Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ИП: «Астана»бөбекжайы
Топ: ересек «Құлыншақ» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025ж.
Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Апта дәйексөзі	**«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»**				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Саржайлау» Тәттімбет Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мен ғарышкер боламын»** Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту**	**Күй күмбірі** «Арман» Байжігіт **Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. **Қазақ тілі*****	**Күй күмбірі** «Көңілашар» Түркеш **«Қай ертегі?» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.Ертегі кейіпкерлерін табу. **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі*****	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» Халық күйі **«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Қай ертегі кейіпкері екенін табу. **Сөйлеуді дамыту.**	**Күй күмбірі** «Күй ана» А.Жайымов **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **Мақсаты:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілетте-рін одан әрі дамыту. **Құрастыру**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен біргетабиғи материялдардан жасапуды тапсыру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру** Көлік бөлшектерін құрастыру. **Құрастыру.** Көліктің дөңгелегі. **Мүсіндеу.**	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. **Математика негіздері**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. **Математика негіздері**	**«Аңдар көктемге қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Аюдың қонжығы» **Мүсіндеу.** «Жоғалған құйрықтар» Аңдардың құйрықтарын тауып жапсыру. **Жапсыру.**	**«Моншақ».** Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішін туралы түсінік бере отырып,моншақтың суретін салуға, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Сурет салу** **Мүсіндеу.**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(дене тәрбиесі)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(дене тәрбиесі)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(дене тәрбиесі)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(дене тәрбиесі)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(дене тәрбиесі)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** **Мақсаты**: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Үшбұрыш пішінін суретін бастырып салу**.** **Сурет салу.**	**«Құмырадағы гүл»** **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді мүсіндеуге үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті ермексазбен жұмыс жасай білуге үйрету. **Мүсіндеу**	**«Теңін тап»** **Мақсаты**:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Оларды жапсыруға үйрету. **Жапсыру.**	**«Қ дыбысы»** **Мақсаты:** «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қазақ тілі*****	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** **Мақсаты:** Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** **Математика негіздері**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Музыка **"Ғарыш әлемі"** Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау	**Дене тәрбиесі** **"Ғарыш деген ғажайып".** Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** "**Ғажайып ғарыш".** Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **"Айтшы, ғарыш алыс па?"** Мақсат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі	**Қазақ тілі** **«Көктемгі еңбек».** **Мақсаты** Балаларды сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту, үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу, сөйлем құруда сөздерді ретімен

	дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту;			қимылдарды орындауға ынталандыру	қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.
	Дене тәрбиесі **"Құрсауға кіру".** Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.	**Музыка** **"Дос болайық бәріміз".** Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету;	**Дене тәрбиесі** **"Құрсаумен жаттығулар".** Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **"Құрсаумен жарыстар".** Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң	**Қазақ тілі** "**Дене мүшелерінің атқаратын қызметі**". **Мақсаты** Балаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сан қатары, тура және кері санау жайлы

		қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру		қолмен лақтыруға үйрету.	түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау; қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуды үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауды жаттықтыру; ізденімпаздылыққа тәрбиелеу. **Музыка "Жеңіс күнін тойлаймыз".** Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере

					білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуен	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3	Картотека №1
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

		пайдалануды үйрету.		пайдалануды үйрету.	
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Әлди- әлди ақ бөпем» ані.	«Қызыл телпек» ертегісі.	«Орман достары» ертегісі.	«Маша мен аю» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)	Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар,	**«Ақпараттық логика»** (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) **«Сол жақта – оң жақта»**	**«Аңдар жүрісі»** Мақсаты:Балаларға аңдар тіршілігі туралы түсінік ьері.олардың іздерін зерттеу..	**«Ғарышкерге көмек».** Мақсаты:Ғарыш туралы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	**«Планеталарды ата»** Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету.Планетаның суретін салуға үйрету.	**«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балаларға туған жеріндегі жан-жануарлардың

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Аңдарға арналған қоршау. **Құрастыру.** «Ақ тиіннің жаңғағы» **Жапсыру.**	Зымыранды құрастырайық. **Құрастыру.**	шығармашылық қабілеттерін ояту. **Сурет салу.** «Мен ғарышкер боламын»әні. **Музыка******	мекендерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.**
	Дидактикалық ойын «Мамандық» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Балалардың диалог арқылы тілдерін дамыту. **Қазақ тілі***** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Аспазшы»әнін айту. **Музыка ******	**«Мен мұғалім боламын»** Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сөйлеуді дамыту.** Оқу құралдардың суретін салу. **Сурет салу.**	**«Әдемі гүл»** Мақсаты: Балалар өз еріктерімен гүлді салуға үйрету. **Сурет салу.** «Гүлдің жапырағы» **Жапсыру.** «Құмыра» **Мүсіндеу.**	**«Қай сан жоқ?»** Мақсаты: Балалар ойын арқылы қай сандардың жоқ екенін табуға үйрету. **Математика негіздері.** Сандардың жартысын тауып құрастыру. **Құрастыру.**	**Үстел –үсті ойыны: «Ғарышқа саяхат»** Мақсаты: Ғарышкерлер туралы айтып түсіндіру.Ғарыш әлемі туралы суреттер көрсету.Сөздерді қайталату арқылы балалардың тілдерін жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі*****
Балалармен жеке жұмыс	Медина Дауысты дауыссыз дыбыстарды айтқызу	Бекжайдар Сан есімдерді ретімен атату	Мариям Ертегілердің үзінділерін қайталатып айтқызу	Бекахмет Өз ойын жәй және күрделі сөйлемдермен өткізу	Жаннұр Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстырту

Серуен	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ИП: «Астана»бөбекжайы
Топ: ересек «Құлыншақ» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025ж.
Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Апта дәйексөзі	**«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» Халық күйі Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Аңдарды табайық»** дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Күй күмбірі** «Саржайлау» Тәттімбет **«Бұл не?» дидактикалық ойын.** Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.Балалардың тілдерін жаттықтыру. **Қазақ тілі*****	**Күй күмбірі** «Күй ана» А.Жайымов **«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны.** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Көркем әдебиет** **Қазақ тілі*****	**Күй күмбірі** «Арман» Байжігіт **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын.** Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **Математика негіздері**	**Күй күмбірі** «Көңілашар» Түркеш **Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс».** Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын	Ата- аналармен біргетабиғи материялдардан

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	денсаулығын қадағалап отыру.	әңгімелесу.		дамыту.	жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің елімнің салт-дәстүрі»** Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту** Киіз үйді құрастыру. **Құрастыру.**	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. **Құрастыру**	**«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Қызғалдақ»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы қызғалдақ гүлді мүсіндеп үйрету. **Мүсіндеу** Қызғалдақ гүлін бояу. **Сурет салу.**	**«Заттардың бірнеше тең бөліктері»** Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. **Математика негіздері**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(дене тәрбиесі**)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

		шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.		толтырып сөйлемеу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Қақпақты ашып жап»**дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. **Математика негіздері** Дөңгелек пішінді тауып бояу. **Сурет салу.**	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс.Жануарлардың атауын атауға үйрету. Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру.**	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету. Құрастыруға үйрету. **Құрастыру**	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын. Мақаты:Ойыншықтардың атауын атау. Достыққа баулу. **Сөйлеуді дамыту.** «Достық» әні **Музыка****** Құрастыру ойыншықтармен ойын. **Құрастыру.** «Доп» **Жапсыру.**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. Сөздік қорын молайту. **Қазақ тілі*****
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі "Туған жер-тұғырың". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту;	**Музыка "Туған ел"** Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту	**Дене тәрбиесі "Жер-ана құшағында".** Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету.	**Дене тәрбиесі "Жер-ана құшағында".** Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету.	**Қазақ тілі "Ақ қайың". Ағаштың құрылымы". Мақсаты** Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін-еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып,

		дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету;			қазақ тілінде өлең жолдарын анық айтуға, сонымен қатар қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруге үйрету.
	Музыка "Жауынгерлер маршы". Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу	**Дене тәрбиесі "Жермен еңбектеу".** Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Дене тәрбиесі "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары".** Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету.	**Дене тәрбиесі "Қимылдар тізбегін үзбе".** Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету.	**Қазақ тілі** М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар". **Мақсаты** Балаларда "туған жер" түсінігін дамыту; М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, қайсарлық,

	қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.				әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама-қарсы мағынала сөз табуға, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру; жақсы әдеттерге дағдыландыру. **Музыка** **"Біз өмірдің гүліміз".** Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	«Маша мен аю» еретгісін айтып беру.	«Қаршақыз» ертегісі.	«Шұбар тауық» ертегісі.	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)	Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	**Ақпараттық логика»** (Компьютерлік	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс.Үйдің бөлшектерін санату.	**«Ғарышкердің киімдерін ажырат».** Мақсаты: Ғарышкерлердің	**«Планеталардың атауын ата».**	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сауаттылыққа үйрету) **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс.Ертегі кейіпкерлері. Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. **Көркем әдебиет** «Сиқыршының қалпағы» **Мүсіндеу.**	Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету. **Математика негіздері** Үйдің шатырын мүсіндеу. **Мүсіндеу.** Үйдің терезесінің суретін салу. **Сурет салу.**	киімдерін ажыратуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Ғаламшаларды санату. **Математика негіздері**	Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Мақсаты:Доптың суретін жалғастырып салу және дайын доптың суретін желімді пайдалана отырып жапсыруға үйрету,ермексазды алақан арсына домалата отырып,допты мүсіндеуге үйрету. **Сурет салу** **Жапсыру** Допты мүсіндеу. **Мүсіндеу.**
	Дидактикалық ойын: **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, дауыстарын сал»** Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің дауыстарын салу арқылы баланың тілін дамыту. **Қазақ тілі***** Ертегі кейіпкерлерін тауып,орындарына жапсыру. **Жапсыру.**	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету. Суретртерді жапсыруға үйрету. **Жапсыру.**	**«Әдемі гүл»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен гүл сала алады. **Сурет салу.** Гүлдің жапырағын жапсыру. **Жапсыру.** Гүлге құмыра **Мүсіндеу.**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. **Қазақ тілі***** 	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Ғарышқа саяхат» **Мақсаты:** Ғарыш туралы мәлімет бері. Түрлі-түсті суреттер көмегімен ғарыш әлемін құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дауыссыз	Бекжайдар Сан есімдерді	Мариям Ертегілердің үзінділерін	Бекахмет Өз ойын жәй және	Жаннұр Екі затты ұзындығы ені

	дыбыстарды айтқызу	ретімен атату	қайталатып айтқызу	күрделі сөйлемдермен өткізу	бойынша салыстырту
Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №16	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ИП: «Астана»бөбекжайы
Топ: ересек «Құлыншақ» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025ж.
Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Апта дәйексөзі	**«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» Құрманғазы Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. **Қазақ тілі***** **Сөйлеуді дамыту**	**Күй күмбірі** «Саржайлау» Тәттімбет **«Бұл не?» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.Жәндіктердің суреттерін атауларын шатаспай айтуға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу.** **Сөйлеуді дамыту**	**Күй күмбірі** «Арман» Байжігіт **Әңгіме:"Туған өлке"** Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен танысу**	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **Математика негіздері**	**Күй күмбірі** «Ел жаңа» Т.Мәмбеков Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Математика негіздері** **Құрастыру**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен біргетабиғи материялдардан жасапуды тапсыру.

беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	**«Өнегелі тәрбие» «Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек дағдылары)**

	(еңбек дағдылары)				
	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу**	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; **Математика негіздері**	**«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Жапсыру.**	**«Менің досым»** Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(Дене тәрбиесі)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(Дене тәрбиесі)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(Дене тәрбиесі)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(Дене тәрбиесі)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(Дене тәрбиесі)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**"Гараж" құрастыру.** Мақсаты: Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. **Математика негіздері Құрастыру**	**"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру.** Мақсаты:Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. **Құрастыру.**	**"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны.** Мақсаты:Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту,тілдерін жаттықтыру. **Қазақ тілі*** **	**"Көлік" ойыны.** Мақсаты:Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылаты - нын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі*** **	**«Торғай» тақпағын айытқызу.** Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту.Тақпақты қайталап жаттауға үйрету. **Көркем әдебиет** Торғайды мүсіндеу**. Мүсіндеу.**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі "Талшықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту	**Музыка "Тал ағаш"** Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын	**Дене тәрбиесі "Талшыбық".** Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі "Талшыбықтай майысып".** Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту;ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау.	**Қазақ тілі "Ғарышкер деген кім?".** **Мақсаты** Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы элементарлық білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстандық алғашқы ғарышкер Тоқтар

		қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу			Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.
	Музыка "Қоңыраулар сыңғыры". Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру	**Дене тәрбиесі "Секіртпеден секіру".** Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Дене тәрбиесі "Секіртпені игерейік".** Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету.	**Дене тәрбиесі "Бірігіп шеңбер құрайық".** Мақсат-міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету.	**Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын". Мақсаты** Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырынды ағын" сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың

	дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру;				құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; Ізденімпаздылыққа, байқампаздылыққа тәрбиелеу. **Музыка "Барабан дабылы".** Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету;

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №20	Картотека №13	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №11
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Ешкі мен қошқар» ертегісі.	«Шұбар тауық» еретгісін айтып беру.	«Қарға мен түлкі» еретгісі.	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)	Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар,	**«Ақпараттық логика»** (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) «Нан қайдан келеді?»	«Тостаған» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.Үлкен-кіші конструктор ойыншықтарынан үйлер құрастыру.	«Әдемі гүл шоқтары» Мақсаты: Балаларды гүлдер түрлерімен таныстыру.	«Менің отбасым» Мақсаты:Балаларға отбасын сүюге тәрбиелеу.Отбасы мүшелерінің атауын атауға үйрету.

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.Нанның суретін жапсыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Жапсыру.**	қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу** Тостағанды мүсіндеу. **Мүсіндеу.**	**Құрастыру** Үйдің шатырын мүсіндеу. **Мүсіндеу** Үйдің терезесін жапсыру. **Жапсыру**	Гүлдердің күлтешелерін мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу** Гүлдерді әдемілеп бояу. **Сурет салу.**	**Қоршаған ортамен таныстыру**
	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.Сурет салуға деген ынтасын ояту. «Қозы» **Сурет салу**	**«Жалауша»** Мақсаты:Жалаушаны жапсыруға үйрету. **Жапсыру** «Жалауша»тіл ұстарту жаттығуын орындату. **Қазақ тілі*****	**«Отшашу»** Мақсаты: Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып отшашу суретін салу. **Сурет салу.**	**«Балабақша»** Мақсаты:Балабақша туралы ән айту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Музыка********	**«Ою-өрнек»** Мақсаты: Балаларға оюлардың суретін бастырып салып,оны қиып жапсыруға үйрету. **Сурет салу** **Жапсыру.**
Балалармен жеке жұмыс	Айя Шығарма мазмұнын қайталап айтқызу	Адина Сюжеттік ойындар ойнату	Берік Сурет бойынша әңгіме құрату	Ибрахим Теңдік теңсіздік ұғымдарын айтқызу	Сания Кеңестіктегі заттардың орнын анықтату.

Серуен	Картотека №9	Картотека №6	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ИП: «Астана»бөбекжайы
Топ: ересек «Құлыншақ» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04-25.04.2025ж.
Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Апта дәйексөзі	**«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңілашар» Түркеш **«Күннің сәулесі шықты»** Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Күй күмбірі** «Арман» Байжігіт Сюжетті ойын: **«Дүкен»** Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. **Көркем әдебиет**	**Күй күмбірі** «Күй ана» А.Жайымов **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру **Математика негіздері**	**Күй күмбірі** «Саржайлау» Тәттімбет Таңертеңгі жаттығу! «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. **Көркем әдебиет**	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» Халық күйі **«Атын атап бер»** Мақсаты:атауын қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тілдерін жаттықтыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.		Ата- аналармен біргетабиғи материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	**ҚР гимнін орындау.** **«Өнегелі тәрбие»**	**«Өнегелі тәрбие»** **"Төсектерді төсеуге**	**«Өнегелі тәрбие»** **"Бөлме өсімдіктерін**	**«Өнегелі тәрбие»** **"Ойыншықтардағы**	**«Өнегелі тәрбие»** **"Кірлеген**

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**күтушіге көмек көрсету".** Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**жуу".** Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. **(еңбек дағдылары)**	**тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**орамалдарды ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
	Сурет салу «Тостаған» **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып	**Құрастыру** «Ойыншық домбыра» **Мақсаты:** Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата үйрету.	**Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	**Математика негіздері «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты**: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.	**Сөйлеуді дамыту.** Сюжетті ойын: **«Аурухана» Мақсаты**: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

	затты безендіруді үйрету. Тостағанды мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу.** Әдемі тостағанның суретін жапсыруға үйрету. **Жапсыру.**	Домбырының жоқ бөлшектерін тауып жапсыру. **Жапсыру.** «Қанша болды?»домбыраны санату. **Математика негіздері**	Допты ермексазды пайдалана отырып, оны алақан арасында домалатып мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу.**		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(Дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(Дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(Дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(Дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(Дене тәрбиесі**)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** **Мақсаты**: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Үшбұрыш пішінін суретін бастырып салу. **Сурет салу.**	**«Құмырадағы гүл»** **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді мүсіндеуге үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті ермексазбен жұмыс жасай білуге үйрету. **Мүсіндеу**	**«Теңін тап»** **Мақсаты**:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Оларды жапсыруға үйрету. **Жапсыру.**	**«Қ дыбысы»** **Мақсаты:** «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қазақ тілі***	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** **Мақсаты:** Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** **Математика негіздері**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі **"Достық күндей жарқырайды"** Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	**Музыка** **"Достық шеңбері"** Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма	**Дене тәрбиесі** **"Достық шеңберінде".** Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **"Ұлттар достығы".** Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру	**Қазақ тілі** **«Екі лақ» ертегісі .** **Мақсаты:** Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу

		сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру;			дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.
	Музыка **"Жау,жау жаңбыр".** Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере	**Дене тәрбиесі** **"Допты қабырғаға лақтыру".** Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **"Доппен жаттығулар".** Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Допты ұстай алған кім?" Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	**Қазақ тілі** **"Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы".** **Мақсаты:** Балаларға "Достық" түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту;

	білу қабілеттерін қалыптастыру.				тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру. **Музыка "Кемпірқосақ жолақтары".** Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.

Серуен	Картотека №13	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №5
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Әлди- әлди ақ бөпем» ані.	«Қызыл телпек» ертегісі.	«Орман достары» ертегісі.	«Маша мен аю» ертегісі.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай,	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне	Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне

	көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)		бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)	бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ақпараттық логика»** (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) **«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**«Аңдар жүрісі»** Мақсаты:Балаларға аңдар тіршілігі туралы түсінік ьері.олардың іздерін зерттеу.. **Қоршаған ортамен таныстыру** Аңдарға арналған қоршау. **Құрастыру.** «Ақ тиіннің жаңғағы» **Жапсыру.**	**«Ғарышкерге көмек».** Мақсаты:Ғарыш туралы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Зымыранды құрастырайық. **Құрастыру.**	**«Планеталарды ата»** Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету.Планетаның суретін салуға үйрету. шығармашылық қабілеттерін ояту. **Сурет салу.** «Мен ғарышкер боламын»әні. **Музыка******	**«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балаларға туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.**

	Дидактикалық ойын «Мамандық» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Балалардың диалог арқылы тілдерін дамыту. **Қазақ тілі*** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Аспазшы»әнін айту. **Музыка ******	**«Мен мұғалім боламын»** Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сөйлеуді дамыту.** Оқу құралдардың суретін салу. **Сурет салу.**	**«Әдемі гүл»** Мақсаты: Балалар өз еріктерімен гүлді салуға үйрету. **Сурет салу.** «Гүлдің жапырағы» **Жапсыру.** «Құмыра» **Мүсіндеу.**	**«Қай сан жоқ?»** Мақсаты: Балалар ойын арқылы қай сандардың жоқ екенін табуға үйрету. **Математика негіздері.** Сандардың жартысын тауып құрастыру. **Құрастыру.**	**Үстел –үсті ойыны: «Ғарышқа саяхат»** Мақсаты: Ғарышкерлер туралы айтып түсіндіру.Ғарыш әлемі туралы суреттер көрсету.Сөздерді қайталату арқылы балалардың тілдерін жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***
Балалармен жеке жұмыс	Айя Шығарма мазмұнын қайталап айтқызу	Адина Сюжеттік ойындар ойнату	Берік Сурет бойынша әңгіме құрату	Ибрахим Теңдік теңсіздік ұғымдарын айтқызу	Сания Кеңестіктегі заттардың орнын анықтату.
Серуен	Картотека №6	Картотека №1	Картотека №9	Картотека №2	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.		Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ИП: «Астана»бөбекжайы
Топ: ересек «Құлыншақ» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025ж.
Тәрбиеші:Гайсина К.Б

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Апта дәйексөзі	**«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»** *Төле би*				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңілашар» Түркеш Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мен ғарышкер боламын»** Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту**	**Күй күмбірі** «Арман» Байжігіт **Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. **Қазақ тілі*****	**Күй күмбірі** «Күй ана» А.Жайымов **«Қай ертегі?» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.Ертегі кейіпкерлерін табу. **Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі*****		**Күй күмбірі** «Саржайлау» Тәттімбет **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **Мақсаты:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілетте-рін одан әрі дамыту. **Құрастыру**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.		Ата- аналармен біргетабиғи материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-	**ҚР гимнін орындау.**	**«Өнегелі тәрбие»**	**«Өнегелі тәрбие»**		**«Өнегелі тәрбие»**

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие» "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".** Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)**
	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. **Математика негіздері**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.		**«Моншақ».** Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішін туралы түсінік бере отырып,моншақтың суретін салуға, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.

	Жапсыру Көлік бөлшектерін құрастыру. **Құрастыру.** Көліктің дөңгелегі. **Мүсіндеу.**		**Математика негіздері**		**Сурет салу** **Мүсіндеу.**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(Дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(Дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(Дене тәрбиесі**)**		Таңертеңгі жаттығу: Кешені № **(Дене тәрбиесі**)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** **Мақсаты**: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың	**«Құмырадағы гүл»** **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді мүсіндеуге үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті ермексазбен жұмыс жасай білуге үйрету. **Мүсіндеу**	**«Теңін тап»** **Мақсаты**:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Оларды жапсыруға үйрету. **Жапсыру.**		**«Қуыршаққа арналған көйлек»** **Мақсаты:** Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.

	көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Үшбұрыш пішінін суретін бастырып салу**. Сурет салу.**				Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру Математика негіздері**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамтыу; оқу қызметін пысықтау	**Музыка** "Жеңіс күнін тойлаймыз" Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын	**Дене тәрбиесі** "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру		**Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?". Мақсаты:** Балаларға қазақ тілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.

		тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.			
	Музыка **"Дән терейік".** Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** "Допты ұстай алған кім?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.		**Қазақ тілі** **«Тазалықты сүйеміз»** **Мақсаты** Балаларға заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру, жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Музыка** **"Кел билейік".** Балаларды көңілді әуенді тыңдау және

					айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.		Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуен	Картотека №19	Картотека №17	Картотека №15		Картотека №8
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты		**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну

	құлық дағдыларын қалыптастыру.	кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.		кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Әлди- әлди ақ бөпем» ані.	«Қызыл телпек» ертегісі.		«Маша мен аю» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)	Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.		(гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	**«Ақпараттық логика»** (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)	**«Аңдар жүрісі»** Мақсаты:Балаларға аңдар тіршілігі туралы	**«Ғарышкерге көмек».** Мақсаты:Ғарыш туралы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		**«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балаларға туған жеріндегі жан-

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	түсінік ьері.олардың іздерін зерттеу.. **Қоршаған ортамен таныстыру** Аңдарға арналған қоршау. **Құрастыру.** «Ақ тиіннің жаңғағы» **Жапсыру.**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Зымыранды құрастырайық. **Құрастыру.**		жануарлардың мекендерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.**
	Дидактикалық ойын «Мамандық» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Балалардың диалог арқылы тілдерін дамыту. **Қазақ тілі***** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Аспазшы»әнін айту. **Музыка ********	**«Мен мұғалім боламын»** Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сөйлеуді дамыту.** Оқу құралдардың суретін салу. **Сурет салу.**	**«Әдемі гүл»** Мақсаты: Балалар өз еріктерімен гүлді салуға үйрету. **Сурет салу.** «Гүлдің жапырағы» **Жапсыру.** «Құмыра» **Мүсіндеу.**		**Үстел –үсті ойыны: «Ғарышқа саяхат»** Мақсаты: Ғарышкерлер туралы айтып түсіндіру.Ғарыш әлемі туралы суреттер көрсету.Сөздерді қайталату арқылы балалардың тілдерін жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі***
Балалармен жеке жұмыс	Еламан Жеке заттар мен композитцияларды салғызу	Арман Қылқаламмен көкөністерді бояту	Нұрали Қоңыр қылғылт сары түстерден тұратын заттардың суреттерін салғызу		Нияз Ұжымдық жұмысқа қатыстыру
Серуен	Картотека №8	Картотека №2	Картотека №4		Картотека №7

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Су тасқыны».		Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".