

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» балабақшасы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05.09.2025ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Қыркүйек айы: « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік »

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Білім қымбат қазына, қанағат тұтпа азында. Мұзафар Әлімбаев					
Балаларды қабылдау	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй”	«Менің көңіл- күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй өлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын»	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай»	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай»

	көркем әдебиет				
Ертеңгілік жаттығу	Гимн орындау Кешен 1	Кешен 1	Кешен 1	Кешен 1	Кешен 1
Таңғы ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз				
	<p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемей мін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаң дар.</p> <p>Теріп алып, қастер леп</p> <p>Торғайларға тастаң дар.</p>	<p>Асхананы бақылау:</p> <p>Нанның қадірін түсіндіру .</p> <p>Ойын: «Көңілді трактор»</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>Ағашқа байла нысты мақал дар жаттау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Тіл дамыту және К өркем әдебиет</p> <p>Қазақ тілі ...</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>« Орманда »</p> <p>Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды,түлкіні,тиын ды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму.</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>«Кіші шармен жаттығу»</p> <p>Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>«Қаз»</p> <p>Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дөнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>«ҚЫЗЫҚ-АЙ»</p> <p>Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)</p> <p>Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p> <p>Төуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдата ды, «мүйіз» жасайды)</p> <p>Қой қағып тұр</p>

		<p>Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Қоршаған әлем мен таныстыру</p>	<p>жасау.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Қоршаған әлем мен таныстыру</p>	<p>тойып алды.</p> <p>Саусақтармен сөздерді бейнелеу.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Қоршаған әлем мен таныстыру</p>	<p>қақпа ны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p> <p>Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтар ын көтереді, бастарын шайқайды)</p> <p>Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды педагог пен бірге жаттығу ларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар .</p> <p>Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге қарым-қатынас</p>

	тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.		(жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру..	көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.	барысында әдептілік сөздерін қолдана білуге дағдыландыру,
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдас тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №6	Картотека №13	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №18

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз				
	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Балапаным» әні.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1
Бесін ас	Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру,	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, бала лардың назарын тағам ға аудару.	Ас мәзірімен танысты ру, балалардың назар ын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет ті-релдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сюжетті-релді ойын : «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойын дар арқылы балалардың дене біітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Дене тәрбиесі **	Сюжетті-релді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Қоршаған әлем мен таныстыру	Сюжетті-релді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балалар да фармацевт маман дығына деген қызы- ғу шылық туғызу. Қоршаған әлем мен таныстыру	Дербес ойын «Менің балабақшам» . Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардаң биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Бекнұр «Күз» туралы тақпақ жаттату	Самина тіл ұстарту жатты,уларын айтқызу	Медина 5 көлемінде санату	Марлен үй жануарларын қайталату	Омар түстерді айтқызу
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқы лы еңбек сүйгіштікке баулу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, рі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке өңгімелер өткізу.
Серуен	Картотека №6	Картотека №13	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №18
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қыз қуу» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Дене тәрбиесі **	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты : Балалар -дың шыны, пластмас са,тері және резина материалдары тура лы білімдерін бекіту. Математика негіздері	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалар -дың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі **	«Хан талапай » Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. Дене тәрбиесі **	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балалар -ды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдық қа,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	Баламен бірге ойнай отырып,әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.	Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз.Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	Кеңес."Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы.

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.09.2025 ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Қыркүйек айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі «Жанұям қорғаным, ата-анам - тірегім»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыр – шақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсыалу

	<p>Күй күмбірі</p> <p>« Айжан қыз»</p> <p>Құрманғазы</p> <p>Сағырбайұлы</p> <p>Музыка ****</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Жастар биі»</p> <p>халық күйі</p> <p>Музыка ****</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Келіншек» халық күйі</p> <p>Музыка ****</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Кеңес» халық күйі</p> <p>Музыка ****</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Қос алқа»</p> <p>Дәулеткерей</p> <p>Шығайұлы</p> <p>Музыка ****</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-ана лармен қарым-қатын ас мәдениетін орнату.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме :Ата- аналарға балаларын таңертеңгі лік жаттығуға үлгер тіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата –аналарға баланың денсаулы ғын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>.</p>
<p>Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шыға рмашылық, экспе рименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған өлеммен таныстыру</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Қоршаған өлеммен таныстыру</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балала р өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p> <p>Қоршаған өлеммен таныстыру</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>« Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Гимн</p> <p>Көшен №1</p>	<p>Көшен №1</p>	<p>Көшен №1</p>	<p>Көшен №1</p>	<p>Көшен №1</p>

Таңғы ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>«Төңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған әлем мен таныс тыру</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Саппен жүру.Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоциналды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см,</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру.Топтағы ойыншықтармен таныстыру.</p>

	қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.	білу.	ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкше ге қою; табандар ды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею	
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын»				
	Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланыс ты).Ауа –

					рай құбылыс тары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотекасы №12	Картотекасы №2	Картотекасы №4	Картотекасы №9	Картотекасы №11
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқып ты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйым шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-төтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыршақты тамақтандыр» . Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығу шылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған әлеммен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояуға үйрету. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшы туралы түсіндіру . Тіл дамыту және көркем әдебиет	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналас тыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Ернар қарапайым сөз тіркестерін қайталату	Дамира таныс шығармаларын көрнекіліксіз айтқызу	Айкөркем суреттердің мазмұны бойынша сұрақтар қою	Жансая шағын тақпақтарды қайталатып айтқызу	Мәлік түрлі геометриялық фигураларды көлемі бойынша салыстырту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет ті-релдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Мақсаты: Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету. Қазақ тың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі **	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» ойыны. Мақсат ы: Балала р-ға ойын ережесін сақтап, бірлесіп ойнауды, әділ болуды үйрету. Дене тәрбиесі **	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Мақсаты: Балала рдың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру. Дене тәрбиесі **	«Қауіпсіздік ереж елері» «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалард ың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жыл - дамдыққа, шапшаңды қ- қа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың балабақ шаға қалыптасу ерекшеліктері"	Кеңес «Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз» .	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Кеңес: «Тазалықты сақтаймыз»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы».

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.09.2024 ж

Тәрбиеші :Есказиева М

Қыркүйек айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегін кетпес далаға! Абай					
Балаларды қабылдау	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу .
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен	Ата-аналармен әңгіме: "Балалардың	Ата-аналармен әңгіме : "2-3 жасар	Ата-аналармен әңгіме: "Ата-ананың	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың қандай	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу.

еңгімелесу, кеңес беру	бала бақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	балалар-дың жас ерекшеліктері"	баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	тағамға аллергиясы бар?"	"Балабақша ережелері"
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Көшен 2	Көшен 2	Көшен 2	Көшен 2	Көшен 2
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 40px;">Сабынмен қол жуамыз,</p> <p style="padding-left: 40px;">Таза болды мұнтаздай,</p> <p style="padding-left: 40px;">Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>Қ/о: "Аю қалай жүгіреді?"</p> <p>Мақсаты: Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты</p>	<p>Д/о: "Үлкен -кішкентай".</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ және қысқа дыбыстарды ажыратуды; музыканың ырғағын сезінуді үйрету.</p>	<p>"Лото" үстел үсті ойындары.</p> <p>Мақсаты: Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>"Жалаушаға тезірек жет".</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.</p>	<p>"Зәулім ғимараттар".</p> <p>Мақсаты: Қиял, ойлау қабілетін зейінін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Құрастыру</p>

	өзгертіп жүгіруге дағдыландыру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еден де жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:"Қандай жанр"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шеңбермен жүру .</p> <p>Мақсаты: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Топтағы ойыншықтармен таныстыру. Ойыншық атауларын еске түсіру, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				

	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №6	Картотекасы №13	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» өнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған өлем мен таныс тыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған өлем мен таныс тыру

Балалармен жеке жұмыс	Жансая түсі көлемі пішіні бойынша заттарды зерттеу	Мәлік өзінің салған суретінен не бейнелегенін сұрау	Инжу қағаз бетіне бояулармен сызықтар сызғызу	Али құрастыратын дарды үлгі бойынша құрастырту	Бектас қорапқа құрылыс бөлшектерін жинату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығу шылықты арттыру. Балаларды реттілік пен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен	Картотека №6	Картотека №13	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі "	«Омпы» ойыны Мақсаты: Шеберлік -ке,мергендікке,бат ылдыққа,шешімдікк е, ырымға ырысқа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі "	«Атбақыл» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойын ға деген қызығушылық тарын арттыру, ептілік ке,шапшаңдылыққа баулу. Дене тәрбиесі "	«Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу,арқан тартыс ойыны арқылы бала лардың қазақтың салт-дәстүрін дәріптеу. Дене тәрбиесі "	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Бала -ларды жалықтыр май ойын ереже сін сақтап, жыл дамдыққа,шап шаңдылыққа,ұй ымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі "
Балалардың үйге қайтты	Өнегелі- 15 минут				

	<p>Ата-анаға кеңес: «Үлгі көрсетіңіз»</p> <p>Өзгелерге қалай сыйластық таныта тыңызды балаңызға көрсетіңіз.</p>	<p>Кеңес: «Күннің жарық болсын»</p> <p>Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.</p>	<p>Кеңес: «Тыңдау машығы»</p> <p>Балаңызға біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз. Сыйластықтың маңызды бөлігі- әңгімелесушінің сөзін тыңдай білу.</p>	<p>Кеңес. "Жаңа істер"</p> <p>Балаға жаңа нәрсе-лерді байқап көруге ынталан дырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде,өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.</p>	<p>Кеңес: «Ойды жеткізу»</p> <p>Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз.</p>
--	---	---	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: « Еркөм-ай » ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 - 26.09.2025 ж.

Тәрбиеші: Ескадиева М

Қыркүйек айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйек сөзі « Еңбек- жай ғана қызм ет емес, адам болмысының айнасы» Абай					
Балаларды қабылдау	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу. Әнұран айту	«Менің көңіл- күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі « Айжан қыз » Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка ****	Күй күмбірі « Жастар биі » халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі « Келіншек » халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі « Кеңес » халық күйі Музыка ****	Күй күмбірі « Қос алқа » Дәулеткерей Шығайұлы Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен өңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен өңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен өңгім е: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен өңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен өңгіме: Ата-аналарға балалар ды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен өңгіме : «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс - әрекеті (ойын,	Дидактикалық ойын	«Мен дәрігер боламын»	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар	Үстел –үсті ойыны: « Менің

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен қажет құралдарымен таныстыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет	Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қоршаған әлеммен таныстыру	ойын арқылы шашқиюшының еңбегін түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру	өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Мүсіндеу Математика негіздері	балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Көшен 2	Көшен 2	Көшен 2	Көшен 2	Көшен 2
Таңғы ас	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайын - дық (бұдан әрі- ҰІӨ)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Салат»</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары- төмен қозғайды)</p> <p>Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p> <p>Дәруменге</p>				
---	--	--	--	--	--

	<p>байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p> <p>Тіл дамыту және к өркем өдебиет</p> <p>Қоршаған өлем мен таныс тыру</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қызық-ай»</p> <p>Күлкілі, әрі қызық- ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)</p> <p>Қой қағып тұр қақпа ны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p> <p>Теуіп және сүзіп- ай (аяқтарын топылда тады, «мүйіз» жасай ды)</p> <p>Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p> <p>Күлкілі, әрі қызық- ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)</p> <p>Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p> <p>Басын ауыртты,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды)</p> <p>Күлкілі, әрі қызық- ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді)</p> <p>Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p> <p>Соғар қойдың өзін- ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді)</p> <p>Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді)</p> <p>Тіл дамыту және көркем өдебиет</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын»</p> <p>Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады)</p> <p>Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгеле те үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауын ның аузын ашқан сияқты» ашып- жабады)</p> <p>Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді)</p> <p>Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір- біріне ысқылайды)</p> <p>Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады)</p> <p>Көзін қысып қылқиып жатыр</p> <p>Тіл дамыту және</p>		
--	--	--	--	--	--

к өркем әдебиет ,
Қоршаған ортамен
таныс тыру

Саусақ
жаттығуы «Кім
келді?»

Қане, қане кім
келді? (екі қолдың
бас
бармақтарының
ұштарын соғады)

Біз, біз, біз! (екі
қолдағы бас
бармақтарды
қосып ұстап,
қалған саусақ
ұштарын бір
мезгілде соғады)

Апа, апа, бұл сіз
бе? (екі қолының
бас
бармақтарының
ұштарын соғады)

Иә, иә, иә! (сұқ
саусақтарының
ұштарын соғады)

Әке, әке, бұл сіз
бе? (екі
қолдарының бас
бармақтарының
ұштарын соғады)

Иә, иә, иә!
(ортаңғы
саусақтардың
ұштарын соғады)

				<p>Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады)</p> <p>Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады)</p> <p>Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады)</p> <p>Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Тіл дамыту және к өркем әдебиет Қоршаған әлем мен таныс тыру</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Үкі»</p> <p>Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»))</p> <p>Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»))</p> <p>Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»))</p> <p>Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»))</p> <p>Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады)</p> <p>Қараңғыға қанат қақты.</p>
--	--	--	--	---	---

					Тіл дамыту және көркем әдебиет , Қоршаған әлеммен таныстыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Топпен жүру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіп тен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы : "Менің жанұям"</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: « Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балабақша, ондағы ойыншықтар, бөлмелер туралы әңгімелеу. Ойыншық атауларын еске түсіру, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				

	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №22	Картотека №28	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Үнемді тұтыну				
	Ас мәзірімен таныс тыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайда- сын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2	Кешен 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптас тыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. .</p> <p>Қоршаған әлем мен таныс тыру</p>	<p>«Экология» Жасыл желек</p> <p>Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған әлем мен таныс тыру</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбек тері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныс тыру</p>	<p>«Отбасың туралы айт»</p> <p>Мақсаты: Өзің туралы отбасы мүшесі ретінде түсінік қалыптастыру.</p> <p>Тіл дамыту және к өркем әдебиет</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушы лықтарын арттыру.</p> <p>Қоршаған әлем мен таныс тыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	Арнұр бұрын естіген әндерін айтқызу	Константинге Ересектердің көрсеткен қимылын қайталату	Аңсар музыкалық аспаптарды көрсету атауларын сұрау	Тәуекел Өз ойын жәй және жайылма сөйлемде жеткізуге үйрету	Ханнайза Сурет бойынша әңгіме құрату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №22	Картотека №28	Картотека №23

Сөруеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>«Үш табан» ойыны.</p> <p>Мақсаты .</p> <p>Қимылды ойындар ға қызығушылықты дамыту. Таныс ойын дарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу; ойын ереже лерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Дене тәрбиесі **</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер".</p> <p>Мақсат-міндеттері :</p> <p>Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>«Көтермек» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру</p> <p>Дене тәрбиесі **</p>	<p>Дидактикалық ойын :</p> <p>«Тап та, атын ата» .</p> <p>Мақсаты : Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторика сын дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>«Тақия тастамақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Дене тәрбиесі **</p>
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	<p>Кеңес :</p> <p>Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.</p>	<p>Баламен бірге ойнай отырып,әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.</p>	<p>Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз.Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.</p>	<p>Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы.

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.2025 ж

Тәрбиеші: Есказиева.М

Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, Адал ұл ер боп туса-ел тілегі! Б.Момышұлы				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу	Смайликтер арқылы қарсы алу	Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй”	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым» Музыка	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын» Музыка	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай» Музыка	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай» Музыка
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме :	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата – аналармен

өкіл- дерімен өңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балаларын ауа- райына сай киіндірулеріне кеңес беру.	«Дұрыс тамақтануға баулу».	өңгіме: Балалардың таза- лығы жөнінде кеңес беру
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шығар машылық,экспер именталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты : Балалар дың танымдық қабілетін дамыту. Қоршаған өлем мен таныс тыру	"Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты : Әр маман- дыққа қажетті құрал- дарды атап айыра білу,неден жасалға нын тану. Қоршаған өлеммен таныс тыру	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үкі". Мақсаты : Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсө теміз.Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Қоршаған өлем мен таныс тыру
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Көшен №3	Көшен №3	Көшен №3	Көшен №3	Көшен №3
Таңғы ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	<p>Бата айтқызу</p> <p>Асың асың асыңа</p> <p>Береке берсін басыңа.</p> <p>Уайым қайғы жоқ болсын,</p> <p>Дастарқаның мол болсын.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Әдеп ережесі:</p> <p>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Нақыл сөз</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатсабаспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу» Нанның қадірін түсіндіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>«Күзгі бақ»</p> <p>Мақсаты: Саусақпен алақан қозғалыс тарын пайдалана отырып заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілігін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған өлеммен таныстыру</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып ата»</p> <p>Мақсаты: Төлдердің атауларын анық атауға үйрету.</p> <p>Қоршаған өлеммен таныстыру</p>	<p>«Бұл қандай аң?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған өлеммен таныстыру</p>	<p>«Суретте нешінші?»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Топпен жүру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру.</p> <p>Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: "Жау жаңбыр"</p> <p>Мақсаты: Музыка есту, сезіну қабілет-терін дамыту. Сабырлы, жәй сипаттағы аспаптарда орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу,</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көкөніс термен жемістер туралы түсінік беру. Балалардың зейіндерін</p>

	таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.		көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.	Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.	аударту, сөздерді қайталану, ойын ойнату.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ауа -райын бақылау.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №24	Картотека №28	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.	Бата айту Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» қайталату.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керек екенін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Тіл дамыту және өркем әдебиет	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Тіл дамыту және көркем әдебиет	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық- тарын арттыру. Рөлдер ге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбек тері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істей тін адамдар жайлы түсінік қалыптас тыру. Дүкендер дің әртүрлі болатыны жайлы айту.
Балалармен жеке жұмыс	Кәусарға бұрын естіген әндерін айтқызу	Раяна Ересектердің көрсеткен қимылын қайталату	Хадиджа музыкалық аспаптарды көрсету атауларын сұрау	Зере Өз ойын жәй және жайылма сөйлемде жеткізуге үйрету	Айсұлтан Сурет бойынша әңгіме құрату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды ауа-райын бақылауға дағдыландыру.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №24	Картотека №28	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Шапшаңдылыққа,ептілікке баулу. Дене тәрбиесі **	«Омпы» ойыны Мақсаты: Шеберлікке,мергендікке,ба-тылдыққа,шешімдікке,ырымға ырысқа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі **	«Атбақыл» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойын ға деген қызығушылық тарын арттыру, ептілікке,шапшаңдылыққа баулу. Дене тәрбиесі **	«Қауіпсіздік ережелері» Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: Қазақ-тың ұлттық ойын дарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақ тың салт-дәстүрін дәріптеу. Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Бала өмірдегі отбасы- ның маңызы туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	«Саусақ жаттығулары». Қолдың ұсақ моторика сын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбын да ата-аналарға кеңес.