

2025- 2026оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Хадиша

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2022

Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)                                                                                           | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                             |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикал<br>ық<br>қасиетте<br>р    | Жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыландыру<br>Спорттық жаттығуларды орындау техникасын жетілдіру.                                       | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту.                  | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру, өз бетінше жасауды дағдыландыру.                                                                      | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды,допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алады.<br>ІІІ -жоғарғы деңгей. |
| Коммуникатив<br>тік дағдылар      | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тәрбиелеу. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айта алуға дағдыландыру.<br>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тәрбиелеу. | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінігін айтуға үйрету, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сезіммен қарап, оларды сипаттауға дағдыландыру | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді.<br>ІІІ- жоғарғы деңгей.                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге дағдыландыру.                                                                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу дағдыларын                                                                                                                             | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге                                                             | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, ұзындығы , ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды                                                                   |

|                                                |                                                                |                                                                         |                                                           |                                                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                | қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. | және зерделеуге жетілдіру.                                | салыстырады. III-жоғарғы деңгей.                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетің | Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп | Сурет салуда ұқыптылық танытуға және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын    | Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына меңгерді.Сызықтарды, |

|                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дамуы                                                        | біріктіруге,<br>сазбалшықты өздігінен<br>илей алу дағдыларын<br>қалыптастыру.                                                      | қалыптастыру.<br>Сызықтарды,<br>штрихтарды,<br>дақтарды, бояуларды<br>ретімен дұрыс қолдана<br>білуге дағдыландыру.                                                                                                                 | безендіруге<br>дағдыландыру. Бірнеше<br>бөліктерді қосу, қысу,<br>біріктіру арқылы<br>өсімдіктерді және<br>жануарларды мүсіндеуге<br>жетілдіру.                                                                                                                          | штрихтарды, дақтарды,<br>бояуларды ретімен қолдана<br>біледі.<br>III -жоғарғы деңгей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалді<br>дағдыларды<br>қалыптасты<br>ру | Дәмі, сыртқы<br>белгілері бойынша<br>көгеністер мен<br>жемістерді бір-<br>біренен ажыратуға<br>және оларды атауға<br>дағдыландыру. | Табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді бақылай<br>отырып, топта, серуенде<br>және табиғатта қауіпсіз<br>мінез-құлық ережелерін<br>сақтауға дағдыландыру.<br>Отбасы мүшелері мен<br>өзіне жақын адамдардың<br>есімдерін атуға қайталату. | Тұратын қаласы мен<br>ауылы туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас<br>қаласы, мемлекеттік<br>рәміздері туралы<br>түсініктерін меңгерту<br>«Дұрыс» немесе<br>«дұрыс емес»,<br>«жақсы» немесе<br>«жаман» әрекеттер<br>(қылықтар) туралы<br>түсініктерін<br>қалыптастыру. | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша<br>көгеністер мен жемістерді<br>ажыратуды,отбасы мүшелері<br>мен өзіне жақын адамдардың<br>есімдерін атауды, табиғатқа<br>қамқорлық танытады.<br>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,<br>«жақсы» немесе «жаман»<br>әрекеттер (қылықтар) туралы<br>қарапайым түсініктерді,<br>тұратын қаласы мен ауылы<br>туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас қаласы,<br>мемлекеттік рәміздері туралы<br>бастапқы түсініктерін<br>қалыптасқан.<br>III -жоғарғы деңгей |

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдешова Амина

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)                                  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)                                                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)                                                                                                       | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикал<br>ық<br>қасиетте<br>р | Белгілі бір ретпен киініп, шешіну дағдыларын қалыптастыру. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дағдыландыру.   | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жаттықтыру. | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді III-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникатив<br>тік дағдылар   | Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпындыру. | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай отырып, түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.                                           | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға,ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды ынталандыру.                                                 | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге                                                                                                                                 |

|                                         |                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                               | жанашырлық танытады.<br>ІІІ-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар | Түрлі көлемдегі<br>геометриялық<br>фигураларды негізгі<br>қасиеттері бойынша<br>салыстыруға<br>дағдыландыру. | Ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жалпы шамасы бойынша<br>заттарды<br>салыстыруды, «бір», «көп»<br>ұғымдарын ажыратуды<br>дамыту. | Өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын<br>анықтауды, ұстау және<br>көру тәсілдері арқылы<br>геометриялық<br>фигураларды зерттеуге<br>жетілдіру. | <p>Ұстау және көру тәсілдері<br/>арқылы геометриялық<br/>фигураларды зерттейді,<br/>атауды.<br/>«бір», «көп» ұғымдарын<br/>ажыратады, ұзындығы,<br/>ені,<br/>биіктігі, жалпы шамасы<br/>бойынша</p> <p>заттарды салыстырады,<br/>өзіне қатысты кеңістік<br/>бағыттарын анықтайды.<br/>ІІІ-жоғарғы деңгей</p> |

|                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып, құрастыруды дамыту.                                                                     | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру                                 | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Геометриялық фигураларды ажырататып, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру. | Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.<br>III-жоғарғы деңгей. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олармен әрекет етуді ынталандыру. | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қайталау. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіруді жалғастыру.          | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі жетілдіру.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                           |

Баланың аты-жөні: Асқар Альберт

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)                                                                                                                 | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру              | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге талпындыру.     | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге жетілдіруді жалғастыру. | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, брқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. III- жоғарғы деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру. | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен                  | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз                                                                                                                                |

|  |  |                              |                                                  |                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | жауап беруге<br>дағдыландыру | берілген сөздерді<br>анық айтуға<br>ынталандыру. | тіркестерін қолданадады.<br>Кітаптағы суреттерді,<br>ойыншықтар мен заттарды<br>қарастыра отырып,<br>сұрақтарға жауап береді,<br>оларды жай<br>сөйлемдермен сипаттайды |
|--|--|------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алады.<br>III- жоғары деңгей.                                                                                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар              | Пішіндерді атап, оларды бір-бірінен ажырата алуға, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді айтуға жалғастыру. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпындыру.                                                                                          | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді<br>III- жоғары деңгей.                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Музыкалық аспаптарды ажыратады атауды жалғастыру. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды дамыту.          | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеуге, ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға ынталандыру.                                             | Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді, Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алады..<br>III-жоғарғы деңгей.                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйретіп, оны сақтауға дағдыландыру                                     | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру                                                                                    | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту.                                                           | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне ие.<br>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі.<br>III-жоғарғы деңгей. |

Баланың аты-жөні: Абубах Фатима

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)       | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақп ан - сәуір)                                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)                                                                                                              | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Спорттық жаттығуларды орындауды, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жалғастыру. | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді дағдыландыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады..Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. III-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды жалғастыру.               | Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап түсінуге, кейіпкерлерге                   | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.                                                      | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді,.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Ересектермен бірге                                                                       |

|  |  |                                                |  |                                                                                                                                     |
|--|--|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | жанашырлық<br>сезімдерін оятуға<br>талпындыру. |  | ертегілерді, қарапайым<br>көріністерді ойнайды еркін<br>ойындарда таныс<br>кейіпкерлердің рөлін<br>сомдайды.<br>III-жоғарғы деңгей. |
|--|--|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар              | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру                                    | Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын оятуға ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталану.                  | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды ажыратуға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпындыру.                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды үйретіп, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру | Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға талпындыру. | Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын билеуге ынталандыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жаттықтыру. | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Өзі құраған құрылысымен ойнайды Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады<br>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.<br>III- жоғарғы деңгей. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіруді жалғастыру.                  | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай отырып, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру                                                  | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру                           | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                                                            |

Баланың аты-жөні: Багискалиева Раяна

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)                                                                                                                                          | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Допты нысанаға лақтыруға, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.                    | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, одан түсуді талпындыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді жетілдіру.                                                   | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру.                                      | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. III-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын қалыптатсыру | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға талпындыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіреді.. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен            |

|                                   |                                                                     |                                                           |                                                                     |                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                     |                                                           |                                                                     | сипаттайды.<br>ІІІ-жоғарғы деңгей.                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, «бір», «көп» ұғымдарын | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды |

|                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | салыстыруды жалғастыру.                                                                         | зерттеуді,ажырата алу дағдыларын қалыптастыру<br>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды жетілдіру.                          | ажыратуға дағдыландыру.                                                                                                                                                             | дамыту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды дамыту. III-жоғарғы деңгей.                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,зертт еу іс-әрекеті  | Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға талпындыру. | Ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға талпындыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға ынталандыру. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру. | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады. III-жоғарғы деңгей. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға, мекен-жайын айтуға дағдыландыру.                       | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру                          | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру.                                                                             | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. III-жоғарғы деңгей.                       |

Баланың аты-жөні: Джантурина Әмина

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                            | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                               | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                         | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, допты нысанаға лақтыруды ынталандыру.                                                             | Аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.                         | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру.     | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. III-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауға, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру. | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай отырып, түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру: | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға жетілдіру. | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Әдеби                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                             |                                                        |                                                     |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                             |                                                        |                                                     | шығармалардың<br>мазмұнын тыңдайды.<br>Әдеби шығарма<br>кейіпкерлерінің дауыс ырғағы<br>мен мәнерлігін оларға еліктеп<br>жеткізеді.<br>III-жоғарғы деңгей. |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылар | Заттардың санын<br>ажыратуға үйрету (біреу- | «Бір», «көп» ұғымдарын<br>ажыратуға, ұзындығы,<br>ені, | Ұстау және көру<br>тәсілдері арқылы<br>геометриялық | Ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жалпы шамасы бойынша<br>заттарды                                                                                               |

|                                                |                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | көп).<br>Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.                                                       | биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.                                                  | фигураларды зерттеуге дағдыландыру Жаңаны тануға деген қызығушылығын ояту, заттарды зерттеуге талпындыру.                                                                                           | салыстырады.<br>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Өндегі сөз тіркестерін айтуға жетілдіру.<br>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дамыту.     | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру Негізгі түстерді дұрыс атауға ынталандыру.                                                                               | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының кейбір түрлерін ажыратуға, жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерімен дағдыландыру. | Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған ережелерді жетілдіруді жалғастыру.        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне ие. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі., Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі көлік құралдарын атайды. III-жоғарғы деңгей. |

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дуйсенов Дарын

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)                                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)                                                                                                        | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту. Жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.                                                        | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге талпындыру.                                                                      | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды ынталандыру. | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Допты жоғары-төмен лақтырады. III-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айтуға жетілдіруді жалғастыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру.                                      | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Ересектермен бірге ертегілерді,                                                                                                     |

|                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                  | қарапайым көріністерді ойнайды. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру. Қарапайым көру-қимыл | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік |

|                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | үйлесімділігін меңгерту                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | бағыттарын анықтауды, қарама- қарсы тәулік бөліктерін бөлуді біледі. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды жетілдіру. | Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою- өрнектермен безендіру дағдыларын қалыптастыру                                                                                              | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға дағдыландыру<br>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.<br>Жұмысты ұқыпты жасайды. III-жоғарғы деңгей.                                                                                      |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру                 | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру        | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін ие..Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. III-жоғарғы деңгей. |

Баланың аты-жөні: Еркеғали Жібек

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                     | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                              |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер               | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жетілдіру.<br>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүруге талпындыру. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау. | Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.<br>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды.<br>III- жоғарғы деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар          | Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.                                                          | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпындыру.                                                        | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға дағдыландыру.        | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.<br>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды.<br>III-жоғарғы деңгей.                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру.                                   | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, оларды атауға                                                                                                 | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы                                    | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама- қарсы тәулік бөліктерін біледі. Ұзындығы, ені, биіктігі,                                                                                                                                                           |

|  |  |               |                                                           |                                                                                                      |
|--|--|---------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | дағдыландыру. | шамасы бойынша<br>заттарды<br>салыстыруға<br>ынталандыру. | жалпы шамасы бойынша<br>заттарды салыстырады.<br>Ұстау және көру<br>тәсілдері арқылы<br>геометриялық |
|--|--|---------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             | фигураларды зерттейді.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрылыстар құрастыра алуға талпындыру.                   | Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру<br>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру.                                                              | Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады<br>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен атауға дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.<br>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеріне ие.<br>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.<br>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.<br>III-жоғарғы деңгей. |

Баланың аты-жөні: Жанболат Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)                                                          | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)                                                                                                                                        | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүрген кезде қолдарының қалпында ұстауға дағдыландыру.                           | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру                        | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырды жетілдіру.                                      | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. III-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар | Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алу, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдыларын қалыптастыру | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым                                |

|  |  |  |  |                                                                                                   |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.<br>III-жоғарғы деңгей. |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар              | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға дағдыландыру | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге талпындыру.                                               | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.<br>ІІІ-жоғарғы деңгей.                                               |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекеті   | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын дамыту.                 | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге қалыптастыру.                                               | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға дағдыландыру<br>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.<br>Жұмысты ұқыпты жасайды.Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді.<br>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.<br>ІІІ-жоғарғы деңгей. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру                 | Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ажыратуды талпындыру.               | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру.        | Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеріне ие.<br>ІІІ-жоғарғы деңгей.                             |

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмагелді Еділ

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

|                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)                                         | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақп ан - сәуір)                                                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)                                                                                     | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                          |
| Физикалық қасиеттер      | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды,допты нысанаға лақтыруға талпындыру.                                 | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру, өз бетінше жасауға жаттықтыру.                                                                  | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі. III- жоғарғы деңгей.                |
| Коммуникативтік дағдылар | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды үйрету. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын дамыту. | Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс анық айтуды ынталандыру.                                                                                      | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінігін айтуға , сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сізіммен қарап, оларды сипаттауға дағдыландыру | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеуді жетілдіреді Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынының біледі. III-жоғарғы деңгей. |
| Танымдық және            | Түсі, көлемі, пішіні бойынша                                                                                         | Ұстау және                                                                                                                                                                         | Жаңа заттар мен                                                                                                                                               | Жаңаны тануға                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                            |                                                         |                                                  |                                                                                             |
|---------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| зияткерлік дағдылар | заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. | көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, | ойыншықтарды білуге және зерделеуге дағдыландыру | ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық |
|---------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                        | оларды ажыратуды дағдыландыру.                                                                                                           | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру.                                                                                                          | фигураларды зерттейді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру               | Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын билей алу дағдысын қалыптастыру<br>Балалар музыка аспаптарына тап, оларды ойнай алуға талпындыру. | Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жаттықтыру. | Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді.<br>Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіледі, сазбалшықты өздігінен илей алады.<br>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді<br>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.<br>Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады.<br>III-жоғарғы деңгей. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылап, ересектердің әрекеттеріне талпындыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру                                | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту.                                                                 | Табиғатқа қамқорлық танытады<br>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеріне ие.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмагелді Жайық

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                     | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүруге үйрету Белгі бойынша тоқтап, белгіге сәйкес жүруге дағдыландыру | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру                                    | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру. | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамытуды жалғастыру. І-төменгі деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар | Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру                                                                        | сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға жетілдіру. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен     | Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жалғастырып дамыту                                                                                                          |

|  |  |  |                                                 |                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------|-------------------|
|  |  |  | берілген сөздерді<br>анық айтуға<br>талпындыру. | I-төменгі деңгей. |
|--|--|--|-------------------------------------------------|-------------------|

|                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар              | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру.                                         | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру.                                                                                  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.                                                | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру. I- төменгі деңгей.                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды жетілдіру. | Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап, аяқтауға дағдыландыру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға, ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға талпындыру. | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды жалғастырып дамыту. I- төменгі деңгей. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық сезімдерін оятуға талпындыру.                                                                 | Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға дағдыландыру.                                                  | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру                                  | Көлік құралдарын атауды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды жалғастыру. I-төменгі деңгей.                       |

Баланың аты-жөні: Құрманғали Абдуллах  
 Баланың туған жылы, күні: 09.08.2022  
 Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»  
 «Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)                          | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)                                                            | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)                                                                                                     | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикал<br>ық<br>қасиетте<br>р | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды талпындыру. | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру                | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырды жетілдіру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.<br>Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және түсе алады.<br>Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі<br>Салауатты өмір салты туралы түсініктерін біледі.<br>ІІІ-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникатив<br>тік дағдылар   | Артикуляциялық жаттығуларды орындауға жетілдіру.                                                      | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру. | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген           | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.<br>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                      |                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                      |                                                                 | сөздерді дұрыс айтуға талпындыру.                                                                   | сөздерді айта алады.<br>ІІІ-жоғарғы деңгей.                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру. | Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды<br>Жаңаны тануға ұмтылады, |

|                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                             | шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру.                                                                        | заттарды қызығып, қуанып зерттейді Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға талпындыру.                                         | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, ұжымдық жұмыстарға қатысып, оларды орындауға жетілдіру. | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру         | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, жұмысты ұқыпты жасайды. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жұмыс жасайды. III-жоғарғы деңгей. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атай білуге, олардың мінез-құлқына, сыртқы түрін ажыратуға жетілдіру. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру               | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                            |

Баланың аты-жөні: Қуанышкерей Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2022

Білім беру ұйымы: : ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзіреттіліктер                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қа зан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)                                                                                                         | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикал<br>ық<br>қасиетте<br>р | Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, допты нысанаға лақтыруға талпындыру.   | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды ,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру               | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие..Салауатты өмір салты туралы түсініктерін біледі. III-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникатив<br>тік дағдылар   | Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.             | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру. | Естігені, көргені, өзіқолданжасаған заттары туралы айтуды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру                                              | Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды,еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды біледі. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                             |
| Танымдық                       | Түсі, көлемі, пішіні                                                          | «Бір», «көп» ұғымдарын                                                                                                                                                                                                                       | Ұстау және көру                                                                                                                                                                   | «Бір», «көп» ұғымдарын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                          |                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және зияткерлік дағдылар | бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. | ажыратуға,ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру | тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейуге дағдыландыру<br>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға | ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.<br>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            | жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                             | геометриялық фигураларды зерттейді.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру                            | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, пішіндерді бояу дағдыларын дамыту.                                                                                     | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру<br>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға ынталандыру.                                                                                                    | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.<br>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.<br>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға ынталандыру. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дамыту.<br>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру<br>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне ие .<br>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.<br>Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.<br>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеріне ие.<br>III-жоғарғы деңгей. |

Баланың аты-жөні: Қуаныш Еркежан

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақп ан - сәуір)                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)                                                                                                                                           | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикал<br>ық<br>қасиетте<br>р | Ересектерменбірге денежаттығула<br>р ынорындауға дағдыландыру                                                   | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге талпындыру.                                                    | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырды жетілдіру.                                       | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады. III-жоғарғы деңгей.                |
| Коммуникатив<br>тік дағдылар   | Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді, естігені , көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айтуға талпындыру. | Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға ынталандыру. | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды біледі..Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай |

|  |  |  |  |                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | байланыстыра алады.<br>Кітаптардағы суреттерді өз<br>бетінше, басқа балалармен<br>бірге қарастыра алады.<br>III-жоғарғы деңгей. |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар              | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.                  | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру                                                                        | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру                                            | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуді біледі. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп, мүсіндеуді жетілдіру. | Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою- өрнектермен безендіру дағдыларын қалыптастыру                                                                                                         | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінікті меңгерту                                                    | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру      | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеріне ие. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, сюжетті-рөлдік |

|  |  |  |  |                                                                              |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | ойындарда отбасы<br>мүшелерінің рөлдерін<br>сомдайды.<br>III-жоғарғы деңгей. |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кансултанова Айсана

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Күзiреттiлiктер                | Бастапқы бақылау нәтижесiнлегi шаралар (дамытушы,түзету) (қаз ан - желтоқсан)              | Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шiлде)                                                                                                                                                   | Қорытынды (мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикал<br>ық<br>қасиетте<br>р | Белгiлi бiр ретпен киiнуге және шешiнуге заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру. | Аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып, жүрудi, сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiрудi жетiлдiру. | Күнделiктi гигиеналық дағдыларды сақтауды,тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiрудi, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тiк нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. | Салауатты өмiр салты туралы түсiнiктерiне ие.<br>Бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп жүредi, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi.<br>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi.<br>Күнделiктi гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттiгiн бiледi; өзiне-өзi қызмет көрсетудiң бастапқы дағдыларын бiледi.<br>III-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникатив<br>тiк дағдылар   | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елiктеу сөздерiн айтуға талпындыру.                 | Кiтаптардағы суреттердi өз бетiнше, басқа балалармен бiрге қарастыруды, көрген суреттерi бойынша өз ойын айтуға, тақпақтарды, өлеңдердi мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру      | Сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру<br>Естiгенi, көргенi, өзi қолдан жасаған заттары туралы айтуды,<br>Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтуға                            | Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады.<br>Ересектермен бiрге ертегiлердi, қарапайым көрiнiстердi ойнайды, еркiн ойындарда таныс кейiпкерлердiң рөлiн сомдайды.<br>Күнделiктi жиi қолданылатын сөздердiң мәнiн түсiнедi және оларды ауызекi сөйлеуде өз бетiнше дұрыс қолданады. III-жоғарғы деңгей.                                                                                  |

|  |  |  |              |  |
|--|--|--|--------------|--|
|  |  |  | ынталандыру. |  |
|--|--|--|--------------|--|

|                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар              | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру<br>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей отырып, оларды атап, ажыратуға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру                         | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру                                                                                                                                                              | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.<br>Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.<br>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.<br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бөлуді біледі.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу дағдыларын қалыптастыру                                                                                           | Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру<br>Желімдеу техникасының дағдыларын жетілдіру.                                                                             | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру.<br>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпындыру.                                                                                                   | Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, желімдеу техникасының дағдыларын біледі.<br>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және оларды атап айтуға талпындыру.                                                            | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру<br>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға ынталандыру. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру<br>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.<br>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне ие.<br>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін біледі.<br>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды, табиғат |

|  |  |  |  |                                                                        |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | бұрышын мекендеушілерді<br>бақылайды.<br>Табиғатқа қамқорлық танытады. |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                     |
|--|--|--|--|---------------------|
|  |  |  |  | III-жоғарғы деңгей. |
|--|--|--|--|---------------------|

Баланың аты-жөні: Мақсот Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                            | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)                                                                                         | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Шеңбер бойымен жүргенде қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру<br>Жүруде тепе-теңдікті сақтауға ынталандыру. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.                                            | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру, өз бетінше жасауға дағдыландыру                                                                       | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктеріне ие. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. III-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар | Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпындыру.            | Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға ынталандыру. | Әдеби шығармалардың мазмұнын тындап, түсінігін айтуға үйрету, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сізіммен қарап, оларды сипаттауға дағдыландыру | Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді. Оларды жай сөйлемдермен                    |

|               |                      |                        |                          |                                        |
|---------------|----------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
|               |                      |                        |                          | сипаттай алады.<br>III-жоғарғы деңгей. |
| Танымдық және | Көлемі, пішіні, түсі | Өзіне қатысты кеңістік | Ұзындығы, ені, биіктігі, | Ұстау және көру тәсілдері арқылы       |

|                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зияткерлік дағдылар                            | бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыруға талпындыру. | бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей отырып, оларды атап, ажыратуға дағдыландыру.                              | жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге дағдыландыру                                                                                                                                             | геометриялық фигураларды зерттейді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді, қағаздың қасиеттері туралы білімдерін дамыту.                                  | Желімдеу техникасының дағдыларын, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру                                                                                      | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпындыру. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.                                                                  | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді, желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.      | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға жаттықтыру. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін меңгерту | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Табиғатқа қамқорлық танытады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеріне ие. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. III-жоғарғы деңгей. |

Баланың аты-жөні: Мухтар Лесбек

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                                                     | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру            | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырды жетілдіру.                                  | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,. аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. III- жоғарғы деңгей.                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылар | Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпындыру. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпындыру.                                                        | Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дамыту. | Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады. III-жоғарғы деңгей. |

|                                   |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды қасиеттері салыстыруға талпындыру. негізгі бойынша | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, оларды атауға жетілдіру. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Ұзынды, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады . Өзіне қатысты |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                     | дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                       | кеңістік бағыттарын анықтайды. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп, мүсіндеуді меңгерту             | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрылыстар құрастыра алуға талпындыру.                   | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға дағдыландыру                                                                                                                      | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. Жұмысты ұқыпты жасауға тырысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінікті меңгерту<br>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға талпындыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне ие.<br>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін біледі. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. III-жоғарғы деңгей. |

2025- 2026оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурлан Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2022

Білім беру ұйымы : ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)                                                                                           | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикал<br>ық<br>қасиетте<br>р | Жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыландыру<br>Спорттық жаттығуларды орындау техникасын жетілдіру.                                       | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту.                  | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру, өз бетінше жасауды дағдыландыру.                                                                      | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды,допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алады.<br>ІІІ -жоғарғы деңгей. |
| Коммуникатив<br>тік дағдылар   | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тәрбиелеу. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айта алуға дағдыландыру.<br>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тәрбиелеу. | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінігін айтуға үйрету, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сезіммен қарап, оларды сипаттауға дағдыландыру | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді.<br>ІІІ- жоғарғы деңгей.                                  |
| Танымдық және зияткерлік       | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше                                                                                             | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық                                                                                                                                                            | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға,                                                                                                 | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды,                                                                                                                           |

|                                                  |                                                                |                                                                                                        |                                                                |                                                                                         |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| дағдылар                                         | зерттеуге дағдыландыру.                                        | фигураларды зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге жетілдіру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. III-жоғарғы деңгей. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің | Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп | Сурет салуда ұқыптылық танытуға және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын                                   | Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен      | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына меңгерді.Сызықтарды,                       |

|                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дамуы                                                              | біріктіруге,<br>сазбалшықты өздігінен<br>илей алу дағдыларын<br>қалыптастыру.                                                      | қалыптастыру.<br>Сызықтарды,<br>штрихтарды,<br>дақтарды, бояуларды<br>ретімен дұрыс қолдана<br>білуге дағдыландыру.                                                                                                                 | безендіруге<br>дағдыландыру. Бірнеше<br>бөліктерді қосу, қысу,<br>біріктіру арқылы<br>өсімдіктерді және<br>жануарларды мүсіндеуге<br>жетілдіру.                                                                                                                          | штрихтарды, дақтарды,<br>бояуларды ретімен қолдана<br>біледі.<br>III -жоғарғы деңгей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Әлеуметтік-<br>эмоционал-<br>ды<br>дағдыларды<br>қалыптасты-<br>ру | Дәмі, сыртқы<br>белгілері бойынша<br>көгерістер мен<br>жерістерді бір-<br>біренен ажыратуға<br>және оларды атауға<br>дағдыландыру. | Табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді бақылай<br>отырып, топта, серуенде<br>және табиғатта қауіпсіз<br>мінез-құлық ережелерін<br>сақтауға дағдыландыру.<br>Отбасы мүшелері мен<br>өзіне жақын адамдардың<br>есімдерін атуға қайталату. | Тұратын қаласы мен<br>ауылы туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас<br>қаласы, мемлекеттік<br>рәміздері туралы<br>түсініктерін меңгерту<br>«Дұрыс» немесе<br>«дұрыс емес»,<br>«жақсы» немесе<br>«жаман» әрекеттер<br>(қылықтар) туралы<br>түсініктерін<br>қалыптастыру. | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша<br>көгерістер мен жерістерді<br>ажыратуды,отбасы мүшелері<br>мен өзіне жақын адамдардың<br>есімдерін атауды, табиғатқа<br>қамқорлық танытады.<br>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,<br>«жақсы» немесе «жаман»<br>әрекеттер (қылықтар) туралы<br>қарапайым түсініктерді,<br>тұратын қаласы мен ауылы<br>туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас қаласы,<br>мемлекеттік рәміздері туралы<br>бастапқы түсініктерін<br>қалыптасқан.<br>III -жоғарғы деңгей |

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Наурызбаев Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)                                  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)                                                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)                                                                                                       | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикал<br>ық<br>қасиетте<br>р | Белгілі бір ретпен киініп, шешіну дағдыларын қалыптастыру. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дағдыландыру.   | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жаттықтыру. | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді III-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникатив<br>тік дағдылар   | Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпындыру. | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай отырып, түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.                                           | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға,ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды ынталандыру.                                                 | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге                                                                                                                                 |

|                                   |                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                             | жанашырлық танытады.<br>ІІІ-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге жетілдіру. | <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды.</p> <p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша</p> <p>заттарды салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.</p> <p>ІІІ-жоғарғы деңгей</p> |

|                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып, құрастыруды дамыту.                                                                     | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру                                 | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Геометриялық фигураларды ажырататып, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру. | Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.<br>III-жоғарғы деңгей. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олармен әрекет етуді ынталандыру. | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қайталау. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіруді жалғастыру.          | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі жетілдіру.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                           |

Баланың аты-жөні: Орынбасар Аянат

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)                                                                                                                 | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі).                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру              | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге талпындыру.     | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге жетілдіруді жалғастыру. | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, брқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. III- жоғарғы деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру. | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен                  | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз                                                                                                                                |

|  |  |                              |                                                  |                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | жауап беруге<br>дағдыландыру | берілген сөздерді<br>анық айтуға<br>ынталандыру. | тіркестерін қолданадады.<br>Кітаптағы суреттерді,<br>ойыншықтар мен заттарды<br>қарастыра отырып,<br>сұрақтарға жауап береді,<br>оларды жай<br>сөйлемдермен сипаттайды |
|--|--|------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алады.<br>III- жоғары деңгей.                                                                                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар              | Пішіндерді атап, оларды бір-бірінен ажырата алуға, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді айтуға жалғастыру. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпындыру.                                                                                          | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді<br>III- жоғары деңгей.                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Музыкалық аспаптарды ажыратады атауды жалғастыру. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды дамыту.          | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеуге, ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға ынталандыру.                                             | Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді, Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алады..<br>III-жоғарғы деңгей.                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйретіп, оны сақтауға дағдыландыру                                     | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру                                                                                    | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту.                                                           | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне ие.<br>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі.<br>III-жоғарғы деңгей. |

Баланың аты-жөні: Оразғали Амина

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                             | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Спорттық жаттығуларды орындауды, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жалғастыру. | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді дағдыландыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. III-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды жалғастыру.               | Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап түсінуге, кейіпкерлерге                  | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.                                                      | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Ересектермен бірге                                                                       |

|  |  |                                                |  |                                                                                                                                     |
|--|--|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | жанашырлық<br>сезімдерін оятуға<br>талпындыру. |  | ертегілерді, қарапайым<br>көріністерді ойнайды еркін<br>ойындарда таныс<br>кейіпкерлердің рөлін<br>сомдайды.<br>III-жоғарғы деңгей. |
|--|--|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар              | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру                                    | Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын оятуға ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталату.                  | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды ажыратуға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпындыру.                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды үйретіп, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру | Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға талпындыру. | Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын билеуге ынталандыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жаттықтыру. | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Өзі құраған құрылысымен ойнайды Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады<br>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.<br>III- жоғарғы деңгей. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіруді жалғастыру.                  | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай отырып, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру                                                  | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру                           | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                                                            |

Баланың аты-жөні: Сағынғали Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)                                                                                                                                          | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Допты нысанаға лақтыруға, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.                    | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, одан түсуді талпындыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді жетілдіру.                                                   | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру.                                      | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. III-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын қалыптатсыру | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға талпындыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіреді.. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен            |

|                                   |                                                                     |                                                           |                                                                     |                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                     |                                                           |                                                                     | сипаттайды.<br>III-жоғарғы деңгей.                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, «бір», «көп» ұғымдарын | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды |

|                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | салыстыруды жалғастыру.                                                                         | зерттеуді, ажырата алу дағдыларын қалыптастыру<br>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды жетілдіру.                         | ажыратуға дағдыландыру.                                                                                                                                                             | дамыту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды дамыту. III-жоғарғы деңгей.                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға талпындыру. | Ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға талпындыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға ынталандыру. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру. | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады. III-жоғарғы деңгей. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға, мекен-жайын айтуға дағдыландыру.                       | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру                          | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру.                                                                             | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. III-жоғарғы деңгей.                       |

Баланың аты-жөні: Серік Айназ

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                            | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                               | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                         | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, допты нысанаға лақтыруды ынталандыру.                                                             | Аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.                         | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру.     | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. III-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауға, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру. | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай отырып, түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру: | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға жетілдіру. | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Әдеби                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                             |                                                        |                                                     |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                             |                                                        |                                                     | шығармалардың<br>мазмұнын тыңдайды.<br>Әдеби шығарма<br>кейіпкерлерінің дауыс ырғағы<br>мен мәнерлігін оларға еліктеп<br>жеткізеді.<br>III-жоғарғы деңгей. |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылар | Заттардың санын<br>ажыратуға үйрету (біреу- | «Бір», «көп» ұғымдарын<br>ажыратуға, ұзындығы,<br>ені, | Ұстау және көру<br>тәсілдері арқылы<br>геометриялық | Ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жалпы шамасы бойынша<br>заттарды                                                                                               |

|                                                |                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | көп).<br>Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.                                                       | биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.                                                  | фигураларды зерттеуге дағдыландыру Жаңаны тануға деген қызығушылығын ояту, заттарды зерттеуге талпындыру.                                                                                           | салыстырады. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Өндегі сөз тіркестерін айтуға жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дамыту.        | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру Негізгі түстерді дұрыс атауға ынталандыру.                                                                               | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының кейбір түрлерін ажыратуға, жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерімен дағдыландыру. | Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған ережелерді жетілдіруді жалғастыру.        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне ие. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі., Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі көлік құралдарын атайды. III-жоғарғы деңгей. |

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сырым Шахназ

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)                                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)                                                                                                        | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту. Жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.                                                        | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге талпындыру.                                                                      | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды ынталандыру. | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Допты жоғары-төмен лақтырады. III-жоғарғы деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айтуға жетілдіруді жалғастыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру.                                      | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Ересектермен бірге ертегілерді,                                                                                                     |

|                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                  | қарапайым көріністерді ойнайды. ІІІ-жоғарғы деңгей.                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру. Қарапайым көру-қимыл | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік |

|                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | үйлесімділігін меңгерту                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | бағыттарын анықтауды, қарама- қарсы тәулік бөліктерін бөлуді біледі. III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды жетілдіру. | Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою- өрнектермен безендіру дағдыларын қалыптастыру                                                                                              | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға дағдыландыру<br>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.<br>Жұмысты ұқыпты жасайды. III-жоғарғы деңгей.                                                                                      |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру                 | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру        | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін ие..Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. III-жоғарғы деңгей. |

Баланың аты-жөні: Шапиренко Роман

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2022

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы»

«Айналайын» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)                                       | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                              |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер               | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жетілдіру.<br>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүруге талпындыру. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталану. | Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.<br>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды.<br>III- жоғарғы деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылар          | Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.                                                          | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпындыру.                                                        | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға дағдыландыру.          | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады,көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.<br>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды.<br>III-жоғарғы деңгей.                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру.                                   | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге,оларды атауға                                                                                                  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы                                     | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды,қарама- қарсы тәулік бөліктерін біледі. Ұзындығы, ені, биіктігі,                                                                                                                                                            |

|  |  |               |                                                           |                                                                                                      |
|--|--|---------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | дағдыландыру. | шамасы бойынша<br>заттарды<br>салыстыруға<br>ынталандыру. | жалпы шамасы бойынша<br>заттарды салыстырады.<br>Ұстау және көру<br>тәсілдері арқылы<br>геометриялық |
|--|--|---------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             | фигураларды зерттейді.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті  | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрылыстар құрастыра алуға талпындыру.                   | Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру<br>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру.                                                              | Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.<br>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады<br>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.<br>III-жоғарғы деңгей.                                                                              |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен атауға дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.<br>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеріне ие.<br>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.<br>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.<br>III-жоғарғы деңгей. |