Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ИП: «Астана» бөбекжайы
Топ:«Еркем-ай» ортаңғы
Балалардың жасы : жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08.05.2025ж
Тәрбиеші: Есказиева М
Мамыр айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгіс і	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Апта дәйексөзі: «Ел- жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгілік сенің Отан,атың!**				
	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй”		Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.
	Күй күмбірі **«Келіншек» халық күйі** **Музыка** ****	**Күй күмбірі** **«Кеңес» халық күйі** **Музыка** ****	**Күй күмбірі:** Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» **Музыка** ****		**Күй күмбірі** **«Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы** **Музыка** ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға ертегінің маңыздылығы жай-лы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақыр-ыбында ата-аналармен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".		"Достарымыздың ара- сында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақыр-ыптарында әңгіме жүргізу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комму - никативтік, шығар машылық, экспери менталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Шерудегі көліктер". **Мақсат ы:** Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету.	**"Әскер киімін ажырат"** дидактикалық ойыны. Педагог балалардың назарын өзіне аудар ып: - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпар ат білдік.Соған байла нысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз.	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Алан мен Данаға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға;қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету. **Математика негіздері**		**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жеңіс күнін тойлаймыз". **Мақса ты:** Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бас- тап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	**Кешен 18**	**Кешен 18**			**Кешен 18**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.	**Шолпан Оразбаева "Су".** Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.		**Көркем сөз** **Нан анасы бидаймын,** Елге астық сыйлай мын. Дәнім толып піскен де, Қауызыма сыймай мын. Ақ, қарамын, сары мын, Мен өнімді тары мын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. **Қоршаған ортамен танысу**	Көктемнің ерекшелік тері туралы әңгімеле су. **Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет**	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныс у** **Қазақ тілі** *** **Сурет салу**		Көктем туралы тақпақтар жаттау. **Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет** **Мүсіндеу**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен бети-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	**Музыка** **Тақырыбы** :" Кәне,қызық ойын бар!" **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға қызығушы лықты қалыптастыру, музыканы эмоционал ды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету..	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен бети-қолдарын сүрту.		
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуен ге деген қызығушы лықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
Серуен	Картотека №8	Картотека №13	Картотека №9		Картотека №19

Серуеннен оралу	Серуеннен келген нен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз.** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.		Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	«Бесік жырын» тыңдату		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	**Кешен 18**	**Кешен 18**	**Кешен № 18**		**Кешен 18**

шаралары					
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін		«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимыл ды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті , кітап қарау және басқалары)	**"Шаштараз" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** Балалар ды үлкендердің еңбегі мен таныстыру; шаштаразшының еңбегімен таныстыр ып, оның қызметін атқаруға үйрету	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Дәрігер маман дығымен таныстыру.	**Сюжетті-рөлді ойын** **«Аспазшы»** **Мақсаты** : Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		**Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана»** **Мақсаты:** Балаларда фармацевт маманды ғына деген қызығушы лық туғызу. **Қоршаған ортамен таныс у**
Балалармен жеке жұмыс	Табиғи және қалдық заттардан бұйымдар жасау	5 көлемінде тура және кері санату	Мақал-мәтел жаттау		Жаңылтпаштар жаттату

Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың реттілік пен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №8	Картотека №13	Картотека №15		Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті , кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны: «Асықтар»** **Мақсаты:** Асық ойыны ұлттық ойын дардың бірі екенін түсіндіре отырып, ойын арқылы дамыту. **Дене тәрбиесі ****	**«Тақия тастамақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшыл-дыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. **Дене тәрбиесі ****	**«Көтермек» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру **Дене тәрбиесі ****		**«Қауіпсіздік ережелері»** Терезе алдындағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес**				
	Кеңес «Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз» .	«Өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.		Кеңес: «Тазалықты сақтаймыз»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ИП: «Астана» бөбекжайы
Топ: « Еркем-ай » ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.05.2025 ж.
Тәрбиеші: Есказиева М
Мамыр айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ,ұйым жоқ болса күнің жоқ»**				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу .
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі **Музыка** ****	**Күй күмбірі:** Құрманғазының күйі «Балбырауын» **Музыка** ****	**Күй күмбірі:** Құрманғазының күйі: «Адай» **Музыка** ****	**Күй күмбірі:** Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» **Музыка** ****	**Күй күмбірі:** Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» **Музыка** ****

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл-дерімен әңгімеле су, кеңес беру	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық,ком му-никативтік,шығ армашылық,эк сперименталд ық,еңбек, қимыл,бейнеле у, дербес және басқалар)	Суреттерді қарастыру **Мақсаты:** Альбом- дар мен сюжетті суреттерді қарасты- ру. Суреттегі заттар дың атауын атау. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**"Мозаика"** "Құрастырғыш" ойындары. **Мақсаты :** Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Маематика негіздері** **Құрастыру**	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу.** "Қимылдарды қайталаймыз". **Мақсат ы:** Аталған ойынның тағы бір нұс- қасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсете ді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды.	**"Ретімен орналастыр"** үстел үсті ойыны. **Мақсат ы:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. Қоршаған әлеммен танысу	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Кемпірқосақ" **Мақсат ы:** Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақ- тау,кемпірқосақ түс -терімен қайта танысты ру.
Таңертенгі жаттығу	**Гимн орындау** **Кешен 19**	**Кешен 19**	**Кешен 19**	**Кешен 19**	**Кешен 19**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Шолпан Оразбаева "Су".** Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.	**Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	**Көркем сөз** **Нан анасы бидаймын,** Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.	**Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайын - дық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Дала гүлдері" **Мақсат ы:** Балалар ды дымқыл құм беті не, алақанды батыр ып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүрші гіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру.	"Бау-бақшаны гүлдендірейік" **Мақсат ы:** Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру.	Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Бала тілін дамыту.** "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды.	**"Көбелек" тақпағын айтқызу.** Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! **Тіл дамыту және көркем әдебиет**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу	**Музыка** "Көктем келді,алақай" Мақсаты:Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру;	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).	**Қазақ тілі** **Кел, санайық!** Мақсаты: санау қабілетін жетілдіру, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Егер сендер серуен де гілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар,	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдас тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	Тәртіппен киініңдер!				
Серуен	Картотека №12	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз.** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Менің достарым» өлеңі.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Кешен 19**	**Кешен 19**	**Кешен 19**	**Кешен 19**	**Кешен 19**

Бесін ас	Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды қ, ұлт- тық, сюжетті-рөл-дік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті , кітап қарау және басқалары)	**"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** балаларға өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға; бір-біріне іззеттілік таныта сөйлеуге үйрету.	**"Шаштараз" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** балаларды үлкендердің еңбегі мен таныстыру; шаштаразшының еңбегімен таныстыр ып, оның қызметін атқаруға үйрету	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»** Мақсат: Дәрігер маман дығымен таныстыру.	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі»** **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Супермаркет". **Мақсат-міндеттер.** Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермар- кетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; .
Балалармен жеке жұмыс	Табиғи және қалдық заттардан бұйымдар жасау	5 көлемінде тура және кері санату	Санамақтар жаттату	Жаңылтпаштар жаттату	Тіл ұстарту жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Картотека № 12**	**Картотека № 2**	**Картотека № 4**	**Картотека № 9**	**Картотека № 11**
Серуеннен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға				

оралу	машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды қ, ұлт- тық, сюжетті-рөл-дік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс- әрекеті , кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны: «Асықтар»** **Мақсаты:** Асық ойы- ны ұлттық ойындар дың бірі екенін түсін діре отырып,ойын арқылы дамыту. **Дене тәрбиесі ****	**«Шертпек» ойыны** **Мақсаты:** Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұлттық ойынды жаңғыртып, бала бойына сіңіріп, достыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі ****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Теңге ілу» **Мақсаты:** Балаларды ың ойын ережесін сақтауға үйрету. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру **Дене тәрбиесі ****	**Қауіпсіздік ережелері:** Сымдар мен электр құрылғыларына дым- қыл қолмен тигізбең дер.Тек түзетілген электр құрылғыларын қолданыңдар. Оларды қараусыз қалдырмаң дар.Розеткалармен ойнамаңдар.	**«Тақия тастамақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшыл-дыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. **Дене тәрбиесі ****
Балалардың үйіне қайтуы	**Өнегелі-15 минут**				
	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілер -діңденсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ИП: «Астана» бөбекжайы
Топ:«Еркем-ай» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.05.2026ж
Тәрбиеші: Есказиева М
Мамыр айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгіс і	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Апта дәйексөз «Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ »**				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі **«Айжан қыз»** **Құрманғазы Сағырбайұлы** **Музыка** ****	**Күй күмбірі** **«Жастар биі» халық күйі** **Музыка** ****	**Күй күмбірі** **«Келіншек» халық күйі** **Музыка** ****	**Күй күмбірі** **«Кеңес» халық күйі** **Музыка** ****	**Күй күмбірі** **«Қос алқа»** **Дәулеткерей Шығайұлы** **Музыка** ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбын да әңгімелесу, сауална ма жүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағы біздің жетістіктері міз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақыт ын дұрыс ұйымдас тыруда ата-аналарға кеңес беру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,комму-никативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	**"Сиқырлы қалта"** дидактикалық ойыны. **Мақсат ы:** Балаларды заттар ды қолмен ұстап, санауға үйрету.	«Әдемі кілемшелер». **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабыл дау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Математика негізі**	**"Пазлдарды жинаймыз"** жаттығуы. **Мақсаты :** Ұсақ қол моторикасын, шыдам- дылықты дамыту. **Құрастыру**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығулар.** "Баптағанға - жер жомарт" **Мақсаты :** Көктемгі егістіктіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру.	**Үстел үсті ойыны.** "Дойбы". **Мақсат ы:** Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулу.
Ертеңгілік жаттығу	**Кешен 19**	**Кешен 19**	**Кешен 19**	**Кешен 19**	**Кешен 19**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.	**Шолпан Оразбаева "Су".** Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.	**Көркем сөз** Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)	**Көркем сөз** **Нан анасы бидаймын,** Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек	**Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас,

				сіңірсе, Қайтарамын қарымын.	Жоймас олар кір қоймас!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. **Қазақ тілі** ***	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. **Қоршаған әлем мен таныстыру**	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. **Қоршаған әлем мен таныстыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақты ру, бала кеудесінің деңгейінде тартыл ған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Музыка** **Тақырыбы :** “Тамшылар” **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыс талу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету..	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттапжүру .	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойы мен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдылан дыру. Табан, тізе	Қазақ тілі **Тақыры бы : «Қажымұқан»** Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалар дың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. Интонациясы бойынша сөйлем дерді (лепті) ажыра тып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.

				бұлшықеттерін нығайту.	
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №20	Картотека №17	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйым шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз.** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Менің Әжем» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Анашым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Қорқақ қоян» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Әлди-әлди-ай» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кешен 19**	**Кешен 19**	**Кешен 19**	**Кешен 19**	**Кешен 19**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениет ті отыруға баулу, балалардың назар ын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныс тыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимыл ды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті , кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Супермаркет". **Мақсат ы:** Балала р-ға"Супермаркетті ң" қызметі жайында түсіндіру;суперма ркетте әртүрлі тауар лар сатылатыны жайында мәлімет тер беру	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Дүкен. Киімдер бөлімі» **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтары н арттыру.	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Дәрігер» **Мақсат:** Дәрігер маман дығымен таныстыру.	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ды шаштараз жұмыс ымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«** Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Мамандықтар тура лы білімдерін кеңей ту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Табиғи және қалдық заттардан бұйымдар жасау	5 көлемінде тура және кері санату	Санамақтар жаттату	Жаңылтпаштар жаттату	Тіл ұстарту жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығу шылықты арттыру. Балаларды реттілік пен киінуге дағды ландыру.	Балалардың реттілік пен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен бар лық балалар орындары на тұру.	Балаларды реттілік пен киінуге дағды-ландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, рі және ұсақ мотори каны дамыту .
Серуен	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №20	Картотека №17	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимыл ды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті , кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Теңге ілу» **Мақсаты:** Балала р-дың ойын ережесін сақтауға үйрету. Қазақтың салт-дәс- түрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру **Дене тәрбиесі ****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** "Тақия тастамақ" **Мақсаты :** Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтық қа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. **Дене тәрбиесі ****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. **Дене тәрбиесі ****	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:** Балаларды ың өмірі мен денсаулығы на қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.	**«Хан талапай »** **Мақсаты:** Балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зерек -тікке баулу. **Дене тәрбиесі ****
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес**				
	Ата-аналарға кеңес: **«** Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары» .	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ИП: «Астана» бөбекжайы
Топ: «Еркем-ай » ортаңғы
Балалардың жасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.05.2026 ж.
Тәрбиеші: Есказиева М
Мамыр айы: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ»				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі **«Айжан қыз»** **Құрманғазы Сағырбайұлы** **Музыка** ****	**Күй күмбірі** **«Жастар биі» халық күйі** **Музыка** ****	**Күй күмбірі** **«Келіншек» халық күйі** **Музыка** ****	**Күй күмбірі** **«Кеңес» халық күйі** **Музыка** ****	**Күй күмбірі** **«Қос алқа»** **Дәулеткерей Шығайұлы** **Музыка** ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы сұрау.	Баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері	Жыл мезгіліне байланысты

өкіл- дерімен әңгімеле су, кеңес беру				бойынша кеңес.	балаларды киіндіру. кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комму никативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Сүйік ті ертегі лер"** үстел үсті ойыны. **Мақсат ы:** Балаларға таныс мәтінді қайта лауды үйрету, зейін ді, есте сақтауды жаттықтыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	"Лото" үстел үсті ойыны (ауа райы). **Мақсаты:** Балалардың зейіндер ін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;заттарды топ тастыруға	"Таныс пішіндер доминосы". **Мақсаты :** Геометрия-лық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **Математика негіздері**	**"Сыңарын тап"** дидактикалық ойыны. **Мақсат ы:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. **Математика негіздері**	**«Көңіл-күйді анықтау» Мақсаты:** Мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . **Қоршаған әлеммен таныстыру**

Ертеңгілік жаттығу	**Гимн орындау** **Кешен 20**	дағдылан дыру; байқампаздық қа тәрбиелеу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Кешен 20**	**Кешен 20**	**Кешен 20**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	**Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Ұйымдастырыл -ған іс-әрекетті өткізуге дайын дық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Құлыншақ". **Мақсат ы:** Балалар ды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жар ты бөлікке бүктеме леу амалына бейім	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бұлттар" **Мақсат ы:** Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқы лы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Бидай". **Мақсат ы:** Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шыға- тын дыбыстарды педагог	**Серуендеуге барайық"** сюжетті-рөлдік ойыны. **Мақсат ы:** Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс	**"Жаз келді" өлеңін жаттау.** Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн

	деу; құлыншақ бейнесін қарындаш пен жалын, көздер ін, аузын салу арқылы толықтыру ға дағдыландыру.	бейнелерімен толтыруға үйрету.	пен бірге айта білу дағды ларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	атауды "үйрету.	шуақ. Ж.Молдағали ев **Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақты ру, бала кеудесінің деңгейінде тартыл ған лентадан допты асыра лақтыру.	Музыка **Тақырыбы :** “Қолшатыр”ойыны **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға қызығушы лықты қалыптастыру, музыканы эмоционал ды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету..	Дене тәрбиесі **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттапжүру .	Дене тәрбиесі **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыланды ру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.	Қазақ тілі **Тақырыбы: Жаз қызығы** **Мақсаты:** Балаларға жаз туралы түсінік беру, жаз айларын қайталау.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын»				

	Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалалардың сер- уенге деген қызығу шылық тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқы лы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылық тарын арттыру.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №22	Картотека №28	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	«Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Кешен 20**	**Кешен 20**	**Кешен 20**	**Кешен 20**	**Кешен 20**
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақтарын реттілігі мен тауысып ішуін қадағалау.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды қ, ұлттық, сюжетті-рөл- дік, үстел үсті-бас па және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті , кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Сұлулық салоны". **Мақсаты :** Балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Отбасы". **Мақсаты :** Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Театр". **Мақсаты :** Ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;	**Сюжетті-рөлдік ойын :** "Экологтар". **Мақсаты :** Эколог жұмысы жайлы түсінік беру.	**Сюжеттірөлдік ойын:** "Ұшақпен саяхат" **Мақсаты :** Балалардың әуе көлік тері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету.

Балалармен жеке жұмыс	Табиғи және қалдық заттардан бұйымдар жасау	5 көлемінде тура және кері санату	Санамақтар жаттату	Жаңылтпаштар жаттату	Тіл ұстарту жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №22	Картотека №28	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейне леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. **Дене тәрбиесі ****	**«Тақия тастамақ»** ойыны **Мақсаты:** Балалардың жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. **Дене тәрбиесі ****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. **Дене тәрбиесі ****	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:** Балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.	**«Көтермек» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру **Дене тәрбиесі ****
Балалардың үйіне қайтуы	**Ата-аналарға кеңес**				

	Ата-аналарға кеңес: Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдасты ру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".