

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09.01.2026ж.

Тәрбиеші: Есказиева М

Қаңтар айы: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Әділ заң-аспан тірегі»				
	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.		Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.
	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі «Айжан қыз» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка ****		Күй күмбірі «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка ****	Күй күмбірі «Жастар биі» халық күйі Музыка ****

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгімелеу су, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме : Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті",		Ата-аналармен әңгіме е:"2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимыл- дарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету.		"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат ы: Балаларға көлемі бес түрлі заттар- ды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет Жапсыру	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсат ы: Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Құрастыру

Ертеңгілік жаттығу	Гимн орындау Көшен №10	Көшен №10		Көшен №10	Көшен №10
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
	<p>Шолпан Оразбаева "Су" Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>		<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегі нің суретін салғызу арқы лы өдемілікке баулу. Сурет салу Құрастыру</p>		<p>Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс» . Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту.</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Балалар- дың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған өлеммен таныстыру</p>

				Математика негіздері	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдар мен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p>	<p>Музыка</p> <p>"Қыс ".</p> <p>Балаларды қыс туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу</p>		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p><u>Тақырыбы:</u> <u>«Шопан ата»</u></p> <p>Мақсаты: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. санамақтар жаттауға баулу. Зат есім және етістік тіркестерін құруды үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Картотека №30	Картотека №29		Картотека №2	Картотека №31
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Гауһар тастар» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Бесік жырын» тыңдату		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көшен: №10	Көшен: №10		Көшен: №10	Көшен: №10

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.		Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысын да сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Санамақтар жаттату	Тіл ұстарту жаттату		Түстерді сұрау	Мақал мәтел жаттату

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен балалар барлық орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 22		Картотека № 17	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербесқимыләрекеті)				
Балалардың дер- бес іс- әрекеті (қимылды қ, ұлт- тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар) бейне- леу іс- әрекеті , кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі **	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" Мақсаты :Бұл ойын бала ларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырық тан шыға білуге үйретеді. Дене тәрбиесі **		«Қауіпсіздік ережелері» «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				

	Ата-аналарға кеңес: « Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйден тақпақ жаттап келу.
--	---	--	--	--	---------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: « Еркем-ай » ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.01.2026 ж .

Тәрбиеші: Есказиева М

Қаңтар айы: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі « Талап бар жерде тәртіп бар »				

	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу .
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	Ата –аналармен әңгіме "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".	Ата –аналармен әңгіме : Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме ө: Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалар неге әртүрлі?" тақырыбын да әңгімелесу .
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық,экспериментальдық,еңбек,қимылбейнелеу, дербес және	"Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны. Мақсат ы: Балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" бір және кері	Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Мақсаты: Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу	Қандай аңғар не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсат ы: Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты	Саусақ жаттығуы "Аяз ата". Мақсаты: Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді

басқалар)	<p>бағытқа жүргізуге үйрету; "Қоян қарда жүгіреді". Қоян далада жүгіреді, Омбы қардан секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сәбіздерді кеміреді Тіл дамыту және көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған өлеммен таныстыру</p>	<p>әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қар- дың жауғаны туралы суретті немесе бейне жазбаны көрсете алады. Қоршаған өлеммен таныстыру Құрастыру</p>	<p>(қорект і) беретінін айтуға жаттықтыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптас тыру. - Аяз ата алыстан, (алақанның қырымен үстел басын үйкелеу) Шаңғы теуіп келеді, Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелге соққылау) Бізге сыйлық береді. (шапалақтау) ... Қазақ тілі Құрастыру</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Гимн орындау Көшен №10</p>	Көшен №10	Көшен №10	Көшен №10	Көшен №10

Таңғы ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз				
Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "өне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік тер жасау. Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>Дидактикалық ойыны. "Не қалай дыбыстайды?" Мақсат ы: Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Құрастыру</p>	<p>Қоршаған әлем мен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат ы: Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерек шөлігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. Мүсіндеу Сурет салу</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Қоян". Мақсаты: Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішін дермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру. Сурет салу</p>	<p>Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". Мақсат ы: Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру. Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе!</p>
--	--	---	--	---	--

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Музыка Тақырыбы : "Менің Отаным" Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылық ты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын дамыту.	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Суықта қалмайсың, Жамылсаң- тоңбайсың. Д. Ахметова Қоршаған әлем мен таныс тыру Жапсыру
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалалардың серуенге деген қызығушылық тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.

Серуен	Картотека № 11	Картотека № 21	Картотека № 15	Картотека № 13	Картотека № 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз				
	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көшен №10	Көшен №10	Көшен №10	Көшен №10	Көшен №10

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейне- леу іс-әрекеті , кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсат: Дәрігер маман дығымен таныстыру. Қоршаған өлеммен таныстыру	"Ормандағы қыс". Мақсат ы: Балалардың зейінін сұр түстің қасиеті не аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру. Сурет салу	"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсат ы: Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру. Жапсыру	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға; бір-біріне ізеттілік таныта сөйлеуге үйрету.	"Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы. - Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың? Д. Ахметова Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Заттарды ұзындығы ені бойынша салыстырту	Тәулік бөліктерін сұрау	Кеңестіктегі заттарды бағдарлату	Сюжеттік ойындар ойнату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғат пен таныстыру.
Серуен	Картотека №11	Картотека №21	Картотека №15	Картотека №13	Картотека №33
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл өрекеті)				

Балалардың дербес іс-өрекеті (қимылды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейне- леу іс-өрекеті , кітап қарау және басқалары)	<p>Үстел үсті ойыны: «Асықтар»</p> <p>Мақсаты: Асық ойыны ұлттық ойындардың бірі екенін түсіндіре отырып, ойын арқылы дамыту.</p> <p>Дене тәрбиесі **</p>	<p>«Көтермек» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру</p> <p>Дене тәрбиесі **</p>	<p>«Хан талапай»</p> <p>Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу.</p> <p>Дене тәрбиесі **</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері:</p> <p>Сымдар мен электр құрылғыларына дым - қыл қолмен тигізбеңдер. Тек түзетілген электр құрылғыларын қолданыңдар. Оларды қараусыз қалдырмаңдар. Розеткалармен ойнамаңдар.</p> <p>Қоршаған әлем мен таныстыру</p>	<p>«Қыз қуу» ойыны</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру.</p> <p>Дене тәрбиесі **</p>
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастыру дағды отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбие – ләушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.01.2026ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Қаңтар айы: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

үлгіс i					
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Тәртіп тәрбие бастауы»				
	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.
	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі «Кеңес» халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі «Айжан қыз» Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка ****	Күй күмбірі «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Музыка ****	Күй күмбірі «Жастар биі» халық күйі Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- ана мен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме :Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың іс-өрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян,</p> <p>Естіп қалып сыбдырды</p> <p>Ойлы-қырлы жерлермен</p> <p>Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</p> <p>Сыңғырлайды қоңырау,</p> <p>Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Құрастыру «Ою өрнектер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Гимн орындау Кешен №11	Кешен №11	Кешен №11	Кешен №11	Кешен №11
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
	<p>Көркем сөз</p> <p>Ыстық құймақ пісірдім,</p> <p>Төрелкеме түсірдім.</p>	<p>Шолпан Оразбаева "Су".</p> <p>Тазалықта досыңдай</p> <p>Су дегенім осындай.</p> <p>Таза жүрсек әрдайым,</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Нәйім-нәйім,</p> <p>бауырсақ,</p> <p>Қойға қарай жүгірсек,</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Нан анасы бидаймын,</p> <p>Елге астық сыйлаймын.</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Дос бол сабын,</p> <p>сумен сен,</p> <p>Жиі-жиі жуын сен:</p> <p>Таңертең де, кеш те</p>

	<p>Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.</p>	<p>Жақсы болар жағдайың .</p>	<p>Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)</p>	<p>Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.</p>	<p>де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!</p>
--	--	-----------------------------------	---	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Торғайлар жемша-шарға қонды" суретімен танысу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қыста жемша шарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру.</p>	<p>"Сауысқанның сыйлықтары".</p> <p>Мақсаты: Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машық-тау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Шұбар тауықты безендірейік".</p> <p>Мақсаты: Балаларды педагог алдынала дайындап қойған ала тауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Үкі".</p> <p>Мақсаты: Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдынала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету.</p>	<p>"Стоп-кадр"</p> <p>пантомима жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру.</p>
---	---	--	--	---	--

Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Шанамен сырған ау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: "Балапандарым қайда?" ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p><u>Тақырыбы: «Зеңгі баба»</u></p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән ұдыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тақпақтар жаттауға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
	<p>«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –

Серуен	Картотека №31	жеке әңгімелесу.	Картотека №37	Картотека №38	рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Сандар» әнін тыңдату.

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату		«Құлыншағым»	«Түлкі мен тырна» ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көшен №11	Көшен №11	Көшен №11	Көшен №11	Көшен №11
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениет ті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимыл ды қ, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар) бейне- леу іс- әрекеті , кітап қарау және басқалары)	"Торғайдың өні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсаты : Балалар ды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтан дыру; артикуляция ны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсаты : Балалардың отбасы мүшелері тура лы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдер ін, жақынына деген	"Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Құстар арасынан қыстай тын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қоршаған өлем мен	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. Тіл дамыту және көркем әдебиет	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсаты : Балалар дың әуе көлік тері, ұшақ оның қолданы сы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаж дарының сұлулығын көре білуді үйрету. Қоршаған

	арттыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тіл дамыту және көркем әдебиет	таныс тыру		өлем мен таныс тыру
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Заттарды ұзындығы ені бойынша салыстырту	Тәулік бөліктерін сұрау	Кеңестіктегі заттарды бағдарлату	Сюжеттік ойындар ойнату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыруБалалард ы реттілікпен киінуге дағдыландыру.	. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, рі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Картотека №31	Картотека №34	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимыл ды қ, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойын дар) бөйнеу іс- әрекеті , кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Мақсаты: Балалар -дың ойын ережесін сақтауға үйрету. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі **	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Дене тәрбиесі **	Үстел үсті ойыны: «Асықтар» Мақсаты: Асық ойы- ны ұлттық ойындар дың бірі екенін түсін діре отырып, ойын арқылы дамыту. Дене тәрбиесі **	«Қауіпсіздік ережелері» «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балаларды ң өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу Қоршаған әлеммен таныс тыру	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалар дың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Ақбота» бөбекжайы

Топ: « Еркөм-ай » ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.01.2026 ж.

Тәрбиеші: Есказиева М

Қаңтар айы: « 3аң және төртіп »

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексезі : «Тәртіпсіз ел болмайды»				
	Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту.	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсаты: Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту.	Қуаныш шеңбері. Мақсаты: Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу.	Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: Балаларды жағымды көңіл- күйге бөленуге тарту.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен мотивациялық дайындықты

					қалыптастыру.
	Күй күмбірі: «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: «Келіншек» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Сарыарқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Нұрғиса Тлендиев: «Аққу» Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгімеле су, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі",	Ата –аналармен әңгіме : Бала қандай талаптарды түсінеді?",	Ата –аналармен әңгіме : Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгім е: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады?»	Ата-аналар ға кеңес: «Балалар неге әртүр- лі?" тақырыбында әңгімелесу .
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Тақпақты мөнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты: Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздер ді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны	"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамы ту, жасалған жаттығу дан жағымды әсер алуға ынталандыру.	"Дастарқанды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау.	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсаты: Балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайта лауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды,

	<p>туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>- Шай ішуге шақырамын</p> <p>Қош келдіңдер, қонақтарым!</p> <p>Кел, кел, мысық,</p> <p>Кел, кел, күшік,</p> <p>Кел, кел, тауық,</p> <p>Орын дайын.</p> <p>Мысық, кіс-кіс,</p> <p>Күшік, кө-кө,</p> <p>Тауық, шиип-шиип,</p> <p>Шайым дайын.</p> <p>Мысыққа қаймақ,</p> <p>Күшікке жілік,</p> <p>Тауыққа бидай.</p> <p>Ал, шайды кім ішеді?</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Тіл дамыту және көркем өдебиет Жапсыру</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сарғыш Марғау қонақ жай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем.</p> <p>Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала,</p> <p>Әркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ.</p> <p>Кел, қонағым, үйіме:</p> <p>тиын, күшіктер, көжек.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>- Балалар, бізде қонақ та қоян.</p> <p>- Қоян бізбен ойнағысы келеді.</p> <p>- Ол жасырынса, тауып алу керек.</p> <p>Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз.</p> <p>- Қоян қорқақ, Ұзын құлақ.</p> <p>Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей,</p> <p>Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Жапсыру</p>	<p>домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру)</p> <p>Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау)</p> <p>Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу)</p> <p>Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу)</p> <p>Отырып ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу)</p> <p>Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу)</p> <p>Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау)</p> <p>Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру)</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Тіл дамыту және</p>
--	---	------------------------	---	---	--

					көркем әдебиет Қоршаған әлем мен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12
	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын!	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	"Қысқы көрініс" тақырыбында әңгімелесу Тіл дамыту және көркем әдебиет	Қысқы ойындарды ойнап жүрген балалардың суретіне қарап әңгімелесу. Тіл дамыту және	"Қыс қызығы" тақырыбында әңгімелесу. Тіл дамыту және	Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қоршаған	"Аққала қалай пайда болды?" Мақсаты : Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы

	Мүсіндеу	көркем әдебиет	көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру	әлеммен таныстыру	туралы деректермен таныс тыру; аққала туралы өртүрлі мәліметтер ді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Тіл дамыту және Көркем әдебиет
--	-----------------	-----------------------	--	------------------------------	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Төпе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсау ға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашық тықта орналасқан бірне ше кедергілерден (лента лардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы :"Отан ортақ үйіміз"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылық ты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету..</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p><u>Тақырыбы: «Зеңгі баба»</u></p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тақпақтар жаттауға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұны бойынша өздігінен қайта лап айтуға баулу.</p>
	<p>«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылық тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз				
	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12
Бесін ас	Дастарқан басында тыныш, тұзу қалыпта отыру,	Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу,	Қасықтың кең жағынан ішіп-жеу,	«Сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету,	Өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Драматизация. "Қызыл төлпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрына қолдану арқылы сахналау. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Қоршаған өлеммен таныстыру</p>	<p>Сенсорикадан ойынж аттығу</p> <p>"Ыдыстар".</p> <p>Мақсаты: Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табықшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндерімен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>"Біз текшені жинаймыз".</p> <p>Мақсаты: Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Құрастыру</p>	<p>"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру</p>	<p>Заттарды ұзындығы ені бойынша салыстырту</p>	<p>Тәулік бөліктерін сұрау</p>	<p>Кеңестіктегі заттарды бағдарлату</p>	<p>Сюжеттік ойындар ойнату</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №25
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейне-леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі **	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Қазан" Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашық тықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Дене тәрбиесі **	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсаты : бұл ойын балаларды жыл-дамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Дене тәрбиесі **	«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Балаларға үйдегі шаралары туралы түсінік беру.Қауіпті заттармен,қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшыл-дыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы

