

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Апта дәйексөзі	«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Көліктер туралы жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Ел жаңа» Т.Мәмбеков Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын

әңгімелесу, кеңес беру					қадағалап отыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>ҚР гимнін орындау.</p> <p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қояды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>

	<p>«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Домбыраны құрастыру. Құрастыру.</p>	<p>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру Қораптағы ойыншықтарды санату. Математика негіздері</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Балалардың тілдерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі***</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Гүлдер түрлерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы Қазақ тілі*** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Ағаштардың өзгеруін бақылау. Мақсаты:Ауа-райындағы өзгерістерді айтуға үйрету. Сурет салу. Ағаштың суретін салу.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №2 (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №4 (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5 (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №7 (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №8 (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау.	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты	Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты:Бір-біріне жылулық сыйлап,

дайындық		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)	дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Достыққа, тәртіпке үйрету.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<p>Дене тәрбиесі "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Музыка "Көктем келді, алақай" Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге</p>	<p>Дене тәрбиесі "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Қазақ тілі <u>«Көктем келді, құс келді.»</u> Мақсаты: Балаларды жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру, жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>

		би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру			
	<p>Музыка "Бесік жыры".</p> <p>Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау.</p>	<p>Қазақ тілі "Ұлттық киім." Мақсаты: Балаларға киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.</p> <p>Музыка "Әжемнің әні тамаша".</p> <p>Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу</p>

					және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуен	Картотека №20	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №8
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның

		Тағамға қол созамыз.			қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Мақта бен мысық» ертегісін айтып беру.	«Ғажайып орман» еретгісі.	«Қарға мен түлкі» еретгісі.	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері</p>	<p>«Әуе көліктерін ажырат». Мақсаты: Көліктердің ішінен әуе көліктерін табу. Ұшақты мүсіндеуге үйрету. Әуе көліктер туралы түсінік беру. Балалардың тілдерін жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақ тілі*** Мүсіндеу.</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері Үлкен үйлерді көк жолаққа жапсыру. Жапсыру. Үйлерді ермексазды пайдалана отырып мүсіндеу. Мүсіндеу.</p>	<p>«Мен ғарышкер боламын» әнін айту. Мақсаты: Ән айтуға үйрету. Музыка**** Зымыран бөлшектерін құрастыру. Құрастыру. Аспандағы жұлдыздардың суретін салу. Сурет салу.</p>	<p>«Доп» Допты ермексаздан мүсіндеу. Мүсіндеу Доптың суретін бояу. Сурет салу. Доптың жарты бөлігін тауып жапсыру. Жапсыру</p>
	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Көркем әдебиет Түлкінің құйрығын сызықпен қосып сал Сурет салу. Қонжықты жапсыр. Жапсыру.</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Үйді құрастыру. Үйдің суретін салуға үйрету. Құрастыру. Сурет салу.</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын. Мақсаты: Достыққа баулу. Ойыншықтардың неден жасалатыны туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>«Ұшақ» ұшақ ойыншығын ермексаздан мүсіндеп жасау. Мүсіндеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Адина 5 көлемінде санату</p>	<p>Берік Қылқаламмен бояту</p>	<p>Ибархим Кеестіктегі заттарды бағдарлату</p>	<p>Сания Сюжеттік ойындар ойнату</p>	<p>Бірғаным Қимылды ойындар ойнату</p>

Серуен	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсем гүлдер".	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-20.03.2025ж.

Тәрбиеші: Гайсина К.Б

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Апта дәйексөзі	«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» <i>Абай Құнанбайұлы</i>				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Бес жорға» Қожеке Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Кішкентай» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Көліктер туралы жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Қос ішек» Дәулеткерей Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты	Балалар отбасында өздерің не істей алатындары туралы	Кеңес: Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты	

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	денсаулығын қадағалап отыру.	әңгімелесу.		денсаулығын қадағалап отыру.	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңді тұру, шүберекті сулау және кұрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю.	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	
	Сурет салу «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын	Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»	Математика негіздері «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-	

	<p>қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p>Тостағанды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Әдемі тостағанның суретін жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру.</p>	<p>дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата үйрету.</p> <p>Домбырының жоқ бөлшектерін тауып жапсыру.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>«Қанша болды?» домбыраны санату.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: Ойыншықта рдың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Допты ермексазды пайдалана отырып, оны алақан арасында домалатып мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.</p>	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № (Дене тәрбиесі**)	
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды</p>	<p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p>	

			толтырып сөйлемей.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>	<p>«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Таяқшалар арқылы бейнелерді құрастыру. Құрастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету, суретті толықтырып жапсыру. Жапсыру Берілген суреттерді құрастыруға үйрету. Құрастыру.</p>	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі "Наурыз келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Музыка "Киелі домбыра" Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра</p>	<p>Дене тәрбиесі "Наурыз құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Дене тәрбиесі "Наурыз келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.</p>	

		сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету			
	<p>Музыка "Аспан әлемі".</p> <p>Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын</p>	<p>Дене тәрбиесі "Футбол ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Футбол ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>	

	ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру;				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	
Серуен	Картотека №1	Картотека №12	Картотека №4	Картотека №6	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін	

	тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, кұрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, кұрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, кұрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, кұрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету	
Күндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру.	«Торғай мен адам» еретгісін атып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегісі.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен	

	жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)	жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)	денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)	жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)	
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) Дидактикалық ойын «Адасқан әуе көліктері». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері Көлік бөлшектерін тауып құрастыру. Құрастыру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Суда жүзетін көліктерді атап беруге үйрету және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қайықты мүсіндеу. Мүсіндеу. Қайықты бояу Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру	«Ғарыштағы планеталар» Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Ғарышкерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу. Жұлдыздардың суретін бояу. Сурет салу.	
	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер боламын»	«Әдемі үйшік»	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының	

	Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту.	Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшіктің суретін салуға үйрету. Сурет салу. Үйшіктіңсуретін жапсыру. Жапсыру.	еңбегін түсінеді.Диалог арқылы сөйлесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі***	
Балалармен жеке жұмыс	Адина 5 көлемінде санату	Берік Қылқаламмен бояту	Ибархим Кеестіктегі заттарды бағдарлату	Сания Сюжеттік ойындар ойнату	
Серуен	Картотека №12	Картотека №11	Картотека №14	Картотека №17	
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-28.03.2025ж.

Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» <i>Леонардо да Винчи</i>				
Балаларды қабылдау			Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Жер ана, туған жері, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды			Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын	Ата- аналармен біргетабиғи материалдардан

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				дамыту.	жасапуды тапсыру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			«Өнегелі тәрбие» "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
			Сурет салу «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын	Сөйлеуді дамыту. Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен

			<p>қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p>Тостағанды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Әдемі тостағанның суретін жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру.</p>	<p>дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата үйрету.</p> <p>Домбырының жоқ бөлшектерін тауып жапсыру.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>«Қанша болды?» домбыраны санату.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
Ертеңгілік жаттығу			<p>Таңертеңгі жаттығу:</p> <p>Кешені №</p> <p>(Дене тәрбиесі**)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу:</p> <p>Кешені №</p> <p>(Дене тәрбиесі**)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу:</p> <p>Кешені №</p> <p>(Дене тәрбиесі**)</p>
Таңғы ас			<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>

				пайдалануды үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене тәрбиесі "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету.	Дене тәрбиесі "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі "Көрікті көктем". Көктем жыл мезгілі". Мақсаты Балаларға қазақ тілінде көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың құстар туралы, олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (олар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-

					әрекеттер).
			<p>Дене тәрбиесі "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз". Мақсаты Балалардың Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін дамыту; наурыз көже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен, қазақ өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; дұрыс тамақтану, дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктерін нақтылау: сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауды үйрету; наурыз көже</p>

					<p>құрамындағы жеті тағамның атын есте сақтау, жатқа айтуға машықтандыру; балаларды ұйымдастырушылыққа, асқа деген құрметке, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>"Көктем шақырады".</p> <p>Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды</p>
--	--	--	--	--	--

					пысықтау.
Серуенге дайындық			Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуен			Картотека №1	Картотека №3	Картотека №6
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас			Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Қаршақыз» ертегісі.	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Түлкі мен қоян» ертегісі.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	(2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).
Бесін ас			Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,			Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет	«Ғарыштағы планеталар» Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Ғарышкерді мүсіндеуге үйрету.	«Қызғалдақ гүлі». Мақсаты:Қызғалдақ гүлі туралы бейнематериал көрсету,түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қызғалдақ гүлін мүсіндеп құмыраға жапсыру.

кітап қарау және басқалары)			Қоршаған ортамен таныстыру	Мүсіндеу. Жұлдыздардың суретін бояу. Сурет салу.	Мүсіндеу Жапсыру.
			«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшіктің суретін салуға үйрету. Сурет салу. Үйшіктіңсуретін жапсыру. Жапсыру.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.Диалог арқылы сөйлесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі***	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс			Азиз Өзінің басқа балалардың жұмысын бағалату	Көзайым Ермексаздан түрлі мүсіндер жасату	Қайсар Ұжымдық жұмысқа тарту
Серуен			Картотека №12	Картотека №14	Картотека №17
Балалардың үйге қайтуы		Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.