

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.01.2025ж.

Тәрбиеші: Есказиева М

Қаңтар айы: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Әділ заң-аспан тірегі»				
	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.		«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.
	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі Музыка****		Күй күмбірі «Айжан қыз» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка****	Күй күмбірі «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка****	Күй күмбірі «Жастар бии» халық күйі Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата –аналармен әңгіме: Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті",	Ата-аналармен әңгіме:"2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қоршаған әлеммен танысу		"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимыл- дарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету.	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету. Сөйлеуді дамыту және	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсаты:Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасау

				көркем әдебиет Жапсыру	ға үйрету; тілін және қолдың ұсақ мотори касын дамыту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Гимн орындау Кешен №10		Кешен №10	Кешен №10	Кешен №10
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Шолпан Оразбаева "Су" Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.		Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Жапсыру		«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Сурет салу Құрастыру	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Математика негіздері	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдар мен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.		Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяктан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Шопан ата» Мақсаты: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. санамақтар жаттауға баулу. Зат есім және етістік тіркестерін құруды үйрету.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №30		Картотека № 29	Картотека №2	Картотека №31
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	«Сылдырлайды		Ас ішер алдында	Мақал-мәтел:	Ыдыспен ойнамау,

	мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»		қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Гауһар тастар» ертегісін тыңдату.		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Бесік жырын» тыңдату	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен: №10		Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық- түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істей тін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникатив ті дағдыларын дамыту. Мейірімділік ке тәрбиелеу.	.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс- жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтары н арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандық тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысын да сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақ тау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт маманды ғына деген қызығушылық туғызу. Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Мұрагер Санамақтар жаттату		Альберт Тіл ұстарту жаттату	Айша Түстерді сұрау	Ибрахим Мақал мәтел жаттату
Серуенге	Балалардың киіну		Балалармен жеке	Серуенге шығамыз деген	Балаларды

дайындық	реттілігін бақылау.		әңгімелесу.	нұсқаумен балалар орындарына тұру.	табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №10		Картотека №22	Картотека №17	Картотека №3
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербесқимыләрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Дене шынықтыру**		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" Мақсаты:Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке,сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Дене шынықтыру**	«Қауіпсіздік ережелері» «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты:Балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»		Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйден тақпақ жаттап келу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: « Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.01.2025ж.

Тәрбиеші: Есказиева М

Қаңтар айы: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі «Талап бар жерде тәртіп бар»				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу .
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	Ата –аналармен әңгіме "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшелік тері".	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақ тарына жауап беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалар неге әртүрлі?" тақырыбын да әңгімелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық,ком- муникативтік, шығармашылық, экспериментал- дық,еңбек,қимыл бейнелеу, дербес және басқалар)	"Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" бір және кері бағытқа	Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Мақсаты: Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу	Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі)	Саусақ жаттығуы "Аяз ата". Мақсаты: Балалар ды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимыл дар жасап, жеке сөздерді қайталауға

	жүргізуге үйрету; "Қоян қарда жүгіреді". Қоян далада жүгіреді, Омбы қардан секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сәбіздерді кеміреді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған ортамен танысу	әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Жапсыру	нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қар- дың жауғаны туралы суретті немесе бейне жазбаны көрсете алады. Қоршаған ортамен танысу Құрастыру	беретінін айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Жапсыру	ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптас- тыру. - Аяз ата алыстан, (алақанның қырымен үстел басын үйкелеу) Шаңғы теуіп келеді, Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелге соққылау) Бізге сыйлық береді. (шапалақтау) Қазақ тілі*** Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Гимн орындау Кешен №10	Кешен №10	Кешен №10	Кешен №10	Кешен №10
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз				
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			кұлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>"Қоян қайда?" дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Дидактикалық ойыны.</p> <p>"Не қалай дыбыстайды?"</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Қысқы ормандағы аңдар".</p> <p>Мақсаты: Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Қоян".</p> <p>Мақсаты: Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Имитация ойыны.</p> <p>"Қорқақ қоян".</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру.</p> <p>Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі.</p> <p>- Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсаң- тоңбайсың.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жапсыру</p>
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар.	Музыка Тақырыбы: "Менің Отаным"	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қамбар ата»

	<p>Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p>	<p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын дамыту.</p>	<p>төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p>	<p>Мақсаты: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атаулары мен таныстыру (Қамбар ата).</p> <p>Такпақтар жаттауға баулу.Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №11	Картотека №21	Картотека №15	Картотека №13	Картотека №33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

	шкафтарына орналастыру.		жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз				
	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №10	Кешен №10	Кешен №10	Кешен №10	Кешен №10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейне- леу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсат: Дәрігер маман дығымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	"Ормандағы қыс". Мақсаты: Балалардың зейінін сұр түстің қасиеті не аудару және әртүрлі заттардың айырмашылық тарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестен діруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға	"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимыл дап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру.	"Дүкен" сюжеттік- рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға; бір-біріне ізеттілік таныта сөйлеуге үйрету.	"Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы. - Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың? Д. Ахметова Мүсіндеу

		және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру. Сурет салу	Жапсыру Көркем әдебиет		
Балалармен жеке жұмыс	Рауан Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Айару Заттарды ұзындығы ені бойынша салыстырту	Мариям Тәулік бөліктерін сұрау	Хадия Кеңестіктегі заттарды бағдарлату	Әмира Сюжеттік ойындар ойнату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғат пен таныстыру.
Серуен	Картотека №11	Картотека №21	Картотека №15	Картотека №13	Картотека №33
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейне- леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Асықтар» Мақсаты: Асық ойыны ұлттық ойындардың бірі екенін түсіндіре отырып, ойын арқылы дамыту. Дене шынықтыру**	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене шынықтыру**	«Хан талапай» Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. Дене шынықтыру**	Қауіпсіздік ережелері: Сымдар мен электр құрылғыларына дымқыл қолмен тигізбеңдер. Тек түзетілген электр құрылғыларын қолданыңдар. Оларды қараусыз қалдырмаңдар. Розеткалармен ойнамаңдар. Қоршаған ортамен танысу	«Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойын дар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Денешынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастыру	Ата-аналарға тәрбие – ленушілердің денсау -	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында	Жаднама: "Мектеп жасына	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-

	дағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	лық жағдайы туралы ақпарат беру.	әңгімелесу.	дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	аналармен жеке әңгімелер
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------	--	-----------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.01.2024ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Қаңтар айы: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Тәртіп тәрбие бастауы»				
	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.
	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі «Кеңес» халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі «Айжан қыз» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка ****	Күй күмбірі «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка ****	Күй күмбірі «Жастар бии» халық күйі Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- ана мен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

басқалар)	төлдерін ажыратуға үйрету.	бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.		
Ертеңгілік жаттығу	Гимн орындау Кешен №11	Кешен №11	Кешен №11	Кешен №11	Кешен №11
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.	Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.	Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)	Көркем сөз Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.	Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Торғайлар жемша - шарға қонды" суретімен танысу. Мақсаты: Балалар	"Сауысқанның сыйлықтары". Мақсаты: Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстас- тырып, салыстыру іскерлігіне машық -тау, салыстыру	Жапсырудан ойын-жаттығу "Шұбар тауықты безендірейік". Мақсаты: Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үкі". Мақсаты: Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсаты: Балалар -ға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап

	ды қыста жемша шарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру.	нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Математика негіздері	тауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету.	салынған екі дөңге - лек көз бен құс тұмсығы айналасы на салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету.	жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсе те білуге дағдылан дыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырған ау: шанаға отыр ып, төбешіктен сырғанауға, шана ны жібінен сүйре туге, ойыншықтар ды шанамен сырға натуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балалар ды қолынан жете леп сырғанату.	Музыка Тақырыбы: "Балапанда рым қайда?" ойыны Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушы лықты қалыптастыру, музыканы эмоционал ды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшелік терін ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғана туға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Зенгі баба» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Төрт түліктің атау ларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тақпақтар жаттауға баулу.Таныс ертегі лер мен шағын шығармаларды мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.
	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары

					жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №31	Картотека №34	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №11	Кешен №11	Кешен №11	Кешен №11	Кешен №11
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениет ті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейне- леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсаты: Балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	"Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсаты: Балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Балалармен жеке жұмыс	Медина Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Сұлтан Заттарды ұзындығы ені бойынша салыстырту	Мариям Тәулік бөліктерін сұрау	Сезім Кеңестіктегі заттарды бағдарлату	Мұрагер Сюжеттік ойындар ойнату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Картотека №31	Картотека №34	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Мақсаты: Балалар-	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,	Үстел үсті ойыны: «Асықтар» Мақсаты: Асық ойыны ұлттық ойындардың бірі екенін түсін	«Қауіпсіздік ережелері» «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалардың	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен

басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дың ойын ережесін сақтауға үйрету. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Денешынықтыру**	жылдамдыққа, шапшандыққа, ұйымшыл-дыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Денешынықтыру**	діре отырып, ойын арқылы дамыту. Денешынықтыру**	өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу Қоршаған ортамен танысу	ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Денешынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Ақбота» бөбекжайы

Топ: « Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.01.2025ж.

Тәрбиеші: Есказиева М

Қаңтар айы: «Заң және тәртіп »

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі : «Тәртіпсіз ел болмайды»				
	Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту.	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсаты: Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту.	Қуаныш шеңбері. Мақсаты:Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу.	Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағым ды көңіл-күй мен мотивациялық дайын дықты қалыптастыру.
	Күй күмбірі: «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: «Келіншек» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Сарыарқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Нұрғиса Тлендиев: «Аққу» Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгімеле су, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі",	Ата –аналармен әңгіме: Бала қандай талаптарды түсінеді?",	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады?»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар неге әртүр- лі?" тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық,комму никативтік,шыға рмашылық,экспе рименталдық,ең бек, қимыл,	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты: Балаларға мысық, күшік, тауық	"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық	"Дастарқанды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсаты: Балаларды сөздерді және саусақтармен

<p>бейнелеу, дербес және басқалар)</p>	<p>сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>- Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. Мысық, кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық, шиип-шиип, Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал, шайды кім ішеді? Д. Ахметова</p> <p>Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сарғыш Марғау қонақ жай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем.</p> <p>Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала, Әркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ.</p> <p>Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>орнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау.</p> <p>- Балалар, бізде қонақта қоян.</p> <p>- Қоян бізбен ойнағысы келеді.</p> <p>- Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне," "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз.</p> <p>- Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Жапсыру</p>	<p>қимылдарды қайта лауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.</p> <p>- Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды.</p>
---	---	---	---	---	--

					(жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) Д. Ахметова Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу
Танертеңгі жаттығу	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12
	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты тандаймын!	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	"Қысқы көрініс" тақырыбында әңгімелесу Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет Мүсіндеу	Қысқы ойындарды ойнап жүрген балалардың суретіне қарап әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет,	"Қыс қызығы" тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру	Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру	"Аққала қалай пайда болды?" Мақсаты: Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға

					үйрету. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10- 15см): құрсаудан құрсау ға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашық тықта орналасқан бірне ше кедергілерден (лента лардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	Музыка Тақырыбы: "Отан ортақ үйіміз" Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылық ты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету..	Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Зенгі баба» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ұ дыбы сын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалып тастыру. Тақпақтар жаттауға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалар ды мазмұны бойын ша өздігінен қайта лап айтуға баулу.
	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылық тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқы лы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл- дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

	шкафтарына орналастыру.		жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз				
	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12
Бесін ас	Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру,	Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу,	Қасықтың кең жағынан ішіп-жеу,	«Сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету,	Өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейне- леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Драматизация. "Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театр-ын қолдану арқылы сахна лау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақ тарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ыдыстар". Мақсаты: Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсори калық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіру ге үйрету; көлемі әртүр лі табакшаларды өзара салыстыруға дағдылан дыру; пішіндерімен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Мүсіндеу Сурет салу	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсаты: Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақ тарын жаттықтыруға ынталан дыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова Жапсыру Сурет салу	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөлік терден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру	"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау,басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Құрастыру Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Ибрахим Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Мансур Заттарды ұзындығы ені бойынша салыстырту	Алина Тәулік бөліктерін сұрау	Еркебұлан Кеңестіктегі заттарды бағдарлату	Хамза Сюжеттік ойындар ойнату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №25

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейне- леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Дене шынықтыру**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Қазан" Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашық тықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Дене шынықтыру**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсаты: бұл ойын балаларды жыл-дамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Дене шынықтыру**	«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:Балаларға үйдегі шаралары туралы түсінік беру.Қауіпті заттармен,қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшыл-дыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

