Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ИП «Астана» бөбекжайы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.
Наурыз -«Тәуелсіздік және отаншылдық»айы.

Аптакүндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Аптадәйексөзі	**«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Көліктер туралы жеке әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	**Күй күмбірі** «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Арман» Байжігіт Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	отыру.	әңгімелесу.		дамыту.	денсаулығын қадағалап отыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ҚР гимнін орындау.** **«Өнегелі тәрбие» "Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. **(еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетіггі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Өзтөсегіміздіжинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезіндед әлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**

	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Домбыраны құрастыру. **Құрастыру.**	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. **Құрастыру** Қораптағы ойыншықтарды санату. **Математика негіздері**	**«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Балалардың тілдерін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ тілі*****	**«Құмырадағы гүл»** Мақсаты:Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Гүлдер түрлерімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту.** Тіл ұстарту жаттығуы **Қазақ тілі***** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **Жапсыру**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Ағаштардың өзгеруін бақылау. Мақсаты:Ауа-райындағы өзгерістерді айтуға үйрету. **Сурет салу.** Ағаштың суретін салу.
Ертеңгілікжаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №13	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №13	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №13	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №13	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №13
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Жылғалардан су ақты" тақырыбындаәңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	"Көктем" туралытақпақтар, әндержаттау. **(сөйлеуді дамыту**	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар	Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Мақсаты:Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың

		жәнекөркемәдебиет, музыка)	ойнау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	ережесі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Достыққа,тәртіпке үйрету.
	Дене тәрбиесі Жүгіру. **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	**Музыка Тақырыбы**:"Ақ әжем" **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.	**Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	**Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	**Қазақ тілі «Еркемай» аралас ортаңғы тобы Тақырыбы: «Көктем мезгілі»** Мақсаты: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету. **«Суретті толықтыр» ойыны.** Шарты: көктем мезгілінің суретінің боялмаған тұстарын сәйкес түспен бояп, сипаттайды.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз	Балаларды өз киімдерін тануға,	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз	Балаларды өз киімдерін тануға,	Балаларды өз киімдерін тануға,

	шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуен	Картотека №11	Картотека №25	Картотека №4	Картотека №18	Картотека №7
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарынжууғаүйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, саптае кі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Мақта бен мысық» ертегісін айтып беру.	«Ғажайып орман» еретгісі.	«Қарға мен түлкі» еретгісі.	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр,	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр,	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр,

	жаттығулары. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,)**	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,)**	сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,)**	сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,)**
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ақпараттық логика»** (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»** Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. **Математика негіздері**	**«Әуе көліктерін ажырат».** Мақсаты: Көліктердің ішінен әуе көліктерін табу.Ұшақты мүсіндеуге үйрету. Әуе көліктер туралы түсінік беру.Балалардың тілдерін жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**. **Қазақ тілі*** **Мүсіндеу.**	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері** Үлкен үйлерді көк жолаққа жапсыру. **Жапсыру.** Үйлерді ермексазды пайдалана отырып мүсіндеу. **Мүсіндеу.**	**«Мен ғарышкер боламын» әнін айту. Мақсаты:** Ән айтуға үйрету. **Музыка**** Зымыран бөлшектерін құрастыру. **Құрастыру.** Аспандағы жұлдыздардың суретін салу. **Сурет салу.**	**«Доп»** Допты ермексаздан мүсіндеу. **Мүсіндеу** Доптың суретін бояу. **Сурет салу.** Доптың жарты бөлігін тауып жапсыру. **Жапсыру**

	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі*****	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. **Көркем әдебиет** Түлкінің құйрығын сызықпен қосып сал **Сурет салу.** Қонжықты жапсыр. **Жапсыру.**	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Үйді құрастыру.Үйдің суретін салуға үйрету. **Құрастыру.** **Сурет салу.**	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын. Мақсаты:Достыққа баулу.Ойыншықтардың неден жасалатыны туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	«Ұшақ» ұшақ ойыншығын ермексаздан мүсіндеп жасау. **Мүсіндеу.**
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Елдоспен жұмыс.	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Алинұрмен жұмыс.	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Үйді құрастыру.Үйдің суретін салуға үйрету. Зеремен жұмыс.	Ұшақ» ұшақ ойыншығын ермексаздан мүсіндеп жасау. Айлинмен жұмыс.	«Менің үйім» кірпіштерден үй құрастыруға үйрету. Айсүйгенмен жұмыс.
Серуен	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №23	Картотека №14	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған 6 кеңес. **Өнегелі 15 минут**	Жоба "Әсем гүлдер". **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. **Өнегелі 15 минут**	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?" **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ИП «Астана» бөбекжайы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-14.03.2025ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.
Наурыз -«Тәуелсіздік және отаншылдық»айы.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Апта дәйексөзі	**«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»**				
Балаларды қабылдау		**Күй күмбірі** «Сарыарқа» Құрманғазы Сюжетті ойын: **«Дүкен»** Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. **Көркем әдебиет**	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» Құрманғазы **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру **Математика негіздері**	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» Құрманғазы С.Тұрысбек Таңертеңгі жаттығу! «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. **Көркем әдебиет**	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» Құрманғазы **«Атын атап бер»** Мақсаты:атауын қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тілдерін жаттықтыру. **Қазақ тілі*****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.	«Менің машинам» көрме қйымдастыру.	Ата- аналармен бірге табиғи материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,		**«Өнегелі тәрбие» "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын	**«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға	**«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен	**«Өнегелі тәрбие» "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша

бейнелеу, дербес және басқалары)		үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетіггі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**	жұмыс алжап қышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)**
		Құрастыру «Ойыншық домбыра» **Мақсаты:** Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата үйрету.	**Қазақ тілі*** **Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т»	**Математика негіздері «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты**: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.	**Сөйлеуді дамыту.** Сюжетті ойын: **«Аурухана» Мақсаты**: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру.

		Домбырының жоқ бөлшектерін тауып жапсыру. **Жапсыру.** «Қанша болды?»домбыраны санату. **Математика негіздері**	дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Допты ермексазды пайдалана отырып, оны алақан арасында домалатып мүсіндеуге үйрету.**Мүсіндеу.**		Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу		Таңертеңгі жаттығу: Кешені №14 **(Дене тірбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №14 **(Дене тірбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №14 **(Дене тірбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №14 **(Дене тірбиесі**)**
Таңғы ас		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.		**«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып,	**Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып	**Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау

		Қазақ тілі* **	таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Таяқшалар арқылы бейнелерді құрастыру. **Құрастыру.**	орналастыра білуге үйрету,суретті толықтырып жапсыру. **Жапсыру** Берілген суреттерді құрастыруға үйрету. **Құрастыру.**	арқылы айта білу. **Математика негіздері** Пішінін суретін бояу **Сурет салу.**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.		**Музыка Тақырыбы**:" "Анашым асылым" **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.	**Дене тәрбиесі Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.	**Дене тәрбиесі Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.	**Қазақ тілі Тақырыбы: Баршаңызға мың алғыс! Мақсаты:** Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, сыйластыққа тәрбиелеу. Балабақша қызметкерлеріне алғыс айту **«Рақмет саған» ойыны** Шарты: тізбек бойынша бір-біріне алғыс айтып жүрек шар сыйлайды.
Серуенге дайындық		Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы

			табуға үйрету.		табуға үйрету.
Серуен		Картотека №4	Картотека №14	Картотека №8	Картотека №13
Серуеннен оралу		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетіншекиіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Түскі ас		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету
Күндізгі ұйқы		«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру.	«Торғай мен адам» ертегісін айтып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегісі.	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп		Кешені №14	Кешені №14	Кешені №14	Кешені №14

ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. **(дене тәрбиесі**)**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. **(дене тәрбиесі**)**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. **(дене тәрбиесі**)**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. **(дене тәрбиесі**)**
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: Суда жүзетін көліктерді атап беруге үйрету және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қайықты мүсіндеу. **Мүсіндеу.** Қайықты бояу **Сурет салу**	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) «Ғарыштағы планеталар»** Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Ғарышкерді	**«Қызғалдақ гүлі».** Мақсаты:Қызғалдақ гүлі туралы бейнематериал көрсету,түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Қызғалдақ гүлін мүсіндеп құмыраға жапсыру. **Мүсіндеу Жапсыру.**

				мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу.** Жұлдыздардың суретін бояу. **Сурет салу.**	
		«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Әдемі үйшік»** Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшіктің суретін салуға үйрету. **Сурет салу.** Үйшіктіңсуретін жапсыру. **Жапсыру.**	**«Шаштараз»** Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.Диалог арқылы сөйлесуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **Қазақ тілі***	**Үстел –үсті ойыны:** **«Менің балабақшам»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс		**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: Суда жүзетін көліктерді атап беруге үйрету және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қайықты мүсіндеу. Әлиасқармен жұмыс.	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. Ибрахиммен жұмыс.	**Дидактикалық ойын: "Бұл не?".** Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Алинұрмен жұмыс.	**«Үстел ойындары»** «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Айарумен жұмыс.
Серуен		Картотека №5	Картотека №3	Картотека №27	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы		Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу. (ата-ана,тәрбиеші) **Өнегелі 15 минут**	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық і с-әрекет. (тәрбиеші,бата-ана,бала) **Өнегелі 15 минут**	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба. (Ата-ана,бала) **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру. (ата-ана,тәрбиеші) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы
Топ: ортаңғы «Айналайын»тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-20.03.2025ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.

Наурыз -«Тәуелсіздік және отаншылдық»айы.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	**«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»** *Абай Құнанбайұлы*				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Бес жорға» Қожеке Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Кішкентай» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Жағымды жағдай орнату. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Көліктер туралы жеке әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Қос ішек» Дәулеткерей Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» Құрманғазы Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерң не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік.	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	

беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. **(еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие» "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдітүру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю.	**«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін жуу".** Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтар-дың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	
	Сурет салу «Тостаған» **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,	**Құрастыру** «Ойыншық домбыра» **Мақсаты:** Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын	**Қазақ тілі*** ** **Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**Ойыншықт	**Математика негіздері «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты**: жоғары-өмен, биік-аласа	

	заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Тостағанды мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу.** Әдемі тостағанның суретін жапсыруға үйрету. **Жапсыру.**	дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата үйрету. Домбырының жоқ бөлшектерін тауып жапсыру. **Жапсыру.** «Қанша болды?»домбыраны санату. **Математика негіздері**	ардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Допты ермексазды пайдалана отырып, оны алақан арасында домалатып мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу.**	ұғымдарын пысықтау.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №14 **(Дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №14 **(Дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №14 **(Дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №14 **(Дене тәрбиесі**)**	
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды	Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	

			толтырып сөйлемеу.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Әз, наурызым армысың!»** Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі*****	**Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Таяқшалар арқылы бейнелерді құрастыру. **Құрастыру.**	**Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету,суретті толықтырып жапсыру. **Жапсыру** Берілген суреттерді құрастыруға үйрету. **Құрастыру.**	
	Дене тәрбиесі Жүгіру. **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және	**Музыка Тақырыбы**:" "Аяулы анам" **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны , көңіл-күйі байқауға үйрету. Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді.	**Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	

	керісінше ауысу.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	
Серуен	Картотека №16	Картотека №20	Картотека №18	Картотека №13	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар**	Балаларды сыртқы	Үстел басында	Балаларды сыртқы	

	Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету	
Күндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру.	«Торғай мен адам» еретгісін атып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегісі.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №14 Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. **(дене тәрбиесі**)**	Кешені №14 Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. **(дене тәрбиесі**)**	Кешені №14 Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. **(дене тәрбиесі**)**	Кешені №14 Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. **(дене тәрбиесі**)**	

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ақпараттық логика»** (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) **Дидактикалық ойын «Адасқан әуе көліктері».** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Математика негіздері** Көлік бөлшектерін тауып құрастыру. **Құрастыру.**	**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: Суда жүзетін көліктерді атап беруге үйрету және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қайықты мүсіндеу. **Мүсіндеу.** Қайықты бояу **Сурет салу**	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Ғарыштағы планеталар»** Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Ғарышкерді мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу.** Жұлдыздардың суретін бояу. **Сурет салу.**	
	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қазақ тілі*** **Сөйлеуді дамыту.**	**«Мен дәрігер боламын»** Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Әдемі үйшік»** Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшіктің суретін салуға үйрету. **Сурет салу.** Үйшіктіңсуретін жапсыру. **Жапсыру.**	**«Шаштараз»** Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.Диалог арқылы сөйлесуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі***	
Балалармен жеке жұмыс	**«Тап та, атыната» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: түстіқабылдауынжәнеұс	**Дайын суретті бояу тапсырмасы.** Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс	**Санамақ** Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар,	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	

	ақсаусақмоторикасында мыту. **(қазақтілі***, сөйлеуді дамыту)** Мұсамен жұмыс.	мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **(сурет салу)** **Айарумен жұмыс**	Стол, төсек... тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай. Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мединамен жұмыс	Жаухармен жұмыс.	
Серуен	Картотека №16	Картотека №22	Картотека №17	Картотека №10	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**«Ұлттық киімдер» туралы әңгімелесу.** Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту. Сөздерді анық айтуға үйрету.Ұлттық киімдерді атауын атауға	**«Ғажайып киіз» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Әртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске	**"Ұлттық тағамдар". Мақсаты:** Балаларға құрттың суретін салуға үйрету**.** **Сурет салу.** **«Әдемі қобдиша». Мақсаты:**Қобдишаны	**"Өнер көзі - халықта" Мақсаты:**Қазақ халқының салт-дәстүрі тақырыбында әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу.**	

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	үйрету. **Қазақ тілі*****	сақтауды үйрету. **Математика негіздері**	ң суретін жапсыруға үйрету. **Жапсыру.** Жұмыс барысында желімді үнемдеп қолдануды үйрету. **«Үнемді тұтыну».** **Қауіпсіздік ережесі:** Желімді ауызға салуға болмайтының айту.		
Балалардың үйге қайтуы	**«Қазақтың ұлттық киімдері»** Ата-ана баламен бірге ұлттық киім киіп келіп,ұлттық киімнің түрлерімен таныстырып,оюлар туралы ұғым береді.. (ата-ана бала,тәрбиеші) **Өнегелі 15 минут.**	**«Ұлттық тағамдар»** Ата-ана баламен бірге ұлттық тағамдар дайындап келеді. Ата-ана балаға ұлттық тағамның қасиетін айтып түсіндіреді. (ата-ана мен бала). **Өнегелі 15 минут.**	**«Ұлттық ойындар»** Ұлдардың әкелері балаларға ұлттық ойындардың түрлерімен таныстырып өтеді. «Асық ату»ойыны. (Әке мен бала). **Өнегелі 15 минут.**	**«Қазақтың салт-дәстүрлері»** Ата-ана балаға балабақшада өтіп жатқан тұсау кесу рәсімі туралы түсіндіріп айтып береді. (ата-ана мен бала). **Өнегелі 15 минут.**	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» бөбекжайы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-28.03.2025ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.
Наурыз-«Тәуелсіздік және отаншылдық»айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Апта дәйексөзі	**«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»** Леонардо да Винчи				
Балаларды қабылдау			**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Жер ана, туған жері, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен біргетабиғи материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-			**«Өнегелі тәрбие»**	**«Өнегелі тәрбие»**	**«Өнегелі тәрбие»**

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"** Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. **(еңбек дағдылары)**
			Сурет салу «Тостаған» **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері	**Құрастыру** «Ойыншық домбыра» **Мақсаты:** Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту,	**Сөйлеуді дамыту.** Сюжетті ойын: **«Аурухана» Мақсаты**: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу

			туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Тостағанды мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу.** Әдемі тостағанның суретін жапсыруға үйрету. **Жапсыру.**	олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата үйрету. Домбырының жоқ бөлшектерін тауып жапсыру. **Жапсыру.** «Қанша болды?»домбыраны санату. **Математика негіздері**	шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу			Таңертеңгі жаттығу: Кешені №15 **(Дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №15 **(Дене тәрбиесі**)**	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №15 **(Дене тәрбиесі**)**
Таңғы ас			Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	**Дене тәрбиесі Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	**Қазақ тілі Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Серуенге дайындық			Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш

			таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	арқылы табуға үйрету.
Серуен			Картотека №4	Картотека №8	Картотека №2
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас			Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Қаршақыз» ертегісі.	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Түлкі мен қоян» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			Кешені №15 2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика	Кешені №15 2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика	Кешені №15 2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың

			балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).	балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).	ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).
Бесін ас			Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Ғарыштағы планеталар»** Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Ғарышкерді мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу.** Жұлдыздардың суретін бояу. **Сурет салу.**	**«Қызғалдақ гүлі».** Мақсаты:Қызғалдақ гүлі туралы бейнематериал көрсету,түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Қызғалдақ гүлін мүсіндеп құмыраға жапсыру. **Мүсіндеу Жапсыру.**

			«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшіктің суретін салуға үйрету. **Сурет салу.** Үйшіктіңсуретін жапсыру. **Жапсыру.**	**«Шаштараз»** Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.Диалог арқылы сөйлесуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі*****	**Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс			**«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Бексұлтанмен жұмыс.**	**Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.Таяқшалар арқылы бейнелерді құрастыру. **Арсенмен жұмыс.**	**Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету,суретті толықтырып жапсыру. **Көркеммен жұмыс.**
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			Картотека №14	Картотека №23	Картотека №4
Серуеннен оралу			Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге

			дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	дағдыландыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**"Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат:** Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру**. «Математика негіздері**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу**.**	**"Бәйшешек". Мақсаты**: Балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу.**
Балалардың үйге қайтуы			«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» Мақсаты:Отбасылары туралы көрме жасау. (ата-ана мен бала). **Өнегелі 15 минут.**	**«Ұлттық ойындар»** Ұлдардың әкелері балаларға ұлттық ойындардың түрлерімен таныстырып өтеді. «Арқан тартыс»ойыны.	**«Қазақтың салт-дәстүрлері»** Ата-ана балаға балабақшада өтіп жатқан тұсау кесу рәсімі туралы түсіндіріп айтып береді. (ата-ана мен бала). **Өнегелі 15 минут.**

				(Әке мен бала). **Өнегелі 15 минут.**	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжайы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025ж.
Тәрбиеші:Хамзина Б.С.
Наурыз -«Тәуелсіздік және отаншылдық»айы.

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Апта дәйексөзі	**«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»** *Леонардо да Винчи*				
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі**	**Күй күмбірі**	**Күй күмбірі**	**Күй күмбірі**	**Күй күмбірі**

	«Әсем Қоңыр» Д.Нұрпейісова Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады! **Көркем әдебиет**	«Әсем Қоңыр» Д.Нұрпейісова Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. **Көркем әдебиет**	«Әсем Қоңыр» Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Мамандықтар туралы түсініктер беріп, әртүрлі маман иелерімен таныстыру.	«Әсем Қоңыр» Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Демалысты қалай өткіздің? Жеке әңгімелесу.	«Әсем Қоңыр» Балалардың көңіл - күйлерін бақылау. Дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы. Жер ана, туған жері, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен бірге табиғи материялдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы	**"Кебежені безендіру".** Мақсаты: Балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; **Сурет салу.**	**«Өнегелі тәрбие» "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"** Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға	**«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын	**«Өнегелі тәрбие» "Біз топ бөлмесіндежәнежатын бөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер:

басқалары)	түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу.** **Экологиялық білім беру.** Суды үнемдеуді үйрету. **«Үнемді тұтыну».**	**"Оюлы текемет".** Мақсаты:Балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету .**Жапсыру** Желімді үнемдеуге үйрету. **«Үнемді тұтыну».**	үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	балалардысуменжұмыс кезіндекелесірежелерді сақтауғаүйрету: жеңдердіорап, шүберектісулаңызжәне құрғатыпсығыңыз, ластанғанкезде оны суменшайыңыз. **(еңбекдағдылары)**
		"Бесік жыры". Мақсаты:Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; **Музыка******	**Сурет салу** «Тостаған» **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.Тостағанды мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу.** Әдемі тостағанның	**Құрастыру** «Ойыншық домбыра» **Мақсаты:** Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата үйрету. Домбырының жоқ бөлшектерін тауып жапсыру. **Жапсыру.** «Қанша болды?»домбыраны санату.	**Сөйлеуді дамыту.** Сюжетті ойын: **«Аурухана»** **Мақсаты**: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

			суретін жапсыруға үйрету. **Жапсыру.**	**Математика негіздері**	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №15	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №15	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №15	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №15	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №15
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. **«Үнемді тұтыну».**	Нанның қадірін түсіндіру. Үнемдеу тұралы суреттер көрсету арқылы үйлерінде жарықты және суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. **«Үнемді тұтыну».**	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне	**Тақпақ** «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі***** **"Сәйкесін тап"ойыны.**	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; **Жапсыру** **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны.**Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. **Дене тәрбиесі****	**Мақсаты:**Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **Құрастыру.** **Қимылды ойын: «Қарғып секір және бұрыл».** **Мақсаты:**Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. **Дене тәрбиесі****			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	**Музыка** **Тақырыбы**:" "Анашым асылым" **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы , қарқыны, көңіл-күйі (байқауға үйрету. Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату,	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі.** **Мақсаты:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге баулу. Зат есім және сын есім

		қимылын қайталап үйренеді. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі.	допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.	тіркестерін құруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуен	Картотека №23	Картотека №38	Картотека №30	Картотека №24	Картотека №21
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. **«Үнемді тұтыну».**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. **«Үнемді тұтыну».**	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты,	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Үстелбасындамәдение ттітамақтанудағдылар ынқалыптастыру: ас қасық пен	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-

	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлеме у.	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғанна нкейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	гигиеналықдағдылард ыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапай ыммінез-құлықдағдыларынқал ыптастыру.
Күндізг іұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка******	Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні **Музыка******	«Қаршақыз» ертегісі.	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Түлкі мен қоян» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешені №15	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №15	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №15	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №15	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №15
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	**Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын түрімен	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** Балалар-ды ұлттық ойын түрімен	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Көктем»(сурет қарастыру)	**«Ғарыштағы планеталар»** Мақсаты:Планета атауларын айтып	**«Қызғалдақ гүлі».** Мақсаты:Қызғалдақ гүлі туралы бейнематериал

үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	таныстыру; Қазақ халқының ойынын ары қарай жетілдіріу дамыту;	таныстыру; Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен таныстыру**	беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Ғарышкерді мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу.** Жұлдыздардың суретін бояу. **Сурет салу.**	көрсету,түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Қызғалдақ гүлін мүсіндеп құмыраға жапсыру. **Мүсіндеу** **Жапсыру.**
			«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшіктің суретін салуға үйрету. **Сурет салу.** Үйшіктіңсуретін жапсыру. **Жапсыру.**	**«Шаштараз»** Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.Диалог арқылы сөйлесуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **Қазақ тілі*****	**Үстел –үсті ойыны:** **«Менің балабақшам»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру**
Балалармен Жеке жұмыс	**«Әдемі үйшік»** Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшіктің суретін салуға үйрету. Жаухармен жұмыс.	Қызғалдақ гүлін мүсіндеп құмыраға жапсыру. Тұрсынбекпен жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бексұлтанмен жұмыс.	**«Ғарыштағы планеталар»** Мақсаты:Планета атауларын айтып беруге үйрету. Зеремен жұмыс.	**«Қызғалдақ гүлі».** Мақсаты:Қызғалдақ гүлі туралы бейнематериал көрсету,түсінік беру. Нуралимен жұмыс.
Серуенге д айыныдық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.

Серуен	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №9	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат:** Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру**. «Математика негіздері**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу**. «Әдемі қобдиша». Мақсаты:**Қобдишаның суретін жапсыруға үйрету. **Жапсыру.** Жұмыс барысында желімді үнемдеп қолдануды үйрету. **«Үнемді тұтыну». Қауіпсіздік ережесі:** Желімді ауызға салуға	**"Бәйшешек". Мақсаты**: Балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу.**	**«Ханталапай» дидактика-лық ойыны. Шарты:** ойын диалог түрінде өтеді.Асықтарды санатып, олардың қанша екенін айтқызу. **Дене тәрбиесі****	**Қимылды ойын: «Қарғып секір және бұрыл». Мақсаты:**Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. **Дене тәрбиесі****

		болмайтының айту.			
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау. (ата-ана,бала) **Өнегелі 15 минут.**	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу. **Өнегелі 15 минут. (ата-ана,бала)**	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» Мақсаты:Отбасылары туралы көрме жасау. (ата-ана мен бала). **Өнегелі 15 минут.**	**«Ұлттық ойындар»** Ұлдардың әкелері балаларға ұлттық ойындардың түрлерімен таныстырып өтеді. «Арқан тартыс»ойыны. (Әке мен бала). **Өнегелі 15 минут.**	**«Қазақтың салт-дәстүрлері»** Ата-ана балаға балабақшада өтіп жатқан тұсау кесу рәсімі туралы түсіндіріп айтып береді. (ата-ана мен бала). **Өнегелі 15 минут.**