

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09.2024ж.

Тәрбиешілері: Гайсина Қ.Б

| Апта күндері                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апта дәйексөзі                                                                                                   | «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» Мұзафар Әлімбаев                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
| Балаларды қабылдау                                                                                               | <b>Күй күмбірі</b><br><b>«Күннің сәулесі шықты»</b><br>Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту.</b> | <b>Күй күмбірі</b><br>Сюжетті ойын:<br><b>«Дүкен»</b><br>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Күй күмбірі</b><br><b>«Оң және сол»</b><br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.<br><b>Математика негіздері</b>                        | <b>Күй күмбірі</b><br>Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.                          | <b>Күй күмбірі</b><br><b>«Атын атап бер»</b><br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту.</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                             | Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.                                                                                                                                              | Балалар отбасында өздерің не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                           | Кеңес:<br>Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.                                                                                                              | «Менің машинам» көрме қйымдастыру.                                                                                                                   | Ата аналармен біргетабиғи материалдардан жасапуды тапсыру.                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы | <b>ҚР гимнін орындау.</b><br><b>«Өнегелі тәрбие»</b><br><b>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын                                              | <b>«Өнегелі тәрбие»</b><br><b>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім | <b>«Өнегелі тәрбие»</b><br><b>"Өсімдіктерді тамақтандыру".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге | <b>«Өнегелі тәрбие»</b><br><b>"Асхана бойынша кезекшілік".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды | <b>«Өнегелі тәрбие»</b><br><b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Кезекшінің міндеттерін өз            |

|                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>басқа әрекеттер)</b></p> | <p>алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудары отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>                                        | <p>үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> |
|                                | <p><b>Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру».</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.<br/><b>(танымдық дағдылар)</b></p>                           | <p><b>Ойын: «Көліктер».</b> Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, қоршаған ортамен танысу)</b></p>                                                                                                                                                                                        | <p><b>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруды ұсынады. <b>(құрастыру)</b></p> | <p><b>«Жұбын тап».</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойын барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар</p>                                                | <p><b>Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?»</b> Мақсат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                   | <p>текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аты аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңеді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |                                                                       |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b> | <p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5</p> <p><b>(Дене тәрбиесі**)</b></p>                                                                                                                 | <p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені №6</p> <p><b>(Дене тәрбиесі**)</b></p>                             | <p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені №13</p> <p><b>(Дене тәрбиесі**)</b></p>                             | <p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені №7</p> <p><b>(Дене тәрбиесі**)</b></p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені №18</p> <p><b>(Дене тәрбиесі**)</b></p> |
| <b>Таңғы ас</b>           | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> | <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> | <p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>                              |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                          | <p><b>Қазақ тілі***</b><br/>Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.<br/>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігі туралы, ауа-рай туралы айта алады. Күз туралы тапқакты қайталау.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                                                                        | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/>Мақсаты: Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.<br/>Мақсаты: Достыққа, тәртіпке үйрету.</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Алтын күз» жайлы» тапқакты қайталау.<br/>Мақсаты: Баланың тілін дамыту.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Жапырақтың суретін жапсыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Жапырақтарды санату.<br/>Мақсаты: Баланың ойлау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Музыка****</b><br/>«Жапырақ» әнін айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/>Ағаштардың өзгеруін бақылау.<br/>Мақсаты: Ауа-райындағы өзгерістерді айтуға үйрету.<br/><b>Сурет салу.</b><br/>Ағаштың суретін салу.</p>                                                                                                                                                        |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>"Қуыршақ Дана сапта тұр"<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және</p> | <p><b>Музыка</b><br/>"Балабақша әніміз".<br/>Мақсаты: Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>"Әдемі сап түзейміз!"<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып)</p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>"Сапқа тұрайық".<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.<br/>қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдана білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-</p> |

|                          |                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                          | бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету.                                          |                                                        | жаттығуларын орындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту.                                                                      |                                                                               | қатынас орнатуға тәрбиелеу.                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                     | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                         | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.                           |
| <b>Серуен</b>            | Картотека №2                                                                                                                                            | Картотека №8                                           | Картотека №9                                                                                                                                  | Картотека №10                                                                 | Картотека №14                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                           | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.                     |
| <b>Түскі ас</b>          | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.                 | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек екенін түсіндіру.                                                                                           | <b>Көркем әдебиет.</b> Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.      | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету. |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | "Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату.                                                              | «Тәй-тәй» балаларға арналған әндер.                                                                                                                   | «Қызыл телпек» ертегісі.                                                                                                                                                  | «Тәй-тәй» балаларға арналған әндер.                                                                                                                   | "Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату.                                                                       |
| <b>Бірte-бiрте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>                                                                                           | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b><br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.                          | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b><br>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.                                                                    | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b><br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.<br>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b><br>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.                                                                    | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b><br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                    | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                       | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                  | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Ақпараттық логика»</b> (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)<br><br><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b><br>"Шкафқа не | <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b><br>"Атай".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. | <b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b><br>"Әжем пісірген піспенанды безендірейік".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын      | <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b><br>"Отбасы шежіресі".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы | <b>Жапсырудан ойын-жаттығу.</b><br>"Менің әжем".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жиналғанын санайық".<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу.</b><br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту.<br/>Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру.<br/>Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. <b>(дене</b></p> | <p><b>(музыка****)</b></p> <p><b>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Отбасы тақырыбында суретті бояу. <b>(сурет)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b><br/>«Қуыршақты тамақтандыр».<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту.</p> <p><b>Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".</b><br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. <b>(математика негіздері, музыка****)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b><br/>"Тазы".<br/>Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап".</b><br/>Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***)</b></p> <p><b>«Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары.</b></p> | <p>туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Туыстық атауларды ажырат".</b><br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***)</b></p> <p><b>«Кімнің заттары?» ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту.<br/>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка****)</b></p> | <p>шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бөктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту.<br/>- Жаттығу жасап көреміз, (адымдау)<br/>Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары)<br/>Түсіріп белге төмен, (қол белде)<br/>Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | тәрбиесі**) )                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   | Мақсат-міндеттері.<br>Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)                                      |                                                                                                                                                            | Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау)<br>Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау)<br>Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау)<br>Би билеген баламыз. (шапалақтау)<br>(дене тәрбиесі**) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Мединаға «Күз» туралы тақпақ жаттату                                                                                                                               | Бекжайдарға тіл ұстарту жатты,уларын айтқызу                                                                                                                      | Мариямға 5 көлемінде санату                                                                                                                                              | Жаннұрға үй жануарларын қайталату                                                                                                                          | Нұрисламға түстерді айтқызу                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыру.<br>Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша",<br>Мақсаты: Құрастыру арналған текшелерді дұрыс пайдалануға үйрету.Жануарлар туралы мәлімет айту. | Көркем әдебиет.<br>Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар». Мақсаты: Тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі | Математика негіздері «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу | Сурет салу.<br>Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады. | Суреттерді бояу<br>Адам суретінің беттерін бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.<br><b>Жапсыру.</b><br>Көзін,мұрнын,аузы                                                             |

|                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Күшіктің суретін бояу.<br/> <b>Сурет салу.</b><br/> Текшелерді санату.<br/> <b>Математика негіздері.</b><br/> «Күшікке үйшік»<br/> <b>Жапсыру.</b></p> | <p>ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішініне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.<br/> <b>Мүсіндеу.</b><br/> Қасқырдың мүсінін мүсіндеу.</p> | <p>құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдар мен ойыншықтарды бөлек жинайды.<br/> <b>Қазақ тілі***</b><br/> Құралдарын атауын атау.</p> |                                                                    | н жапсыру.                                       |
| <b>Серуен</b>                                      | Картотека №4                                                                                                                                              | Картотека №8                                                                                                                                                                                                                        | Картотека №9                                                                                                                                                             | Картотека №2                                                       | Картотека №3                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.                                                                                                    | Психолог кеңесі.<br>Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»                                                                                                                                          | «Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.                                                                                                                           | "Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу. | «Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ип: «Астана»бөбекжайы**

Топ: ересек«Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024ж.

**Тәрбиешілері:** Гайсина К.Б

| Апта күндері                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апта дәйексөзі                       | «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім»                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
| Балаларды қабылдау                   | <b>Күй күмбірі</b><br>Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.<br>Дидактикалық ойын:<br><b>«Шаршы құрастыр»</b><br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету, санауға үйрету.<br><b>Құрастыру Математика негіздері</b><br>Шаршыларды санау. | <b>Күй күмбірі</b><br>Сюжетті ойын:<br><b>«Шаштараз»</b><br>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету<br>Шаштараз мамандығы туралы айту.<br><b>Қазақ тілі***</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Күй күмбірі</b><br><b>«Тәулік бөліктері»</b><br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Құрастыру</b><br>Сағат суретін құрастыру. | <b>Күй күмбірі</b><br><b>«Не жоқ?»</b> логикалық ойын.<br>Мақсаты: Суретке қарап қай қатарда қандай зат жоғын табу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Күй күмбірі</b><br><b>«Суды зерттеу».</b><br>Мақсаты: Судың қасиеттін айтып өту. Балаларға судың түссіз, иіссіз болатынын түсіндіру. Гүлдерге су құю.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                     | Кеңес:<br>Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.                                                                                                                                                                                         | «Менің машинам» көрме қйымдастыру.                                                                                                                 | Ата аналармен бірге табиғи материялдардан жасапуды тапсыру.                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | қадағалап отыру.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие»</b><br>Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету.<br><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> | <b>«Өнегелі тәрбие»</b><br>Ұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету.<br><b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету.<br><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> | <b>«Өнегелі тәрбие»</b><br><b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.<br>Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйрету.<br>Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> | <b>«Өнегелі тәрбие»</b><br><b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> | <b>«Өнегелі тәрбие»</b><br><b>"Орындықтарды жуу".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қояды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру.<br>Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> |
|                                                                                                                                          | <b>Үстел үсті ойыны</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Мозаика»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Сөзді аяқта»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | «Мозаика».<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға берілген<br>суреттердің бөлігін<br>тауып, дұрыс<br>орналастыруды<br>үйрету.<br>Тапқырлықты<br>дамыту.<br><b>(қоршаған ортамен<br/>танысу, сөйлеуді<br/>дамыту, қазақ<br/>тілі***)</b> | <b>«Түстері бойынша<br/>бөл».</b><br>Мақсат-міндеттері. Өз<br>еріктерімен<br>суреттерді бояуды<br>үйрету. <b>(сурет салу,<br/>қоршаған ортамен<br/>танысу, қазақ<br/>тілі***, сөйлеуді<br/>дамыту)</b> | Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға әртүрлі<br>заттарды, геометриялық<br>пішіндер құрастыруды<br>үйрету, олардың<br>түстерімен таныстыру,<br>балалардың ой-қиялын<br>дамыту,<br>еңбексүйгіштікке<br>тәрбиелеу.<br><b>(қоршаған ортамен<br/>танысу, сөйлеуді<br/>дамыту, қазақ тілі***)</b> | <b>дидактикалық ойыны.</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Тілдерін дамыту.<br><b>(қазақ тілі***, сөйлеуді<br/>дамыту)</b>                                   | <b>«Кімнің дауысы?»</b><br>Балаларды өз<br>еріктерімен ойнату.<br>Геометриялық<br>фигуралар туралы<br>білімдерін бекіту.<br><b>(қоршаған ортамен<br/>танысу, сөйлеуді<br/>дамыту)</b>                             |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b> | Таңертеңгі жаттығу:<br>Кешені №11<br><b>(Дене шынықтыру)</b>                                                                                                                                                                        | Таңертеңгі жаттығу:<br>Кешені №3<br><b>(Дене<br/>шынықтыру)</b>                                                                                                                                        | Таңертеңгі жаттығу:<br>Кешені №6<br><b>(Дене шынықтыру)</b>                                                                                                                                                                                                                            | Таңертеңгі жаттығу:<br>Кешені №15<br><b>(Дене шынықтыру)</b>                                                                                          | Таңертеңгі жаттығу:<br>Кешені №17<br><b>(Дене шынықтыру)</b>                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>           | <b>Мәдени-<br/>гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b><br>Балалардың беті-<br>қолын жуып, таңғы<br>асқа отыруы. Ас ішу<br>мәдениетімен<br>таныстырып отыру.<br>Қасық, шанышқыны<br>дұрыс пайдалануды<br>үйрету.              | <b>Мәдени-<br/>гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b><br>Асты сөйлемей ішу.<br>Астан соң беті-<br>қолды жуу.<br>Ойын жаттығуы.<br>"Сабын қолғаптары".                                          | <b>Мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b><br>Балалардың беті-қолын<br>жуып, таңғы асқа<br>отыруы. Ас ішу<br>мәдениетімен<br>таныстырып отыру.<br>Қасық, шанышқыны<br>дұрыс пайдалануды<br>үйрету.                                                                       | <b>Мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b><br>Асты сөйлемей ішу.<br>Астан соң беті-қолды<br>жуу.<br>Ойын жаттығуы.<br>"Сабын қолғаптары | <b>Мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b><br>Балалардың беті-<br>қолын жуып, таңғы<br>асқа отыруы. Ас ішу<br>мәдениетімен<br>таныстырып отыру.<br>Қасық, шанышқыны<br>дұрыс пайдалануды<br>үйрету. |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | Біз балдырған тең басқан,<br>Дос құшағын елге ашқан.<br>Тілегіміз тыныштық,<br>Ашық болсын кең аспан.<br>Мықты болсын іргеміз,<br>Бәріміз де біргеміз.<br>Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>     | «Қайырлы таң!»<br>Қайырлы таң, құсқа да, аңға да,<br>Қайырлы таң, жайдары жанға да.<br>Қайырлы таң алға ассын,<br>Кешке дейін жалғассын!<br>Жанды табиғат туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>                     | Біз балдырған тең басқан,<br>Дос құшағын елге ашқан.<br>Тілегіміз тыныштық,<br>Ашық болсын кең аспан.<br>Мықты болсын іргеміз,<br>Бәріміз де біргеміз.<br>Жансыз табиғат туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>                                                                       | Қайырлы таң, ашық аспан!<br>Қайырлы таң, кең далам!<br>Қайырлы таң, күннің нұры!<br>Қайырлы таң, балабақшам!<br>Бәрі бірге айтады.<br>Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> | Достар бері, келіңдер,<br>Қолдарыңды беріңдер.<br>Шаттық толы шеңберге<br>Қуанышпен еніңдер.<br>(Г.Абдрахманов)<br>Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады.<br>Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>            |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Бауырсақпен шеңберге тұру".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды шеңберге тұруға үйрету;<br>шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру;<br>ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты | <b>Музыка</b><br>"Көңілді балалар".<br>Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз"<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру"<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру.                                                   | <b>Қазақ тілі</b><br>"Менің жанұям мен туыстарым".<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "аға", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін |

|                          |                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. | мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау. | тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. |                                                                                         | дамыту.                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                            | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                              | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.           | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                               |
| <b>Серуен</b>            | Картотека №12                                                                                             | Картотека №4                                                                                  | Картотека №7                                                                                                                                                                                                                                                                       | Картотека №9                                                                            | Картотека №15                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.                   | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.       | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                            | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b><br><br>Алдына қойған асқа                                | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>                                              | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b><br><br>Қасық пен шанышқыны                                                                                                                                                                                                        | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b><br><br>Алдына қойған асқа              | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b><br><br>Қасық пен                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | назар аударту;<br>дастарқан басында<br>отыру мәдениеті,<br>тамақтану<br>мәдениетіне баулуға<br>бағытталған жеке-<br>дара жұмыс; этикет<br>ережелері.                                                                               | Жуынсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің,<br>маңдайың,<br>Тазалықтың досы,<br>Су дегенің осы.                                                                                                                                         | дұрыс пайдалануды<br>үйрету. Тамақ ішіп<br>отырғанда сөйлемей.<br>Тамақтанғаннан кейін<br>беті-қолды жуу.                                                                                                               | назар аударту;<br>дастарқан басында<br>отыру мәдениеті,<br>тамақтану                                                                                                                                                    | шанышқыны дұрыс<br>пайдалануды үйрету.<br>Тамақ ішіп отырғанда<br>сөйлемей.<br>Тамақтанғаннан кейін<br>беті-қолды жуу.                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                   | «Құйыршық»<br>ертегісін оқып беру,<br>балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                          | «Орман достары»<br>ертегісін оқып беру,<br>балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                     | «Құйыршық» ертегісін<br>оқып беру, балаларды<br>ұйықтату.                                                                                                                                                               | «Екі дос» ертегісін<br>оқып беру, балаларды<br>ұйықтату.                                                                                                                                                                | «Бауырсақ» ертегісін<br>оқып беру, балаларды<br>ұйықтату.                                                                                                                                                               |
| <b>Бірте-бірте тұрғызу,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | <b>Мәдени-<br/>гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b><br><br>Жалпақтабандықтың<br>алдын алу<br>мақсатында<br>денсаулық<br>жолдарымен жүру.<br>Алған білімдерін<br>бекітіп, мәдени-<br>гигиеналық<br>дағдыларын<br>орындау. | <b>Мәдени-<br/>гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b><br><br>Жалпақтабандықтың<br>алдын алу<br>мақсатында<br>денсаулық<br>жолдарымен жүру.<br>Алған білімдерін<br>бекітіп, мәдени-<br>гигиеналық<br>дағдыларын<br>орындау. | <b>Мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b><br><br>Жалпақтабандықтың<br>алдын алу мақсатында<br>денсаулық жолдарымен<br>жүру.<br>Алған білімдерін<br>бекітіп, мәдени-<br>гигиеналық<br>дағдыларын орындау. | <b>Мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b><br><br>Жалпақтабандықтың<br>алдын алу мақсатында<br>денсаулық жолдарымен<br>жүру.<br>Алған білімдерін<br>бекітіп, мәдени-<br>гигиеналық<br>дағдыларын орындау. | <b>Мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b><br><br>Жалпақтабандықтың<br>алдын алу мақсатында<br>денсаулық<br>жолдарымен жүру.<br>Алған білімдерін<br>бекітіп, мәдени-<br>гигиеналық<br>дағдыларын орындау. |
| <b>Бесін ас</b>                                        | <b>Мәдени-<br/>гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b>                                                                                                                                                                      | <b>Мәдени-<br/>гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b>                                                                                                                                                                      | <b>Мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b>                                                                                                                                                                | <b>Мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b>                                                                                                                                                                | <b>Мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, дербес<br/>әрекет</b>                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                | Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.                                                                                                                                                                                                                   | Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                                                                                               | Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)<br><b>"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу.</b> Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін | <b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b><br><b>"Арқасын жиырған мысық".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. | <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</b><br>"Сұр қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету.<br><br><b>«Пішінді құрастыр».</b> Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.<br><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> | <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b><br>"Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру.<br><br><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b><br>"Ормандағы оқиға". | <b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b><br>"Ханзада бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету.<br><br><b>«Жұбын тап».</b> Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған |

|                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау.<br><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> | <b>Ойын-жаттығу.</b><br><b>"Бірдей мысықты тап".</b><br>Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка****)<br><br><b>Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».</b><br>Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | <b>Дидактикалық ойыны.</b><br><b>"Соқыр теке".</b><br>Мақсат-міндеттері. Балаларға ән айта жүріп, епті, әрі жылдам болуды үйрету. (музыка****, сөйлеуді дамыту) | Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру.<br><br><b>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b><br>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.<br><b>(көркем әдебиет, музыка****)</b> | пішіндер.<br>Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>           | Еламанға қарапайым сөз тіркестерін қайталату                                                               | Арманға таныс шығармаларын көрнекіліксіз айтқызу                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нұралиға суреттердің мазмұны бойынша сұрақтар қою                                                                                                               | Ниязға шағын тақпақтарды қайталатып айтқызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Даниялға түрлі геометриялық фигураларды көлемі бойынша салыстырту                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту. Дербес ойын:</b>                                                                       | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Суреттік боямалар: «Кім,қайда өмір сүреді»</b>                                                                                                               | <b>«Жаңбыр жауды»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Күзгі жапырақтар»</b>                                                                                                                                                        |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b> «Қуыршаққа бөліш». Бөліштерді мүсіндеу. «Қуыршағым»әнін айту.<br><b>Музыка****</b> | «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Математика негіздері</b> «Түлкінің құйрығы» Түлкінің құйрығын жапсыру.<br><b>Жапсыру.</b> «Қоянның сәбізі» сәбізді мүсіндеу.<br><b>Мүсіндеу.</b> | Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b> «Жануарларда не жетіспейді?» (құлақ, тұмсық, құйрық)<br><b>Жапсыру.</b> «Қонжық»ермексаздан мүсіндеу.<br><b>Мүсіндеу.</b> | Мақсаты: Балаларға жаңбырдың суретін нүктелер арқылы салуға және бұлттың суретін жабыстыруға үйрету.<br><b>Сурет салу Жапсыру</b> Қиылған бұлттар суретін құрастыру.<br><b>Құрастыру</b> | Мақсаты:Балаларға күзгі жапырақтардың суретін бояуға және дайын тұрған жапырақ суреттерін жабыстыру.<br><b>Сурет салу Жапсыру</b> Жапырақты ермексаздан мүсіндеу.<br><b>Мүсіндеу.</b> «Жапырақ»әнін айту.<br><b>Музыка****</b> |
|                                                                                                   | <b>Қазақ тілі***</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адасқан әуе көліктері». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.<br><b>Жапсыру</b> Әуе көліктерін жапсыру.                       | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі-түсті моншақтар»». Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту<br><b>Құрастыру</b><br><b>Сурет салу</b> Моншақтың суретін салу.                                          | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз»<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                      | <b>Қоршаған ортамен танысу.</b><br><b>«Ғарыштағы планеталар»</b><br>Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету,ғарышкерді мүсіндеуге үйрету.<br><b>«Ғарышкер» Мүсіндеу.</b>           | <b>«Қай сөз жоқ?»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br>Мақсаты: Сөйлемдерді оқи отырып қай сөздің жетіспейтінің сұрау.<br><b>Қазақ тілі***</b><br><b>Сөйлеуді дамыту.</b>                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                                                     | Картотека №5                                                                                                                                                                           | Картотека №7                                                                                                                                                                                                                | Картотека №19                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека №2                                                                                                                                                                             | Картотека №6                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)                                                | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                                                                                                                   | «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.                                                                                                                                         | «Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                             | «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.                                                                               | Ата-аналардан сауалнама алу.                                                                                                                                                                                                   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Ип: «Астана»бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09.2024ж.

Тәрбиешілері: Гайсина К.Б

| Апта күндері                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апта дәйексөзі                       | «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбаев                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балаларды қабылдау                   | <b>Күй күмбірі</b><br>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br>«Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Күй күмбірі</b><br>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсылау.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету, жоқ суретті тауып жапсыру. Ертегі кейіпкерлерін атау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Жапсыру</b> | <b>Күй күмбірі</b><br>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Күй күмбірі</b><br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br><b>«Қай аспап жоқ?»</b><br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Музыка****</b> | <b>Күй күмбірі</b><br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.                                                                                                                                                               | Балалар отбасында өздерің не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                          | Кеңес:<br>Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.                                                                                                                                                                                                        | «Менің машинам» көрме қйымдастыру.                                                                                                                                                                                                | Ата аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес                    | ҚР гимнін орындау.                                                                                                                                                                                                                     | «Өнегелі тәрбие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Өнегелі тәрбие»                                                                                                                                                                                                                                            | «Өнегелі тәрбие»                                                                                                                                                                                                                  | «Өнегелі тәрбие»                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Өнегелі тәрбие» "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".<br/>Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> | <p>"Ойыншықтардағы тәртіп".<br/>Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау, оларды жуу, кептіру, сүрту және орнына жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> | <p>"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау".<br/>Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүртуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> | <p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".<br/>Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>"Біз орындықтарды орнына қоямыз".<br/>Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)</p> |
|                                                                                                                        | <p>«Дөңгелек»<br/>Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p>                                                                                                                                                                          | <p>«Біреу-көп»<br/>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»<br/><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p>                          | <p>«Көшедегі үйлер»<br/>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                                                                     | <p>«Менің досым»<br/>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                          |

|                                             | Мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  | Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                         | Жапсыру                                                                                                                                                                                                                                                           | Қазақ тілі***                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | Таңертеңгі жаттығу:<br>Кешені №5<br>(Дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                                              | Таңертеңгі жаттығу: Кешені №7<br>(Дене шынықтыру)                                                                | Таңертеңгі жаттығу: Кешені №9<br>(Дене шынықтыру)                                                                                  | Таңертеңгі жаттығу: Кешені №10<br>(Дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                                                | Таңертеңгі жаттығу: Кешені №12<br>(Дене шынықтыру)                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Балалардың беті-қолдарын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек. | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу.      | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек. | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Балалардың беті-қолдарын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек. | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу.               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>"Гараж" құрастыру.</b><br>Мақсаты: Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары                                                                                                                                    | <b>"Жүк көлігін құрастырамыз"</b><br>Мақсаты:Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. | <b>"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны.</b><br>Мақсаты:Қиялын, сөйлеу қабілетін                                            | <b>"Көлік" ойыны.</b><br>Мақсаты:Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын,                                                                                                                                                | <b>"Торғайлар»</b><br>Мақсаты:Торғай құсының тіршілігі туралы айту. «Торғай» тақпағын айытқызу.<br><b>Көркем әдебиет.</b> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады.<br><b>Құрастыру</b><br>Көлікке дөңгелек жабыстырайық.<br><b>Жапсыру.</b>                                                                                                                                                                                                  | Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады.<br><b>Құрастыру.</b><br>«Зуылдайды көлік» әнін айту.<br><b>Музыка****</b><br>Көліктердің шығу тарихын айтып беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                          | дамыту, тілдерін жаттықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***</b>                                                                                                                                                                                                                                  | қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Көлікті ермексизден мүсіндеу.<br><b>Мүсіндеу.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Торғайды мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу.</b><br>Бұтақтағы торғайларды санату.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                              |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Епсіз қонжық"<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. | <b>Музыка</b><br>"Ата-ананы тыңдаймыз".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;<br>музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.<br><b>"Сылдырмақ" музыкалық-</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Аяқтың ұшымен жүрейік".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру;<br>ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.<br>Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Тақтайдың үстімен бірге жүрейік".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір | <b>Қазақ тілі</b><br>"Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі".<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. |

|                          |                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                      | <b>дидактикалық ойыны.</b>                                                                                 |                                                                                    | бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                          | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                               | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>            | Серуен картотекасы № 5                                                                                               | Серуен картотекасы № 1                                                                                     | Серуен картотекасы №7                                                              | Серуен картотекасы № 9                                                                                                                                                                                                | Серуен картотекасы № 8                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Көркем әдебиет</b>     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                                                                                                                                 | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!          | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Баяу ырғақты музыка әуенімен балаларды                                                                               | «Орман достары» ертегісі.                                                                                  | «Маша мен аю»                                                                      | Баяу ырғақты музыка әуенімен балаларды                                                                                                                                                                                | «Орман достары» ертегісі.                                                                                                                                                                          |

|                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | ұйықтату.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             | ұйықтату.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.                 | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.                 | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.                 | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.                 | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.                 |
| <b>Бесін ас</b>                                | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br><br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| <b>Балалардың дербес</b>                       | <b>«Ақпараттық</b>                                                                                                                                                                          | <b>Қоршаған ортамен</b>                                                                                                                                                                     | <b>Жапсырудан ойын-</b>                                                                                                                                                                     | <b>Математика</b>                                                                                                                                                                           | <b>Көркем әдебиеттен</b>                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p><b>логика»</b> (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)</p> <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p> <p>Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.</p> | <p><b>танысудан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Астанаға саяхат".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p> | <p><b>жаттығу.</b></p> <p>"Көк тудың желбірегені".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаулгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем</b></p> | <p><b>негіздерінен ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Менің көшемде не бар?"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>"Көрнекті ғимарат".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру;</p> | <p><b>ойын-жаттығу</b></p> <p>"Ормандағы оқиға".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын. «Киім дүкені»</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           | әдебиет)                                                                                                                                                                   | құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Айымға түсі көлемі пішіні бойынша заттарды зерттету                                                                                                                                      | Аманатқа өзінің салған суретінен не бейнелегенін сұрау                                                                                                                                    | Мұхамеджанға қағаз бетіне бояулармен сызықтар сызғызу                                                                                                                      | Айя құрастыратындарды үлгі бойынша құрастырту                                                                                                             | Медина қорапқа құрылыс бөлшектерін жинату                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Бидайдың суретін бояу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Сурет салу.</b> | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Менің үйім»<br>Мақсаты: Өзі тұратын үйі туралы айту.<br>Текшелерден үй құрастыруға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Құрастыру</b>                                   | «Күзгі жапырақтар»<br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтарды салуды үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                    | «Менің Отаным-Қазақстан»<br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                    |
|                                                                                                                                          | <b>Суреттермен жұмыс</b><br><b>«Жануарлар»</b><br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.<br><b>Қазақ тілі***</b><br><b>Сөйлеуді дамыту.</b>       | <b>«Бидай»</b><br>Мақсаты: Нанның шығу тарихын сурет арқылы әңгімелеу. Баланың тілін жаттықтыру. Ермексаздан бидайдың дәнін мүсіндеуге үйрету.<br><b>Қазақ тілі***</b>                    | <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Саңырауқұлақты мүсіндеуге, суретін жапсыруға үйрету, суретін салуға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Сурет салу</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Қазақ тілі***</b><br>Тудың суретін құрастыру. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Оюды жапсыру»</b><br>Мақсаты: Оюлардың атауын атап, оларды жабыстыруға, суретін бастырып салуға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Сурет салу</b> |

|                                                    |                                                                   |                                      |                                                  |                                                                        |                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                   | <b>Мүсіндеу.</b>                     |                                                  | <b>Құрастыру</b>                                                       |                                                 |
| <b>Серуен</b>                                      | Картотека №7                                                      | Картотека №9                         | Картотека №12                                    | Картотека №10                                                          | Картотека №1                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. | Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. | «Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу. | «Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы». |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024ж.

**Тәрбиеші: Гайсина К.Б**

| Апта күндері                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апта дәйексөзі                              | «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай Құнанбаев                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <b>Күй күмбірі</b><br>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Ненің төлі жоқ?»</b><br>Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Күй күмбірі</b><br>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Күй күмбірі</b><br>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>(әуенмен айту)<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>.Музыка****</b> | <b>Күй күмбірі</b><br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Күй күмбірі</b><br>«Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.                                                                                                                                                                                             | Балалар отбасында өздерің не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                           | Кеңес:<br>Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.                                                                                                                                                                                                                                         | «Менің машинама» көрме қйымдастыру.                                                                                                                                                  | Ата аналармен біргетабиғи материалдардан жасапуды тапсыру.                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Кітап бұрышындағы еңбек".</b></p> <p>(кітаптарды қалпына келтіру).<br/>         Мақсат-міндеттері. Балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).<br/>         Кітаптарға ұқыпты қарау, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p> | <p><b>«Өнегелі тәрбие» "Біздің шкафта тәртіп бар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға сыртқа киімдерін қоятын шкафта тәртіп сақтауды үйрету. <b>(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>«Өнегелі тәрбие» "Асханада кезекшілік атқару".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. <b>(еңбек дағдылары, сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>«Өнегелі тәрбие» "Кір сүлгілерді ауыстыру".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p> | <p><b>«Өнегелі тәрбие» "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыпты түрде бүктеп жинау. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге тәрбиелеу. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p> |
|                                                                                                                                   | <p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br/>         Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Тілдерін жаттықтыру.</p>                                                  | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br/>         Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                           | <p><b>«Кеңістік»</b><br/>         Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br/> <b>Математика негіздері</b></p>                                                                                           | <p><b>«Саңырауқұлақтар»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Мүсіндеу</b></p>                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      | Қазақ тілі***                                                                                                                                                         | Қазақ тілі***                                                                                                                                                               | Математика негіздері                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                   | Таңертеңгі жаттығу:<br>Кешені №<br><br>(Дене шынықтыру)                                                                                                               | Таңертеңгі жаттығу:<br>Кешені №<br><br>(Дене шынықтыру)                                                                                                                     | Таңертеңгі жаттығу:<br>Кешені №<br><br>(Дене шынықтыру)                                                                                                                 | Таңертеңгі жаттығу:<br>Кешені №<br><br>(Дене шынықтыру)                                                                                                               | Таңертеңгі жаттығу:<br>Кешені №<br><br>(Дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                             | Мәдени-гигиеналық дағдылар.<br><br>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдылар.<br><br>Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық.               | Мәдени-гигиеналық дағдылар.<br><br>Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық.           | Мәдени-гигиеналық дағдылар.<br><br>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдылар.<br><br>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын:<br>«Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.<br>Математика негіздері                                       | «Әуе көліктерін ажырат».<br>Мақсаты: Көліктердің ішінен әуе көліктерін табу. Ұшақты мүсіндеуге үйрету.<br>Қоршаған ортамен таныстыру.<br>Мүсіндеу.<br>«Ұшақ» тақпағын айту. | «Қай жануар?» ойыны<br>Мақсаты: Жануарлар тіршілігі туралы айтып кету. Әр жануарлардың атауын атау. Балалардың тілдерін жаттықтыру.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қазақ тілі*** | «Мен ғарышкер» әнін айту.<br>Мақсаты: Ән айтуға үйрету.<br>Музыка****                                                                                                 | Санамақ» айту<br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Өзер деп біттім. |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          | Қазақ тілі***<br>Математика негіздері                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Күн дидарлы Қазақстан".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. | <b>Музыка</b><br><b>"Жаңбыр".</b><br>Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру. | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Күндей сары дөңгелек".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау. | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Бөренемен жүреміз".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | <b>Қазақ тілі</b><br>"Қазақстан - менің Отаным".<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                            | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                      |

| Серуен                                         | Серуен картотекасы № 4                                                                                                                                                                    | Серуен картотекасы № 2                                                                                                                                                                    | Серуен картотекасы № 5                                                                                                                                                                    | Серуен картотекасы № 7                                                                                                                                                                    | Серуен картотекасы № 1                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                         | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                             | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                    | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.                                              | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                                                                                       | Достарымен ішке кіру.                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                        | Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті».                                                                                                                                                   | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.                                                                                                                                           | «Мақта қыз бен мысық»                                                                                                                                                                     | «Тышқан мен жылан»                                                                                                                                                                        | «Әлди-әлди ақ бөпем»                                                                                                                                                                      | «Бесік жыры»                                                                                                                                                                              |
| <b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b><br><br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b><br><br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b><br><br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b><br><br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b><br><br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b><br><br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.                                        | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b><br><br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.                     | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b><br><br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.                                                                 | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b><br><br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.                                                                                         | <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b><br><br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Ақпараттық логика»</b><br>(Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)<br><br><b>Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз».</b><br>Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің | <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b><br>"Менің өлкем".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. | <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b><br>Тақырыбы: Ыдыстар.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуды қылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің | <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b><br>"Қыран".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қыранның сыртқы бейнесімен таныстыру; қыранды тануды, оның тіршілік етуіне қызығушылықты дамыту.<br><b>Дидактикалық ойын: "Қыранды тап".</b><br>Мақсат-міндеттері. Құстардың бірнеше бөлікке бөлінген | <b>Математика негіздері</b><br>"Үш марғау"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.<br><br><b>«Балықшы».</b><br>Мақсат-міндеттері. Білімдерін тиянақтау, |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>қасына салып, табақша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p><b>"Ыдысты қалай жуамыз?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, іс-әрекетті сөзбен түсіндіруді үйрету.</p> | <p>суреттерінен қыранды білдіретін суретті табуды үйрету. Зейін, байқампаздық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>                                                                             | <p>ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар.</p> <p>Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балықтың түсін айтады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Бекжайдарға бұрын естіген әндерін айтқызу                                                                                                                                                                                                                                         | Мариямға Ересектердің көрсеткен қимылын қайталату                                                                                                                                                                               | Бекахметке музыкалық аспаптарды көрсету атауларын сұрау                                                                                                                                                                                           | Жаннұрға Өз ойын жәй және жайылма сөйлемде жеткізуге үйрету                                                                                                                                                                                 | Нұрисламға Сурет бойынша әңгіме құрату                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Дербес ойын</b></p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Қуыршаққа ыдыс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Аңдардың іздерін тауып жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> | <p><b>Суреттік боямалар</b></p> <p>«Кім,қайда өмір сүреді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>                                             | <p>«Бау-бақшадағы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алманың суретін бастырып салу.</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p>«Кірпіге алма»</p> <p>Алманы мүсіндеу.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p>Себетке алманы жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> | <p><b>«Күзгі табиғат»</b></p> <p>Мақсаты:Күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p>                                                                                                                  |

|                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <b>«Заттардың бірнеше тең бөліктері»</b><br>Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.Жарты бөлігін салуға үйрету.<br><b>Сурет салу.</b> | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.<br>Құрастыруға қалыптастыру.<br>Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.<br><b>Құрастыру</b> | <b>Математика негіздері</b><br>Үстел үсті ойыны:<br>«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.<br><b>Құрастыру</b> | <b>«Көліктер»</b> тақпағын қайталату..<br>Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.<br><b>Қазақ тілі***</b><br>Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.<br>Көлікті құрастыру.<br><b>Құратсыру</b> | <b>Сурет салу «Үй».</b><br>Мақсаты:Үйдің суретін салуға үйрету.<br>.             |
| <b>Серуен</b>                                      | Картотека №11                                                                                                                                     | Картотека №12                                                                                                                                                     | Картотека №15                                                                                                                                                         | Картотека №6                                                                                                                                                                                      | Картотека №20                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) | «Жеке бас тазалығынң негізгі ережелері»,<br>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?»<br>тақырыптарында әңгіме жүргізу.             | «Отбасымен бірге серуенге шығу»<br>тақырыбында көрме ұйымдастыру.                                                                                                 | Жоба: "Жомарт күз"<br>тақырыбында көрме ұйымдастыру.                                                                                                                  | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».                                                                                                                                                              | "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?"<br>тақырыбында ата-аналарға кеңес беру. |