

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02.2025ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С.

Қаңтар-«Жасампаздық пен жаңашылдық» айы.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Өнерлі бала өрге жүзер»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату.	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерің не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен бірге табиғи материялардан жасапуды тапсыру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бүрку".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалдықа жететуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сүмен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен сұрту және орнына қою. Басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Өзтөсегімізді жинауды іренеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)</p>
	<p>«Дүкенші». Мақсат-міндеттер:</p>	<p>«Шаштараз» сюжеттік-</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p>	<p>«Біз құрылысшымыз».</p>	<p>«Дүкен» сюжеттік- рөлдік ойыны.</p>

	<p>балаларға амаандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі***)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ"</p>	<p>рөлдікойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тақпақ жаттау</p> <p>«Монтер ағай»</p> <p>Ағай епті қолымен Жүред іылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді тоқ келіп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық.</p> <p>МұзафарӘлімбаев</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>	<p>«Тігінші».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p>	<p>Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Тақпақ жаттау</p> <p>Шахтер</p> <p>Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты.</p> <p>Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін суынып, Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылылық.</p> <p>С.Мәуленов</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардыөзбетіншедүкенші мен сатыпалушыныңқызметі норындауғаүйрету. Бір-біріменізеттілікпенсөйлеугеүйрету.</p> <p>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</p> <p>Санамақ</p> <p>Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Таңдайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау – қоңыр қоңыз, Мына саным-он, Қыста кием тон.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	--	--	---

	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақтілі***, сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. «Құрылысшы» Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Өсем қала саламын. Ш.Садыханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі***, қоршаған ортамен танысу)	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***, математика негіздері)	Менің арманымдағы мамандығым. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі***)

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.	Музыка Тақырыбы: "Балдырғандар"әні Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу; алдын - ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Сәлемдесу. «Ырысты ыдыстар» әуенімен «Жартысын тап» ойыны. Шарты: балалар ас үй заттарының суретінің жарты бөлігін табады.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуенге ойын құралдарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	ынталандыру.	дайындау.	арттыру.
Серуен	Картотека №14	Картотека №19	Картотека №22	Картотека №17	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.	«Түлкі мен қоян» ертегісі.	«Ақылды балапан» ертегісін оқып беру.	«Қарға мен түлкі» ертегісі.	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 11	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 11	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 11	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 11	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 11
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Етікшінің жаңа қос етігі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық ойын.</p> <p>Аударыспақ</p> <p>«Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығуалары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Мамандықтың бәрі жақсы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар маңызы мен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Абзал жан - дәрігер".</p> <p>Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Мен дәрігер боламын".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жануарлар емшісі (мал дәрігері)"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кірпіжан" тақпағын жаттау.</p> <p>Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қоре ккөп, Тауып алып, жеймін.</p> <p>Жаухарға жататқызу.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бі ржағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). Арсенмен жұмыс.</p>	<p>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Қарақатпен жұмыс.</p>	<p>"Қасқыр" тақпағын жаттау. "Қасқыр". Көрдіңізбе әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты.</p> <p>Әлимен жұмыс.</p>	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. Белеспен жұмыс.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсаты: Балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. Математика негіздері Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.</p>	<p>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру;</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері,</p>	<p>«Пішіндерді тап» Мақсаты: Пішіндердің атауын атап санауға,құрастыруға үйрету. Математика негіздері Құрастыру Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Қоршаған ортамен</p>

		Математика негіздері «Қыс келді» Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Жауып тұрған қар» Қардың суретін салу. Сурет салу.	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Өнер бұрышында қыс тақырыбында жұмыстану. Қыстың суретін салу Сурет салу, Ақ қоянның құлағын жапсыру. Жапсыру. Аққаланы мүсіндеу. Мүсіндеу	дыбыстық талдауға фишкалар. Қазақ тілі*** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. Математика негіздері Құрастыру	таныстыру.
Серуен	Картотека №7	Картотека №2	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар». (ата-ана,тәрбиеші) Өнегелі 15 минут	Айына бір рет отбасы күнін өткізу. (ата-ана,бала,тәрбиеші) Өнегелі 15 минут	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама. (ата-ана,бала) Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту. Өнегелі 15 минут	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?» (ата-ана,тәрбиеші) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02.2025ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С.

Ақпан-«Жасампаздық пен жаңашылдық» айы.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Жаңашылдық – заман талабы»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі «Саржайлау» Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Балалар отбасында өздерің не істей алатындары туралы	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	әңгімелесу.			
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары) "Қайсы ең ауыр?"	«Өнегелі тәрбие» "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Көңіл-күйді анықтау»	«Өнегелі тәрбие» "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары) Текшелермен ойын. Балаларға текшелер туралы тақпақты тындай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. (құрастыру) "Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. (еңбек дағдылары) «Қызықты лото». Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу. "Домино"	«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қоя. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке

	<p>логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p>	<p>Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
Ұйымдастырылған	"Техника және біз"	Заманауи техникалар тур	Тұрмыстық техниканы	Суретке қарап	Жиһаздар туралы

іс-әрекетті өткізуге дайындық	тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	ралыәңгімеайту, жаңалықтарашу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақтілі***)	қолданужайлыжәнеқауіпсіздікережелеріжайлыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақтілі***)	компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелеулері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету	Музыка Тақырыбы: "Қысқы орман" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тұрмыстық заттардың атауы» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; алдын -ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу «Атауын тап» ойыны Шарты: балалар суреттегі тұрмыстық заттарды атайды.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Картотека №22	Картотека №20	Картотека №11	Картотека №17	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.	«Түймеқыз бен ергежейлілер» ертегісі.	«Қаршақыз» еретгісі.	«Қарға мен түлкі» ертегісі	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу.	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу.	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу.	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу.	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу.

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру. Математика негіздері "Ғажайып сандық". Мақсат-міндеттер:	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Үйді жинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру. Ұлттық ойын. «Түйілген орамал» Ойын жүргізуші	Суретсалудан ойын-жаттығу "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру. Құрастырудан ойын-жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Ұлттық ойын. Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден

	балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі.. (дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын. «Кетті, кетті орамал!» Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. (денетәрбиесі**)	"Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету. Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)	қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарапт ұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені.. (дене тәрбиесі**)
Балалармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. «Қарды зерттеу» Айлинмен жұмыс.	«Шыршаға ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды ермексазбен мүсіндеуге үйрету. Дильназбен жұмыс	«Кім, қайда өмір сүреді» Суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысу. Эмирмен жұмыс.	Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін үйрету. Айкүміспен жұмыс.	Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Әлиасқармен жұмыс.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Парақ қағаздарын құрастыруға үйрету	аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері	туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.Жануарларға қоршау құрастыру. Құрастыру	киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Жапсыру. Қолғаптың суретін бастырып салу. Сурет салу	Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
	Математика негіздері Құрастыру Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Жаңа жылдық шырша» Мақсаты:Шырша суретін салуға, ойыншықтарын ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Сурет салу Мүсіндеу	«Шыршаға ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино,пазлдар ойындары. Математика негіздері. Құрастыру	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. «Қарды зерттеу» Қоршаған ортамен таныстыру.
Серуен	Картотека №2	Картотека №8	Картотека №12	Картотека №23	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру (ата-ана,бала,тәрбиеші) Өнегелі 15 минут.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары». (ата-ана.тәрбиеші) Өнегелі 15 минут.	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар». (ата-ана.тәрбиеші) Өнегелі 15 минут.	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті. (ата-ана.тәрбиеші) Өнегелі 15 минут.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады». (ата-ана.тәрбиеші) Өнегелі 15 минут.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С.

Ақпан-«Жасампаздық пен жаңашылдық» айы.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйек сөзі	«Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Бауыржан Момышұлы				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Көліктер туралы жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Баланың балабақшаға бейімделуіне	Балалар отбасында өздерің не істей	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы	Ата- аналармен бірге табиғи

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	алатындары туралы әңгімелесу.		баланың ой қиялын дамыту.	материалдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)
	«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсат- міндеттер: балаларды	Тақпақ жаттау "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су,	Дидактикалық ойын. «Не артық?»,	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп

	түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. А. Меңжанова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	«Спорт». Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. . (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №12	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №12	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №12	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №12	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №12
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық әрекет	"Дені саудың – жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (көркем әдебиет)	Дәрумендер жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	Музыка "Орман ғажабы" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайық та,ойлайық Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттату. «Бұл қай дыбыс » ойыны. Шарты: суреттің қай дыбыстан басталатынын айту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуғаүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардыөзкиімдерінт ануға, атауға, өзшкафынтаңбалауыша рқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардыөзкиімдерін тануға, атауға, өзшкафынтаңбалауыш арқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуен	Картотека №4	Картотека №2	Картотека №17	Картотека №26	Картотека №15
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге,	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен

	шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Күн астындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Қарашақыз» ертегісі.	«Қарға мен түлкі» ертегісі.	«Күн астындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Торғай мен адам» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №12 Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.	Кешені №12 Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.	Кешені №12 Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.	Кешені №12 Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.	Кешені №12 Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.</p> <p>Театрды сахналау.</p> <p>"Қаңбақ шал" ертегісін сахналау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Суретсалудан ойын-жаттығу</p> <p>"Канекей, сапқатұр!"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>"Аққу құсы әдемі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Қатарға тұрайық, спортшылар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Аурудан аяған күштірек".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жалбыз өсімдігі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана"</p> <p>Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Денсаулығым - байлығым".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Дәрумендер".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған</p>

		бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы білімдерін кеңейту.		танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу.	жеміс қимаулігісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Суреттен көкіністерді тауып,себетке орналастыру. Мединамен жұмыс.	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. Қарақатпен жұмыс.	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары. Ибрахиммен жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау. Мұсамен жұмыс.	«Бірдей көкөністі орналастыр» Мақсаты: Балалардың таным процестерін, дағдыларын дамыту. Балаларға түсіне қарай көкөністерді топтастыру ұсынылады. Нуралимен жұмыс.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсаты: Балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. Сандардың жартысын тауып құрастыру. Математика негіздері Құрастыру	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау. Математика негіздері Пішіндерді ермексаздан мүсіндеу. Мүсіндеу.

		ажыратуға дағдыландыру. Математика негіздері Қоянды жапсыру. Жапсыру.	құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет	талдауға фишкалар. Қазақтілі***	Пішіндерден көліктер құрастыру. Құрастыру. Пішіндерді ұяшыққа орнын тауып жабыстыру. Жапсыру.
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау. Кітап туралы мақал-мәтелдер айту. Көркем әдебиет Қазақ тілі***	«Апандағы аю» Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік беру. Аюдың қыс мезгілінде ұйықтайтынын түсіндіру. Көркем әдебиет Аюдың суретін бояу Сурет салу.	«Қар жауды» Мақсаты: Қардың суретін таяқшалар арқылы салуға үйрету. Сурет салу «Қолғап» қолғаптың суретін жапсыру. Жапсыру Пиманы мүсіндеу Мүсіндеу.	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. Математика негіздері	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Қоршаған ортамен таныстыру.
Серуен	Картотека №11	Картотека №20	Картотека №14	Картотека №5	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес. Өнегелі 15минут	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу. Өнегелі 15минут	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес. Өнегелі 15минут	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес. Өнегелі 15минут	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. Өнегелі 15минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02.2025ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С.

Ақпан-«Жасампаздық пен жаңашылдық» айы.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы.	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерің не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>ҚР гимнін орындау.</p> <p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.</p> <p>Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту.</p> <p>Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>
	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p>	<p>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап».</p>	<p>"Лото" үстел ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-</p>

	<p>"Түлкі мен қырғауыл". Мақсат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. (сурет салу)</p>	<p>Ойын мақсаты: ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (танымдық дағдылар)</p>	<p>жаттығу "Ән салып, құс келді". Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету. "Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №12	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №12	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №12	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №12	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №12
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін	Тамақтану мәдениетін	Тамақтану мәдениетін	Тамақтану мәдениетін	Тамақтану мәдениетін

	қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Орман ғажабы" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету</p>	<p>Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p>	<p>Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықта, ойлайықта Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттату. Сәлемдесу Ой қозғау «Бұл қай дыбыс» ойыны. Шарты: суреттің қай дыбыстан басталатынын айту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу,</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу,</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу,</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>

		үстелді сұрту.	үстелді сұрту.	үстелді сұрту.	
Серуен	Картотека №10	Картотека №9	Картотека №2	Картотека №5	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Ешкі мен қақыр» ертегісі.	«Ұсқынысз балапан» ертегісі.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру.	«Қаршақыз» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;

		жасау.		жасау.	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) «Зымыран» Мақсаты:Көліктердің ішінен әуе көлігі зымыранды табу. Зымыранның суретін бастырып салу,оны ермексазбен безендіру.Зымыран ойыншығын құрастыру. Сурет салу. Мүсіндеу Құрастыру	«Ұшақ» Мақсаты: Балаларға ұшақты құрастыруға, ұшақтың суретін салуға, оны дайын тұрған әуе суретіне жапсыру. Құрастыру Сурет салу Жапсыру.	«Ғарышкер» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып ғарышкерді мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Зымыран суретін қиып жапсыру,балаларға қайшыны дұрыс қолдануды үйрету. Жапсыру	«Ағаштар» Мақсаты:Балаларға ағаштардың өзгеруін бақылауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. «Ағаштар» акварель бояуларды пайдалана отырып салуға үйрету. Сурет салу. «Тербелейді ағаштар»әні. Музыка****	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты:Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу Күннің суретін бояу. Сурет салу. Бұлтты ермексаз арқылы мүсіндеу. Мүсіндеу. Күннің суретін желімді пайдалана отырып жабыстыру. Жапсыру.
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты тауып,оны сөреге жапсыру.	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып,	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды

	Ойыншықтар туралы тіл ұстарту жаттығу. Жапсыру Қазақ тілі***	Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	түсінік беру. Математика негіздері Үйдің суретін салу. Сурет салу. Құрастыру ойыншықтарынан үйдің шатырын құрастыру. Құрасстыру.	тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Торғайдың суретін жапсыру. Жапсыру.	салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері Пішіндерден пирамида құрастыр. Құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Қандай жиһаз?» Шарты: Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыру Айбекпен жұмыс.	Құрлымдалған ойын. «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды. Айкүміспен жұмыс.	«Бақшадағы көкөністер» құм терапиясы Мақсаты: ойынға қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады. Алинұрмен жұмыс.	«Үшіншісі артық» Мақсаты: Балалардың таным процестерін дамыту. Балаға үш суреттің мағынасы бір қалған біреуінікі басқа сол суреттен артығын табу. Қол моторикасын дамытуға бауларды кедергілерден өткізу. Белеспен жұмыс.	"Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. Эмирмен жұмыс.
Серуен	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №1	Картотека №9	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу. (ата-ана,бала) Өнегелі 15 минут	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». (ата-ана,бала,тәрбиеші) Өнегелі 15 минут	«Қайырымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу. (ата-ана,бала) Өнегелі 15 минут	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру» (ата-ана,тәрбиеші) Өнегелі 15 минут	«Абайла! Төбедегі мұз». Қауіпсіздік туралы айту. (ата-ана,бала) Өнегелі 15 минут

