

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **04.11- 08.11.2024ж.**

Тәрбиеші:Есказиева М

Қараша айы:«Әділдік және жауапкершілік»

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                 | <b>Апта дәйек сөз «Әділ заң-аспан тірегі»</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                    | Таңғы сүзгі: балалардың терісін,денеқызуын, сыртқы келбетін тексеру.                                                                                                                                                                                               | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                  | <b>Саусақ жаттығуы: "Кел санайық".</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                     | <b>Сәлемдесу шеңбері.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту,                                                                                                                                                | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.                                                                                              |
|                                                                                                                                    | <b>Күй күмбірі</b><br><b>«Саржайлау»Тәттімбет Қазанғапұлы</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Күй күмбірі</b><br><b>«Алатау» Құрманғазы Сағырбайұлы</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Күй күмбірі</b><br><b>«Көңіл ашар» Түркеш Қалайұлы</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Күй күмбірі</b><br><b>«Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев</b>                                                                                                                                                                            | <b>Күй күмбірі</b><br><b>«Бозінген» халық күйі</b>                                                                                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                               | Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру"                                                                                                                                                                                                                        | "Көліктің негізгі құрылымы                                                                                                                                                                                                                                                | "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".                                                                                                                                                                                                                                  | Жол ережесі туралы кеңес беру                                                                                                                                                                                                             | «Балаларды күз мезгіліне байланысты киіндіру» кеңес                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Д/о «Бізге күз не әкелді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз бізге не әкелгені туралы білім дерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасы на пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жеміс тер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. | <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс көкөніс»дидактикалық ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Балалар күз сыйлары туралы көкөніс тер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орын дары туралы білімдер аясын кеңейтеді. Жеміс - тердің бау бақшада көкөністердің бақшада өскенін айтып, күз сыйлары | <b>Д/о«Жыл мезгілдері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгіл дерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.<br><b>Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет Қазақ тілі****</b><br><b>Қоршаған олртамен</b> | <b>Д/о «Жапырағына қарай ажырат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұқсас белгі сі-не қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толық тыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі****</b> | <b>Қимылдық ойын: «Көжектер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру<br><b>Дене шынықтыру**</b> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет Қазақ тілі***<br/>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                               | на қатысты көркем сөзді мәнерлеп оқуды пысық тайды.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі ***</b>                                             | <b>таныстыру</b>                                                                                                                                   | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                            | <b>Гимн орындау Кешен №5</b>                                                                                                                                                          | <b>Кешен №5</b>                                                                                                                                     | <b>Кешен №5</b>                                                                                                                                    | <b>Кешен №5</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Кешен №5</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                      | <b>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз</b> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                  | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап                                                                | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.                                                         | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру                                                                                                                                                                          | Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>Д/ о: «Жыл мезгілдері»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыс тарға танымдық қызығушылықтарын қалыптас тырады. Маусымдық өзгерістерді байқай алады. | <b>Қимылды ойын:«Аңшылар мен қояндар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрене алады.<br><b>Дене шынықтыру**</b> | <b>«Кемпіркосақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға кемпіркосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Күз» тақпақ</b><br>Алтын сары қызыл көк<br>Алуан-алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлім деп<br>Көз тартады атырап<br>Ой, алақай тамаша!<br>Шашу шашты жапырақ.<br><b>Сөйлеуді дамыту және көркем көркем әдебиет</b> | <b>Жұмбақтар</b><br>Ағайынды бәрі,<br>Шықса жасыл,<br>Түссе сары.<br>(Жапырақ)<br>Көк ала костюм киеді,<br>Күннің көзін сүйеді.<br>(Қарбыз )<br>Қалың киімді ұната ды,<br>Шешіндірсең жылатады<br>(пияз) |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетін                      | <b>Музыка Тақырыбы:</b> "Татулықта күшіміз"<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға қызығушылық ты қалыптастыру, музыканы эмоционалды                  | <b>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы                | <b>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қол мен ұстау, көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау,                                                                    | <b>Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасы мүшелері</b><br><b>Мақсаты:</b> туыстық қатынасқа байланыс ты сөздердің («бөпе», «аға»,                                                                                   |

|                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. | көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.              | 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.                                                                            | оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. | «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p align="center"><b>«Мен дұрыс киіне аламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>                    |                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
|                          | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                     | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                       | Серуен кезінде ұйымдас тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.                                                                                                         | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                     |
| <b>Серуен</b>            | Картотека №25                                                                                                                                                          | Картотека №32                                                                          | Картотека №35                                                                                                                               | Картотека №26                                                                                                                                                                         | Картотека №13                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                 | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                                                                                   | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.                              |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз.</b> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.                              |                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
|                          | <b>Көркем сөз:</b><br>Қолды сабындап жуамыз<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,                                                                            | <b>Көркем сөз:</b><br>Су, су, менің бетімді жу,<br>Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, | <b>Көркем сөз:</b><br>Қолды сабындап жуамыз<br>Қолды сабынмен жуамыз.<br>Жылы сумен жуыңыз.                                                 | <b>Көркем сөз:</b><br>Сүлгі<br>Дымқылдап күнде сен,<br>Қолыңды сүйкесең.                                                                                                              | <b>Мақал-мәтел:</b><br>Тату үйдің тамағы-тәтті                                |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                 | Аузымыз күлгенше,<br>тісіміз тістегенше.                                                                                                                                                          | Жуу, жуу, жуу, жуу –<br>жуу-жуу                                                                                  | Кетіп кір-ыласың,<br>Тап-таза боласың.                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі                                                                                                          | «Әлди – әлди ұйықтай ғой»                                                                                                                                                                         | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                            | «Бауырсақ» ертегісін<br>оқып беру                                                                                                                 | «Жақсы жатып, жайлы<br>тұр!»                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру<br/>шаралары</b>                                                                                                                | <b>Кешен: №5</b>                                                                                                                              | <b>Кешен: №5</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Кешен: №5</b>                                                                                                 | <b>Кешен: №5</b>                                                                                                                                  | <b>Кешен: №5</b>                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Бір- біріне кедергі жаса<br>май мәдениетті отыруға<br>баулу.                                                       | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                             | Тамақтарын реттілігімен<br>тауысып ішуге<br>қалыптастыру.                                                        | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.                                                                                                           | Ас мәзірімен танысты<br>ру, балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.                                                                                   |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | <b>Д/О «Не өзгерді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>ойын арқылы есте<br>сақтау қабілеттерін<br>дамытады.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>Сюжетті-рөлдік<br/>ойыны. "Көлік<br/>жүргізушілері"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>жүргізуші мамандығы<br>мен таныстыру. Бала -<br>ларды ойын арқылы<br>қарым-қатынас орнатуға<br>үйрету. | <b>Қ/О «Суретті<br/>орналастыр»</b><br><b>Ойын мақсаты:</b> балалар<br>ойын арқылы ойлау<br>қабілеттерін дамыту. | <b>Д/О «Пішінді ата»</b><br><b>Ойын мақсаты:</b><br>Балалар ойын арқылы<br>есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика<br/>негіздері</b> | <b>Қ/О «Төрт<br/>кұбылыс»</b><br><b>Ойын мақсаты:</b><br>Балалар ойын<br>арқылы ойлау<br>қабілеттерін дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b>                                                                                                                                         | Айару<br>Музыка жанрларын<br>қайталату                                                                                                        | Алина<br>Білетін әндерін сұрау                                                                                                                                                                    | Хамза<br>Ұлттық би өнеріне<br>қызығушылығын арттыру                                                              | Ибрахим<br>Әуенді соңына дейін<br>тыңдауды үйрету                                                                                                 | Мариям<br>Табиғи бұйымнан<br>жасалған<br>материалдардан<br>жапсырту                                                                                    |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                                                                                                             | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.                                                                                                       | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                 | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.                                                                                   | Серуенге шығамыз<br>деген нұсқаумен<br>балалар орындарына<br>тұру.                                                                                | Балаларды<br>табиғатпен<br>таныстыру.                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                            | Картотека №25                                                                                                                                 | Картотека №32                                                                                                                                                                                     | Картотека №35                                                                                                    | Картотека №26                                                                                                                                     | Картотека №13                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | <b>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ»</b><br>Ойынға қатысушы бала лар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады. Орталарынан бастаушы белгілейді. Оған сүлгі (орамал) беріледі. Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге Алақанды тос!-дейді.<br><b>Денешынықтыру**</b> | <b>Ұлттық ойын: «Асық ату»</b><br>Аумағы 2-3 қадамнан тұратын шеңбер сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үш асықтан тігеді.<br><b>Денешынықтыру**</b> | <b>Ұлттық ойын «Күш сынаспақ»</b><br>Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сына - суымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.<br><b>Денешынықтыру**</b> | <b>«Қауіпсіздік ережелері»</b><br>Балалардың жеке гигиена талаптарын сақтауын бақылауды қамтамасыз етеді (лас заттарды, қарды, мұзды жинауға, бір-біріне құм немесе топырақ лақтыруға тыйым салынады).<br><b>Денешынықтыру**</b> | <b>Ұлттық танымдық ойын «Алтын сандық»</b><br>Алтын сандық, сыр сандық<br>Сыйлығыңды көрейін<br>«Жауқазынның» өрен деріне<br>Тәп-тәтті кәмпіттерді, Үлестіріп берейін<br><b>Денешынықтыру**</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | <b>Өнегелі 15 минут</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                          | <b>Ата-анаға кеңес: «Үлгі көрсетіңіз»</b><br>Өзгелерге қалай сыйластық таныта тыңызды балаңызға көрсетіңіз.                                                                                                                                                                    | <b>Кеңес: «Күннің жарық болсын»</b><br>Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.         | <b>Кеңес: «Тыңдау машығы»</b><br>Балаңызға біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз. Сыйластықтың маңызды бөлігі- әңгімелесушінің сөзін тыңдай білу.                                    | <b>Кеңес. "Жаңа істер"</b><br>Балаға жаңа нәрсе - лерді байқап көруге ынталан дырыңыз.<br>«Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзінді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.                                                               | <b>Кеңес: «Ойды жеткізу»</b><br>Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.                                                       |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**ІІІ: «Астана» бөбекжайы**

**Топ: «Еркем-ай» ортаңғы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11- 15.11.24ж.**

**Тәрбиеші: Есказиева М**

**Қараша айы: «Әділдік және жауапкершілік»**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                      | <b>Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                            | Балаларды амандасу<br>түрлері арқылы қарсы<br>алу.                                                                                                                                                    | «Менің көңіл-күйім»<br>ойын тренингі арқылы<br>қарсы алу.                                                                                                                                       | Балаларды жақсы көңіл<br>күймен қарсы алу.                                                                                                                                                                        | «Тамаша көңіл күй<br>әлемінде» тренинг<br>жүргізу.                                                                                            | Балаларды смайлик<br>арқылы қарсы алу .                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                            | <b>Күй күмбірі:</b><br>Әбдімомын<br>Желдібаевтың<br>«Ерке сылқым» күйі<br><b>Музыка ****</b>                                                                                                          | <b>Күй күмбірі:</b><br>Құрманғазының күйі<br>«Балбырауын»<br><b>Музыка ****</b>                                                                                                                 | <b>Күй күмбірі:</b><br>Құрманғазының күйі:<br>«Адай»<br><b>Музыка ****</b>                                                                                                                                        | <b>Күй күмбірі:</b><br>Дәулеткерейдің күйі:<br>«Қос алқа»<br><b>Музыка ****</b>                                                               | <b>Күй күмбірі:</b><br>Сәкен Тұрысбеков<br>«Көңіл толқыны»<br><b>Музыка ****</b>                                                                                                 |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                                 | Ата-аналармен әңгіме:<br>«Ойын арқылы<br>балалардың ойлау<br>қабілеттерін дамыту»<br>баяндама.                                                                                                        | Ата-аналармен әңгіме:<br>«Ата-аналарға тұмау<br>жөнінде» денсаулық<br>бұрышына кеңес<br>(медбике)                                                                                               | Ата-аналармен әңгіме:<br>«Тұйық бала қайдан<br>шығады?» баяндама.                                                                                                                                                 | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата-аналарға<br>балалардың<br>тазалықтарына назар<br>аудару, ескерту.                                             | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата-аналарға<br>тапсырма беру,<br>жақсы демалуларына<br>тілек білдіру.                                                                               |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимыл ды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Сурет салудан ойын-<br>жаттығу<br>"Аю мен қонжық апанда<br>ұйықтап жатыр".<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>апанда ұйықтап жатқан<br>үлкен аю мен қонжықты<br>салу композициясын<br>бейнелеуге үйрету; | Д/ойыны."Сипаттамасы<br>бойынша таны"<br><b>Мақсаты:</b> Сипаттау<br>әңгімесін құрастыруды<br>үйрету, зейіндерін,<br>сөйлеу тілдерін дамыту,<br>ұқсастықтары мен<br>айырмашылықтарын<br>табуды. | Құрастырудан ойын-<br>жаттығу<br>"Аю мен қасқыр".<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>геометриялық пішіндерді<br>пайдаланып, қағаз бетіне<br>қасқырды және аюды<br>құрастыруға үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | Бояу беттеріндегі<br>суреттерді бояу.<br><b>Мақсаты:</b> Балалар-<br>дың қуанышты<br>эмоцияларын ояту.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жапсыру</b> | <b>Мүсіндеуден ойын-<br/>жаттығу</b><br>"Қонжықтың<br>достары".<br><b>Мақсаты:</b> Аңның<br>сипаттық ерекшелік-<br>терін көрсете отыр-<br>ып, пропорциясын<br>сақтап, құрылымдық |

|                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | андардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде салу техникасын жетілдіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Математика негіздері</b>            | <b>Құрастыру</b><br><b>Сөйлеуді дамыту және</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Жапсыру</b>                                                                                                                                 | <b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     | тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Жапсыру</b>                                                                |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                            | <b>Гимн орындау</b><br><b>Кешен №6</b>                                                                                                                                   | <b>Кешен №6</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Кешен №6</b>                                                                                                                                                                          | <b>Кешен №6</b>                                                                                                                                     | <b>Кешен №6</b>                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                      | <b>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                     | «Ас адамның арқауы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап                                                                                                                                | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.                                                                                               | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру                                                                                                          | Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | Таныс пішіндер доминосы»<br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.<br><b>Математика негіздері</b> | Тіл ұстарту жаттығуы<br><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.<br>ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор<br>ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-қару ар-ар-ар-қар<br><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b><br><b>Қазақ тілі***</b> | <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b><br>"Тиін жаңғақ кеміріп отыр".<br><b>Мақсаты:</b> Тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. | <b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b><br>"Мысығым менің мысығым".<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды мақта табақшалары нан мысықты құрастыруға үйрету.         | <b>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</b><br>Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған күз мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м)                   | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Күз қызықтары"<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Домалату, лақтыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Домалату, лақтыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тақырып:</b> «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен                                      |

|                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br>Қимылды ойындар.<br>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. | көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.       | бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. | жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. | сипаттап айтып беруге баулу; сәлем десуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. Сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>«Мен дұрыс киіне аламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|                          | Балалардың серуенге деген қызығушылық тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                     | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                              | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                       | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.                                                                                                                 | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>            | Картотека №2                                                                                                                                                                        | Картотека №11                                                                   | Картотека №21                                                                                                                                                               | Картотека №15                                                                                                                                                                                | Картотека №13                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                          | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.                                 | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                                                                                          | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз</b> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|                          | <b>Көркемсөз</b><br>Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен,                                                                                                   | <b>Көркемсөз</b><br>Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, | <b>Көркемсөз</b><br>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,                                                                                           | <b>Көркемсөз</b><br>Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар.                                                                                                                               | <b>Көркемсөз</b><br>Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын,                                                                             |

|                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | Тазалықты таңдаймын!<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)                       | Шынығамыз ертемен,<br>Көңілді әуен сазымен,<br>Жаттығуды бастаймыз.<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті) | Жуын тұрған мезгілде.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)                                       | Үлпілдеген тиінге,<br>Жарып берем жаңғақты.<br>Қою сүтті беремін,<br>Мысық пен күшікке.<br>Түлкіге қою айран,<br>Тышқанға дән саламын.<br>Ақ қоянға тәтті нан,<br>Тосап беремін араға.<br>Таңғы ботқа береміз,<br>Бақшадағы балаға.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қатынас іс-әрекеті)» | құлақты,<br>Тазалатып тұрамын!<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| Күндізгі ұйқы                                                                           | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»                                                                                                                                                                                                               | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                            | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                              | Кешен: №6                                                                                                       | Кешен: №6                                                                                                                                                                                                                              | Кешен: №6                                                                                                                        | Кешен: №6                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кешен: №6                                                                                           |
| Бесін ас                                                                                | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                     | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                              | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | "Шаштараз" сюжетті-рөлдік ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру; шаштаразшының еңбегімен | Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру.<br>Қоршаған ортамен                                                                                                                                          | Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы"<br>Мақсаты: Балалардың хайуанаттар бағы, қам-қорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, | "Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны.<br>Мақсаты: Балаларға өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға;                                                                                                                                                                                      | Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені»<br>Мақсаты: Ойыншықтар туралы білімдер                      |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)                                                                                        | таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету                                                                                   | танысу                                                                                                    | орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту;                                                                                                                                           | бір-біріне ізеттілік танытасөйлеуге үйрету.                                                                                                | ін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.                                          |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                            | Медина<br>Табиғи және қалдық материалдардан композитциялар құрау                                                            | Бағдат<br>Жемістерді гүлдерді қайшымен қидырту.                                                           | Мариям<br>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтату                                                                                                                                                   | Рауан<br>Ұжымдық жұмысқа қатыстыру                                                                                                         | Альберт<br>Ертегілерден түрлі композиция құрау                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                                                                                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                               | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                           | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен балалар орындарына тұру.                                                                                  | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                        |
| Серуен                                                                                                                           | Картотека №2                                                                                                                | Картотека №11                                                                                             | Картотека №21                                                                                                                                                                                         | Картотека №15                                                                                                                              | Картотека №13                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                                                                                                                  | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті) |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны.<br>Дене шынықтыру**              | «Хан талапай»<br>Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу.<br>Дене шынықтыру** | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>"Тақия тастамақ"<br>ұлттық ойыны.<br>Мақсаты: Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.<br>Дене шынықтыру** | «Қауіпсіздік ережесі»<br>Мақсаты: Балаларға үйдегі шаралары туралы түсінік беру. Қауіпті заттармен, қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. | «Көтермек» ойыны<br>Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру<br>Дене шынықтыру** |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                           | Өнегелі-15 минут                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | Тақырыбы: «Сіз қандай                                                                                                       | Балаға қандай жиһаз                                                                                       | Баланы «таяқсыз» да                                                                                                                                                                                   | «Күзгі көрініс»                                                                                                                            | Әңгімелесу. «Туған                                                                                                                                     |

|  |              |                                                          |                     |                              |                |
|--|--------------|----------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|
|  | ата-анасыз?» | қауіпсіз екендігі туралы<br>ата-аналармен<br>әңгімелесу. | тәрбиелеуге болады. | тақырыбында газет<br>шығару. | жерім тамаша». |
|--|--------------|----------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****ІІІ: «Астана» бөбекжайы»****Топ: «Еркем-ай» ортаңғы****Балалардың жасы: 3 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.11.2024ж****Тәрбиеші: Есказиева М****Қараша айы: «Әділдік және жауапкершілік»**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                | <b>Дүйсенбі</b>                                                                 | <b>Сейсенбі</b>                                                                                       | <b>Сәрсенбі</b>                                                                     | <b>Бейсенбі</b>                                                                                | <b>Жұма</b>                                                                                      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <b>Апта дәйек сөзі «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»</b>               |                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                  |
|                                             | Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әнұран орындау    | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызық - тыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. | Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз. |
|                                             | <b>Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Қазанғапұлы</b>                            | <b>Күй күмбірі «Жезкиік» Ықылас Дүкенұлы</b>                                                          | <b>Күй күмбірі «Табиғат»</b>                                                        | <b>Күй күмбірі «Бұлбұл» Дина Нұрпейісова</b>                                                   | <b>Күй күмбірі «Адай» Құрманғазы Сарбаев</b>                                                     |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларды қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларын ауа-райына сай киіндірулеріне кеңес беру.    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу».                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                              |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдылан дыру; тілдің граммати калық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.<br><b>Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет</b> | <b>Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру.<br><b>Жапсыру</b> | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Таза болса- табиғат, Аман болар —адамзат.<br><b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.<br><b>Қоршаған орта мен таныстыру Қазақ тілі***</b> | <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу.<br><b>Сурет салу</b>             | <b>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br><b>Дене шынықтыру**</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Кешен №6                                                                                                                                                                                                                                  | Кешен №6                                                                                                                                                                                    | Кешен №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кешен №6                                                                                                                          | Кешен №6                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                          | <b>Үнемді тұтыну</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                   | <b>Бата айтқызу</b><br>Асың асың асыңа<br>Береке берсін басыңа.<br>Уайым қайғы жоқ болсын,<br>Дастарқаның мол болсын.                                                                                                                     | <b>Ойын-жаттығу«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.                                                                                           | <b>Әдеп ережесі:</b><br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Нақыл сөз</b><br>Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.           | <b>Сұқбат:«Дұрыс тамақтануға баулу»</b> Нанның қадірін түсіндіру.                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                       | «Күзгі бақ»<br><b>Мақсаты:</b> саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып заттарды мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                            | <b>«Айлакер түлкі»</b><br>Орыс халық ертегісін сахналау<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру.<br><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>                                         | «Күздің сыйқыры»<br><b>Мақсаты:</b> Түскен жапырақтарды жапсыру арқылы күз бейнесін бейнелеуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                                                                                                                                                                  | «Бұл қандай аң?»<br><b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Жануарлардың төлдерін тауып ата»<br><b>Мақсаты:</b> Төлдердің атауларын анық атауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>                     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Домалату, лақтыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Домалату, лақтыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. | <b>Қазақ тілі</b><br><b>«Амандасу» салты</b><br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу; сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу; Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу; қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                     | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ауа –райын бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                        | Картотека №33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Картотекасы №31                                                                                                                                                                                        | Картотекасы №34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Картотека №37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Картотека №                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру.                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                                 | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың киім-дерін ретімен шешінуге дағдылан дыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                                      | <b>Үнемді тұтыну</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | Ас мәзірімен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тағамды асықпай жеу                                                                                                                                                                                    | Бата айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мақал-мәтел:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ыдыспен ойнамау,                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                 | керек екенін айту.                                                                                                                                                          | Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе.<br>Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.                                         | «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.                                                                                                                                                                                                                                            | қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                              | «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» аудио-ертегі                                                                                                                               | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                       | «Ұйқыдағы ханша» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                            | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | <b>Кешен №6</b>                                                                                                                                                                                | <b>Кешен №6</b>                                                                                                                                                             | <b>Кешен №6</b>                                                                                                             | <b>Кешен №6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Кешен №6</b>                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.                                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                         | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                                                                                                            | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын- дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Ойын:</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету. Ойын ережесі мен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> | <b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> | <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Үй құрылысы".<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнін де білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынас тарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Сандар тізбегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                              | Ханнторе<br>Бірнеше бөліктерден тұратын бөлшектерді құрастыру                                                                                                                                                                                      | Мұрагер<br>Мүсіндейтін затты қолына алып зерттеу                                                                                         | Сұлтан<br>Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалату                                                                       | Диас<br>Суреттерді қылұаламмен бояу                                                                                                                                              | Амина<br>Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнату                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                  | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                               | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                              | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                                 | Балаларды ауа-райын бақылауға дағдыландыру.                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                             | Картотека №33                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека №31                                                                                                                            | Картотека №34                                                                                                                 | Картотека №37                                                                                                                                                                    | Картотека №38                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                    | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Хан алшы»<br><b>Мақсаты:</b> «Хан алшы» қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады.<br><b>Денешынықтыру**</b> | <b>Ойын :</b> «Орамал тастамақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысымен таныстыру.<br><b>Денешынықтыру**</b>                         | <b>«Көкпар» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұлттық құндылыққа байланыс ты тапсырманы орын дауға үйрету<br><b>Денешынықтыру**</b> | <b>«Қауіпсіздік ережелері»</b><br>«Үйдегі қауіпсіздік ережелері»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.    | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>«Ұлттық құндылықтар»<br><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындауға баулу<br><b>Денешынықтыру**</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                             | <b>Өнегелі 15 минут</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                           | <b>Кеңес: «Жаңа істер»</b><br>Балаға жаңа нәрселер ді байқап көруге ынталандырыңыз.<br>«Жаңа нәрсе жасап көргенде,өзінді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.                                                                                     | <b>Кеңес: «Ойды жеткізу»</b><br>Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз. | <b>Кеңес: «Мейірімділік тарихы»</b><br>Күн сайын балаңыз ға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.                   | <b>Кеңес: «Ойын арқылы үйрету»</b><br>Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындық қа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз. | <b>Кеңес: «Тәртіпті ойындар»</b><br>Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.                     |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25- 29.11.2024ж.

Тәрбиеші: Есказиева М

Қараша айы: «Әділдік және жауапкершілік»

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                      | Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиетінің көрінісі»                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
|                                                                                                         | Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.                                                                                | «Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.                                                                                  | Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.                                                                                                                 | «Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.                                                                                       | «Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»                                                                                      |
|                                                                                                         | Күй күмбірі<br>«Айжан қыз»<br>Құрманғазы<br>Сағырбайұлы<br>Музыка****                                                       | Күй күмбірі<br>«Жастар биі» халық күйі<br>Музыка****                                                                                 | Күй күмбірі<br>«Келіншек» халық күйі<br>Музыка****                                                                                                        | Күй күмбірі<br>«Кеңес» халық күйі<br>Музыка****                                                                                    | Күй күмбірі<br>«Қос алқа»<br>Дәулеткерей<br>Шығайұлы<br>Музыка****                                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                    | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                             | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                        | Ата –аналармен әңгіме:<br>«Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                       | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                             | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | "Қарындаштарды (борларды, геометрия лық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты:Балалардың | "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.<br>Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыс-тық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді | "Мозаика" үстел ойыны.<br>Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттер-ін, қолдың ұсақ мотори-касын дамыту.<br>Математика негіздері | "Мөлдір су" тақпа ғын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.<br>Мақсаты: Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің | Д/ойыны."Сиқырлы сандықшалар"<br>Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды |

|                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>және тағы басқа әрекеттер)</b>           | түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>Құрастыру</b> | айтқызу кезінде ойын-шықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</b><br><b>Құрастыру</b>                                 | <b>Жапсыру</b>                                                                                                                                                                          | соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.<br><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>                                                                                 | үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Құрастыру</b>        |
| <b>Танертеңгі жаттығу</b>                   | <b>Гимн орындау</b><br><b>Кешен №7</b>                                                                                                                         | <b>Кешен №7</b>                                                                                                                                                                | <b>Кешен №7</b>                                                                                                                                                                         | <b>Кешен №7</b>                                                                                                                                                                            | <b>Кешен №7</b>                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз</b> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|                                             | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.                                                                     | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                          | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>Ас қайыру тақпағы:</b><br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                                          | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>"Керісінше"</b><br>дидактикалық ойыны.<br><b>Мақсаты:</b> Танымдық қабілеттерін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>                       | <b>"Бұл қай мезгілде болады?"</b><br>дидактикалық ойыны.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. | <b>"Не өзгерді?"</b><br>дидактикалық ойыны.<br><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                             | <b>Алма" ертегісін</b> әңгімелеп беру.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>"Лото "Жануарлар"</b> үстел ойыны.<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           | және көркем әдебиет<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет<br>Қазақ тілі***                                                                                                                                           |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Шеңбермен жүру.<br>Мақсаты: Шеңбер бойы мен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. | Музыка<br>Тақырыбы: "Сүйікті Отаным"<br>Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. | Дене шынықтыру<br>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.<br>Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. | Дене шынықтыру<br>Жүру.<br>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұпта сып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | Қазақ тілі<br>Тақырыбы: «Сәлем-сөздің анасы»<br>Мақсаты: Балаларды сәлемдесудің түрлерімен таныстырып, оның инабаттылық, әдептілік, адамгершілік қасиеті екенін түсіндіріп білімдерін нығайту. |
| Серуенге дайындық                                             | «Мен дұрыс киіне аламын»<br>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|                                                               | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                     | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                     | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                           |                                                     |                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                   | балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                           | лы еңбексүйгіштікке баулу.                          |                                                            |
| <b>Серуен</b>                                     | Картотека №5                                                                                                                                             | Картотека №10                                          | Картотека №12                                                                                                                             | Картотека №19                                       | Картотека №25                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.           |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <b>Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз</b> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.                 |                                                        |                                                                                                                                           |                                                     |                                                            |
|                                                   | Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтар ын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                             | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                        | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.               | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                        | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»                               | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                     | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру                      | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <b>Кешен: №7</b>                                                                                                                                         | <b>Кешен: №7</b>                                       | <b>Кешен: №7</b>                                                                                                                          | <b>Кешен: №7</b>                                    | <b>Кешен: №7</b>                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                         | Балалардың назарын тағамға аудару.                     | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                       | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны".<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. | "Шаштараз" сюжетті-рөлдік ойыны.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегі мен таныстыру; шаштараз шының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету | Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".<br><b>Мақсаты:</b> Эколог жұмысы жайлы түсіндік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат"<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету. |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Айару<br>Бірнеше бөліктерден тұратын бөлшектерді құрастыру                                                                                                                                                                                                                   | Дауыл<br>Мүсіндейтін затты қолына алып зерттеу                                                                                                                     | Асхат<br>Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалату                                                                                                                                                                           | Мариям<br>Суреттерді қылқаламмен бояту                                                                                                                                                                                              | Айша<br>Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнату                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                        | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                      | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен балалар орындарына тұру.                                                                                                                                                                           | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                                                                               |
| Серуен                                                                                                                            | Картотека №5                                                                                                                                                                                                                                                                 | Картотека №10                                                                                                                                                      | Картотека №12                                                                                                                                                                                                                    | Картотека №19                                                                                                                                                                                                                       | Картотека №25                                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)           | «Қыз қуу» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Денешынықтыру**                                                                                                                                              | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>. «Теңге ілу»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы        | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>«Түйілген орамал»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету. Денешынықтыру**                                                                                                   | «Қауіпсіздік ережелері»<br>«Үйдегі қауіпсіздік ережелері»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте                                                                                  | Үстел үсті ойыны: «Асықтар»<br><b>Мақсаты:</b> Асық ойыны ұлттық ойындардың бірі екенін түсіндіре отырып, ойын арқылы дамыту. Денешынықтыру**                                                                 |

|                               |                                                                            |                                                                    |                                                 |                                              |                                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| әрекеттер)                    |                                                                            | балаларға тәрбие беру<br><b>Денешынықтыру**</b>                    |                                                 | сақтауға көмектесу.                          |                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>Ата-аналарға кеңес</b>                                                  |                                                                    |                                                 |                                              |                                                 |
|                               | Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіру. | Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", | "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", | "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары". | "Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу. |

