

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-08.05.2025ж.

Тәрбиеші:Хамзина Б.С.

Мамыр-«Бірлік және ынтымақ»айы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің,Отан,атың!».					
Балаларды қабылдау	Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. Көркем әдебиет	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Қоршаған ортамен таныстыру.		Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. Көркем әдебиет	
	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова		Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен әңгіме лесу, кеңес беру.	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.		Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата- әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Қоршаған ортамен таныстыру. Гүлдерді суару. Экологиялық білім беру.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсаты: Балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету. Құрастыру		"Көршілермен сыйластық" туралы әңгімелесу. Қазақ тілі*** «Зымыран». Мақсаты: Зымыранның суретін жапсыруға үйрету. Жапсыру. Жұмыс барысында желімді үнемдеп қолдануды үйрету. «Үнемді тұтыну». Қауіпсіздік ережесі: Желімді ауызға салуға болмайтының айту.	
Ертеңгілік жаттығу	№18	№18		№18	
Гимн орындау					
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Суды төкпей үнемдеу ішу. «Үнемді тұтыну».	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Қолдарын жуғаннан кейін, суды жабу. «Үнемді тұтыну».		Нанның қадірін түсіндіру. Үнемдеу туралы суреттер көрсету арқылы үйлерінде жарықты және суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. «Үнемді тұтыну».	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер,	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен "Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. "Әдемі шәйнек".		"Көктем келді гүл алып". Мақсаты: Балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды	

	<p>әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар». (Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту Дене тәрбиесі**</p>	<p>Мақсаты:Балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау. Сурет салу. Қимылды ойын: «Бөркінді тап». Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Дене тәрбиесі**</p>		<p>сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Суретті жина" үстел ойыны. «Шарлар». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. Құрастыру.</p> <p>Қимылды ойын.: «Өз үйшігінді тап». Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту</p>	<p>Музыка Тақырыбы : «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p>		<p>Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p>	

	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсаты: Мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Жапсыру. «Жеңіс гүлі» Мақсаты:Гүлді ермексازдан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p> <p>"Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсаты: Балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. Математика негіздері</p> <p>"Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың</p>	<p>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Математика негіздері</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу «Жеңіс алауы» Мақсаты:Жеңіс алауын қиып,жапсыруға үйрету. Желімді үнемдеуді үйрету. «Үнемді тұтыну». Жапсыру.</p> <p>«Жеңіс гүлі» Мақсаты:Ермексازдан гүлді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.</p>		<p>"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. Математика негіздері.</p> <p>"Таңғажайып табиғат". Мақсаты:Балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру. "Көбелек". Мақсаты:Балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу.</p>	
--	--	--	--	--	--

	үйшігін құрастыруға үйрету. Құрастыру				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;		- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету;	
Серуен	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы №6		Серуен картотекасы № 2	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	
Түскі ас	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.		Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	
Күндізгі ұйқы	Аудио Қ. Абдильдина-ның әні «Айым болып тудың ба». Музыка****	«Әлди, әлди әні». Музыка****		«Әлди, әлди әні». Музыка****	

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №18	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №18		Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №18	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.		«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық қимылды ойын: «Бес табан» Мақсаты: Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; Асық түстерін атау.	Ұлттық қимылды ойын: «Орын тап» Мақсаты: Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту.		Ұлттық қимылды ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балалардың киіз үй туралы түсініктерін кеңейту; Киіз үй бөліктерін тездетіп құрастыруға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Алинұрмен жұмыс.	«Көшедегі үйлер» Балаға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.		«Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №9		Серуен картотекасы №7	

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	""Егістікке арбамен барамыз Мақсаты: Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тілі***	"Нәркес". Мақсаты: Балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту. Қазақ тілі***		"Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. Сурет салу.	
Балалардың үйге қайтуы	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру. (Ата-ана,бала) Өнегелі 15 минут.		Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру. (Ата-ана мен бала) Өнегелі 15 минут.	9-мамыр Жеңіс күні туралы балалармен әңгімелесу (ата-ана мен бала, тәрбиеші). Өнегелі 15 минут.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025ж.

Тәрбиешілері: Хамзина Б.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ болса күнің жоқ».					
Балаларды қабылдау	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көркем әдебиет	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қоршаған ортамен таныстыру.	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту мен Көркем әдебиет	Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! Көркем әдебиет	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Сөйлеуді дамыту
	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен әңгіме лесу, кеңес беру.	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".	Құрастырудан ойын-жаттығу "Дос болайық, көбелек"	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсаты: тақпақтың	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу: "Бақшадағы гүлдер".

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру Қоршаған ортамен таныстыру. Экологиялық білім беру.	Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету. Құрастыру	мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. Қазақ тілі*** Экологиялық білім беру.	Мақсаты:Балаларды қылқаламмен гүлдің суретін салу амалдарына үйрету; Құмырадағы гүлді жапсыру» Мақсаты:Құмыраға гүл суретін дұрыс жапсыра білуге үйрету. Жапсыру «Жайқалған гүлдер» әні. Мақсаты: Өнге деген қызығушылығын ояту. Музыка****
Ертеңгілік жаттығу	№19	№19	№19	№19	№19
Гимн орындау.					
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Суды төкпей үнемдеу ішу. «Үнемді тұтыну».	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Нанның қадірін түсіндіру. Үнемдеу туралы суреттер көрсету арқылы үйлерінде жарықты және суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. «Үнемді тұтыну».	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу». Бөлмеге жарық түскеннен кейін,жағып тұрған жарықты өшіру керек екенін айтып өту. «Үнемді тұтыну».
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Туған жерім тамаша". Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет. Тұқым мен жемістің	«Бақшадағы гүлдер». Мақсаты: Суретті әдемілеп	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.	«Гүлдердің күлтешелері» Мақсаты:Балаларға

(бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>Балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар» Мақсаты:Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. Дене тәрбиесі**</p>	<p>таралуы жайлы әңгімелеу. Мақсаты: Бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. «Ертегідегі ғарыш». Мақсаты: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. Сурет салу.</p> <p>Қимылды ойын. «Қояндар Мақсаты:Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. Дене тәрбиесі**</p>	<p>қиып,жапсыруға үйрету. Жапсыру</p> <p>Қимылды ойын: «Қақпа». Мақсаты: Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Суретті жина" үстел ойыны. «Зымыран». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. Құрастыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Қиын өткел». Мақсаты:Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. Дене тәрбиесі**</p>	<p>желімнен гүлдердің күлтешелерін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсаты: Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Құрастыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». Мақсаты:Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгінді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. «Дене тәрбиесі**</p>
-------------------	--	--	---	---	---

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы : “Құстар дауысы” Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p>	<p>Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру</p>	<p>Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы:Түстер Мақсаты: Әр-түрлі түстермен таныстыра отырып, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын « Мынау қандай түс?» Мақсаты: Балалар гүлдердің түстерін айтады Дидактикалық ойын: «Гүлді тез жина» Мақсаты: балалар гүлдің түстерін үлгі бойынша жинайды.</p>
	<p>«Көктемгі ағаштар бүршік жарып жатыр». Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жапсыру, мүсіндеу "Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: Балалардың</p>	<p>"Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсаты:Балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру. Математика негіздері Жапсырудан ойын-жаттығу «Гүлдерді санайық және жапсырайық». Мақсаты:</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу: "Жайлаудағы гүлдер". Мақсаты: Балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету. Құрастырудан ойын-</p>	<p>«Көктемгі ғажайыптар». Мақсаты: Балаларды геометриялық денелермен таныстыру; Математика негіздері. "Ағаштар бүршік жарды". Мақсаты:Балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру.</p>	<p>"Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсаты: Балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p>

	<p>бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>«Әжемнің гүлдері»</p> <p>Мақсаты:Ермексазdan гүлдерді мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>жаттығу "Торғайларға ұя құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан торғайларға ұясын құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру. "Жау, жау, жаңбыр". Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Көбелек". Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Шарбақ жанында жатқан доп". Мақсаты: Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>Қазақ тілі*** Көркем әдебиет</p> <p>Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет қию". "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсаты:Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу
Серуен	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қолдарын жуғаннан кейін, суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Үнемді тұтыну».	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Қолдарын жуғаннан кейін, суды жабу. «Үнемді тұтыну».
Түскі ас	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	М.Беспяевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні». Музыка****	«Әлди, әлди әні». Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****	«Әлди, әлди әні». Музыка****	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: Ұлттық ойынды дұрыс ойнауға, ойын барысын дұрыс түсіндіріп, үйрету; Балалардың байқампаздығын, шапшандылығын дамыту;	Ұлттық қимылды ойын: «Тауық күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру; Ойын барысын түсіндіру; Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу;	Ұлттық қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: -Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру; Тез жүгіруге, түстерін ажырата білуге баулу; Адамгершілік әдептерін игеруге тәрбиелеу;	Ұлттық қимылды ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу; Эстетикалық мәдениетін дамыту;	Ұлттық қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; Патриоттық сезімге тәрбиелеу;
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Мамандық» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Баланы диалог арқылы тілдерін дамыту. Нуралимен жұмыс	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Мұса мен Ибрахим.	«Әдемі гүл» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен гүлді салуға үйрету. Жаухармен жұмыс	«Қай сан жоқ?» Мақсаты: Балаға ойын арқылы қай сандардың жоқ екенін табуға үйрету. Арсенмен жұмыс	Үстел –үсті ойыны: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Ғарышкерлер туралы айтып түсіндіру Ғарыш әлемі туралы суреттер көрсету. Зеремен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №13
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Театрды саханалау. "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау. Қазақ тілі***	"Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тілі***	«Ғажайып кілемше» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Әртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске сақтауды үйрету. Математика негіздері	"Ағаштағы өзгеріс". Мақсаты: Дайын ағаш суретіне фломастер арқылы бүршіктерді салуды үйрету. Сурет салу. «Әдемі көбелек». Мақсаты: Көбелектің суретін жапсыруға үйрету. Жапсыру. Жұмыс барысында желімді үнемдеп қолдануды үйрету. «Үнемді тұтыну». Қауіпсіздік ережесі: Желімді ауызға салуға болмайтының айту.	Қоршаған ортамен танысу Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық сурет» (ата-ана бала) Өнегелі 15 минут.	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». (ата-ана балаға) Өнегелі 15 минут.	«Отбасылық сурет аптылығы» (ата-ана мен бала). Өнегелі 15 минут.	«Отбасы бақыты» ертегісін оқып беру.. (ата-ана мен бала). Өнегелі 15 минут.	«Адал дос»ертегісін әңгімелеп беру. (ата-ана мен бала). Өнегелі 15 минут.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» бөбекжайы
 Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
 Балалардың жасы: 3жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.
 Мамыр-«Бірлік және ынтымақ»айы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ».					
Балаларды қабылдау	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Көркем әдебиет	Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Қоршаған ортамен таныстыру.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр кұйсын. Көркем әдебиет	Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Көркем әдебиет	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. Сөйлеуді дамыту
	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Күй күмбірі «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Күй күмбірі «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен әңгіме лесу, кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	"Күн сәулесі". Мақсаты: Балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі	"Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту. Құрастыру	"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес,	"Фант" ойыны. Мақсаты: Балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша	Сурет салудан ойын-жатттығу: "Өз қалауы бойынша". Мақсаты: Балаларды өз қалаулары бойынша

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Экологиялық білім беру.		Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту	тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Қазақ тілі***	сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау. «Әдемі кемпірқосақ» Мақсаты: Кемпірқосақ суретін дұрыс жапсыра білуге үйрету. Жапсыру. "Кел, билейік!" Мақсаты: Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. Музыка****
Ертеңгілік жаттығу	№19	№19	№19	№19	№19
Гимн орындау.					
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Суды төкпей үнемдеу ішу.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Нанның қадірін түсіндіру. Үнемдеу тұралы суреттер көрсету арқылы үйлерінде жарықты және суды	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу». Бөлмеге жарық түскеннен кейін,жағып тұрған жарықты өшіру керек

	«Үнемді тұтыну».	«Үнемді тұтыну».	Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	үнемдеу керек екенін түсіндіру. «Үнемді тұтыну».	екенін айтып өту. «Үнемді тұтыну».
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>"Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны. Мақсаты:Есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшады не ұшпайды». Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет. "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." Мақсаты:Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. "Судағы ғажап балық". Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Сурет салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар». Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі**</p>	<p>«Судағы балық». Мақсаты:Суретті әдемілеп қиып,жапсыруға үйрету. Жапсыру</p> <p>Қимылды ойын: «Менің көңілді добым». Мақсаты:Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>"Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсаты:Балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, Сөйлеуді дамыту "Суретті жина" үстел ойыны. «Ғарышкер». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.</p> <p>Құрастыру. Қимылды ойын: «Құстар және түлкі». «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. Дене тәрбиесі**</p>	<p>«Күннің сәулесі» Мақсаты:Балаларға желімнен күннің сәулесін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу. «Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынның мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрастыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар». Мақсаты:Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. «Дене тәрбиесі**</p>

Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы : "Ұлттық ойындар" Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жаз қызығы Мақсаты: Балаларға жаз туралы түсінік беру, жаз айларын қайталау. «Жайдары жаз» суретпен жұмыс. «Сұрақ – жауап» ойыны. Ойынның мақсаты: сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.</p>
	<p>«Моншақтар». Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсаты:Балалардың</p>	<p>"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру Математика негіздері Жапсырудан ойын-</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу: "Жайлаудағы гүлдер". Мақсаты: Балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.</p>	<p>"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; Математика негіздері.</p>	<p>"Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсаты: Балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. Қазақ тілі***</p>

	<p>логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. «Ғарыш кереметі». Құрастыру</p>	<p>жаттығу «Көбелектер».</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Жапсыру. Желімді үнемдеу.</p> <p>«Марғаудың құйрығы» Мақсаты:Ермексаздан марғауды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу. Ермексазды үнемдеу.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Күннің сәулесі". Мақсаты: Балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан күннің сәулесін құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>"Жау, жау, жаңбыр". Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Көбелек". Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>"Жаңбырдың пайдасы". Мақсаты: Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Шарбақ жанында жатқан доп". Мақсаты: Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>"Құлыншақтарға сыйлық". Мақсаты: Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп,	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу

			тәртіп сақтауға тәрбиелеу;		
Серуен	Серуен картотекасы № 20	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 24
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Қолдар ын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Үнемді тұтыну».	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».
Түскі ас	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні». Музыка****	«Әлди, әлди әні». Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****	«Әлди, әлди әні». Музыка****	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту;	Ұлттық қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ойын барысымен таныстыру; Эстетикалық мәдениетін дамыту. Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу;	Ұлттық қимылды ойын: «Қуалап соқ» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындардың тәрбиелік мәнін түсіндіру; Жігерліктерін, аяушылық сезімдерін дамыту; Ұлттық ойындарды қастерлеуге тәрбиелеу;	Ұлттық қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Балаларға ойын барысын түсіндіру; Сөздік қорларын, тілдерін дамыту; Құстарға деген аяушылық сезімдерін ояту;	Ұлттық қимылды ойын: «Асық тасу» Мақсаты: Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру; Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу;
Балалармен жеке жұмыс	Бұлтты ермексаз арқылы мүсіндеу. Айлинмен жұмыс.	«Ағаштар» акварель бояуларды пайдалана отырып салуға үйрету Аяулыммен жұмыс.	Зымыранның суретін бастырып салу, оны ермексазбен безендіру. Зымыран ойыншығын құрастыру Елдоспен жұмыс.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты тауып, оны сөреге жапсыру. Ойыншықтар туралы тіл ұстарту жаттығу. Белеспен жұмыс Айкүміспен жұмыс.	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Нуралимен жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №19
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саусақ гимнастикасы. «Саусақтар тығылып қалады». Саусақтар тығылып қалады, (саусақтарымызды ашып-жұму). Бастарын да тығады, (көзді ашып-жұму). Көк түсті гүлдердей, Жапырақтарын жаяды. (саусақтың арасын ашып-жабу) Қазақ тілі***	М. Қуанышбеков «Санамақ». Мақсаты: Балаларға санамақты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, санауды үйрету. Қазақ тілі***	"Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсаты: Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; «Математика негіздері»	«Бұл не? Қандай түсті болады?» дамытушы жаттығуы. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету. Сурет салу. «Гүлдегі көбелек». Мақсаты: Көбелектің суретін жапсыруға үйрету. Жапсыру. Жұмыс барысында желімді үнемдеп қолдануды үйрету. «Үнемді тұтыну». Қауіпсіздік ережесі: Желімді ауызға салуға болмайтының айту.	Қоршаған ортамен танысу "Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Гүлдер көрмесі» (ата-ана бала) Өнегелі 15 минут.	«"Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында әңгімелесу;». (ата-ана бала, тәрбиеші) Өнегелі 15 минут.	«Отбасылық жазғы сурет» (ата-ана мен бала). Өнегелі 15 минут.	«Жаздағы жәндіктер достығы» ертегісін оқып беру. (ата-ана мен бала). Өнегелі 15 минут.	«Менің балақшам» видеоролик жасау. (ата-ана мен бала). Өнегелі 15 минут.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05.2025ж.

Тәрбиеші:Хамзина Б.С.

Мамыр-«Бірлік және ынтымақ»айы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Жасампаз халық болуымыз қажет.» Қ.К.Тоқаев					
Балаларды қабылдау	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр күйсын. Қазақ тілі***	Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет).	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.
	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме- лесу,кеңес беру	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында демалуға пайдалы саябақтардың фото көрмесі.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында көшеттерді отырғызу.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында гүлдер тұқымдарын отырғызу.	Табиғатта серуендеу (экскурсия) ұйымдастыру.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс- әрекеті(ойын,танымды қ,коммуникативтік,шы ғармашылық,	"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды бірнеше объектіні,	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты:Артикуляциял	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. «Ертегідегі ғарыш». Мақсаты: Балалардың	"Күн сәулесі". Мақсаты: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы	Математика негіздерінен ойын- жаттығулар. "Қызықты сандар".

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар» Мақсаты: Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. «Дене тәрбиесі**	ық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, қ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қазақ тілі*** Қимылды ойын. «Қояндар Мақсаты: Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. Дене тәрбиесі**	қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. Сурет салу. Құрастырудан ойын-жаттығу "Дос болайық, көбелек" Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету. Құрастыру. Қимылды ойын: «Қақпа». Мақсаты: Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Дене тәрбиесі**	білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Экологиялық білім беру. Қоршаған әлеммен танысу. Қимылды ойын. «Қиын өткел». Мақсаты: Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. Дене тәрбиесі**	Мақсаты: Балалардың бірден бастап беске дейінгі санау, сандар жиыны туралы білімдерін бекіту. «Көпірдегі лақтар». Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». Мақсаты: Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Дене тәрбиесі**
	Гимн орындау				
Ертеңгілік жаттығу	№19	№19	№19	№19	№19
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Суды төкпей үнемдеу ішу.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Қолдарын жуғаннан кейін, суды жабу. «Үнемді тұтыну».	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Нанның қадірін түсіндіру. Үнемдеу туралы суреттер көрсету арқылы үйлерінде жарықты және суды үнемдеу керек екенін түсіндіру.	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу». Бөлмеге жарық түскеннен кейін, жағып тұрған жарықты өшіру керек екенін айтып өту.

	«Үнемді тұтыну».			«Үнемді тұтыну».	«Үнемді тұтыну».
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: Балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Математика негіздері	"Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. .Қоршаған әлеммен таныстыру.	«Қаржылық сауаттылық». "Автобус" ("Трамвай", "Пойыз") сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру.	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы Мақсаты: Төрт түлік мал, жәйлау тақырыбына бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. «Мүсіндеу.	Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы Мақсаты:"Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (марғауды) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Музыка Тақырыбы: "Көңілді пойыз" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.	Қазақ тілі Тақырыбы: Кел, санайық! Мақсаты: санау қабілетін жетілдіру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сәлемдесу. Нейрожаттығу. Ойын: «Лулия шеңбері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін,зейінде рін дамыту.
	Жапсыру Мүсіндеу «Көктемгі ағаштар»	Математика негіздері "Тышқандарды санаймыз. Жиын	Жапсыру «Бақшадағы гүлдер». Мақсаты: Суретті	Қазақ тілі*** "Өсімдіктер мен кемпірқосақ".	Қазақ тілі*** "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы

	<p>Мақсаты: Жапсыру мен мүсіндеуге шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жапсыру мен мүсіндеуге шығармашылық қабілеті дамиды.</p> <p>Музыка****</p> <p>«Балабақша» әні.</p> <p>Мақсаты:Әнді минусовкамен айтуға үйрету.Әнге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әнді минусовкамен айтуға үйренуге талпынады.</p>	<p>сандар".</p> <p>Мақсаты:Балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы білді.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояйды.</p>	<p>әдемілеп қиып, жапсыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суретті әдемілеп қиып,жапсыруға үйренді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>"Көбелек".</p> <p>Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көбелекті мүсіндеуді үйренді.</p>	<p>Мақсаты: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегіге қызығушылық танытады,ертегідегі заттарды бақылай алды.</p>	<p>негізінде түстер туралы әңгімелеу.</p> <p>Мақсаты: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары пысықталды.</p> <p>Жапсыру</p> <p>"Судағы ғажап балық".</p> <p>Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қағазбен жұмыс жасау іскерліктері жетілдіріледі.</p>
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын үйрету.	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу
Серуен	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қолдарын жуғаннан	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Қолдарын жуғаннан кейін,суды	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».

	кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	«Үнемді тұтыну».	жабу. «Үнемді тұтыну».	«Үнемді тұтыну».	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек екенін түсіндіру.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Ақылды мысық» ертегісін оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет).	М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні». Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка***	«Әлди, әлди әні». Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №19
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті-рөлдік ойындар, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Дос болайық, көбелек" Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету. Құрастыру «Әжемнің гүлдері» Мақсаты: Ермексаздан гүлдерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Қызықты сандар". Мақсат-міндеттер: Балалардың бірден бастап беске дейінгі санау, сандар жиыны туралы білімдерін бекіту. Математика негіздері	"Ағаштағы өзгеріс". Мақсаты: Дайын ағаш суретіне фломастер арқылы бүршіктерді салуды үйрету Сурет салу. «Әдемі көбелек». Мақсаты: Көбелектің суретін жапсыруға үйрету. Жапсыру.	Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру.
Балалармен жеке	Дидактикалық ойын	«Мен мұғалім	«Әдемі гүл»	«Қай сан жоқ?»	Үстел –үсті ойыны:

жұмыс	«Мамандық» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Баланың диалог арқылы тілін дамыту. Ибрахиммен жұмыс	боламын» Оқу құралдардың суретін салу. Мединамен жұмыс	Мақсаты: Балаға өз еркімен гүлді салуға үйрету. Аяулыммен жұмыс	Мақсаты: Баланы ойын арқылы қай санның жоқ екенін табуға үйрету. Айбекпен жұмыс.	«Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Ғарышкерлер туралы айтып түсіндіру. Ғарыш әлемі туралы суреттер көрсету.Сөздерді қайталату арқылы баланың тілін жаттықтыру. Қарақатпен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №7
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сю жетті-рөлдік ойындар, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: Ұлттық ойынды дұрыс ойнауға, ойын барысын дұрыс түсіндіріп, үйрету; Балалардың байқампаздығын, шапшандылығын дамыту;	Ұлттық қимылды ойын: «Тауық күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру;Ойын барысын түсіндіру; Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу;	Ұлттық қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: -Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру; Тез жүгіруге, түстерін ажырата білуге баулу; Адамгершілік әдептерін игеруге тәрбиелеу;	Ұлттық қимылды ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу; Эстетикалық мәдениетін дамыту;	Ұлттық қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; Патриоттық сезімге тәрбиелеу;

	<p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>«Гүлдерді санайық және жапсырайық».</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Жапсыру.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Торғайларға ұя құрастырамыз".</p> <p>Мақсаты: Балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан торғайларға ұясын құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру.</p>	<p>«Көктемгі ғажайыптар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық денелермен таныстыру;</p> <p>Математика негіздері.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу:</p> <p>"Бақшадағы гүлдер".</p> <p>Мақсаты:Балаларды қылқаламмен гүлдің суретін салу амалдарына үйрету;</p> <p>Сурет салу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Отбасылық сурет» (ата-ана бала)</p> <p>Өнегелі 15 минут.</p>	<p>«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз».</p> <p>(ата-ана балаға)</p> <p>Өнегелі 15 минут.</p>	<p>«Отбасылық сурет аптылығы»</p> <p>(әта-ана мен бала).</p> <p>Өнегелі 15 минут.</p>	<p>«Отбасы бақыты» ертегісін оқып беру..</p> <p>(ата-ана мен бала).</p> <p>Өнегелі 15 минут.</p>	<p>«Адал дос»ертегісін әңгімелеп беру.</p> <p>(ата-ана мен бала).</p> <p>Өнегелі 15 минут.</p>

