

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2025ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С..

Қараша-«Әділдік және жауапкершілік» айы.

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Әділ заң-аспан тірегі!».				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету, санауға үйрету. Құрастыру Математика негіздері Шаршыларды санау.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету Шаштараз мамандығы туралы айту. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері Құрастыру Сағат суретін құрастыру.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» Халық күйі «Не жоқ?» логикалық ойын. Мақсаты: Суретке қарап қай қатарда қандай зат жоғын табу. Математика негіздері	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» «Суды зерттеу». Мақсаты: Судың қасиетін айтып өту. Балаларға судың түссіз, иіссіз болатынын түсіндіру. Гүлдерге су құю. Қоршаған ортамен таныстыру.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.	«Менің машинам» көрме қйымдастыру.	Ата- аналармен біргетабиғи материалдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың дербес	ҚР гимнін орындау.	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажеттетін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю.</p>	<p>"Күтушіге төсек салуға көмектесу". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарына ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан келген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5 (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5 (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5 (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5 (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5 (Дене шынықтыру**)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Көркем әдебиет.</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Көркем әдебиет.</p>	<p>Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу» Көркем әдебиет</p>

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу Дәрігер керекті заттарды бояу.</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Заттардың атауын атайды.</p> <p>Қазақ тілі***</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Диалог арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі***</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар бірдей заттарды тауып топтастырады.</p> <p>Математика негіздері</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Өз орныңды тап" ойыны Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге;</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасы мүшелері Мақсаты: туыстық қатынасқа байланысты сөздердің («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Суретпен жұмыс. Ойын « Әжемнің әлдиі» Мақсаты: «Бесік жыры» туралы түсінік беру, әуенді тыңдату. Шарты: қуыршақты</p>

				көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	(бөпені) алып, бесікке бөлейді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала..	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек екенін түсіндіру.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты»	«Орман хайуанаттары»	«Әлди-әлди ақ бөпем»	« Ақылды	«Құмырсқа қанағаты»

	ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	ертегісі	Әдемі ырғақпен балалармен бірге орындау.	жолбарыс» ертегісі.	ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Кешені №5 Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Кешені №5 Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру**, дербес әрекет)	Кешені №5 Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Кешені №5 Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Кешені №5 Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Жүк мәшинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы , дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. Санамақ. Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу "Көліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды

	<p>"Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау.</p> <p>Көліктерді топтастырудағы ыларын жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>айтуға дағдыландыру;</p> <p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Бір дегенім - білім</p> <p>Екі дегенім - елім.</p> <p>Үш дегенім - үміт,</p> <p>Төрт дегенім - түлік.</p> <p>Бес дегенім - берік,</p> <p>Алты дегенім - арық.</p> <p>Жеті дегенім - желім,</p> <p>Сегіз дегенім - сенім,</p> <p>Тоғыз дегенім - той,</p> <p>Он дегенім - ой,</p> <p>Онға дейін санап қой!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.</p> <p>Дамытушылық ойын.</p> <p>"Тыныс алуды реттеу".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту.</p> <p>(дербес әрекет)</p>	<p>пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.</p>	<p>үйрету.</p> <p>"Алманы құрастырамын"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы: балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі.</p> <p>Балалар өздері тандаған біралма ны құрастырып шығады.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре, жүгіре алуды, нұсқауға сәйкес</p>	<p>кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын</p>	<p>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады. өзіне</p>	<p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, қағаз парағын түрлендіруге</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, Отбасындағы</p>

	секіруді, лақтыруды заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру. Көркеммен жұмыс.	толық жеткізуге жетілдіру Мұсамен жұмыс.	қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтауды. жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, уақытша қызығушылық танытуды жетілдіру. Жаухармен жұмыс.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды жетілдіру. Айлинмен жұмыс.	үлкендердің есімдерін атай алуды, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы білімдерін жетілдіру. Алинұрмен жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту. Дербес ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу «Қуыршаққа бәліш». Бәліштерді мүсіндеу. «Қуыршағым» әнін айту. Музыка****	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Математика негіздері «Түлкінің құйрығы» Түлкінің құйрығын жапсыру. Жапсыру. «Қоянның сәбізі» сәбізді мүсіндеу. Мүсіндеу.	Суреттік боямалар: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу «Жануарларда не жетіспейді?» (күлак, тұмсық, құйрық) Жапсыру. «Қонжық» ермексازдан мүсіндеу. Мүсіндеу.	«Жаңбыр жауды» Мақсаты: Балаларға жаңбырдың суретін нүктелер арқылы салуға және бұлттың суретін жабыстыруға үйрету. Сурет салу Жапсыру Қиылған бұлттар суретін құрастыру. Құрастыру	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың суретін бояуға және дайын тұрған жапырақ суреттерін жабыстыру. Сурет салу Жапсыру Жапырақты ермексازдан мүсіндеу. Мүсіндеу. «Жапырақ» әнін айту. Музыка****
	Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Адасқан әуе көліктері». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтар». Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты: қарапайым	Қоршаған ортамен танысу. «Ғарыштағы планеталар» Мақсаты: Планета атауларын айтып	«Қай сөз жоқ?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Сөйлемдерді оқи отырып қай сөздің жетіспейтінің сұрау.

	Әуе көліктерін жапсыру.	Құрастыру Сурет салу Моншақтың суретін салу.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	беруге үйрету, ғарышкерді мүсіндеуге үйрету. «Ғарышкер» Мүсіндеу.	Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту.
Серуен	Картотека №11	Картотека №23	Картотека №15	Картотека №20	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу. (ата-ана, бала) Өнегелі 15 минут	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу. (ата-ана, тәрбиеші) Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу». (ата-ана, тәрбиеші) Өнегелі 15 минут	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру. (ата-ана, бала) Өнегелі 15 минут	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С.

Қараша-«Әділдік және жауапкершілік» айы.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Күй күмбірі Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету, жоқ суретті тауып жапсыру. Ертегі кейіпкерлерін атау. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру	Күй күмбірі Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Математика негіздері	Күй күмбірі Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка****	Күй күмбірі Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудары отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	«Өнегелі тәрбие» "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» "Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5 (Дене шынықтыру**)
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.

	жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Гараж" құрастыру. Мақсаты: Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. Құрастыру Көлікке дөңгелек жабыстырайық. Жапсыру.	"Жүк көлігін құрастырамыз" Мақсаты: Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. Құрастыру. «Зуылдайды көлік» әнін айту. Музыка**** Көліктердің шығу тарихын айтып беру. Қоршаған ортамен таныстыру	"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту, тілдерін жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***	"Көлік" ойыны. Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Көлікті ермексаздан мүсіндеу. Мүсіндеу.	"Торғайлар» Мақсаты: Торғай құсының тіршілігі туралы айту. «Торғай» тақпағын айытқызу. Көркем әдебиет. Торғайды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу. Бұтақтағы торғайларды санату. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке	Музыка Тақырыбы: "Біздің аспаптар" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу,	Қазақ тілі Тақырып: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаты: Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу; сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын

	(жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.		жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру	білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.Сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «Кубиктен сурет» ойыны Шарты: балалар топқа бөлініп кубиктің әр қырынан сурет құрастырады.суретті сипаттап айтады.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Көркем әдебиет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)« Ас – адамның арқауы »	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру

	қиқымын жерге тастамауға үйрету.			Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Ешкі мен қошқар» ертегісі.	«Шұбаар тауық» ертегісі.	«Торғай мен адам» ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Кешені №5 Балаларды ақырын сипап ояту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Кешені №5 Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Кешені №5 Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Кешені №5 Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Кешені №5 Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.		тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Алманы тапқан қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді, басқа да жеуге жарамды қоректі</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Мыршай". Мақсат-міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>

	салуды дағдыландыру.		тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасынан еңбектеуді, өрмелей алуды үйрету. Айлинмен жұмыс.	.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру. Ибрахиммен жұмыс.	Берілген суретті ұқыпты салуды, Аяулыммен жұмыс.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды. Айсүйгенмен жұмыс.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. Жаухармен жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Бидайдың суретін бояу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Менің үйім» Мақсаты: Өзі тұратын үйі туралы айту. Текшелерден үй құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет Құрастыру	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтарды салуды үйрету. Сурет салу	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Қазақ тілі***	«Бидай» Мақсаты: Нанның шығу тарихын сурет арқылы әңгімелеу. Баланың тілін жаттықтыру. Ермексаздан бидайдың дәнін	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақты мүсіндеуге, суретін жапсыруға үйрету, суретін салуға үйрету. Жапсыру Мүсіндеу	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Оюды жапсыру» Мақсаты: Оюлардың атауын атап, оларды жабыстыруға, суретін бастырып салуға үйрету. Жапсыру Сурет салу

	Сөйлеуді дамыту.	мүсіндеуге үйрету. Қазақ тілі*** Мүсіндеу.	Сурет салу	Тудың суретін құрастыру. Құрастыру	
Серуен	Картотека №2	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №10	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С.

Қараша-«Әділдік және жауапкершілік» айы.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!».				
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі: «Ата толғауы» А.Еңсепов.</p> <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .</p> <p>«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Күй күмбірі: «Ата толғауы» А.Еңсепов.</p> <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Күй күмбірі: «Ата толғауы» А.Еңсепов</p> <p>.Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (әуенмен айту)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>.Музыка****</p>	<p>Күй күмбірі: «Ата толғауы» А.Еңсепов.</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Күй күмбірі: «Ата толғауы» А.Еңсепов.</p> <p>«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен	Баланың балабақшаға	Балалар отбасында	Кеңес:	«Менің машинама» көрме	Ата аналармен

әңгімелесу, кеңес беру	бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.	қйымдастыру.	біргетабиғи материалдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу.	«Өнегелі тәрбие» "Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға	«Өнегелі тәрбие» "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету.

				тәрбиелеу.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №6 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №6 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №6 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №6 (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №6 (Дене шынықтыру**)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Әуе көліктерін ажырат». Мақсаты: Көліктердің ішінен әуе көліктерін табу. Ұшақты мүсіндеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу. «Ұшақ» тақпағын айту. Көркем әдебиет	«Қай жануар?» ойыны Мақсаты: Жануарлар тіршілігі туралы айтып кету. Әр жануарлардың атауын атау. Балалардың тілдерін жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***	«Мен ғарышкер» әнін айту. Мақсаты: Ән айтуға үйрету. Музыка****	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Қазақ тілі*** Математика негіздері

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>	<p>Қазақ тілі Амандасу» салты Мақсаты: баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу; сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу; Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу; қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тақпақ. «Қалай амандасамыз?» ойыны Шарты: балалар суреттегі адамдармен қалай амандасу керектігін айтып, ұлдар мен қыздар бөлек тұрып амандасады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын</p>

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	етуге ынталандыру.	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	Картотека №22	Картотека №16	Картотека №20	Картотека №7	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті».	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Қарға мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Түйме қыз бен ергежейлілер» ертегісін оқып беру.	«Ұсқынсыз балапан» ертегісін оқып беру.	«Ешкі мен қошқар» ертегісін оқып беру.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Кешені №6 Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Кешені №6 Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Кешені №6 Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Кешені №6 Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Кешені №6 Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштарды қар басты". Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер күтімі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүруді жетілдіру. Белеспен жұмыс.	Сөйлегенде сөйлеу қарқынын сақтауды, Сөздерді анық айтуды үйрету. Эмирмен жұмыс.	„Бір» және «көп» ұғымдағы заттарды дұрыс ажыратуды үйрету. Әлиасқармен жұмыс.	Таныс ертегілерге қызығып, рөлдерді сомдауға жетілдіру. Зеремен жұмыс.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуды жетілдіру. Мұсамен жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Бау-бақшадағы жемістер» Мақсаты: Алманың	«Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру.

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршаққа ыдыс»</p> <p>Мақсаты:Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Аңдардың іздерін тауып жапсыру.</p> <p>Жапсыру.</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>суретін бастырып салу.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>«Кірпіге алма»</p> <p>Алманы мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Себетке алманы жапсыру.</p> <p>Жапсыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>
	<p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.</p> <p>Құрастыруға қалыптастыру.</p> <p>Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Көліктер»</p> <p>тақпағын қайталату..</p> <p>Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.</p> <p>Көлікті құрастыру.</p> <p>Құратсыру</p>	<p>Сурет салу «Үй».</p> <p>Мақсаты:Үйдің суретін салуға үйрету.</p> <p>.</p>	<p>«Заттардың бірнеше тең бөліктері»</p> <p>Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.Жарты бөлігін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу.</p>
Серуен	Картотека №11	Картотека №25	Картотека №24	Картотека №14	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.</p> <p>Өнегелі 15 минут</p>	<p>Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.</p> <p>Өнегелі 15 минут</p>	<p>"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру</p> <p>. Өнегелі 15 минут</p>	<p>"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Өнегелі 15 минут</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.</p> <p>Өнегелі 15 минут</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024ж.

Тәрбиеші:Хамзина Б.С.

Қараша-«Әділдік және жауапкершілік»айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Бірлігі күшті ел озады»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Қуаныш» Құрманғазы.Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету,санауға үйрету. Құрастыру Математика негіздері Шаршыларды санау.	Күй күмбірі: «Қуаныш» Құрманғазы. Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету Шаштараз мамандығы туралы айту. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту	Күй күмбірі: «Қуаныш» Құрманғазы. «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері Құрастыру Сағат суретін құрастыру.	Күй күмбірі: «Қуаныш» Құрманғазы. «Не жоқ?» логикалық ойын. Мақсаты: Суретке қарап қай қатарда қандай зат жоғын табу. Математика негіздері	Күй күмбірі: «Қуаныш» Құрманғазы. «Суды зерттеу». Мақсаты: Судың қасиеттін айтып өту.Балаларға судың түссіз,иіссіз болатынын түсіндіру. Гүлдерге су құю. Қоршаған ортамен таныстыру.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерің не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау.	«Өнегелі тәрбие» "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету.	«Өнегелі тәрбие» "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» "Біз орындықтарды орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №6	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №6	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №6	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №6	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №6

	(Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Көркем әдебиет.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Көркем әдебиет.	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу» Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Дәрігер керекті заттарды бояу.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Заттардың атауын атайды. Қазақ тілі***	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Диалог арқылы тілдерін дамыту. Қазақ тілі***	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар бірдей заттарды тауып топтастырады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып	Музыка Тақырыбы: "Гүлдене бер, Бас қалам!" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25	Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сәлем-сөздің анасы» Мақсаты: Балаларды сәлемдесудің түрлерімен таныстырып, оның

	жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.	дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, үйрету.	см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	инабаттылық, әдептілік, адамгершілік қасиеті екенін түсіндіріп білімдерін нығайту. Тіл ұстарту жаттығуы Ойын: «Кел, амандасайық!» ойыны Шарты: балалар суретке қарап кіммен қалай амандасатынын айтады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №7	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

	шкафтарына орналастыру.		бала ол бала..		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек екенін түсіндіру.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату. Сөйлеуді дамыту.	БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау	«Қарға мен түлкі» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Менің досым» өлеңі.	«Көңілді балпандар» ертегісі.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Кешені №6 Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Кешені №6 Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Кешені №6 Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Кешені №6 Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Кешені №6 Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.		назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Сыңарлы және сыңарсыз киімдер".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап».</p> <p>Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Аулаға қар жауды".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау.</p> <p>"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Боран".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету.</p> <p>(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қате тап".</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Қыс келді" тақпағын жаттау".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ақтөске үйшік құрастырамыз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында:</p>

		ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)		Құрастыру. "Зәулім ғимараттар". Мақсат-міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ертегілерді тыңдауды, түсіне алуды. Кейіпкерлерге жаңашырлық көзбен қарай алуды үйрету. Айкүміспен жұмыс.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға. Арсенмен жұмыс.	«Күз»әнін айтуға үйрету. Қарақатпен жұмыс.	Жартылай отырып жүруді, Әр түрлі бағытта жүгіре алуды жетілдіру. Жаухармен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор жасай білуді үйрету. Нуралимен жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту. Дербес ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу «Қуыршаққа бәліш». Бәліштерді мүсіндеу. «Қуыршағым»әнін айту.	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Математика негіздері «Түлкінің құйрығы» Түлкінің құйрығын жапсыру. Жапсыру. «Қоянның сәбізі» сәбізді мүсіндеу.	Суреттік боямалар: «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу «Жануарларда не жетіспейді?» (құлақ,тұмсық,құйрық Жапсыру.	«Жаңбыр жауды» Мақсаты: Балаларға жаңбырдың суретін нүктелер арқылы салуға және бұлттың суретін жабыстыруға үйрету. Сурет салу Жапсыру Қиылған бұлттар суретін құрастыру. Құрастыру	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балаларға күзгі жапырақтардың суретін бояуға және дайын тұрған жапырақ суреттерін жабыстыру. Сурет салу Жапсыру Жапырақты ермексازдан мүсіндеу. Мүсіндеу. «Жапырақ»әнін айту. Музыка****

	Музыка****	Мүсіндеу.	«Қонжық»ермексаздан мүсіндеу. Мүсіндеу.		
	Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Адасқан әуе көліктері». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Жапсыру Әуе көліктерін жапсыру.	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтар»». Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Құрастыру Сурет салу Моншақтың суретін салу.	Сөйлеуді дамыту Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу. «Ғарыштағы планеталар» Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету,ғарышкерді мүсіндеуге үйрету. «Ғарышкер» Мүсіндеу.	«Қай сөз жоқ?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Сөйлемдерді оқи отырып қай сөздің жетіспейтінің сұрау. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту.
Серуен	Картотека №14	Картотека №22	Картотека №8	Картотека №13	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі. (ата-ана,бала) Өнегелі 15 минут	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы» (ата-ана,тәрбиеші) Өнегелі 15 минут.	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру. (ата-ана,тәрбиеші) Өнегелі 15 минут.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу. (ата-ана,бала, тәрбиеші) Өнегелі 15 минут	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме. (ата-ана,бала, тәрбиеші) Өнегелі 15 минут