

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП«Астана» бөбекжайы

Топ: « Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10- 11.10.2024ж.

Тәрбиеші: Есказиева.М

Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйек сөзі «Тәртіпсіз ел болмайды»				
	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балаларға қолайлы жағдай жасау	Балалардың көңіл күйін сұрау	Балалардың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау
	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Қазанғапұлы	Күй күмбірі «Жезкиік» Ықылас Дүкенұлы	Күй күмбірі «Табиғат»	Күй күмбірі «Бұлбұл» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі «Адай» Құрманғазы Сарбаев
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату",	"Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы жөнінде"әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Балаларды күз мезгіліне байланысты киіндіру» кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Алма пішіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Қияр пішіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптас тыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Жапсыру Математика негіздері	Сары банан пішіндері мен ойнату. Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғы дарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, пішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Мүсіндеу Математика негіздері	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, пішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. піскен: Математика негіздері Жапсыру

	Математика негіздері Көркем әдебиет Жапсыру		Математика негіздері Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Жапсыру	Қоршаған ортамен танысу	
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3
Таңғы ас	Үнемді тұтыну				
	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың күз сыйлары туралы, көкөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білімдер аясын кеңейту. Мүсіндеу Сурет салу	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көкөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көкөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көкөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Сурет салу Қоршаған ортамен танысу	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алма". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету. Мүсіндеу	"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоция - ларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. Жапсыру	"Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру Топпен жүру.	Музыка Тақырыбы:	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	«Ғажайып үйшік» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұпта сып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.	отбасым Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсіндік беру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Балалардың зейінінде-рін аударту,сөздерді қайталату,ойын ойнату.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну				
	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			тәтті.	тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу	"Шалқан" ертегісі". Мақсаты. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Құрастыру	"Жапырақтар". Мақсаты. Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын рефлексиясы. Құрастыру Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, Математика негіздері	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Қазақ тілі*** Сурет салу Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мұрагер Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтаулы үйрету	Еркебұлан Ұжымдық жұмысқа қатыстыру	Дауыл Жемістерді көкөністерді қайшымен қиғызу	Амина Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтату.	Бағдат Таныс ертегілерін айтып беру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №27
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Бауды байлау ойыншықтармен	"Бұл кім?" ойыны. Мақсаты: Балаларды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	ойындар. Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	ойындары (2-4 бөлік).
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут				
	Кеңес: «Жаңа істер» Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде,өзінді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	Кеңес: «Ойды жеткізу» Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.Оның әр айтқанын мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз.	Кеңес: «Мейірімділік тарихы» Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	Кеңес: «Ойын арқылы үйрету» Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Кеңес: «Тәртіпті ойындар» Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы.

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.10.2024ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Отанды сүю-отбасынан басталады!»				
	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.
	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Кеңес» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Айжан қыз» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка****	Күй күмбірі «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка****	Күй күмбірі «Жастар биі» халық күйі Музыка****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қоршаған ортамен танысу

әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Кешен №4	Кешен №4	Кешен №4	Кешен №4	Кешен №4
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алуға үйрету. Мүсіндеу</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қояды. Сурет салу Жапсыру</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнер леп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайта лай отырып апай ларын жақсы көре алады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отыр</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Аспапты тап" ойыны Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Азық-түлік» Мақсаты: Балаларға азық-түлік, сүт өнімдері атауларын үйрету, денсаулыққа</p>

	ып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағ- дар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.	күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыста лу ерекшеліктерін ажырата білу.	Берілген белгіге көңіл аударуға жаттық тыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықет терін нығайту.	отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	пайдасы туралы айту.Тілдерін жаңа сөздермен жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдай ына байланыс ты).Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №7	Картотека №30	Картотека №29
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді	Ойын- жаттығу:	Бата беру	«Ас – адамның	Ас қайыру

	болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 4	Кешен 4	Кешен 4	Кешен 4	Кешен 4
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан Ермексаздан түрлі мүсіндерді жасату	Сезім Мүсіндейтін затын зерттеу	Ибрахим Өзінің жұмысымен басқа балалардың жұмысын бағалату	Рауан Суреттерді қылқаламмен бояту	Альберт Қоңыр сары жасыл түсерді тауып бояту
Серуенге	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Серуенге шығамыз	Балаларды

дайындық	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №7	Картотека №30	Картотека №29
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Жапсыру	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Кеңес «Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Кеңес: «Тазалықты сақтаймыз»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: « Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21- 25.10.2024ж.

Тәрбиеші: Есказиева М

Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі «Отаным-алтын бесігім»				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын»	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай»	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Үстел-үсті ойыны «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: Баланы логи калық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамы ту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту.	Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: Сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын	Үстел-үсті ойыны «Пазлы» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. Математика негіздері Құрастыру	Үстел үсті ойындары «Сиқырлы сызық» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту, тапсырманы көп қырлы көруге үйрету.	

әрекеттер)	Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру	модельдеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері Құрастыру		Математика негіздері Жапсыру	
Танертеңгі жаттығу	Гимн орындау Кешен №4	Кешен №4	Кешен №4	Кешен №4	
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз</p>				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Әдеп ережесі «Тамақ ішкен де сөйлемей мін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салуда нойын-жаттығу. "Сары балапан". Мақсаты. Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үшсау сақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуы на малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуандық тарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету. Математика негіздері Мүсіндеу	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты". Мақсаты. Балаларды кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру. Математика негіздері Мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Көлдегі үйректер". Мақсаты. Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін, үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту.. Математика негіздері Мүсіндеу	"М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі". Мақсаты. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге жаттықтыру.	

				Жапсыру Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет Сурет салу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.	Музыка Тақырыбы: "Дос болайық,бәріміз" Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	

Серуен	Картотека №2	Картотека №31	Картотека №10	Картотека №22	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
	Үнемді тұтыну.		Үнемді болуға үйренеміз		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка ****	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка ****	«Бесік жырын» тыңдату Музыка ****	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 4	Кешен 4	Кешен 4	Кешен 4	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қайырлы таң!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жан уарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.	Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсаты. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту.	"Не қалай дыбыстайды?" Мақсаты. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Құрастыру Қоршаған ортамен танысу	
Балалармен жеке жұмыс	Алина кеңестікті бағдарлауға үйрету	Медина тәулік бөліктеріне суреттер көрсету	Міназ Геометриялық фигураларды қайталату	Ханторе 5 көлемінде санату	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен балалар орындарына тұру.	
Серуен	Картотека №2	Картотека №31	Картотека №10	Картотека №22	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Математика негіздері	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене шынықтыру**	«Хан талапай» Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. Дене шынықтыру**	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	Кеңес : Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	Баламен бірге ойнай отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.	Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы.

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11.2024ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім!»				
	Нейро жаттығу ойынымен балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі: «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: «Келіншек» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Сарыарқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Нұрғиса Тлендиев: «Аққу» Музыка ****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасын да не істей алатында ры туралы әңгімеле су.	Ата-аналарға кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Ата-аналарға кеңес. "Саусақ жаттығула-ры". Қол моторикасын дамытудың маңызды лығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: Геометриялық пішін дер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдау ға жаттықтыру. Математика негіздері	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсаты: Тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған күз мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (шығармашылық іс-	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі*** Математика негіздері Жапсыру	Дидактикалық ойын. "Күз мезгі- лін де не болады?" Мақсаты: Күз мезгілінің табиғи құбылыстарын ажыратуды үйрету.

		көрсетуді үйрету. Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор- тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру- қару ар-ар-ар-қар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	әрекеті)	Құрастырудан ойын- жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсаты: Балаларды мақта табақшалары- нан мысықты құрас тыруға үйрету.	
Танертенгі жаттығу	Гимн орындау Кешен №5	Кешен №5	Кешен №5	Кешен №5	Кешен №5
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс- әрекеті)	Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-	Көркемсөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс- әрекеті)	Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз,	Көркемсөз Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын! (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем сөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)

		әрекеті)		қарым-қатынас іс-әрекеті)»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көкөністер мен жемістер» үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балаларды заттардың пішініне (дөңгелек,сопақ) назар аударып, объектілерді өзара байланыстыруға және топтастыруға ынталандыру. Математика негіздері	Көкөністі ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға көкөністерді дұрыс атауды үйрету.	«Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға ересектер ұсынған көкөністер мен жемістердің атау- ын атауды, оларды түрінен тануды, «көк-өністер» және «жеміс- тер» деп жалпылауды атауды үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсаты: Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңге- лек пішінді апельсин дерді, тіктөртбұрыш ты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету.	"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы Мақсаты: Мнемо карта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдылан дыру. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі****
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жол мен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды	Музыка Тақырыбы: "Достық" Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұпта сып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдар ын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (бөпе, аға, апа, іні,) атауларын айту. Ойыншықтар мен заттарды қарастырып, жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда

	ойындар ойнауға ынталандыру.		нығайту.	теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орын дау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	тақпақтар жаттатуға баулу.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ауа –райын бақылау.
Серуен	Картотека №3	Картотека №17	Картотека №16	Картотека №23	Картотека №27
Серуеннен оралу	Балалардың киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз				
	Ас мәзірімен таныстыру,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Бата айту Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Ұйқыдағы ханша» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №5	Кешен №5	Кешен №5	Кешен №5	Кешен №5
Бесін ас	Бір- біріне кедергі	Балалардың назарын	Тамақтарын	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

	жасамай мәдениетті отыруға баулу.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлді ойын: «Дүкенші». Мақсаты: Балаларды дүкенші ойынымен таныстыра отырып, ақшаны санауға және үнемдеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Математика негіздері.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсаты: Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; Қоршаған ортамен танысу	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Асхат Айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізу	Айару Отбасы туары әңгімелету	Әмира Отбасының еңбегі туралы сұрау	Айша Туған аулы туралы сұрау	Хадия Туған өлкесі туралы сұрау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды ауа-райын бақылауға дағдыландыру.
Серуен	Картотека №3	Картотека №17	Картотека №16	Картотека №23	Картотека №27
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қарақұлақ» ойыны. Мақсаты: Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" Мақсаты: Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде	«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Балаларға үйдегі шаралары туралы түсінік беру. Қауіпті заттармен, қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру.	«Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: Қазақ-тың ұлттық ойын дарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың

және тағы басқа әрекеттер)	Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу.		тығырықтан шыға білуге үйретеді.		қазақ тың салт-дәстүрін дәріптеу. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

