

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С.

Сәуір-«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап. (Абай)».					
Балаларды қабылдау	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Көркем әдебиет	Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қоршаған ортамен таныстыру.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Көркем әдебиет	Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! Көркем әдебиет	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Сөйлеуді дамыту
	Күй күмбірі: «Балбыраун» Даулеткерей.	Күй күмбірі: «Балбыраун» Даулеткерей.	Күй күмбірі «Балбыраун» Даулеткерей.	Күй күмбірі . «Балбыраун» Даулеткерей.	Күй күмбірі: «Балбыраун» Даулеткерей.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен әңгіме лесу, кеңес беру.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы	Құрастырудан ойын-жаттығу "Дос болайық, көбелек" Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға	"Ақылды егінші". Мақсаты: Балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар	"Көктемде жер бусанды". Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен	Сурет салудан ойын-жаттығу: "Құлыншақ шауып келеді". Мақсаты: Балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ

басқалары)	түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру. Экологиялық білім беру.	үйрету. Құрастыру	ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту	таныстыру. Қазақ тілі*** Экологиялық білім беру.	бейнесін салу амалдарына үйрету; «Құлыншақты жапсыру» Мақсаты:Құлыншықтан суретін дұрыс жапсыра білугеүйрету. Жапсыру «Құлыншақ» әні. Музыка****
Ертеңгілік жаттығу	№16	№16	№16	№16	№16
Гимн орындау.					
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Суды төкпей үнемдеу ішу. «Үнемді тұтыну».	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Нанның қадірін түсіндіру. Үнемдеу тұралы суреттер көрсету арқылы үйлерінде жарықты және суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. «Үнемді тұтыну».	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу». Бөлмеге жарық түскеннен кейін,жағып тұрған жарықты өшіру керек екенін айтып өту. «Үнемді тұтыну».
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	"Туған жерім тамаша". Мақсаты: Балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар». Жәндіктердің өмірінен	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: Балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау. Бояу беттеріндегі	«Көктемгі ағаш». Мақсаты: Суретті әдемілеп қиып,жапсыруға үйрету. Жапсыру Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Дене тәрбиесі**	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту "Суретті жина" үстел ойыны. «Зымыран». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген	«Ағаштар» Мақсаты:Балаларға желімнен ағашты мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу. Құрастырудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсаты: Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің

	балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	суреттерді бояу. «Ертегідегі ғарыш». Мақсаты: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. Сурет салу. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер». Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Дене тәрбиесі**		суреттер. Құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Батыл балалар». Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Құрастыру. «Допты домалат» аз қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету. Дене тәрбиесі**
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Музыка Тақырыбы: " "Анашым асылым" Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету.	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету; Үлгі бойынша жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.
	«Көктемгі ағаштар». Мақсаты: Жапсыру мен	"Бес төлді жарыстырайық".	Сурет салудан ойын-жаттығу: "Гүлденген өрік	«Көктемгі ғажайыптар».	Сюжетті-рөлді ойын. «Қоян балабақшаға

	<p>шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>"Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсаты: Балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұтастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру. «Ағаштағы бүршік» Мақсаты:Ермексаздан ағаш бүршіктерін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>бұтағы". Мақсаты: Балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу: «Гүлдерді сәйкесін тауып құрастыр». Мақсаты:Гүлдерді түстеріне сәйкес құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Көктемнің суретіне карап әңгімелесу. Мақсаты:Көктемнің мезгілі туралы айту.Ауа-райын бақылауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ағаштағы торғай". Мақсаты:Балаларды торғайды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды геометриялық денелермен таныстыру; Математика негіздері.</p> <p>"Ағаштар бүршік жарды". Мақсаты:Балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Шарбақ жанында жатқан доп". Мақсаты: Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>барады» . Мақсаты: Балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу</p> <p>Қазақ тілі*** Көркем әдебиет</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу: "Төлдерді күтейік". Мақсаты: Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және тендестіру дағдыларын жетілдіру;</p>
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт	- ауа райына сай киінгенін қадағалай	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға

	қоюды әдетке айналдыру;	(шешіне) білуді дағдыландыру;	киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;	білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету;	тәрбиелеу
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Үнемді тұтыну».	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».
Түскі ас	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні». Музыка****	«Әлди, әлди әні». Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****	«Әлди, әлди әні». Музыка****	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №16	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №16	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №16	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №16	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №16
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: Ұлттық ойынды дұрыс ойнауға, ойын барысын дұрыс түсіндіріп, үйрету; Балалардың байқампаздығын, шапшандылығын дамыту;	Ұлттық қимылды ойын: «Тауық күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру;Ойын барысын түсіндіру; Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу;	Ұлттық қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: -Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру; Тез жүгіруге, түстерін ажырата білуге баулу; Адамгершілік әдептерін игеруге тәрбиелеу;	Ұлттық қимылды ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу; Эстетикалық мәдениетін дамыту;	Ұлттық қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; Патриоттық сезімге тәрбиелеу;
Балалармен жеке жұмыс	«Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Айлинмен жұмыс.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Көркеммен жұмыс.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Айкүміспен жұмыс.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру ,мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Тұрсынбекпен жұмыс.	«Аңдарды бөлігі бойынша тап» Мақсаты: Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру, дамыту процестерін арттыру. Ұсақ қол моторикасын дамытуға бизибордпен жұмыстану. Дильназбен жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №9
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

	гигиеналық дағдылар)	гигиеналық дағдылар)	дағдылар)	гигиеналық дағдылар)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Театрды саханалау. "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау. Қазақ тілі***	Мақал-мәтел. Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ. Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қазақ тілі***	«Ғажайып кілемше» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Әртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске сақтауды үйрету. Математика негіздері	"Ағаштағы өзгеріс". Мақсаты: Дайын ағаш суретіне фломастер арқылы бүршіктерді салуды үйрету. Сурет салу. «Әдемі көбелек». Мақсаты: Көбелектің суретін жапсыруға үйрету. Жапсыру. Жұмыс барысында желімді үнемдеп қолдануды үйрету. «Үнемді тұтыну». Қауіпсіздік ережесі: Желімді ауызға салуға болмайтының айту.	Қоршаған ортамен танысу Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	«Ағашты қалай егеміз?» атты тақырыпта әңгімелесу. (ата-ана балаға) Өнегелі 15 минут.	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». (ата-ана балаға) Өнегелі 15 минут.	Құстарға қамқорлық жасайық! Әкесі баласымен құстарға ұя жасап келу. (әке мен бала). Өнегелі 15 минут.	Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігі туралы айтып беру. (ата-ана мен бала). Өнегелі 15 минут.	«Көктемгі көрме». Ата-ана баласымен бірге бірігіп жұмыстанады. Ағаштардан бұйым жасау. (ата-ана мен бала). Өнегелі 15 минут.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»				
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекетін қызықтырып, ойындау, бейнелеудің қызық басым құралдары арқылы дауыс ырғағы және бет пішінін танытып, қимылы болып қатыса алады. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет «Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. Жәндіктердің суреттерін атауларын шатаспай айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Күй күмбірі «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері</p>	<p>Күй күмбірі «Ел жаңа» Т.Мәмбеков Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Математика негіздері Құрастыру</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.	«Мамандықтар» Суреттер арқылы баланың ой қиялын дамыту.	Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» «Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)</p>
	«Дөңгелек»	«Біреу-көп»	Үстел-үсті ойыны:	«Көшедегі үйлер»	«Менің досым»

	<p>Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>«Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру.</p>	<p>Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №16 (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №16 (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №16 (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №16 (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №16 (Дене тәрбиесі**)
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>"Гараж" құрастыру. Мақсаты: Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. Математика негіздері Құрастыру</p>	<p>"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Мақсаты:Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. Құрастыру.</p>	<p>"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту,тілдерін жаттықтыру. Қазақ тілі***</p>	<p>"Көлік" ойыны. Мақсаты:Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылаты -нын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</p>	<p>«Торғай» тақпағын айытқызу. Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту.Тақпақты қайталап жаттауға үйрету. Көркем әдебиет Торғайды мүсіндеу. Мүсіндеу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды</p>	<p>Музыка Тақырыбы:" "Анашым асылым" Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету.</p>

	шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу	Еске сақтап, биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп, бірге мәнерлеп билеулерін қадағалайды.	(диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №16	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №18	Картотека №22
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды	басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

	қалыптастыру.	орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлему.	орамалды пайдалануды үйрету.	
Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Ешкі мен қошқар» ертегісі.	«Шұбар тауық» ертегісін айтып беру.	«Қарға мен түлкі» ертегісі.	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №16 Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	Кешені №16 Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	Кешені №16 Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	Кешені №16 Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	Кешені №16 Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Нанның суретін жапсыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру.</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу Тостағанды мүсіндеу. Мүсіндеу.</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Үлкен-кіші конструктор ойыншықтарынан үйлер құрастыру. Құрастыру Үйдің шатырын мүсіндеу. Мүсіндеу Үйдің терезесін жапсыру. Жапсыру</p>	<p>«Әдемі гүл шоқтары» Мақсаты: Балаларды гүлдер түрлерімен таныстыру. Гүлдердің күлтешелерін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Гүлдерді әдемілеп бояу. Сурет салу.</p>	<p>«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға отбасын сүйуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің атауын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
	<p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Сурет салуға деген ынтасын ояту. «Қозы» Сурет салу</p>	<p>«Жалауша» Мақсаты: Жалаушаны жапсыруға үйрету. Жапсыру «Жалауша» тіл ұстарту жаттығуын орындату. Қазақ тілі***</p>	<p>«Отшашу» Мақсаты: Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып отшашу суретін салу. Сурет салу.</p>	<p>«Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы ән айту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын ояту. Музыка****</p>	<p>«Ою-өрнек» Мақсаты: Балаларға оюлардың суретін бастырып салып, оны қиып жапсыруға үйрету. Сурет салу Жапсыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын</p>	<p>«Жалауша» Мақсаты: Жалаушаны жапсыруға үйрету. Белеспен жұмыс.</p>	<p>«Отшашу» Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып отшашу суретін салу. Айбекпен жұмыс</p>	<p>«Балабақша» :Балабақша туралы ән айту, музыкаға деген қызығушылығын ояту. Әлиасқармен жұмыс</p>	<p>«Ою-өрнек» Оюлардың суретін бастырып салып, оны қиып жапсыруға үйрету. Айлинмен жұмыс.</p>

	ажырату.Сурет салуға деген ынтасын ояту. Мұсамен жұмыс.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы». (ата-ана,тәрбиеші) Өнегелі 15 минут	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес». Өнегелі 15 минут	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту». Өнегелі 15 минут	«Көктем кереметі». Әңгіме жүргізу. (ата-ана,бала) Өнегелі 15 минут	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.» (ата-ана,бала,тәрбиеші) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04-25.04.2025ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С.

Сәуір-«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер».					
Балаларды қабылдау	«Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Көркем әдебиет	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қоршаған ортамен таныстыру.	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. Көркем әдебиет	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. Көркем әдебиет	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Сөйлеуді дамыту
	Күй күмбірі: «Балбыраун» Даулеткерей.	Күй күмбірі: «Балбыраун» Даулеткерей	Күй күмбірі: «Балбыраун» Даулеткерей	Күй күмбірі: «Балбыраун» Даулеткерей	Күй күмбірі: «Балбыраун» Даулеткерей
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен әңгіме лесу, кеңес беру.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару	Құрастырудан ойын-жаттығу "Дос болайық, көбелек" Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға	Саусақ жаттығуы. "Достық" Мақсаты: Балдардың тілдерін санау арқылы дамыту. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос	Достық, татулық, бірлік туралы мақалдар айту. Мақсаты: Балдардың тілдерін жаттықтыру. Қазақ тілі***	"Біздің көше". Мақсаты: Балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету;

және басқалары)	техникасын еске түсіру. Қоршаған ортамен таныстыру. Экологиялық білім беру.	үйрету. Құрастыру	(қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту	«Әдемі зымыран». Мақсаты: Зымыранның суретін жапсыруға үйрету. Жапсыру. Жұмыс барысында желімді үнемдеп қолдануды үйрету. «Үнемді тұтыну». Қауіпсіздік ережесі: Желімді ауызға салуға болмайтының айту.	суретті тіктөрт - бұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету. Сурет салу. «Көктемгі көше» Мақсаты: Үйердің, ағаштардың суретін дұрыс жапсыра білуге үйрету. Жапсыру "Дос болайық бәріміз". Мақсаты: Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету Музыка****
Ертеңгілік жаттығу	№17	№17	№17	№17	№17
Гимн орындау.					
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Суды төкпей үнемдеу ішу. «Үнемді тұтыну».	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Қолдарын жуғаннан кейін, суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Нанның қадірін түсіндіру. Үнемдеу туралы суреттер көрсету арқылы үйлерінде жарықты және суды үнемдеу керек екенін түсіндіру. «Үнемді тұтыну».	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу». Бөлмеге жарық түскеннен кейін, жағып тұрған жарықты өшіру керек екенін айтып өту. «Үнемді тұтыну».
Ұйымдастырылған	Дос туралы мақал-	Сөйлеуді дамыту мен	«Әдемі шарлар».	"Достық"	«Досымның шары»

<p>іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>	<p>мәтелдер жаттау. 1. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас. 3. Достық-татулық белгісі. Сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын. «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны). Мақсаты:Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сарғыш марғау – қонақжай " тақпағы бойынша әңгіме құру. Мақсаты: Балалардың "Сарғыш Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. «Ертегідегі ғарыш». Мақсаты: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. Сурет салу. Қимылды ойын: «Велосипед тебу» Мақсаты:Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Мақсаты:Суретті әдемілеп қиып,жапсыруға үйрету. Жапсыру</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». Мақсаты:Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Суретті жина" үстел ойыны. «Шарлар». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. Құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Туннель ішімен енбектеу». Мақсаты:Елтілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Мақсаты:Балаларға желімнен домалақтау әдісі арқылы шарды мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Әдемі шарлар". Мақсаты: Балаларды әр түрлі қағаздардан шардың суретін құрастыруға үйрету. Құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Көпірдегі лақтар». Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. Дене тәрбиесі**</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Салауатты өмір салтын қалыптас-тыру».</p>	<p>Музыка Тақырыбы:“Ғажайып музыка” Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Лақтыру, домалату, қағып алу». Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды,</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Домалату, лақтыру». Мақсаты: Допты шағын төбешіктен</p>	<p>Қазақ тілі Мақсаты: Ү дыбысын айтып үйрету. Тілдерін жаттықтырып дамыту. Сұрақтарға жауап беру</p>

	<p>Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p>	<p>сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>“Әуенді тап” ойыны</p>	<p>кұрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p>	<p>домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдік жаттығулар: үкі, түлкі, үтік, үйрек, бүйрек....</p> <p>Ойын: «Бұл ненің дыбысы?»</p> <p>Мақсаты: тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
	<p>"Алан мен Данаға сыйлық".</p> <p>Мақсаты: Балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды орналастыруға үйрету. Ермексазdan шарларды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы".</p> <p>Мақсаты: Балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>"Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер."</p> <p>Мақсаты: Балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Бейбітшілік құсы"</p> <p>Мақсаты: Көгершінді қиып, жапсыруға үйрету. Желімді үнемдеуді үйрету.</p> <p>«Үнемді тұтыну».</p> <p>Жапсыру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Ермексазdan</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу: "Гүлденген баубақша".</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жана атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу: «Ғарыштарды сәйкесін тауып құрастыр».</p> <p>Мақсаты: Ғарыштарды сәйкесін тауып, құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру.</p>	<p>"Әртүрлі арықтар".</p> <p>Мақсаты: Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>"Ағаштар мен бұталар".</p> <p>Мақсаты: Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-</p>	<p>"Жер мен су" әңгімесін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу:</p> <p>"Түрлі-түсті шарлар".</p> <p>Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті</p>

	<p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. «Ғарыш». Құрастыру</p>	<p>адам бейнесін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.</p>	<p>"Ұлттар достығы". Мақсаты: Балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Торғайлар". Мақсаты:Балаларды торғайды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. «Досымның әдемі добы». Мақсаты:Допты ермексаздан мүсіндеу кезінде мүсіндеу техникасын жетілдіру. Мүсіндеу.</p>	<p>шарларды санап,т үстерін айыра білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы № 28	Серуен картотекасы № 17	Серуен картотекасы № 9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Үнемді тұтыну».	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Әжетханаға қол жууға барғанда жарықты өшіру. «Үнемді тұтыну».	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Қолдарын жуғаннан кейін,суды жабу. «Үнемді тұтыну».
Түскі ас	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз.	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз.	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз.	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз.	Мәдениетті тамақтану және асхана

	Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні». Музыка****	«Әлди, әлди әні». Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****	«Әлди, әлди әні». Музыка****	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №17	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №17	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №17	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №17	Ұйқы ашар гимнастикасы Кешен: №17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық қимылды ойын: «Көтермек» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру;Ойын барысын түсіндіру; Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу;	Ұлттық қимылды ойын: «Алакүшік» Мақсаты: Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді;	Ұлттық қимылды ойын: «Хан алшы» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әдет- ғұрыпымен, салт- дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу; Эстетикалық мәдениетін дамыту;	Ұлттық қимылды ойын: «Қуалап соқ» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындардың тәрбиелік мәнін түсіндіру;Жігерліктерін, аяушылық сезімдерін дамыту;Ұлттық ойындарды қастерлеуге тәрбиелеу;	Ұлттық қимылды ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; Отан сүйгіштікке тәрбиелеу;

Балалармен жеке жұмыс	"Гараж" құрастыру. Бала өзінің қиялын және ойлау қабілетін байланысты "гараж" құрастырады. Әлимен жұмыс.	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Бала геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. Қарақатпен жұмыс	"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту,тілдерін жаттықтыру. Айзереммен жұмыс	"Көлік" ойыны. Мақсаты:Баланы орындыққа отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаға көрсетіп үйрету. Ибрахиммен жұмыс.	«Торғай» тақпағын айытқызу. Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту.Тақпақты қайталап жаттауға үйрету. Елдоспен жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №3
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Сарбаздар! Адымда!" . Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." Мақсат:Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін	Мақал-мәтел. Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ. Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам.	"Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсаты:Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру;	Сурет салудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсаты: Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз	Қоршаған ортамен танысу «Ұшақ ойыншығымен танысу". Мақсаты:Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру;

	дамыту; Қазақ тілі***	Қазақ тілі***	ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. Математика негіздері	бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау. Сурет салу.	әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейінін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Шын жүректен кітап сыйла! Кітаптың маңыздылығы туралы балаларға айту. (ата-ана,бала) Өнегелі 15 минут.	«Ағаштардан бұйымдар жасау» (әке мен бала) Өнегелі 15 минут.	«Әжемнің ертегілері». Видеоролик түсіру. (әже мен бала). Өнегелі 15 минут.	1-мамыр достық,бірлік,ынтымақ мерекесі туралы айту. (ата-ана мен бала). Өнегелі 15 минут.	«Ағаштар егу». Ата-ана баласымен бірге бірігіп жұмыстанады.Үйде ағаш егу,оны баптау туралы видеоролик, суретке түсу. (ата-ана мен бала). Өнегелі 15 минут.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП«Астана» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025ж.

Тәрбиеші: Хамзина Б.С.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі	«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» Төле би				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Көңілашар» Түркеш Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	Күй күмбірі «Арман» Байжігіт Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. Қазақ тілі***	Күй күмбірі «Күй ана» А.Жайымов «Қай ертегі?» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.Ертегі кейіпкерлерін табу. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***		Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Мақсаты: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалар отбасында өздерің не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға үйге тапсырмалар.		Ата- аналармен бірге табиғи материалдардан жасапуды тапсыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	ҚР гимнін орындау. «Өнегелі тәрбие» "Жабық өсімдіктерді	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".	«Өнегелі тәрбие» "Бөлме өсімдіктерін суғару".		«Өнегелі тәрбие» "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>		<p>Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>
	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру</p> <p>Көлік бөлшектерін құрастыру.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. Математика негіздері</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Математика негіздері</p>		<p>«Моншақ».</p> <p>Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішін туралы түсінік бере отырып, моншақтың суретін салуға, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу.</p>

	Құрастыру. Көліктің дөңгелегі. Мүсіндеу.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №17 (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №17 (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығу: Кешені №17 (Дене тәрбиесі**)		Таңертеңгі жаттығу: Кешені №17 (Дене тәрбиесі**)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Үшбұрыш пішінін	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді мүсіндеуге үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті ермексазбен жұмыс жасай білуге үйрету. Мүсіндеу	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Оларды жапсыруға үйрету. Жапсыру.		«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,

	суретін бастырып салу. Сурет салу.				желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Математика негіздері
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу	Музыка Тақырыбы: "Анашым" әні Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).		Қазақ тілі Тақырыбы: Жаз қызығы Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы ұғымын кеңейту, жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Жаздай жайдары көңіл-күй орнату, татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.		Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуен	Картотека №12	Картотека №22	Картотека №4		Картотека №18
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта

	ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	екі-екіден жүруге дағдыландыру.	ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.		екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.		Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Әлди- әлди ақ бөпем» ані.	«Қызыл телпек» ертегісі.		«Маша мен аю» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №17 Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	Кешені №17 Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;	Кешені №17 Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;		Кешені №17 Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін

	қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақпараттық логика» (Компьютерлік сауаттылыққа үйрету) «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	«Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балаларға аңдар тіршілігі туралы түсінік ыері.олардың іздерін зерттеу.. Қоршаған ортамен таныстыру Аңдарға арналған қоршау. Құрастыру. «Ақ тиіннің жаңғағы» Жапсыру.	«Ғарышкерге көмек». Мақсаты:Ғарыш туралы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Зымыранды құрастырайық. Құрастыру.		«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балаларға туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру.
	Дидактикалық ойын «Мамандық» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Балалардың диалог арқылы тілдерін дамыту. Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру «Аспазшы»әнін айту. Музыка ****	«Мен мұғалім боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту. Оқу құралдардың суретін салу. Сурет салу.	«Әдемі гүл» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен гүлді салуға үйрету. Сурет салу. «Гүлдің жапырағы» Жапсыру. «Құмыра» Мүсіндеу.		Үстел –үсті ойыны: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Ғарышкерлер туралы айтып түсіндіру.Ғарыш әлемі туралы суреттер көрсету.Сөздерді қайталату арқылы балалардың тілдерін жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***

Балалармен жеке жұмыс	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Сурет салуға деген ынтасын ояту. Мұсамен жұмыс.	«Жалауша» Мақсаты: Жалаушаны жапсыруға үйрету. Белеспен жұмыс.	«Отшашу» Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып отшашу суретін салу. Айбекпен жұмыс		«Ою-өрнек» Оюлардың суретін бастырып салып, оны қиып жапсыруға үйрету. Айлинмен жұмыс.
Серуен	Картотека №4	Картотека №9	Картотека №11		Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. Өнегелі 15 минут	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог) Өнегелі 15 минут	Кеңес. «Су тасқыны». Өнегелі 15 минут		Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары". Өнегелі 15 минут