

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» балабақшасы

Топ: «Еркем-ай » кіші тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09.2024ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Қыркүйек айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Білім қымбат қазына, қанағат тұтпа азында. Мұзафар Әлімбаев					
Балаларды қабылдау	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй”	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын»	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай»	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналар ға балаларын ертең гілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабыл дап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын- дар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа	Саусақ жаттығуы. Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге	Үстел үсті ойында ры «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигу- ралар мен түстер туралы білімді шоғырландыру, зейін, қабылдау,	Үстел үсті ойындары «Даму лотосы» Мақсаты: "Пішін" және "түс" ұғымдары мен таныстыру, зейін ді дамыту. Қолдың ұсақ	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Қоршаған ортамен таныстыру	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа- ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.

әрекеттер)	тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет	логикалық ойлауды дамыту. Математика негіздері Құрастыру	моторикасын және қимылдарды үйлестіру ді жаттықтыру. Математика негіздері Құрастыру		Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Кешен 1	Кешен 1	Кешен 1	Кешен 1	Кешен 1
Таңғы ас	<div> <div>Үнемді тұтыну.</div> <div>Үнемді болуға үйренеміз</div> </div>				
	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Әдеп ережесі «Тамақ ішкен де сөйлемей мін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаң дар. Теріп алып, қастер леп Торғайларға тастаң дар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Ағашқа байла нысты мақал дар жаттау. (қарым- қатынас іс- әрекеті) Сөйлеуді дамыту және	Саусақ ойыны: «Орманда» Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда	Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты	Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып	Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз

	<p>Көркем әдебиет Қазақ тілі ***</p>	<p>кезiктiрдiңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды,түлкіні,тиын ды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қоршаған орта мен таныстыру</p>	<p>болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдата ды, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпа ны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтар ын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтар ын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығар лайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпа ны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсө теді)Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>
--	--	--	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру..	Денешынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Күз келбеті туралы әңгімелеу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдас тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №13	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз				
	. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка ****	«Бесік жырын» тыңдату Музыка ****	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Балапаным» әні. Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1
Бесін ас	Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру,	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойын дар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Дене шынықтыру **	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардаң биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға «Күз»туралы	Асхат тіл ұстарту жатты,уларын	Мариямға 5 көлемінде санату	Хамза үй жануарларын	Сұлтан түстерді айтқызу

	тақпақ жаттату	айтқызу		қайталату	
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыз қуу» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Математика негіздері	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене шынықтыру**	«Хан талапай» Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. Дене шынықтыру**	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшыл-дыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	Баламен бірге ойнай отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.	Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы.

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.09.2024ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Қыркүйек айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі «Жанұям қорғаным, ата-анам - тірегім»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыр – шақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсыалу
	Күй күмбірі «Айжан қыз» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка****	Күй күмбірі «Жастар биі» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Кеңес» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру

Таңертеңгі жаттығу	Гимн Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Білім беру ұйымы ның кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта доп ты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтай дың үстімен еңбектеу ді қайталап бекіту. Шағын топпен бір- біріне кедергі жаса май жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдылар	Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музы каны эмоцио налды көңіл-күймен қабыл дау, оны тыңдау, дыбысталу ерекше ліктерін ажырата білу.	Дене шынықтыру Жүру және тепе- теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнасти калық тақтай бойы мен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екінші сіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру. Топтағы ойыншықтармен таныстыру.

	ын бекіту. Музыка ның басталуын сезін іп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.		шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.	бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтар ын бірдей қимылда тып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею	
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланыс ты). Ауа –рай құбылыс тары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотекасы №12	Картотекасы №2	Картотекасы №4	Картотекасы №9	Картотекасы №11
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқып ты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйым шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояуға үйрету. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшы туралы түсіндіру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналас тыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мұргер қарапайым сөз тіркестерін қайталату	Алина таныс шығармаларын көрнекіліксіз айтқызу	Ибаһим суреттердің мазмұны бойынша сұрақтар қою	Мансур шағын тақпақтарды қайталатып айтқызу	Алинаға түрлі геометриялық фигураларды көлемі бойынша салыстырту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>«Тенге ілу»</p> <p>Мақсаты:Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету.Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру</p> <p>Дене шынықтыру**</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>«Түйілген орамал» ойыны.</p> <p>Мақсаты:Балаларға ойын ережесін сақтап,бірлесіп ойнауды, әділ болуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>«Көтермек» ойыны</p> <p>Мақсаты:Балалардың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру.</p> <p>Дене шынықтыру**</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>«Үйдегі қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Мақсаты:Балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>«Тақия тастамақ» ойыны</p> <p>Мақсаты:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p>
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	Кеңес «Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз».	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Кеңес: «Тазалықты сақтаймыз»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы».

Топ:«Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:19-23.09.2024ж

Тәрбиеші:Есказиева М

Қыркүйек айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегін кетпес далаға! Абай					
Балаларды қабылдау	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу .
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» Музыка ****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балалардың бала бақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	Ата-аналармен әңгіме: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	Ата-аналармен әңгіме: "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіру. Математика негіздері	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Танертеңгі жаттығу	Гимн орындау Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қ/о: "Аю қалай жүгіреді?"</p> <p>Мақсаты: Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру.</p>	<p>Д/о: "Үлкен - кішкентай".</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ және қысқа дыбыстарды ажыратуды; музыканың ырғағын сезінуді үйрету.</p> <p>Музыка</p>	<p>"Лото" үстел үсті ойындары.</p> <p>Мақсаты: Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>"Жалаушаға тезірек жет".</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.</p>	<p>"Зәулім ғимараттар".</p> <p>Мақсаты: Қиял, ойлау қабілетін зейінін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Құрастыру</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Қандай жанр"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Топтағы ойыншықтармен таныстыру. Ойыншық атауларын еске түсіру, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>

	см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еден де жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.				
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №6	Картотекасы №13	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Сандар» әнін тыңдату. Математика

	жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка****	«Үйшік» ертегі Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Құлыншағым» музыка Музыка	«Түлкі мен тырна» ертегі Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын - дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Тостаған» Мақсаты: Балаларды ң шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқалам ды пайдалана отыр- ып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятынды ғын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Бала- ларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу
Балалармен жеке жұмыс	Айымға түсі көлемі пішіні бойынша заттарды зерттету	Амина өзінің салған суретінен не бейнелегенін сұрау	Сұлтан қағаз бетіне бояулармен сызықтар сызғызу	Алина құрастыратын дарды үлгі бойынша құрастырту	Медина қорапқа құрылыс бөлшектерін жинату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығу шылықты арттыру. Балаларды реттілік пен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен	Картотека №6	Картотека №13	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Ақ серек,көк серек» Мақсаты:	«Омпы» ойыны Мақсаты: Шеберлік- ке,мергендікке,батыл	«Атбақыл» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойын ға деген қызығушылық	«Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Бала-

үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру**	дыққа, шешімдікке, ырымға ырысқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру**	тарын арттыру, ептілік ке, шапшаңдылыққа баулу. Дене шынықтыру**	жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы бала лардың қазақтың салт- дәстүрін дәріптеу. Дене шынықтыру**	ларды жалықтыр май ойын ереже сін сақтап, жыл дамдыққа, шапша ңдылыққа, ұйым шылдыққа баулу. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	Ата-анаға кеңес: «Үлгі көрсетіңіз» Өзгелерге қалай сыйластық таныта тыңызды балаңызға көрсетіңіз.	Кеңес: «Күннің жарық болсын» Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Бала ңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.	Кеңес: «Тыңдау машығы» Балаңызға біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз. Сыйластықтың маңызды бөлігі- әңгімелесушінің сөзін тыңдай білу.	Кеңес. "Жаңа істер" Балаға жаңа нәрсе - лерді байқап көруге ынталан дырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзінді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	Кеңес: «Ойды жеткізу» Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: « Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі:23.09 - 27.09.2024ж.

Тәрбиеші: Есказиева М

Қыркүйек айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйек сөзі « Еңбек- жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы» Абай					
Балаларды қабылдау	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу. Әнұран айту	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл- күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі «Айжан қыз» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка****	Күй күмбірі «Жастар биі» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Кенес» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалар ды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын- дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қоршаған ортамен танысу	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Мүсіндеу Математика	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Математика негіздері

әрекеттер)	таныстыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет			негіздері	
Танертеңгі жаттығу	Гимн орындау Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2
Таңғы ас	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақ - тануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)	Саусақ ойыны: «Қызық-ай» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес	Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгеле те үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауын ның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары	Саусақ жаттығуы «Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының	Саусақ жаттығуы «Үкі» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»))

	<p>Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p> <p>Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>жұдырықпен аяқтарын соғады)</p> <p>Күлкілі, әрі қызық- ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)</p> <p>Аша алмады бұзып- ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p> <p>Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды)</p> <p>Күлкілі, әрі қызық- ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді)</p> <p>Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p> <p>Соғар қойдың өзін- ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді)</p> <p>Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді)</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	<p>көтереді)</p> <p>Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды)</p> <p>Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады)</p> <p>Көзін қысып қылқиып жатыр</p> <p>Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет,</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>ұштарын соғады)</p> <p>Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады)</p> <p>Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады)</p> <p>Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады)</p> <p>Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады)</p> <p>Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен Көркем әдебиет</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»))</p> <p>Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады)</p> <p>Қараңғыға қанат қақты.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет,</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>
--	---	---	---	---	---

Білім беру ұйымы ның кестесі бойын ша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіп тен немесе таяқтан аттап өту жаттығулар ын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	Музыка Тақырыбы: "Менің жанұям" Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушы лықты қалыптастыру, музыканы эмоционал ды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшелік терін ажырата білу.	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастика лық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптас ып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отыр ып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша, ондағы ойыншық тар, бөлмелер туралы әңгімелеу. Ойыншық атауларын еске түсіру, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №22	Картотека №28	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Үнемді тұтыну				

	Ас мәзірімен таныс тыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайда- сын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідіспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2
Бесін ас	Ас мәзірімен танысты ру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын- дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түлік тер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істей тін адамдар жайлы түсінік қалыптас тыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. . Қоршаған ортамен танысу	«Экология» Жасыл желек Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбек тері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен танысу	«Отбасың туралы айт» Мақсаты: Өзің туралы отбасы мүшесі ретінде түсінік қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту мен Көркем әдебиет	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушы лықтарын арттыру. Қоршаған ортамен танысу
Балалармен жеке	Асхатқа бұрын	Мариямға	Ибахимге музыкалық	Хамза	Сезім

жұмыс	естіген әндерін айтқызу	Ересектердің көрсеткен қимылын қайталату	аспаптарды көрсету атауларын сұрау	Өз ойын жәй және жайылма сөйлемде жеткізуге үйрету	Сурет бойынша әңгіме құрату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №22	Картотека №28	Картотека №23
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Үш табан» ойыны. Мақсаты. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойын дарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дене шынықтыру**	Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер". Мақсат-міндеттері: Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене шынықтыру**	Дидактикалық ойын: «Тап та, атын ата». Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторика сын дамыту. Математика негіздері	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	Кеңес : Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	Баламен бірге ойнай отырып,әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.	Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз.Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы.

Топ:«Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:30.09-04.10.2024ж

Тәрбиеші:Есказиева.М

Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, Адал ұл ер боп туса-ел тілегі! Б.Момышұлы				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу	Смайликтер арқылы қарсы алу	Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй”	Нейрожаттығу ойынымен бала- ларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай» Музыка ****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларын ауа-райына сай киіндірулеріне кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу».	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың таза- лығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында- ры, бейнелеу әреке- ті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: Балалардың таным дық қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен танысу	"Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр маман- дыққа қажетті құрал- дарды атап айыра білу,неден жасалға нын тану. Қоршаған ортамен танысу	Сурет салудан ойын- жаттығу "Үкі". Мақсаты: Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын- ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсе теміз.Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Қоршаған ортамен танысу

				қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Бата айтқызу Асың асың асыңа Береке берсін басыңа. Уайым қайғы жоқ болсын, Дастарқаның мол болсын.	Ойын-жаттығу«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.	Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Нақыл сөз Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатсабаспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күзгі бақ» Мақсаты: Саусақ пен алақан қозғалыс тарын пайдалана отырып заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабіле тін дамыту және қаз -дардың тіршілігімен таныстыру. Дене шынықтыру**	«Жануарлардың төлдерін тауып ата» Мақсаты: Төлдердің атауларын анық атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Бұл қандай аң?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу.	«Суретте нешінші?» Мақсаты: Заттарды санау дағдысын қалыптастыру. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Музыка Тақырыбы: "Жау жанбыр" Мақсаты: Музыка есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жәй сипаттағы аспаптарда орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Балалардың зейіндерін аударту, сөздерді қайталату, ойын ойнату.

	отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.		нығайту.	тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ауа - райын бақылау.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №24	Картотека №28	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Ас мәзірімен таныстыру,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Бата айту Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту.
Балалармен жеке жұмыс	Сезімге бұрын естіген әндерін айтқызу	Диасқа Ересектердің көрсеткен қимылын қайталату	Мұрагерге музыкалық аспаптарды көрсету атауларын сұрау	Бағдат Өз ойын жәй және жайылма сөйлемде жеткізуге үйрету	Әмираға Сурет бойынша әңгіме құрату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды ауа-райын бақылауға дағдыландыру.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №24	Картотека №28	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Шапшандылыққа,ептілікке баулу. Дене шынықтыру**	«Омпы» ойыны Мақсаты: Шеберлікке,мергендікке,батылдыққа,шешімдікке,ырымға ырысқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру**	«Атбақыл» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке,шапшандылыққа баулу. Дене шынықтыру**	«Қауіпсіздік ережелері» Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қоршаған ортамен танысу	«Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын дарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін дәріптеу. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Бала өмірдегі отбасы- ның маңызы туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	«Саусақ жаттығулары». Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағала

				маңыздылығын түсіндіру.	ңыз" тақырыбын да ата-аналарға кеңес.
--	--	--	--	----------------------------	---