

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.12.2024ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөз «Бірлігі күшті ел озады»				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі «Айжан қыз» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка****	Күй күмбірі «Жастар биі» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Кенес» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсаты: Балаларды мерекелі киімді киген Дананың	«Әдемі кілемшелер». Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту;	"Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту. (танымдық дағды)	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Баптағанға - жер жомарт" Мақсаты: Көктемгі егістіктің маңыз	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсаты: балаларды қағазды бұру арқылы,

әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		дылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру. (шығармашылық іс-әрекет)	бұрыштарын кесіп алып, тостаған қима үлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай ""қошқар мүйіз"" оюларын жапсыруды үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Гимн Кешен №7	Кешен №7	Кешен №7	Кешен №7	Кешен №7
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсаты: "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат: Зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат: Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	"Қар үйіндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Қоршаған ортамен таныстыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	Музыка Тақырыбы: ”Ән салған кім?”ойыны Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.
	<p align="center">«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Құлыным» әнін тыңдату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №7	Кешен №7	Кешен №7	Кешен №7	Кешен №7
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсаты: Балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсаты: Ойын барысын да балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарында	Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсаты: Эколог жұмысы жайлы түсін ік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат: Балалардың әуе көлік тері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаж дарының сұлулығын көре білуді үйрету.

	жауапкершілікке тәрбиелеу.		ғы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.		Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Альберт Доптарды домалатып қашықтыққа лақтырту	Әмира Жеке гигиенаны сақтауға үйрету	Рауан Дауысты дыбыстарды дұрыс айтқызу	Алина Жәй және күрделі сөйлемдерді айтқызу	Еркебұлан Сан есімдерді ретімен атату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Мақсаты: Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету. Дене шынықтыру**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету. Денешынықтыру**	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. Дене шынықтыру**	«Қауіпсіздік ережелері» «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалардың өмірі мен денсаулығы на қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балалар ұйымшыл, шапша, ширақ болады. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес				
	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Кеңес «Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз».	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Кеңес: «Тазалықты сақтаймыз»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**ИП:** «Астана» бөбекжайы**Топ:** «Еркем-ай» ортаңғы**Балалардың жасы:** 3-жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09-13.12.2024ж.**Тәрбиеші:** Есказиева М**Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»				
	Нейро жаттығу ойынымен балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі: «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: «Келіншек» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Сарыарқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Нұрғиса Тлендиев: «Аққу» Музыка ****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы",	Ата –аналармен әңгіме: "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".	Ата-аналармен әңгіме: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгілі не сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Математика негіздері Жапсыру Құрастыру	«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету ді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар. Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Жапсыру	«Аққала» саусак жаттығуы Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г.Жетписова Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет Құрастыру	«Қоян» Мақсаты: Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Жапсыру	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуни кативтік құзреттілігін таныту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет Сурет салу
Танертеңгі жаттығу	Гимн орындау Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8
	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Көркемсөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) Қоршаған ортамен танысу Сурет салу</p>	<p>Саусақтарға арналған жаттығу.Қысқыштармен ойналатын ойын. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталану; дыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Қазақ тілі *** Мүсіндеу Құрастыру</p>	<p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсаты: Көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыс тың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптасу тыру. Тәрбиеші көрсет-кен кимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сәбізді тістеу: - - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндерді жалау: - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсаты: Балаларды мәтінге сәйкес саусақ кимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады. Қазақ тілі *** Сурет салу</p>	<p>«Суық - жылы» ойыны Мақсаты: Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды»-дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. Қоршаған ортамен танысу Жапсыру</p>

			ұнады. Ол ернін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ернін майлықпен сүртеді. - Рахмет! - деді қоян орманға қашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау. Қазақ тілі ***		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Музыка Тақырыбы: "Қандай жанр?" дидактикалық ойыны Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалар мен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым-дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса-батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса-ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтар ын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникатив ті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын. "Хайуанаттар бағы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынғандар, жайлы түсініктерін бекіту;</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту және</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана»</p> <p>Мақсаты: Балаларға мамандыққа деген қызығушылық туғызу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Мәриям Доптарды домалатып қашықтыққа лақтырту	Хадия Жеке гигиенаны сақтауға үйрету	Сезім Дауысты дыбыстарды дұрыс айтқызу	Ибрахим Жәй және күрделі сөйлемдерді айтқызу	Асхат Сан есімдерді ретімен атату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №27
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	<p>Үстел үсті ойыны: «Асықтар»</p> <p>Мақсаты: Асық ойыны ұлттық ойындардың бірі екенін түсіндіре отырып, ойын арқылы дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру **</p>	<p>«Экологиялық сокпақ»</p> <p>Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Көтермек» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру</p> <p>Дене шынықтыру**</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері:</p> <p>Сымдар мен электр құрылғыларына дым- қыл қолмен тигізбеңдер.</p>	<p>«Хан талапай»</p> <p>Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p>

әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.12.2024ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»				
		«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
		«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев Музыка****	«Күй күмбірі» «Жастар биі» Ақниет Досмамбетов Музыка****	«Күй күмбірі» «Кеңес» халық күйі Музыка****	«Күй күмбірі» «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балаларын ауа-райына сай киіндірулеріне кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды тамақтар ын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары" Мақсаты: Балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орна-	"Үй салу" ойыны. Мақсаты: Балалар ды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машық тандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.	"Лото" үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балалар дың зейіндерін тұрақ тандыру, логика лық ойлау қабілетін дамыту; заттарды	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас

		ластырып, жапсыруға үйрету.		топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.	суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8
	<p>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
Таңғы ас		<p>Сұқбат:«Дұрыс тамақтануға баулу»Нанның қадірін түсіндіру.</p>	<p>Нақыл сөз Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатсабаспаңдар. Теріп алып, қастер леп Торғайларға тастандар.</p>	<p>Бата айтқызу Асың асың асыңа Береке берсін басыңа. Уайым қайғы жоқ болсын, Дастарқаның мол болсын.</p>	<p>Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>«Аққала» Мақсаты: Саусақ пен алақан қозғалыс тарын пайдалана отырып заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.</p>	<p>«Қыс көркі» Мақсаты: қағазды жұлмалап жапсыру арқылы қыс бейнесін бейнелеуге үйрету. Жапсыру.</p>	<p>Аққала үлкен болғысы келеді Мақсаты: Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту.Аққала әнін айту. Мүсіндеу Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Ағаштағы қарлар» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тік бұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Математика негіздері</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Тақырыбы: "Ақша қарлар" Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру; ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге үйрету, баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайын дау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіш тікке баулу.
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтан ды ру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
		Тағамды асықпай жеу керек екенін	Бата айту Рахмет дәміңе,	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-	Ас мәзірімен таныстыру, тамақта

		айту.	Ризалық берсін бәріңе.	тәтті» қайталату.	р-ын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы		«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Ұйқыдағы ханша» ертегісін оқып беру	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сюжеттік-рөлді ойын: «Дүкенші». Мақсаты: Балаларды дүкенші ойыны мен таныстыра отырып, ақшаны санауға және үнемдеуге үйрету.	Театрды сахналау. "Үзілген алма" ертегі желісін маскамен сахналау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Театрды сахналау. Мақсаты: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау үрдістерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу
Балалармен жеке жұмыс		Рауан Ертегілердің үзінділерін сұрау	Мансур Кітаптағы суреттерден ертегі құрастырту	Хамза Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау	Міназ Жаңылтпаштар жаттату
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен		Картотека №2	Картотека №31	Картотека №10	Картотека №22

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.	«Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Балаларды ағаштар мен бұталар ды сыртқы түріне қарай ажырата білуге үйрету. Жапсыру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалар ұйымшыл, шапша, ширақ болады. Денешынықтыру**	«Қауіпсіздік ережелері» Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің ережелерін сақтау. Қоршаған ортамен танысу	«Ұлттық құндылық» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалар ұйымшыл, шапша, ширақ болады. Денешынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
		Кеңес «Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керек-піз?» тақырыптарын да әңгіме жүргізу.	Ата- аналарға бала ларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 - 27.12.2024ж.

Тәрбиеші: Есказиева М

Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын»	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай»	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка *****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы"	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы",	Ата –аналармен әңгіме: "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".	Ата-аналармен әңгіме: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгілі не сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталан дыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығу-ларды орындау тәртібі, Шыршада	"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімеле су. (сюжеттік сурет-терді қарастыру). Мақсаты: Балаларды қарапай-ым сұрақтарға жауап беруге дағдылан- дыру; қыс мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау.

				өседі ойын -шықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сүк саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау) Қазақ тілі***	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Кешен №9	Кешен №9	Кешен №9	Кешен №9	Кешен №9
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Әдеп ережесі «Тамақ ішкен де сөйлемей мін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

<p>Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Қазақ тілі*** Мүсіндеу</p>	<p>Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсаты: Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі***</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу</p>	<p>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>"Жаңылтпаштар" . Мақсаты: Балаларды жаңылт-паштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтан дыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты:Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы:"Ұлпа қарлар" Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтары на орналастыруға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы:Ойнай -ық та,ойлайық Мақсаты: Шағын тақпақтар жаттату,жұмбақ шешкізу. Қазақ тіліне тән ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>

				белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	
	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №24	Картотека №28	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз				
	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка ****	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка ****	«Бесік жырын» тыңдату Музыка ****	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Балапаным» әні. Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №9	Кешен №9	Кешен №9	Кешен №9	Кешен №9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас тыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту.	Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.	Өнер орталығы «Торт» Мақсаты: Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Ханторе Түстерді қайталату	Айару Ертегілердің үзінділерін сұрау	Ибраһим Кітаптағы суреттерден ертегі құрастырту	Амина Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау	Медина Жаңылтпаштар жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №24	Картотека №28	Картотека №20
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыз қуу» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталған да, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Дене шынықтыру **	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене шынықтыру **	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене шынықтыру **	«Қауіпсіздік ережелері» «Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! Қоршаған ортамен танысу	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Дене шынықтыру **

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ:«Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:30.12-03.01.2025ж

Тәрбиеші:Есказиева М

Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 3.01 (5.01.)
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөз «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»				
	Нейро жаттығу ойынымен балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.			«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі: «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: «Келіншек» Музыка ****			Күй күмбірі: Нұрғиса Тлендиев: «Аққу» Музыка ****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналар ға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.			Ата-аналармен әңгіме: Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрастыру	«Үй құрылысы ның ретін көрсет». Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрастыру			Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?" Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғи құбылыстарын ажыратуды үйрету Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

Таңертеңгі жаттығу	Кешен №9	Кешен №9			Кешен №9
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет			Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Зерттеу іс әрекеті. «Ұлпа қар» Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктері туралы біледі. Алғашқы түскен қарларға бақылау жүргізеді. Математика негіздері	«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Сөздерді дұрыс, анық айтуға, жаттықтыру. Қазақ тілі***			Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.	Музыка			Қазақ тілі Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты:

	Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.				Балаларға айтылған сөздерді тыңдауға, есте сақтау, зейіндерін дамыту. Төрт түлік, олардың төлдерін, шақыруын үйрету.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Егер сендер серуен де гілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер!	Серуенге ойын құралдарын дайындау.			Ауа-рай құбылыс тары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №12	Картотека №19			Картотека №7
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.			Балалардың ұйым шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №9	Кешен №9			Кешен №9
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.			Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсаты: Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсаты: Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру.			Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсаты: Балалардың үй құрылысына қатыса тын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту. Құрастыру Қоршаған ортамен танысу
Балалармен жеке жұмыс	Бағдат Түстерді қайталату	Дауыл Ертегілердің үзінділерін сұрау			Диас Кітаптағы суреттерден ертегі құрастырту

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушы-лықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.			Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №19			Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Денешынықтыру**	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. Дене шынықтыру**			«Хан талапай» Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес.				
	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Кеңес «Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз».			Кеңес: «Тазалықты сақтаймыз»

