

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01.2025ж.

Тәрбиеші:Хамзина Б.С.

Қаңтар-«Заң және тәртіп»айы.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Апта дәйексөзі	«Әділ заң – аспан тірегі»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.		Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын		Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен біргетабиғи материялдардан жасапуды тапсыру.

	қадағалап отыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>ҚР гимнін орындау.</p> <p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа</p>		<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде Терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>

	ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)				
	<p>«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой- қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>"Пазл". Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>	<p>"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, қоршаған ортамен танысу)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №9 (Дене шынықтыру**)		Таңертеңгі жаттығу: Кешені №9 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №9 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №9 (Дене шынықтыру**)

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.		Мәдени -гигиеналық дағдылар. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	Мәдени -гигиеналық дағдылар. Тамақтану әдебін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Спорттық		Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар.	Дене тәрбиесі Дене аяқ, табан	Қазақ тілі Тақырыбы: «Төрт

іс-әрекет	жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.		Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	түлік» Мақсаты: Балаларға айтылған сөздерді тыңдауға, есте сақтау, зейіндерін дамыту. Төрт түлік, олардың төлдерін, шақыруын үйрету. Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: балалардың зейіндерін, мұқият тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: Ұнтаспадан төрт түліктің дауысы ненікі екенін табады.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №13		Картотека №24	Картотека №17	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Қаһарлы қыс» әңгімесі Көркем әдебиет		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.		Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Көркем әдебиет	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.		«Қызыл телпек» ертегісін айтып беру.	«Үш дос» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №9 Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық		Кешені №9 Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі	Кешені №9 Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)	Кешені №9 Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)

	дағдылар, дене тәрбиесі				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Аппақ қар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.</p> <p>«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>		<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Оюлар салынған қарлы жолақ".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құстұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-p] дыбысы."</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [P] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [P] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру.</p> <p>(қазақ тілі***)</p> <p>Дайын суретті бояу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Қар жауғанда".</p> <p>Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Аққала қалай пайда болды?"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала</p>

	түсті қабылдауын және еұсақсаусақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)		"Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойынарқылық қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***)	тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: Зеремен жұмыс		Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруді үйрету. Қарақатпен жұмыс.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды. Арсенмен жұмыс.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: Әмірмен жұмыс.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	«Жер шарларын атайық»		«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: Аспан әлеміндегі жер шарларының атауларын атауға үйрету. Ғаламшарды мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу. Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру		ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері «Дөңгелектер» Мақсаты: Машина дөңгелектерін жапсыру. Жапсыру.	туралы түсінік беру. Торғайды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу. «Торғайдың тұмсығы» Сурет салу. «Торғайға ұя» Құрастыру. «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Қызылшаны, пиязды жапсыруға үйрету. Жапсыру.	Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері «Машина» Мақсаты: Балаларға машина бөліктерін тауып жапсыруға үйрету. Жапсыру. Машинаның дөңгелегі Сурет салу
Серуен	Картотека №25		Картотека №27	Картотека №12	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама. (ата-ана мен бала) Өнегелі 15 минут		«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». (ата-ана мен бала, тәрбиеші) Өнегелі 15 минут	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». Өнегелі 15 минут	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01.2025ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С.

Қаңтар-«Заң және тәртіп» айы.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Тәртіпсіз ел болмайды»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен біргетабиғи материалдардан жасапуды тапсыру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Кір сүлгілерді ауыстыру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".</p> <p>Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
	<p>"Мысық пен тышқан" қимылды ойын.</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Мозаика».</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>"Даусыңа қарай ажырат" дыбыстық</p>	<p>Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.</p>

	<p>Педагог балаларды топтың ортасына шығарып, қимылды ойын ойнауды ұсынады. Бала санына қарай мысық пен тышқандардың маскаларын ұсынады. Санамақ арқылы тышқанды таңдайды. (дене тәрбиесі**)</p>	<p>балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Не (кім) қалай қимылдайды?"</p> <p>дамытушылық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жаттығу.</p> <p>Педагог үстел үстіне жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>	<p>көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық...</p> <p>Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. (көркем әдебиет)</p> <p>"Домино"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру;</p>	<p>Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.</p> <p>Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. (танымдық дағдылар)</p> <p>Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны</p> <p>Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>
--	---	--	---	---	--

				қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. (танымдық дағдылар)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №10 (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №10 (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №10 (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №10 (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №10 (Дене тәрбиесі**)
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шайқасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).	Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Музыка "Менің қалам!" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Шопан ата» Мақсаты: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. санамақтар жаттауға баулу.Зат есім және етістік тіркестерін құруды үйрету. «Суретті сипатта» ойыны Шарты: балалар қой баққан бала мен алыстан қарап тұрған атаның суретін тамашалап сипаттайды. Балаларға Шопан ата кім екені түсіндіріледі.

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №26	Картотека №7	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Орман достары» ертегісін оқып беру.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Сөз қоржын»	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) Сурет салудан ойын-жаттығу "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көзқорқақ"	"Аю мен қасқыр". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді

	<p>дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.</p> <p>Театраландырылған қойылым.</p> <p>"Үйшік" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p>	<p>фразеологизімінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Ветеринарлық емхана".</p> <p>Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратының анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p>	<p>"Театр".</p> <p>Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p>	<p>біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.</p>
--	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуді жетілдіру. Ибрахиммен жұмыс.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету. Арсенмен жұмыс.	доптарды домалатуды үйрету Аяулыммен жұмыс.	Сан есімдерді ретімен атауды, Зеремен жұмыс.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. Алинұрмен жұмыс.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Зымыран» Мақсаты: Көліктердің ішінен әуе көлігі зымыранды табу. Зымыранның суретін бастырып салу, оны ермексазбен безендіру. Зымыран ойыншығын құрастыру. Сурет салу. Мүсіндеу Құрастыру	«Ұшақ» Мақсаты: Балаларға ұшақты құрастыруға, ұшақтың суретін салуға, оны дайын тұрған әуе суретіне жапсыру. Құрастыру Сурет салу Жапсыру.	«Ғарышкер» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып ғарышкерді мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Зымыран суретін қиып жапсыру, балаларға қайшыны дұрыс қолдануды үйрету. Жапсыру	«Ағаштар» Мақсаты: Балаларға ағаштардың өзгеруін бақылауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. «Ағаштар» акварель бояуларды пайдалана отырып салуға үйрету. Сурет салу. «Тербелейді ағаштар» әні. Музыка****	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу Күннің суретін бояу. Сурет салу. Бұлтты ермексаз арқылы мүсіндеу. Мүсіндеу. Күннің суретін желімді пайдалана отырып жабыстыру. Жапсыру.
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты тауып, оны сөреге жапсыру. Ойыншықтар туралы тіл ұстарту жаттығу. Жапсыру	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап,	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Торғайдың суретін жапсыру.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.

	Қазақ тілі***	Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бірбөріктітім, Әзердепбіттім. Сөйлеуді дамыту	негіздері Үйдіңсуретін салу. Сурет салу. Құрастыру ойыншықтарынан үйдің шатырын құрастыру. Құрастыру.	Жапсыру.	Математика негіздері Пішіндерден пирамида құрастыр. Құрастыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №2	Картотека №7
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес(медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Айналайын» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025ж.

Тәрбиеші:Хамзина Б.С.

Қаңтар-«Заң және тәртіп»айы.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Жасампаздық – бәрімізге өнеге»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен біргетабиғи материалдардан жасапуды тапсыру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып шығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Ойыншықтар және тәртіп. Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс алжапқышының қолданылуын үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзен бегі мен басқа адамдардың өзен бегіне құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафын тәртіпті сақтауға үйрету: шкафын киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдаынтымақтастық етуге үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)</p>
	<p>Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген</p>	<p>Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер:</p>	<p>"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше</p>

	суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Солаяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	балаларды әр құстың көлеңкесін тауып Орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың Атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге деген қызығушылықты арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қараптұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру.	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту,	Құстар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту,	Құстар туралы әндер жаттау. (музыка****)

	қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	көркем әдебиет, қазақ тілі***)	көркем әдебиет, қазақ тілі***)	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Музыка Тақырыбы: "Менің қалам!" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	Дене тәрбиесі Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тұрмыстық заттардың атауы» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; алдын - ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу «Атауын тап» ойыны Шарты: балалар суреттегі тұрмыстық заттарды атайды.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №22	Картотека №27	Картотека №23	Картотека №11	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың ұйымшылдықпен топқа

	шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка****	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка****	«Бесік жырын» тыңдату Музыка****	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка****	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 10	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 10	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 10	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 10	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен № 10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сары шымшық".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Үй құрастыру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Дорбадағы құмалақтар"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>"Экологтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру.</p> <p>Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, көркем</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Цирк".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>"Аялайық құстарды".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Хайуанаттар бағы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика</p>
---	--	--	--	--	---

			әдебиет)		негіздері, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Көркеммен жұмыс.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. Алинұрмен жұмыс.	Әндерді қайталап, жаттап алуға үйрету. Айкүміспен жұмыс.	санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру: Бексұлтанмен жұмыс.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету. Нуралимен жұмыс
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсаты: Балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. Математика негіздері	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. Математика негіздері	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру;. Көркем әдебиет	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. Қазақ тілі***	«Пішіндерді тап» Мақсаты: Пішіндердің атауын атап санауға, құрастыруға үйрету. Математика негіздері Құрастыру
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау. Сөйлеуді дамыту.	«Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Жауып тұрған қар»	Өнер бұрышында қыс тақырыбында жұмыстану. Қыстың суретін салу Сурет салу, Ақ қоянның құлағын	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. Математика негіздері Құрастыру	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Қоршаған ортамен таныстыру.

		Қардың суретін салу. Сурет салу.	жапсыру. Жапсыру. Аққаланы мүсіндеу. Мүсіндеу		
Серуен	Картотека №12	Картотека №24	Картотека №17	Картотека №23	Картотека №28
Балалардың Үйге қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. (ата-ана, бала, тәрбиеші) Өнегелі 15 минут	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. (ата-ана, тәрбиеші) Өнегелі 15 минут.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?» (ата-ана, тәрбиеші) Өнегелі 15 минут.	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама. Өнегелі 15 минут.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі». Өнегелі 15 минут.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01.2025ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С.

Қаңтар-«Заң және тәртіп» айы.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Шығармашыл бала - ойлы бала»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен біргетабиғи материалдардан жасапуды тапсыру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғады сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
	Тіл ұстарту	Р. Тышқанбаевтың	"Қыста қандай	Танграм әдісі	"Сиқырлы

	<p>жаттығулары. Максат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор- тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру- қару ар-ар-ар-қар ур-ур-ур- ура</p> <p>Р- дыбысын буында, сөзде қайталаймыз: Ра-ра-ра- қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры- жинап алдым тары. Ар-ар-ар- далада қалың қар. Ыр-ыр-ыр- жаттап алдым жыр. Ра-ра-ра- Айжан шашыңды тара. Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр. Ра-ра-ра- бал жинайды ара.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p>	<p>«Қыс» өлеңін оқу. Педагог өлең оқи бастайды: Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір» деп тек. Мұз көрпеге оранды, Сулар тоңып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Тоңбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді. (көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>	<p>жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау. Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу. Таңдауларының себебін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)</p>	<p>бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсат- міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>суреттер" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. (танымдық дағдылар)</p>
--	--	---	--	--	---

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №11
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</p>	<p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</p>	<p>Шолпан Оразбаева "Су".</p> <p>Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</p>	<p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен.</p>	<p>«Амансың ба, алтын күн!»</p> <p>Амансың ба, алтын күн!</p> <p>Амансың ба, атқан таң!</p> <p>Амансың ба, Жер - Ана!</p> <p>Амансың ба, достарым!</p> <p>Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге</p>	<p>«Табиғатпен үндестік»</p> <p>Шөліркемей гүл тұрсын!</p> <p>Жерім жайнап құлпырсын!</p> <p>Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл</p>	<p>Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов)</p> <p>Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын</p>	<p>«Табиғатпен үндестік»</p> <p>Шөліркемей гүл тұрсын!</p> <p>Жерім жайнап құлпырсын!</p> <p>Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл</p>

	<p>Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>айтады және бірігіп жасайды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p>	<p>тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p>	<p>Музыка Балдырғандар"әні Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату .</p>	<p>Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты:Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қамбар ата» Мақсаты: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен таныстыру(Қамбар ата). Тақпақтар жаттауға баулу.Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына</p>

					<p>жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында.</p> <p>«Құлыншак» әні</p> <p>Шарты: әнді бірге орындайды, қимылын қайталайды.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №15	Картотека №11	Картотека №22	Картотека №3	Картотека №24
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,	Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс

	қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Күндізгі ұйқы	«Үш дос» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Ешкі мен қошқар» ертегісін оқып беру.	«Ұсқынсыз балапан» ертегісін оқып беру.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №11 Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу.	Кешен №11 Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу.	Кешен №11 Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу.	Кешен №11 Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу.	Кешен №11 Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. «Үй жануарлары мен төлдері». Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа,</p>
---	--	---	---	--	--

	баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.		тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. (дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Көркеммен жұмыс.	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды жетілдіру. Айбекпен жұмыс.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: Тұрсынбекпен жұмыс.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі үйрету. Айсүйгенмен жұмыс.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету. Зеремен жұмыс.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Парақ қағаздарын құрастыруға үйрету Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.Жануарларға қоршау құрастыру. Құрастыру	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Жапсыру. Қолғаптың суретін бастырып салу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу

	Құрастыру				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру	« Шырша» Мақсаты:Шырша суретін салуға, ойыншықтарын ермексازдан мүсіндеуге үйрету. Сурет салу Мүсіндеу	«Шыршаға ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды ермексازдан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино,пазлдар ойындары. Математика негіздері. Құрастыру	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. «Қарды зерттеу» Қоршаған ортамен таныстыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?» Өнегелі 15 минут.	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Өнегелі 15 минут.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады. Өнегелі 15 минут.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару. Өнегелі 15 минут.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша». Өнегелі 15 минут.