

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10.2024ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С.

Қазан-«Тәуелсіздік және Отаншылдық айы» айы.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Тәртіпсіз ел болмайды».				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету, санауға үйрету. Құрастыру Математика негіздері Шаршыларды санау.	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету Шаштараз мамандығы туралы айту. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту	Күй күмбірі «Күй ана» А.Жайымов «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері Құрастыру Сағат суретін құрастыру.	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет «Не жоқ?» логикалық ойын. Мақсаты: Суретке қарап қай қатарда қандай зат жоғын табу. Математика негіздері	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі «Суды зерттеу». Мақсаты: Судың қасиетін айтып өту. Балаларға судың түссіз, иіссіз болатынын түсіндіру. Гүлдерге су құю. Қоршаған ортамен таныстыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.	«Менің машинам» көрме қйымдастыру.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.

<p>Балалардың Дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуі дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмететуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбекте туді үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>
---	--	---	--	---	--

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №3 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №3 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №3 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №3 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №3 (Дене шынықтыру**)
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)	Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)	Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)	Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)	Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Дәрігер керекті заттарды бояу.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Заттардың атауын атайды. Қазақ тілі***	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Диалог арқылы тілдерін дамыту. Қазақ тілі***	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар бірдей заттарды тауып топтастырады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша	Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды	Музыка Тақырыбы: "Алтын	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым

ұйымдастырылған іс-әрекет	барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	күз" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру	артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.	Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.Балалардың зейіндерін аударту,сөздерді қайталату,ойын ойнату. Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: ата-әже,әке-ана.аға,апа атауларын атап үйренеді.
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №3	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала..	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті».	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісіноқу, балалардыұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Торғай мен адам» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Түйме қыз бен ергежейлер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қарша қыз» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Кешені №3 Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)	Кешені №3 «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)	Кешені №3 «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)	Кешені №3 «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)	Кешені №3 «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Өз үйінді тап" қимылды ойын. Мақсаты: балаларды шапшандыққа,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Мақсат-міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілерге жемістер".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі".

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту, дене шынықтыру**)</p>	<p>Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – сонны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету.</p>	<p>Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыс тауын дамыту. (тіл дамыту)</p>	<p>"Жауын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (тіл дамыту)</p>	<p>Жұмбақ жаттау. Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек. (көркем әдебиет, тіл дамыту)</p>	<p>"Жауын". Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ! Айарумен жұмыс.</p>

	Айсүйгенмен жұмыс.	айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда- ақ! Дильназбен жұмыс.	Әлиасқармен жұмыс.	Айлинмен жұмыс.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту. Дербес ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу «Қуыршаққа бәліш». Бәліштерді мүсіндеу. «Қуыршағым»әнін айту. Музыка****	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Математика негіздері «Түлкінің құйрығы» Түлкінің құйрығын жапсыру. Жапсыру. «Қоянның сәбізі» сәбізді мүсіндеу. Мүсіндеу.	Суреттік боямалар: «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу «Жануарларда не жетіспейді?» (құлақ,тұмсық, құйрық) Жапсыру. «Қонжық» ермексаздан мүсіндеу. Мүсіндеу.	«Жаңбыр жауды» Мақсаты: Балаларға жаңбырдың суретін нүктелер арқылы салуға және бұлттың суретін жабыстыруға үйрету. Сурет салу Жапсыру Қиылған бұлттар суретін құрастыру. Құрастыру	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балаларға күзгі жапырақтардың суретін бояуға және дайын тұрған жапырақ суреттерін жабыстыру. Сурет салу Жапсыру Жапырақты ермексаздан мүсіндеу. Мүсіндеу. «Жапырақ»әнін айту. Музыка****
Серуен	Картотека №5	Картотека №9	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №7
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламаты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.2025ж.

Тәрбиеші:Хамзина Б.С.

Қазан-«Тәуелсіздік және Отаншылдық айы»айы.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Отанды сүю – отбасынан басталады!»				
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>	<p>Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету,жоқ суретті тауып жапсыру.Ертегі кейіпкерлерін атау. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>Күй күмбірі «Күй ана» А.Жайымов Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын:«Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка****</p>	<p>Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Менің машинам» көрме ұйымдастыру.	Ата- аналармен бірге табиғи материялдардан жасауды тапсыру.

	денсаулығын қадағалап отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>ҚР гимнін орындау.</p> <p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;</p> <p>еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу;</p> <p>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышында кезекшілік атқаруды үйрету.</p> <p>Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p>"Бөлме өсімдіктерін жуу".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту.</p> <p>Балаларды өз қолдарынан келетін еңбекке тарту, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмететуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Өсімдіктердің жарық пен ылғалдықа жете туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүейтін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Орындықтарды жуу"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру.</p> <p>Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу.</p> <p>Мысалы: «Бір уыс макта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты әңгімелер мен ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру.</p> <p>"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Еңбек дағдыларының жаңа түрлерін үйрету;</p>

		дағдылары)			балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №3 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №3 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №3 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №3 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №3 (Дене шынықтыру**)
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Гараж" құрастыру. Мақсаты: Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж"	"Жүк көлігін құрастырамыз" Мақсаты: Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. Құрастыру. «Зуылдайды көлік» әнін	"Сипаттама бойыншатаны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту, тілдерін жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту, Қазақтілі***	"Көлік" ойыны. Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. Қоршаған ортамен	"Торғайлар» Мақсаты: Торғай құсының тіршілігі туралы айту. «Торғай» тақпағын айытқызу. Көркем әдебиет. Торғайды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу. Бұтақтағы торғайларды

	<p>құрастырады. Құрастыру Көлікке дөңгелек жабыстырайық. Жапсыру.</p>	<p>айту. Музыка**** Көліктердің шығу тарихын айтып беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>таныстыру Көлікті ермексазdan мүсіндеу. Мүсіндеу.</p>	<p>санату. Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Ғажайып күз" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Азық-түлік» Мақсаты: Балаларға азық-түлік, сүт өнімдері атауларын үйрету, денсаулыққа пайдасы туралы айту. Тілдерін жаңа сөздермен жаттықтыру. Суретпен жұмыс. Ойын «Мынау не?» Мақсаты: Балалар суреттен не көргенін айтады.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	Картотека №14	Картотека №19	Картотека №26	Картотека №4	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Көркем әдебиет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. сөйлеуді дамыту	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем	«Қарша қыз» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қарға мен түлкі» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Бір үзім нан» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ешкі мен қошқар» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Кешені №3 Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру**)	Кешені №3 Домала, доп, домала! (екіқолдыайналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқсаусақпен ескерту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыруі**)	Кешені №3 Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды. (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру**)	Кешені №3 Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа тую, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа тую, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру**)	Кешені №3 Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін. (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру**)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Сөйлеу дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері.	«Үйдің есігін жабайық». Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке

тағы басқа әрекеттер)	<p>Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>"Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойын.</p>	<p>нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Зообаққа орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету.</p> <p>«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ған байланысты болатынын түсіндіру.</p> <p>Дамытушы жаттығу. "Сарқытқа үш табак." Мақсат-міндеттері. Заттарды түріне қарай топтастыруды үйрету.</p> <p>Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата". Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат"</p>
-----------------------	--	---	---	--	--

					<p>(қыстырғыштармен ойнатылады) Мақсат-міндеттері. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алуды үйрету. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Зеремен жұмыс.</p>	<p>Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Арсенмен жұмыс.</p>	<p>Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. Елдоспен жұмыс.</p>	<p>«100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру Тұрсынбекпен жұмыс.</p>	<p>Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу Айкүміспен жұмыс.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Бидайдың суретін бояу.</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана</p>	<p>«Менің үйім» Мақсаты: Өзі тұратын үйі туралы айту. Текшелерден үй құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтарды салуды үйрету.</p>	<p>«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.</p>

тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу.	отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	Құрастыру	Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру
Серуен	Картотека №10	Картотека №6	Картотека №4	Картотека №15	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру. (ата-ана, тәрбиеші) Өнегелі 15 минут.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап. Өнегелі 15 минут. (ата-ана, тәрбиеші, бала)	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?». Өнегелі 15 минут.	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу. Өнегелі 15 минут.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі". (ата-ана, тәрбиеші) Өнегелі 15 минут.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-25.10.2025ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С..

Қазан-«Тәуелсіздік және Отаншылдық айы» айы.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Отаным – алтын бесігім!»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Күй күмбірі «Күй ана» А.Жайымов Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Менің үйім» көрме ұйымдастыру.	Ата аналармен бірге табиғи материалдардан бұйымдар жасауды тапсыру.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» "Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №4 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №4 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №4 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №4 (Дене шынықтыру**)	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет	

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Әуе көліктерін ажырат». Мақсаты: Көліктердің ішінен әуе көліктерін табу. Ұшақты мүсіндеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу. «Ұшақ»тақпағын айту. Көркем әдебиет	«Мен ғарышкер» әнін айту. Мақсаты: Ән айтуға үйрету. Музыка****	Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Қазақ тілі*** Математика негіздері	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан	Музыка Тақырыбы: "Жомарт күз" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.	

	аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.		отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	Картотека №20	Картотека №24	Картотека №29	Картотека №17	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті».	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	.
Күндізгі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.(сөйлеуді	«Ұсқынсыз балапан» еретгісін оқу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Торғай мен адам» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қаршақыз» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

	дамыту, көркем әдебиет)				
	Кешені №4	Кешені №4	Кешені №4	Кешені №4	
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Тірек суреттер арқылы тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточканы біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Мақсат-міндеттері. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту. Математика негіздері "Алан мен Дана қонақта".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Қыран". Мақсат-міндеттері. Балаларды қыранның сыртқы бейнесімен таныстыру; қыранды тануды, оның тіршілік етуіне қызығушылықты дамыту. Дидактикалық ойын: "Қыранды тап". Мақсат-міндеттері. Құстардың бірнеше бөлікке бөлінген суреттерінен қыранды білдіретін суретті табуды үйрету. Зейін, байқампаздық қабілеттерін дамыту.	

		құбылыстарға қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар Әлимен жұмыс.	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары Көркеммен жұмыс.	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру. Айбекпен жұмыс.	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Бексұлтанмен жұмыс.	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Белеспен жұмыс.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Тіл дамыту «Қуыршаққа ыдыс» Мақсаты:Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Математика негіздері Аңдардың іздерін тауып жапсыру. Жапсыру.</p>	<p>«Бау-бақшадағы жемістер» Мақсаты: Алманың суретін бастырып салу. Сурет салу. «Кірпіге алма» Алманы мүсіндеу. Мүсіндеу. Себетке алманы жапсыру. Жапсыру.</p>	<p>«Күзгі табиғат» Мақсаты:Күз мезгілі туралы түсінік беру. Қоршаған әлеммен таныстыру.</p>	
Серуен	Картотека №4	Картотека №9	Картотека №2	Картотека №5	
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?" Өнегелі 15 минут</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру". Өнегелі 15 минут</p>	<p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Өнегелі 15 минут</p>	<p>"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру. Өнегелі 15 минут</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 –01.11.2024ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С.

Қазан-«Тәуелсіздік және Отаншылдық айы» айы.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	Күй күмбірі «Күй ана» А.Жайымов «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Менің машинам» көрме қйымдастыру.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың дербес	ҚР гимнін орындау.	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақтілі***, көркем әдебиет, сурет салу)</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қояды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбекетуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)</p>	<p>"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қояды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>
--	---	--	---	---	---

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №4 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №4 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №4 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №4 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №4 (Дене шынықтыру**)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі*** Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігі туралы, ауа-рай туралы айта алады. Күз туралы тақпақты қайталату. Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Достыққа, тәртіпке үйрету.	Көркем әдебиет «Алтын күз» жайлы» тақпақты қайталату. Мақсаты: Баланың тілін дамыту. Жапсыру Жапырақтың суретін жапсыру.	Математика негіздері Жапырақтарды санату. Мақсаты: Баланың ойлау қабілеттерін арттыру. Музыка**** «Жапырақ» әнін айту.	Қоршаған ортамен таныстыру. Ағаштардың өзгеруін бақылау. Мақсаты: Ауа-райындағы өзгерістерді айтуға үйрету. Сурет салу. Ағаштың суретін салу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Музыка Тақырыбы: "Күзгі орман" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,	Дене тәрбиесі Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың	Дене тәрбиесі Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты

	<p>Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сұрту және қайта салу.</p>	<p>музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p>	<p>жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p>жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>сөздердің (бөпе, аға, апа, іні,) атауларын айту. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттатуға баулу. Дид ойын; «Үйдің ішінде кім бар?» Шарты: Отбасы мүшелерінің атауларын айту.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №22	Картотека №14	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №23

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек екенін түсіндіру.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату. Қазақ тілі***	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	«Түлкі мен қоян» ертегісі	«Қарға мен түлкі» ертегісі	«Торғай мен адам» ертегісі	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Кешені №4 Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен	Кешені №4 «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру,	Кешені №4 «Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада	Кешені №4 «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың	Кешені №4 Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен

	жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру**)	оңға-солға тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру**)	шеңбер жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру**)	ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру**)	жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру**)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кішкентай бағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Құрастырудан ойын-жаттығу	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын.

	мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (дене тәрбиесі**)	сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. «Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасындар. (қоршаған ортамен таныстыру)	кұрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақтілі***)	"Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. "Көгөністі танып, атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту)	"Қайсы үлкендеу?" Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлемінен назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Бақшадағы мол өнім". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту.
Балалармен Жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету. Көркеммен жұмыс.	Күз айларын атауға үйрету. Алинұрмен жұмыс.	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету. Эмирмен жұмыс.	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру. Айарумен жұмыс.	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету.

					Дильназбен жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық тағамдар» Мақсаты:Балаларға ұлттық тағамдар туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Құрттың суретін қиып,жапсыруға үйрету. Көркем әдебиет Қазақ тілі*** Жапсыру	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қазақ тілі***	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Мүсіндеу	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері. Дөңгелек пішіндерді жапсыру. Жапсыру.
Серуен	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №6	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Өнегелі 15 минут.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту. Өнегелі 15 минут.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». (ата-ана,бала) Өнегелі 15 минут.	«Отбасы – тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу. (ата-ана,бала) Өнегелі 15 минут.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау. (ата-ана,бала) Өнегелі 15 минут.