Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» балабақшасы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09.2024ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.
Қыркүйек-«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»айы.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Апта дәйексөзі	**«Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»**Мұзафар Әлімбаев				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Бес жорға» Қожеке **«Күннің сәулесі шықты»** Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту.**	**Күй күмбірі** «Бес жорға» Қожеке Сюжетті ойын: **«Дүкен»** Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. **Көркем әдебиет**	**Күй күмбірі** «Бес жорға» Қожеке **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **Математика негіздері**	**Күй күмбірі** «Бес жорға» Қожеке Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	**Күй күмбірі** «Бес жорға» Қожеке **«Атын атап бер»** Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Сөйлеуді дамыту.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.	«Менің машинам» көрме қйымдастыру.	Ата аналармен біргетабиғи материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**ҚР гимнін орындау.** **«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктеріне**	**«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктеріндегі**	**«Өнегелі тәрбие» "Өсімдіктерді тамақтандыру".**	**«Өнегелі тәрбие» "Асхана бойынша кезекшілік".**	**«Өнегелі тәрбие» "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне**

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**күтім жасау".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**дайындық".** Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау:тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
	Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын,	**Ойын: «Көліктер».** Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***,**	**Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».** Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып	**«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары:	**Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?»** Мақсат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

	зейінін, қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар)**	**қоршаған ортамен танысу)**	дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруды ұсынады. **(құрастыру)**	жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойын барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аты аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңеді. **(сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қазақ тілі***** Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігі туралы,ауа-рай туралы айта алады.Күз туралы тақпақты қайталату. **Көркем әдебиет**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Мақсаты:Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Достыққа,тәртіпке үйрету.	**Көркем әдебиет** «Алтын күз» жайлы»тақпақты қайталату. Мақсаты:Баланың тілін дамыту. **Жапсыру** Жапырақтың суретін жапсыру.	**Математика негіздері** Жапырақтарды санату. Мақсаты:Баланың ойлау қабілеттерін арттыру. **Музыка****** «Жапырақ»әнін айту.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Ағаштардың өзгеруін бақылау. Мақсаты:Ауа-райындағы өзгерістерді айтуға үйрету. **Сурет салу.** Ағаштың суретін салу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта	**Музыка** **Тақырыбы:** «Құлыншақ» **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу),	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Күз келбеті туралы әңгімелеу.Сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Сәлемдесу:** **Шаттық шеңбері.** **Суретпен жұмыс (**Суреттегі күз мезгілі туралы айту)

	допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.		қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру..	гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.	**Сергіту сәті:** «Топ-топ,балақан» жатқа айтады және қимылдар жасайды. **Ойын: «Сиқырлы сандық»** Мақсаты:балалар сандықтан шыққан заттарды айтады
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалар-дың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек екенін түсіндіру.	**Көркем әдебиет.** Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату.	«Тәй-тәй» балаларға арналған әндер.	«Қызыл телпек» ертегісі.	«Тәй-тәй» балаларға арналған әндер.	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №1	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №1	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №1	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №1	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №1
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ақпараттық логика»** (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Атай". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету**.** **(музыка****)** **Дайын суретті бояу**	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Отбасы шежіресі". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін	**Жапсырудан ойын-жаттығу.** "Менің әжем". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне

	Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. **"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. **(дене шынықтыру**)**	**тапсырмасы.** Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. **(сурет)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	қаратып, салу тәсілін игерту. **Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".** Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. **(математика негіздері, музыка****)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Тазы". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету. **Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап".** Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***)** **«Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары**. Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен	қалыптастыру. **Дидактикалық ойын. "Туыстық атауларды ажырат".** Мақсат-міндеттері. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***)** **«Кімнің заттары?» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. **(сөйлеуді дамыту, музыка****)**	орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету. **Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып,

			ойындар. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**		басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) **(дене шынықтыру**)**
Балалармен жеке жұмыс	Суреттен көкіністерді тауып,себетке орналастыру. Зеремен жұмыс.	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. Эмирмен жұмыс.	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары. Ибрахиммен жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау. Арсенмен жұмыс.	**«Бірдей көкөністі орналастыр»** Мақсаты: Балалардың таным процестерін, дағдыларын дамыту. Балаларға түсіне қарай көкөністерді топтастыру ұсынылады. Дильназбен жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Құрастыру. Құрылыс ойындары** "Жануарларға арналған балабақша", Мақсаты: Құрастыру	**Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар».** Мақсаты: Тіл байлықтарын арттыру,	**Математика негіздері «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны** Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде	**Сурет салу. Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер".** «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың	**Суреттерді бояу** Адам суретінін беттерін бояу. Мақсаты: балалардың

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арналған текшелерді дұрыс пайдалануға үйрету.Жануарлар туралы мәлімет айту. Күшіктің суретін бояу. **Сурет салу.** Текшелерді санату. **Математика негіздері.** «Күшікке үйшік» **Жапсыру.**	есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішініне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. **Мүсіндеу.** Қасқырдың мүсінін мүсіндеу.	бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдар мен ойыншықтарды бөлек жинайды. **Қазақ тілі***** Құралдарын атауын атау.	суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.	қуанышты эмоцияларын ояту. **Жапсыру.** Көзін,мұрнын,аузын жапсыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Мейірімді Марат» ертегісін оқып береді. (ата-ана балаларға ертегіні оқып береді,мейірімділік туралы айтып береді). **Өнегелі 15 минут.**	«Бірге бір күнге «сыйластық ережелері» деген ойын ойнаңыз.Әр ережелер үшін жұлдызшалар беріңіз. (ата-ана,бала, тәрбиеші). **Өнегелі 15 минут.**	«Сен үшін нағыз сыйластық деген не?» деген тақырыпта сурет салыңыздар. (ата-ана және бала бірлесіп сурет салады). **Өнегелі 15 минут.**	«Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз». «Сәлемдесу», «Рұқсат сұрау» сияқты қарапайым болсын.». (ата-ана балаларға сыйластық,үлкенге құрмет туралы әңгіме айтып береді). **Өнегелі 15 минут.**	«Сыйластық ережелері»ойыны. Үлкен адамдарды сыйлауға,құрмет көрсетуге үйрету. (ата-ана балаларға сыйластық туралы айтып береді). **Өнегелі 15 минут.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ИП «Астана» бөбекжайы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.
Қыркүйек-«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»айы.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Апта дәйексөзі	**«Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім»**				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Бес жорға» Қожеке Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету,санауға үйрету. **Құрастыру** **Математика негіздері** Шаршыларды санау**.**	**Күй күмбірі** «Кішкентай» Құрманғазы Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету Шаштараз мамандығы туралы айту. **Қазақ тілі*** **Сөйлеуді дамыту**	**Күй күмбірі** «Қос ішек» Дәулеткерей **«Тәулік бөліктері»** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **Математика негіздері** **Құрастыру** Сағат суретін құрастыру.	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» Құрманғазы **«Не жоқ?»** логикалық ойын. Мақсаты: Суретке қарап қай қатарда қандай зат жоғын табу. **Математика негіздері**	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» С. Тұрасбек «Суды зерттеу». Мақсаты: Судың қасиеттін айтып өту.Балаларға судың түссіз,иіссіз болатынын түсіндіру. Гүлдерге су құю. **Қоршаған ортамен таныстыру.**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.	«Менің машинам» көрме қйымдастыру.	Ата аналармен біргетабиғи материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ҚР гимнін орындау.** **«Өнегелі тәрбие»** Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**«Өнегелі тәрбие»** Ұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. **"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".** Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған	**«Өнегелі тәрбие»** **"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**«Өнегелі тәрбие»** **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**«Өнегелі тәрбие»** **"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(қоршаған**

		материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**			**әортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**
	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	**Дидактикалық ойын«Түстері бойынша бөл».** Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)**	**«Мозаика»** Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиеле**у. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	**«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Тілдерін дамыту. **(қазақ тілі***, тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»** Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №1 **(Дене шынықтыру**)**
Таңғы ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес**	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес**	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**

	әрекет Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	**әрекет** Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары".	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру Саппен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды сапқа	**Музыка** **Тақырыбы: " Аспаптар"** **Мақсаты:** Аспаптың	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Тізені бүгіп	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Балаларды

іс-әрекет	тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту.	сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.	жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.	жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.	ойыншық түрлерімен таныстыру.Топтағы ойыншықтармен таныстыру. **Ұйымдастыру** **Ой қозғау** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын: «**Қандай ойыншық?**»** **Мақсаты:** Суреттен ойыншықтарды атап айтады.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №10	Картотека №14	Картотека №9

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.
Түскі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.
Күндізгі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату.	«Орман достары» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату.	«Екі дос» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Кешен №1 Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Жалпақ табандықтың алдын алу	**Кешен №1 Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Жалпақ табандықтың алдын	**Кешен №1 Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен	**Кешен №1 Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен	**Кешен №1 Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық

	мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу.** Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін	**Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған мысық".** Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** "Сұр қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік	**Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Ханзада бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің

	нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. **Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап".** Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту**. (сөйлеуді дамыту, музыка****)** **Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».** Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	үйрету. **«Пішінді құрастыр».** Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері, тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** **Дидактикалық ойыны. "Соқыр теке".** Мақсат-міндеттері. Балаларға ән айта жүріп, епті, әрі жылдам болуды үйрету. **(музыка****, сөйлеуді дамыту)**	бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. **"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем	басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету. **«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)**

		(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	
Балалармен жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: **«Қандай жиһаз?»** **Шарты:** Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыру Қарақатпен жұмыс	Құрлымдалған ойын. **«Көңілді кубиктер » Мақсаты:** Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды. Аяулыммен жұмыс.	**«Бақшадағы көкөністер»** құм терапиясы Мақсаты: ойынға қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады. Дильназбен жұмыс.	**«Үшіншісі артық»** Мақсаты: Балалардың таным процестерін дамыту. Балаға үш суреттің мағынасы бір қалған біреуінікі басқа сол суреттен артығын табу. Қол моторикасын дамытуға бауларды кедергілерден өткізу. Жаухармен жұмыс.	**"Бұл не?". Мақсаты**:Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. Айзеремен жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту. Дербес ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** «Қуыршаққа бәліш». Бәліштерді мүсіндеу. «Қуыршағым»әнін айту.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Математика негіздері** «Түлкінің құйрығый» Түлкінің құйрығын жапсыру. **Жапсыру.** «Қоянның сәбізі»	**Суреттік боямалар:** «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** «Жануарларда не жетіспейді?» (құлақ,тұмсық,құйрық) **Жапсыру.** «Қонжық»ермексаздан	**«Жаңбыр жауды»** Мақсаты: Балаларға жаңбырдың суретін нүктелер арқылы салуға және бұлттың суретін жабыстыруға үйрету. **Сурет салу Жапсыру** Қиылған бұлттар суретін құрастыру. **Құрастыру**	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты:Балаларға күзгі жапырақтардың суретін бояуға және дайын тұрған жапырақ суреттерін жабыстыру. **Сурет салу Жапсыру** Жапырақты ермексаздан мүсіндеу. **Мүсіндеу.** «Жапырақ»әнін айту. **Музыка******

	Музыка****	сәбізді мүсіңдеу. **Мүсіңдеу.**	мүсіңдеу. **Мүсіңдеу.**		
	Қазақ тілі* Дидактикалық ойын:** «Адасқан әуе көліктері». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Жапсыру** Әуе көліктерін жапсыру.	**Дидактикалық ойын**:«Түрлі-түсті моншақтар»». Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Құрастыру Сурет салу** Моншақтың суретін салу.	**Сөйлеуді дамыту Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Ғарыштағы планеталар»** Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету,ғарышкерді мүсіңдеуге үйрету. «Ғарышкер» **Мүсіңдеу.**	**«Қай сөз жоқ?» дидактикалық ойын.** Мақсаты: Сөйлемдерді оқи отырып қай сөздің жетіспейтінің сұрау. **Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту.**
Серуен	Картотека №5	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №11	Картотека №24
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». (ата-ана мен бала) **Өнегелі 15 минут**	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. (ата-ана мен бала) **Өнегелі 15 минут**	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. (ата-ана мен бала) **Өнегелі 15 минут**	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. (тәрбиеші,ата-ана мен бала) **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналардан сауалнама алу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» бөбекжайы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09.2024ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.
Қыркүйек-«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»айы.

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Апта дәйексөзі	**«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»** Абай Құнанбаев				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Әлқисса» Н.Тлендиев Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	**Күй күмбірі** «Адай» Құрманғазы Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсылау. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету,жоқ суретті тауып жапсыру.Ертегі кейіпкерлерін атау. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Жапсыру**	**Күй күмбірі** «Ажар» Б.Дөнеңбай Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Математика негіздері**	**Күй күмбірі** «Ақсақ киік» Құрманғазы Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка******	**Күй күмбірі** «Қара жаяу» Боғда Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Құрастыру**
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты	Балалар отбасында өздерң не істей	Кеңес: Жол тәртібін білейік,	«Менің машинам» көрме қйымдастыру.	Ата аналармен біргетабиғи

беру	денсаулығын қадағалап отыру.	алатындары туралы әңгімелесу.	аман - есен жүрейік.		материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".** Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдіүйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау, оларды жуу, кептіру, сүрту және орнына жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Оқуқұралдарықойылатыншкафтатәртіпті сақтау".** Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**	**«Өнегелі тәрбие» "Біз орындықтарды орнына қоямыз".** Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)**
	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді	**«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	**«Менің досым»** Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге

	дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу**	Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру**	үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Математика негіздері Жапсыру**	үйрету.Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. **Тіл дамыту Қазақ тілі***
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №2 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №2 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №2 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №2 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №2 **(Дене шынықтыру**)**
Таңғы ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Балалардың беті-қолдарын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықтысақтауүшін сумендос болу керек.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Балалардыңбеті-қолдарынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық пен шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. Тазалықтысақтауүшінсумендос болу керек.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Гараж" құрастыру.** Мақсаты: Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. **Құрастыру** Көлікке дөңгелек жабыстырайық. **Жапсыру.**	**"Жүк көлігін құрастырамыз"** Мақсаты:Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. **Құрастыру.** «Зуылдайды көлік»әнін айту. **Музыка****** Көліктердің шығу тарихын айтып беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**"Сипаттамабойыншаталары" дидактикалықойыны.** Мақсаты:Қиялын, сөйлеуқабілетіндамыту,тілдерін жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту, Қазақтілі*****	**"Көлік" ойыны.** Мақсаты:Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көлікті ермексаздан мүсіндеу. **Мүсіндеу.**	**"Торғайлар»** Мақсаты:Торғай құсының тіршілігі туралы айту. «Торғай» тақпағын айытқызу. **Көркем әдебиет.** Торғайды мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу.** Бұтақтағы торғайларды санату. **Математика негіздері**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см)	**Музыка Тақырыбы**:" Балдырғандар"әні **Мақсаты:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты:** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру.	**Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты:** Балабақша,ондағы ойыншықтар,бөлмелер туралы әңгімелеу.Ойыншық атауларын еске түсіру,есте сақтау дағдыларын қалыптастыру

	жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.		білуге дағдыландыру.	Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.	**Ойын: «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Топтағы ойыншықтарды атап айтады.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 23
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **Көркем әдебиет**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!

				жұмыстарын жүргізу. **Сөйлеуді дамыту**	Әумин
Күндізгі ұйқы	Баяу ырғақты музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Орман достары» ертегісі.	«Маша мен аю»	Баяу ырғақты музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Орман достары» ертегісі.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Кешені №2 **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Кешені №2 **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Кешені №2 **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Кешені №2 **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Кешені №2 **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-

		мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	дара жұмыс; этикет ережелері.	дара жұмыс; этикет ережелері.	дара жұмыс; этикет ережелері.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеу дамытудан ойын-жаттығу** Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.** "Астанаға саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету. **Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты».** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, дене шынықтыру**)**	**Жапсырудан ойын-жаттығу.** "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттері. Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаүлгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету. **Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер".** Мақсат-міндеттері. Үй	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Меніңкөшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардыңекіжәнеүшсандарыжөніндегіұғымдарыныңнегіздерінқалыптастыру, **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)** **Құрастыру** "Көрнекті ғимарат". Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екі қабатты ғимаратты құрастыруға үйрету;	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Ормандағыоқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)** **Дидактикалықойын. «Киім дүкені»** Мақсат-міндеттері. Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған**

			жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**	призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу. \	**ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Зеремен жұмыс.	**«Жетіспейтін құрастырғышты тап»** Мақсаты: Ұсынылған сурет бойынша жетіспейтін құрастырғышты табу. Балаларға әрқайсысына бірнеше жемістер беріліп оларды құрастыру. Елдоспен жұмыстану.	**«Дұрыс, бұрыс»** **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Эмирмен жұмыс.	**Түстерді ажырат.** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға үйрету Мединамен жұмыс.	**«Сиқырлы пішіндер»** **Мақсаты:**пішіндерді ажырата білуді үйрету. Алинұрмен жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.Бидайдың суретін бояу. **Қоршаған ортамен**	«Тостаған» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін	«Менің үйім» Мақсаты: Өзі тұратын үйі туралы айту. Текшелерден үй құрастыруға үйрету. **Көркем әдебиет Құрастыру**	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру.	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.

тағы басқа әрекеттер)	**таныстыру** **Сурет салу.**	жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**		Күзде жапырақтарды салуды үйрету. **Сурет салу**	**Қоршаған ортамен таныстыру**
	Суреттермен жұмыс **«Жануарлар»** Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. **Қазақ тілі***** **Сөйлеуді дамыту.**	**«Бидай»** Мақсаты: Нанның шығу тарихын сурет арқылы әңгімелеу. Баланың тілін жаттықтыру. Ермексаздан бидайдың дәнін мүсіндеуге үйрету. **Қазақ тілі***** **Мүсіндеу.**	**« Саңырауқұлақтар»** Мақсаты: Саңырауқұлақты мүсіндеуге,суретін жапсыруға үйрету, суретін салуға үйрету. **Жапсыру** **Мүсіндеу** **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қазақ тілі***** Тудың суретін құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Оюды жапсыру»** Мақсаты: Оюлардың атауын атап,оларды жабыстыруға,суретін бастырып салуға үйрету. **Жапсыру** **Сурет салу**
Серуен	Картотека №22	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №5	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Өнегелі 15 минут	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	«Отбасында отан сүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Ата-аналаржиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы». Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» бөбекжайы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.09-28.09.2024ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.
Қыркүйек-«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік»айы.

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Апта дәйексөзі	**«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»** Абай Құнанбаев				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Аққу» Н.Тлендиев Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** **«Менің төлі жоқ?»** Мақсаты:Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Күй күмбірі** «Көкіл» Қазанғап Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Күй күмбірі** «Ажар» Б.Дөнеңбай Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (әуенмен айту) **Қоршаған ортамен таныстыру** **.Музыка******	**Күй күмбірі** «Ыңғайтөк» Сүгір **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Күй күмбірі** «Сылқылдақ» Тәттімбет «Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Баланың балабақшаға бейімделуіне	Балалар отбасында өздерң не істей	Кеңес: Жол тәртібін білейік,	«Менің машинам» көрме қйымдастыру.	Ата аналармен біргетабиғи

беру	байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	алатындары туралы әңгімелесу.	аман - есен жүрейік.		материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері. Балаларға сыртқа киімдерін қоятын шкафта тәртіп сақтауды үйрету. **(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**	**«Өнегелі тәрбие» "Асханада кезекшілік атқару".** Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқия тжуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. **(еңбек дағдылары, сөйлеуді дамыту)**	**«Өнегелі тәрбие» "Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыпты түрде бүктеп жинау. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге тәрбиелеу. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**
	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар

	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Көркем әдебиет** **Қазақ тілі*****	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.Тілдерін жаттықтыру. **Қазақ тілі*****	Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. **Математика негіздері**	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері**	туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №2 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №2 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №2 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №2 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №2 **(Дене шынықтыру**)**
Таңғы ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»** Мақсаты:	**«Әуе көліктерін ажырат».**	**«Қай жануар?» ойыны**	**«Мен ғарышкер» әнін айту.** **Мақсаты:**Ән айтуға	**Санамақ» айту** Бөрік тіктім Он ойланып

дайындық	Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. **Математика негіздері**	Мақсаты: Көліктердің ішінен әуе көліктерін табу.Ұшақты мүсіндеуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мүсіндеу.** «Ұшақ»тақпағын айту. **Көркем әдебиет**	Мақсаты:Жануарлар тіршілігі туралы айтып кету.Әр жануарлардың атауын атау. Балалардың тілдерін жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі*****	үйрету. **Музыка******	Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **Қазақ тілі***** **Математика негіздері**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Топпен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	**Музыка** **Тақырыбы**: "Отбасым" **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см)	**Дене шынықтыру** **Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Балаларға көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру**.**Балалардың зейіндерін аударту,сөздерді қайталату,ойын ойнату. **Ойын: «Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** Жемістер мен көкөністерді атайды.

			шығу.	тізе бұлшықеттерін нығайту.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы № 20	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті».	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	«Мақта қыз бен мысық»	«Тышқан мен жылан»	«Әлди-әлди ақ бөпем»	«Бесік жыры»
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Кешені №2 **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес**	Кешені №2 **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес**	Кешені №2 **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес**	Кешені №2 **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес**	Кешені №2 **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес**

	әрекет Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	**әрекет** Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	**әрекет** Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	**әрекет** Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	**әрекет** Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз».** Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Менің өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің	**Сурет салудан ойын-жаттығу** Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды акварель бояуларымен	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.** "Қыран". Мақсат-міндеттері. Балалардықыраннынсы	**Математика негіздері** "Үш марғау" Мақсат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуыменжәне 3 цифрымен таныстыру;

тағы басқа әрекеттер)	тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.	таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езу, бояуды қылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, табақша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету. **Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?"** Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту, іс-әрекетті сөзбен түсіндіруді үйрету.	ртқыбейнесіментаныстыру; қырандытануды, оныңтіршілікетуінеқызығушылықтыдамыту. **Дидактикалықойын: "Қыранды тап".** Мақсат-міндеттері. Құстардыңбірнешебөлікке бөлінгенсуреттеріненқырандыбілдіретінсуреттітабудыүйрету. Зейін, байқампаздыққабілеттеріндамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. **«Балықшы».** Мақсат-міндеттері. Білімдерін тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынныңбарысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балықтың түсін айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Тұрсынбекпен жұмыс.	**«Жетіспейтін құрастырғышты тап»** Мақсаты: Ұсынылған сурет бойынша жетіспейтін құрастырғышты табу. Балаларға әрқайсысына бірнеше жемістер беріліп оларды құрастыру. Аяулыммен жұмыс.	**«Дұрыс, бұрыс»** **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Белеспен жұмыс.	**Түстерді ажырат.** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға үйрету Ибрахиммен жұмыс	**«Сиқырлы пішіндер»** **Мақсаты:**пішіндерді ажырата білуді үйрету. Жаухармен жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Сөйлеуді дамыту** **«Қуыршаққа ыдыс»** **Мақсаты:**Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету. **Мүсіндеу**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Математика негіздері** Аңдардың іздерін тауып жапсыру. **Жапсыру.**	**Суреттік боямалар** «Кім,қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	«Бау-бақшадағы жемістер» **Мақсаты:** Алманың суретін бастырып салу. **Сурет салу.** «Кірпіге алма» Алманы мүсіндеу. **Мүсіндеу.** Себетке алманы жапсыру. **Жапсыру.**	**«Күзгі табиғат»** Мақсаты:Күз мезгілі туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.**
	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты:Балаларға	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Сиқырлы	**Математика негіздері** Үстел үсті ойыны:	**«Көліктер»** тақпағын қайталату..	**Сурет салу** **«Үй».** Мақсаты:Үйдің

	бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.Жарты бөлігін салуға үйрету. **Сурет салу.**	қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. **Құрастыру**	«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. **Құрастыру**	Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. Көлікті құрастыру. **Құратсыру**	суретін салуға үйрету. .
Серуен	Картотека №11	Картотека №4	Картотека №20	Картотека №12	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас тазалығының негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. **Өнегелі 15 минут**	«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру. **Өнегелі 15 минут**	Жоба: "Жомарт күз" тақырыбында көрме ұйымдастыру. **Өнегелі 15 минут**	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». **Өнегелі 15 минут**	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ИП «Астана» бөбекжайы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.
Қыркүйек-«Еңбекқорлық кәсіби біліктілік» айы.

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Апта дәйексөзі	«Еңбек-жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы». (Абай).				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» Халық күйі Таңертеңгі жаттығу **"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. **Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту.**	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» Халық күйі **"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны.** Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: бір заттардың суреттері бар суреттер. **Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту**	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» Халық күйі **"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу,түстерін атау. **Құрастыру**	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» Халық күйі **"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі, қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту. **Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту**	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» Халық күйі **"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны.** Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: бір заттардың суреттері бар суреттер. **Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.	«Менің машинам» көрме ұйымдастыру.	Ата аналармен біргетабиғи материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ҚР гимнін орындау.** **«Өнегелі тәрбие» "Кітапбұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларғ ажөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Біздіңшкафтатәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін көру. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №10 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №4 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №13 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №17 **(Дене шынықтыру**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №5 **(Дене шынықтыру**)**
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қазақ тілі*** ** Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігі туралы,ауа-рай туралы айта алады.Күз туралы тақпақты қайталату. **Көркем әдебиет**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Мақсаты:Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Достыққа,тәртіпке үйрету.	**Көркем әдебиет** «Алтын күз» жайлы»тақпақты қайталату. Мақсаты:Баланың тілін дамыту. **Жапсыру** Жапырақтың суретін жапсыру.	**Математика негіздері** Жапырақтарды санату. Мақсаты:Баланың ойлау қабілеттерін арттыру. **Музыка**** «Жапырақ»әнін айту.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Ағаштардың өзгеруін бақылау. Мақсаты:Ауа-райындағы өзгерістерді айтуға үйрету. **Сурет салу.** Ағаштың суретін салу.
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:**	**Музыка Тақырыбы**:"Алтын	**Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.**	**Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.**	**Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	күз" **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	**Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.	**Мақсаты:**Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	**мен көкөністер»** **Мақсаты:** Балаларға көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру**.**Балалардың зейіндерін аударту,сөздерді қайталату,ойын ойнату. **Ойын: «Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** Жемістер мен көкөністерді атайды.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	жеке әңгімелесу.			сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Картотека №25	Картотека №30	Картотека №10	Картотека №21	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек екенін түсіндіру.	**Көркем әдебиет.** Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізг іұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**	«Ешкі мен қасқыр» ертегісі	«Шұбар тауық»	«Ұсқынсыз балапан»	«Тары мен түлкі»
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №3	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №3	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №3	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №3	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №3

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеу дамытудан ойын-жаттығу.** "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. **Дамытушы жаттығу.**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Күзгіжапырақтаршоқ тары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу".** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету. **Құрастыру** "Күзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаүлгісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін

	"Күз суық, сары көйлекті".	**"Бұл қандай ағаштың жапырағы?"(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)** Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту.	**ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын. "Басқашаайт".** Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту (педагог балаға допты лақтырып,заттардың жалпы атауын атайды. Бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды.)	қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.	құрастыруды үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Қандай жиһаз?» **Шарты:** Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыру Нуралимен жұмыс.	**«Бірдей көкөністі орналастыр»** Мақсаты: Балалардың таным процестерін, дағдыларын дамыту. Балаларға түсіне қарай көкөністерді топтастыру ұсынылады. Көркеммен жұмыс.	**«Көңілді кубиктер » Мақсаты:** Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды. Қарақатпен жұмыс.	**«Бақшадағы көкөністер» құм терапиясы Мақсаты:** ойынға қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады. Айбекпен жұмыс.	**"Бұл не?". Мақсаты**:Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. Зеремен жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**«Жемістер мен көкіністер»** Алманың суретін бормен салу. **Сурет салу.** «Себетке алманы	**Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар».** Мақсаты: Тіл байлық -тарын арттыру, есте	**Дидактикалық ойын:**«Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ,	**Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»** Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне	**Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат»** Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; жеміс туралы ән айтуға

тағы басқа әрекеттер)	орналастыр» алмаларды себетке жабыстыру. **Жапсыру.** Алманы ермексаздан мүсіндеу. **Мүсіндеу.**	сақтау қабілеттерін жетілдіру.Балалар - дың назарын үстел үстіндегі ойыншықтар ға (үй жануарлары мен қасқырдың нақ пішініне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, айту керектігін түсіндіреді. **Мүсіндеу.** Қасқырдың мүсінін мүсіндеу.	ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау. **Математика негіздері** Алмұрттың суретін сол жаққа жапсыру. **Жапсыру.** Алмұрттың суретін салу.**Сурет салу.**	байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**.	қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған ортамен таныстыру**. Жемістерге жәшік құрастырайық. **Құрастыру**
Серуен	Картотека №20	Картотека №11	Картотека №9	Картотека №3	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» әңгіме жүргізу. **Өнегелі 15 минут**	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. **Өнегелі 15 минут**	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. **Өнегелі 15 минут**	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». **Өнегелі 15 минут**	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарғакеңес беру. **Өнегелі 15 минут**