

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.02.2025ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Ақпан айы: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл- күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу .
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	Ата-аналармен әңгіме: «Ата- аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналармен әңгіме: «Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескертту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға тапсыр ма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шығар- машылық, экспери- менталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетіл- ген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті	"Жүп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалар дың байқағышты- ғын, суретте бейне - ленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілет терін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балаларды заттар ды қолдануда қателерді көре білуге үйрету.	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсаты: Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптас тыру, тілін

басқалар)	құрастыруға ынталан дыру. Математика негіздері	таба білу.	Математика негіздері		дамыту. Қоршаған ортамен танысу
Ертеңгілік жаттығу	Гимн орындау Кешен 12	Кешен 12	Кешен 12	Кешен 12	Кешен 12
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз				
	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Математика негіз- дерінен ойын- жаттығу "Аспазға көмектес- ейік". Мақсаты: Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру ға және теңдестіруге үйрету;заттар жұптар ын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану.	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Етікші". Мақсаты: Балалар ды "Етікші" ертегісі мен таныстыра отыр ып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіп керлерінің қимыл дары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	Мүсіндеуден ойын- жаттығулар "Түймелер". Мақсаты: Балалар дың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Қуыршаққа тарақ" Мақсаты: Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаз дың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатары мен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Орманшының андары" Мақсаты: Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтау ын және байқампаз дығын дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Музыка Тақырыбы: ”Қыс	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Қазақ тілі Тақырыбы:

	жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.	қызығы” Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.	жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.	« Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу; алдын -ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №24	Картотека №28	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз				
	Астарың дәмді	Ойын- жаттығу:	Бата беру	Кезекшілердің еңбек	Гигиеналық шаралар

	болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	әрекеті (ас ішу құрал дарын, майлықтарды үстелге қою)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 12	Кешен 12	Кешен 12	Кешен 12	Кешен 12
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз". Мақсаты: Балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу	"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Мақсаты: Жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана". Мақсаты: Балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Жедел жәрдем" Мақсаты: Балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын ояту.

Балалармен жеке жұмыс	Ислам Доптарды домалатқызу	Ибрахим Жеке гигиенаны сақтауға үйрету	Хадия Дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету	Асхат Қоршаған ортадан таныс заттарды табу	Медина Таныс ертегілерін сұрау
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №24	Картотека №28	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойын дар арқылы балалардың дене біітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Дене шынықтыру**	Үстел үсті ойыны: «Асықтар» Мақсаты: Асық ойы- ны ұлттық ойындардың бірі екенін түсіндіре отырып, ойын арқылы дамыту. Дене шынықтыру**	«Хан талапай» Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. Дене шынықтыру**	Қауіпсіздік ережелері: Сымдар мен электр құрылғыларына дымқыл қолмен тигізбеңдер. Тек түзетілген электр құрылғыларын қолданыңдар. Оларды қараусыз қалдырмаңдар. Розеткалармен ойнамаңдар.	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.02.2025ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Ақпан айы: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөз «Шығармашыл бала-ойлы бала»				
	Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Нейро жаттығу ойыны мен балаларды қабылдау.	Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлапатқан күнге!	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем”	«Менің көңіл- күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.
	Күй күмбірі «Айжан қыз» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка****	Күй күмбірі «Жастар биі» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Кеңес» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналармен кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Ата-аналармен әңгіме: Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір сал- тын ұстануға бағыт- талған, отбасы дәстүрлері".	Ата –аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шыға- рмашылық, экспе- рименталдық, еңб	"Суретті құрастыр" ойыны. Мақсаты: Балаларды бөлшек терден тұтас бөлік	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойнала тын ойын. Мақсаты: Балалар	"Біздің көмекшілері міз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Ересектердің жұмысын жеңілдететін	"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Адамдар дың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы	"Би билеген баламыз" жаттығуы. Мақсаты: Балалар дың жағымды

ек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалар)	құрауға үйрету. Математика негіздері	ды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. Математика негіздері	эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту.. Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау) Қолды көкке көтереміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (Оң жақ өкше, адымдау)
Ертеңгілік жаттығу	Гимн орындау Кешен12	Кешен12	Кешен12	Кешен12	Кешен12
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дастарқан жаю дәстүрі" Мақсаты: Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру	Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван" Мақсаты: Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналас тырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттер	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Үтіктің қасиеті" Мақсаты: Балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сағат" Мақсаты: Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпапармен безен	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар тазалаушы трактор" Мақсаты: Балалардың қардың және трактордың

	және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету.	ін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.	түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.	діруге үйрету.	ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Музыка Тақырыбы: "Орман дағы кішкентай тұрғындар" Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тұрмыстық заттардың атауы» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №25	Картотека №32	Картотека №35	Картотека №26	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты	Серуеннен ішке қатармен, саппен	Балалардың ұйымшылдықпен

	керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	екі-екіден жүруге дағдыландыру.	ілуді қадағалау.	жүруді үйрету.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 12	Кешен 12	Кешен 12	Кешен 12	Кешен 12
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы" Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсаты: Балалардың сұлулық салынында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнату.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсаты: Ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсаты: Балалардың әуе көлік тері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету. Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсаты: Эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мансур Доптарды домалат қызу	Альберт Жеке гигиенаны сақтауға үйрету	Бағдат Дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету	Медина Қоршаған ортадан таныс заттарды табу	Амина Таныс ертегілерін сұрау
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Картотека №25	Картотека №32	Картотека №35	Картотека №26	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Арқан тарту" Бұл екі топқа бөлінген балалар мен немесе екі	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Киіз үй" Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдам	«Қауіпсіздік ережелері» «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Мақсаты: Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету.

бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Дене шынықтыру**	айнала жүгіріп, нұсқаушының дабы лы бойынша «киізүй» құрады: орамалдың бұрышы нан ұстап жоғары көтереді. Дене шынықтыру**	дыққа,шапшаңдыққа,үй ымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Дене шынықтыру**	жағдайларды есте сақтауға көмектесу. Қоршаған ортамен танысу	Қазақтың салт- дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Кеңес."Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Ақпан айы: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу. Әнұран айту	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі «Айжан қыз» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка****	Күй күмбірі «Жастар бий» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Кеңес» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: "Спортпен шұғылданудың маңызы"..	Ата-аналармен әңгіме: Жеке бас гигиенасының басты ережелері" "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керек- піз?" тақырыптарын- да әңгіме жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: "Тез тамақтанудың зияны".	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың белсенді лігі-оның денсау лығының кепілі".
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шығар- машылық, экспери- менталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Спорт түрлері" тақырыбын да суреттер қарасты- ру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау.	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру" "Қуыршаққа арнал- ған спорт алаңы". Құрастыру	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Дене мүше- лері жайлы білімдерін толықтыру. Сөйлеуді дамыту жеке көркем әдебиет	Үстел үсті ойындар: пазлдар. "Спорт және денсау- лық" туралы әңгіме лесу. Сөйлеуді дамыту және көркем	"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.

дербес және басқалар)	Суреттер бойынша әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет			әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру	
Ертеңгілік жаттығу	Гимн орындау Кешен 13	Кешен 13	Кешен 13	Кешен 13	Кешен 13
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>Дойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналас тыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Дойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигура лардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіру. Есімін атағанда жауап беру ге, өзін айнадан және фото суреттерден тануға дағдыланды ру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Дөңгелек»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығу шылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Мүсіндеу</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту;</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: "Судың қасиеті"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлі тұрмыстық заттары»</p> <p>Мақсаты: тұрмыст</p>

	тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу	тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.	ық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру. (Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №33	Картотека №31	Картотека №34	Картотека №37	Картотека №38
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды

	нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Менің Әжем» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Анашым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қорқақ қоян» ертегі Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди,әлди» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №13	Кешен №13	Кешен №13	Кешен №13	Кешен №13
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық" Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Жиналған ойыншықтар". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету.	«Шық басқан ағаштар» суретін салу Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Еркебұлан Кітаптағы суреттерден әңгіме құрастыру	Айша Еркін ойындар ойнату	Альберт Санамақтар жаттату	Әмира Жаңылтпаштар жаттату	Медина Нан туралы тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ

	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	топтық ережелерді қайталау.	орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.		моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Картотека №33	Картотека №31	Картотека №34	Картотека №37	Картотека №38
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыр-қуыр қуырмаш» ойын Мақсаты: Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Көкпар» ойыны Мақсаты: Ұлттық құндылыққа байланыс ты тапсырманы орын дауға үйрету Денешынықтыру**	«Орамал тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды ойын барысымен таныстыру. Эстетика лық мәдениетін дамы ту.Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	«Қауіпсіздік ережелері» «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу. Қоршаған ортамен танысу	Үстел үсті ойыны «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Тапсырманы орындауға баулу. Математика негіздері
	Өнегелі 15 минут				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Жаңа істер» Балаға жаңа нәрсе - лерді байқап көруге ынталандырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде,өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	Кеңес: «Ойды жеткізу» Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.Оның әр айтқанын мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз.	Кеңес: «Мейірімділік тарихы» Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	Кеңес: «Ойын арқылы үйрету» Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Кеңес: «Тәртіпті ойындар» Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: « Ерке-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24- 28.02.2025ж.

Тәрбиеші:Есказиева М

Ақпан айы: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөз «Жаңашылдық-заман талабы»					
Балаларды қабылдау	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Эмоциялар мен көңіл- күй еліне саяхат»	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.
	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі «Кеңес» халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі «Айжан қыз» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка ****	Күй күмбірі «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка ****	Күй күмбірі «Жастар биі» халық күйі Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық,комму- - никативтік,шыға рмашылық,экспе рименталдық,еңб ек,	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты:	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: Елгезектікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Мақсаты: Баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	"Суретті жина" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету.	"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін,

қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	Балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұны мен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	эмоционалды дағдылар)	Сөйлеуді дамыту мен Көркемәдебиет	Танымдық дағдылар	ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Гимн орындау Кешен № 13	Кешен № 13	Кешен № 19	Кешен № 13	Кешен № 13
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға</p>				
	<p>Көркем сөз</p> <p>Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Шолпан Оразбаева "Су".</p> <p>Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Нан анасыбидаймын, Елгеастықсыйлаймын. Дәнімтолыппіскенде, Қауызымасымаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімдітарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтармезгілде, Су мен сабын-біржолдас, Жоймасоларкірқоймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Көктем туралы тақпақтар жаттау. Сөйлеуді дамыту және көркем	Көктем туралы ән айту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

	әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	және көркем әдебиет		әдебиет	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүрту. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: "Қысқы ормандағы қызық" Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылық ты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайық та,ойлайық Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттату.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балаларды тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №2	Картотека №11	Картотека №21	Картотека №15	Картотека №13
Серуеннен оралу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен	Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.	Аяқ киімді шешіп шкаф саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін

	ағытамыз.				итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Менің Әжем» музыкасын тыңдату Музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Қызыл телпек» ертегі Көркем әдебиет	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Анашым» музыка Музыка	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп қою. «Қорқақ қоян» ертегі Көркем әдебиет	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 13	Кешен № 13	Кешен № 19	Кешен № 13	Кешен № 13
Бесін ас	Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет).	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	"Шаштараз" сюжет ті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердіңеңбегімен таныстыру; шаштараз шының еңбегімен таныстырып, оның	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі сыйлықтар" Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсат: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Қоршаған әлеммен танысу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлба сының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларға өз бетінше дүкеншімен сатып алушының қызметінорындауға; бір-біріне ізеттілік танытасөйлеуге үйрету.

басқалары)	қызметін атқаруға үйрету.	пысықтау;		ою элементтерімен безендіруге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Медина Кітаптағы суреттерден әңгіме құрастыру	Асхат Еркін ойындар ойнату	Айша Санамақтар жаттату	Хамза Жаңылтпаштар жаттату	Бағдат Нан туралы тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №2	Картотека №11	Картотека №21	Картотека №15	Картотека №13
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Асықтар» Мақсаты: Асық ойы- ны ұлттық ойындардың бірі екенін түсіндіре отырып, ойын арқылы дамыту. Дене шынықтыру**	«Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене біітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Дене шынықтыру**	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене шынықтыру**	Қауіпсіздік ережелері: Сымдар мен электр құрылғыларына дым- қыл қолмен тигізбеңдер. Тек түзетілген электр құрылғыларын қолданыңдар. Оларды қараусыз қалдырмаңдар. Розеткалармен ойнамаңдар.	«Хан талапай» Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Кеңес «Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

