

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: « Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі:07 - 11.04.2025ж.

Тәрбиеші: Есказиева М

Ақпан айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі : «Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап»					
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығу ойынымен балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі: «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: «Келіншек» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Сарыарқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Нұрғиса Тлендиев: «Аққу» Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл-дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру. «Баланың ашуын қалай жеңуге болады?»	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны туралы әңгімелесу.	«Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы қалай?»	Кеңес беру. «Балаларды көшеде қауіпсіз жүруге үйретеміз».	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Математика негіздері	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсаты: Тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған көктем мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (шығармашылық іс-әрекеті)	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі**** Математика негіздері Жапсыру Құрастырудан ойын-жаттығу	Дидактикалық ойын. "Көктем мезгілін де не болады?" Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғи құбылыстар ын ажыратуды үйрету Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

		Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-қару ар-ар-ар-қар Қазақ тілі****	Сурет салу	"Мысығым менің мысығым". Мақсаты: балаларды мақта табақ-шаларынан мысықты құрастыруға үйрету.	
Ертеңгілік жаттығу	Гимн орындау Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын!	Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	Көркемсөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға.	Көркемсөз Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	"Көктемгі көрініс" тақырыбында әңгімелесу Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет Қазақ тілі****	Көктемгі еңбек суретіне қарап әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет Қазақ тілі ***	"Көктем келді" тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет Қоршаған әлеммен	Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру	«Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың бүршік пайда болуы туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту

	Мүсіндеу		таныстыру Қазақ тілі ***		және Көркем әдебиет, Қазақ тілі ***
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	Музыка Тақырыбы: "Анама сыйлық" Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Балалармен амандасу.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптас-тыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету; Үлгі бойынша жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалардың серуен-ге деген қызығушы-лықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдас-тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №28	Картотека №23	Картотека №29	Картотека №24	Картотека №30
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан-дыру. Асықпай бір-

	орналастыру.		бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз</p>				
	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Балапаным» әні.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту;	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Хадия Дауысты дауыссыз дыбыстарды айтқызу	Әмира Сан есімдерді ретімен атату	Ханторе Ертегілердің үзінділерін қайталатып айтқызу	Асхат Өз ойын жәй және күрделі сөйлемдермен өткізу	Сезім Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстырту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №28	Картотека №23	Картотека №29	Картотека №24	Картотека №30
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс	«Экологиялық соқпақ» Балаларға жануарлар мен құстардың қар үстіндегі суретін салуды ұсынады. Құстардың	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұл	«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Балаларға үйдегі шаралары туралы түсінік беру. Қауіпті заттармен, қауіпсіздік	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,

және басқа ойын дар) бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ойыны. Дене тәрбиесі**	қардағы іздерін қарындашпен қоршап көрсет. Жапсыру	ойын балаларды жыл- дамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Дене тәрбиесі**	шаралары туралы түсіндіру.	жылдамдыққа, шапша ндыққа, ұйымшыл- дыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің көктемгі демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: « Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.04.2025ж.

Тәрбиеші: Есказиева М

Сәуір айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі «Айжан қыз» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка****	Күй күмбірі «Жастар бий» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Кенес» халық күйі Музыка****	Күй күмбірі «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл-дерімен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабыл дап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалар ды тамақтарын тауы сып жеуге үйретулер ін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсаты: Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсаты: Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау,	"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу Мақсаты: Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. "Кең дала".	"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақтыралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер". Мақсаты: Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену

	алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу	Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі***	ынталандыру. "Лағым". Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күңгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпе де сүт керек, Кете көрмежамырап! Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	қабілетін қалыптастыру. "Түйелер". Өркештерін май басқан, Аяқтарын паң басқан. Ащы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі***
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Кешен №17	Кешен №17	Кешен №17	Кешен №17	Кешен №17
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!
Ұйымдастырылғ	Ойын-имитация.	Н. Жанаев «Табиғат	"Бақ-бақ суретін	"Далада қызғалдақ	"Аңдар не істей

<p>ан іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>"Құлыншақ". Мақсаты: Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу. "Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.</p>	<p>анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Табиғат анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. Қазақ тілі**** Мүсіндеу</p>	<p>жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. -</p>	<p>тар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелек тер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелдегі геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.</p>	<p>алады?" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Анама сыйлық" Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Үдыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету.</p>

				кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №32	Картотека №26	Картотека №35	Картотека №27	Картотека №29
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен: №17	Кешен: №17	Кешен: №17	Кешен: №17	Кешен: №17
Бесін ас	Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта	Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана	Қасықтың кең жағынан ішіп-жеу,	«Сораптамай және бөгде дыбыстар	Өздігіненұқыптытам ақтануғатәрбиелеу.

	отыру	тамақ алу,		шығармай тамақтануға үйрету,	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсаты: Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау. Сурет салу	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құс ұясы". Мақсаты: Балаларды "құс ұясын" құрастыру да "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрін де қолдануды меңгерту.	Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу "Жылқы мен құлын". Мақсаты: Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.	Музыкадан ойын-жаттығу "Жер-Ана". Мақсаты: Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. Сурет салу Құрастыру	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бірорындажүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) Сөйлеуді дамыту Көркем әебиет
Балалармен жеке	Амина	Ибрахим	Альберт	Ибрахим	Айша

жұмыс	Шығарма мазмұнын қайталап айтқызу	Сюжеттік ойындар ойнату	Сурет бойынша әңгіме құрату	Теңдік теңсіздік ұғымдарын айтқызу	Кеңестіктегі заттардың орнын анықтату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №32	Картотека №26	Картотека №35	Картотека №27	Картотека №29
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Мақсаты: Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене шынықтыру**	«Экологиялық» «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: балаларды ағаштар мен бұталарды сыртқы түріне қарай ажырата білуге үйрету. Жапсыру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету. Дене шынықтыру**	«Қауіпсіздік ережелері» «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шап-шандыққа,ұйымшылдыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ:«Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:21.04-25.04.2025ж

Тәрбиеші:Есказиева М

Сәуір айы: «Еңбекқорлық және біліктілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»				
	Сәлемдесу Күн жылуын аямасын,	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй”	Сәлемдесу Сәлем, күнім!	«Ақ тілек» шаттық шеңбері.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу .
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл - дерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасылық салт- дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шығар машылық, экспери- менталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Гүл дүкені" дидакти калық ойыны. Мақсаты: Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілет- терін бекіту; балалар ды	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік	«Естідің бе?» дамыту шы жаттығуы. Мақсаты: Балаларға заттардың суретіне қарап, оларды дұрыс атауды және ауызша сипаттама беруді үйрету.	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтыр ылған бір рет пайдала натын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Қоршаған ортаен	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсаты: Балалар дың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту.

басқалары)	өсімдіктердің түсіне қарай топтас тыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Математика негіздері	жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Қоршаған ортаен танысу		танысу	
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Кешен 17	Кешен 17	Кешен 17	Кешен 17	Кешен 17
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз				
	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қайсы артық?» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Сөйлеу, ойлау, қиял, еске сақтауды дамыту.	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру.	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Сергіту сәтін айтқызу. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Музыка	Денешынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарлар ды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.	Қазақ тілі Мақсаты: Ү дыбысын айтып үйрету. Тілдерін жаттықтырып дамыту. Сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №31	Картотека №33	Картотека №38	Картотека №35	Картотека №36
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

	Сөйлеуді дамыту				
Түскі ас	<div> <div>Үнемді тұтыну.</div> <div>Үнемді болуға үйренеміз</div> </div>				
	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 17	Кешен 17	Кешен 17	Кешен 17	Кешен 17
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-	"Шаштараз" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру; шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Қоршаған әлеммен танысу	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларға өз бетінше дүкеншімен сатып алушының қызметін орын дауға; бір-біріне ізеттілік таныта сөйлеуге	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киім- дер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушы	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсаты: Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауар

лары)	атқаруға үйрету.		үйрету.	лықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету	лар сатылатыны жайында мәліметтер беру.
Балалармен жеке жұмыс	Рауан Шығарма мазмұнын қайталап айтқызу	Айару Сюжеттік ойындар ойнату	Міназ Сурет бойынша әңгіме құрату	Мұрагер Тендік теңсіздік ұғымдарын айтқызу	Диас Кеңестіктегі заттардың орнын анықтату.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушы лығы арттыру. Бала - лардың реттілікпен киінуі, серуенге шы- ғу, топтық ережелер ді қайталау. Балалар- ды реттілікпен киіну ге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құры- лыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыланды ру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Картотека №31	Картотека №33	Картотека №38	Картотека №35	Картотека №36
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Соқыр теке" Мақсаты: Балаларды ойын ере- желерін сақтауға үйрету. Алаңда дұр- ыс қозғала білу, бір- бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару. Дене шынықтыру ***	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қарақұлақ» ойыны. Мақсаты: Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру **	«Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетіл- діру. Дене шынықтыру **	Қауіпсіздік ережелері: Сымдар мен электр құрылғыларына дым- қыл қолмен тигізбең дер. Тек түзетілген электр құрылғыларын қолданындар. Оларды қараусыз қалдырмаң дар. Розеткалармен ойнамаңдар.	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалар- дың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене шынықтыру **
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	"Баланың қозғалыс белсенділігін	"Баланың қозғалыс белсенділігін	"Баланың қозғалыс белсенділігін	"Баланың қозғалыс белсенділігін	"Баланың қозғалыс белсенділігін

	қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04- 02.05.2025ж.

Тәрбиеші:

Сәуір,мамыр айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік», «Бірлік пен ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйек сөзі: «Бірлік пен жасампаздық-ел бағдары»				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу	Смайликтер арқылы қарсы алу	Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)		Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым»	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын»	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай»		Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл-дерімен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Ата-аналармен әңгіме: Үйде балалар кітапхана сын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.		Ата –аналармен әңгіме: "Баланың қозғалыс белсенді лігін қалыптастыру дағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек, қимыл,бейнелеу,	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Алан мен Данаға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып	Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге		"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес

дербес және басқалар)		алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.	тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Құрастыру		еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру.
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Кешен 18	Кешен 18	Кешен 18		Кешен 18
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.		Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет, Құрастыру	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Сурет салу	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру		Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту және көркем

			Қазақ тілі *** Сурет салу		әдебиет Жапсыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21- 22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: “Шуақты көктем”</p> <p>ММақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалар дың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Жауын- шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p>		<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жаз қызығы Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы ұғымын кеңейту, жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Жаздай жайдары көңіл-күй орнату, татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын»				
	Мақсаты: өзіне өзі қызмет	көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
	Балалардың серуенге деген қызығушылық тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №39	Картотека №37	Картотека №40		Картотека №25

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату		«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 18	Кешен 18	Кешен 18		Кешен 18
Бесін ас	Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру,	Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу,	Қасықтың кең жағынан ішіп-жеу,		Өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсат: Дәрігер мамандығымен таныстыру.		Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим Жеке заттар мен композицияларды салғызу	Асхат Қылқаламмен көкөністерді бояту	Сұлтан Қоңыр қылғылт сары түстерден тұратын заттардың суреттерін салғызу		Айша Ұжымдық жұмысқа қатыстыру
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №39	Картотека №37	Картотека №40		Картотека №25
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-	«Қыз қуу» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Дене шынықтыру **	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене шынықтыру **	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшыл-дыққа баулу. Сөздік қорларын		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Теңгеліу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы

әрекеті, кітап қарау және басқалары)			молайту. Дене шынықтыру **		жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Дене шынықтыру **
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.		"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.