

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Астана» бөбекжайы

Топ: « Еркем-ай » ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10- 10.10.2025 ж .

Тәрбиеші: Есказиева.М

Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйек сөзі «Тәртіпсіз ел болмайды»				
	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балаларға қолайлы жағдай жасау	Балалардың көңіл күйін сұрау	Балалардың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау
	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Қазанғапұлы	Күй күмбірі «Жезкиік» Ықылас Дүкенұлы	Күй күмбірі «Табиғат»	Күй күмбірі «Бұлбұл» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі «Адай» Құрманғазы Сарбаев

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімеле су,кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату",	"Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы жөнінде"әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Балаларды күз мезгіліне байланысты киіндіру» кеңес
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Алма пішіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмо - цияларға бөленуге ынталандыру. Математика негіздері Тіл дамыту және көркем әдебиет Жапсыру	Қияр пішіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптас тыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Жапсыру Математика негіздері	Сары банан пішіндерімен ойнату. Мақсаты . Балаларда тақпақты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғыдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Математика негіздері Тіл дамыту және көркем әдебиет Жапсыру	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, пішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Мүсіндеу Математика негіздері Қоршаған әлем мен таныстыру	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, пішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. піскен: Математика негіздері Жапсыру
Таңертеңгі	Гимн орындау	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3

жаттығу	Көшен №3				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну				
	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың күз сыйлары туралы, көкөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білімдер аясын кеңейту. Мүсіндеу	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көкөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көкөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көкөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алма". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақ пен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп,	"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	"Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Математика негіздері

	Сурет салу	Сурет салу Қоршаған өлеммен таныстыру	дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету. Мүсіндеу	Жапсыру	Қоршаған өлеммен таныстыру Мүсіндеу
--	-------------------	--	---	----------------	--

Ұйымдастырыл ған іс-әрекетті өткізуге дайын дық (бұдан әрі- ҰІӨ)					
--	--	--	--	--	--

	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балалардың күз сыйлары туралы, көкөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білімдер аясын кеңейту.</p> <p>Мүсіндеу Сурет салу</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көкөністер".</p> <p>Мақсаты. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көкөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көкөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу Қоршаған өлеммен таныстыру</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алма".</p> <p>Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақ пен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>"Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Қоршаған өлеммен таныстыру Мүсіндеу</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене тәрбиесі Жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру, жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Алақан мен</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүру, жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұпта сып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсін ік беру. Отбасында үлкендерді сыйлап,</p>

	бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.	қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отыр ып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.	кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Балалардың зейінде-рін аударту,сөздерді қайталату,ойын ойнату.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылық тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.
Серуен	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №27

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну				
	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтар ын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дер бес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейне леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>"Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>"Шалқан" ертегісі". Мақсаты. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Құрастыру</p>	<p>"Жапырақтар". Мақсаты. Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын рефлексиясы. Құрастыру Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталан-дыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, Математика негіздері</p>	<p>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Қазақ тілі Сурет салу Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Зере Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтаулы үйрету</p>	<p>Айсұлтан Ұжымдық жұмысқа қатыстыру</p>	<p>Инаят Жемістерді көкөністерді қайшымен қиғызу</p>	<p>Айя Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтату.</p>	<p>Бекнұр Таныс ертегілерін айтып беру</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №27
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайындайтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты : Балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	"Бұл кім?" ойыны. Мақсаты: Балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-4 бөлік).
Балалардың	Өнегелі 15 минут				

үйге қайтуы	Кеңес: «Жаңа істер» Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде,өзінді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	Кеңес: «Ойды жеткізу» Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.Оның әр айтқанын мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз.	Кеңес: «Мейірімділік тарихы» Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	Кеңес: «Ойын арқылы үйрету» Бірге ойнап отырып әділдік пен шындыққа назар аударыңызОйын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Кеңес: «Тәртіпті ойындар» Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.
--------------------	--	---	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы.

Топ:«Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.10.2025 ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Отанды сүй-отбасынан басталады!»				
	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл- күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.
	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі «Кеңес» халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі «Айжан қыз» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка ****	Күй күмбірі «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка ****	Күй күмбірі «Жастар биі» халық күйі Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме :Ата-аналарға балаларын таңертеңгі лік жаттығуға үлгер тіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға бала ның денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>« Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	Кешен №4	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған өлеммен таныстыру</p>	Кешен №4	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>				

	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіру.</p> <p>Қоршаған өлеммен таныс тыру</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қояды.</p> <p>Сурет салу Жапсыру</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»</p> <p>тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тақпағын қайта лай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап,</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: "Аспапты тап" ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыка ны эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыста</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру, жүгіру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру,</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Азық-түлік»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға азық-түлік, сүт өнімдері атауларын үйрету, денсаулыққа пайдасы туралы</p>

	бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	лу ерекшеліктерін ажырата білу.		бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	айту.Тілдерін жаңа сөздермен жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.

Серуен	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №7	Картотека №30	Картотека №29
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 4	Кешен 4	Кешен 4	Кешен 4	Кешен 4
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс</p> <p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты : Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Дербес ойын</p> <p>«Мозайка»</p> <p>Мақсаты : Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Дербес ойын</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	Самина Ермексайдан түрлі мүсіндерді жасату	Медина Мүсіндейтін затын зерттеу	Марлен Өзінің жұмысымен басқа балалардың	Омар Суреттерді қылқаламмен бояту	Ернар Қоңыр сары жасыл түсерді

			жұмысын бағалату		тауып бояту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №7	Картотека №30	Картотека №29
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Жапсыру	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет Сурет салу

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Кеңес «Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Кеңес: «Тазалықты сақтаймыз»
-------------------------------	---	--	--	--	------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 - 24.10.2025 ж.

Тәрбиеші: Есказиева М

Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі «Отаным-алтын бесігім»				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.

	<p>Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың</p> <p>«Ерке сылқым» күйі</p>	<p>Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын»</p>	<p>Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай»</p>	<p>Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа»</p> <p>Музыка ****</p>	<p>Күй күмбірі «Жастар биі» халық күйі</p> <p>Музыка ****</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімеле су,кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгім е:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабыл дап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды тамақтар ын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу</p>

Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	<p>Үстел-үсті ойыны «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.</p> <p>Математика негіздері Қоршаған әлем мен таныстыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы»</p> <p>Мақсаты: Сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері Құрастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Пазлы»</p> <p>Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Математика негіздері Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Сиқырлы сызық»</p> <p>Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту, тапсырманы көп қырлы көруге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Жапсыру</p>	<p>Саусақ жаттығуы. (физикалық даму, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат: Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру;</p>
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Кешен №4	Кешен №4	Кешен №4	Кешен №4	Кешен №4
Таңғы ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз				

	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Әдеп ережесі «Тамақ ішкен де сөйлемей мін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Асхананы бақылау:</p> <p>Нанның қадірін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>Асты шашпай, төкпей іш,</p> <p>Сораптамай, баппен іш.</p> <p>Келген асты алдыңа</p> <p>Тауысып іш, қалдырма.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>Сурет салуда нойын-жаттығу.</p> <p>"Сары балапан".</p> <p>Мақсаты. Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үшсау сақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуы на малып, балапан кескі ні бойымен біркелкі қимылдармен жуандық тарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Балапанға саты".</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларды кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері Мүсіндеу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Көлдегі үйректер".</p> <p>Мақсаты . Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін, үй құс- тарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту..</p> <p>Математика негіздері Мүсіндеу</p>	<p>"М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі".</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге</p>	<p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Қане, қайсы алақан,</p> <p>Біз-кішкентай.</p> <p>(балапан)</p> <p>Аралардың нәрі,</p> <p>Бау-бақшаның сәні.</p> <p>(гүл)</p> <p>Тік, тік, тік пісте,</p> <p>Қысы-жазы бір түсте. (шырша)</p> <p>Менің тұрақты мекенім,</p>

	Мүсіндеу			жаттықтыру. Жапсыру Тіл дамыту мен көркем өдебиет Сурет салу	Сәнді етіп жүремін. (үй) Тіл дамыту және көркем өдебиет Қоршаған әлем мен таныстыру Қазақ тілі ***
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.	Музыка Тақырыбы : "Дос болайық, бәріміз" Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалып тастыру, музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас- тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптас ып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отыр ып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен	Қазақ тілі Қазақ тілі "Түсін тап!" (Ойын элементі)". Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімін арттыру және сөздік қорын кеңейту.

			және табан бұлшықеттерін нығайту.	аяқтың қимылдар ын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орын дау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқы лы еңбексүйгіштікке баулу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	Картотека №2	Картотека №31	Картотека №10	Картотека №22	Картотека №23

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка ****	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка ****	«Бесік жырын» тыңдату Музыка ****	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату Музыка ****

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 4	Кешен 4	Кешен 4	Кешен 4	Кешен 4
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>"Қайырлы таң!" мультфильмін көру. Мақсаты . Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жан уарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты . Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамық тай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.</p>	<p>Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсаты. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызық тыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту.</p>	<p>"Не қалай дыбыстайды?" Мақсаты. Балалардың құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Дәрігер» Мақсат: Дәрігер маман дығымен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дамира кеңестікті бағдарлауға үйрету</p>	<p>Мәлік тәулік бөліктеріне суреттер көрсету</p>	<p>Ернар Геометриялық фигураларды қайталану</p>	<p>Жансая 5 көлемінде санату</p>	<p>Інжу Айналасындағы болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізу</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	Картотека №2	Картотека №31	Картотека №10	Картотека №22	Картотека №23
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны,пластмасса,тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Математика негіздері	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру Жапсыру	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі **	«Хан талапай» Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. Дене тәрбиесі **	«Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойын дар арқылы балалардың дене біітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Дене тәрбиесі **
Балалардың	Өнегелі- 15 минут				

	<p>Кеңес :</p> <p>Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.</p>	<p>Баламен бірге ойнай отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.</p>	<p>Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.</p>	<p>Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»</p>
--	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы.

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10-31.10.2025 ж

Тәрбиеші :Есказиева М

Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім!»				
		«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
		Күй күмбірі: «Келіншек» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Сарыарқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Нұрғиса Тлендиев: «Аққу» Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың отбасын да не істей алатында ры туралы әңгімеле су.	Ата-аналарға кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Ата-аналарға кеңес. "Саусақ жаттығула- ры". Қол моторикасын дамытудың маңызды лығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың іс-		Мүсіндеуден ойын-	Дайын суретті бояу тапсырмасы.	Артикуляциялы қ	Дидактикалық ойын. "Күз мезгі-

<p>өрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)</p>		<p>жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсат ы: Тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-қару ар-ар-ар-қар</p> <p>Тіл дамыту және көркем өдебиет</p>	<p>Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған күз мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (шығармашылық іс-өрекеті)</p>	<p>жаттығулар :«Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.</p> <p>Қазақ тілі ***</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсаты : Балаларды мақта табақшалары нан мысықты құрас тыруға үйрету.</p>	<p>лін де не болады?" Мақсат ы: Күз мезгілінің табиғи құбылыстарын ажыратуды үйрету.</p>
Таңертеңгі жаттығу		Кешен №5	Кешен №5	Кешен №5	Кешен №5
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз « Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				

		<p>Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көркемсөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркемсөз , қарым-қатынас іс- әрекеті) »</p>	<p>Көркемсөз Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын! (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем сөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>		<p>Көкөністі ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға көкөністерді дұрыс атауды үйрету.</p>	<p>« Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны. Мақсат ы: Балаларға ересектер ұсынған көкөністер мен жемістердің атау- ын атауды, оларды түрінен</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат ы:Балаларды қылқалам арқылы қыз ыл сары түсті дөңге - лек пішінді апельсин дерді, тіктөртбұрыш ты</p>	<p>"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы Мақсаты: Мнемо карта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде</p>

			тануды, «көк-өністер» және «жеміс - тер» деп жалпылауды атауды үйрету. Қоршаған әлеммен танысу	пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету.	дұрыс атауды дағдылан дыру. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі ...
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка Тақырыбы : "Достық" Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Дене тәрбиесі Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін	Дене тәрбиесі Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұпта сып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (бөпе, аға, апа, іні,) атауларын айту. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттатуға баулу.

			нығайту.	белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын»				
	Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ауа – райын бақылау.
Серуен		Картотека №17	Картотека №16	Картотека №23	Картотека №27
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз				

		Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Бата айту Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы- тәтті» қайталату.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы		«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Ұйқыдағы ханша» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Кешен №5	Кешен №5	Кешен №5	Кешен №5
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың		Сюжеттік-рөлді	Сюжетті-рөлді	Сюжетті-рөлдік	Сюжетті-рөлді

дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)		<p>ойын: «Дүкенші» .</p> <p>Мақсаты: Балаларды дүкенші ойынымен таныстыра отырып, ақшаны санауға және үнемдеуге үйрету.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет .</p> <p>Математика негіздері.</p>	<p>ойын: «Дүкен. Жеміс-жидек тер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>ойын. "Хайуанаттар бағы".</p> <p>Мақсаты : Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту;</p> <p>Қоршаған әлем мен танысу</p>	<p>ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс		Арнұр Отбасы туары әңгімелету	Кәусар Отбасының еңбегі туралы сұрау	Раяна Туған аулы туралы сұрау	Зере Туған өлкесі туралы сұрау
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды ауа-райын бақылауға дағдыландыру.
Серуен		Картотека №17	Картотека №16	Картотека №23	Картотека №27
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі "	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" Мақсаты : Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Дене тәрбиесі "	«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Балаларға үйдегі шаралары туралы түсінік беру. Қауіпті заттармен, қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қоршаған өлеммен таныстыру	«Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін дәріптеу. Дене тәрбиесі "
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
		Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша» .