

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана»бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11-07.11.2024ж.

Тәрбиеші: Есказиёва М

Қараша айы :«Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйек сөз «Әділ заң-аспан тірегі»				
	Таңғы сүзгі: балалардың терісін,денеқызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Саусақ жаттығуы: "Көл санайық". Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сәлемдесу шеңбері. Мақсаты: Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту,	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
	Күй күмбірі «Саржайлау»Төттімбет Қазанғапұлы	Күй күмбірі «Алатау» Құрманғазы Сағырбайұлы	Күй күмбірі «Көңіл ашар» Түркеш Қалайұлы	Күй күмбірі «Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев	Күй күмбірі «Бозінген» халық күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімеле	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру"	"Көліктің негізгі құрылымы	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".	Жол ережесі туралы кеңес беру	«Балаларды күз мезгіліне байланысты киіндіру» кеңес

<p>су,кеңес беру</p>	<p>Д/о «Бізге күз не әкелді?»</p> <p>Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жеміс тер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Қазақ тілі ***</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Кешен №5</p>	<p>Тақырыбы:« Жеміс көкөніс»дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты :Балалар күз сыйлары туралы көкөніс тер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орын дары туралы білімдер аясын кеңейтеді. Жеміс -тердің бау бақшада көкөністердің бақшада өскенін айтып, күз сыйларына қатысты көркем сөзді мәнерлеп оқуды пысықтайды.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Қазақ тілі ***</p>	<p>Д/о «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты :Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Қазақ тілі ***</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Кешен №5</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				

	Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалар қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыс тарға танымдық қызығу шылықтарын қалыптас тырады. Маусымдық өзгерістерді байқай алады.	Қимылды ойын :«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: балалар қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрене алады. Дене тәрбиесі **	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Сурет салу	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Тіл дамыту және көркем к өркем әдебиет	Жұмбақтар Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Көк ала костюм киеді, Күннің көзін сүйеді. (Қарбыз) Қалың киімді ұната ды, Шешіндірсең жылатады (пияз) Қазақ тілі ***

<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы : "Татулықта күшіміз"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылық ты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Отбасы мүшелері</p> <p>Мақсаты: туыстық қатынасқа байланыс ты сөздердің («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
	<p>Балалардың серуенге</p>	<p>Серуенге ойын</p>	<p>Серуенде балаларды</p>	<p>Серуен кезінде</p>	<p>Табиғатқа деген</p>

	деген қызығушылық тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйымдас тырылған еңбек тәрбие- сі арқылы еңбексүйгіш тікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №25	Картотека №32	Картотека №35	Картотека №26	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл- дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	<p>Көркем сөз:</p> <p>Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Су, су, менің бетімді жу,</p> <p>Көздер жарқырап, иектер қызарғанша,</p> <p>Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз.</p> <p>Жылы сумен жуыңыз.</p> <p>Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Сүлгі</p> <p>Дымқылдап күнде сен,</p> <p>Қолыңды сүйкесең.</p> <p>Кетіп кір-ыласың,</p> <p>Тап-таза боласың.</p>	<p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті</p>
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көшен: №5	Көшен: №5	Көшен: №5	Көшен: №5	Көшен: №5

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жаса май мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен танысты ру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Д/ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны. "Көлік жүргізушілері"</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығы мен таныстыру. Бала-ларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету.</p>	<p>Қ/ойын: «Суретті орналастыр»</p> <p>Ойын мақсаты: балалар ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қ/О «Төрт құбылыс»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қоршаған әлем мен таныстыру</p>	<p>Д/ойын: «Пішінді ата»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>

Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан Музыка жанрларын қайталату	Айя Білетін әндерін сұрау	Инаят Ұлттық би өнеріне қызығушылғын арттыру	Хадиджа Әуенді соңына дейін тыңдауды үйрету	Омар Табиғи бұйымнан жасалған материалдардан жапсырту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №25	Картотека №32	Картотека №35	Картотека №26	Картотека №13
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ» Ойынға қатысушы бала лар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады. Орталарынан бастаушы	Ұлттық ойын: «Асық ату» Аумағы 2-3 қадамнан тұратын шеңбер сызыла ды. Ортасына әр ойын шы келісім бойынша екі-үш асықтан тігеді.	Ұлттық ойын «Күш сынаспақ» Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сына -суымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.	«Қауіпсіздік ережелері» Балалардың жеке гигиена талаптарын сақтауын бақылауды қамтамасыз етеді (лас заттарды, қарды, мұзды жинауға, бір-	Ұлттық танымдық ойын «Алтын сандық» Алтын сандық, сыр сандық

<p>басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>белгілейді.Оған сүлгі (орамал)беріледі.Баст аушы шеңберішін айнала жүріп біреуге Алақанды тос!-дейді. Дене тәрбиесі</p>	<p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Дене тәрбиесі</p>	<p>біріне құм немесе топырақ лақтыру ға тыйым салынады).</p>	<p>Сыйлығыңды көрейін «Жауқазынның»өр ендеріне</p> <p>Тәп-тәтті кәмпиттер ді, Үлестіріп берейін</p> <p>Дене тәрбиесі **</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15 минут</p>				
	<p>Ата-анаға кеңес: «Үлгі көрсетіңіз»</p> <p>Өзгелерге қалай сыйластық таныта тыңызды балаңызға көрсетіңіз.</p>	<p>Кеңес: «Күннің жарық болсын»</p> <p>Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Бала ңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.</p>	<p>Кеңес: «Тыңдау машығы»</p> <p>Балаңызға біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз.Сыйластық- тың маңызды бөлігі- өңгімелесушінің сөзін тыңдай білу.</p>	<p>Кеңес. "Жаңа істер" Балаға жаңа нәрсе -лерді байқап көруге ынталан дырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде,өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.</p>	<p>Кеңес: «Ойды жеткізу»</p> <p>Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: **3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11- 14.11.25

Тәрбиеші: Есказиева М

Қараша айы: «Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу .
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» Музыка ****

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	Ата-аналармен әңгім е: «Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналармен әңгіме: «Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсат ы: Балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшек терін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде салу техникасын жетілдіру. Қоршаған әлем мен	Д/ ойыны. "Сипаттамасы бойынша таны" Мақсаты: Сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. Құрастыру Тіл дамыту және көркем әдебиет Жапсыру	Құрастырудан ойын-жаттығу "Аю мен қасқыр". Мақсат ы: Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. Математика негіздері Құрастыру	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Сурет салу Жапсыру	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжықтың достары". Мақсаты: А нның сипаттық ерекшелік- терін көрсете отыр- ып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. Қоршаған әлеммен

	таныс тыру Математика негіздері				таныстыру Жапсыру
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Көшен №6	Көшен №6	Көшен №6	Көшен №6	Көшен №6
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз				
	Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Математика негіздері</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-қару ар-ар-ар-қар</p> <p>тіл дамыту және көркем өдебиет</p> <p>Қазақ тілі ***</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсаты : Тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсаты: Балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз беті- не басып шығарылған күз мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. Сурет салу</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Төпе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p>	<p>Музыка Тақырыбы"Күз қызықтары" Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға</p>	<p>Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»</p> <p>Мақсаты:Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу; сәлем десуде, өтінішін, ырзашылығын</p>

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.Сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	<p align="center">«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
	Балалардың серуенге деген қызығушылық тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №2	Картотека №11	Картотека №21	Картотека №15	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл- дықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	дағдыландыру.	қадағалау.
--	---	--	--	---------------	------------

Түскі ас

Үнемді тұтыну. Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Көркемсөз
Үсті-басым ұқыпты,
Таза жүрем әрдайым.
Жолатпаймын кірді
мен,
Тазалықты
таңдаймын!
**(мәдени-
гигиеналық
дағдылар,
көркемсөз, қарым-
қатынас іс-әрекеті)**

Көркемсөз
Күні бойы қызыққа,
Батамыз да қаламыз.
Қиынсынып
қашпаймыз,
Шынығамыз ертемен,
Көңілді әуен сазымен,
Жаттығуды бастаймыз.
Микробтар қаскүнем,
Көрмесем де білемін.
Ішер кезде асты мен,
Қолды жуып жүремін.
**(мәдени-гигиеналық
дағдылар,
көркемсөз, қарым-
қатынас іс-әрекеті)**

Көркемсөз
Жуын тамақ алдында,
Жуын тамақ соңында,
Жуын ұйықтар кезінде,
Жуын тұрған мезгілде.
**(мәдени-гигиеналық
дағдылар,
көркемсөз, қарым-
қатынас іс-әрекеті)**

Көркемсөз
Тағы міне, таң атты,
Дайын дәмді
тағамдар.
Үлпілдеген тиінге,
Жарып берем
жаңғақты.
Қою сүтті беремін,
Мысық пен күшікке.
Түлкіге қою айран,
Тышқанға дән
саламын.
Ақ қоянға тәтті нан,
Тосап беремін араға.
Таңғы ботқа береміз,
Бақшадағы балаға.
**(мәдени-
гигиеналық
дағдылар,
көркемсөз,
қатынас іс-**

Көркемсөз
Су ағызып
шүмектен,
Беті-қолды
жуамын.
Мойын, мұрын,
құлақты,
Тазалатып
тұрамын!
**(мәдени-
гигиеналық
дағдылар,
көркемсөз,
қарым-қатынас іс-
әрекеті)**

				әрекеті) »	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көшен: №6	Көшен: №6	Көшен: №6	Көшен: №6	Көшен: №6
Бесін ас	Ас мәзірімен танысты ру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>"Шаштараз" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру; шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы"</p> <p>Мақсаты: Балалардың хайуанаттар бағы, қам- қорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту;</p>	<p>"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға; бір-біріне ізеттілік танытасөйлеуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Али</p> <p>Табиғи және қалдық материалдардан композициялар құрау</p>	<p>Кәусар</p> <p>Жемістерді гүлдерді қайшымен қидырту.</p>	<p>Аңсар</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтату</p>	<p>Айсұлтан</p> <p>Ұжымдық жұмысқа қатыстыру</p>	<p>Бектас</p> <p>Ертегілерден түрлі композиция құрау</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №2	Картотека №11	Картотека №21	Картотека №15	Картотека №13
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі **	«Хан талапай» Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. Дене тәрбиесі **	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсаты : Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Дене тәрбиесі **	«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Балаларға үйдегі шаралары туралы түсінік беру.Қауіпті заттармен,қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру.	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын,күшін дамыту.Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі- 15 минут				

	Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Күзгі көрініс» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».
--	------------------------------------	--	---	---	-----------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы »

Топ:«Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21.11.2025 ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Қараша айы: «Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйек сөзі «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым»				
	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өнұран орындау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызық - тыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балалармен әңгімелесуКүз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз.
	Күй күмбірі «Саржайлау» Тәттімбет Қазанғапұлы	Күй күмбірі «Жезкиік» Ықылас Дүкенұлы	Күй күмбірі «Табиғат»	Күй күмбірі «Бұлбұл» Дина Нұрпейісова	Күй күмбірі «Адай» Құрманғазы Сарбаев
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл-дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме : Балаларды қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларын ауа-райына сай киіндірулеріне кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу».	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Балалардың іс- өрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шығар- машылық, экспери- менталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдылан дыру; тілдің грамматикалық құралынан одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Тіл дамыту және Көркем әдебиет	Тақпақ: «Құстар қайтып барады» . Мақсаты : Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Жапсыру	Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған әлем мен таныстыру.. Қазақ тілі	Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене тәрбиесі	Ойын: «Аю жүрген орманда» . Мақсаты : Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №6	Кешен №6	Кешен №6	Кешен №6	Кешен №6
Таңғы ас	Үнемді тұтыну				

	<p>Бата айтқызу</p> <p>Асың асың асыңа</p> <p>Береке берсін басыңа.</p> <p>Уайым қайғы жоқ болсын,</p> <p>Дастарқаның мол болсын.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Әдеп ережесі:</p> <p>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Нақыл сөз</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу» Нанның қадірін түсіндіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>«Күзгі бақ»</p> <p>Мақсаты: саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Айлакер түлкі»</p> <p>Орыс халық ертегісін сахналау</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>«Күздің сыйқыры»</p> <p>Мақсаты: Т үскен жапырақтарды жапсыру арқылы күз бейнесін бейнелеуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Бұл қандай аң?»</p> <p>Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып ата»</p> <p>Мақсаты: Төлдердің атауларын анық атауға үйрету.</p> <p>Тіл дамыт у және көркем әдебиет</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Төпе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Тура жол мен, сызықтармен шектелген (ені 20-25</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы : «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау,</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Амандасу» салты</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақ</p>

	<p>см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.	көлем дері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	тар жаттауға баулу; сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу; Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу; қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ауа – райын бақылау.
Серуен	Картотека №33	Картотекасы №31	Картотекасы №34	Картотека №37	Картотека №

Серуеннен оралу	Балалардың киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киім-дерін ретімен шешінуге дағдылан дыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну				
	Ас мәзірімен таныстыру,тамақтары н реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Бата айту Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Ұйқыдағы ханша» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №6	Кешен №6	Кешен №6	Кешен №6	Кешен №6

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету. Ойын ережесі мен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Тіл дамыту және көркем әдебиет	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты :Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсаты: Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнін де білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынас тарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	Дидактикалық ойын : «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Ханнайза Бірнеше бөліктерден тұратын бөлшектерді құрастыру	Мәлік Мүсіндейтін затты қолына алып зерттету	Айкөркем Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалату	Дамира Суреттерді қылұаламмен бояту	Ернар Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнату

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды ауа-райын бақылауға дағдыландыру.
Серуен	Картотека №33	Картотека №31	Картотека №34	Картотека №37	Картотека №38
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Хан алшы» Мақсаты: «Хан алшы» қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Дене тәрбиесі	Ойын : «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ойын барысымен таныстыру. Дене тәрбиесі	«Көкпар» ойыны Мақсаты: Ұлттық құндылыққа байланыс ты тапсырманы орын дауға үйрету Дене тәрбиесі	«Қауіпсіздік ережелері» «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балаларды ң өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.	Үстел үсті ойыны «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Тапсырманы орындауға баулу Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут				

	Кеңес: «Жаңа істер» Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде,өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	Кеңес: «Ойды жеткізу» Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз.	Кеңес: «Мейірімділік тарихы» Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	Кеңес: «Ойын арқылы үйрету» Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Кеңес: «Тәртіпті ойындар» Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.
--	---	---	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24- 28.11.2025 ж .

Тәрбиеші: Есказиева М

Қараша айы: «Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиетінің көрінісі»				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»

	<p>Күй күмбірі</p> <p>« Айжан қыз»</p> <p>Құрманғазы</p> <p>Сағырбайұлы</p> <p>Музыка ****</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Жастар биі» халық күйі</p> <p>Музыка ****</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Келіншек» халық күйі</p> <p>Музыка ****</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Кеңес» халық күйі</p> <p>Музыка ****</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Қос алқа»</p> <p>Дәулеткерей</p> <p>Шығайұлы</p> <p>Музыка ****</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімеле су,кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме : «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>Ата-аналармен әңгім е: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналар ға кеңес:</p> <p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>

<p>Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)</p> <p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сурет салу</p> <p>Құрастыру</p>	<p>"Сылдырмақ"</p> <p>тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Тіл дамыту мен көркем әдебиет</p> <p>Құрастыру</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жапсыру</p>	<p>"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Д/ ойыны." Сипырлы сандықшалар"</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Құрастыру</p>
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Кешен №7	Кешен №7	Кешен №7	Кешен №7	Кешен №7

Таңғы ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі</p> <p>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы:</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>"Керісінше" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>"Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Мақсаты: Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>"Лото "Жануарлар" үстел ойыны.</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Қазақ тілі ...</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойы мен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: "Сүйікті Отаным"</p> <p>Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Төпе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жүру.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұпта сып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Сәлем-сөздің анасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сәлемдесудің түрлерімен таныстырып, оның</p>

	<p>бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p>қалыптастыру.</p>	<p>жүру.</p>	<p>отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүру ден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдар ын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>инабаттылық, әдептілік, адамгершілік қасиеті екенін түсіндіріп білімдерін нығайту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				

	Балалардың серуенге деген қызығушылық тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтар ын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Сұлулық салоны".</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>"Шаштараз" сюжетті- рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды үлкендердің еңбегі мен таныстыру; шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Отбасы".</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысық тау; үлкенге деген құр- мет сезімдерін, жақыны на деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".</p> <p>Мақсаты : Эколог жұмысы жайлы түсін ік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісі не сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар- дың өуе көліктері, ұшақ оның қолданы сы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаж дарының сұлулығын көре білуді үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бекнұр</p> <p>Бірнеше бөліктерден тұратын бөлшектерді құрастыру</p>	<p>Самина</p> <p>Мүсіндейтін затты қолына алып зерттету</p>	<p>Медина</p> <p>Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалату</p>	<p>Марлен</p> <p>Суреттерді қылұаламмен бояту</p>	<p>Ернар</p> <p>Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнату</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №25
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойын дар арқылы балалардың дене біітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Дене тәрбиесі **	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» . «Теңге ілу» Мақсаты: Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі **	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету. Дене тәрбиесі **	«Қауіпсіздік ережелері» «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.	Үстел үсті ойыны: «Асықтар» Мақсаты: Асық ойыны- ны ұлттық ойындардың бірі екенін түсіндіріп отырып, ойын арқылы дамыту. Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				

	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіру.	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту",	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы",	"Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.
--	--	--	---	--	---