

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 02,03,04 қыркүйек 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б Усахова

Жұмы түрлері	<u>Сейсенбі 02.09.2025</u>	<u>Сәрсенбі 03.09.2025</u>	<u>Сәрсенбі 03.09.2025</u>	<u>Бейсенбі 04.09.2025</u>
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	"Құлыншақ" ересек	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>«Айналайын » ортаңғы</u>	"Құлыншақ" ересек
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Айтқабыл Асылым	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Асқар Хадиша	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Багискалиева Раяна	әнді созып, сөздерін анық айт Джантурина Фатима
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 02.09.2025</u>	<u>Сәрсенбі 03.09.2025</u>	<u>Сәрсенбі 03.09.2025</u>	<u>Бейсенбі 04.09.2025</u>
"Құлыншақ" ересек	"Еркем-ай" ортаңғы тобы	<u>«Айналайын» ортаңғы</u>	Құлыншақ" ересек тобы

<p>”Құлыншақ”ересек тобы Тақырыбы: «Үйде кім не істеп жатыр?» ойыны Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ұйымдастыру бөлімі Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі жанрды ажыратуға арналған әуендер тыңдатады. Музыка тыңдау «Балапан». Ән айту «Қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Дидактикалық ойын: “Ненің</p>	<p>“Еркем-ай” ортаңғы тобы Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу дағдыларын ояту. 1. Балалар музыка залына көңілі әуен ырғағымен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай 3. Ән айту. «Жайлауда» Сурет бойынша әннің мазмұны ашу. Өңгіме құрау. Әннің мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p>“Айналайын” ортаңғы тобы Тақырыбы: «Құлыншақ» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Ұйымдастыру бөлімі Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Музыка тыңдау: “Жайдарман» қазақ халық әні.” Ән жаттау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай Ұлттық ойын: “Ханталапай Күй тыңдау: “Қосалқа” Қорытындылау.</p>	<p>"Құлыншақ" ересек тобы Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу дағдыларын ояту. 1. Балалар музыка залына көңілі әуен ырғағымен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p>

<p>дыбысы?"</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: " Оңға, солға"</p> <p>Әннің шумағын үйреніп болған соң ленталармен жаттығу жасату</p> <p>Ұлттық ойын: “Бәйге</p> <p>Күй тыңдау:””Адай”Құрманғазы</p> <p>Қорытынды</p>		<p>2. Музыка тыңдау:</p> <p>«Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p>3. Ән айту. «Жайлауда»</p> <p>Сурет бойынша әннің мазмұныны ашу.Әңгіме құрау.</p> <p>Әннің мазмұнына сай қимылар жасау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: " Оңға, солға"</p> <p>Әннің шумағын үйреніп болған соң ленталармен жаттығу жасату</p> <p>Ұлттықойын:</p> <p>“Ханталапай</p> <p>Күй тыңдау: “Қосалқа”</p> <p>Қорытынды</p>
--------------------------------------	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: **09,10,11** қыркүйек 2025 жыл

Музыка жетекші: **Л.Б.Усахова**

Жұмы түрлері	<u>Сейсенбі 09.09.2025</u>	<u>Сәрсенбі10.09.2024</u>	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	"Құлыншақ" ересек	"Еркем-ай" ортаңғы тобы	<u>«Айналайын » ортаңғы</u>	"Құлыншақ" ересек
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Кощиенко Диана	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру Серік Айназ	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Жұмагелді Жайық	әнді созып, сөздерін анық айту Қуанышқали Айым
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025
"Құлыншак" ересек	"Еркем-ай" ортаңғы тобы	"Айналайын" ортаңғы	"Құлыншак" ересек
<p>"Құлыншак" ересек Тақырыбы: "Күзгі еңбек" Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) Ән тыңдау: «Тамшылар» (М. Жәутіков). Қимылды ойын: "Өз орныңды тап" Ұлттық ойын: "Бес асық" Күй тыңдау: "Аққу" Н. Тілендиев</p>	<p>"Еркем-ай" ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ағайынбыз бәріміз"</p> <p>3. Ән айту: «Мерекелік ән мен би»</p>	<p>"Айналайын" ортаңғы Тақырыбы: "Менің музыкалық әлемім" Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. Жеңіл әуенді бубен аспабында ойнап, балаларға кезекпен ырғақты сезіне орындауды ұсыну.</p> <p>Музыка тыңдау: «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев).</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз» Ән айту: «Мен елімнің ертеңі» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева). Аспаппен танысу: Бубен</p>	<p>"Құлыншак" ересек Тақырыбы: "Күз жомарт" Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалар әдемі музыка ырғағымен бөлмеге кіріп, жапырақтармен би қимылдарын жасайды. П.И. Чайковскиймен танысамыз (суретін көрсетеді). Композитордың «Аққу көлі», «Гүлдер вальсі» және «Жыл мезгілдері» атты шығармалары бар. «Күзгі ән» («Қазан»)</p>

Қорытындылау	<p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> <p>Ұлттық ойын: “Тақия тастамақ” Күй тыңдау: “Ата толғауы” Н Тілендиев</p>	<p>аспабымен таныстыру. Ұрмалы аспап екенін ұғындыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» (өңдеген Е. Лапин)</p> <p>Ұлттық ойын: “Арқан тартыс”</p> <p>Күй тыңдау: “Адай”</p> <p>Құрманғазы</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Ұлттық ойын: “Бес асық</p> <p>Күй тыңдау: “Аққу””Н</p> <p>Тілендиев</p> <p>Қорытындылау.</p>
--------------	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 16,17,18 қыркүйек 2025 жыл

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	<u>Сейсенбі 16.09.2025</u>	<u>Сәрсенбі 17.09.2025</u>	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	"Құлыншақ" ересек	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	“Айналайын" ортаңғы	Құлыншақ" ересек
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Жасқайрат Медина	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Мухтар Лесбек	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Жұмагелді Еділ	әнді созып, сөздерін анық айту Қанатқали Елдос
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025
"Құлыншақ" ересек	"Еркем-ай" ортаңғы тобы	"Айналайын" ортаңғы	Құлыншақ" ересек
"Құлыншақ" ересек Тақырыбы: "Жомарт күз"	"Еркем-ай" ортаңғы тобы Тақырыбы: " Қандай жанр"	"Айналайын" ортаңғы Тақырыбы: "Ғажайып"	Құлыншақ" ересек Тақырыбы: "Күз"

<p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі «Қазақ маршы» (А.Затаевич) ойналып, балаларға марш екпінін сезіне шеңбер бойымен жүруді ұсынады.</p> <p>«Қазақ биі» (Л.Мусин) әуеніне би қимылдарын үйретеді. Ұлдарға «шабандоз», қыздарға «тұмарша», «тарақ» би элементтерін үйретеді.</p> <p>«Күзгі жапырақтар» биі қайталанып, жалғасы көрсетіліп, үйретіледі.</p> <p>Күйші Тәттімбет туралы әңгімелеп, суретін көрсетеді, «Былқылдақ», «Сылқылдақ», «Көш жинаған» күйлерін тыңдату.</p> <p>Ән үйрену: «Күз - жомарт» (музыкасын жазған Дүнгенбай Ботбаев).</p> <p>Ұлттық ойын: “Бәйге”</p>	<p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу дағдыларын ояту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі .Балалар музыка залына көңілді музыкамен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, Балалардан музыкалық жанрды ажыратуларын сұрайды.</p> <p>Музыка тыңдау«Ән,би,марш».</p> <p>Ән айту:«Біз бақытты баламыз» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Неше дыбыс?”</p> <p>Күй тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей).</p> <p>Ән айту: «Білімнің - бұлағым» (музыкасы мен сөзін жазған</p>	<p>музыка" Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. Жеңіл әуенді бубен аспабында ойнап, балаларға кезекпен ырғақты сезіне орындауды ұсыну.</p> <p>Музыка тыңдау: «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев).</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз»</p> <p>Ән айту: «Мен елімнің ертеңі» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева).</p> <p>Аспаппен танысу: Бубен аспабымен таныстыру. Ұрмалы аспап екенін ұғындыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» (өндеген Е. Лапин) Ұлттық ойын: Бес асық" Күй тыңдау:”Сарыарқа”Құрманғазы Қорытындылау.</p>	<p>келді,алақай!" Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалар әдемі музыка ырғағымен бөлмеге кіріп,жапырақтармен би қимылдарын жасайды.</p> <p>П.И.Чайковскиймен танысамыз (суретін көрсетеді).</p> <p>Композитордың «Аққу көлі», «Гүлдер вальсі» және «Жыл мезгілдері» атты шығармалары бар. «Күзгі ән» («Қазан») Ұлттық ойын: “Бәйге” Күй тыңдау: “Айжанөыз” Қорытындылау.</p>
--	---	---	--

<p>Күй тыңдау: “Айжанөыз” Қорытындылау</p>	<p>Т. Қоңыратбай). Ұлттық ойын: Бес асық"" Қорытындылау.</p>		
--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 23,24,25 қыркүйек 2025 жыл

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	<u>Сейсенбі 23.09.2025</u>	<u>Сәрсенбі 24.09.2025</u>	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркемай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Жасқайрат Медина	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Жұмагелді Жайық	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Еркеғали Жібек	әнді созып, сөздерін анық айту Қайыржан Ерасыл
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

Сейсенбі 23 09.2025	Сейсенбі 24.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025
<u>“Құлыншак”ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын” ортаңғы</u>	<u>“Құлыншак”ересек</u>

<p><u>“Кұлыншақ”ересек</u></p> <p>Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз"</p> <p>Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету.</p> <p>Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» (муз. А. Досмағамбет).</p> <p>ауыс жаттығулары: «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. «Күшті» бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, «әлсіз» бөлігінде ақырын орындау.</p> <p>"Неше дыбыс?" дидактикалық</p>	<p><u>“Еркем-ай” ортаңғы тобы</u></p> <p>Тақырыбы: "Менің жанұям"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу дағдыларын ояту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев).</p> <p>Дауыс жаттығулары: «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында</p>	<p><u>“Айналайын” ортаңғы</u></p> <p>Тақырыбы: "Сүйікті қалам - Алматы"</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Жетекші балаларға Б. Дәлденбайдың «Мерекелік марш» әуенімен Жамбыл атындағы филармонияға сазгер, дирижер Нұрғиса Тілендиевтің шығармашылығымен танысуға баруды ұсынады.</p> <p>ілендиевтің суретін көрсетеді, таныстырады.</p> <p>Тілендиев өмірінен, «Отырар сазы» оркестрінің концертінен үзінділерді көруге шақырады</p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» (П.И. Чайковский, ұнтаспадан шығарманы тыңдайды, «Балалар альбомынан»).</p>	<p><u>“Кұлыншақ”ересек</u></p> <p>Тақырыбы: "Бағдаршам"</p> <p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев).</p> <p>Ән айту: «Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды).</p> <p>Қимылды ойын: “Көршіңді тап”</p> <p>Ұлттық ойын: “Ханталапай”</p> <p>Күй тыңдау: “Қосалқа”</p>
---	---	---	--

<p>ойыны Ән айту:«Мен өнерлі баламын» (муз. М. Омаров, сөзі Г. Жотаева). Ұлттық ойын: “Бес асық” Күй тыңдау: “Сарыарқа”Құрманғазы Қорытындылау</p>	<p>орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Әже тілегі» (муз. мен сөзі Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді. Ойын: «Қандай аспап?» (муз. Б. Дәлденбай). Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап айналып жатқанын ажыратады. Ұлттық ойын:”Ханталапай” Күй тыңдау:”Қосалқа” Қорытындылау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: “Ән салған кім?” Ұлттық ойын: “Бес асық” Күй тыңдау: “Сарыарқа”Құрманғазы Қорытындылау.</p>	<p>Қорытындылау.</p>
--	---	---	----------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: **30 -қыркүйек, 01,02,қазан 2025жыл**

Музыка жетекші:Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	<u>Сейсенбі 30.09.2025</u>	<u>Сәрсенбі 01.10.2025</u>	Сәрсенбі 01.10.2045	Бейсенбі 02.10.2025
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркемай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Халел Нурислам	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Нурлан Көзайым	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Құрманғали Абдуллах	әнді созып, сөздерін анық айту Тлекбай Ибрахим
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 30.09.2025</u>	<u>Сәрсенбі 01.10.2025</u>	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025
<u>“Құлыншак”ересек</u>	“Еркемай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншак”ересек</u>

<p><u>“Құлыншақ” ересек</u> Тақырыбы: "Шақырамыз жарысқа" Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Ұйымдастыру бөлімі Балалармен амандасу. Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды. Педагог балалардың спорт жарыстары, Олимпиадалық ойындар туралы не білетіндері жайлы әңгіме қозғайды Музыка тыңдау: «Жарысамыз» (муз. С. Джеплин), «Шақырамыз жарысқа» (муз. М. Робер) Дауыс жаттығулары: «Шертер» (муз. Б. Әлімжан, сөзі Ж. Маханбетова) Ән айту: «Шақырамыз</p>	<p>“Еркемай” тобы Тақырыбы: "Жау жаңбыр" Мақсаты: Мақсаты: Музыка есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жәй сипаттағы аспаптарда орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Өлең: Ш. Сәриев. Әнін: К. Дүйсекеев. Музыкалық аспаппен танысу. - Сендер қазақтың киелі аспабы домбырамен танысасындар. Қазақтың ерте заманнан келе жатқан көне музыкалық аспабының бірі – асатаяқ. Асатаяқ – ұрып ойналатын аспап. Оған әртүрлі сылдырмақты, қоныраулы әшекейлер қадайды. Музыка</p>	<p><u>“Айналайын” ортаңғы</u> Тақырыбы: "Біз бақытты баламыз" Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу). Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят). «Еркін самғап ұшсын» деп, Мәпелейміз, баптаймыз. «Бейбітшілік құсы» деп, Қайсы құсты біз мақтаймыз? – Балалардың жауабы. Дауыс жаттығулары: «Тақтұқ», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Дидактикалық ойын: “Ән салған кім?”</p>	<p><u>“Құлыншақ” ересек</u> Тақырыбы: “Әжемнің әлдиі” Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Ұйымдастыру бөлімі Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. Отбасы тақырыбына түсінік беру. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Ән айту: «Әже тілегі» (муз. мен сөзі Т. Қоңыратбай).</p>
---	---	---	--

<p>жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Өлімқұлов).</p> <p>"Неше дыбыс?" дидактикалық ойыны</p> <p>Ұлттық ойын: "Тақия тастамақ"</p> <p>Күй тыңдау: "Адай"</p> <p>Қорытындылау</p>	<p>ырғағына қарай сілкілеп ойнайды.</p> <p>Асатаяқ ансамбльдегі басқа аспаптардың үнін көркемдеп, көріктендіреді.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Жау-жау</p> <p>Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, жаңбыр». ырғақпен сілкілеп ойнайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен нояндар»</p> <p>Күй тыңдау: "Қосалқа"</p> <p>Ұлттық ойын: "Бәйге"</p> <p>Қорытындылау</p>	<p>Ұлттық ойын: "Бестемше"</p> <p>Күй тыңдау: "Сарыарқа"</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» (муз. Б. Дәлденбай).</p> <p>Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Не артық?"</p> <p>Ұлттық ойын: "Тақия тастамақ"</p> <p>Күй тыңдау: "Адай"</p> <p>Қорытындылау</p> <p>.</p>
--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Күні: **07,08,09** қазан 2025 жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 07.10.2025	<u>Сәрсенбі</u> 08.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Есенов Амир	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру Кансултанова Айсана	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Орынбасар Аянат	әнді созып, сөздерін анық айту Тлекбай Ибрахим
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 07.10.2025</u>	<u>Сәрсенбі 08.10.2025</u>	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09 10.2025
<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркемай”ортаңғы тобы	“Айналайын”ортаңғы	“Құлыншақ”ересек
Тақырыбы: "Мен бақытты баламын"	Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты:	Тақырыбы: "Гүлдене бер,Бас қалам"	Тақырыбы: "Бағдаршам бағыт береді"

<p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалармен амандасу. Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят).</p> <p>ауыс жаттығулары: «Тақ-тұқ», «Көңілді алақандар мен балақандар»</p> <p>Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).</p> <p>"Қандай аспап?" дидактикалық ойыны</p> <p>Күй тыңдау: "Айжанқыз" Ұлттық ойын: "Бестемше" Қорытындылау</p>	<p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту: «Жоғарығы шығамын» Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай</p>	<p>Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! (әндете амандасу).</p> <p>Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бір-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп, «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қимылдарын ұсынады. Балаларға пойызға</p>	<p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл. Үш көзі үш түрлі:</p>
--	---	---	--

	<p>ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу</p> <p>Ұлттық ойын: “Арқан тартыс”</p> <p>Күй тыңдау: “Адай</p> <p>Қорытынды”</p>	<p>отырып, Астанаға аттануды ұсынады.</p> <p>Рәп ырғағымен әндетеді: Пыш, пыш, пыш, пыш.</p> <p>Астанамыз - бас қала!</p> <p>Гу-гу-гу-гу.</p> <p>Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана!»</p> <p>(А.Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдауды ұсынады.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Жұбын тап?”</p> <p>Ұлттық ойын: “Ханталапай”</p> <p>Күй тыңдау: “Аққу”</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Қызыл, сары, жасыл. Бұл не? Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев).</p> <p>Дидактикалық ойын: “Не артық?”</p> <p>Күй тыңдау: “Айжанқыз”</p> <p>Ұлттық ойын: “Бестемше”</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б. Усахова

Күні: 14,15,16 қазан 2025 жыл

Жұмыс түрлері	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	Құлыншақ“”ерсек	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	"Айналайын”ортаңғы	"Құлыншақ”ерсек
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Қуанышқали Айым	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Мақсот Еркеназ	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Джантурина Әмина	әнді созып, сөздерін анық айту Рахман Айбек
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 14.10.2025</u>	<u>Сәрсенбі 15.10.2025</u>	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025
Құлыншақ""ересек	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	“Айналайын”ортаңғы	“Құлыншақ”ересек
<p>Тақырыбы:"Бақытты елдің ұланымыз"</p> <p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалармен амандасу. Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят).</p> <p>ауыс жаттығулары: «Тақ-тұқ», «Көңілді алақандар мен</p>	<p>Тақырыбы:"Аспапты тап"ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес</p>	<p>Тақырыбы: "Гүлдене бер,Бас қалам"</p> <p>Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! (әндете амандасу). Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Балаларға пойызға отырып, Астанаға аттануды ұсынады. Рэп ырғағымен әндетеді: Пыш, пыш, пыш, пыш.</p>	<p>Тақырыбы: "Бағдаршам"әні</p> <p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл. Үш көзі үш түрлі: Қызыл, сары, жасыл. Бұл не? Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам»</p>

<p>балақандар» Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). "Қандай аспап?" дидактикалық ойыны Күй тыңдау: "Қосалқа" Ұлттық ойын: "Бәйге" Қорытындылау</p>	<p>суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Ұлттық ойын: "Бестемше" Күй тыңдау: "Адай"</p>	<p>Астанамыз - бас қала! Гу-гу-гу-гу. Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана!» (А.Әлиев, Н.Айтұлы) Дидактикалық ойын: "Жұбын тап?" Күй тыңдау: "Қосалқа" Ұлттық ойын: "Бәйге" Қорытындылау.</p>	<p>(муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев). Дидактикалық ойын: "Не артық?" Ұлттық ойын: "Бестемше" Күй тыңдау: "Адай" Қорытындылау.</p>
--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Күні: **21,22 23 қазан 2025 жыл**

Жұмы түрлері	Сейсенбі 21.10.2025	<u>Сейсенбі</u> 22.11.2025	Сәрсенбі 22.11.2024	Бейсенбі 23.11.2025
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	<u>“Құлыншак”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншак”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Қанатқали Елдос	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Құрманғали Абдуллах	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Қуаныш Еркежан	әнді созып, сөздерін анық айту Айсахат Алдияр
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 21.10.2025	<u>Сәрсенбі</u> 22.11.2025	Сәрсенбі 22.11.2025	Бейсенбі 23.11.2025
----------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------

<u>“Құлыншак”ересек</u>	<u>“Еркемай”ортаңғы тобы</u>	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншак”ересек</u>
<p>Тақырыбы: "Бақытты елдің ұланымыз"</p> <p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалармен амандасу. Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят).</p> <p>ауыс жаттығулары: «Тақ-тұқ», «Көңілді алақандар мен балақандар»</p> <p>Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).</p> <p>"Қандай аспап?" дидактикалық ойыны</p> <p>Ұлттық ойын: “Арқан тартыс”</p>	<p>Тақырыбы: "Дос болайық, бәріміз"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).</p> <p>Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»</p>	<p>Тақырыбы: "Гүлдене бер, Бас қалам"</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! (әндеге амандасу).</p> <p>Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Балаларға пойызға отырып, Астанаға аттануды ұсынады.</p>	<p>Тақырыбы: "Жомарт күз"</p> <p>Мақсаты: алаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасымен қарсы алу.</p> <p>Шеңбермен жүруді, жүгіруді, жеңіл би ырғақтарын үйрету.</p> <p>«Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды.</p> <p>Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі балаларды музыка тыңдауға отырғызады, сипаттарын түсіндіреді.</p> <p>«Жанрды ажырат» әуенді-дидактикалық ойыны арқылы ән тыңдап, жанрын ажыратуға</p>

<p>Күй тыңдау: “Балалық шақ”Еңсепов</p> <p>Қорытындылау</p>	<p>(музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жанрды ажырат»</p> <p>Ұлттық ойын: “Бес асық”</p> <p>Күй тыңдау: “Айжанқыз”</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Рәп ырғағымен әндетеді: Пыш, пыш, пыш, пыш.</p> <p>Астанамыз - бас қала!</p> <p>Гу-гу-гу-гу.</p> <p>Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана!»</p> <p>(А.Әлиев, Н.Айтұлы)</p> <p>Дидактикалық ойын: “Жұбын тап?”</p> <p>Ұлттық ойын: “Бәйге”</p> <p>Күй тыңдау: “Саржайлау”</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>үйретеді.</p> <p>Ұлттық ойын: “Арқан тартыс”</p> <p>Күй тыңдау: “Балалық шақ А Еңсепов</p> <p>Қорытындылау.</p>
---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Күні: **28,29 30** қазан 2025 жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 28.10.2025	<u>Сәрсенбі</u> 29.11.2025	Сәрсенбі 29.11.2025	Бейсенбі 30.10.2025
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Мусағалиева Ясмина	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Нурлан Көзайым	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Абубах Фатима	әнді созып, сөздерін анық айту Қанатқызы Әдемі
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 28.10.2025	<u>Сәрсенбі</u> 29.11.2025	Сәрсенбі 29.11.2025	Бейсенбі 30.10.2025
----------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------

<u>“Құлыншақ”ересек</u>	<u>“Еркемай”кіші тобы</u>	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
<p>Тақырыбы: "Біз бақытты баламыз"</p> <p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалармен амандасу. Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят).</p> <p>ауыс жаттығулары: «Тақ-тұқ», «Көңілді алақандар мен балақандар»</p> <p>Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).</p> <p>"Қандай аспап?" дидактикалық ойыны</p> <p>Ұлттық ойын: “Бес асық”</p> <p>Күй тыңдау: “Балбырауын”</p>	<p>Тақырыбы: "Достық"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).</p> <p>Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Токсанбаев)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жанрды</p>	<p>Тақырыбы: "Айбынды елім"</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! (әндете амандасу).</p> <p>Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Балаларға пойызға отырып, Астанаға аттануды ұсынады.</p> <p>Рәп ырғағымен әндетеді: Пыш, пыш, пыш, пыш.</p> <p>Астанамыз - бас қала!</p>	<p>Тақырыбы: «Жануарлар қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді балаларға тыңдатқызып, қандай жанр екенін айтып берулерін сурайды.</p> <p>Музыка ырғағына сай қимыл қозғалыстар жасауға ұсыныс білдіреді.</p> <p>«Үйшік»ертегісін тыңдау</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің қимылын салу.</p> <p>Музыканың ырғағына сай ертегі кейіпкерлерінің қимылын келтіру.</p> <p>Ертегіні сомдау</p> <p>2. Музыка тыңдау «Ақ қоян»әні</p>

<p>Қорытындылау</p>	<p>ажырат» Күй тыңдау: “Аққу” Ұлттық ойын: “Арқан тарту” Қорытындылау.</p>	<p>Гу-гу-гу-гу. Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана!» (А.Әлиев, Н.Айтұлы) Дидактикалық ойын: “Жұбын тап?” Күй тыңдау: “Аққу” Ұлттық ойын: “Арқан тарту” Қорытындылау.</p>	<p>Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айта біледі. 3. Ән айту Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Ұлттық ойын: “Бес асық” Күй тыңдау: “Балбырауын”</p>
---------------------	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Күні: 04,05 06 қараша 2025 жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 04.11.2025	<u>Сәрсенбі</u> 05.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025
Ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын” ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Қанатқали Елдос	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Сырым Шахназ	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Джантурина Әмина	әнді созып, сөздерін анық айту Халел Нурислам
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 04.11.2025	<u>Сәрсенбі</u> 05.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025
<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	“Айналайын”ортаңғы	“Құлыншақ”ересек

<p>Тақырыбы: “Бағдаршам”</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! (әндете амандасу). Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Жауабы: Бағдаршам Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев). Дидактикалық ойын: “Не артық?” Ойын шарты: Балалар алдарына қойған заттардың ішінен бағдаршамға сәйкес</p>	<p>Тақырыбы: "Татулықта күшіміз"</p> <p>Мақсаты:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).</p> <p>Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жанрды ажырат»</p>	<p>Тақырыбы: “Бағдаршам бағыт береді”</p> <p>Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! (әндете амандасу). Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл. Үш көзі үш түрлі: Қызыл, сары, жасыл. Бұл не?</p>	<p>Тақырыбы: “Қасиетті домбыра”</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. Домбыра аспабымен танысу. Жетекші балаларға Б. Дәлденбайдың «Мерекелік марш» әуенімен Жамбыл атындағы филармонияға сазгер, дирижер Нұрғиса Тілендиевтің шығармашылығымен танысуға баруды ұсынады. Тілендиевтің суретін көрсетеді, таныстырады. Н. Тілендиев -</p>
---	---	--	--

<p>келмейтін суретті атап,алып тастайды.</p> <p>Ұлттық ойын: “Арқан тартыс”</p> <p>Күй тыңдау: “Ерке сылқым”</p> <p>Қорытындылау</p>	<p>Ұлттық ойын: “Бестемше”</p> <p>Күй тыңдау: “Қосалқа”</p> <p>Қорытындылау</p>	<p>Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев).</p> <p>Дидактикалық ойын: “Жұбын тап?”</p> <p>Ұлттық ойын: “Бе асық”</p> <p>Күй тыңдау: “Адай”</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>композитор, күйші, дирижер екенін айтып, интерактивті тақтаға назар аударады. Н. Тілендиев өмірінен, «Отырар сазы» оркестрінің концертінен үзінділерді көруге шақырады</p> <p>Күй тыңдау: «Аққу» Н.Тілендиев.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үш би»</p> <p>Ойын шарты: Текшеге үш бидің суреті ілінеді.Балалар суретегі билердің суреттерін ажыратулары керек.</p> <p>Ұлттық ойын: “Арқан тартыс”</p> <p>Күй тыңдау: “Ерке сылқым”</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Күні: 11,12,13 қараша 2025жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 11.11.2025	<u>Сәрсенбі</u> 12.11.20245	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншак”ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын” ортаңғы</u>	<u>“Құлыншак”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Рахман Айбек	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Шапиренко Роман	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Сағынғали Қайсар	әнді созып, сөздерін анық айту Халел Нурислам
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 11.11.2025	<u>Сәрсенбі</u> 12.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025
<u>“Құлыншак”ересек</u>	Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншак”ересек</u>

<p>Тақырыбы: "Қуыршағым Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ұйымдастыру бөлімі Музыка залға балаларды қабылдау. Шаттық шеңбері Жуынбайды, жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ Тығылмайды тығылсақ Бұл не деген қуыршақ Ән үйрену: "Қуыршағым" Сөзі Н.Әлімқұловтікі Әні И.Нүсіпбаевтікі Дидактикалық ойын: "Не артық?" Ойын шарты: Балалар алдарына қойған ойыншықтардың ішінен сәйкес келмейтін ойыншықтарды алып тастайды. Ұлттық ойын: "Бестемше" Қорытындылау</p>	<p>Тақырыбы: "Күз қызықтары" Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ұйымдастыру бөлімі 1. Балалар музыка көңілді әуенмен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Күн суытты далада» А. Айтуова әннің мазмұнына сай қимылдар жасау. Ән жаттау: "Жапырақ" А. Айтуова 3. "Жеті дыбыс" дидактикалық ойын Ойын шарты: Айналмалы дөңгелекке орналасқан</p>	<p>Тақырыбы: "Біздің оркестр" Мақсаты: Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! (әндете амандасу). Педагог балаларды әдемі әуен ырғағымен би қимылдарын жасауды ұсынады. Аспаптармен таныстырады: сылдырмақ, қоңыр ау, асатаяқ, сыбызғы, сазсырнай. Ән айту: "Аспаптар" Оркестр құру Дидактикалық ойын: "Қандай аспаптың дыбысы?" Ойын шарты: Педагог балаларға көрсетпей аспапты ойнайды. Балалар қандай аспаптың дыбысы екенін айтулары керек Ұлттық ойын: "Ханталапай"</p>	<p>Тақырыбы: "Күзгі жапырақтар" Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ұйымдастыру бөлімі Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. <u>Жетекші: Ай жапырақ, сары алтын, Айналамның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді!</u> <u>Сурет бойынша тақырыпты ашу.</u> «Күзгі жапырақтар» («Вальс» П.И. Чайковский) биін үйретеді. П.И. Чайковскиймен танысамыз (суретін көрсетеді). Композитордың «Аққу көлі», «Гүлдер вальсі» және «Жыл мезгілдері» атты шығармалары бар. «Күзгі ән» («Қазан») әуенінде не туралы айтады екен, тыңдайықшы! («Жыл мезгілдері» шығармасынан, «Күзгі ән» шығармаларын тыңдату. Жаңа ән: «Күз» (Ақтоты Райымқұлова, Қ. Жұмағалиев).</p>
--	---	---	---

	<p>ноталарды педагог айналдырады, қай балаға тоқтаса, сол бала нотаны атап, тақтадағы ноталық станға орналастырады. Ұлттық ойын: “Тақия тастамақ” Қорытындылау.</p>	<p>Қорытындылау.</p>	<p>“Жаңбыр” ойыны Ойын шарты: Балалар әдемі әуенмен шеңбер бойымен билеп жүреді. Педагог: “Жаңбыр жауды” дегенде қолшатырларын ұстап, жаңбырдан сақтанады. Ұлттық ойын: “Бес асық” Қорытындылау.</p>
--	---	----------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Күні: **18,19,20 қараша 2025 жыл**

Жұмы түрлері	Сейсенбі 18.11.2025	<u>Сәрсенбі</u> 19.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	<u>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</u>	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Тоқсейт Муса	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Қуаныш Еркежан	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Құрманғали Абдуллах	әнді созып, сөздерін анық айту Орынбасар Каусар
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 18.11.2025	<u>Сәрсенбі</u> 19.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025
----------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------

<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
<p>Тақырыбы: “Көлеңке”</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады,еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.</p> <p>3.Музыкалық-ырғақты қимыл: "Ормандағы аңдар" Музыка әуеніне қарай</p>	<p>Тақырыбы:«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1.Балалар музыка залына көңілі әуен ырғағымен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p>3. Ән айту. «Жайлауда» Сурет бойынша әннің мазмұны ашу.Өңгіме құрау. Әннің мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты</p>	<p>Тақырыбы: « Аспаптар әлемі» Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту: "Дабыл" Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі</p>	<p>Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>«Әуенді сағат» ойыны Ойынның шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <p>2. Ән айту: «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p>

<p>аңардың қимылдарын салу.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Қандай аспаптың дыбысы?”</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға көрсетпей аспапты ойнайды. Балалар қандай аспаптың дыбысы екенін айтулары керек</p> <p>Қорытындылау</p>	<p>қимыл: " Оңға, солға"</p> <p>Әннің шумағын үйреніп болған соң ленталармен жаттығу жасату</p> <p>Дидактикалық ойын: “Не артық?”</p> <p>Ойын шарты: Балалар алдарына қойған заттардың ішінен ноталарға сәйкес келмейтін суретті атап, алып тастайды.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Қандай аспаптың дыбысы?”</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға көрсетпей аспапты ойнайды. Балалар қандай аспаптың дыбысы екенін айтулары керек</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>" Оңға, солға"</p> <p>Әннің шумағын үйреніп болған соң ленталармен жаттығу жасату.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б. Усахова

Күні: 25,26,27 қараша 2025 жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 25.11.2025	<u>Сәрсенбі</u> 26.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.12.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Шамел Көркем	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Жұмагелді Еділ	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Оразғали Амина	әнді созып, сөздерін анық айту Рахман Айбек
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 25.11.2025	<u>Сәрсенбі</u> 26.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025
<u>“Құлыншақ” ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын” ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ” ересек</u>

<p>Тақырыбы: "Достық"</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .</p> <p>2.Музыка тыңдау:«Жайдарман» қазақ халық әні.</p> <p>3. Ән айту«Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету</p> <p>4.Қимылды ойын: “Жұбыңды тап”</p> <p>Ойын шарты: Балалар ноталар болып киініп тұрады.Әуен басталғанда араласа билейді.Әуен тоқтаған кезде жұптаса тұра қалады. Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы:"Сүйікті Отаным"</p> <p>Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Марш» (А. Затаевич)әуенін ойнатып, балаларғаәуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.</p> <p>Ән тыңдау: «Отан -ортақ үйіміз» (Д.Ботбай,Е. Өтетілеуұлы).</p> <p>Дауыс жаттығуы:«Алтын күн».</p> <p>Ән үйрену: «МеніңОтаным» (Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов).</p> <p>Дидактикалық ойын: “Ту тігу”</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Музыка ойнаған кезде еке екіден жүгіре мегеге дейін жүгіріп,Туды тігеді. Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы: "Үйшікте кім тұрады?"</p> <p>Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1.Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығамын»</p> <p>Дидактикалық ойын: “Қандай аспаптың дыбысы?</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға көрсетпей аспапты ойнайды.Балалар қандай аспаптың дыбысы екенін айтулары керек Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы: "Айнала ақша қар"</p> <p>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балалармен әндетіп амандасу. Өткен ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді еске түсіріп, үзінділер айту. Терезеден табиғатты бақылау.Алғашқы жауған қарды бақылау.</p> <p>Сұрақ- жауап.</p> <p>Музыка тыңдау: «Сырғанақ» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі Ө. Тәжібаев).</p> <p>ауыс жаттығуы: «Жоғары шығамыз, төмен түсеміз».</p> <p>Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (муз. М. Маңғытаев, сөзі Қ. Ыдырысов).</p> <p>Дидактикалық ойын: “Қандай</p>
---	--	--	--

			<p>аспаптың дыбысы?</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға көрсетпей аспапты ойнайды. Балалар қандай аспаптың дыбысы екенін айтулары керек</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Л.Б. Усахова

Күні: 02,03,04 желтоқсан 2025 жыл

Қызылорда облысының Жұмыс жасау жөніндегі басқармасы				
Жұмы түрлері	Сейсенбі 02.12.2025	<u>Сәрсенбі</u> 03.12.2025	Сәрсенбі 03 12.2025	Бейсенбі 04.12.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>«Құлыншақ»ересек</u>	<u>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</u>	<u>«Айналайын»ортаңғы</u>	<u>«Құлыншақ»ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Тлекбай Ибрахим	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Жанболат Нурислам	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Жұмагелді Жайық	әнді созып, сөздерін анық айту Мусағалиева Ясмина
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 02.12.2025	<u>Сәрсенбі</u> 03.12.2025	Сәрсенбі 03.12 2025	Жұма 04 .12.2025

<u>«Кұлыншақ»ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>«Айналайын»ортаңғы</u>	<u>«Кұлыншақ»ересек</u>
<u>Кұлыншақ»ересек</u> Тақырыбы: "Ақырын,қатты" Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ұйымдастыру бөлімі 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. 2.Ән айту А Айтуова «Біз бақытты баламыз» 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: “Оңға, солға” 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қоңыраумен ойын» Қимылды ойын: “Жұбыңды тап” Ойын шарты: Балалар ноталар	Тақырыбы: ”Ән салған кім?”ойыны Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа Ұйымдастыру бөлімі 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту: "Кімнің дауысы?" Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. Дидактикалық ойын: “Кім шапшаң?” Ойын шарты:Музыка ойнаған кезде орындықтарды айнала	“Айналайын”ортаңғы тобы Тақырыбы: "Ән салған кім?"ойыны Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту: "Кімнің дауысы?" Дидактикалық ойын: “Кім шапшаң?” Ойын шарты:Музыка ойнаған кезде орындықтарды айнала жүру.Музыка тоқтағанда ноталарды ретімен қою. Қорытындылау.	Тақырыбы: "Қыс келді,алақай!" Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ұйымдастыру бөлімі Балалармен әндетіп амандасу. Өткен ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді еске түсіріп, үзінділер айту. Терезеден табиғатты бақылау.Алғашқы жауған қарды бақылау. Сұрақ- жауап. Музыка тыңдау: «Сырғанақ» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі Ө. Тәжібаев). ауыс жаттығуы: «Жоғары шығамыз, төмен түсеміз». Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (муз. М. Маңғытаев, сөзі Қ. Ыдырысов). Дидактикалық ойын: “Қандай аспаптың дыбысы?” Ойын шарты: Педагог балаларға

болып киініп тұрады.Әуен басталғанда араласа билейді.Әуен тоқтаған кезде жұптаса тұра қалады. Қорытындылау.	жүру.Музыка тоқтағанда ноталарды ретімен қою. Қорытындылау.		көрсетпей аспапты ойнайды.Балалар қандай аспаптың дыбысы екенін айтулары керек Қорытындылау.
--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б.Усахова

Күні: **09,10,11** желтоқсан 2025 жыл

Жұмы түрлері	Сейсенбі 09.12.2025	<u>Сәрсенбі</u> 10 12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>Құлыншак»ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын»ортаңғы</u>	<u>Құлыншак»ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Жасқайрат Медина	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру Жұмагелді Еділ	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Серік Айназ	әнді созып, сөздерін анық айту Қанатқызы Әдемі
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 09.12.2025	<u>Сәрсенбі</u> 10 12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025
<u>Құлыншак»ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын»ортаңғы</u>	<u>Құлыншак»ересек</u>
<u>Құлыншак»ересек</u>	Тақырыбы: "Қандай	“Айналайын” ортаңғы тобы	Тақырыбы: "Қызықты келді қыс"

<p>Тақырыбы:"Ормандағы серуен"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Педагог балаларды П.И. Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасымен таныстырады, тыңдатады. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). Ән үйрену: «Ақша қар» (Е.Өміров, Қ.Жәленова) Қимылды ойын: “Мені қайтала” Ойын шарты: Педагог ортаға орындықтар қояды.Орындықтарда әртүрлі қимыл жасап тұрған балалардың суреттеірі жапсырылған.Музыка ойнаған кезде балалар орындықтарды айнала билейді. Қорытындылау.</p>	<p>жанр?"дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Педагог балаларға әртүрлі жанрдағы музыкалар тыңдатады. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаньң полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді.Балалар музыканың тындап,қандай жанр екенін ажыратады. Музыка тыңдау«Балапан». Ән айту«Қуырмаш» Дидактикалық ойын: “Кім шапшаң?” Ойын шарты:Музыка ойнаған кезде орындықтарды айнала жүру.Музыка тоқтағанда ноталарды ретімен қою. Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы: "Ақырын,қатты"дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2.Ән айту А Айтуова «Біз бақытты баламыз» 3. "Қандай аспаптың дыбысы?"дидактикалық ойын Ойын шарты: Педагог балаларға көрсетпей бір аспапта ойнайды.Балалар қандай аспап екенін ажыратып,айтулары керек. Қорытындылау.</p>	<p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалармен әндетіп амандасу. Өткен ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді еске түсіріп, үзінділер айту. Терезеден табиғатты бақылау.Алғашқы жауған қарды бақылау. Сұрақ- жауап. А.Вивальдидің «Қыс» концертін ұнтаспада тыңдатады. Дауыс жаттығуы: «Қыс» Ән үйрену: «Қыс қызығы» әнін орындап береді, үйретеді. Қимылды ойын: “Кім шапшаң?” Ойын шарты:Педагог ортағақағаздан жасалған ұлпа қарлар шашып тастайды.Балалар ортада әуенмен тербеле билейді.Әуен тоқтаған кезде,балалар ұлпа қарларды теріп,теректің түбіне жинайды. Қорытындылау.</p>
--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекші: Л.Б. Усахова

Күні: 17,18 желтоқсан 2025 жыл

Жұмы түрлері	Сәрсенбі 17.12.2025	<u>Сәрсенбі</u> 17.12.2025	Сәрсенбі 18.12.2025	
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Айналайын” ортаңғы тобы</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>Құлыншақ» ересек</u>	
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Қуанышқали Айым	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Джантурина Әмина	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағұйрету Шамил Көркем	
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сәрсенбі</u> 17.12.2025	<u>Сәрсенбі</u> 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	
“Айналайын” ортаңғы тобы	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>Құлыншақ» ересек</u>	
“Айналайын” ортаңғы тобы	Тақырыбы: "Ақша қарлар" Мақсаты:	Тақырыбы: "Қызықты келді қыс"	

<p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: "Ақырын, қатты" дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Ән айту: А Айтуова «Біз бақытты баламыз»</p> <p>"Қандай аспаптың дыбысы?" дидактикалық ойын Ойын шарты: Педагог балаларға көрсетпей бір аспапта ойнайды. Балалар қандай аспап екенін ажыратып, айтулары керек.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балаларды музыка залында көтеріңкі көңіл күймен қарсы алады.</p> <p>Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З. Шүкіров)</p> <p>Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б. Ерзакович) Жаңа ән: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов, Қ. Ыдырысов).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орныңды тап» Ойын шарты: Балалар жұптаса тұра қалады. Музыка ойнаған кезде араласып жүгіреді. Музыка тоқтаған кезде бастапқы тұрған орнын тауып тұрады.</p> <p>Қорытындылау</p>	<p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Терезеден табиғатты бақылау. Алғашқы жауған қарды бақылау. Сұрақ- жауап. А. Вивальдидің «Қыс» концертін үнтаспада тыңдатады. Дауыс жаттығуы: «Қыс» Ән үйрену: «Қыс қызығы» әнін орындап береді, үйретеді. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Ойын шарты: Педагог ортаға қағаздан жасалған ұлпа қарлар шашып тастайды. Балалар ортада әуенмен тербеле билейді. Әуен тоқтаған кезде, балалар ұлпа қарларды теріп, теректің түбіне жинайды.</p> <p>Қорытындылау.</p>	
---	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 23,24,25 желтоқсан 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 23.12.2025	<u>Сәрсенбі</u> 24.12.2025	Сәрсенбі 24 12.2025	Бейсенбі 25 12.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>Құлыншақ»ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын»ортаңғы</u>	<u>Құлыншақ»ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Қайыржан Ерасыл	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Асқар Альберт	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Сырым Шахназ	әнді созып, сөздерін анық айту Орынбасар Каусар
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 23.12.2025	<u>Сәрсенбі</u> 24.12.2025	Сәрсенбі 24 12.2025	Бейсенбі 25.12.2025

<u>Құлыншақ»ересек</u>	“Еркемай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын»ортаңғы</u>	<u>Құлыншақ»ересек</u>
<p><u>Құлыншақ»ересек</u></p> <p>Тақырыбы: “Кім шапшаң?” Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. «Кім шапшаң?» ойыны Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлініп тұрады. Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады. Музыка ойнаған кезде, әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды карап, тақтаға дәл солай орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата- анаға көз қуаныш" А. Айтуова</p> <p>3. Ән жаттау: "Күз ырғағы" И. Сапарбаев, Д. Ботбаев</p>	<p>Тақырыбы: "Ұлпа қарлар" Мақсаты: Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>Балаларды музыка залында көтеріңкі көңіл күймен қарсы алады.</p> <p>Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З. Шүкіров)</p> <p>Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б. Ерзакович) Жаңа ән: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов, Қ. Ыдырысов).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орныңды тап» Ойын шарты: Балалар жұптаса тұра қалады. Музыка ойнаған кезде араласып жүгіреді. Музыка тоқтаған кезде бастапқы тұрған орнын</p>	<p>“Айналайын” ортаңғы тобы Тақырыбы: "Аспапты ата" ойыны Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: «Қандай аспаптың дыбысы?» Ойын шарты: Карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау. «Балапан» әні.</p>	<p>Тақырыбы: "Домбыра сазы" Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыка залына көңілді музыка әуенімен бірінен соң бірі тізіліп, нақты кадаммен келеді. Шаттық шеңберінде бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Екі ішек, он бір перне, бір тиектен Сайрасам қызыл тілмен аспандаймын. (Кенен Әзірбаев) Домбыра аспабы туралы толық мәлімет. Музыка тыңдау: «Келіншек» (халық күйі). Ән үйрену: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров). Ибрагим Нүсіпбаев Қимылды ойын: «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек). Бұл ойынның мәтіні де, әуені де</p>

<p>Әннің мазмұнына сай қимылдар жасау.Әнді аспаппен орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын:”Қандай жанр?”</p> <p>Ойын шарты: Педагог аспапта әртүрлі жанрда әуен орындайды.Балалар қандай жанр екенін ажыратып,айтулары керек.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>тауып тұрады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көршіңді тап»</p> <p>Ойын шарты:Балалар жұптасып тұрып алады.Музыка ойнаған кезде араласып жүреді.Ал,музыка тоқтаған кезде көршілерін тауып,жұптасып тұра қалады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>басқалау. Бір баланың көзін байлап, ол басқа балаларды әндетіп жүріп іздейді.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: **30, 31** желтоқсан 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 30.12.2025	<u>Сәрсенбі</u> 31.12.2025	<u>Сәрсенбі</u> 31.12.2025	
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>Құлыншақ»ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Тлекбай Ибрахим	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Абубах Фатима	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Арматов Арлан	
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 30.12.2025	<u>Сәрсенбі</u> 31.12.2025	<u>Сәрсенбі</u> 31.12.2025	
<u>Құлыншақ»ересе</u>	“Еркемай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын” ортаңғы</u>	

<p><u>Кұлыншақ»ерсек</u></p> <p>Тақырыбы:.”Қандай жанр?”ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. «Кім шапшаң?» ойыны Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата- анаға көз қуаныш"А.Айтуова</p> <p>3. Ән жаттау: "Қыс келді” Әннің мазмұнына сай қимылдар жасау.Әнді аспаппен орындау.</p>	<p>Тақырыбы:"Аппақ қар"</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>Балаларды музыка залында көтеріңкі көңіл күймен қарсы алады.</p> <p>Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З. Шүкіров)</p> <p>Музыка тыңдау:«Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б.Ерзакович) Жаңа ән: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов, Қ. Ыдырысов).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орныңды тап» Ойын шарты: Балалар жұптаса тұра қалады.Музыка ойнаған кезде араласып жүгіреді.Музыка тоқтаған кезде бастапқы тұрған орнын тауып тұрады. Қорытындылау.</p>	<p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: "Оркестр"ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын:«Қандай аспаптың дыбысы?» Ойын шарты: Карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. Қимылды ойын: «Көршінді</p>	
--	--	---	--

<p>Дидактикалық ойын:”Қандай жанр?”</p> <p>Ойын шарты: Педагог аспапта әртүрлі жанрда әуен орындайды.Балалар қандай жанр екенін ажыратып,айтулары керек. Қорытындылау.</p>		<p>тап»</p> <p>Ойын шарты:Балалар жұптасып тұрып алады.Музыка ойнаған кезде араласып жүреді.Ал,музыка тоқтаған кезде көршілерін тауып,жұптасып тұра қалады. Қорытындылау.</p>	
--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: **06.08** қаңтар 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 06.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026		
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	“Құлыншақ”ересек	“Құлыншақ”ересек		
Баламен жеке жұмыс	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауды үйрету. Кошкиенко Диана	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыру. Рахман Айбек		
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

Сейсенбі 06.01.2026	<u>Бейсенбі</u> 08.01.2026		
“Құлыншақ”ересек	“Құлыншақ”ересек		

<p>Тақырыбы: "Аққала"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерін беріп, таныс «Ақшақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйретуді жалғастырады. Жұмбақ: Сәбіз мұрын кімде бар, Шелек кигенбасына, Айтыңдаршы, балалар, Сонымен ол кім екен? (Аққала)</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов)</p> <p>Әнайту: «Аққала» (Б. Дәлденбай,</p>	<p>Тақырыбы: "Аспапты ата" ойыны</p> <p>Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: «Қандай аспаптың дыбысы?» Ойын шарты: Карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көршінді</p>		
--	---	--	--

<p>Ж.Әбдірашев) «Сиқырлы таяқша» ойыны. Ойын шарты: Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінше би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріп үлгерулері керек. Қорытындылау.</p>	<p>тап» Ойын шарты: Балалар жұптасып тұрып алады. Музыка ойнаған кезде араласып жүреді. Ал, музыка тоқтаған кезде көршілерін тауып, жұптасып тұра қалады. Қорытындылау.</p>		
---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 13,14,15 қаңтар 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 13.01.2026	<u>Сәрсенбі</u> 14.01.2026	<u>Сәрсенбі</u> 14.01.2026	Бейсенбі15.01.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншак”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншак”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыруда. Орынбасар Каусар	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды қалыптастыру. Дуйсенов Дарын	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту Наурызбаев Ахмад	әнді созып, сөздерін анық айту Қанатқали Елдос
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 13.01.2026	<u>Сәрсенбі</u> 14.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026
----------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------

<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
<p>Тақырыбы:"Кім тез табады?"ойыны</p> <p>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны</p> <p>Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата-анаға көз қуаныш"А.Айтуова</p>	<p>Тақырыбы:"Менің Отаным"</p> <p>Мақсаты:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>«Марш» (А. Затаевич)әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Балаларға түрлі түстіжалаушалар береді.«Жалаушамен би»(Е.Брусиловский)</p> <p>Ән тыңдау: «Отан -ортақ үйіміз» (Д.Ботбай,Е. Өтетілеуұлы).</p> <p>Дауыс жаттығуы:«Алтын күн»</p> <p>Ән үйрену: «МеніңОтаным» (Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов).</p> <p>Дидактикалық ойын: “Кім шапшаң?”</p>	<p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: "Менің қалам!"</p> <p>Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады.</p> <p>«Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық.</p> <p>«Сәлемдесу жаттығуың» жалғастырады.</p> <p>Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете бас қалаға келеді.</p> <p>Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы)</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Менің</p>	<p>Тақырыбы: "Кім шапшаң?"ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру,</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны</p> <p>Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата- анаға көз қуаныш"А.Айтуова</p>

<p>3. Ән жаттау: "Қыс келді" 3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: "Сылдырмақпен би" Дидактикалық ойын: "Қандай жанр?" Ойын шарты: Педагог аспапта әртүрлі жанрда әуен орындайды. Балалар қандай жанр екенін ажыратып, айтулары керек. Қорытындылау.</p>	<p>Ойын шарты: Педагог ортаға орындықтарды қояды. орындық үстінде жалаушалар. Музыка ойнаған кезде балалар айналып билейді. Қорытындылау.</p>	<p>елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова). "Кім шапшаң?" қимылды ойыны. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Қолдарына ту беріледі. Музыка ойнаған кезде екеуден жүгіріп барып туды межеге тігеді. Қорытындылау.</p>	<p>3. Ән жаттау: "Аппақ қар" 3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: "Бубенмен би" Қорытындылау.</p>
--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 20,21,22 қаңтар 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 21.01.2026	Жұма 22.01.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	“Құлыншақ”ересек	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	“Айналайын”ортаңғы	“Құлыншақ”ересек
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Қанатқызы Әдемі	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыру. Багискалиева Раяна	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды қалыптастыру. Еркеғали Жібек	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату дағдысын қалыптастыру,жұмыстану. Сейхуат Жаухар
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 20.01.2026	<u>Сәрсенбі</u> 21.01.2026	Бейсенбі 21.01.2026	Жұма 22.01.2026

<u>“Құлыншақ”ересек</u>	<u>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</u>	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
<p>Тақырыбы::"Кім тез табады?"ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны</p> <p>Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата-</p>	<p>Тақырыбы:"Балапандарым қайда?"ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1.Көңілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту.«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды?</p>	<p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: "Менің қалам!"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады.</p> <p>«Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық.</p> <p>«Сәлемдесу жаттығуын» жалғастырады.</p> <p>Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете бас қалаға келеді.</p> <p>Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!»</p> <p>(А. Әлиев, Н.Айтұлы)</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Менің елім»</p>	<p>Тақырыбы: "Кім шапшаң?"ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны</p> <p>Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата- анаға көз қуаныш"А.Айтуова</p> <p>3. Ән жаттау: "Аппақ қар"</p>

<p>анаға көз қуаныш"А.Айтуова</p> <p>3. Ән жаттау: "Қыс келді"</p> <p>3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>"Сылдырмақпен би"</p> <p>Дидактикалық ойын:"Қандай жанр?"</p> <p>Ойын шарты: Педагог аспапта әртүрлі жанрда әуен орындайды.Балалар қандай жанр екенін ажыратып,айтулары керек.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>«Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>А Айтуова</p> <p>«Біз бақытты баламыз»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Орнынды тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалар жұптаса тұра қалады.Музыка ойнаған кезде араласып жүгіреді.Музыка тоқтаған кезде бастапқы тұрған орнын тауып тұрады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>(Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту.</p> <p>Ән үрету: «Бәйтерек»</p> <p>(Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова).</p> <p>"Кім шапшаң?"қимылды ойыны.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>"Бубенмен би"</p> <p>Қорытындылау.</p>
---	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 27,28 29 қаңтар 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 27.01.2026	<u>Сәрсенбі</u> 28.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншак”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>Құлыншак”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Кошкиенко Диана	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Наурызбаев Ахмад	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Абубах Фатима	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату дағдысын қалыптастыру. Рахман Айбек
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 27 01.2026	<u>Сәрсенбі</u> 28.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026
----------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------

<u>Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>Құлыншақ”ересек</u>
<p>Тақырыбы:”Қыс келді”</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. «Кім шапшаң?» ойыны Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата-анаға көз қуаныш"А.Айтуова</p> <p>3. Ән жаттау: "Қыс келді"</p>	<p>Тақырыбы:"Отан ортақ үйіміз"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>«Марш» (А. Затаевич)әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Балаларға түрлі түстіжалаушалар береді.«Жалаушамен би»(Е.Брусиловский) Ән тыңдау: «Отан -ортақ үйіміз» (Д.Ботбай,Е. Өтетілеуұлы). Дауыс жаттығуы:«Алтын күн» Ән үйрену: «МеніңОтаным» (Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов).</p>	<p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:" Балдырғандар"әні</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б) Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев). Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров). Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні). «Орнынды тап»</p>	<p>Тақырыбы: “Кім шапшаң?”ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. «Кім шапшаң?» ойыны Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата- анаға көз қуаныш"А.Айтуова</p> <p>3. Ән жаттау: "Аппақ қар"</p>

<p>3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: "Сылдырмақпен би" Дидактикалық ойын:"Қандай жанр?" Ойын шарты: Педагог аспапта әртүрлі жанрда әуен орындайды.Балалар қандай жанр екенін ажыратып,айтулары керек. Қорытындылау.</p>	<p>Дидактикалық ойын:"Қандай жанр?" Ойын шарты: Педагог аспапта әртүрлі жанрда әуен орындайды.Балалар қандай жанр екенін ажыратып,айтулары керек. Қорытындылау.</p>	<p>Ойын шарты: Балалар жұптаса тұра қалады.Музыка ойнаған кезде араласып жүгіреді.Музыка тоқтаған кезде бастапқы тұрған орнын тауып тұрады. Қорытындылау.</p>	<p>3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: "Бубенмен би" Қорытындылау.</p>
---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 03,04,05 ақпан 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 03.02.2026	<u>Сәрсенбі</u> 04.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Сейхуат Жаухар	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Жұмагелді Жайық	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Мақсот Еркеназ	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату дағдысын қалыптастыру. Халел Нурислам
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 03.02.2026	<u>Сейсенбі</u> 04.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Жұма 05.02.2026
<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>

<p>Тақырыбы:“Аспаптар”әні</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балалар музыка залына әуенмен кіреді.</p> <p><u>Музыкалық аспаптар дүкеніне саяхат.</u></p> <p><u>Аспаптармен танысу</u></p> <p><u>Ұрмалы,үрмелі,ішекті,клавишті аспапты ажырату.</u></p> <p><u>Аспаптарда ойнау.</u></p> <p><u>Дидактикалық ойын: "Қандай аспап?"</u></p> <p><u>Педагог балаларға көрсетпей аспапта ойнайды.Балалар аспаптың дыбысын ажыратып,атаулары керек.</u></p> <p>2. Музыка тыңдау:"Біздің оркестр"</p> <p>Әр аспаптың дыбысын ажырату.</p> <p>3. Ән жаттау: "Аспаптар" Ұлттық ойын:"Бес асық" Күй тыңдау: “Адай”</p>	<p>Тақырыбы:”Қыс қызығы”</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата-анаға көз қуаныш"А.Айтуова</p> <p>3. Ән жаттау: "Қыс келді"</p> <p>3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>"Сылдырмақпен би"</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Орныңды тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалар жұптаса тұра қалады.Музыка ойнаған кезде араласып жүгіреді.Музыка тоқтаған кезде бастапқы тұрған орнын тауып тұрады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:" Балдырғандар"әні</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б)</p> <p>Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров).</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы:</p> <p>"Менің жанұям"</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны</p> <p>Ойын шарты:Балалар екі командаға бөлініп тұрады.Тақтада және тақтаға қарсы ноталар жапсырылған ширма тұрады.Музыка ойнаған кезде ,әр командадан бір баладан шапшаңдық таныта ноталарды қарап,тақтаға дәл солай орналастырулары керек.</p> <p>2. Музыка тыңдау: "Ата- анаға көз қуаныш"А.Айтуова</p> <p>3. Ән жаттау:</p> <p>"Анажан"Б.Бейсенова</p> <p>3. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>"Бубенмен би"</p> <p>Қорытындылау.</p>
---	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: **10,11,12** ақпан 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 10.02.2026	<u>Сәрсенбі</u> 11.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Мусағалиева Ясмина	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Джантурина Әмина	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Дуйсенов Дарын	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату дағдысын қалыптастыру. Қайыржан Ерасыл
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 10.02.2026	<u>Сәрсенбі</u> 11.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12 02.2026

<u>“Құлыншақ”ересек</u>	<u>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</u>	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
<p>Тақырыбы:"Ақтөс пен марғау"</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсы алады, амандасады.</p> <p>Ертегіші: Балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді.</p> <p>Олар бір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты.</p> <p>Тындап көріндерші. (қуыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (даусы алыстан естіледі).</p> <p>Мияу-мияу, мен айтамын.</p> <p>Ақтөс: әуп-әуп, мен айтамын.</p>	<p>Тақырыбы:"Ормандағы кішкентай тұрғындар"</p> <p>Мақсаты: Музиканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балаларды көңілді күймен қарсы алу.</p> <p>Бүгін барлығымыз сиқырлы орманға барамыз.</p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» П. Чайковский. Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді, музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады.</p> <p>Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді.</p> <p>-Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен.</p> <p>Құртақандар көмекке шақырады,орманға барамыз</p>	<p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:"Қысқы орман"</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі П.И. Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасымен таныстырады, тыңдатады.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Қыс».</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай).</p> <p>- Өнді тыңдағанда қандай көңіл күйде отырдыңдар?</p> <p>- Енді,П.И Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тыңдау.</p> <p>Ән үйрену: «Ақша қар» (Е.Өміров, Қ.Жәленова)</p> <p>Дидактикалық ойын: “Қандай аспап?”</p> <p>Ойын шарты:Педагог балаларға көрсетпей аспапта ойнайды.Балалар қандай аспап</p>	<p>Тақырыбы:"Көңілді достар"</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко)</p> <p>Шеңбер боймен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді,бір орында секіру,қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады.</p> <p>Балаларға отырып демалуды ұсынып,ән тыңдауға шақырады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайы аңдар туралы түсінік беру.</p> <p>Ән айту:«Ақтиін»(Ө.Бейсеуов,</p>

<p>Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар? Мысық марғау қалай дыбыстайды? Ал, Ақтөсше? Марғау: Мияу-мияу, мен айтамын. Ақтөс: Мен айтамын, әу-әу. Ертегіші: Ақтөс, марғау, сендер неге таласып жатырсыңдар? Ақтөс: «Жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (мұңайған кейіп танытады). Ертегіші: Сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз. Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата» Ойын: «сөйлейтін бубен». «шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Қорытындылау.</p>	<p>құртақандарды табамыз. Жылдам жүгіреміз, адымдап жүреміз. Деп балаларға дауыс жаттығуын жасату. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Е.Тиличеева. жаттығуды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды. Ән үйрену: «Қыс» Б.Жүсібалиев. А.Ақылбеков. Балаларға әнді жаттатып, үйрету. Аспаптарда ойнау: «Сылдырмақ» (орыстың халық әні). Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Аспаптарда ойнайық, шыршаға барайық, бір-екі, бір-екі, ырғақты бұзбайық. Қимылды ойын: «Қар атысу» Ойын шарты: Балалар екі жаққа бөлініп тұрып алып, қағаздан жасалған қарларды атысып ойнайды. Қорытындылау</p>	<p>екенін айтып береді. Қорытындылау.</p>	<p>Н.Жанаев) Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Ойын шарты: Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың орнын ауыстырады, немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. -Балалар әрбір сөзді қимыл көрсетіп жасайды. Қорытындылау.</p>
--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 17 18,19 ақпан 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 17 02.2026	<u>Сәрсенбі</u> 18.02.2026_	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19 02.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	“Құлыншақ”ересек	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	“Айналайын”ортаңғы	“Құлыншақ”ересек
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Мусағалиева Ясмина	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Нурлан Көзайым	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Жұмагелді Еділ	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату дағдысын қалыптастыру. Қанатқали Елдос
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 17.02.2026	<u>Сәрсенбі</u> 18 .02.2026	Сәрсенбі 18 02.2026	Бейсенбі 19 02.2026
“Құлыншақ”ересек	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	“Айналайын”ортаңғы	“Құлыншақ”ересек

<p>Тақырыбы:”Ертегі әлемі”</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсы алады, амандасады. Ертегіші: Балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді. Ертегіні түсіндіріп,айтып береді.</p> <p>Музыка тыңдау:«Сәлемет пе, Аязата»</p> <p>Ойын: «сөйлейтін бубен». «шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы:"Судың қасиеті"</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады. Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекет осы су туралы болмақ.</p> <p>(Музыка тыңдау: «Аққу көлі» (муз. П.И. Чайковский). Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).</p>	<p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:"Орман ғажабы"</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі П.И. Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасымен таныстырады, тыңдатады. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). Ән үйрену: «Ақша қар» (Е.Өміров, Қ.Жәленова) Дидактикалық ойын: “Қандай аспап?” Ойын шарты:Педагог балаларға көрсетпей аспапта ойнайды.Балалар қандай аспап екенін айтып береді. Қорытындылау</p>	<p>Тақырыбы:" Достар"</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко) Шеңбер боймен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді,бір орында секіру,қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады. Балаларға отырып демалуды ұсынып,ән тыңдауға шақырады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайы аңдар туралы түсінік беру.</p> <p>Ән айту:«Ақтиін»(Ә.Бейсеуов, Н.Жанаев)</p>
--	--	--	---

	<p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Көбелек биі» (биді қойған Д.Әбіров).</p> <p>Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>Дидактикалық ойын : «Не жоқ?».</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың орнын ауыстырады ,немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады.</p> <p>-Балалар әрбір сөзді қимыл көрсетіп жасайды.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 24,25,26 ақпан 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 24.02.2026	<u>Сәрсенбі</u> 25 .02.2026	Бейсенбі 25.02.2026	Жұма 26.02.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ“ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы	<u>“Айналайын” ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ“ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Кощиенко Диана	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Кансултанова Айсана	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Кансултанова Айсана	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату дағдысын қалыптастыру. Тлекбай Ибрахим
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 24.02.2026	<u>Сәрсенбі</u> 25 .02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02 2026
----------------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------

<u>“Құлыншақ”ересек</u>	<u>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</u>	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
<p>Тақырыбы:"Ормандағы құртақандар "</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балаларды көңілді күймен қарсы алу.</p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» П. Чайковский.</p> <p>«Табиғат құбылысы» (үнтаспадан тыңдалады) Балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды.</p> <p>Дауысжаттығуы: «Баспалдақ» Е.Тиличеева.</p> <p>Ән үйрену: «Қыс»</p>	<p>Тақырыбы:"Қысқы ормандағы қызық"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балаларды көңілді күймен қарсы алу. Бүгін барлығымыз сиқырлы орманға барамыз.</p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» П. Чайковский. Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді, музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады.</p> <p>Дауысжаттығуы: «Баспалдақ» Е.Тиличеева. жаттығуды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.</p> <p>Ән үйрену: «Қыс»</p>	<p>“Айналайын”ортаңғы тобы Тақырыбы:"Орман ғажабы" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі П.И. Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасымен таныстырады, тыңдатады. Әуеде ұшқан ұшқындарды қағып алып, тыныс шығарамыз. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). Ән үйрену: «Ақша қар» (Е.Өміров, Қ.Жәленова) Дидактикалық ойын: “Қандай аспап?” Ойын шарты:Педагог балаларға көрсетпей аспапта ойнайды.Балалар қандай аспап екенін айтып береді. Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы:"Әжетайым" Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады.Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді.Қуыршақты бесікке</p>

<p>Б.Жүсібалиев. А.Ақылбеков. Оркестр ойыны: «Сылдырмақ» (орыстың халық әні). Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Қорытындылау.</p>	<p>Б.Жүсібалиев. А.Ақылбеков. Балаларға әнді жаттатып , үйрету. Аспаптарда ойнау: «Сылдырмақ» (орыстың халық әні). Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Аспаптарда ойнайық, шыршаға барайық, бір-екі, бір-екі, ырғақты бұзбайық. Қимылды ойын: “Қар атысу” Ойын шарты: Балалар екі жакқа бөлініп тұрып алып,қағаздан жасалған қарларды атысып ойнайды. Қорытындылау.</p>		<p>жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді. Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди,жанарым , Ән айту: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев,О.Әубәкіров) Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?» Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады. Қорытындылау.</p>
--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 03,04,05 наурыз 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 03.03.2026	<u>Сәрсенбі</u> 04.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншак”ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын” ортаңғы әртүрлі жас</u>	<u>Құлыншак”</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету . Кощиенко Диана	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Серік Айназ	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Абдешова Амина	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату дағдысын қалыптастыру. Орынбасар Каусар
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 03.03.2026	<u>Сәрсенбі</u> 04.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026
<u>Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын” ортаңғы</u>	<u>Құлыншақ”ересек</u>
<p>Тақырыбы: "Әжемізде қонақта"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. «Менің әжем» атты суреттерді көрсетіп, өз әжелерімен таныстырады. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Оркестр ойыны: «Сылдырмақ» (орыстың халық әні). Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен</p>	<p>Тақырыбы: "Асыл әжем"</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. «Вальс» (П.Чайковский) орындалып, балаларға жұптасып тұрып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын</p>	<p>Тақырыбы: "Ақ әжем"</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. «Вальс» (П.Чайковский) Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Оркестр ойыны: «Сылдырмақ» (орыстың халық әні). Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы: "Менің әжем ақ әжем"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Әуен аяқталысымен зал ішінде шашырап жүгіруді, «Марш» ойналғанда қайтадан өз орындарын тауып, әуен ырғағымен жүруді ұсынады. «Вальс» (П.Чайковский) орындалып, балаларға жұптасып тұрып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасауды сұрайды. Әуен аяқталысымен отырып жайғасуды ұйымдастырады. «Менің әжем» атты суреттерді көрсетіп, өз әжелерімен таныстырады.</p>

<p>қосылып ойнауды үйретеді. Қорытындылау.</p>	<p>жасауды сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) (Оркестр ойыны: «Сылдырмақ» (орыстың халық әні). Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Қорытындылау.</p>		<p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) (Х. Талғаров) Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық». Қорытындылау.</p>
--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні:10,11,12 наурыз 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 10.03.2026	<u>Сейсенбі 11.03.2026</u>	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі12 03.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншак”ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншак”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Шамел Көркем	әнді созып, сөздерін анық айту Жұмагелді Еділ	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Мухтар Лесбек	қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Орынбасар Каусар
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі</u> 10.03.2026	<u>Сейсенбі</u> 11.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026
----------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------

<u>“Құлыншақ”ересек</u>	<u>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</u>	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
<p>Тақырыбы:"Анамызды сүйеміз"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету Балалармен амандасу. Өткен үіе не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Әлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар? Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)</p> <p>Ән айту: «Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p> <p>Дидактикалық ойын : «Не жоқ?».</p> <p>Ойын шарты: Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың</p>	<p>"Менің әжем ақ әжем"</p> <p>Мақсаты: Мақсаты:Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға үйрету. Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Әуен аяқталысымен зал ішінде шашырап жүгіруді, «Марш» ойналғанда қайтадан өз орындарын тауып, әуен ырғағымен жүруді ұсынады. «Вальс» (П.Чайковский) орындалып, балаларға жұптасып тұрып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасауды сұрайды. Әуен</p>	<p>“Айналайын”ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:" "Анашым асылым"</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі. Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!» Ән үйрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы:"Асыл әжем"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады.Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді.Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді. Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге тенедем,</p>

<p>орнын ауыстырады ,немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. Қорытындылау.</p>	<p>аяқталысымен отырып жайғасуды ұйымдастырады. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) (Х. Талғаров) Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық». Қорытындылау.</p>	<p>Әлди-әлди,жанарым , Ән айту: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев,О.Әубәкіров) Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?» Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады. Қорытындылау.</p>
--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 17, 18, 19 наурыз 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б. Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 17.03.2026	<u>Сәрсенбі 18.03.2026</u>	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Тоқсейт Муса	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Құрманғали Абдуллах	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Тоқсейт Муса	қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Орынбасар Каусар
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 17.03.2026</u>	<u>Сәрсенбі 18.03.2026</u>	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026
<u>“Құлыншақ” ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Құлыншақ” ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ” ересек</u>

<p>Тақырыбы: "Көктем күні тамаша!"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету</p> <p>Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, таныс әуен ырғағымен</p> <p>(«Марш» Е. Брусиловский) ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір, екі, үш! Серуендеп келеміз! Бір, екі, үш! Балалардың қосылуын сұрайды. Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Музыка тыңдау: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдау.</p> <p>Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек)</p> <p>«Балалармен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр» Г. Абдрахманова, «Полька» П. Чайковский)</p> <p>«Жаңбыр» жауғанда «тамшылар» таяқшаларын алып, педагог балаларды айнала жеңіл жүгіреді.</p> <p>"Ән салған кім" ойыны</p>	<p>Тақырыбы: "Көктем"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға үйрету. Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету</p> <p>Балалардың назарын алдын ала дайындалған гүлдерге аударады. Көктем қандай тамаша! Алуан гүлдер тұр тұнып, Демалайық отырып, – деп, демалуға отырады.</p> <p>Музыка тыңдау: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдау.</p> <p>Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек)</p> <p>«Балалармен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр»</p>	<p>“Айналайын” ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: "Аяулы анам"</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны, көңіл-күйі байқауға үйрету.</p> <p>Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді.</p> <p>«Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі.</p> <p>Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»</p> <p>Ән үйрену: «Анашым» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек)</p> <p>Қорытындылау.</p>	
---	--	---	--

<p>Ойын шарты:Ортада бала көзі байлаулы бір бала тұрады.Педагог отырған баланың біреуіне ән айтуды ұсынады.Ортадағы баланың көзін ашып,ән салған кім екенін сұрайды.Дәл тапса орнына отырады,таппаса ойынды жалғастырады. Қорытындылау.</p>	<p>Г.Абдрахманова,«Полька» П.Чайковский) Қорытындылау.</p>		
---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 26 наурыз 2026жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері				Бейсенбі 26.03.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі				“Құлыншак” ересек
Баламен жеке жұмыс				әнді созып, сөздерін анық айту Айтқабыл Асылым
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

			Бейсенбі 26.03.2026
--	--	--	---------------------

			<u>“Құлыншақ” ересек</u>
			<p>Тақырыбы: "Әжемнің шәйі"</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту.</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.</p> <p>Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады. Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді. Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді.</p> <p>Әже: Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім,</p>

			<p>Ай мен күнге теңедім, Элди-элди, жанарым , Ән айту: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?» Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады. Қорытындылау.</p>
--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 02 сәуір 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

<u>Аяулым Бекказиевтің ұйымы</u>			
Жұмы түрлері			Бейсенбі 02.04.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі			<u>“Құлыншак”ересек әртүрлі жас</u>
Баламен жеке жұмыс			әнді созып, сөздерін анық айту Бекказиева Аяулым
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.		
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет			

			Бейсенбі 02.04.2026
			<u>“Құлыншак”ересек</u>

			<p>Тақырыбы:"Асыл әжем"</p> <p>Мақсаты:Балалардың музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту.</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.</p> <p>Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады.Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді.Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді.</p> <p>Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге тенедім, Әлди-әлди,жанарым ,</p> <p>Ән айту:</p>
--	--	--	--

			<p>«Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?» Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады. Қорытындылау.</p>
--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 07,08,09 сәуір 2026 жыл
Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 07.04.2026	<u>Сәрсенбі 08.04.2026</u>	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09 04.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншак”ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын” ортаңғы</u>	<u>“Құлыншак”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Бектеміс Арсен	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру Сырым Шахназ	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Багискалиева Раяна	әнді созып, сөздерін анық айту Бекказиева Аяулым
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 07.04.2026</u>	<u>Сәрсенбі 08.04.2026</u>	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026
----------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------

<u>“Құлыншақ”ересек</u>	Еркем-ай“ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
<p>Тақырыбы:"Анамызды сүйеміз"</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Балалармен амандасу. Өткен үіә не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Қандай музыка тыңдағанымызды және ол не туралы екенін баяндау. – Өлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар?</p> <p>Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады. Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)</p> <p>Ән айту: «Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p>	<p>Тақырыбы: "Анама сыйлық"</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Балалармен амандасу. Өткен сабақта не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Қандай музыка тыңдағанымызды және ол не туралы екенін баяндау. – Өлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар?</p> <p>Суреттен түрлі мамандықтарды көрсетіп, ана – аспаз, ана – дәрігер, ана – ұстаз, ана – күтуші екенін түсіндіру. – Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады. Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)</p> <p>Ән айту: «Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p>	<p>Тақырыбы:" "Анашым асылым"</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді. Еске сақтап, биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп, бірге мәнерлеп билеулерін қадағалайды. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі. Балалар мен аналары туралы әңгіме айтып, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұрайды. Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»</p> <p>Ән үйрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы:"Асыл әжем"</p> <p>Мақсаты: Музиканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады.Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді.Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді.</p> <p>Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім,</p>

<p>Дидактикалық ойын : «Не жоқ?».</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың орнын ауыстырады ,немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p><u>"Неше дыбыс?" ойыны</u></p> <p><u>Ойын шарты:Балалардың алдына дөңгелек фишкалар беріледі.Педагог аспапта бір немесе бірнеше дыбысты клавиштен басады.Балалар саусақтарын фишкаға қойып,неше дыбыс екенін айтулары керек.</u></p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>Әлди-әлди,жанарым ,</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Ақ әжем»</p> <p>(К.Қуатбаев,О.Әубәкіров)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 14,15,16 сәуір 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 14.04.2026	<u>Сәрсенбі 15.04.2026</u>	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын” ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Есенов Амир	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру Қуаныш Еркежан	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Наурызбаев Ахмад	әнді созып, сөздерін анық айту Қанатқызы Әдемі
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 14.04.2026</u>	<u>Сәрсенбі 15.04.2026</u>	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026
<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>Құлыншақ”ересек</u>

<p>Тақырыбы: “Жан анам”</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Балалармен амандасу. Өткен үйе не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Қандай музыка тыңдағанымызды және ол не туралы екенін баяндау.</p> <p>– Әлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар?</p> <p>Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады.</p> <p>Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)</p> <p>Ән айту: «Ақ мамам» (муз. М.</p>	<p>Тақырыбы: "Анама сыйлық"</p> <p>Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету.</p> <p>Балалармен амандасу. Өткен сабақта не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Қандай музыка тыңдағанымызды және ол не туралы екенін баяндау.</p> <p>– Әлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар?</p> <p>Суреттен түрлі мамандықтарды көрсетіп, ана – аспаз, ана – дәрігер, ана – ұстаз, ана – күтуші екенін түсіндіру.</p> <p>– Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады.</p> <p>Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам»</p>	<p>Тақырыбы: " "Анашым асылым"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.</p> <p>Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді. Еске сақтап, биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп, бірге мәнерлеп билеулерін қадағалайды.</p> <p>«Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі.</p> <p>Балалар мен аналары туралы әңгіме айтып, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұрайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»</p> <p>Ән үйрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы:"Асыл әжем"</p> <p>Мақсаты:Балалардың музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады.</p> <p>Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.</p> <p>Ортаға «әже» келеді, амандасады.</p> <p>Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады.Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді.Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді</p>
--	---	---	---

<p>Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p> <p>Дидактикалық ойын : «Не жоқ?».</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың орнын ауыстырады ,немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>(муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)</p> <p>Ән айту: «Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p> <p><u>"Неше дыбыс?"ойыны</u></p> <p><u>Ойын шарты:Балалардың алдына дөңгелек фишкалар беріледі.Педагог аспапта бір немесе бірнеше дыбысты клавиштен басады.Балалар саусақтарын фишкаға қойып,неше дыбыс екенін айтулары керек.</u></p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>көрсетеді.</p> <p>Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди,жанарым ,</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Ақ әжем»</p> <p>(К.Қуатбаев,О.Әубәкіров)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 21,22 23 сәуір 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 21.04.2026	<u>Сәрсенбі 22.04.2026</u>	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Рахман Айбек	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Шапиренко Роман	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Абубах Фатима	әнді созып, сөздерін анық айту Бекболатқызы Айсүйген
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 21.04.2026</u>	<u>Сәрсенбі 22.04.2026</u>	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026
<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын” ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>

<p>Тақырыбы:" Атам,әжем асылым"</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Балалармен амандасу. Өткен үй не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Қандай музыка тыңдағанымызды және ол не туралы екенін баяндау.</p> <p>– Әлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар?</p> <p>Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады.</p> <p>Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)</p> <p>Ән айту: «Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p> <p>Дидактикалық ойын : «Не жоқ?».</p> <p>Ойын шарты:</p>	<p>"Менің отбасым"</p> <p>Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Әуен аяқталысымен зал ішінде шашырап жүгіруді, «Марш» ойналғанда қайтадан өз орындарын тауып, әуен ырғағымен жүруді ұсынады.</p> <p>«Вальс» (П.Чайковский) орындалып, балаларға жұптасып тұрып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасауды сұрайды. Әуен аяқталысымен отырып жайғасуды ұйымдастырады.</p> <p>«Менің әжем» атты суреттерді көрсетіп, өз әжелерімен таныстырады.</p>	<p>“Айналайын”ортанғы тобы</p> <p>Тақырыбы:" "Анашым"әні</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.</p> <p>Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді. Еске сақтап, биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп, бірге мәнерлеп билеулерін қадағалайды.</p> <p>«Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі.</p> <p>Балалар мен аналары туралы әңгіме айтып, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұрайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»</p> <p>Ән үйрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы:"Ардақты әжем"</p> <p>Мақсаты:Балалардың музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту.</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.</p> <p>Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады.Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді.Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді.</p> <p>Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім,</p>
--	--	--	--

<p>Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың орнын ауыстырады ,немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. Қорытындылау.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) (Х. Талғаров) Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» және «Өн шырқайық». Қорытындылау.</p>		<p>Әлди-әлди,жанарым , Ән айту: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев,О.Әубәкіров) Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?» Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады. Қорытындылау.</p>
---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 28,29, 30 сәуір 2026жыл
Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын” ортаңғы тобы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Тоқсейт Муса	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Мухтар Лесбек	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Құрманғали Абдуллах	әнді созып, сөздерін анық айту Халел Нурислам
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сәрсенбі 28.04.2025</u>	<u>Сәрсенбі 29.04.2026</u>	<u>Сәрсенбі 29.04.2026</u>	<u>Бейсенбі 30.04.2026</u>
<u>“Құлыншақ” ересек</u>	<u>Еркем-ай” ортаңғы тобы</u>	<u>“Айналайын” ортаңғы тобы</u>	<u>“Құлыншақ” ересек</u>
<p>Тақырыбы: "Атам, әжем асылым"</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Балалармен амандасу. Өткен үйе не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Қандай музыка тыңдағанымызды және ол не туралы екенін баяндау.</p> <p>– Әлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар?</p> <p>Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады.</p> <p>Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)</p> <p>Ән айту: «Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p>	<p>Тақырыбы: “Шуақты көктем”</p> <p>ММәксаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету.</p> <p>ақсаты:</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтау.</p> <p>Жылы жақтан қайтқан ұстардың, жылғаның суреттеріне қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері)</p> <p>Ән айту: Өткен іс – әрекет кезінде айтқан әндерді еске түсіріп, қайталау.</p>	<p>"Менің отбасым"</p> <p>Мәксаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Балаларға «Марш» екпінімен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Әуен аяқталысымен зал ішінде шашырап жүгіруді, «Марш» ойналғанда қайтадан өз орындарын тауып, әуен ырғағымен жүруді ұсынады. «Вальс» (П.Чайковский) орындалып, балаларға жұптасып тұрып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасауды сұрайды. Әуен аяқталысымен отырып жайғасуды ұйымдастырады. «Менің әжем» атты суреттерді көрсетіп, өз әжелерімен</p>	

<p>Дидактикалық ойын : «Не жоқ?».</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалар көздерін жұмады, педагог ойыншықтардың орнын ауыстырады ,немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Ән үйрету: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков).</p> <p>Ойын: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түлкі қаздарды қуады, алдарынан к үшік шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>таныстырады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) (Х. Талғаров) Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық».</p> <p>Қорытындылау.</p>	
--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 05 мамыр 2065жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі			
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	Жұма 05.05.2026 <u>“Құлыншак” ересек</u>			
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Рахман Айбек			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

Тақырыбы: Жайлауда” Мақсаты: Балаларды			
---	--	--	--

<p>мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>«Кенес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады.</p> <p>Балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.</p> <p>Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы), «Қамажай», «Хайләйлім» әуендері (үнтаспада) орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып</p>			
--	--	--	--

<p>үйретеді, есте сақтау қабылетін, есту қабылетін дамытады. Қорытындылау.</p>			
---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 19.20. 21 мамыр 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 19 05.2026	Сәрсенбі 20 05.2026	Сейсенбі 20 05.2026	Бейсенбі 12 05.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркемай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы тобы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Рахман Айбек	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Кансултанова Айсана	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Асқар Альберт	Әнді созып,сөздерін анық айту Жасқайрат Медина
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

Сейсенбі 19 05.2026	Сәрсенбі 20 05.2026	Сәрсенбі 20 05.2026	Бейсенбі 21 05.2026
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

<u>“Құлыншақ”ересек</u>	<u>“Еркем-ай”ортаңғы тобы</u>	<u>Айналайын”ортаңғы тобы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
<p>Тақырыбы: Жайлауда”</p> <p>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>«Кеңес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады.</p> <p>Балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.</p> <p>Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады. «Колхоздағы той»</p> <p>(Е. Брусиловский) әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға «атпен» шабуды ұсынады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы), «Қамажай», «Хайләйлім» әуендері (үнтаспада)</p>	<p>Тақырыбы:" Кәне,қызық ойын бар!"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Балаларды көңілді қарсы алады.</p> <p>Музыка тыңдау:«Мәшине»(К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев)</p> <p>Ән айту:«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.</p> <p>«Жай және жылдам»ойыны(Е.Хасанғалиев , А.Асылбек)</p> <p>Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай және тез аяқ топылдату.Әуен ырғағын ажыратып, еркін қозғалуға үйрету.</p>	<p>“Айналайын”ортаңғы тобы ақырыбы : “Құстар дауысы”</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі:</p> <p>«Амандасу жаттығуы»</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>«Құстар, құстар шоқиды» Т.Ломова.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға,артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?» (Ж. Тұрсынаев)</p> <p>«Бұлбұл»(Қ.Шілдебаев).</p> <p>«Бөдене әні»(Р.Байқоңыров, А. Асылбеков).</p> <p>Оркестр ойыны:</p>	<p>Тақырыбы: Жайлауда”</p> <p>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>«Кеңес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады.</p> <p>Балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.</p> <p>Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады.</p> <p>«Колхоздағы той»</p> <p>(Е. Брусиловский) әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға «атпен» шабуды ұсынады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы), «Қамажай», «Хайләйлім» әуендері (үнтаспада) орындалады.</p> <p>Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p>

<p>орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Қорытындылау.</p>	<p>«Сылдырмақ» (орыстың халық әні).</p> <p>Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады.</p> <p>Қорытындылау.</p>
---	----------------------	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 13,14,16 мамыр 2025 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 13.05.2025	<u>Сәрсенбі 14.05.2025</u>	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 16.05.2025
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Мусагалиева Ясмина	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Сағынғали Қайсар	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Орынбасар Аянат	әнді созып, сөздерін анық айту Рахман Айбек
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 13.05.2025</u>	<u>Сәрсенбі 13.05.2025</u>	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 16.05.2025
<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы топ	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
<u>“Құлыншақ”ересек әртүрлі</u>	Тақырыбы: “Көктем әуені”	Тақырыбы: Жайлауда”	Тақырыбы: “Ауыл тойы”

<p><u>жас</u> Тақырыбы: " Ғарыш әлеміне саяхат" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі Үнтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып, балаларға көздерін жұмып, «ұшу» қимылын ырғақты сезіне көрсетуді ұсынады. «Фантастикалық би» Ән үйрету: «Ғарышкер боламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов) әннің мәтінін түсіндіріп, әуенін үйрету. Әуенді қимылды ойын: «Роботтар кемесінде» Қорытындылау. “Айналайын” ортаңғы тобы Тақырыбы : "Ұлттық ойындар" Мақсаты: Түрлі сипаттағы</p>	<p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.. Ұйымдастыру бөлімі Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтау. Жылы жақтан қайтқан ұстардың, жылғаның суреттеріне қарап әңгіме құрастыру. Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері) Ән айту: Өткен іс – әрекет кезінде айтқан әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән үйрету: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков). Ойын: «Түлкі мен қаздар» Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түлкі қаздарды қуады, алдарынан к үшік шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады. Қорытындылау.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ұйымдастыру бөлімі «Кеңес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады. Балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады. «Колхоздағы той» (Е. Брусиловский) әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға «атпен» шабуды ұсынады. Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы), «Қамажай», «Хайләйлім» әуендері (үнтаспада) орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады. Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?» Ойын арқылы балалардың</p>	<p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі «Кеңес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады. Балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады. «Колхоздағы той» (Е. Брусиловский) әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға «атпен» шабуды ұсынады. Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы), «Қамажай», «Хайләйлім» әуендері (үнтаспада) орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады. Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» айтылып, жаттығу барысында фразалар арасында дұрыс тыныс алуларын қадағалайды. Дауыс ырғақтарын тыңдап, бақылайды.</p>
--	--	---	--

<p>әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ұйымдстыру бөлімі:</p> <p>Шаттық шеңберіне тұру.</p> <p>Қайырлы таң, алтын күн!</p> <p>Қайырлы таң, жер-ана!</p> <p>Қайырлы таң, балабақшам!</p> <p>Қайырлы таң, достарым!</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Көкпар» (муз. А. Исағұлова).</p> <p>Ән айту: «Жомарт елім» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі Т. Молдағалиев).</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>“Жаңбыр”</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға күн, бұлт, жаңбырдың суреттерін көрсетіп, атайды. Балалар жаңбыр сөзін естігенде қолшатырға тығылады.</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 26,27,28 мамыр 2026 жыл

Музыка жетекшісі: Л.Б.Усахова

Жұмы түрлері	Сейсенбі 26.05.2026	<u>Сәрсенбі 27.05.2026</u>	Сәрсенбі 27 05.2026	Бейсенбі 28.05.2026
Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі	<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай” ортаңғы тобы	<u>“Айналайын” ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>
Баламен жеке жұмыс	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Тлекбай Ибрахим	Ырғақпен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру . Құрманғали Абдуллах	Балалар музыка аспаптарында ойнау дағдысын үйрету Қуаныш Еркежан	әнді созып, сөздерін анық айту Тоқсейт Муса
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ұйымдастырылған іс әрекетте үйренген әндерді әуенімен қосылып бірге орындау.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				

<u>Сейсенбі 26.05.2026</u>	<u>Сәрсенбі 27.05.2026</u>	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026
<u>“Құлыншақ”ересек</u>	“Еркем-ай”ортаңғы тобы	<u>“Айналайын”ортаңғы</u>	<u>“Құлыншақ”ересек</u>

<p>Тақырыбы: " Ғарышкер боламын"</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Үнтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып, балаларға көздерін жұмып, «ұшу» қимылын ырғақты сезіне көрсетуді ұсынады.</p> <p>«Фантастикалық би»</p> <p>Ән үйрету: «Ғарышкер боламыз»</p> <p>(С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов) әннің мәтінін түсіндіріп, әуенін үйрету.</p> <p>Әуенді қимылды ойын:</p> <p>«Роботтар кемесінде»</p> <p>Үнтаспада роботтар қимылына сай әуен ойналып, балалар робот қимылдарын көрсетеді.</p> <p>Қорытындылау</p>	<p>Тақырыбы : “Тамшылар”</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі:</p> <p>Шаттық шеңберіне тұру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Тамшылар» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева).</p> <p>Дауыс жаттығулары:</p> <p>«Қосалқа» (Дәулеткерей). Күйдің үзіндісін «ля» буынында орындау.</p> <p>Ән айту: «Ақ жауын» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>“Жаңбыр”</p> <p>Ойын шарты:Пеагог балаларға күн,бұлт,жаңбырдың суреттерін көрсетіп,атайды.Балалар жаңбыр сөзін естігенде қолшатырға тығылады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы : "Қане,ойын ойнайық!"</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ұйымдстыру бөлімі:</p> <p>Шаттық шеңберіне тұру.</p> <p>Ән айту: «Жомарт елім» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі Т. Молдағалиев).</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>“Жаңбыр”</p> <p>Ойын шарты:Пеагог балаларға күн,бұлт,жаңбырдың суреттерін көрсетіп,атайды.Балалар жаңбыр сөзін естігенде қолшатырға тығылады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы: “Ауыл күні тамаша!”</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>«Кеңес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады.</p> <p>Балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.</p> <p>Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады.</p> <p>«Колхоздағы той»</p> <p>(Е. Брусиловский) әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға «атпен» шабуды ұсынады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы),</p> <p>«Қамажай», «Хайләйлім»</p> <p>әуендері (үнтаспада) орындалады.</p> <p>Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады.</p> <p>Дауыс жаттығуы:</p> <p>«Домбыра үні» айтылып, жаттығу барысында фразалар арасында дұрыс тыныс алуларын қадағалайды. Дауыс ырғақтарын</p>
---	---	--	--

			<p>тыңдап, бақылайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	--	--	--