

Баланың аты-жөні: Айтқабыл Асылым

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2021

Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жаттықтыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді III-жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай отырып, түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды ынталандыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. III-жоғарғы деңгей.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге жетілдіру.	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша</p> <p>заттарды салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.</p> <p>III-жоғарғы деңгей</p>
-----------------------------------	---	--	---	---

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып, құрастыруды дамыту.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Геометриялық фигураларды ажырататып, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. III-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олармен әрекет етуді ынталандыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қайталау.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіруді жалғастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі жетілдіру. III-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні: Артурұлы Әмир

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2021

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жетілдіру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүруге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталану.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды. III- жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпындыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға дағдыландыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады,көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды. III-жоғарғы деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге,оларды атауға дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды,қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық

				фигураларды зерттейді. ІІІ-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрылыстар құрастыра алуға талпындыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру.	Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. ІІІ-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен атауға дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеріне ие. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. ІІІ-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні: Алибекова Айлин

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2021

Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттер	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді,заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге талпындыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды,тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге жетілдіруді жалғастыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, брқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. III- жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту,жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға ынталандыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды

				қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алады. III-орташа деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді атап, оларды бір-бірінен ажырата алуға, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді айтуға жалғастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді III-орташа деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық аспаптарды ажыратады атауды жалғастыру. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды дамыту.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеуге, ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға ынталандыру.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді, Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алады.. III-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйретіп, оны сақтауға дағдыландыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне ие. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. III-жоғарғы деңгей.

2025- 2026оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айсахат Алдияр
 Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021
 Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»
 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесінлегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындауды, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жалғастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйретуАяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады..Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. III-жоғарғы деңей.
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды жалғастыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық сезімдерін оятуға талпындыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді,.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. III-жоғарғы деңгей.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын оятуға ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталану.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды ажыратуға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпындыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. III-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды үйретіп, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға талпындыру.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын билеуге ынталандыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жаттықтыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Өзі құраған құрылысымен ойнайды Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. III- жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіруді жалғастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай отырып, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. III-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні: Бекказиева Аяулым
 Баланың туған жылы, күні: 06.04.2021
 Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»
 «Құлыншақ » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту. Жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды ынталандыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Допты жоғары-төмен лақтырады. III-жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айтуға жетілдіруді жалғастыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. III-жоғарғы деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру. Қарапайым көру-қимыл	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік

	үйлесімділігін меңгерту			бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін бөлуді біледі. III-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды жетілдіру.	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын қалыптастыру	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға дағдыландыру Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. Жұмысты ұқыпты жасайды. III-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін ие..Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. III-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні: Бақытжан Тұрсынбек

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2021

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыландыру Спорттық жаттығуларды орындау техникасын жетілдіру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру, өз бетінше жасауды дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алады. III - жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тәрбиелеу.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айта алуға дағдыландыру. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тәрбиелеу.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінігін айтуға үйрету, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сезіммен қарап, оларды сипаттауға дағдыландыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді. III- жоғарғы деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. III-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп	Сурет салуда ұқыптылық танытуға және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына меңгерді. Сызықтарды,

дамуы	біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алу дағдыларын қалыптастыру.	қалыптастыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.	безендіруге дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жетілдіру.	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. III -жоғарғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді бір- біренен ажыратуға және оларды атауға дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай отырып, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуға қайталату.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін меңгерту «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды,отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, табиғатқа қамқорлық танытады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасқан. III -жоғарғы деңгей

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бекболатқызы Айсүйген
 Баланың туған жылы, күні: 10.03.2021
 Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»
 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды, допты нысанаға лақтыруға талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру, өз бетінше жасауға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі. III-жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды үйрету. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын дамыту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс анық айтуды ынталандыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындап, түсінігін айтуға, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сізіммен қарап, оларды сипаттауға дағдыландыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындауды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеуді жетілдіреді. Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынының біледі. III-жоғарғы деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге дағдыландыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық

		оларды ажыратуды дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру.	фигураларды зерттейді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. III-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын билей алу дағдысын қалыптастыру Балалар музыка аспаптарына тап, оларды ойнай алуға талпындыру.	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жаттықтыру.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. III-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылап, ересектердің әрекеттеріне талпындыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту.	Табиғатқа қамқорлық танытады «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеріне ие. III-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні : Бектеміс Арсен
 Баланың туған жылы, күні : 08.12.2021
 Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»
 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Допты нысанаға лақтыруға, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, одан түсуді талпындыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. III-жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын қалыптатсыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. III-жоғарғы деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, «бір», «көп» ұғымдарын	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.

	салыстыруды жалғастыру.	зерттеуді, ажырата алу дағдыларын қалыптастыру Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды жетілдіру.	ажыратуға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды Қарама- қарсы тәулік бөліктерін ажыратады. ІІІ-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға талпындыру.	Ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға талпындыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға ынталандыру. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады. ІІІ-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға, мекен-жайын айтуға дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. ІІІ-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні: Джантурина Фатима
 Баланың туған жылы, күні: 02.08.2021
 Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»
 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды(мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын және Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерді III-жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді жетілдіру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұныбойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарғажауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. III-жоғарғы деңгей.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша</p> <p>заттарды салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.</p> <p>III-жоғарғы деңгей</p>
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игертуді жалғастыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	<p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.Жұмысты ұқыпты жасайды.</p> <p>III-жоғарғы деңгей.</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды жетілдіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралыбастапқы түсініктерге ие.</p> <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі.</p> <p>III-жоғарғы деңгей.</p>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Ермұрат

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2021

Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жаттықтыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді III-жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай отырып, түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды ынталандыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. III-жоғарғы деңгей.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге жетілдіру.	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша</p> <p>заттарды салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.</p> <p>III-жоғарғы деңгей</p>
-----------------------------------	---	--	---	---

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып, құрастыруды дамыту.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Геометриялық фигураларды ажырататып, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. III-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олармен әрекет етуді ынталандыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қайталау.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіруді жалғастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі жетілдіру. III-жоғарғы деңгей.

2025- 2026оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Есенов Амир

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2021

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Кұлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жетілдіру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүруге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталану.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды. III- жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпындыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға дағдыландыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады,көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды. III-жоғарғы деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге,оларды атауға дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды,қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық

				фигураларды зерттейді. ІІІ-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрылыстар құрастыра алуға талпындыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру.	Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. ІІІ-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен атауға дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеріне ие. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. ІІІ-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні: Жасқайрат Медина

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2021

Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттер	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді,заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге талпындыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды,тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге жетілдіруді жалғастыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, брқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. III- жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту,жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға ынталандыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды

				қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алады. III-орташа деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді атап, оларды бір-бірінен ажырата алуға, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді айтуға жалғастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді III-орташа деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық аспаптарды ажыратады атауды жалғастыру. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды дамыту.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеуге, ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға ынталандыру.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді, Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алады.. III-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйретіп, оны сақтауға дағдыландыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне ие. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. III-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні: Қанатқали Елдос

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2021

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Допты нысанаға лақтыруға, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, одан түсуді талпындыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. III-жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын қалыптатсыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіреді.. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. III-жоғарғы деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, «бір», «көп» ұғымдарын	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды

	салыстыруды жалғастыру.	зерттеуді,ажырата алу дағдыларын қалыптастыру Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды жетілдіру.	ажыратуға дағдыландыру.	дамыту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды дамыту. III-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға талпындыру.	Ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға талпындыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға ынталандыру. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады. III-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға, мекен-жайын айтуға дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. III-жоғарғы деңгей.

2025- 2026оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кошиенко Диана

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2021

Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жаттықтыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді III-жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай отырып, түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды ынталандыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. III-жоғарғы деңгей.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге жетілдіру.	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша</p> <p>заттарды салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.</p> <p>III-жоғарғы деңгей</p>
-----------------------------------	---	--	---	---

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып, құрастыруды дамыту.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Геометриялық фигураларды ажырататып, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. III-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олармен әрекет етуді ынталандыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қайталау.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіруді жалғастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі жетілдіру. III-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні: Қайыржан Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2021

Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жетілдіру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүруге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталану.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды. III- жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпындыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға дағдыландыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады,көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды. III-жоғарғы деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге,оларды атауға дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды,қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық

				фигураларды зерттейді. ІІІ-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрылыстар құрастыра алуға талпындыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру.	Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. ІІІ-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен атауға дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеріне ие. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. ІІІ-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні : Қуанышқали Айым

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2021

Білім беру ұйымы :ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Допты нысанаға лақтыруға, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, одан түсуді талпындыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді , оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. III-жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын қалыптатсыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіреді.. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. III-жоғарғы деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, «бір», «көп» ұғымдарын	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды

	салыстыруды жалғастыру.	зерттеуді,ажырата алу дағдыларын қалыптастыру Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды жетілдіру.	ажыратуға дағдыландыру.	дамыту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды дамыту. III-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға талпындыру.	Ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға талпындыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға ынталандыру. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады. III-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға, мекен-жайын айтуға дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. III-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні: Қанатқызы Әдемі

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2021

Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындауды, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жалғастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйретуАяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады..Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. III-жоғарғы деңей.
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды жалғастыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық сезімдерін оятуға талпындыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді,.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. III-жоғарғы деңгей.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын оятуға ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталану.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды ажыратуға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпындыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. III-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды үйретіп, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға талпындыру.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын билеуге ынталандыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жаттықтыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Өзі құраған құрылысымен ойнайды Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. III- жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіруді жалғастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай отырып, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. III-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні: Мусағалиева Ясмина
 Баланың туған жылы, күні: 09.03.2021
 Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»
 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды, допты нысанаға лақтыруға талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру, өз бетінше жасауға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі. III-жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды үйрету. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын дамыту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс анық айтуды ынталандыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындап, түсінігін айтуға, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сізіммен қарап, оларды сипаттауға дағдыландыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындауды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеуді жетілдіреді. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынының біледі. III-жоғарғы деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге дағдыландыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық

		оларды ажыратуды дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру.	фигураларды зерттейді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. III-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын билей алу дағдысын қалыптастыру Балалар музыка аспаптарына тап, оларды ойнай алуға талпындыру.	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жаттықтыру.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. III-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылап, ересектердің әрекеттеріне талпындыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту.	Табиғатқа қамқорлық танытады «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеріне ие. III-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні: Орынбасар Каусар
 Баланың туған жылы, күні: 01.02.2021
 Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»
 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыландыру Спорттық жаттығуларды орындау техникасын жетілдіру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру, өз бетінше жасауды дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алады. III - жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тәрбиелеу.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айта алуға дағдыландыру. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тәрбиелеу.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінігін айтуға үйрету, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сезіммен қарап, оларды сипаттауға дағдыландыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді. III- жоғарғы деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. III-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп	Сурет салуда ұқыптылық танытуға және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына меңгерді. Сызықтарды,

дамуы	біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алу дағдыларын қалыптастыру.	қалыптастыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.	безендіруге дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жетілдіру.	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. III -жоғарғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді бір- біренен ажыратуға және оларды атауға дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай отырып, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуға қайталату.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін меңгерту «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды,отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, табиғатқа қамқорлық танытады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасқан. III -жоғарғы деңгей

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рахман Айбек

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2021

Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту. Жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды ынталандыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Допты жоғары-төмен лақтырады. III-жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айтуға жетілдіруді жалғастыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. III-жоғарғы деңгей.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру. Қарапайым көру-қимыл	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік
	үйлесімділігін меңгерту			бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін бөлуді біледі. III-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекеті	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды жетілдіру.	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын қалыптастыру	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға дағдыландыру Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. Жұмысты ұқыпты жасайды. III-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін ие..Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. III-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні: Сейхуат Жаухар

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2021

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Допты нысанаға лақтыруға, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, одан түсуді талпындыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. III-жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын қалыптатсыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіреді.. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. III-жоғарғы деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, «бір», «көп» ұғымдарын	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды

	салыстыруды жалғастыру.	зерттеуді,ажырата алу дағдыларын қалыптастыру Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды жетілдіру.	ажыратуға дағдыландыру.	дамыту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды дамыту. III-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға талпындыру.	Ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға талпындыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға ынталандыру. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады. III-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға, мекен-жайын айтуға дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. III-жоғарғы деңгей.

2025- 2026оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тлекбай Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2021

Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесінлегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жаттықтыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді III-жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай отырып, түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды ынталандыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. III-жоғарғы деңгей.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге жетілдіру.	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша</p> <p>заттарды салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.</p> <p>III-жоғарғы деңгей</p>
-----------------------------------	---	--	---	---

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып, құрастыруды дамыту.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Геометриялық фигураларды ажырататып, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. III-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олармен әрекет етуді ынталандыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қайталау.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіруді жалғастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі жетілдіру. III-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні : Тоқсейт Муса

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2021

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Допты нысанаға лақтыруға, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, одан түсуді талпындыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. III-жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын қалыптатсыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіреді.. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. III-жоғарғы деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, «бір», «көп» ұғымдарын	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды

	салыстыруды жалғастыру.	зерттеуді,ажырата алу дағдыларын қалыптастыру Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды жетілдіру.	ажыратуға дағдыландыру.	дамыту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды дамыту. III-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға талпындыру.	Ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға талпындыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға ынталандыру. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады. III-жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға, мекен-жайын айтуға дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. III-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні: Халел Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021

Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындауды, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жалғастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйретуАяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады..Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. III-жоғарғы деңей.
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды жалғастыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық сезімдерін оятуға талпындыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді,.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. III-жоғарғы деңгей.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын оятуға ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталану.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды ажыратуға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпындыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. III-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды үйретіп, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға талпындыру.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын билеуге ынталандыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жаттықтыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Өзі құраған құрылысымен ойнайды Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. III- жоғарғы деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіруді жалғастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай отырып, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. III-жоғарғы деңгей.

Баланың аты-жөні: Шамел Көркем
 Баланың туған жылы, күні: 17.05.2021
 Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»
 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыландыру Спорттық жаттығуларды орындау техникасын жетілдіру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру, өз бетінше жасауды дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды,допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алады. III -жоғарғы деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тәрбиелеу.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айта алуға дағдыландыру. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тәрбиелеу.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінігін айтуға үйрету, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сезіммен қарап, оларды сипаттауға дағдыландыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді. III- жоғарғы деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, ұзындығы , ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. III-жоғарғы деңгей.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетін	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп	Сурет салуда ұқыптылық танытуға және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына меңгерді.Сызықтарды,

дамуы	біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алу дағдыларын қалыптастыру.	қалыптастыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.	безендіруге дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жетілдіру.	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. III -жоғарғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді бір- біренен ажыратуға және оларды атауға дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай отырып, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуға қайталату.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін меңгерту «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды,отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, табиғатқа қамқорлық танытады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасқан. III -жоғарғы деңгей

