Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ИП: «Астана» бөбекжайы
Топ:«Еркем-ай» ортаңғы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02.03-06.03.2026ж
Тәрбиеші: Есказиева М
Наурыз айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгіс і	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Апта дәйексөзі: «Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің...Б.Момышұлы**				
	BilimKids дамыту шы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың?	Смайликтер арқылы қарсы алу	Күйді қосып, балаларды қарсы алу.	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй”	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.
	Күй күмбірі **«Саржайлау»Тәттімбет Қазанғапұлы**	**Күй күмбірі** **«Алатау» Құрманғазы Сағырбайұлы**	**Күй күмбірі** **«Көңіл ашар» Түркеш Қалайұлы**	**Күй күмбірі** **«Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев**	**Күй күмбірі** **«Бозінген» халық күйі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімеле су, кеңестер беру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,комму-никативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	**«Менің анам»** **Мақсаты:** Ана туралы түсінік беру. Ана туралы әңгімелеуге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**«Түсін тап»** **Мақсаты:** Түстерді сәйкестіндіру. **Математика негіздері**	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Алан мен Данаға сыйлық". **Мақсаты :** Балалар ға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиынды ларын орналастыр ып, олардың үстіне шарларды жапсыру ға үйрету.	**«Дөңгелек»** **Мақсаты:** Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу**	«Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Ертеңгілік жаттығу	**Гимн орындау** **Кешен 14**	**Кешен 14**	**Кешен 14**	**Кешен 14**	**Кешен 14**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**				

	Ойын-жаттығу **«Таза қолдар»** Балалардың назар ын тағамға аудару. Мәдениетті тамақ тануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйле- меймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назар ын тағамға аудару. Мәдениетті тамақ тануға баулу бойын ша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйле- меймін, құлағым мен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Көңілді бояулар» **Мақсаты :** Суреттерді бояу. Балаларға қарын дашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **Сурет салу**	Сюжетті суреттер қарастыру. **Мақсат ы:** "Көктем" тақырыбында сюжет ті суреттер қарасты ру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**«Анамның өрнегі»** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Балалар -дың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдау ды үйрету. **Математика негіздері**	"Көктем тамшылары" **Мақсат ы:** Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету. **Қоршаған әлем мен таныс тыру**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Тамшылар". **Мақсат ы:** Балалар ды көлденең сызық тың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатыр дан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	**Музыка** **Тақырыбы** :" "Асыл әжем" **Мақсаты:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	**Қазақ тілі** **Тақыры бы : «Көктем мезгілі»** Мақсаты: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру .Ауа-райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну**				
	Ойын-жаттығу **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақ тануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеме- ймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақ тануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеме- ймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақ тануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеме- ймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақ тануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеме- ймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақ тануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеме- ймін, құлағыммен тыңдаймын»

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **Музыка** ****	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Музыка** ****	«Бесік жырын» тыңдату **Музыка** ****	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Музыка** ****	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» **Музыка** ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кешен 14**	**Кешен 14**	**Кешен 14**	**Кешен 14**	**Кешен 14**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениет ті отыруға баулу, балалардың назар ын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимыл ды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті , кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті-рөлді ойын : «Пошта»** **Мақсаты:** Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсін іктерін қалыптас тыру.	**Сюжетті-рөлді ойын** **«Аспазшы»** **Мақсаты** : Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқор лыққа тәрбиелеу. **Қоршаған әлем мен таныстыру**	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»** Мақсат: Дәрігер маман дығымен таныстыру.	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана»** **Мақсаты:** Балаларда фарма -цевт маманды ғына деген қызығушы лық туғызу.	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түлік тер бөлімі»** **Мақсаты:** балаларға дүкенде жұмыс істей тін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс	5 көлемінде санату	Қылқаламмен бояту	Кеестіктегі заттарды бағдарлату	Сюжеттік ойындар ойнату	Қимылды ойындар ойнату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығу шылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті , кітап қарау және басқалары)	**Қыз қуу» ойыны** Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. **Дене тәрбиесі ****	**«Таза су, лас су» (Суды сүзу)** **Мақсаты:** Балалар ға судың тазалығын сақтау маңыздылы ғын түсіндіру.Екі стакан су.Бір стакан ға құм, топырақ неме се ұсақ қағаз қиқым дарын араластыры ңыз. Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі .	**«Көтермек» ойыны** **Мақсаты:** Балала рдың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру **Дене тәрбиесі ****	**«Қауіпсіздік ереж елері»** Балалардың жеке гигиена талаптарын сақтауын бақылауды қамтамасыз етеді (лас заттарды, қарды, мұзды жинауға, бір-біріне құм немесе топырақ лақтыруға тыйым салынады).	**«Тақия тастамақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапша ңдыққа,ұйымшылдық қа баулу.Сөздік қорларын молайту. **Дене тәрбиесі ****
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут**				

	Ата-анаға кеңес: «Үлгі көрсетіңіз» Өзгелерге қалай сыйластық таныта тыңызды балаңыз ға көрсетіңіз.	**Ата-анаға кеңес: «Үлгі көрсетіңіз»** Өзгелерге қалай сыйластық таныта тыңызды балаңызға көрсетіңіз.	**Ата-анаға кеңес: «Үлгі көрсетіңіз»** Өзгелерге қалай сыйластық таныта тыңызды балаңызға көрсетіңіз.	**Ата-анаға кеңес: «Үлгі көрсетіңіз»** Өзгелерге қалай сыйластық таныта тыңызды балаңызға көрсетіңіз.	**Ата-анаға кеңес: «Үлгі көрсетіңіз»** Өзгелерге қалай сыйластық таныта тыңызды балаңызға көрсетіңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ИП: «Астана» бөбекжайы»
Топ: «Еркем-ай » ортаңғы
Балалардың жасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09 .03 - 13.03 .2026 ж .
Тәрбиеші: Есказиева М
Наурыз айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйексөзі « Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ төнмен тең »				
		«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
		Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын»	**Күй күмбірі:** Құрманғазының күйі: «Адай»	**Күй күмбірі:** Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» **Музыка** ****	**Күй күмбірі:** Құрманғазының күйі: «Адай»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбие-ленушілердің денсау -лық жағдайы туралы ақпарат беру.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық,ком -муникативтік, шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимылбейнелеу, дербес және	.	**"Әдемі кілемшелер"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау,ес,зейін үрдіс- терін дамыту; ұйымшыл дыққа тәрбиелеу.	**"Киіз үйді құрастыр"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты :** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиынды ларынан киіз үйді құрастыру. **Математика**	**«Әжемнің оюы»** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** «Қошқармүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету. **Құрастыру**	**Саусақ жаттығуы.** "Бір-бір кесе алайық". **Мақсат:** Балаларды көр кем сөзді айтып,білгілі қимылдарды жасауға үйрету;дыбыстық тіл мәдениетін дамыту;қуа- нышқа

басқалар)			**негіздері**		бөленуге баулу.
Ертеңгілік жаттығу		**Кешен №**	**Кешен №**	**Кешен №**	**Кешен №**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз.** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)		**"Сүттен жасалатын тағамдарды ата"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Балалардың сүттен жасалатын тағам-	**"Судың қасиеттерін ата"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.	**"Дастарқанды жаямыз"** дидактика лық ойыны. **Мақсаты:** Балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-	**"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы.** - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау.

		дарды ажырату іскерлік- терін дамыту **Қоршаған әлем мен таныс тыру**	**Математика негізері**	түлік терді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру.	**Қазақ тілі** ***
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** "Менің әжем ақ әжем" **Мақсаты:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалар дың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Баршаңызға мың алғыс!** **Мақсаты:** Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқы лы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен		Картотека №12	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №9
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшыл- дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкаф тарына орналастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз.** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» әні. **Музыка** ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		**Кешен: №14**	**Кешен: №14**	**Кешен: №14**	**Кешен: №14**
Бесін ас		Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу,	Қасықтың кең жағынан ішіп-жеу,	«Сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету,	Өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әреке ті, кітап қарау және басқалары)		**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен.** Азық-түліктер бөлімі» **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істей тін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендер дің әртүрлі болатыны жайлы айту.	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана»** **Мақсаты:** Балаларда фармацевт маманды ғына деген қызығушы лық туғызу.	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Дүкен. Жеміс-жидек - тер бөлімі» **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбек тері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Мамандық тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысын да сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Қылқаламмен бояту	Кеестіктегі заттарды бағдарлату	Сюжеттік ойындар ойнату	Қимылды ойындар ойнату
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен		Картотека №12	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №9
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрет**(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-		**«Тақия тастамақ» ойыны**	**«Шертпек» ойыны**	**«Қауіпсіздік ережелері»**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**

әрекеті (қимылды қ, ұлт тық, сюжетті-рөл дік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейне леу іс-әрекеті , кітап қарау және басқалары)		**Мақсаты:** Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапша ңдыққа,ұйымшыл-дыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. **Дене тәрбиесі ****	**Мақсаты:** Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұлттық ойынды жаңғыртып, бала бойына сіңіріп, достыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі ****	Терезе алдындағы қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Хан алшы «Хан алшы» қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. **Дене тәрбиесі ****
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес**				
		Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салт ын қалыптас тыруда ойын технология ларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ИП: « Астана» бөбекжайы
Топ:«Еркем-ай» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.03.2025ж
Тәрбиеші: Есказиева М
Наурыз айы: «Тәуелсіздік пен отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгіс і	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік**				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»

	Күй күмбірі **«Айжан қыз»** **Құрманғазы Сағырбайұлы** **Музыка** **....**	**Күй күмбірі** **«Жастар биі» халық күйі** **Музыка** **....**	**Күй күмбірі** **«Келіншек» халық күйі** **Музыка** **....**	**Күй күмбірі** **«Кеңес» халық күйі** **Музыка** **....**	**Ата –аналармен әңгіме** : «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	**Ата –аналармен әңгіме** : «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын , танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"**Бас орамал оюлары" **Мақсат ы:** Баланы шар шы пішінінің бұрыштар ын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	"Қаз-қаз, бөпем!" **Мақсат ы:** Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	"Киіз басу" рөлдік ойыны. **Мақсаты :** Балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегі не деген қызығушы лықты арттыру; ептілікке, шыдамды лыққа тәрбиелеу.	**Музыкадан ойын жаттығу.** "Наурыз көктем" Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып,оның сипат ын түсіне білу қабі- летін арттыру; нау- рыз көктем туралы әнді үйретуде	**Үстел үсті ойындары "Эмоциялар"** **Мақсаты:** сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдылар ды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділі гін арттыру; өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	**Гимн орындау** **Кешен 15**	**Кешен 15**	**Кешен 15**	**Кешен 15**	**Кешен 15**

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.	**Көркем сөз** Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.	**Көркем сөз** Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.	**Көркем сөз** Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.	**Көркем сөз** Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	«Әдемі кілемшелер». **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабыл дау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**"Пазлдарды жинаймыз"** жаттығуы. **Мақсаты :** Ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту. **Математика негіздері**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығулар.** "Баптағанға - жер жомарт" **Мақсаты :** Көктемгі егістіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** «Гүл шоғын құрастыр» **Мақсаты** : Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. **Қазақ тілі** ***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше	**Музыка** Тақырыбы:"Көктем" Мақсаты: **Мақсаты:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.	**Қазақ тілі** **«Көктем келді, құс келді .»** **Мақсаты:** Балаларды жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру, жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде

	ауысу.	орындалған таныс әуендерді тыңдауға үйрету.			қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқы лы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №6	Картотека №13	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың ұйым шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың реттілікпен шешінуі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз.** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	**Көркем сөз** Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін

	жерге тастамауға үйрету.	Елемейміз, білмейміз. **Сөйлеуді дамыту мен Көркем әдебиет**			жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Менің Әжем» музыкасын тыңдату	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Айдаһар» ертегісін тыңдату.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Балапаным» әні.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кешен 15**	**Кешен 15**	**Кешен 15**	**Кешен 15**	**Кешен № 15**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныс тыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Супермаркет". **Мақсаты:** Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермар- кетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту;	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Дүкен. Киімдер бөлімі» **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істей тін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық тарын арттыру.	**Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ды шаштараз жұмысымен таныс тыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәде ни түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсат:** Дәрігер маман дығымен таныстыру.	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана»** **Мақсат-міндеттер.** Балаларда фармацевт маманды ғына деген қызығушылық туғызу. **Қоршаған әлемм мен таныс тыру** **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	5 көлемінде санату	Қылқаламмен бояту	Кеестіктегі заттарды бағдарлату	Сюжеттік ойындар ойнату	Өзінің басқа балалардың жұмысын бағалату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушы лықты арттыру.Бала-ларды реттілікпен киінуге дағдыланды ру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	Балалардың реттілік пен киінуі, серуенге шығу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №6	Картотека №13	Картотека 7	Картотека №15	Картотека №18

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Теңге ілу» **Мақсаты:** Балалар-дың ойын ережесін сақтауға үйрету. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру **Дене тәрбиесі ****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«** Түйілген орамал» **Дене тәрбиесі ****	**«Тақия тастам-ақ» ойыны** **Мақсаты:** Балалар-ды жалықтырмай ойын ережесін сақ- тап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйым шылдыққа баулу. **Дене тәрбиесі ****	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:** Балалар-дың өмірі мен денсау лығына қауіпті зат- тар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.	**«Тақия тастамақ» ойыны** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жалықтыр май ойын ережесін сақтап, жылдамдық қа,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. **Дене тәрбиесі ****
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:**				
	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** **«** Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ИП: «Астана» бөбекжайы
Топ: « Еркем-ай » ортаңғы
Балалардың жасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23- 27.03 .202 6ж .
Тәрбиеші: Есказиева М
Наурыз айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгіс і	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөз «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады »					
Балаларды қабылдау				«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
				Күй күмбірі **« Кеңес» халық күйі** **Музыка**	**Күй күмбірі** **«Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы** **Музыка** ....
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл-дерімен әңгімелесу, кеңес беру				**Ата-аналармен әңгіме:** "Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	**Ата –аналармен әңгіме** :

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,экспериментальдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)				**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Оюлы текемет". **Мақсаты :** Балаларды дайын тіктөрт бұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.	.**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Кебежені безендіру". **Мақсаты :** Балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элемент терімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрыш ты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техника сын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу				**Кешен № 15**	**Кешен № 15**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
				Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де,	**Көркем сөз** Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек,

				Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!	Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)				**Д/ойын «Әдемі кілемшелер»** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес, зейінін дамыту. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Қазақ тілі** ***	**Тақпақ «Көктем келді** Көктем келді тамаша Далаға бір қараса Бұлбұл құстар сайрайды Күн шуағын төгеді Менің туған жеріме Тең келмейді ештеңе **Қазақ тілі** ***

Кестеге сәйкес ҰІӘ				**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі.** **Мақсаты:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
				Серуен кезінде ұйымдас тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				Картотека №18	Картотека №14

Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз.** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Айдahар» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. «Балапаным» тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				**Кешен № 15**	**Кешен № 15**
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,				**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Супермаркет". **Мақсат-міндеттер.**	**Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:**

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс- әрекеті , кітап қарау және басқалары)				Балаларға "Супермар кеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатыла тыны жайында мәлімет тер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдерін дегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбие леу.	балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс				Ермексаздан түрлі мүсіндер жасату	Ұжымдық жұмысқа тарту
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				**Картотека № 18**	**Картотека № 14**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс- әрекеті , кітап қарау және басқалары)				**«Қауіпсіздік ережелері»** «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:** Балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.	**«Тақия тастамақ» ойыны** **Мақсаты:** Балалар ды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шап шаңдыққа,ұйымшыл-дыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. **Дене тәрбиесі ****
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес**				
				Мектепкедейінгібаланыңжанжақтыдамуындағытеатрлықісәрекет	**Ата-аналарға кеңес:** **«** Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ИП: «Астана» бөбекжайы
Топ: «Еркем-ай » ортаңғы
Балалардың жасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30 .03 -03 .04.2025 ж .
Тәрбиеші: Есказиева М
Сәуір айы: « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи**				
	Балаларды амандасу түрлері арқылы қарсы алу.	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу .
	Күй күмбірі « Саржайлау» Тәттімбет Қазанғапұлы	**Күй күмбірі «Жезкиік» Ықылас Дүкенұлы**	**Күй күмбірі « Табиғат»**	**Күй күмбірі «Бұлбұл» Дина Нұрпейісова**	**Күй күмбірі «Адай» Құрманғазы Сарбаев**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл-дерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	**Ата-аналармен әңгіме:** «Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	**Ата-аналармен әңгіме:** «Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалар дың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға тапсыр ма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

	баяндама.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	**"Мозаика"** үстел ойыны. **Мақса ты:** Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілет терін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Математика негіздері**	**«Күнге не ұқсайды?»** дамытушы жаттығуы. **Мақсат ы:** Суреттердің пішінін күн нің пішініне сәйкестенден діру. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуды үйрету. **Қораған әлеммен таныс тыру**	**"Туған елдің көктемі"** тақпағын мәнерлеп оқу сурет -пен танысу. **Мақсат ы:** Балалар ды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталан дыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгі лі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптас тыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". **Мақсаты :** Балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту.	**«Қандай түсті?»** дамытушы ойыны. **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің арасы нан аталған түсті (қызыл, қызғылт сары, жасыл) табуды үйрету, таңдау ын түрлі түсті фонға сәйкестендіру арқылы тексеру. **Қор шаған әлем мен таныс тыру**
Ертеңгілік жаттығу	**Гимн орындау** **Кешен: №16**	**Кешен: №16**	**Кешен: №16**	**Кешен: №** 16	**Кешен: №16**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз**				

	Ойын-жаттығу **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**«Мақтау сөздер айту»** ойыны. **Мақсаты:** Достық қарым-қатынасқа, әр адам ның жақсы қасиетін көре білуге тәрбие леу.	**«Құпия заттар»** ойыны. **Мақсат ы:** Қарым-қатынас дағдылар ын дамыту, құрдастары мен тіл табысуды үйрету.	«Әдептілік». **Мақсат ы:** Балаларға «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы, оларды орынды қолдануды үйрету.	**«Досыңды тауып ал»** ойыны. **Мақсаты:** Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілет- терін дамыту, достыққа тәрбиелеу.	«Сурет құраймыз». **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау ын дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шара лары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза	**Музыка** **Тақырыбы** :"Әжем менің айдай" **Мақсаты:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалар дың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар .** **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуі нің	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»** **Мақсаты:** Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. ү дыбысын өздігінен

	ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету.	бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.	дұрыс айтуға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету.
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары

	әңгімелесу.			әңгімелесу.	жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкаф тарына орналастыру.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.	**Шолпан Оразбаева "Су".** Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.	**Көркем сөз** Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала	**Көркем сөз** **Нан анасы бидаймын,** Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын	**Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!

			малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)	қарымын.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кешен** №16	**Кешен** №16	**Кешен** №16	**Кешен** №16	**Кешен** №16
Бесін ас	Ас мәзірімен таныс тыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті , кітап қарау және басқалары)	**"Шаштараз" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** Балалар дың үлкендердің еңбегі мен таныстыру; шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Дәрігер маман дығымен таныстыру.	**"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға өз бетін ше дүкеншімен сатып алушының қызметін орындауға; бір-біріне ізеттілік таныта сөйлеуге үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Супермаркет". **Мақсаты:** Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсін діру; супермар кетте әртүрлі тауар лар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдер індегі әрекеттер ді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ереже леріне тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі»** **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дауыссыз дыбыстарды айтқызу	Сан есімдерді ретімен атату	Ертегілердің үзінділерін қайталатып айтқызу	Өз ойын жәй және күрделі сөйлемдермен өткізу	Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстырту

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №21	Картотека №25	Картотека №22
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бөрік жасырмақ» ойыны** **Мақсаты:** Балала рды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. Шапшандылықтар ын арттыру, сөздік қорларын дамыту. **Дене тәрбиесі** **	**«Орамал тастамақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ойын барысымен таныстыру. Эстетикалық мәдениетін дамыту. **Дене тәрбиесі** **	**«Хан алшы»** **Мақсаты:** «Хан алшы» қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. **Дене тәрбиесі** **	**Қауіпсіздік ережелері:** Сымдар мен электр құрылғыларына дым- қыл қолмен тигізбең дер.Тек түзетілген электр құрылғылар ын қолданыңдар. Оларды қараусыз қалдырмаңдар. Розеткалармен ойнамаңдар.	**«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Ұлттық құндылыққа байланыс ты тапсырманы орын дауға үйрету **Дене тәрбиесі** **
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут**				
	Кеңес: «Жаңа істер» Балаға жаңа нәрсе-лерді	**Кеңес: «Ойды жеткізу»** Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге	**Кеңес: «Мейірімділік тарихы»** Күн сайын	**Кеңес: «Ойын арқылы үйрету»** Бірге ойнап отырып, әділдік пе	**Кеңес: «Тәртіпті ойындар»** Балаңызбен тәртіп пен ережелерге

	байқап көруге ынталандырыңыз «Жаңа нәрсе жасап көргенде,өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	мүмкіндік беріңіз.Оның әр айтқанын мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз.	балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдар дың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	шындыққа назар аударыңыз.Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	қатысты шағын ойындар ойнаңыз.