіндерін, қиялдарын дамыту; сөздік шығармашылыққа қызығушылықтарын арттыру. Музыка "Қыз әні". Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылық-	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала..	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек екенін түсіндіру.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы- тәтті» қайталату. Сөйлеуді дамыту.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау	«Қарға мен түлкі» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Менің досым» өлеңі.	«Көңілді балпандар» ертегісі.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) (мәдени- гигиеналық	алшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес	Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) (мәдени-гигиеналық	Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек- кезек бірінің үстінен бірін секірту)	Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-

	дағдылар, дербес әрекет)	әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аулаға қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау.</p> <p>"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (қазақ тілі***, сөйлеуді</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p>

		карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын. "Қате тап". Құрастыру. "Зәулім ғимараттар". Мақсат-міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	"Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аманатқа Бірнеше бөліктерден тұратын бөлшектерді құрастыру	Дінмұхамбетке Мүсіндейтін затты қолына алып зерттеу	Мұхамбеджан Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалату	Даниял Суреттерді қылұаламмен бояту	Айым Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту. Дербес ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Математика негіздері	Суреттік боямалар: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	«Жаңбыр жауды» Мақсаты: Балаларға жаңбырдың суретін нүктелер арқылы салуға және бұлттың суретін жабыстыруға үйрету. Сурет салу	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың суретін бояуға және дайын тұрған жапырақ суреттерін жабыстыру. Сурет салу Жапсыру

	қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу «Қуыршаққа бәліш». Бәліштерді мүсіндеу. «Қуыршағым»әнін айту. Музыка****	«Түлкінің құйрығый» Түлкінің құйрығын жапсыру. Жапсыру. «Қоянның сәбізі» сәбізді мүсіндеу. Мүсіндеу.	мекендерімен таныса алады. Сурет салу «Жануарларда не жетіспейді?» (құлақ, тұмсық, құйрық) Жапсыру. «Қонжық»ермексаздан мүсіндеу. Мүсіндеу.	Жапсыру Қиылған бұлттар суретін құрастыру. Құрастыру	Жапырақты ермексаздан мүсіндеу. Мүсіндеу. «Жапырақ»әнін айту. Музыка****
	Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Адасқан әуе көліктері». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Жапсыру Әуе көліктерін жапсыру.	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтар»». Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Құрастыру Сурет салу Моншақтың суретін салу.	Сөйлеуді дамыту Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу. «Ғарыштағы планеталар» Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету,ғарышкерді мүсіндеуге үйрету. «Ғарышкер» Мүсіндеу.	«Қай сөз жоқ?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Сөйлемдерді оқи отырып қай сөздің жетіспейтінің сұрау. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту.
Серуен	Картотека №1	Картотека №13	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

