

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05.12.2025 ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөз «Бірлігі күшті ел озады »				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі «Айжан қыз» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка ****	Күй күмбірі «Жастар биі» халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі «Кеңес» халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме : «Дұрыс тамақтануға баулу»

			сездіріңіз.		
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Әдемі көйлек киген Дана".</p> <p>Мақсаты : Балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» .</p> <p>Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабыл дау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Пазлдарды жинаймыз"</p> <p>жаттығуы.</p> <p>Мақсаты : Ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.</p> <p>(танымдық дағды)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар.</p> <p>"Баптағанға - жер жомарт"</p> <p>Мақсаты : Көктемгі егістіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Тостағанды әшекейлейміз".</p> <p>Мақсаты : балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қима үлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай ""қошқар мүйіз"" оюларын жапсыруды үйрету.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Гимн</p> <p>Кешен №7</p>	Кешен №7	Кешен №7	Кешен №7	Кешен №7
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз</p> <p>ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи</p>				

	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан өрі-ҰІӨ)	<p>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.</p> <p>Мақсаты: "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту.</p> <p>Тіл дамыту және к өркем әдебиет</p>	<p>Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.</p> <p>Мақсат: Зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз"</p> <p>Мақсат: Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>"Қар үйіндісінің артында не жасырылған?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты : Көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру.</p> <p>Қоршаған әлем мен таныстыру</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы :"Өн салған кім?" ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Төпе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Баланы күн тәртібі не біртіндеп үйрету.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы : «Қыс мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі</p>

	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа	қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.
	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №10

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Құлыным» әнін тыңдату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №7	Кешен №7	Кешен №7	Кешен №7	Кешен №7

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем өдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әреке ті (қимыл дық, ұлттық, сюжет ті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсаты : Балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсаты : Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсаты : Ойын барысын да балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, сияқты мамандар туралы білім- дерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарында ғы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсаты : Эколог жұмысы жайлы түсін ік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат : Балалардың әуе көлік тері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаж дарының сұлулығын көре білуді үйрету. Қоршаған әлем мен таныстыру Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	доптарды домалатып қашықтыққа лақтырту	Жеке гигиенаны сақтауға үйрету	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтқызу	Жәй және күрделі сөйлемдерді айтқызу	Сан есімдерді ретімен атату

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әреке ті (қимыл дық, ұлттық, сюжет ті-релдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Мақсаты: Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету. Дене тәрбиесі **	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету. Дене тәрбиесі **	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ереже сін сақтап,жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. Дене тәрбиесі **	«Қауіпсіздік ереж елері» «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты : Балалардың өмірі мен денсаулығы на қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балалар ұйымшыл, шапша, ширақ болады. Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайту	Ата-анаға кеңес				

	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Кеңес «Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз» .	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Кеңес: «Тазалықты сақтаймыз»
--	---	---	---	---	------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3-ж ас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.12.2025 ж .

Тәрбиеші: Есказиева М

Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»				
	Нейро жаттығу ойынымен балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі: «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: «Келіншек» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Сарыарқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Нұрғиса Тлендиев: «Аққу» Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: "Қыстың негізгі	Ата –аналармен әңгіме : "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".	Ата-аналармен әңгім е: Қыс мезгілі болғандықтан	Ата-аналар ға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай

басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	кеңес беру	құбылыстарын байқатудың маңызы",		аяздан қорғану. Жыл мезгілі не сай киіну.	өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	<p>"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету ді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Аққала» саусақ жаттығуы</p> <p>Қане, қане балақай, (шапалақ)</p> <p>Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету)</p> <p>Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады)</p> <p>Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ)</p> <p>Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)</p> <p>Г.Жетписова</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Қоян»</p> <p>Мақсаты: Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Суретпен жұмыс:</p> <p>«Көңілді қыс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Сурет салу</p>

Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Көшен №8	Көшен №8	Көшен №8	Көшен №8	Көшен №8
	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз « Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Көркемсөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан өрі-ҰІӨ)	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес)	Саусақтарға арналған жаттығу. Қысқышта р-мен ойналатын ойын. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагог тің үлгісіне еріп, сөздер ді қайталауға ынталан дыру; жағымды	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсаты: Көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыс тың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптас тыру. Тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу:	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсаты: Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; Қыста біз не істегенді жақсы	«Суық - жылы» ойыны Мақсаты: Балалар кілемге малдас құрып отыра ды. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»- дейді.Балалар қолдар ын кеудесіне айқас тыра, қорыққан кейіп көрсетеді.

	<p>Қоршаған өлеммен танысу Сурет салу</p>	<p>эмоция ларды дамыту. Қазақ тілі *** Мүсіндеу Құрастыру</p>	<p>- Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сәбізді тістеу: - - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндерді жалау: - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ернін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ернін майлықпен сүртеді. - Рахмет! - деді қоян орманға қашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау. Қазақ тілі ***</p>	<p>көреміз? Ақ шанамыз зырлай ды, Ақ қар оны шыңдай ды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанай ды, Ал біреу қардан аққала соғады. Қазақ тілі *** Сурет салу</p>	<p>Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. Қоршаған өлем мен таныс тыру Жапсыру</p>
--	---	--	---	---	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Төпе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы :"Қандай жанр?" дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалармен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</p> <p>Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Төпе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Жабайы аңдар</p> <p>Мақсаты: Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту.</p>
	«Мен дұрыс киіне аламын»				

	Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалардың серуенге деген қызығушылық тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуын са-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса-батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса- ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	Ұйқыға арналған	«Жақсы жатып,

	әуен аудио-ертегі	ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	тыңдату	әуен аудио-ертегі	жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқы дан ояту, сауық тыру шаралары	Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық- түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істей тін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникатив ті дағдыларын дамыту. Мейірімділік ке тәрбиелеу. Мүсіндеу	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықт арын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, жайлы түсініктерін бекіту; Қоршаған әлеммен таныстыру Жапсыру Тіл дамыту және көркем әдебиет	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Мүсіндеу	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларға мамандыққа деген қызығушылық туғызу.

Балалармен жеке жұмыс	Доптарды домалатып қашықтыққа лақтырту	Жеке гигиенаны сақтауға үйрету	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтқызу	Жәй және күрделі сөйлемдерді айтқызу	Сан есімдерді ретімен атату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №27
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет ті-релдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Асықтар» Мақсаты: Асық ойыны ұлттық ойындардың бірі екенін түсіндіре отырып, ойын арқылы дамыту. Дене тәрбие **	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі **	Қауіпсіздік ережелері: Сымдар мен электр құрылғыларына дым- қыл қолмен тигізбең дер.	«Хан талапай» Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректік ке баулу. Дене тәрбиесі **

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі- 15 минут				
	Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.12.2024 ж

Тәрбиеші : Есказиева М

Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»				
	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.		Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев Музыка ****		«Күй күмбірі» «Жастар биі» Ақниет Досмамбетов Музыка ****	«Күй күмбірі» «Кеңес» халық күйі Музыка ****	«Күй күмбірі» «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка ****

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен еңгімеле су,кеңес беру	Ата-аналармен еңгіме: Балаларын ауа-райына сай киіндірулеріне кеңес беру.		Ата-аналармен еңгіме: Балаларды қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен еңгіме: Балаларды тамақтар ын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен еңгіме: Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Жапсырудан ойын- жаттығу "Шырша ойыншық тары" Мақсаты : Балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыру ға үйрету.		"Үй салу" ойыны. Мақсаты : Балалар ды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машық тандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.	"Лото" үстел үсті ойыны . Геометриялық пішіндер Мақсаты : Балалардың зейіндерін тұрақ танды ру, логика лық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағды ландыру; байқампаз- дыққа тәрбиелеу.	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты : Баланы бірнеше бөліктер ден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №8		Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8
	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи				
Таңғы ас	Сұқбат: «Дұрыс		Нақыл сөз	Бата айтқызу	Әдеп ережесі:

	тамақтануға баулу» Нанның қадірін түсіндіру.		Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатсабаспаң дар. Теріп алып, қастер леп Торғайларға тастаңдар.	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа. Уайым қайғы жоқ болсын, Дастарқаның мол болсын.	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>«Аққала »</p> <p>Мақсаты: Саусақ пен алақан қозғалыс тарын пайдалана отырып заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу.</p>		<p>« Қыс көркі»</p> <p>Мақсаты: қағазды жұлмалап жапсыру арқылы қыс бейнесін бейнелеуге үйрету.</p> <p>Жапсыру.</p>	<p>Аққала үлкен болғысы келеді</p> <p>Мақсаты: Балаларды аққала бейнесін көле- мі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалып тастыру; қысқы ойын дар, мерекелер жөнін де түсініктерін кеңей ту.Аққала әнін айту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Қоршаған әлем мен таныстыру</p>	<p>«Ағаштағы қарлар»</p> <p>Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тік бұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Математика негіздері</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Дене тәрбиесі Шеңбермен жүру.	Дене тәрбиесі Баланы күн	Қазақ тілі Тақыры бы :

			<p>Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p>тәртібіне біртіндеп үйрету.</p> <p>Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p>	<p>«Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру; ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге үйрету, баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу.</p>
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіш тікке баулу.

Серуен	Картотека №		Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.		Бата айту Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.	Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» аудио-ертегі		«Бесік жырын» тыңдату	«Ұйқыдағы ханша» ертегісін оқып беру	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №8		Кешен №8	Кешен №8	Кешен №8
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Сюжеттік-рөлді ойын: «Дүкенші». Мақсаты: Балаларды дүкенші ойыны		Театрды сахналау. "Үзілген алма" ертегі желісін маскамен сахналау.	Театрды сахналау. Мақсаты: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты :

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	мен таныстыра отырып, ақшаны санауға және үнемдеуге үйрету.		Тіл дамыту және көркем әдебиет	желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. Тіл дамыту және көркем әдебиет	Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау үрдістерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Ертегілердің үзінділерін сұрау		Кітаптағы суреттерден ертегі құрастырту	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау	Жаңылтпаштар жаттату
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	Картотека №2		Картотека №31	Картотека №10	Картотека №22
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес іс-өрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-өрекеті, кітап қарау және басқалары)	. «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Балаларды ағаштар мен бұталар ды сыртқы түріне қарай ажырата білуге үйрету. Жапсыру		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалар ұйымшыл, шапша, ширақ болады. .. Дене тәрбиесі	«Қауіпсіздік ереж елері» Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің ережелерін сақтау. Қоршаған әлеммен танысу	«Ұлттық құндылық» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалар ұйымшыл, шапша, ширақ болады. .. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Кеңес «Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз» .		«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керек-піз?» тақырыптарын да әңгіме жүргізу.	Ата- аналарға бала ларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»

бөбекжайы

Топ: «Еркөм-ай » ортаңғы
 Балалардың жасы: 3-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22 - 26.12.2025 ж.
 Тәрбиеші: Есказиева М
 Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл- күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын»	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай»	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы"	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы",	Ата –аналармен әңгіме : "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".	Ата-аналармен әңгім е: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгілі не сай киіну.	Ата-аналар ға кеңес: "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Тіл дамыту және Көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығу - ларды орындау тәртібі, Шыршада өседі ойын -шықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар.	"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімеле су. (сюжеттік сурет - терді қарастыру). Мақсаты : Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; қыс мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. Тіл дамыту және көркем әдебиет

				Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау) Қазақ тілі ...	
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Көшен №9	Көшен №9	Көшен №9	Көшен №9	Көшен №9
Таңғы ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз				

	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Әдеп ережесі «Тамақ ішкен де сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау:</p> <p>Нанның қадірін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>"Кірпі".</p> <p>Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p> <p>Қазақ тілі ***</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Жұмбақтар, жаңылтпаштар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Балалардың тілін дамыту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Қазақ тілі ***</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>"Жаңылтпаштар"</p> <p>.</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Балаларды жаңылт-паштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: "Ұлпа қарлар"</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Шынықтыру шаралары</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды шынықтыруды ауа,</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жүру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру,</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Ойнай-ық та, ойлайық</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шағын тақпақтар</p>

	<p>тәртібіне біртіндеп үйрету.</p> <p>Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p>	<p>сызықтары на орналастыруға үйрету.</p>	<p>су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p>	<p>шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>жаттату ,жұмбақ шешкізу. Қазақ тіліне тән ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>
	<p>« Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым-дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №24	Картотека №28	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкаф-тарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз				
	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка ****	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка ****	«Бесік жырын» тыңдату Музыка ****	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Балапаным» әні. Музыка ****

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №9	Кешен №9	Кешен №9	Кешен №9	Кешен №9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныс-тыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлді ойын : «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту.	Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Мақсаты : Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.	Өнер орталығы «Торт» Мақсаты: Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді қайталату	Ертегілердің үзінділерін сұрау	Кітаптағы суреттерден ертегі құрастыру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау	Жаңылтпаштар жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген	Балаларды табиғатпен

		қадағалау.		нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	таныстыру.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №24	Картотека №28	Картотека №20
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес өрекет)				
Балалардың дербес іс-өрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет ті-релдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-өрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қыз қуу» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар.Ойын басталған да, қыздар алға жүгіріп кетеді.Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Дене тәрбиесі **	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалар -дың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі **	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі **	« Қауіпсіздік ереж елері» « Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі:Розетк аға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! Қоршаған өлеммен таныстыру	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балала рды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,ша пшаңдыққа,ұйым шыл- дыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-02.01.2025ж

Тәрбиеші :Есказиева М

Желтоқсан айы : « Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 3.01 (5.01.)
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөз «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді »				
	Нейро жаттығу ойынымен балаларды қабылдау	«Менің көңіл- күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»		
	Күй күмбірі: «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: «Келіншек» Музыка ****	Күй күмбірі: Нұрғиса Тлендиев: «Аққу» Музыка ****		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен өңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен өңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен өңгімелесу.	Ата-аналармен өңгіме : Ата- аналар ға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен өңгіме: Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.		

Балалардың іс-өрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсаты : Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрастыру	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты : Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?" Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғи құбылыстарын ажыратуды үйрету Тіл дамыту және көркем әдебиет		
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №9	Кешен №9	Кешен №9		
Таңғы ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық	Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде,		

		дағдылар, дербес әрекет	Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Зерттеу іс әрекеті. «Ұлпа қар» Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктері туралы біледі. Алғашқы түскен қарларға бақылау жүргізеді. Математика негіздері	«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Сөздерді дұрыс, анық айтуға, жаттықтыру. Қазақ тілі ***	Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) Сурет салу		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойы мен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру,	Музыка "Көңілді машина" жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын		

	жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдылан дыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.	үйрету.	қамтамасыз ету.		
Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
	Егер сендер серуен де гілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер!	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Ауа-рай құбылыс тары жайлы әңгіме жүргізу.		
Серуен	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №7		
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйым шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		

Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №9	Кешен №9	Кешен №9		
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.		

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсаты: Балалардың "Киім- дер" дүкені, киім сатушының жұмы сы ерекшелігі жөнін дегі ұғымдарын тиянақтау.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсаты: Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермар кетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат ы: Бала лардың ұй құры лысына қатыса тын мамандар жөнінде білімдер ін кеңейту. Құрастыру Қоршаған өлеммен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс	Бағдат Түстерді қайталату	Дауыл Ертегілердің үзінділерін сұрау	Диас Кітаптағы суреттерден ертегі құрастырту		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушы- лықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыланды ру.	Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыланды ру.		
Серуен	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №7		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет тірелдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Көтермек» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар-дың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру</p> <p>Дене тәрбиесі **</p>	<p>«Тақия тастамақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшыл-дыққа баулу.Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Дене тәрбиесі **</p>	<p>«Хан талапай »</p> <p>Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу.</p> <p>Дене тәрбиесі **</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес.				
	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Кеңес «Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз» .	Кеңес: «Тазалықты сақтаймыз»		



