

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-08.05.2025ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел- үсті ойыншықтары театры Мақсаты: Ойыншық сейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту.	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет «Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.Жәндіктердің суреттерін атауларын шатаспай айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу. Сөйлеуді дамыту		Күй күмбірі «Көңіл толқыны» «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерің не істей алатындары туралы әңгімелесу.		«Менің машинам» көрме қйымдастыру.	

беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>ҚР гимнін орындау.</p> <p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>		<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	
	<p>«Дөңгелек»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр</p>	<p>«Біреу-көп»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып</p>	

	және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	Математика негіздері		жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі)		Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі)	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.		Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Гараж" құрастыру. Мақсаты: Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. Математика негіздері Құрастыру	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Мақсаты:Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. Құрастыру.		"Көлік" ойыны. Мақсаты:Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер.	Музыка "Табиғаттың сәні гүл"		Дене тәрбиесі "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер.	

	Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;		Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру	
	Музыка	Дене тәрбиесі "Кенгурудың		Дене тәрбиесі "Кімнің адымы нық?"	

	<p>«Барабан дабылы»</p> <p>Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра</p>	<p>қимылдарын қызықтайық"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.</p>		<p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.</p>	
--	---	--	--	---	--

	білу дағдысына үйрету;				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	Картотека №18	Картотека №5		Картотека №8	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.		Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Көркем әдебиет		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	«Менің достарым» өлеңі.		«Жақсы дос»	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай,	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің		Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай,	

	көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;		көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Нанның суретін жапсыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу Тостағанды мүсіндеу. Мүсіндеу.		«Әдемі гүл шоқтары» Мақсаты: Балаларды гүлдер түрлерімен таныстыру. Гүлдердің күлтешелерін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Гүлдерді әдемілеп бояу. Сурет салу.	
	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Сурет салуға деген ынтасын ояту. «Қозы» Сурет салу	«Жалауша» Мақсаты: Жалаушаны жапсыруға үйрету. Жапсыру «Жалауша» тіл ұстарту жаттығуын орындату. Қазақ тілі***		«Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы ән айту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын ояту. Музыка****	
Балалармен жеке жұмыс	Дінмұхамбет Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	Мұхамеджан Қайшымен жұмыс		Айя Құрылыс бөлшектерінен құрылыс құрау	

Серуен	Картотека №7	Картотека №9		Картотека №2	
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.		«Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025ж.

Тәрбиеші: Гайсина К.Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Ең берік қамал - Отанға деген сүйіспеншілік»				
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет</p>	<p>Күй күмбірі «Күй ана» А.Жайымов «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру Математика негіздері</p>	<p>Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Таңертеңгі жаттығу! «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Көркем әдебиет</p>	<p>Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш «Атын атап бер» Мақсаты: атауын қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тілдерін жаттықтыру. Қазақ тілі***</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.	«Менің машинама» көрме қйымдастыру.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".	«Өнегелі тәрбие» "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін	«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер.	«Өнегелі тәрбие» "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер.	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер.

<p>шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
	<p>«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Математика негіздері</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру.</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</p>

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i>	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Гараж" құрастыру. Мақсаты: Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. Математика негіздері Құрастыру	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Мақсаты: Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. Құрастыру.	"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту, тілдерін жаттықтыру. Қазақ тілі***	"Көлік" ойыны. Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***	«Торғай» тақпағын айытқызу. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту. Тақпақты қайталап жаттауға үйрету. Көркем әдебиет Торғайды мүсіндеу. Мүсіндеу.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі	Музыка "Бидай" Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге	Дене тәрбиесі "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен	Дене тәрбиесі "Көркі ғажап көктем". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру;	Қазақ тілі "Жердің көркі - гүл. Гүлдер әлемінде". Мақсаты: Балаларға қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған

	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру.	үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;	артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру.	тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.	сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту.
Музыка «Кемпірқосақ жолақтары» Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде	Дене тәрбиесі "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс	Дене тәрбиесі "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.	Дене тәрбиесі "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.	Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсаты Балаларға Белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы	

	аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау;	бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.			білімдерін кеңейту. Музыка «Дән терейік» Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №15	Картотека №7	Картотека №17	Картотека №20
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа,	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты	Тамақтанар алдында, дәретханаға	Гигиеналық дағдылар Балаларды

	тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Көркем әдебиет	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Көркем әдебиет	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	«Менің достарым» өлеңі.	«Маша мен аю» ертегісі.	«Жақсы дос»	«Түлкі мен қоян» еретгісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Ақпараттық логика » (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Нанның суретін жапсыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу Тостағанды мүсіндеу. Мүсіндеу.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Үлкен-кіші конструктор ойыншықтарынан үйлер құрастыру. Құрастыру Үйдің шатырын мүсіндеу. Мүсіндеу Үйдің терезесін жапсыру. Жапсыру	«Әдемі гүл шоқтары» Мақсаты: Балаларды гүлдер түрлерімен таныстыру. Гүлдердің күлтешелерін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Гүлдерді әдемілеп бояу. Сурет салу.	«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға отбасын сүйеге тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің атауын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Сурет салуға деген ынтасын ояту. «Қозы» Сурет салу	«Жалауша» Мақсаты: Жалаушаны жапсыруға үйрету. Жапсыру «Жалауша» тіл ұстарту жаттығуын орындату. Қазақ тілі***	«Отшашу» Мақсаты: Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып отшашу суретін салу. Сурет салу.	«Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы ән айту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын ояту. Музыка****	«Ою-өрнек» Мақсаты: Балаларға оюлардың суретін бастырып салып, оны қиып жапсыруға үйрету. Сурет салу Жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Адина Табиғи және қалдық заттардан бұйымдар жасау	Берік 5 көлемінде тура және кері санату	Ибрахим Санамақтар жаттату	Сания Жаңылтпаштар жаттату	Бірғаным Тіл ұстарту жаттату

Серуен	Картотека №8	Картотека №13	Картотека №19	Картотека №4	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Бірлік пен жасампаздық - ел бағдары»				
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс арғағы және бет қимылы болып табылады. Көркем әдебиет</p>	<p>Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет «Бұл қалай аталады?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.Тілдерін жаттықтыру. Қазақ тілі***</p>	<p>Күй күмбірі «Күй ана» А.Жайымов Әңгіме:"Туған ауылым" Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Күй күмбірі «Арман» Байжігіт «Жұбын тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері</p>	<p>Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш «Қандай жануардың дауысы?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Қазақ тілі***</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.	«Менің машинам» көрме қйымдастыру.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп".	«Өнегелі тәрбие» "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер.	«Өнегелі тәрбие» "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер.	«Өнегелі тәрбие» Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару,	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер.

, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)</p>	<p>ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
	<p>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>«Бүтін және бөлік» Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу «Гүлдердің күлтешелерін ұұрастыру» ойыны. Құрастыру.</p>	<p>«Бір уыс мақта» Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)</p>

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсаты: Балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. Математика негіздері	"Түлкіге көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Түлкінің жоқ құйрығын мүсіндеп жалғауға үйрету. Мүсіндеу. Орманда тіршілік ететін жануарлар туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Түлкішек» әні. Музыка****	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет. Қазақ тілі***	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. Қазақ тілі***	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. Сөйлеуді дамыту
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер.	Музыка "Алақай, жаз келді" Балаларды жаз туралы	Дене тәрбиесі "Шаршағанымызды басайық".	Дене тәрбиесі "Егіншілік". Мақсат-міндеттер.	Қазақ тілі «Қандай түстер?» .

	Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету	әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;	Мақсат-міндеттер. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту.	Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балаларды қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.
	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі

	<p>«Кел,билейік»</p> <p>Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.</p>	<p>"Жайдары жаздың ойындары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>"Қол мен аяғымызды шынықтырайық"</p> <p>Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.</p>	<p>"Қол мен аяғымызды шынықтырайық" (пысықтау)</p> <p>Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.</p>	<p>"Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай".</p> <p>Мақсаты Балаларға Белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Музыка «Көңілді балалар»</p> <p>Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын</p>
--	--	--	--	---	---

					қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №13	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	«Маша мен аю» еретгісін айтып беру.	«Қаршақыз» ертегісі.	«Шұбар тауық» ертегісі.	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)	Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) «Зымыран» Мақсаты:Көліктердің ішінен әуе көлігі зымыранды табу. Зымыранның суретін бастырып салу,оны ермексазбен безендіру.Зымыран ойыншығын құрастыру. Сурет салу. Мүсіндеу	«Ұшақ» Мақсаты: Балаларға ұшақты құрастыруға, ұшақтың суретін салуға, оны дайын тұрған әуе суретіне жапсыру. Құрастыру Сурет салу Жапсыру.	«Ғарышкер» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып ғарышкерді мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Зымыран суретін қиып жапсыру,балаларға қайшыны дұрыс қолдануды үйрету. Жапсыру	«Ағаштар» Мақсаты:Балаларға ағаштардың өзгеруін бақылауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. «Ағаштар» акварель бояуларды пайдалана отырып салуға үйрету. Сурет салу. «Тербелейді ағаштар»әні. Музыка****	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты:Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу Күннің суретін бояу. Сурет салу. Бұлтты ермексаз арқылы мүсіндеу. Мүсіндеу. Күннің суретін желімді пайдалана отырып жабыстыру. Жапсыру.

	Құрастыру				
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты тауып,оны сөреге жапсыру. Ойыншықтар туралы тіл ұстарту жаттығу. Жапсыру Қазақ тілі***	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері Үйдің суретін салу. Сурет салу. Құрастыру ойыншықтарынан үйдің шатырын құрастыру. Құрасстыру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Торғайдың суретін жапсыру. Жапсыру.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері Пішіндерден пирамида құрастыр. Құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Адина Табиғи және қалдық заттардан бұйымдар жасау	Бөрік 5 көлемінде тура және кері санату	Ибрахим Санамақтар жаттату	Сания Жаңылтпаштар жаттату	Бірғаным Тіл ұстарту жаттату
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05.2025ж.

Тәрбиешілері: Гайсина К.Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Жасампаз халық болуымыз қажет.» Қ.К.Тоқаев				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	Күй күмбірі «Күй ана» А.Жайымов «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру Математика негіздері	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Таңертеңгі жаттығу! «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Көркем әдебиет	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі «Атын атап бер» Мақсаты:атауын қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тілдерін жаттықтыру. Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.		Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар	«Өнегелі тәрбие» "Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде,	«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс	«Өнегелі тәрбие» "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)</p>	<p>алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
	<p>Сурет салу «Тостаған» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Тостағанды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.</p>	<p>Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата үйрету. Домбырының жоқ бөлшектерін тауып жапсыру. Жапсыру. «Қанша болды?»домбыраны санату. Математика негіздері</p>	<p>Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Ойыншықта рдың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Допты ермексазды пайдалана отырып, оны алақан арасында домалатып мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.</p>	<p>Математика негіздері «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

	Әдемі тостағанның суретін жапсыруға үйрету. Жапсыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді мүсіндеуге үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті ермексазбен жұмыс жасай білуге үйрету. Мүсіндеу	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Оларды жапсыруға үйрету. Жапсыру.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу Қазақ тілі***	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты

	<p>Математика негіздері Үшбұрыш пішінін суретін бастырып салу. Сурет салу.</p>				<p>орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка "Күлкі шаттық шуағы" Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жадырайды жанымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Шаршағанымызды басайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Егіншілік". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі «Алақай, жаз келді!» . Мақсаты: Балаларды жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету, жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>

	кеңейту.				
	<p>Музыка «Жаңбыр»</p> <p>Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Етпетімен еңбектеу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қол мен аяғымызды шынықтырайық"</p> <p>Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қол мен аяғымызды шынықтырайық" (пысықтау)</p> <p>Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.</p>	<p>Қазақ тілі "Біз мектепке барамыз".</p> <p>Мақсаты Балаларға жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, тақырыпқа байланысты сөздерін айтады, дыбыстарды дұрыс айтады, жаңылтпашты қайталайды.</p> <p>Музыка «Ата-ананы тыңдаймыз»</p> <p>Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді</p>

					тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

		қол орамалды пайдалануды үйрету.	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	үйрету.	
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Әлди- әлди ақ бөпем» әні.	«Қызыл телпек» ертегісі.	«Орман достары» ертегісі.	«Маша мен аю» ертегісі.
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)	Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) «Сол жақта – оң жақта»	«Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балаларға аңдар тіршілігі туралы түсінік бері.олардың іздерін зерттеу..	«Ғарышкерге көмек». Мақсаты:Ғарыш туралы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Планеталарды ата» Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету.Планетаның суретін салуға үйрету. шығармашылық қабілеттерін ояту.	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балаларға туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныстыру.

тағы басқа әрекеттер)	<p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Аңдарға арналған қоршау.</p> <p>Құрастыру. «Ақ тиіннің жаңғағы»</p> <p>Жапсыру.</p>	<p>Зымыранды құрастырайық.</p> <p>Құрастыру.</p>	<p>Сурет салу. «Мен ғарышкер боламын»әні.</p> <p>Музыка****</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>
	<p>Дидактикалық ойын «Мамандық» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Балалардың диалог арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру «Аспазшы»әнін айту.</p> <p>Музыка ****</p>	<p>«Мен мұғалім боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Оқу құралдардың суретін салу.</p> <p>Сурет салу.</p>	<p>«Әдемі гүл» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен гүлді салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу. «Гүлдің жапырағы»</p> <p>Жапсыру. «Құмыра»</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>«Қай сан жоқ?» Мақсаты: Балалар ойын арқылы қай сандардың жоқ екенін табуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері. Сандардың жартысын тауып құрастыру.</p> <p>Құрастыру.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Ғарышкерлер туралы айтып түсіндіру.Ғарыш әлемі туралы суреттер көрсету.Сөздерді қайталату арқылы балалардың тілдерін жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</p>
Балалармен жеке жұмыс	Адина Табиғи және қалдық заттардан бұйымдар жасау	Берік 5 көлемінде тура және кері санату	Ибрахим Санамақтар жаттату	Сания Жаңылтпаштар жаттату	Бірғаным Тіл ұстарту жаттату
Серуен	Картотека №15	Картотека №12	Картотека №1	Картотека №4	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".

