

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-05.09.2025ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: Балаларға балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Балалардың суретпен жұмыс жасау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сәлемдесу Ой қозғау: (Ай, апта күнін, жыл мезгілін айтуға дағдыландыру) Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. Тіл дамыту жаттығулары Үз-үз-үз Жаңбырлы күз Ел-ел-ел Соғады жел Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Суреттегі мамандардың кім болып жұмыс істейтіндерін айту. Сергіту сәті Суретпен жұмыс. Шарты: Сурет бойынша шағын әңгіме құрау Күтілетін нәтиже:</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: Кел, танысайық! Менің балабақшам Мақсаты: Балаларға амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды үйрету. Балалардың зейіндерін аударту, сөздерді қайталату, ойын ойнату. Сәлемдесу Ой қозғау: Ойын: Кел, танысайық! Мақсаты: Балаларға доп беру арқылы балалармен танысу Слайд арқылы балаларды балабақшамен таныстыру Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар амандасуды біледі, балабақшамен танысады, өзін таныстыра алады. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: Кел, танысайық! Менің балабақшам Мақсаты: Балаларға амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды үйрету. Балалардың зейіндерін аударту, сөздерді қайталату, ойын ойнату. Сәлемдесу Ой қозғау: Ойын: Кел, танысайық!</p>

		Балалар балабақшадағы заттар, ондағы қызметкерлер туралы біледі. Сұрақтарға жауап беру арқылы тілдерін дамытады.		<p>Мақсаты: Балаларға доп беру арқылы балалармен танысу</p> <p>Слайд арқылы балаларды балабақшамен таныстыру</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар амандасуды біледі, балабақшамен танысады, өзін таныстыра алады.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Айтқабыл Асылым</p> <p>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету</p>		<p>Асқар Хадиша</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p> <p>Маратов Бекнұр</p> <p>Оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету.</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата-аналарға кеңес				
Балабақша туралы әңгімелесу				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09-12.09.2025ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін толықтырып, тиянақтап, пысықтау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық, таза айта білуге үйрету.Қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Әңгімелесу «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Ой қозғау Көрнекілік жұмысы «Ойыншықтар» Сөздік жұмыс ойыншық қуыршақ үлкен кішкентай домалақ жұмсақ қатты</p> <p>Сергіту сәті «Қуыршақ» Ұйықтамайды, ұйықтасақ Бұл не деген қуыршақ?...</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Күз келбеті туралы әңгімелеу.Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сәлемдесу: Ой қозғау Күз мезілі, күз айлары, ауа-райы Шаттық шеңбері. Суретпен жұмыс (Суреттегі күз мезгілі туралы айту) Сергіту сәті: «Топ-топ,балақан» жатқа айтады және қимылдар жасайды. Ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты:балалар сандықтан шыққан заттарды айтады. Жұмбақ жасыру. Қызыл, сары кемелер, Су бетінде қалқиды. Соқса егер салқын жел, Ырғалады, толқиды. Ол не? (Жапырақтар) Күтілетін нәтиже:</p>

		<p>Сөздік ойын «Қандай ойыншық?»</p> <p>Шарты: Ойыншықтың атауларын айтады.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>Ойыншық туралы тақпақ айту</p> <p>Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балабақшадағы ойыншықтарды айтады. Ойындар, тілдік жаттығулар, тақпақ айту арқылы тілдерін дамытады.</p>		<p>Балалар күз мезгілі туралы біледі. Сұрақтарға жауап беруге үйренеді.</p> <p>«Еркем-ай» ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: «Күз келді»</p> <p>Мақсаты: Күз келбеті туралы әңгімелеу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Сәлемдесу:</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Күз мезілі, күз айлары, ауа-райы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>(Суреттегі күз мезгілі туралы айту)</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Топ-топ, балақан» жатқа айтады және қимылдар жасайды.</p> <p>Ойын: «Сиқырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: балалар сандықтан шыққан заттарды айтады.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қызыл, сары кемелер, Су бетінде қалқиды. Соқса егер салқын жел, Ырғалады, толқиды. Ол не? (Жапырақтар)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар күз мезгілі туралы біледі. Сұрақтарға жауап беруге үйренеді.</p>
--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс				
		Артурұлы Эмир Санамақтарды жатқа айтуды үйрету		Абдешова Амина Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуды үйрету Амангельдиева Самина Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру.
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Күз мезгілі туралы әңгімелесу				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09-19.09.2025ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды топ бөлмесі және топтағы заттарды есіне түсіру және таныстыру. Балаларды топтық кеңістікте бағдарлауға үйрету. Өз тобына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін дамыту. Сәлемдесу Ой қозғау (Ай, апта күнін, жыл мезгілін айтуға дағдыландыру) Балалармен топ ішіне саяхат жасау. Ойын: «Біз саяхат жасаймыз» Мақсаты: Балаларды топтағы заттармен, бөлмелермен таныстыру. Тіл дамытатын жаттығулар Дидактикалық ойын: «Мынау не?» Мақсаты: Қойылған сұраққа жауап беру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Заттардың атауан жекеше және көпше түрде айту. Мынау не? Заттарды жекеше, көпше түрде ата Мынау -орындық, мынау-орындықтар.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Топтағы ойыншықтармен таныстыру. Ойыншық атауларын еске түсіру, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастыру Сөздік жұмыс ойыншық үлкен кішкентай қуыршақ Дидактикалық ойын: «Топта не бар?» Мақсаты: Суреттен топта бар ойыншықтарды атап айтады. Сергіту сәті «Қуыршақ» Ұйықтамайды, ұйықтасак Бұл не деген қуыршақ?... Күтілетін нәтиже: Балалар топтағы ойыншықтармен танысады, ойыншықтарды еске түсіру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»</p>

		<p>Мынау-ойыншық, мынау-ойыншықтар.</p> <p>Мынау-терезе, мынау-терезелер.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Суреттегі заттардың атауын жеке және көпше түрде айту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар өз тобы туралы түсінік алады, тобына деген сүйіспеншілігі артады.</p>		<p>Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Топтағы ойыншықтармен таныстыру. Ойыншық атауларын еске түсіру, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру</p> <p>Сөздік жұмыс</p> <p>ойыншық</p> <p>үлкен</p> <p>кішкентай</p> <p>қуыршақ</p> <p>Дидактикалық ойын: «Топта не бар?»</p> <p>Мақсаты: Суреттен топта бар ойыншықтарды атап айтады.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Қуыршақ»</p> <p>Ұйықтамайды, ұйықтасак</p> <p>Бұл не деген қуыршақ?...</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар топтағы ойыншықтармен, н танысады, ойыншықтарды еске түсіру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Алибекова Айлин</p> <p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету</p>		<p>Асқар Альберт</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету</p> <p>Ануарбек Медина</p> <p>Оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету.</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Ойыншықтар туралы тақпақ жаттау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09-26.09.2025ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: Балаларға балабақшада қандай мамандық иелері жұмыс істейтінін айту, балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларын байыту. Балалардың суретпен жұмыс жасау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Сәлемдесу Ой қозғау: (Ай, апта күнін, жыл мезгілін айтуға дағдыландыру) Тіл дамыту жаттығулары Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша, ондағы ойыншықтар, бөлмелер туралы әңгімелеу. Ойыншық атауларын еске түсіру, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру Сәлемдесу. Ой қозғау. Ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды атап айтады. Тілдік жаттығулар. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Топта не бар?» Шарты: Суреттен топта бар ойыншықтарды белгілейді. Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша және ондағы ойыншықтар туралы түсінік ала отырып, есте сақтау қабілеті және сөздік қоры дамиды. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша, ондағы ойыншықтар, бөлмелер туралы әңгімелеу. Ойыншық атауларын еске түсіру, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру Сәлемдесу. Ой қозғау. Ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды атап айтады. Тілдік жаттығулар. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Топта не бар?» Шарты: Суреттен топта бар ойыншықтарды белгілейді.</p>

		<p>Мақсаты: Суреттегі мамандардың кім болып жұмыс істейтіндерін айту.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша қай қызметкер қандай жұмыс атқаратыны туралы шағын әңгіме құрау</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар балабақша қызметкерлері туралы түсінік алады, суретпен жұмыс жасай отырып сөздік қоры дамиды.</p>		<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар балабақша және ондағы ойыншықтар туралы түсінік ала отырып, есте сақтау қабілеті және сөздік қоры дамиды.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Айсахат Алдияр</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру</p>		<p>Абубах Фатима</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p> <p>Арматов Марлен</p> <p>Оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету.</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Балалабақша қызметкерлері туралы тақпақ жаттау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.2025ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
.		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: : «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Отбасында үлкенді сыйлап, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Балалардың ойлау,еске түсіру, қайталау қабілеттерін дамыту. Ойындар арқылы тілдерін дамыту. Сәлемдесу.Ой қозғау. Балалар өз отбасы туралы айтып береді Ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Отбасындағы адамдардың атауларын айтып үйренеді. Тіл ұстарту жаттығуы Ә-ә-әке, а-а-ана, а-а-ата, ә-ә-әже, а-а-аға, ә-ә-әпке Ойын: «Біз өмірдің гүліміз» Мақсаты: Бір-біріне отбасы мүшелерін атауын айтып гүл береді. Сергіту сәті Суретпен жұмыс «Менің тату отбасым» Балаларға отбасы мүшелері бейнеленген суреттер беріледі. Балалар сурет бойынша сипаттап айтып береді.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру.Балалардың зейіндерін аударту,сөздерді қайталату,ойын ойнату. Сәлемдесу: Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді атайды. «Топ-топ балақан» әніне қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже:Балалар жемістер мен көкөністердің атауларын біледі. Тілдері дамып, қайталауды үйренеді. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру.Балалардың</p>

		<p>Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы туралы түсінік алады, ойын арқылы есте сақтау қабілеті және сөздік қоры дамиды.</p>		<p>зейіндерін аударту,сөздерді қайталату,ойын ойнату.</p> <p>Сәлемдесу:</p> <p>Ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Шарты: Жемістер мен көкөністерді атайды.</p> <p>«Топ-топ балақан» әніне қимылдар жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Балалар жемістер мен көкөністердің атауларын біледі. Тілдері дамып, қайталауды үйренеді.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Бекказиева Аяулым</p> <p>Шығармалардың , ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету</p>		<p>Багискалиева Раяна</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдап және өз ойын айтуға дағдыландыру</p> <p>Асқар Омар</p> <p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін сақтауға реттеуге үйрету.</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Отбасы мүшелері, жемістер туралы тақпақ жаттау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10-10.10.2025ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қайталау қабілеттерін дамыту.Жемістер мен көкөністердің қазақ тілінде атау.Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Қазақ тіліне тән ө дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сәлемдесу. Ой қозғау.(мезгіл,ай,апта күнін айтады) Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балалар алдындағы жемістерді бір себетке,көкөністерді екінші себетке салады. Тілдік жаттығулар Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс. Ағаш тез-тез өс. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөлі Сергіту сәті: «Топ-топ,балақан» әнін айтады,қимылдар жасайды.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.Балалардың зейіндерін аударту,сөздерді қайталану,ойын ойнату.</p> <p>Сәлемдесу: Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: ата-әже,әке-ана.аға,апа атауларын атап үйренеді. «Топ-топ балақан» әніне қимылдар жасайды. Ойын: «Кім тез табады?» Шарты: Текшеден отбасы мүшелерінің суреттерін көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы туралы түсінік алады Отбасында үлкендерді сыйлауға, кішіге тқамқор болуға үйренеді. айтады) «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.Балалардың</p>

		<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен артық затты алып тастайды. Көркемсөз. «Көңілді көлік». Қандай үлкен жүк көлік! Күзгі астық тиеліп! Үйге қарай жақында! Қораптарда жеміс бар, Дәруменді азықтар. Көгөністі ғажаптар. Тағы қандай қызық бар? Балалар жемістер мен көкөністер туралы тақпақ айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністердің қазақ тіліндегі атауларын біледі, оларды ажыратады. Дидактикалық ойындарды орындау арқылы ойлау қабілеттері дамиды.</p>		<p>зейіндерін аударту, сөздерді қайталату, ойын ойнату. Сәлемдесу: Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: ата-әже, әке-ана, аға, апа атауларын атап үйренеді. «Топ-топ балақан» әніне қимылдар жасайды. Ойын: «Кім тез табады?» Шарты: Текшеден отбасы мүшелерінің суреттерін көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы туралы түсінік алады. Отбасында үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға үйренеді.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Бақытжан Тұрсынбек Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрет</p>		<p>Джантурина Әмина Оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету. Айтуаров Ернар Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата-аналарға кеңес				
Отбасы мүшелері, жемістер туралы тақпақ жаттау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10-17.10.2025ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Азық-түлік» Мақсаты: Азық -түлік туралы түсінік беру.Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру, ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ой қозғау: (Ай,апта күнін,жыл мезгілін айту) Азық-түлік туралы түсінік беру. Тіл дамыту жаттығулары. Ойын: «Дүкенде» Мақсаты: Балалар керек тағамдарын азық түлік туралы мақал-мәтел, тақпақ айту арқылы сатып алады. Сергіту сәті. Суретпен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша сипаттап айтып беру. сүт өнімдері - айран, қаймақ, май, ірімшік, сыр; ет тағамдары - шұжық, жіңішке шұжық (сосиска), қазы, кәуап, котлет; ұн тағамдары - нан, шелпек, тоқаш, бауырсақ, құймақ. Ұннан піскен бауырсағым, бәлішім,</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Азық-түлік» Мақсаты: Балаларға азық-түлік,сүт өнімдері атауларын үйрету,денсаулыққа пайдасы туралы айту.Тілдерін жаңа сөздермен жаттықтыру. Шаттық шеңбері. Қазақтың ұлттық әуені естіледі.Құрманғазы Сағырбайұлының күйі «Төремұрат». Суретпен жұмыс. Ойын « Мынау не?»Мақсаты: Балалар суреттен не көргенін айтады. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Бұл қай тағам?» Мақсаты: балалар үлгі бойынша азық-түлік өнімдерін ажыратып, орналастырады. Күтілетін нәтиже: Балалар азық-түлік атауларымен танысады, суретпен жұмыс жасау арқылы тілдері жаттығады. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Азық-түлік» Мақсаты: Балаларға азық-түлік,сүт өнімдері атауларын үйрету,денсаулыққа пайдасы туралы айту.Тілдерін жаңа сөздермен жаттықтыру. Шаттық шеңбері. Қазақтың ұлттық әуені естіледі.Құрманғазы Сағырбайұлының күйі «Төремұрат».</p>

		<p>Тәттілерім дастарқанның сәні шын. Жеміс-жидек дәруменге бай екен, Ең дәмдісі піскен тәтті нан екен.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар азық-түлік туралы біледі, суретке қарап сөйлем құрастырады. Ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>		<p>Суретпен жұмыс. Ойын «Мынау не?»Мақсаты: Балалар суреттен не көргенін айтады. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Бұл қай тағам?» Мақсаты: балалар үлгі бойынша азық-түлік өнімдерін ажыратып, орналастырады. Күтілетін нәтиже: Балалар азық-түлік атауларымен танысады, суретпен жұмыс жасау арқылы тілдері жаттығады.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Еркеғали Жібек «Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>		<p>Дуйсенов Дарын Оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету. Дүйсенбай Дамира Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Азық – түлік атауларын қайталау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11-07.11.2025ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Отбасы –алтын ұя» Мақсаты: Өзінің отбасы туралы айтуға баулу; жұмбақтар шешкізу. Сәлемдесу. Шаттық шеңбері. «Менің үйімде» ойыны. Шарты: балалар отбасы суретіне қарап өз отбасы туралы айтып береді. Отбасы мүшелерінің есімдерін айтады. «Отбасыңды бейнеле» ойыны. Шарты: балалар қолдарының ізін бастырып әр саусаққа отбасы мүшелерін бейнелеп сурет салады немесе еркін түрде бейнелеп салады. Жұмбақтар. Айтары мол ғұлама, Көп жасасын бұл адам, Әкесі ол әкеңнің Білер оны сұраған. Ол кім? (ата) Атаңның баласы, Кей кезде таласып. Қаласың әжеге Білгенің асады кәдеге. Ол кім? (әке) Бала бала, бала деп, Түнде шошып оянған Түн ұйқысын төрт бөліп</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (бөпе, аға, апа, іні, қарындас) атауларын айту. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттатуға баулу. Дид ойын: «Үйдің ішінде кім бар?» Шарты: Отбасы мүшелерінің атауларын айту. Ойын: «Кел жаттайық бірігіп» Шарты: Отбасы мүшелері туралы тақпақтар жаттау «Отбасы ағашы» ойыны Шарты: Балалар өздерінің отбасы мүшелері туралы айтып,қолдарындағы суреттерді терекке жапсырады. Күтілетін нәтиже: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің атауларын біледі, сөздік қоры дамиды.</p> <p>«Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (бөпе, аға, апа, іні,) атауларын айту. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттатуға баулу.</p>

		<p>Түнде бесік таянған. Қолын қатты тигізбей, Кірлі көйлек кигізбей. Иісін жұпар аңқытқан. Бұл кім? (ана) Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? (әже) «Кімге тиесілі» ойыны. Шарты: балалар отбасындағы адамдардың заттарын сәйкестендіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар өзінің отбасы туралы айтады. Жұмбақтар шеше алады.</p>		<p>Дид ойын; «Үйдің ішінде кім бар?» Шарты: Отбасы мүшелерінің атауларын айту. Ойын: «Кел жаттайық бірігіп» Шарты: Отбасы мүшелері туралы тақпақтар жаттау «Отбасы ағашы» ойыны Шарты: Балалар өздерінің отбасы мүшелері туралы айтып, қолдарындағы суреттерді терекке жапсырады. Күтілетін нәтиже: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің атауларын біледі, сөздік қоры дамиды.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Джантурина Фатима Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p>		<p>Жанболат Нурислам Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Биман Айткөркем Ересектердің сөзін тыңдап, түсініп және өз ойын айтуды үйрету.</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Отбасы мүшелері туралы тақпақ жаттау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11.2025ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Туыстық қатынасты білдіретін сіңлі, жеңге, жезде атауларын атау. Сәлемдесу. Шаттық шеңбері. Ой қозғау. Өткен тақырыпты қайталау. Сөздік ойын: «Мен секілді қайтала» Жаңа сөздермен жұмыс. Мақсаты: Сіңлі, жеңге, жезде сөздерінің мағынасын түсіндіру. Сергіту сәті. «Бармақтар» отбасы Ойын: «Үйге кім қонаққа келді?» Мақсаты:Сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Туыстық қатынасты білдіретін сіңлі, жеңге, жезде атауларын біледі.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу; сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. Сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Сәлемдесу.(жыл мезгілін,ай атын,апта күнін,ауа райын айтады) Шаттық шеңбері: «Қуанамын менде....» «Кубиктен сурет» ойыны Шарты: балалар топқа бөлініп кубиктің әр қырынан сурет құрастырады.суретті сипаттап айтады. «Қатесін тап» ойыны. Шарты: балалар суреттегі үлкенге сыйлауға қатысты суреттерден қатені табады. «Мақал жаттаймыз» Шарты: сөздік қорын дамытуда мақалдарды пайдалану. Ағасы бардың жағасы бар, Інісі бардың тынысы бар Күтілетін нәтиже: Балалар сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, сөз тіркестерін құрастыруға үйренеді. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу; сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. Сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Сәлемдесу.(жыл мезгілін,ай атын,апта күнін,ауа райын айтады)</p>

				<p>Шаттық шеңбері: «Қуанамын менде....»</p> <p>«Кубиктен сурет» ойыны</p> <p>Шарты: балалар топқа бөлініп кубиктің әр қырынан сурет құрастырады.суретті сипаттап айтады.</p> <p>«Қатесін тап» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар суреттегі үлкенге сыйлауға қатысты суреттерден қатені табады.</p> <p>«Мақал жаттаймыз»</p> <p>Шарты: сөздік қорын дамытуда мақалдарды пайдалану.</p> <p>Ағасы бардың жағасы бар, Інісі бардың тынысы бар</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, сөз тіркестерін құрастыруға үйренеді.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Ержан Ермұрат</p> <p>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету</p>		<p>Жұмагелді Жайық</p> <p>Оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету.</p> <p>Бахсих Жансая</p> <p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Отбасы мүшелері туралы сөздерді қайталау.				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ІІП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11-21.11.2025ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Отбасылық демалыс» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Сәлемдесу.Нейро жаттығу. «Суретті баянда» ойыны. Шарты: балалар суретте не бейнеленгенін баяндап береді: отбасының бірге кітап оқыған, саяхаттап жүрген, табиғат аясында жүрген суреттеріне қарап баяндайды. Дыбыстық жаттығу Ұ-ұ-ұл «Жұлдызқұрт» ойыны. Шарты: балалар екі отбасыға (топқа) бөлінеді. Әке, ана, ұл, қыз тағайындайды. Кейін әкеден бастап қағаздан жасалған жұлдызқұртты мәреге жеткізіп үрлеп жарысады. Күтілетін нәтиже: отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтады. Қазақ тіліне тән</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Амандасу» салты Мақсаты: баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу; сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу; Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу; қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сәлемдесу Ой қозғау Тақпақ айту «Қалай амандасамыз?» ойыны Шарты: балалар суреттегі адамдармен қалай амандасу керектігін айтып, ұлдар мен қыздар бөлек тұрып амандасады. Атаның, әженің, әкенің, ананың, ағаның суреті көрсетіледі. «Суретті құрастыр» ойыны. Шарты: Балалар суретті мозайканы құрастырып, сипаттайды. «Сөздерді жина» ойыны. Шарты: балалар жіпке тізулі тұрған суреттегі заттардан ә дыбысынан басталатын сөздерді жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйренеді. Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтады «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Амандасу» салты Мақсаты: баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу; сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу; Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу; қазақ тіліне тән ә</p>

		дыбыстарды анық айтады.		<p>дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сәлемдесу</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Тақпақ айту</p> <p>«Қалай амандасамыз?» ойыны</p> <p>Шарты: балалар суреттегі адамдармен қалай амандасу керектігін айтып, ұлдар мен қыздар бөлек тұрып амандасады. Атаның, әженің, әкенің, ананың, ағаның суреті көрсетіледі.</p> <p>«Суретті құрастыр» ойыны.</p> <p>Шарты: Балалар суретті мозайканы құрастырып, сипаттайды.</p> <p>«Сөздерді жина» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар жіпке тізулі тұрған суреттегі заттардан ә дыбысынан басталатын сөздерді жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйренеді. Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтады</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Есенов Амир</p> <p>Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету</p>		<p>Жұмагелді Жайық</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге дағдыландыру</p> <p>Аймурзин Мәлік</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Санамақ жаттау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11.2025ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: Ойнайық та, ойлайық Мақсаты: Шағын санамақтар, тақпақтар жаттату. Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын, осы дыбысы бар сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сәлемдесу. Нейрожаттығу. Тақпақ. Отбасым менің — бақытым Отбасым менің — шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім. «Кім жылдам?» ойыны Шарты: балаларға отбасы мүшелерінің аты бөлініп беріледі. Әрқайсысы қателеспей өздерін атағанда орнынан тұрулары тиіс. Сөздерді жіктеп айтады. Мысалы: әке дегенде қолында әкенің суреті барлар тұрады. Мен әкемін. Мен атамын. Сергіту сәті «Бейнеле» ойыны Шарты: төрт бүлдіршінге отбасы адамдарының атауы бөлініп беріледі. Балалар айтылған сөйлемдегі әрекетті жүзеге асырғандай болулары тиіс: Атасы</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Амандасу» салты Мақсаты: баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу; сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу; Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу; қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сәлемдесу Ой қозғау Тақпақ. «Қалай амандасамыз?» ойыны Шарты: балалар суреттегі адамдармен қалай амандасу керектігін айтып, ұлдар мен қыздар бөлек тұрып амандасады. Атаның, әженің, әкенің, ананың, ағаның суреті көрсетіледі. «Суретті құрастыр» ойыны. Шарты: Балалар суретті мозайканы құрастырып, сипаттайды. «Сөздерді жина» ойыны. Шарты: балалар жіпке тізулі тұрған суреттегі заттардан ә дыбысынан басталатын сөздерді жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттайды, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйренеді. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге үйренеді. Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс</p>

		<p>немересін мақтап арқасынан қақты; әжесі немересіне ертегі оқыды; Әкесі ұлына ойыншық сыйлады. Анасы қызының шашын өрді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шағын санамақтар, тақпақтар жаттайды. Сөздерді жіктеп қолдана біледі. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын, осы дыбысы бар сөздерді дұрыс айтуға дағдыланады.</p>		<p>айтады.</p> <p>«Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Амандасу» салты Мақсаты: баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу; сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу; Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу; қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сәлемдесу Ой қозғау Тақпақ. «Қалай амандасамыз?» ойыны Шарты: балалар суреттегі адамдармен қалай амандасу керектігін айтып, ұлдар мен қыздар бөлек тұрып амандасады. Атаның, әженің, әкенің, ананың, ағаның суреті көрсетіледі. «Суретті құрастыр» ойыны. Шарты: Балалар суретті мозайканы құрастырып, сипаттайды. «Сөздерді жина» ойыны. Шарты: балалар жіпке тізулі тұрған суреттегі заттардан ә дыбысынан басталатын сөздерді жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттайды, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйренеді. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге үйренеді. Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтады.</p>
Балалармен жеке жұмыс				

		Жасқайрат Медина Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету		Құрманғали Абдуллах Ересектердің сөзін тыңдап және түсініп өз ойын айтуға дағдыландыру Бірлес Али Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Тақпақтарды қайталау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Қысқы ауа – райы» Мақсаты: Қысқы ауа-райы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Сәлемдесу Ой қозғау «Бұл қандай құбылыс?» ойыны Шарты: балалар боранның, тұманның, аяздың, жапалақтап қар жауғанның бейнеролигін тамашалап қалай аталатынын табады. «Дұрыс, дұрыс емес» ойыны. Шарты: сұрақтарға дұрыс, дұрыс емес деп жауап береді: Қыста жұқа киіну дұрыс па? Қарды қолғапсыз ұстау дұрыс па?</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сәлемдесу. Нейрожаттығу. Ой қозғау. «Ненің дауысы?» ойыны Шарты: Боранның, қардың, мұздың сынғанын, аяздан тоңған адамның тіс сықырының даусын естіп ажыратады. Сұрақ-жауап Қазір жылдың қай мезгілі? Қыста күн қандай болады? Қимылды ойын: «Қысқы құбылыс ойыны» Шарты: балалар тұман деген сөзде көздерін жұмады, қар десе қолдарын төмен қаратып, қар жауған қимыл жасайды, боран дегенде қолдарын жоғары көтеріп оңға-солға сермейді, аяз деген сөзге тоңып тұрғандай қимылдайды. Сөздер ретсіз айтылады. Балалар қателеспей қимылдарды көрсетеді. Сергіту сәті: «Суретте не жетіспейді?» ойыны. Шарты: балалар қысқы табиғат суретін қарастыра отырып суретте жетіспей тұрған нәрселерді атап айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар қыс мезгілі туралы түсінік алады. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттері дамиды. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>

		<p>Мұзды тістеу дұрыс па? Күн боранда ойнауға шығу дұрыс па? Аязды күні сыртта көп ойнауға бола ма? Сергіту сәті: Ертегі: «Аш қасқырдың арманы» Саусақ театры арқылы сахналау. Жаңылтпаш. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. Күтілетін нәтиже: Балалар қысқы ауа-райы туралы түсінік алады, бейнеролик тамашалау арқылы қысқы табиғаттың құбылысын біледі.</p>		<p>Сәлемдесу. Нейрожаттығу. Ой қозғау. «Ненің дауысы?» ойыны Шарты: Боранның, қардың, мұздың сынғанын, аяздан тоңған адамның тіс сықырының даусын естіп ажыратады. Сұрақ-жауап Қазір жылдың қай мезгілі? Қыста күн қандай болады? Қимылды ойын: «Қысқы құбылыс ойыны» Шарты: балалар тұман деген сөзде көздерін жұмады, қар десе қолдарын төмен қаратып, қар жауған қимыл жасайды, боран дегенде қолдарын жоғары көтеріп оңға-солға сермейді, аяз деген сөзге тоңып тұрғандай қимылдайды. Сөздер ретсіз айтылады. Балалар қателеспей қимылдарды көрсетеді. Сергіту сәті: «Суретте не жетіспейді?» ойыны. Шарты: балалар қысқы табиғат суретін қарастыра отырып суретте жетіспей тұрған нәрселерді атап айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар қыс мезгілі туралы түсінік алады. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттері дамиды.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Қанатқали Елдос Сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету</p>		<p>Қуанышкерей Дінмұхаммед Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтуды үйрету Елеген Бектас Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Қыс туралы тақпақ жаттау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М..

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы:Жабайы жануарлар Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жабайы жануарлардың қысқы тіршіліктері, мекендері,қоректері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сәлемдесу.(жыл мезгілін,ай атын,апта күнін,ауа райын айтады) Шаттық шеңбер Қайырлы таң,мұғалім! Күнге қарап қолымды, 1,2,3 деп соғайын. Қарап тұрған көршіме Қолымды мен былғайын. Ыстық алақаныммен Маңдайынан сипайын. Ой қозғау. Бейнеролик (жабайы жануарлар) туралы көрсету. Мен бастаймын сендер аяқтаңдар.(тіл дамытатын жаттығулар)</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы:Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. Сәлемдесу. Шаттық шеңбері. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Жұмбақтар шешу. Өзі қу , әрі айлакер, Жүрген жері айқай шу. (қасқыр) Жеміс жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (аю) Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің Ойын: «Бұл кімнің үйшігі» Шарты: жануарлардың қайда мекен ететінін табу. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары</p>

		<p>-ян-ян-ұзын құлақ сұр....;-ю-ю-қорбандаған қоңыр...;-қыр-қыр-келе жатыр аш қасқыр ;-кі-кі-жалақтаған қу...;-тан-тан-аң патшасы...</p> <p>Ойын: «Не тығылды?»</p> <p>Мақсаты:Есте сақтау қабілеттері,зейіндерін дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Жабайы жануарлардың суреттері шыршаның артына жасырылған. Не тығылғанын балалар табады.</p> <p>Сергіту сәті: Дидактикалық ойын. «Артығын тап»</p> <p>Шарты: Суреттердің ішінен артығын табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жабайы жануарлардың қысқы тіршіліктері, мекендері,қоректері туралы біледі..</p>	<p>Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Тү- тү - тү – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата біледі және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсінік алады. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдері дамиды.</p> <p>«Еркем-ай» ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы:Жабайы аңдар</p> <p>Мақсаты: Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>Шаттық шеңбері. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.</p> <p>Жұмбақтар шешу. Өзі қу , әрі айлакер, Жүрген жері айқай шу. (қасқыр) Жеміс жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (аю)</p> <p>Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің</p> <p>Ойын: «Бұл кімнің үйшігі»</p> <p>Шарты: жануарлардың қайда мекен ететінін табу. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары</p>
--	--	---	--

				<p>Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Тү- тү - тү – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата біледі және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсінік алады. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдері дамиды.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Кошкиенко Диана Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді қолдануды үйрету.</p>		<p>Қуаныш Еркежан Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.</p> <p>Қалиолла Арнұр Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра отырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Жабайы аңдар туралы сөздерді қайталау.				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ІІП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: Аңдардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. Әрбір аңның және баласының атын дұрыс атауға жаттықтыру, олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға, табиғатты аялай білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сәлемдесу. Ой қозғау. Қысқы орманға саяхат Балаларға суреттен жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Қай жануар немен қоректенеді?» Шарты: жануарлардың немен қоректенетінін табу Сергіту сәті Жұмбақтар Қырда жүрер ол жортып,</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту.</p> <p>Сәлемдесу. Шаттық шеңбері. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Жұмбақтар шешу. Өзі ку , әрі айлакер, Жүрген жері айқай шу. (қасқыр) Жеміс жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (аю) Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің</p> <p>Ойын: «Бұл кімнің үйшігі»</p>

		<p>Іні де жоқ бармайтын, Құйрығымен бұлтарып, Қандай аң ол алдайтын? /түлкі/ Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен /аю/ Дидактикалық ойын «Ізін тап» Шарты: Суреттен аңдардың іздерін сәйкестендіру. Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Шарты: Аңдардың қорегін тауып, сәйкестендіру. Шаттық шеңбері. Жануарлар мен құстардың қысқа дайындығы туралы әңгімелесу. “Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Сызба бойынша шағын әңгіме құрастыра білу. Сөздік жұмысын жүргізу. Сергіту сәті: Ойын: « Кім жылдам» Шарты: « Суреттер сөйлейді» сөздік жұмысын бекіту. Күтілетін нәтиже: Балалар жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсінік алады..Балалардың ойлау қабілеттері артып, тілдері дамиды.</p>	<p>Шарты: жануарлардың қайда мекен ететінін табу. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Тү- тү - тү – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Күтілетін нәтиже: : Балалар жабайы аңдарды бір-біріне ажырата біледі және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсінік алады. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамиды. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы:Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. Сәлемдесу. Шаттық шеңбері. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Жұмбақтар шешу. Өзі қу , әрі айлакер, Жүрген жері айқай шу. (қасқыр) Жеміс жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (аю) Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің</p>
--	--	---	---

			<p>Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің</p> <p>Ойын: «Бұл кімнің үйшігі» Шарты: жануарлардың қайда мекен ететінін табу. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Тү- тү - тү – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Күтілетін нәтиже: : Балалар жабайы аңдарды бір-біріне ажырата біледі және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсінік алады. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамиды.</p>
Балалармен жеке жұмыс			
		<p>Қайыржан Ерасыл өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Мақсат Еркеназ күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:</p> <p>Нурекешов Аңсар</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес			
Жұмбақтар шешу			

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Қорытынды сабақ Мақсаты: Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; тақпақтар жаттату; Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Сәлемдесу. «Төрт мезгіл тақтасы» ойыны Шарты: балалар төрт топқа бөлініп әр топ бір мезгілдің табиғат құбылыстарын сәйкестендігіп тақтаға жапсырады. Тақпақ. Аққу мамық ұлпа қар Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. «Суретті толықтыр» ойыны. Шарты: балалар қысқы пейзаж суретіне аңдарды толықтырып жапсырады, аңдардың қысқы тірлігі туралы баяндайды.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ойнайық та, ойлайық Мақсаты: Шағын тақпақтар жаттату, жұмбақ шешкізу. Қазақ тіліне тән ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сәлемдесу. Нейрожаттығу. Тақпақ. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. Тіл ұстарту жаттығуы Үз-үз-үз Суда еркін жүз «Шешуін тап?» ойыны Шарты: берілген жұмбақтың шешуін табу. Ешбір бұйым тікпеген, Үсті толған көк тебен. /Кірпі/ Бұлаңдаған құйрығы – Бір алдарлық қулығы. Жауабы: Түлкі Төрт аяқты шалғы Орып кетер малды. Жауабы: Қасқыр Сергіту сәті: «Артығын тап» ойыны. Шарты: Суреттердің ішінен артығын табу. Күтілетін нәтиже:</p>

		<p>«Дұрыс –дұрыс емес» ойыны Шарты: балалар қойылған сұрақтарға дұрыс, дұрыс емес деп жауап береді. Сұрақтар: қыста қар күнде жауады; теректер қыста жасыл түсті болады; қыста сыртта гүл өседі;қарлығаш жылы жаққа ұшпайды; қар жылы жерде ерімейді; қыста өзен қатады. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінеді және тақпақтар жаттау арқылы тілдері жаттығады. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйренеді.</p>		<p>Шағын тақпақтар жаттау,жұмбақ шеше отырып, тілдері жаттығады. Қазақ тіліне тән ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға алады. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы:Ойнайық та,ойлайық Мақсаты: Шағын тақпақтар жаттату,жұмбақ шешкізу. Қазақ тіліне тән ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сәлемдесу. Нейрожаттығу. Тақпақ. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. Тіл ұстарту жаттығуы Үз-үз-үз Суда еркін жүз «Шешуін тап?» ойыны Шарты: берілген жұмбақтың шешуін табу. Ешбір бұйым тікпеген, Үсті толған көк тебен. /Кірпі/ Бұлаңдаған құйрығы – Бір алдарлық қулығы. Жауабы: Түлкі Төрт аяқты шалғы Орып кетер малды. Жауабы: Қасқыр Сергіту сәті: «Артығын тап» ойыны. Шарты: Суреттердің ішінен артығын табу. Күтілетін нәтиже: Шағын тақпақтар жаттау,жұмбақ шеше отырып, тілдері жаттығады. Қазақ тіліне тән ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға алады.</p>
Балалармен жеке жұмыс				

		<p>Қуанышқали Айым</p> <p>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету</p>		<p>Мухтар Лесбек</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p> <p>Ерсайын Тәуекел</p> <p>Оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету.</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Тақпақтарды қайталау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ІІП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-02.01.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы:Ертегілер елінде Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ ертегілерімен таныстыру арқылы кейіпкерлеріне қызығушылық таныттыру. Сәлемдесу.(жыл мезгілін,ай атын,апта күнін,ауа райын айтады) Ой қозғау. Тіл дамытатын жаттығулар: Қарға-қарға-қарғалар Қар үстінде жорғалар...тсс. Сергіту сәті. Қане қанат жазайық.... Ойын: «Ертегіні тап» Мақсаты:Зейіндерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту,қазақ ертегілердің батырларына ұқсап батыр болуға тәрбиелеу. Шарты: Ертегіні сурет бойынша табады.(Алпамыс-батыр,Ер-Төстік,Керкұла атты Кендебай,Әлібек) «Ертегіні жалғастыр» ойыны Шарты: Суретке қарап ертегіні жалғастыру Күтілетін нәтиже: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға дағдыланады.Қазақ ертегілерін біледі.Оларға қызығушылық танытады,батылдыққа тәрбиеленеді.</p>		.
Балалармен жеке жұмыс				

		Қанатқызы Әдемі Сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету		
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Тақпақтарды қайталау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Сәлемдесу. Нейрожаттығу. «Бұл қандай жануар?» ойыны. Шарты: балалар жануардың денесінің бір ғана бөлігінің суреті арқылы қандай жануар екенін табады: сиырдың мүйізі, қойдың ауызы, жылқының жалы, түйенің</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты: Балаларға айтылған сөздерді тыңдауға, есте сақтау, зейіндерін дамыту. Төрт түлік, олардың төлдерін, шақыруын үйрету. Шаттық шеңбері. Қуан, шаттан, Алақай! Қуанатын күн келді Қайырлы күн, балақай! Күн шуағы күлімдеді. Сәлемдесу. Видеодан төрт түлікті көрсетіп, дауыстарын тыңдату арқылы атауларын үйрету. Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, мұқият тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: Ұнтаспадан төрт түліктің дауысы ненікі екенін табады. «Шақырып көр» ойыны Шарты: балалар суреттегі төрт түлік суретіне қарап сәйкесінше шақырады. Күтілетін нәтиже: Балалар өздеріне айтылған сөздерді тыңдайды, есте сақтау қабілеттері дамиды. Төрт түлік және олардың төлдері туралы біледі. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты: Балаларға айтылған сөздерді тыңдауға, есте сақтау, зейіндерін дамыту. Төрт түлік, олардың төлдерін, шақыруын үйрету. Шаттық шеңбері. Қуан, шаттан, Алақай! Қуанатын күн келді</p>

		<p>мойыны, ешкінің күйрығы.</p> <p>«Қошақаным» әнін айтады.</p> <p>«Шақырып көр» ойыны</p> <p>Шарты: балалар суреттегі төрт түлік суретіне қарап сәйкесінше шақырады , төрт-түліктерді төлдерімен атайды.</p> <p>«Сәйкестендіру» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар төрт түліктің төлдерін сәйкестендіріп сызады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі.</p>		<p>Қайырлы күн, балақай!</p> <p>Күн шуағы күлімдеді.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>Видеодан төрт түлікті көрсетіп, дауыстарын тыңдату арқылы атауларын үйрету.</p> <p>Ойын: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіндерін, мұқият тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: Ұнтаспадан төрт түліктің дауысы ненікі екенін табады.</p> <p>«Шақырып көр» ойыны</p> <p>Шарты: балалар суреттегі төрт түлік суретіне қарап сәйкесінше шақырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар өздеріне айтылған сөздерді тыңдайды, есте сақтау қабілеттері дамиды. Төрт түлік және олардың төлдері туралы біледі.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Мусағалиева Ясмина</p> <p>Қазақ тіліне тән Ұ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру</p>		<p>Нұрлан Көзайым</p> <p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге дағдыландыру</p> <p>Аймурзин Мәлік</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Төрт түлік туралы туралы тақпақ жаттау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Қой атасы -Шопан ата» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру, тақпақтар жаттату. Қазақ тіліне тән ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Тапқыр қойшы» мультфильмі Шарты: балалар мультфильмді тамашалап талқылайды. Қойшының қызметі туралы ақпарат біледі. «Суретті сұрақ» ойыны Шарты: суретке қарап кейіпкер мен заттарды атайды: қойшы бала,</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Шопан ата» Мақсаты: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. санамақтар жаттауға баулу. Зат есім және етістік тіркестерін құруды үйрету. «Суретті сипатта» ойыны Шарты: балалар қой баққан бала мен алыстан қарап тұрған атаның суретін тамашалап сипаттайды. Балаларға Шопан ата кім екені түсіндіріледі. «Ненің ізі?» ойыны Шарты: балалар төрт түлікті ізіне қарап анықтайды. «Бұл не?» ойыны. Шарты: балаларға қойдың жүні көрсетіледі. Әр бала ұстап қарайды. Оған сипаттама береді. Жүннен не жасауға болатынын суреттерге қарап біледі. Санамақ. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Күтілетін нәтиже: Балалардың есте сақтау қабілеттері,зейіндері,тілдері дамиды.</p>

	<p>құбыжық, қойлар, басқа қойшылар, сыбызғы.</p> <p>«Құбыжық пен қойшы» ойыны</p> <p>Шарты: бір бала құбыжық, қалғандары қойшы болады.</p> <p>Әрқайсысына қызыл және сары түсті дөңгелектер беріледі. Құбыжық қызыл дөңгелектерді басып, қойшылар сары дөңгелекшелерді басып жүреді. Құбыжық қойшыларды ұстап алуы тиіс.</p> <p>Тіл ұстарту.</p> <p>Ға –ға –ға</p> <p>Қойшы кетті қойға</p> <p>Ғай-ғай-ғай</p> <p>Жарқылдайды найзағай</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Қой баласы қоңырым,</p> <p>Қойдан жуас момыным.</p> <p>Шопан ата түлегі</p> <p>Қошақаным қайдасың</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен танысады, «қойшы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді, тақпақтар жаттайды. Қазақ тіліне тән ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтады.</p>	<p>Төрт түлік, оларды шақыруды, төлдерінің атауларын біледі</p> <p>«Еркем-ай» ортаңғы тобы</p> <p><u>Тақырыбы: «Шопан ата»</u></p> <p>Мақсаты: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. санамақтар жаттауға баулу. Зат есім және етістік тіркестерін құруды үйрету.</p> <p>«Суретті сипатта» ойыны</p> <p>Шарты: балалар қой баққан бала мен алыстан қарап тұрған атаның суретін тамашалап сипаттайды. Балаларға Шопан ата кім екені түсіндіріледі.</p> <p>«Ненің ізі?» ойыны</p> <p>Шарты: балалар төрт түлікті ізіне қарап анықтайды.</p> <p>«Бұл не?» ойыны.</p> <p>Шарты: балаларға қойдың жүні көрсетіледі. Әр бала ұстап қарайды. Оған сипаттама береді. Жүннен не жасауға болатынын суреттерге қарап біледі.</p> <p>Санамақ.</p> <p>Сен тұр – қойына бар!</p> <p>Сен тұр – қозыңа бар!</p> <p>Сен тұр – жылқыңа бар!</p> <p>Сен тұр – сиырыңа бар!</p> <p>Сен тұр – түйеңе бар!</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалардың есте сақтау қабілеттері,зейіндері,тілдері дамиды.</p> <p>Төрт түлік, оларды шақыруды, төлдерінің атауларын біледі</p>
Балалармен жеке жұмыс		

		Орынбасар Кәусар Қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру		Наурызбаев Ахмад Оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету. Насен Ханнайза Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Төрт түлік туралы әңгімелесу.				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы <u>Тақырыбы: «Зеңгі баба»</u> Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп оқиғаны ойлап табуға баулу. Сәлемдесу Ой қозғау «Дауысынан анықта» тойыны. Шарты: балалар сиырды, жылқыны, қойды дауысынан ажыратады. «Сиырдың пайдасы» ойыны.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы <u>Тақырыбы: «Зеңгі баба»</u> Мақсаты: Қазақ тіліне тән ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тақпақтар жаттауға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу. Сәлемдесу Ой қозғау «Сиырдың ізімен жүр» ойыны. Шарты: балалардың жолына төрт түліктің іздерінің суреті тасталады. Олар кезекпен сиыр ізі арқылы бөлменің бір шетінен екінші шетіне жүріп өтеді. Сергіту сәті: «Бұзауын тап?» ойыны. Шарты: балалар суретегі сиырлардың түсіне сай бұзауларын табады. Тіл ұстарту жаттығуы Ұс-ұс-ұс Ұшты үлкен құс Тақпақ. Көк сиыр бұзау туғанда, Қамап қойдық қораға. Көк сиыр тұрды мәңгіреп, «Қайда менің балам», — деп. «Қасқа сиыр мен ақ ит» ертегісі</p>

		<p>Шарты: алдарындағы суреттерден сиыр беретін өнімдерді тауып бейнесінің қасына жапсырады.</p> <p>Сергіту сәті: «Суреттен қимыл?» ойыны</p> <p>Шарты:сүт тартамыз, қаймақты былғаймыз, құрт жасаймыз, сүзбе сүземіз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын танысады: «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді.</p>		<p>Шарты: ертегі мазмұны балаларға суреттер арқылы түсіндіріледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар төрт түліктің атауларын біледі, тақпақтар жаттайды. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтады.</p> <p>«Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Зеңгі баба»</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тақпақтар жаттауға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p>Сәлемдесу Ой қозғау «Сиырдың ізімен жүр» ойыны.</p> <p>Шарты: балалардың жолына төрт түліктің іздерінің суреті тасталады.Олар кезекпен сиыр ізі арқылы бөлменің бір шетінен екінші шетіне жүріп өтеді.</p> <p>«Бұзауын тап?» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар суретегі сиырлардың түсіне сай бұзауларын табады.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы Ұс-ұс-ұс Ұшты үлкен құс</p> <p>Сергіту сәті: Тақпақ. Көк сиыр бұзау туғанда, Қамап қойдық қораға. Көк сиыр тұрды мәңгіреп, «Қайда менің балам», — деп.</p> <p>«Қасқа сиыр мен ақ ит» ертегісі</p> <p>Шарты: ертегі мазмұны балаларға суреттер арқылы түсіндіріледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар төрт түліктің атауларын біледі, тақпақтар жаттайды. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтады.</p>
--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс				
		Рахман Айбек Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету		Орынбасар Аянат Ересектердің сөзін тыңдап және түсініп өз ойын айтуға дағдыландыру Серік Раяна Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Санамақ жаттау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Қамбар ата» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:</p> <p>«жылқышы» атауы мен олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру, тақпақтар жаттату. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Сәлемдесу Ой қозғау «Жылқы» туралы бейнеролик тамашалайды. Шарты: жылқыны сипаттайды, жасына сәйкес атауын біледі. Тақпақ.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Қамбар ата» Мақсаты: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен таныстыру(Қамбар ата). Тақпақтар жаттауға баулу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында.</p> <p>Сәлемдесу Ой қозғау «Құлыншақ» әні Шарты: әнді бірге орындайды, қимылын қайталайды. «Қалай аталады?» ойыны. Шарты: балаларға қымыздың, қазының, қылқаламның, жал-жая суреттерін көрсетіледі. Жылқыдан алынатындығы түсіндіріледі. Сергіту сәті: Тақпақ. Қамбар ата өсірген, Өрге салса көсілген. Жел тұяқты пырағы, Алтын екен тұяғы. Күгілетін нәтиже: Балалар төрт түліктің атауларын айтады және төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен танысады. Тақпақтар жаттайды «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Қамбар ата»</p>

	<p>Жылқы атасы — Қамбар ата, Сиыр атасы — Зеңгі баба, Түйе атасы — Ойсыл қара, Қой атасы — Шопан ата, Ешкінің иесі — Сексек ата.</p> <p>«Ат әбзелдері» ойыны. Шарты: балалар жылқы суретіне үлгіге қарап есте сақтау арқылы әбзелдерін жапсырады. Сергіту сәті: Сұрақ -жауап әдісі Шарты:Балалар сұраққа жауап береді Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: Күтілетін нәтиже: Балалар «жылқышы» атауы мен олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді, тақпақтар жаттайды. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп оқиғаны ойлап табуға үйренеді.</p>		<p>Мақсаты: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен таныстыру(Қамбар ата). Тақпақтар жаттауға баулу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында.</p> <p>Сәлемдесу Ой қозғау «Құлыншақ» әні Шарты: әнді бірге орындайды, қимылын қайталайды. «Қалай аталады?» ойыны. Шарты: балаларға қымыздың, қазының, қылқаламның, жал-жая суреттерін көрсетіледі. Жылқыдан алынатындығы түсіндіріледі. Сергіту сәті: Тақпақ. Қамбар ата өсірген, Өрге салса көсілген. Жел тұяқты пырағы, Алтын екен тұяғы. Күтілетін нәтиже: Балалар төрт түліктің атауларын айтады және төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен танысады. Тақпақтар жаттайды</p>
Балалармен жеке жұмыс			

		Сейхуат Жаухар Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.		Оразғали Амина Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Кабдыкаирова Хадиджа Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра отырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Тақпақтарды қайталау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: Құстар әлемі Мақсаты:Құстар туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, есте сақтау дағдыларын қалыптасыру. Құстар туралы тақпақ жаттау арқылы тілдерін дамыту. Тілдерін жаттықтыру. Жылы жаққа ұшпайтын. Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. (Тақпақ айту арқылы тілдерін жаттықтыру) Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Мақсаты: сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Сергіту сәті: Ойын: «Не артық?»</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: « Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу; алдын -ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Сәлемдесу. «Ырысты ыдыстар» әуенімен «Жартысын тап» ойыны. Шарты: балалар ас үй заттарының суретінің жарты бөлігін табады. Сергіту сәті «Дүкен » ойыны. Шарты: балалар ыдыс дүкеніне барып, атауын атап, ыдыстарды алады. «Шәй ішейік» ойыны. Шарты: ұлдар қонақ ретінде үстел басында отырады, қыздар ойыншық шәй жабдықтарын дұрыс ұсынып балаларға шәй құйып ұсынады. Дыбыстық жаттығулар. I-i-i Тамақ піс Гі- гі – гі Сүт сүзетін сүзгі Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауларын біледі және түсіну дағдыларын қалыптастырады; алдын -ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе біледі.</p>

		<p>Шарты: суретте қыстайтын құстар арасына үй және жыл құстарын қосады, ал балалар онын ішінен артық құстарды атап, көрсетеді.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерді құрастырып, бір құстың суреті шығады. Құсты сипаттайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар құстар туралы біледі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Құстар туралы тақпақ жаттау</p>		<p>«Еркем-ай» ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу; алдын -ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>«Ырысты ыдыстар» әуенімен</p> <p>«Жартысын тап» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар ас үй заттарының суретінің жарты бөлігін табады.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Дүкен » ойыны.</p> <p>Шарты: балалар ыдыс дүкеніне барып, атауын атап, ыдыстарды алады.</p> <p>«Шәй ішейік» ойыны.</p> <p>Шарты: ұлдар қонақ ретінде үстел басында отырады, қыздар ойыншық шәй жабдықтарын дұрыс ұсынып балаларға шәй құйып ұсынады.</p> <p>Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>І-і-і</p> <p>Тамақ піс</p> <p>Гі- гі – гі</p> <p>Сүт сүзетін сүзгі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауларын біледі және түсіну дағдыларын қалыптастырады; алдын -ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе біледі.</p>
Балалармен жеке жұмыс				

		<p>Тлекбай Ибрахим</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру</p>		<p>Сағынғали Қайсар</p> <p>Оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету.</p> <p>Мұратбек Зере</p> <p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Төрт түлік туралы туралы тақпақ жаттау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02.-13.02.2026ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Мақсаты:Қыстайтын құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сәлемдесу Ой қозғау торғай, шымшық, қарға, сауысқан, тоқылдақ.</p> <p>«Қыстайтын құстар» Жылы жаққа ұшпайтын, Бізбен бірге қыстайтын, Шымшық пенен қарғаның, Шатыр асты қорғаны. Паналары осы екен, Адамдармен дос екен. Таң сәріден естиміз, Шиқылдаған шымшықты. Қарға ұйқыдан оятып, Қарқылдаған үн шықты.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Тұрмыстық заттардың атауы» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; алдын -ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу</p> <p>Сәлемдесу Ой қозғау «Атауын тап» ойыны Шарты: балалар суреттегі тұрмыстық заттарды атайды.</p> <p>Сергіту сәті «Орнын тап» ойыны. Шарты: Балалар төрт топқа бөлініп кереует, шкаф, үстел, асадалға салынатын заттарды табады.</p> <p>«Кім жылдам?» ойыны. Шарты: балалар кубиктерге жапсырылған тұрмыстық зат суреттерін үлгі бойынша дұрыс құрастырып топпен жарысады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық заттардың атауларын біледі, алдын -ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе біледі.</p> <p>«Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Тұрмыстық заттардың атауы» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; алдын -ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу</p> <p>Сәлемдесу Ой қозғау «Атауын тап» ойыны Шарты: балалар суреттегі тұрмыстық заттарды атайды.</p>

		<p>Артикуляциялық жаттығу; Мақсаты: Ғ дыбысын анық айту. Дид ойын «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын затқа қолдарын көтереді, ұшпайтын затқа қолдарын көтермейді. Сергіту сәті «Құстарды ажырат» ойыны Шарты: Үй құстары мен қыстайтын құстарды екі ұяға салу Күтілетін нәтиже: Қыстайтын құстардың атауларын біледі. Құстарды қамқорлауға тәрбиеленеді. Қазақ тіліне тән ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтады.</p>		<p>Сергіту сәті «Орнын тап» ойыны. Шарты: Балалар төрт топқа бөлініп кереует, шкаф, үстел, асадалға салынатын заттарды табады. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: балалар кубиктерге жапсырылған тұрмыстық зат суреттерін үлгі бойынша дұрыс құрастырып топпен жарысады. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық заттардың атауларын біледі, алдын -ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе біледі.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Токсейт Муса Қазақ тіліне тән Ұ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру</p>		<p>Серік Айназ Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге дағдыландыру Мұратбек Зере Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Төрт түлік туралы әңгімелесу.				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02.-20.02.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру. Олардың пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстардың пайдасы туралы әңгімелеу. Үй құстарын баптауға, оларды қамқорлауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ауызша сөйлесуде дұрыс айтуға баулу. Сәлемдесу Ой қозғау Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, үй құстары атауларын қайталату. Шарты: Үй құстарын дыбысынан ажыратады. Ық-ық-ық- тауық Ә-ә-ә-әтеш Қ-қ-қ-қаз Ү-ү-ү-үйрек Суретпен жұмыс.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлі тұрмыстық заттары» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). «Мозайка» ойыны Шарты: балалар сандықтың, кілемнің, қоржынның, самаурынның суреттерін құрастырады. Сергіту сәті «Толықтыр» ойыны Шарты: балалар суретте жетпей тұрған заттарды орнына орналастырып, атын атайды. «Қателеспей қайтала» ойыны Шарты: сандық сөзіне-бар етістігі, самаурын сөзіне – кел етістігі, кілем сөзіне – айт етістігі айтылады. Балалар суретті көргенде шатаспай айтады. «Суреттер сөйлейді» ойыны. Шарты: балалар берілген суретті сипаттап, педагогтың көмегімен әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауларын біледі және түсіну дағдылары қалыптасады, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдана біледі (бар, кел, айт). «Еркем-ай» ортаңғы тобы</p>

		<p>Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрау.</p> <p>Дид. ойын: «Анасын тап»</p> <p>Шарты: Балаларға үй құстары мен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар үй құстары туралы біледі. Олардың пайдасы туралы мағлұмат алады. Үй құстарын баптауға, оларды қамқорлауға үйренеді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ауызша сөйлесуде дұрыс айта алады.</p>		<p>Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлі тұрмыстық заттары»</p> <p>Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>«Мозайка» ойыны</p> <p>Шарты: балалар сандықтың, кілемнің, қоржынның, самаурынның суреттерін құрастырады.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Толықтыр» ойыны</p> <p>Шарты: балалар суретте жетпей тұрған заттарды орнына орналастырып, атын атайды.</p> <p>«Қателеспей қайтала» ойыны</p> <p>Шарты: сандық сөзіне – бар етістігі, самаурын сөзіне – кел етістігі, кілем сөзіне – айт етістігі айтылады. Балалар суретті көргенде шатаспай айтады.</p> <p>«Суреттер сөйлейді» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар берілген суретті сипаттап, педагогтың көмегімен әңгімелейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауларын біледі және түсіну дағдылары қалыптасады, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдана біледі (бар, кел, айт).</p>
Балалармен жеке жұмыс				

		<p>Халел Нурислам</p> <p>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету</p>		<p>Сырым Шахназ</p> <p>күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:</p> <p>Жигербаев Айсултан</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>
<p>Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес</p>				
<p>Санамақ жаттау</p>				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.-27.02.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Алтын құс» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сәлемдесу.(Шаттық шеңбері) Ой қозғау: (Ай,апта күнін,жыл мезгілін айту).Суретпен жұмыс. Тақтада ненің суретін көріп тұрсыңдар. -Құстың. Олай болса «Алтын құс» ертегісімен танысасыңдар. «Алтын құс» ертегісін бейнетаспадан көру. Сұрақ -жауап - Ертегі қалай аталады? «Алтын құс» Сергіту сәті: Қанатымды жазамын, Жоғары-төмен қағамын, Әтешке ұқсап сілкініп, Айқайлап әнге саламын.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы <u>Тақырыбы: Ойнайық та,ойлайық</u> Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттату. Сәлемдесу Ой қозғау «Бұл қай дыбыс » ойыны. Шарты: суреттің қай дыбыстан басталатынын айту. Дыбыстық жаттығу Сергіту сәті: Тақпақ. Ө дегенім – Өскемен, Кен байлығы тасыған. Ертісінде көп балық Өрлей жүзген асыға. «Қасқа сиыр мен ақ ит» ертегісі Шарты: ертегі мазмұны балаларға суреттер арқылы түсіндіріледі Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айта алады. Сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттайды. «Еркем-ай» ортаңғы тобы <u>Тақырыбы: Ойнайық та,ойлайық</u></p>

		<p>КУ-КА-РЕ-КУ</p> <p>«Тілді жаттықтыру»</p> <p>Қа –қа –қа. Ұшып кетті қарға.</p> <p>Қо-қо-қо. Айқай салды қораз.</p> <p>Ку –ку-ку. Көлге қонды аққу.</p> <p>Ойын: « Құстар мозайка»</p> <p>Мақсаты: көріп есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Үстелдің үстінде қағаздан қиылған бөліктер жатыр. Осы бөліктерден құстарды құрастыруымыз керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар ертегі мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Бір-бірімен еркін диалог құрып, еркін талқылай алады.</p>		<p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттату.</p> <p>Сәлемдесу</p> <p>Ой қозғау</p> <p>«Бұл қай дыбыс » ойыны.</p> <p>Шарты: суреттің қай дыбыстан басталатынын айту.</p> <p>Дыбыстық жаттығу</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Ө дегенім – Өскемен, Кен байлығы тасыған. Ертісінде көп балық Өрлей жүзген асыға.</p> <p>«Қасқа сиыр мен ақ ит» ертегісі</p> <p>Шарты: ертегі мазмұны балаларға суреттер арқылы түсіндіріледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айта алады. Сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттайды.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Шамел Көркем</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету</p>		<p>Шапиренко Роман</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p> <p>Мәди Инаят</p> <p>Оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Тақпақтарды қайталау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М..

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы:Амал мерекесі Мақсаты : Ұлттық салт-дәстүрлерді,қазақ ұлттық ойындарды еске түсіру. Балаларды сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу. Сәлемдесу. Шаттық шеңбері. Армысың,Әлем! Армысың,Жарық Күн! Армысың,абзал Адам! Армысың,менің досым! Ой қозғау: (Ай,апта күнін,жыл мезгілін айту,ауа райын айтады) -Бүгін ерекше күн-Көрісу айт мейрамы.Барлық адамдар бір-бірімен көрісіп,құшақтасып,қал-жағыдайларын сұрасып қуанады.Бауырсақ,түрлі тағамдармен тамақтанады..... Амал мерекесі туралы бейнеоролик тамашалайды. Ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: зейіндерін ептіліктерін, күш-жүгерлерін дамыту.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанамыз бәріміз Жарқыраған күнге. Сәлемдесу. «Көктем» туралы бейнеоролик тамашалайды. «Суретті толықтыр» ойыны. Шарты: көктем мезгілінің суретінің боялмаған тұстарын сәйкес түспен бояп, сипаттайды. Тақпақ. Сұлу көктем келіп жетті, Көшелерге, орманға. Ән салады құстармен, Шақырғандай далаға. Сергіту сәті «Жақсы мен жаман» ойыны Шарты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру.</p>

		<p>Шарты: балалар дөгеленіп отырып ойнайды.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қимылды ойын: «Асық ату»</p> <p>Мақсаты: мергендікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: асықтарды құлату керек. Ханталапайды құлатқан бала жеңіске жетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар ұлттық салт-дәстүрлерді, қазақ ұлттық ойындарды еске түсіреді.</p> <p>Балалар сыйластыққа, достыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>3) Құстарға жем шашу.</p> <p>4) Құстың ұясын бұзу.</p> <p>5) Ағаштарға су құю.</p> <p>6) Гүлдерді жұлу.</p> <p>7) Құстарға ұя жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды біледі. Сөздік қоры дамытуда тақпақтар жаттайды. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйренеді.</p> <p>«Еркем-ай» ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: «Көктем мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбері. Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанамыз бәріміз Жарқыраған күнге. Сәлемдесу. «Көктем» туралы бейнеролик тамашалайды. «Суретті толықтыр» ойыны. Шарты: көктем мезгілінің суретінің боялмаған тұстарын сәйкес түспен бояп, сипаттайды. Тақпақ. Сұлу көктем келіп жетті, Көшелерге, орманға. Ән салады құстармен, Шақырғандай далаға. Сергіту сәті «Жақсы мен жаман» ойыны Шарты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу.</p>
--	--	---	---

				<p>2) Ағаштарды сындыру.</p> <p>3) Құстарға жем шашу.</p> <p>4) Құстың ұясын бұзу.</p> <p>5) Ағаштарға су құю.</p> <p>6) Гүлдерді жұлу.</p> <p>7) Құстарға ұя жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды біледі. Сөздік қоры дамытуда тақпақтар жаттайды. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйренеді.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Айтқабыл Асылым</p> <p>Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету</p>		<p>Асқар Хадиша</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.</p> <p>Маратов Бекнұр</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра отырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Балаларға көктем мезгілі туралы тақпақ жаттату				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03-13.03.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сәлемдесу. (жыл мезгілін, ай атын, апта күнін, ауа райын айтады) Шаттық шеңбер Күнге қарап қолымды, 1,2,3 деп соғайын. Қарап тұрған көршіме Қолымды мен былғайын. Ыстық алақаныммен Маңдайынан сипайын. Ой қозғау. Мен бастаймын сендер аяқтаңдар. (тіл дамытатын жаттығулар) Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыру. Көктем жылы, гүлдер әдемі Жаңа тақырыппен жұмыс: Ө, қ дыбысына басталатын сөздерді қайталау Сергіту сәті. «Бала-бала-балақан» әнін айтып қимыл-қозғалыстар жасайды.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: Баршаңызға мың алғыс! Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, сыйластыққа тәрбиелеу. Сәлемдесу Ой қозғау Балабақша қызметкерлеріне алғыс айту «Рақмет саған» ойыны Шарты: тізбек бойынша бір-біріне алғыс айтып жүрек шар сыйлайды. Сергіту сәті «Алғыс хат» безендіру ойыны. Шарты: балалар дайын ашық хаттарды суретпен безендіріп алғыс айтқысы келетін балабақша қызметкерлері мамандығының суретін жапсырады. Күтілетін нәтиже Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік алады. Алғыс айтуға, сыйластыққа тәрбиеленеді. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: Баршаңызға мың алғыс! Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>

		<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Қу –қу – қу, Жүзеді қос аққу. Уық – уық – уық, Қыт – қыттайды тауық. Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс, өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс. Ағаш тез-тез өс.</p> <p>Ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттері,зейіндерін дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Шарты: Мұғалім сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. «Жұмбақтар жасыру» Мақсаты:Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тырс-тырс етіп тамады, Сайға қарай ағады. Ол не? (жаңбыр) Қанаты жоқ –ұшады, Аяғы жоқ –қашады. (жел) Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән ө,қ дыбыстарын дұрыс айтады. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйренеді. Есте сақтау қабілеттерін дамиды. Көктем мезгілі туралы біледі</p>		<p>Сәлемдесу Ой қозғау Балабақша қызметкерлеріне алғыс айту «Рақмет саған» ойыны Шарты: тізбек бойынша бір-біріне алғыс айтып жүрек шар сыйлайды. Сергіту сәті «Алғыс хат»безендіру ойыны. Шарты: балалар дайын ашық хаттарды суретпен безендіріп алғыс айтқысы келетін балабақша қызметкерлері мамандығының суретін жапсырады. Күтілетін нәтиже Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік алады. Алғыс айтуға, сыйластыққа тәрбиеленеді.</p>
--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс				
		Артурұлы Әмир Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.		Абдешова Амина Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Амангельдиева Самина Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра отырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Көктем туралы әңгімелесу				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлі тұрмыстық заттары» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Жаңылтпаштар жаттату. Жұмбақ шешкізу.</p> <p>Сәлемдесу Ой қозғау Жұмбақ. Кіруге адам батпайды, Затыңды аман сақтайды. (сандық) Түгел айтсақ не барын: Төрт құлақ та бір қарын.(қазан) Іші мата, Тысы мата, Арасы мақта, Төрт бұрышты қабылған. Бұл не, Жатарда табылған? (көрпе) Қарап тұрсаң, келбеті –Гүлге оранған,Көктемдегі жер беті.(кілем)</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі. Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету.</p> <p>Сәлемдесу Ой қозғау «Көктем сәні» ертегісін үстел үсті театры арқылы меңгеру. «Түрлі заттар» ойыны. Шарты: балалар аталған түске сәйкес заттар айтуы тиіс. Мысалы: сары-балапан, күн, алмұрт т.б. Сегіту сәті «Орнын тап» ойыны. Шарты: көктемде түрлі әрекет жасап жатқан бүлдіршіндердің суреттерін анықтап, көлеңкесіне қояды. Күтілетін нәтиже: балалар «Көктем сәні» ертегісін біледі, қойылған сұрақтарға жауап береді. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі.</p>

		<p>Күміс күбі – Ортасында құбыры бар,Тесік түбі. (самаурын) «Киіз үй» ойыны. Шарты: Киіз үй макетіне тұрмыстық заттарды орнына сәйкес жапсырады. Сергіту сәті «Суретті сөйлетейік» ойыны. Шарты: берілген суретті сипаттайды, кезекпен әңгімелейді. Жаңылтпаш. Ошақта от жоқ, Шоқ тап, от жақ. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінеді. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба алады. Жаңылтпаштар жаттап, жұмбақ шешеді.</p>		<p>Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету. Сәлемдесу Ой қозғау «Көктем сәні» ертегісін үстел үсті театры арқылы меңгеру. «Түрлі заттар» ойыны. Шарты: балалар аталған түске сәйкес заттар айтуы тиіс. Мысалы: сары-балапан, күн, алмұрт т.б. Сергіту сәті «Орнын тап» ойыны. Шарты: көктемде түрлі әрекет жасап жатқан бүлдіршіндердің суреттерін анықтап, көлеңкесіне қояды. Күтілетін нәтиже: балалар «Көктем сәні» ертегісін біледі, қойылған сұрақтарға жауап береді.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Айсахат Алдияр Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>		<p>Асқар Альберт күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: Ануарбек Медина Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Қазақ халқының тұрмыстық заттарын қайталау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03-27.03.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: Кел, санайық, санамақ! Мақсаты: Балаларға санамақ жаттату. Ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Сәлемдесу Ой қозғау Санамақ жаттау Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. «Ханталапай» дидактикалық ойыны. Шарты: ойын диалог түрінде өтеді. Асықтарды санатып, олардың қанша екенін айтқызу. -Сенде қанша асық? -Ал сенде ше? Сергіту сәті</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Әтеш пен ит» ертегісі Мақсаты: Балаларға қуыршақ театры туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Қуыршақ қойылымын көрсету арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Өзара сыйласып достық қарым - қатынаста болуға тәрбиелеу. Сәлемдесу Ой қозғау «Әтеш пен ит» ертегісін қуыршақ театры арқылы таныстыру. Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Балалар суретке қарап қай ертегі екенін тауып айтады. Сергіту сәті: Ойын: «Қай кейіпкер артық?» Шарты: суреттен «Әтеш пен ит» ертегісіне байланысты артық кейіпкерді табу. Күтілетін нәтиже: Балалар «Әтеш пен ит» ертегісін қуыршақ театры арқылы меңгереді, достық қарым-қатынаста болуға тәрбиеленеді. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Әтеш пен ит» ертегісі Мақсаты: Балаларға қуыршақ театры туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Қуыршақ қойылымын көрсету арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Өзара сыйласып достық қарым - қатынаста болуға тәрбиелеу.</p>

		<p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.</p> <p>Шарты:Ойыншықтарды қоржыннан шығара отырып санау, атын айту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар санамақ жаттай отырып, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді.</p>		<p>Сәлемдесу</p> <p>Ой қозғау</p> <p>«Әтеш пен ит» ертегісін қуыршақ театры арқылы таныстыру.</p> <p>Ойын: «Бұл қай ертегі?»</p> <p>Шарты: Балалар суретке қарап қай ертегі екенін тауып айтады.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ойын: «Қай кейіпкер артық?»</p> <p>Шарты: суреттен «Әтеш пен ит» ертегісіне байланысты артық кейіпкерді табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар «Әтеш пен ит» ертегісін қуыршақ театры арқылы меңгереді, достық қарым-қатынаста болуға тәрбиеленеді.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Бекказиева Аяулым</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету</p>		<p>Багискалиева Раяна</p> <p>күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:</p> <p>Арматов Марлен</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Балаларға санамақ жаттату				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету. Сәлемдесу. Нейрожаттығу. «Ағаштың гүлдеуі» балалар бейнеролик тамашалайды. Жұмбақ шешу Күн жылынса киінді, Суытса шешті киімді. (Ағаш) «Суретті толықтыр» ойыны. Шарты: балалар гүлдемеген тек бұтақтармен тұрған ағашты гүлдендіріп сурет салады. Салған суретті сипаттап береді. Тақпақ. Еңбексүйгіш, батырмыз, Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне Ағаш егіп жатырмыз Тіл ұстарту жаттығуы.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Балаларды құстарға қамқор болуға үйрету. Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету. Сәлемдесу. Шаттық шеңбері. «Мозайка» ойыны. Шарты: балалар көктемде оралатын құстардың бейнесін мозайка арқылы құрастырады. Тіл ұстарту жаттығуы: Ү-ү-ү — үкі Ү-ү-ү — үйрек Ү-ү-ү — үлпілдек Ү-ү-ү — үкінің үні. «Үлкен және кішкентай үйшіктер» ойыны. Шарты: құстарды үйлерінің көлеміне қарай орналастыру керек: үлкенді-кішілі. «Торғайлар мен қарлығаштар» қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты: бір бұрышта торғайлар тұрады. Ал, екінші бұрышта қарлығаштардың ұясы тұрады. Балалардың қолына суреттер таратылады, қай құс екенін білу үшін. Музыка ойнағанда ұшып жүріп аулада пісте мен</p>

		<p>Үн – үн – үн Ыстық күн. Ік - ік - ік Шәукілдейді күшік</p> <p>-Балалар табиғат, ағашқа байланысты мәтелдерді кім біледі? Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Бір тал кессең – он тал ек.</p> <p>Адам көркі шүберек. Ағаш көркі жапырақ.</p> <p>Доссыз адам – жапырақсыз ағашпен тең.</p> <p>Ағашы аласа болса да Алмасы тамаша</p> <p>«Жақсы–жаман» ойыны 1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. 3. Құстарға ұя жасау – жақсы. 4. Гүлдерге су құю – жақсы. 5. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. 6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман. Тақпақ Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Күтілетін нәтиже: Балалар</p>	<p>дән шокиды. Мен тарғыл мысық боламын. Музыка өшкен кезде, мен кілемнің үстіне шығамын, балалар үйлеріне тығыласыңдар. Күтілетін нәтиже: Балалар құстарға қамқор болуға үйренеді. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айта алады. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйренеді. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Балаларды құстарға қамқор болуға үйрету. Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету. Сәлемдесу. Шаттық шеңбері. «Мозайка» ойыны. Шарты: балалар көктемде оралатын құстардың бейнесін мозайка арқылы құрастырады. Тіл ұстарту жаттығуы: Ү-ү-ү — үкі Ү-ү-ү — үйрек Ү-ү-ү — үлпілдек Ү-ү-ү — үкінің үні. «Үлкен және кішкентай үйшіктер» ойыны. Шарты: құстарды үйлерінің көлеміне қарай орналастыру керек: үлкенді-кішілі. «Торғайлар мен қарлығаштар» қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты: бір бұрышта торғайлар тұрады. Ал, екінші бұрышта қарлығаштардың ұясы тұрады. Балалардың қолына суреттер таратылады, қай құс екенін білу үшін. Музыка ойнағанда ұшып жүріп аулада пісте мен дән шокиды. Мен тарғыл мысық боламын. Музыка өшкен кезде, мен кілемнің үстіне шығамын, балалар</p>
--	--	--	--

		табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды біледі. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйренеді.		үйлеріне тығыласыңдар. Күтілетін нәтиже: Балалар құстарға қамқор болуға үйренеді. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айта алады. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйренеді.
Балалармен жеке жұмыс				
		Бақытжан Тұрсынбек Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету		Джантурина Әмина Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Асқар Омар Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра отырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Балалармен бірге ағаштарды бақылау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04.2026ж.
Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Қазақ тіліне тән і дыбысын жеке, сөз ішінде айтуға дағдыландыру. Гүл атауларын еске түсіру, сөз тіркестерін құрастыру. Сәлемдесу. Нейрожаттығу Ой қозғау. Көктемде күн қандай болады? Көктем айларын ата. Жаңа тақырыппен жұмыс: Көктемде ең алғаш қандай гүлдер шығады? Бәйшешек, бақбақ, қызғалдақ. Тыныс алу жаттығуы Бақбақ гүлін үрлеу Сергіту сәті Гүл бағына барайық,</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету; Үлгі бойынша жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. «Көктем» туралы бейнеролик тамашалайды. «Суретті толықтыр» ойыны. Шарты: көктем мезгілінің суретінің боялмаған тұстарын сәйкес түспен бояйды Тақпақ. Сұлу көктем келіп жетті, Көшелерге, орманға. Ән салады құстармен, Шақырғандай далаға. «Жақсы мен жаман» ойыны Шарты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отырады 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғат нысандарының атауларын өздігінен</p>

		<p>Гүл теріп алайық, Ең әдемісін, үлкенін Анамызға сыйлайық. Ойын: «Ажырат» Шарты: дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажыратып, сөз тіркесін құрайды. Тіл ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі бұлаңдайды түлкі Із – із –із жеңіп шықтық біз. Із – із – із апа, берші біз. Саусақ жаттығуы: «Күн мен гүл» Көтерілсе күнім, Ашылады гүлім. Кешкісін күн батады, Гүл ұйқыға жатады. Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән і дыбысын жеке, сөз ішінде дұрыс айтады. Гүл атауларын еске түсіріп, сөз тіркестерін құрастырады.</p>	<p>қолдануды үйренеді. Тақпақ жаттау арқылы баланың сөздік қоры дамиды. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйренеді. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету; Үлгі бойынша жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. «Көктем» туралы бейнеролик тамашалайды. «Суретті толықтыр» ойыны. Шарты: көктем мезгілінің суретінің боялмаған тұстарын сәйкес түспен бояйды Тақпақ. Сұлу көктем келіп жетті, Көшелерге, орманға. Ән салады құстармен, Шақырғандай далаға. «Жақсы мен жаман» ойыны Шарты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отырады 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды үйренеді. Тақпақ жаттау арқылы баланың сөздік қоры дамиды. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйренеді.</p>
Балалармен жеке жұмыс			

		Бекболатқызы Айсүйген Қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру		Дуйсенов Дарын Ересектердің сөзін тыңдап, өз ойын айтуға үйрету Дүйсенбай Дамира Өзіне айтылған сөзді ынта қойып тыңдауға үйрету
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Балаларға құстар туралы ертегі оқып беру				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04-17.04.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру.Гүлдің атауларын,сырт келбетін,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Сәлемдесу Ой қозғау -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын соны шешуге тырысыңдар, шешсеңдер біздің бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміз сол туралы болмақ. Жұмбақ :Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. (Гүл) -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз. фикус алоэ – қазтамақ бөлме гүлдерімен таныстыру Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Гүл</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты:Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету.</p> <p>Сәлемдесу. Шаттық шеңбері. «Мозайка» ойыны. Шарты: балалар көктемде оралатын құстардың бейнесін мозайка арқылы құрастырады. «Үлкен және кішкентай үйшіктер» ойыны. Шарты: құстарды үйлерінің көлеміне қарай орналастыру керек: үлкенді-кішілі. «Торғайлар мен қарлығаштар» қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты: бір бұрышта торғайлар тұрады. Ал, екінші бұрышта қарлығаштардың ұясы тұрады.Балалардың қолына суреттер таратылады қай құс екенін білу үшін.Музыка ойнағанда ұшып жүріп аулада пісте мен дән шоқиды. Мен тарғыл мысық боламын. Музыка өшкен кезде, мен кілемнің үстіне шығамын, балалар үйлеріне тығыласыңдар. Күтілетін нәтиже: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдана алады. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйренеді. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты:Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету.</p>

		<p>құрастыру». Мақсаты:Гүлдің жоқ мүшесін тауып , жапсыру. Тақпақ Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. Дид ойын «Гүл жинау» ойынын ойнату. Шарты:берілген гілдердің суреті ішінен бөлме гүлдерін жинау -Біз қандай бөлме өсімдіктерімен таныстық? -Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? -Гүлдің сырт келбеті қандай? Күтілетін нәтиже: Балалар бөлме өсімдіктері туралы түсінік алады. Гүлдің атауларын,сырт келбетін,оларды баптап күту ережелерімен танысады. Табиғатты аялауға,сүйюге тәрбиеленеді.</p>		<p>Сәлемдесу. Шаттық шеңбері. «Мозайка» ойыны. Шарты: балалар көктемде оралатын құстардың бейнесін мозайка арқылы құрастырады. «Үлкен және кішкентай үйшіктер» ойыны. Шарты: құстарды үйлерінің көлеміне қарай орналастыру керек: үлкенді-кішілі. «Торғайлар мен қарлығаштар» қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты: бір бұрышта торғайлар тұрады. Ал, екінші бұрышта қарлығаштардың ұясы тұрады.Балалардың қолына суреттер таратылады қай құс екенін білу үшін.Музыка ойнағанда ұшып жүріп аулада пісте мен дән шоқиды. Мен тарғыл мысық боламын. Музыка өшкен кезде, мен кілемнің үстіне шығамын, балалар үйлеріне тығыласыңдар. Күтілетін нәтиже: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдана алады. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйренеді.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Бектеміс Арсен Қазақ тіліне тән і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.</p>		<p>Еркеғали Жібек Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p>Биман Айкөркем Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету</p>

Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Балаларға гүлдер туралы тақпақ оқып беру				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: Кел, санайық санамақ ! Мақсаты: Санамақтар айту, жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін тереңдету. Қазақ тіліне тән ұ, ұ, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сәлемдесу Ой қозғау Жұмбақ жасыру: Көбелек те, гүл де бір Қызыл – жасыл күллі өңір Аспан төрі ақша бұлт Бау – бақшада барша жұрт Саңқылдаған саз әні Көлде құстың базары Жидек пісіп толады Бұл қай кезде болады? (жазда) Сұрақ –жауап Жаз мезгілінде күн қандай болады? Жаз айларын ата Жаз мезгіліндегі табиғат құбылысын сипатта</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы:Түстер Мақсаты: Әр-түрлі түстермен таныстыра отырып, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбері. Суретпен жұмыс. Ойын « Мынау қандай түс?» Мақсаты: Балалар гүлдердің түстерін айтады Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Гүлді тез жина» Мақсаты: балалар гүлдің түстерін үлгі бойынша жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар түстермен танысады, есте сақтау дағдылары қалыптасады. «Жұлдызай» әртүрлі жас ересек тобы Тақырыбы: Кел, санайық санамақ ! Мақсаты: Санамақтар айту, жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін тереңдету. Қазақ тіліне тән ұ, ұ, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сәлемдесу Ой қозғау Жұмбақ жасыру: Көбелек те, гүл де бір Қызыл – жасыл күллі өңір Аспан төрі ақша бұлт Бау – бақшада барша жұрт Саңқылдаған саз әні</p>

		<p>Сергіту сәті: Тілдік жаттығулар: үкі, түлкі, үтік, үйрек, бүйрек, құстар, ұшақ Ойын: «Күлімде күн!» Шарты: Түрлі-түсті қағаз қиындыларынан күн құрастыру. Ойын: «Қай дыбыс жиі естіледі?» Шарты: Айтылған сөздердің ішінен ү, ұ, і дыбысан тұратын сөздерді табу. Саусақ жаттығуы. Беске дейін санау Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Күтілетін нәтиже: Санамақтар айта отырып тілдері жаттығады, жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі. Қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алады.</p>	<p>Көлде құстың базары Жидек пісіп толады Бұл қай кезде болады? (жазда) Сұрақ –жауап Жаз мезгілінде күн қандай болады? Жаз айларын ата Жаз мезгіліндегі табиғат құбылысын сипатта Сергіту сәті: Тілдік жаттығулар: үкі, түлкі, үтік, үйрек, бүйрек, құстар, ұшақ Ойын: «Күлімде күн!» Шарты: Түрлі-түсті қағаз қиындыларынан күн құрастыру. Ойын: «Қай дыбыс жиі естіледі?» Шарты: Айтылған сөздердің ішінен ү, ұ, і дыбысан тұратын сөздерді табу. Саусақ жаттығуы. Беске дейін санау Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Күтілетін нәтиже: Санамақтар айта отырып тілдері жаттығады, жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі. Қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алады. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Әр-түрлі түстермен таныстыра отырып, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбері.</p>
--	--	--	---

				<p>Суретпен жұмыс. Ойын « Мынау қандай түс?» Мақсаты: Балалар гүлдердің түстерін айтады Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Гүлді тез жина» Мақсаты: балалар гүлдің түстерін үлгі бойынша жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар түстермен танысады, есте сақтау дағдылары қалыптасады.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Джантурина Фатима</p> <p>Қазақ тіліне тән ө дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.</p>		<p>Жанболат Нурислам күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:</p> <p>Бахсих Жансая</p> <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Балаларға санамақ жаттату				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05-15.05.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы Тақырыбы: Ойнайық та, ойлайық! Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға,соның ішінде қ, ғ дыбысын айтуға дағдыландыру. Көркем шығарма,олардың кейіпкерлері туралы айту.Балалардың тілдерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сәлемдесу Ой қозғау Ойын: «Ғ дыбысы бар сөздерді қайтала» Мақсаты: Зейіндерін,ұқыптылықтарын дамыту. Шарты: Ғ дыбысы бар сөздерді балалар қайталап айтады. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап, боя» Мақсаты: ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: Кел, санайық! Мақсаты: санау қабілетін жетілдіру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сәлемдесу Ой қозғау Ойын: «Лулия шеңбері» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін,зейіндерін дамыту.. Шарты: лулия шеңберін айналдырып, сандарды көрсетіп, орнына жабыстырып қояды. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы: Көпіршіктерді үреді. Күтілетін нәтиже: санау қабілеті жетіледі, ұсақ қол моторикасы дамиды. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: Кел, санайық! Мақсаты: санау қабілетін жетілдіру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сәлемдесу Ой қозғау Ойын: «Лулия шеңбері» Мақсаты:балалардың есте сақтау</p>

		<p>Шарты: Қ, Ғ дыбысы бар құстарды бояйды(қарға,торғай,шағала,қарлығаш)</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға,соның ішінде қ, ғ дыбысын дұрыс айта алады. Көркем шығарма,олардың кейіпкерлері туралы айту.Балалардың тілдері,есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>		<p>қабілеттерін,зейіндерін дамыту..</p> <p>Шарты: лулия шеңберін айналдырып, сандарды көрсетіп, орнына жабыстырып қояды.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>Көпіршіктерді үреді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: санау қабілеті жетіледі, ұсақ қол моторикасы дамиды.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Есенов Амир</p> <p>Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету</p>		<p>Жұмагелді Жайық</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p> <p>Аймурзин Мәлік</p> <p>Оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Балаларға санамақ жаттату				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>«Құлыншақ» ересек тобы <u>Тақырыбы: «Қажымұқан»</u> Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сәлемдесу Ой қозғау «Қажымұқан» мультфильмін тамашалайды. «Қажымұқан жасай ала ма?» ойыны Шарты: балалар тыңдалған сөйлемнің ішінен Қажымұқан көтере алатын нәрселері айтылса көтеріңкі дайыспен «тамаша» дейді. Мен сиырды иығыма салып көтере аламын. Мен ат шананы өзім сүйрей аламын. Мен пілді көтере аламын. Мен үлкен шөп үйіндісін сүйрей аламын. Мен тышқаннан қорқамын. Сергіту сәті: «Сұрақ –жауап» ойыны.</p>		<p>«Айналайын» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз қызығы Мақсаты: Балаларға жаз туралы түсінік беру, жаз айларын қайталау. «Жайдары жаз» суретпен жұмыс. Сәлемдесу «Сұрақ – жауап» ойыны. Ойынның мақсаты: сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Сөздік жұмысын жүргізу. Сергіту сәті: «Жаңғырық» ойын: (қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білу) Ойын: «Мен бастаймын, сен қошта» Ойынның мақсаты: мұғалім сөйлемді бастайды, балалар жалғастырады» Күтілетін нәтиже: Балалар жаз туралы және жаз ай туралы біледі Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. «Еркем-ай» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз қызығы Мақсаты: Балаларға жаз туралы түсінік беру, жаз айларын қайталау. «Жайдары жаз» суретпен жұмыс.</p>

		<p>Шарты: балалар мультфильм желісі бойынша сұрақтарға жауап береді: Қажымұқанның отбасында кімдер бар?</p> <p>Қажымұқанның досының аты кім?</p> <p>Қажымұқанның денесі қандай?</p> <p>Қажымұқанның атын кім қойды?</p> <p>Қажымұқан жолға шығарда бата берген кім?</p> <p>«Суретті дұрыс орналастыр» ойыны.</p> <p>Шарты: мультфильм желісі бейнеленген суреттерді мазмұны бойынша кезекпен орналастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйренеді. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі.</p>		<p>Сәлемдесу</p> <p>«Сұрақ – жауап» ойыны.</p> <p>Ойынның мақсаты: сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Жаңғырық» ойын:</p> <p>(қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білу)</p> <p>Ойын: «Мен бастаймын, сен қошта»</p> <p>Ойынның мақсаты: мұғалім сөйлемді бастайды, балалар жалғастырады»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жаз туралы және жаз ай туралы біледі Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.</p>
Балалармен жеке жұмыс				
		<p>Қанатқали Елдос</p> <p>Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p>		<p>Кансултанова Айсана</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.</p> <p>Ерсайын Тәуекел</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра отырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес				
Жаз мезгілі туралы тақпақ жаттау				

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Астана» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Катчикова Ж.М.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				<p>«Айналайын» ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: Ойнайық та, ойлайық (саяхат сабағы)</p> <p>Мақсаты: балалардың қазақ тілі іс-әрекетіне деген қызығушылығын арттыру, қазақ тілінде алған білімін, икемділік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәлемдесу:</p> <p>-Балалар, міне, қазақ тілі іс-әрекетін қорытындылай келе, саяхат сабағына шығамыз. Ол үшін мына кезеңдерден өтуіміз керек.</p> <p>1-кезең. «Менің балабақшам»</p> <p>Ойын: «менің балабақшам»</p> <p>Шарты: балабақша және топтағы ойыншықтар туралы айту.</p> <p>2-кезең.</p> <p>Ойын: «менің отбасым».</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Шарты: Отбасы мүшелерін айтып беру</p> <p>3-кезең.</p> <p>Ойын: «Бұл қай ертегі?»</p> <p>Шарты: ертегіні айтып беру</p> <p>4- кезең. «Біз не үйрендік?»</p> <p>Шарты: балалар білетін тақпақ, мақал мәтел, ертегілерді айтып береді</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың қазақ тілі іс-әрекетіне деген қызығушылығын артты, қазақ тілі іс -әрекетінде алған білімін, икемділік дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>«Еркем-ай» ортаңғы тобы</p> <p>Тақырыбы: Ойнайық та, ойлайық (саяхат сабағы)</p> <p>Мақсаты: балалардың қазақ тілі іс-әрекетіне деген қызығушылығын арттыру, қазақ тілінде алған білімін, икемділік дағдыларын қалыптастыру.</p>

			<p>Сәлемдесу -Балалар, міне, қазақ тілі іс-әрекетін қорытындылай келе, саяхат сабағына шығамыз. Ол үшін мына кезеңдерден өтуіміз керек. 1-кезең. «Менің балабақшам» Ойын: «менің балабақшам» Шарты: балабақша және топтағы ойыншықтар туралы айту. Сергіту сәті 2-кезең. Ойын: «менің отбасым». Шарты: Отбасы мүшелерін айтып беру 3-кезең. Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: ертегіні айтып беру 4- кезең. «Біз не үйрендік?» Шарты: балалар білетін тақпақ, мақал мәтел, ертегілерді айтып береді Күтілетін нәтиже: балалардың қазақ тілі іс-әрекетіне деген қызығушылығын артты, қазақ тілі іс -әрекетінде алған білімін, икемділік дағдыларын қалыптастырды.</p>
Балалармен жеке жұмыс			
			<p>Серік Айназ Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.</p> <p>Марат Кәусар Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра отырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету</p>
Қазақ тілі бойынша педагогтер мен ата- аналарға кеңес			
Балаларға қазақ ертегілерін айтып беру			