Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ИП «Астана» балабақшасы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12.2024ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.
Желтоқсан-«Бірлік және ынтымақ»айы.

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Апта дәйексөзі	«Бірлігі күшті ел озады!».				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Бұлбұл» Дина Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Бұлбұл» Дина Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықта-рын тексеру. Мәдени- гигиена-лық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату. Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы. Көліктер туралы жеке әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Бұлбұл» Дина Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	**Күй күмбірі** «Бұлбұл» Дина Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Бұлбұл» Дина Балалардың көңіл -күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы. Жер ана, туған жері, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен	Баланың балабақшаға	Балалар отбасында	Ата -аналарға үйге	«Мамандықтар»	Ата- аналармен біргетабиғи

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	тапсырмалар.	Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ҚР гимнін орындау.** **«Өнегелі тәрбие» "Табиғат бұрышы"** Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог	**«Өнегелі тәрбие» "Күтушіге төсек салуға көмек көрсету".** Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**

	балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**				
	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(танымдық-дағдылар)**	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **"Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы	**"Не артық?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар)**	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	**"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** **"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.

		түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.			**(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №7 **Мақсаты:** Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, Баланың қимыл- қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің	**Шаттық шеңбері** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар	**Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.**	**Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз"** Мақсат-міндеттер:	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап

	суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)**	жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)**	балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты	**Музыка** **Тақырыбы**: "Ән салған кім?"ойыны **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға	**Дене тәрбиесі** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Ой қозғау. «Ненің дауысы?» ойыны** Шарты: Боранның, қардың, мұздың сынғанын, аяздан тоңған адамның тіс

	ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.		қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	сықырының даусын естіп ажыратады. Қимылды ойын: **«Қысқы құбылыс ойыны»** Шарты: балалар тұман деген сөзде көздерін жұмады, қар десе қолдарын төмен қаратып, қар жауған қимыл жасайды, боран дегенде қолдарын жоғары көтеріп оңға-солға сермейді, аяз деген сөзге тоңып тұрғандай қимылдайды. Сөздер ретсіз айтылады. Балалар қателеспей қимылдарды көрсетеді.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Картотека №4	Картотека №9	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз**				

	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Кешені №7 Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене тәрбиесі**)**
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ақпараттық логика»** **(**Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу. **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Сұлулық салоны".** Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін	**Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар".** Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. **Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат"** Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

	педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".** Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.	жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдауп, атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.	

Балалармен жеке жұмыс	Құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды үйрету. Дильназбен жұмыс.	Заттарды және бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге, жеке жұмыс жасауды үйрету. Жаухармен жұмыс.	. өзіне-өзі қызмет көрсетуге жетілдіру. Алинұрмен жұмыс.	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасай алуды. Мединамен жұмыс.	5ке дейін санауды үйрету. Елдоспен жұмыс.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. **(музыка****)** Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы№ 8	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 16
Балалардың үйге қайтуы	«Достық» туралы балаларға айту,топта бір-бірімен ұрыспау,бір-бірімен дос болып ойнау керек екенін айту. (ата-ана мен бала). **Өнегелі 15 минут.**	«Кішіпейілдік»турал ы айту.Үлкендерге құрмет көрсету туралы айту. (ата-ана балаға әңгімелеп береді). **Өнегелі 15 минут.**	Балаларға «Сыйластық құндылығы»тақырыб ы бойынша ертегі оқып беру. (ата-ана балаларға оқып береді). **Өнегелі 15 минут.**	«Асық ойнайық» (Әкелер ұл балалармен асық ойынын ойнатады). **Өнегелі 15 минут.**	«Ою-өрнектер (қошқар мүйіз,сыңар мүйіз,түйе табан,құс қанаты) таныстыру. (Ата-ана немесе әжелері балаларға ою-өрнек түрлерін таныстырады). **Өнегелі 15 минут.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» балабақшасы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12.2024ж.
Желтоқсан-«Бірлік және ынтымақ»айы.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Апта дәйексөзі	**«Бірлік болмай тірлік болмас»**				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Көліктер туралы жеке әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл -күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықта-рын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы. Жер ана, туған жері, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жеке әңгімелесу.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен біргетабиғи материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін жуу".** Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	**«Өнегелі тәрбие» "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".** Мақсат-міндеттері: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған	**«Өнегелі тәрбие» "Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық".** Мақсат-міндеттері: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін жуу".** Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**

	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**		
	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағдылар)**	**«Шаршы құрастыр».** Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.	**«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты	**«Оқиғалар».** Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	**«Шаршы құрастыр».** Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**

		1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, танымдық дағдылар)**		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №7 **Мақсаты:** Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, Баланың қимыл- қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Жаса, Қазақстан!** Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. **(музыка)**	**Біз бақыты баламыз!** Мақсат-міндеттер. Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. **(сөйлеуді дамыту)**	**Тәуелсіздік - ел тұғыры!** Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау. **(сурет салу)**	**Мақал-мәтел** Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	**Музыка** **Тақырыбы**: "Ақырын,қатты"дидактикалық ойын **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:**Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	**Қазақ тілі** Тақырыбы:Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. **Ойын: «Бұл кімнің үйшігі»** **Шарты:** жануарлардың қайда мекен ететінін табу.

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Картотека №1	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)** Кешен: №7				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)** **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. **(қазақ тілі***)** **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Шырша". Мақсат-міндеттер:	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын.** **"Көңілді қыстырғыштар".** Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау.	**Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау.** Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. **(көркем әдебиет)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аяз ата". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету.

	қалыптастыру. **Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.	

Балалармен жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: **«Қандай жиһаз?»** **Шарты:** Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыру Алинұрмен жұмыс.	Құрлымдалған ойын. **«Көңілді кубиктер » Мақсаты:** Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды. Дильназбен жұмыс.	**«Бақшадағы көкөністер»** құм терапиясы Мақсаты: ойынға қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады. Белеспен жұмыс.	**«Үшіншісі артық»** Мақсаты: Балалардың таным процестерін дамыту. Балаға үш суреттің мағынасы бір қалған біреуінікі басқа сол суреттен артығын табу. Қол моторикасын дамытуға бауларды кедергілерден өткізу. Бексұлтанмен жұмыс.	**"Бұл не?". Мақсаты**:Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. Мединамен жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Дене тәрбиесі****	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Дене тәрбиесі****	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	**"Жаңа жылдық сыйлық"**	**«Аңдардың қардағы іздері»**	**"Ең биік шыршаны іздегенде".**	**«Сиқырлы қағаз шариктер» ойыны**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты:Балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету. **Құрастыру** «Шыршаға арналған ойыншық». **Мүсіндеу.**	Мақсаты: Аңдар тіршілігі туралы айту.Балалар аңдардың жүрісін салады. «Түлкінің құйрығы» Түлкінің құйрығын жапсыру. **Жапсыру.** «Түлкі» мүсіндеу. **Мүсіндеу.**	Мақсаты: Балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру. **Математика негіздері**	Мақсаты:Балалардың шариктерді жасау техникасын қолдана отырып, өздеріне таныс суреттердің әртүрлі сұлбаларын саусақтардың арасына, алақандардың арасына умаждалған, бұралған қағаздан жасау дағдыларын дамыту және бекіту. **Мүсіндеу.**	"Қырау". Мақсаты:Балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. **"Театр".** **Мақсаты:**Ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау. **Көркем әдебиет**
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама. (ата-ана,тәрбиеші) **Өнегелі 15 минут**	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі. (ата-ана,бала) **Өнегелі 15 минут**	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу. (ата-ана,бала) **Өнегелі 15 минут**	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену. (ата-ана,бала,тәрбиеші) **Өнегелі 15 минут**	Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама. (ата-ана,тәрбиеші) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» бөбекжайы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12-20.12.2024ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.
Желтоқсан-«Бірлік және ынтымақ»айы.

Аптакүндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Апта дәйексөзі	«Бірлік болмай тірлік болмас».				
Балаларды қабылдау		**Күй күмбірі:** «Қосалқа» Даулеткерей**.** Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Көліктер туралы жеке әңгімелесу.	**Күй күмбірі:** «Қосалқа» Даулеткерей**.** Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	**Күй күмбірі:** «Қосалқа» Даулеткерей**.** Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	**Күй күмбірі:** «Қосалқа» Даулеткерей**.** Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Жер ана, туған жері, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жеке әңгімелесу.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен біргетабиғи материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Өнегелі тәрбие» "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбекетуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Орындықтарды жуу"** Мақсат-міндеттер: балалардытәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени – гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеу дідамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**
		«Спорт-лото».	**Санамақ**	**"Лото" үстел үсті**	**"Қыс мезгілінің**

		Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алтыдегенің - асық, Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қаражұмбақ. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)** **"Үй салу" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.	**ойыны (геометриялық пішіндер).** Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)** **"Әсем мұнара" құрылысойыны.** Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау. **(құрастыру)**	**суретін құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **(танымдық дағдылар)** **"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу. **(сурет салу)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №8 **Мақсаты:** Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, Баланың қимыл- қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар**				

	Балалардықолынжуаралдындажеңдерінтүріп, бетін су шашпайжууғаүйрету; дәретханаданкейінжәнеқажетболғандақолдыжуумүмкіндігінкүшейту. **Көркемсөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен, Таңертен де кешке де, Жуынкүндіз-кешке де, Жуынкүндіз-түсте де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезіңде, Жуынтұрғанмезгілде. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.		Аяз ата туралы тақпақ жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақтілі***)**	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)**	Шырша туралы тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақтілі***)**	Жасыл шыршаны бақылау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** **Тақырыбы**: "Ақырын,қатты"дидактикалық ойын **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын	**Дене тәрбиесі** **Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу,	**Дене тәрбиесі** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»** Мақсаты:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен

		түсінуге үйрету.	бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. .	жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	қолдануды қалыптастыру; ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге үйрету,баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. **«Мозайка» ойыны.** Шарты: балалар шаңғы тепкен, коньки тепкен, шанамен сырғанаған, қар атысқан балалардың суреттерін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен		Картотека №11	Картотека №14	Картотека №17	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Балалардықолынжуаралдындажеңдерінтүріп, бетін су шашпайжууғаүйрету; дәретханаданкейінжәнеқажетболғандақолдыжуумүмкіндігінкүшейту. **Көркемсөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен,				

	Таңертен де кешке де, Жуынкүндіз-кешке де, Жуынкүндіз-түсте де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезіңде, Жуынтұрғанмезгілде. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Кешен:8**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер».** Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып,картинадағыәрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.

		білімдерін кеңейту. **Театрды сахналау.** Мақсат-міндеттер. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. **(көркем әдебиет, қазақ тілі***)**	тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	қайтара білуге үйрету.	**"Сипаттамасы бойыншат аны" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс		Ересектердің сөзін тыңдауды,өз ойын айта алуды; ертегілерді сомдауды жетілдіру. Ибрахиммен жұмыс.	Қос аяқпен секіре алуды үйрету. Мединамен жұмыс.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді жетілдіру. Алинұрмен жұмыс.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету. Эмирмен жұмыс.
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығуға дайындалу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен		Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы № 26	Серуен картотекасы № 23	Серуен картотекасы № 28
Серуеннен оралу		Балаларды киімдерін	Балаларды киімдерін	Балаларды киімдерін	Балаларды киімдерін

		жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Қимылды ойындар:** «Бірінші бол». Мақсаты:Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау. **Дене тәрбиесі****	**Қимылды ойын.** «Ақшақарды изде». Мақсаты:Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Дене тәрбиесі****	**Қимылды ойын:** «Шаңғы жарысы». Мақсаты:Дыбыс белгісіне көңіл бөлу Дене тәрбиесі әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	**Қимылды ойын** «Қарғалар». Мақсаты:Ойынға деген Қызығушылықтарын арттыру. **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы		"Балаңыздың сүйікті ойыншығы» Ата-ана балалармен бірге «Қандай ойыншық жасырынды?»ойынын ойнайды. **Өнегелі 15 минут.**	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі. Ата-ана баламен бірігіп Тәуелсіздік мейрамына байланысты газет көрмесін ұйымдастырады. **Өнегелі 15 минут.**	«Домбырамен таныстыру». Балаларға ұлттық аспабымызды таныстыру. (ата-ана балаларға домбыра аспабы туралы айтып кетеді. **Өнегелі 15 минут.**	«Жаңа Жылды қарсы алу» туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену. (ата-ана,тәрбиеші, балалар). **Өнегелі 15 минут.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» бөбекжайы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12-27.12.2024ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.
Желтоқсан-«Бірлік және ынтымақ»айы.

Аптакүндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Апта дәйексөзі	**«Талап бар жердетәртіп бар»**				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Аққу» Н.Тлендиев Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату.	**Күй күмбірі** «Аққу» Н.Тлендиев Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	**Күй күмбірі** «Аққу» Н.Тлендиев Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	**Күй күмбірі** «Аққу» Н.Тлендиев Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	**Күй күмбірі** «Аққу» Н.Тлендиев Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен біргетабиғи материялдардан жасапуды тапсыру.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.
Балалардың іс-	**"Қыс" мезгілінің**	**"Әжемнің құрақ**	**Тәулік бөліктері»** Ойынның мақсаты:	**"Қыс" мезгілінің**	**«Қыстағы ойындар»** Мақсаты:Балаларға қысқы

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ерекшеліктері.** Мақсаты: "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. Аққаланы санату. **Математика негіздері** Гимн орындау	**көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш"** Мақсаты:балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. **Математика негіздері**	тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **Құрастыру** Сағат суретін құрастыру.	**ерекшеліктері.** Мақсаты:"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру. Экологиялық білім беру.**	ойындар туралы түсінік беру,шананың суретін бояу,шананың суреттерін жабыстыру. **Сурет салу Жапсыру** Шананы ермексаздан мүсіндеу. **Мүсіндеу.** «Қыс келді»әнін айту. **Музыка******
Ертеңгілік жаттығу	№8	№8	№8	№8	№8
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару Суды төкпей үнемдеу ішу. **«Үнемді тұтыну».**	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. **«Үнемді тұтыну».**	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. **«Үнемді тұтыну».**	Нанның қадірін түсіндіру. Үнемдеу тұралы суреттер арқылы үйлерінде жарықты және суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. **«Үнемді тұтыну».**	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу». Бөлмеге жарық түскеннен кейін,жағып тұрған жарықты өшіру керек екенін айтып өту. **«Үнемді тұтыну».**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Аспандағы зымыран"**тақпағын мнемокесте арқылы жаттау. Мақсаты: Баланың зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. **Көркем әдебиет Қазақ тілі*** Қимылды ойын:**	**"Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу.** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсаты: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды	**Сурет салу "Әдемі көйлек киген Дана".** Мақсаты:Балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету.	**Математика негіздері** "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады". Мақсаты:балаларды геометриалық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. **Құрастыру** **Қимылды ойын:**

	"Шанамен жарыс". Мақсаты: Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. **Дене тәрбиесі**** **«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, аққалаға керекті заттардың суретін боя алады. **Сурет салу.** Аққала суретін құрастырады және мүсіндейді. **Мүсіндеу.**	нақтылы айта білуге жаттықтыру, **Сөйлеуді дамыту**	**«Киімдер, аяқ киім, бас киім».** Мақсаты Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту. **Қазақ тілі***** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Киімді үнемдеп кию»** Мақсаты:Балаларға киімді мұқият,шыртпай,таза кию керек екеінін айту. **«Үнемді тұтыну».**	балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту. **Сурет салу.** **«**Бағдаршам» Мақсаты: Карындашқа біркелкі басып суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға, ал қылқаламмен біржаққа қарай пішіннің сыртына шығаруға үйрету.	«Арқанның астынан еңбектеу». Мақсаты:Балаларды еңбектеуге үйрету. **Дене тәрбиесі*****
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:**Тамақтану алдында және лас	**Музыка** **Тақырыбы**: "Аспапты ата"ойыны **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше	**Дене тәрбиесі** **Шынықтыру шаралары** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен	**Дене тәрбиесі** **Жүру** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:Ойнайық та,ойлайық** **Мақсаты:** Шағын тақпақтар жаттату,жұмбақ шешкізу. Қазақ тіліне тән ү

	болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).	отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Нейрожаттығу.** **Тақпақ.** Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. **«Шешуін тап?» ойыны** **Шарты:** берілген жұмбақтың шешуін табу.
	Жапсыру **"Тостағанды әшекейлейміз".** Мақсаты:Балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсы-руды,тостағанның тең ортасына сол жақтан	**Дидактикалық ойын**:«Түрлі-түсті жұлдызшылар»». Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Құрастыру** **"Шырша".** Мақсаты:Балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор	**"Көк тудың желбірегені".** Мақсаты: Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Туды»ермексаздан мүсіндеу. **Мүсіндеу.**	**«Қар жауды»** Мақсаты: Балаларға қардың суретін құрастыруға үйрету. **Жапсыру** Қиылған аққаланы суретін құрастыру. **Құрастыру**	**«Қазақстан байлықтары».** Мақсаты:Балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. **Қазақ тілі*****

	оңға қарай ""қошқар мүйіз"" оюларын жапсыруды үйрету.	арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. **Сурет салу**			
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу
Серуен	Серуен картотекасы № 24	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. **«Үнемді тұтыну»**.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. **«Үнемді тұтыну»**.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. **«Үнемді тұтыну»**.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. **«Үнемді тұтыну»**.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. **«Үнемді тұтыну»**.
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	**Дене тәрбиесі**** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату **Музыка****	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» **Музыка****	«Бесік жырын» тыңдату **Музыка****	«Балапан» әуені. **Музыка****	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №8	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №8	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №8	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №8	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** **«Киіз үй»** **Мақсаты:** Балалардың киіз үй туралы түсініктерін кеңейту.Киіз үй бөліктерімен таныстыру.Ойлау, есте сақтау, сөздік қорларын дамыту; Қазақ халқының ұлттық ойындарын қадірлеуге тәрбиелеу; **Дидактикалық ойын**: «Қауіпті заттар». **Мақсаты:** Қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі.**	**Ұлттық ойын:** **«Белбеу соқ»** **Мақсаты:**Балаларға ойын түрімен таныстыру.Ұлттық ойындардың сан түрлігін айту. Шапшандылықтарын, ептіліктерін дамыту, Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу; **Сюжетті ойын:** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балаларды аспазшы ойынымен таныстыра отырып, аспазшының тамақ пісіру жұмысымен таныстыру.Балдардың тілдерін жаттықтыру. **Қазақ тілі***** **Қоршаған ортамен таныстыру.**	**Ұлттық ойын:** **«Ақ серек, көк серек»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту.Патриоттық сезімге тәрбиелеу; **«Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. «Қонжық» жапсыру. **Жапсыру.**	**Ұлттық ойын:** **«Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Ойын балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа, тыныс мөлшерін ретті, қалыпты басқара білуге үйретеді; Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) **Қазақ тілі***** **Сөйлеуді дамыту**	**Ұлттық ойын:** **«Атқаума»** Мақсаты:Балаларды ойын барысымен таныстыру. Эстетикалық мәдениетін дамыту.Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** «Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді	салт- дәстүрлер туралы айтуды жетілдіру	ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:

	Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға жетілдіру: Тұрсынбекпен жұмыс.	баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Айлинмен жұмыс.	орналастыруды және желімдеуді жетілдіру. Жаухармен жұмыс.	Дильназбен жұмыс.	Айсұлтанмен жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы № 25	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 2
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Дене тәрбиесі****	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Дене тәрбиесі****	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Жаңа жылдық сыйлық"** Мақсаты:Балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету. **Құрастыру**	**«Аңдардың қардағы іздері»** Мақсаты: Аңдар тіршілігі туралы айту.Балалар аңдардың жүрісін салады. «Түлкінің құйрығы» Түлкінің құйрығын жапсыру. **Жапсыру.** «Түлкі» мүсіндеу.	**"Ең биік шыршаны іздегенде".** Мақсаты: Балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы	**«Сиқырлы қағаз шариктер» ойыны** Мақсаты:Балалардың шариктерді жасау техникасын қолдана отырып, өздеріне таныс суреттердің әртүрлі сұлбаларын саусақтардың арасына, алақандардың	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қырау". Мақсаты:Балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. **"Театр". Мақсаты:**Ойын

	«Шыршаға арналған ойыншық». **Мүсіндеу.**	**Мүсіндеу.**	өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру. **Математика негіздері**	арасына умаждалған, бұралған қағаздан жасау дағдыларын дамыту және бекіту. **Мүсіндеу.**	барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау. **Көркем әдебиет**
Балалардың үйге қайтуы	«Достық» туралы балаларға айту,топта бір-бірімен ұрыспау,бір-бірімен дос болып ойнау керек екенін айту. (ата-ана мен бала). **Өнегелі 15 минут.**	«Кішіпейілдік»туралы айту.Үлкендерге құрмет көрсету туралы айту. (ата-ана балаға әңгімелеп береді). **Өнегелі 15 минут.**	Балаларға «Сыйластық құндылығы»тақырыбы бойынша ертегі оқып беру. (ата-ана балаларға оқып береді). **Өнегелі 15 минут.**	«Асық ойнайық» (Әкелер ұл балалармен асық ойынын ойнатады). **Өнегелі 15 минут.**	«Ою-өрнектер (қошқар мүйіз,сыңар мүйіз,түйе табан,құс қанаты) таныстыру. (Ата-ана немесе әжелері балаларға ою-өрнек түрлерін таныстырады). **Өнегелі 15 минут.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» бөбекжайы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12-03.1.2025ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.
Желтоқсан-«Бірлік және ынтымақ»айы.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма (3.01.25 жұмыс күні 5.01.25 күні жасалды)**
Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерге ырыс бірге жүреді!».					
Балаларды қабылдау	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. **Көркем әдебиет**	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. **Сөйлеуді дамыту**			«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік. **Сөйлеуді дамыту**
	Күй күмбірі: «Балбырауын» Құрманғазы	**Күй күмбірі:** «Балбырауын» Құрманғазы			**Күй күмбірі:** «Балбырауын» Құрманғазы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»			Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қауіпсіздік мінез-құлық негіздерінен (әңгімелесу, қауіпсіздік ережелері)** Мақсаты: қысқы суық аяздан, көк тайғақтан, биіктен шанамен сырғанау, қар лақтыру т.б.түрлерінен қорғану түрлерін түсіндіру **Қоршаған ортамен таныстыру Экологиялық білім беру.**	**« Планеталар»** Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.**			**Үстел үсті ойыны.** «Көңілді құрылыс». Мақсаты:Үлгі бойынша геометриялық фигуралар дан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту**.** **Құрастыру. «Бөлме өсімдіктерін жуу».** Мақсаты:Балаларға суару әдістері туралы түсінік беру; өсімдіктер-ге күтім жасау ниетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Суару кезінде суды үнемдеу туралы айту. **«Үнемді тұтыну».**
	Гимн орындау.				
Ертеңгілік жаттығу	№9	№9			№9
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Қолдарын жуғаннан			Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу». Бөлмеге жарық түскеннен кейін,жағып тұрған жарықты өшіру керек

	әдеп ережесі. Суды төкпей үнемдеу ішу. **«Үнемді тұтыну».**	кейін,суды жабу. **«Үнемді тұтыну».**			екенін айтып өту. **«Үнемді тұтыну».**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Тез жылдамдыққа жүгіретін аңдарды тап»** Мақсаты:Балаларға жылдамдыққа жүгіретін аңдар туралы түсінік беру. **Математика негіздері**	**« Ғажайып тон»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптас-тыру. Ертегіні әңгімелей білуге үйрету. **Көркем әдебиет**			**«Сипаттамасы бойынша тап».** Мақсаты:Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. ойыншық туралы жұмбақ құрастырады **Математика негіздері "Қысқы ойындар»** Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру,қысқы ойындар туралы айту. **Көркем әдебиет.**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар.	**Музыка** **Тақырыбы**: "Оркестр"ойыны **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.			**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Орманға саяхат** Мақсаты:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту; сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу

	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.				
	«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. **Қазақ тілі***** **Сөйлеуді дамыту.** **«Әдемі моншақтар»** Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу** **«Бояу беттеріндегі суреттерді бояу».** Мақсаты: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту **Сурет салу.**	**«Ұлпа қар»** Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктері туралы біледі. Алғашқы түскен қарларға бақылау жүргізеді.Сөздерді анық айтуға үйрету. **Қазақ тілі***** **"Біреу және көп"** Мақсаты: Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру **Математика негіздері**. **«Шыршаға моншақтар»** Мақсаты: Шеңбер мен сопақша пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді домалақ және сопақша моншақтарды алу үшін тікбұрыштардың және шаршылардың бұрыштарын қиюға үйрету. **Жапсыру.**			**Көркем сөз.** Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.Тілдерін жаттықтыру. **Қазақ тілі***** **"Қос қолғап".** Мақсаты: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғап тың біріне қылқалам мен бояу тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. **Сурет салу.** **«Қолғап».** Мақсаты:Екі қолғапты әдемілеп жапсыруға

		«Біздің сәнді шыршамыз» Мақсаты: «Шырша салу әдісін меңгерту және оған жаңа жылдық сән беру. Әр түрлі бояуларды пайдалана білуді үйрету. **Сурет салу.** Ермексаздан шырша ойыншықтарын мүсіндеу. **Мүсіндеу.**			үйрету. **Жапсыру**
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №15			Серуен картотекасы №28
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. **«Үнемді тұтыну».**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. **«Үнемді тұтыну».**			Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. **«Үнемді тұтыну».**
Түскі ас	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты,	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты,			Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты,

	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.			энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка******	«Ана» әнін тыңдату. **Музыка******			«Ана» әнін тыңдату. **Музыка******
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №9	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №9			Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Қыс қызығы аққала".** Мақсаты: Балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, аққаланы құрастыруға үйрету. **Құрастыру** «Аққаланың шелегі». Мақсаты:Аққаланың басындағы шелегін тауып орналастыру. **Жапсыру. Қимылды ойын:**	**"Құстарға үйшік"** Мақсаты:Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден құстарға үйшік құрастырады. **Құрастыру. Қимылды ойын:** "Қарға мен торғай". Мақсаты:Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету,			**Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жылқы".** Мақсаты: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға сымбаттылықты бере білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Қимылды ойын.** «Белгіні тыңда». Мақсаты:Берілген дабыл

	"Допты қақпаға түсіру" Мақсаты: "Қақпаға"допты тигізуге үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу**.** **Дене тәрбиесі****	зейінді дамыту. **Дене тәрбиесі****			бойынша әр түрлі қимылдар жасау. **Дене тәрбиесі****
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс Ибрахиммен. Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды.	жеке жұмыс Зеремен. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.			жеке жұмыс Белеспен. 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.			Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №8			Серуен картотекасы № **9**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**			Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Ойын ойнау барысында балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	**Ұлттық ойын:** *«Ханталапай»* *Мақсаты: Ойын баласын дала ойындарына қызықтыру, ұлттық спортқа баулу .Балаларға асықтың тарихы, оның ережелері жайлы мағлұматтар беру.*			**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу». (Ата-ана балаларға жол қауіпсіздігі туралы айтып береді). **Өнегелі 15 минут**	«Достық» ата-ана балаларға достық туралы әңгімелеп береді.Дос болып ойнау керек екенін түсіндіреді. (ата-ана жүргізеді). **Өнегелі 15 минут**			Ата-ана балаларға «Рұқсат сұрау» тақырыбында балаларға ертегі оқып береді. Балабақшада тәрбиеші апайдан рұқсат сұрау білуді үйретеді **Өнегелі 15 минут**